

تم تحميل وعرض المادة من منصة

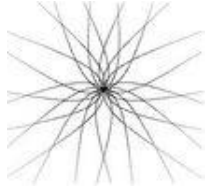
حقيبتك

www.haqibati.net

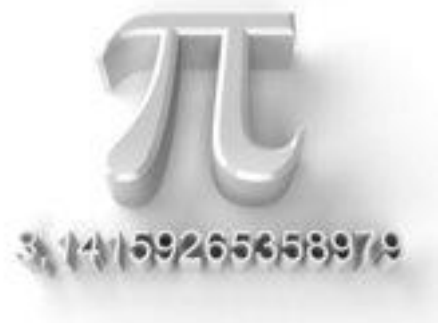
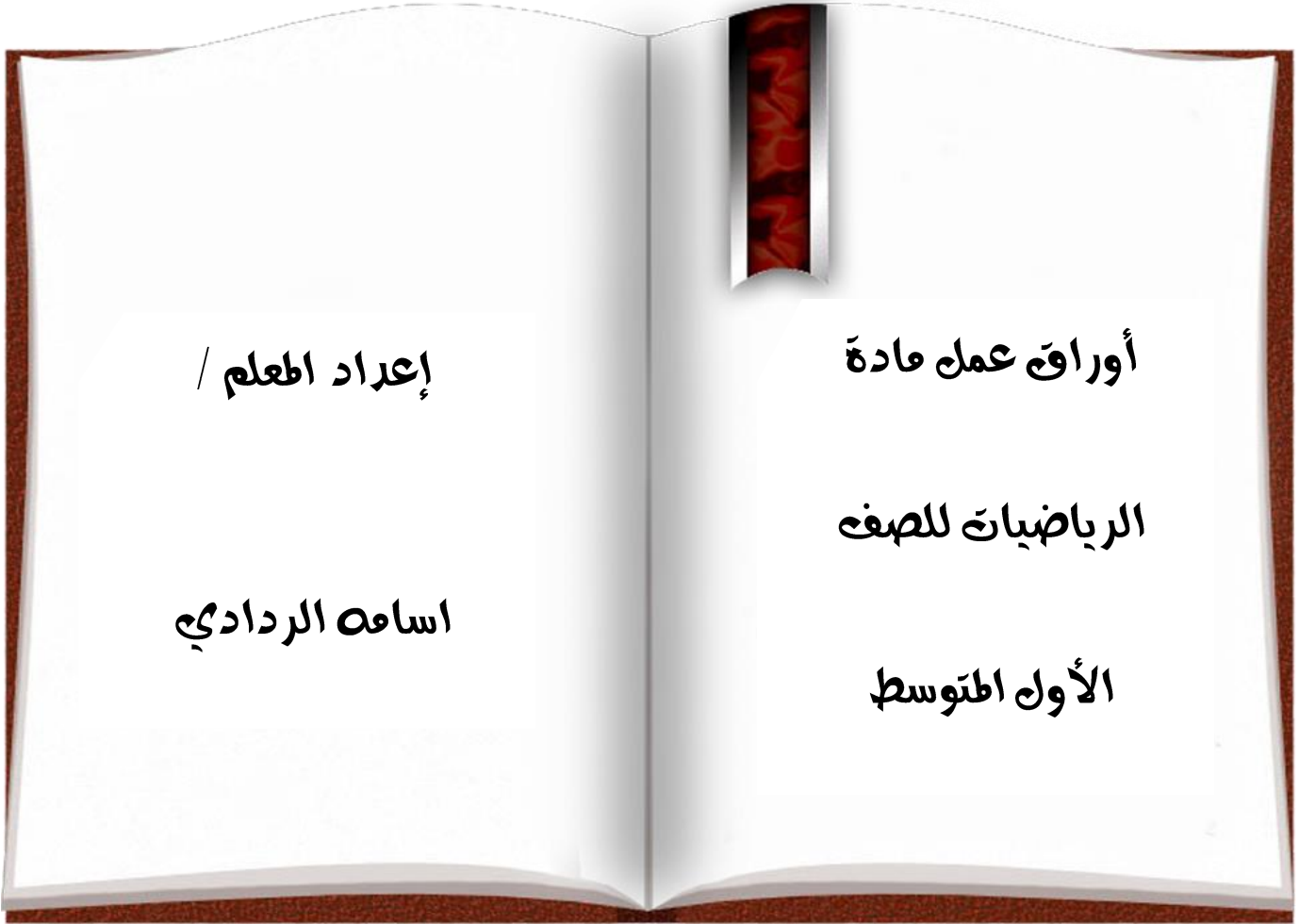


منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



متوسطة





التاريخ

/ / ١٤

الموضوع : (١-١)

الخطوات الأربع

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

السلام عليكم



يعتمد حل المسألة في الرياضيات على أربع خطوات

دعم وإثراء:



السؤال الأول : تُحرك معظم العصافير الطنانة أجنحتها حوالي ٥٠ مرة في الثانية، فكم مرة في الدقيقة يحرك العصفور الطنان جناحيه ؟

	الخطوات الأربعة لحل المسألة
	
	
	



السؤال الثاني : تدور محرك سيارة ٩٠٠ دوره في الدقيقة ما عدد الدورات في الثانية الواحدة

	الخطوات الأربعة لحل المسألة
	
	
	



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (١-٢)

القوى والأسس

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

مثال للمناقشة

$$٦ \times ٦ = ٣٦$$

٦	العوامل
٢	الأس
٦	الأساس
٣٦	القوى

عندما يضرب عدان أو أكثر ببعضهما لتكوين ناتج ضرب معين

عدد المرات التي استعمل فيها الأساس كعامل

العامل المشترك في حاصل الضرب

الأعداد التي يعبر عنها باستخدام الأسس

٢٥ العدد خمسة مرفوعا للقوة الثانية أو خمسة تربيع

٢٤ العدد أربعة مرفوعا للقوة الثالثة أو أربعة تكعيب

العوامل:

الأس:

الأساس:

القوى:

التربيع:

التكعيب:

دعم وإثراء



الأسس الصفرية: أي عدد غير الصفر مرفوع لأس صفر يساوي ١ ← ٥ = ١

كتابة القوى على صورة ضرب العامل في نفسه:

السؤال الأول: اكتب كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه.

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

للخدمات المكتبية

كتابة القوى بالصيغة القياسية:

السؤال الثاني: احسب قيمة كل مما يلي .

الفقرة	الفقرة
(٢) ثلاثة تربيع =	(١) ٣٨ =
(٤) ٤ تكعيب =	(٣) القوة الرابعة للعدد ٥ =
(٦) ٦ =	(٥) ٣ مرفوعة للقوة ٢ =



دعم واثرء

مثال للمناقشة

$$36 = 26 = 6 \times 6$$

36	القيمة
----	--------

6×6	الصيغة القياسية
--------------	-----------------

26	الصيغة الأسية
----	---------------

$$64 = 4^3 = 4 \times 4 \times 4$$

نتاج عملية ضرب العوامل

الصيغة التي تكتب فيها الأعداد دون الأسس

الصيغة التي تكتب فيها الأعداد بالأسس

شرح بعض المفردات:

القيمة:

الصيغة القياسية:

الصيغة الأسية:



كتابة الأعداد بالصيغة الأسية:

السؤال الثالث: اكتب ما يلي بالصيغة الأسية .

$$= 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \quad (1)$$

$$= 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \quad (2)$$

السؤال الرابع: رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

الفقرة	الفقرة
(2) 28, 112, 121, 34	(1) 52, 43, 25, 27
..... = 34 = 52
..... = 121 = 43
..... = 112 = 25
..... = 28 = 27
..... الترتيب الترتيب



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (١-٢)

ترتيب العمليات

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



خطوات ترتيب العمليات:

دعم وإثراء:



١ - احسب قيمة المقادير داخل القواس

٢ - احسب قيمة جميع القوى

٣ - اضرب أو اقسم بالترتيب من اليمين الى اليسار

٤ - اجمع او اطرح بالترتيب من اليمين الى اليسار



استعمال ترتيب العمليات:

السؤال الأول: احسب قيمة ما يلي:

الفقرة	الفقرة
$2) \quad = 2 - 5 \times 2 + 15$	$1) \quad = (1 + 18) - 27$
$4) \quad = 2(1 - 3) \div 28$	$3) \quad = 22 - 3 \times 12$

السؤال الثاني: ألعاب: إذا أرادت خالد شراء لعبتين، وثلاث بالونات، و ٤ كميات من ورق الزينة، فكم تدفع ثمنًا لذلك؟

المادة	الكمية	سعر الوحدة
ورق زينة	٣	ريالان
ألعاب	٢	٧ ريالان
بالونات	٤	٥ ريالان

.....

.....

.....

.....



التاريخ
/ / ١٤ هـ

الموضوع: (١-٥)
المتغيرات والعبارات الجبرية

اسم الطالب :
الصف : أول متوسط ()

السلام عليكم

دعم واثناء:

متغير

عبارة جبرية

معاملًا

عند حساب قيمة عبارة جبرية نعوض عن المتغير بقيمته ثم نقوم بإيجاد قيمة العبارة باستخدام ترتيب العمليات

علامة الضرب (x) تحذف في العبارات الجبرية

س

د

ع

٢ + س

٦ - د

٤٥

٥ ضرب ع

٢ ضرب ل ضرب هـ

٢ ل هـ

حساب قيمة العبارة الجبرية :

السؤال الاول : احسب قيمة كل من .

الفقرة	الفقرة
٢) $5س + ٣ص$ إذا كانت $س = ٧$, $ص = ٩$	١) $٦ - ت$ إذا كان $ت = ٦$
٤) إذا كانت $\frac{٢س + ٢}{٢} = ٦$	٣) $٥ + ٢٦$ إذا كانت $٦ = ٥$



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (١-٦)

المعادلات

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



تدل إشارة المساواة "=" على ان المقدار الذي على اليمين مكافئ للمقدار الذي على اليسار

دعم وإثراء:



فمثلاً:

$$2+2+12 = 17$$

$$12 = (4) 3$$

$$1-8 = 7$$

المعادلة

جملة تحتوي على عبارتين تفصل بينهما إشارة المساواة "="

وتسمى عملية إيجاد الحل

$$7 = 5 + 2$$

حل

حل المعادلة

$$7 = 5 + 2$$

حل المعادلات ذهنياً:

السؤال الأول: حل ما يلي ذهنياً.

الفقرة	الفقرة
(٢) $14 = 3 + ص$	(١) $5 = 14 - ب$
(٤) $3 \div 9 = ص$	(٣) $56 = 57 - ج$



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٧-١)

الجبر: الخصائص

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



خاصية توزيع الضرب على الجمع

$$\begin{aligned} (٨) \times + (١٢) \times &= (٨ + ١٢) \times \\ ٣٣ + ٤٨ &= \\ ٨٠ &= \end{aligned}$$



$$ا(ج) + ا(ب) = ا(ج + ب)$$



دعم وإثراء:

استعمال خاصية التوزيع:

السؤال الأول: استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارات التالية ثم احسب قيمتها

الفقرة	الفقرة
٢) $٦(٩) + ٦(٢) =$	١) $٨(٧ + ٥) =$
٤) $٥(٢ + ٧) =$	٣) $٢(٦ - ١٠) =$



دعم وإثراء:



الأبدال

$$٤ \times ٧ = ٧ \times ٤$$

$$١ \times ٧ = ٧ \times ١$$

خصائص الضرب

التجميع

$$(٨ \times ٧) \times ٤ = ٥ \times (٧ \times ٤)$$

$$(٨ \times ٧) \times ١ = ٨ \times (٧ \times ١)$$

العنصر المحايد

$$٥ = ١ \times ٥$$

الأبدال

$$٤ + ٧ = ٧ + ٤$$

$$١ + ٧ = ٧ + ١$$

خصائص الجمع

التجميع

$$(٥ + ٧) + ٤ = ٥ + (٧ + ٤)$$

$$(٥ + ٧) + ١ = ٥ + (٧ + ١)$$

العنصر المحايد

$$٥ = ٠ + ٥$$

استعمال خصائص العمليات لحساب قيمة عبارة :

السؤال الثاني: أوجد قيمة كل ما يلي باستخدام الخصائص , و علل كل خطوة من خطوات الحل

الفقرة	الفقرة
(٢) $١ + (١٥ + ١٩)$	(١) $(٢٠ \times ١٢) \times ٥$
.....
.....
.....
.....
.....



التاريخ
١٤ / / هـ

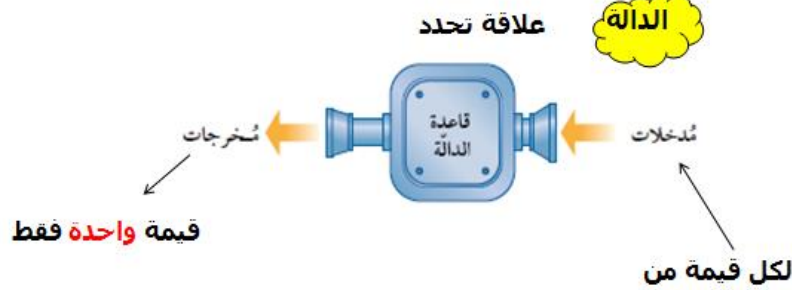
الموضوع: (١-٨)
المعادلات و الدوال

اسم الطالب :
الصف : أول متوسط ()



جدول حل المعادلات

دعم واثناء:



إنشاء جدول دالة:

السؤال الأول: يحصل عامل على ٦ ريال لقاء ساعة عمل واحدة. أنشئ جدول دالة لتبين ما يتقاضاه العامل في ساعة واحدة، ثم ساعتين، ثم ثلاث، ثم أربع ساعات.

عدد الساعات	الضرب في ٦	الناتج

السؤال الثاني: (١) قراءة: يقرأ أحمد ١٤ صفحة من الرواية في الساعة الواحدة. اكتب معادلة بمتغيرين للتعبير عن عدد الصفحات التي يقرأها في (هـ) ساعة؟

.....

.....

(٢) استعمل معادلتك لإيجاد عدد الصفحات التي يقرأها أحمد في ٧ ساعات؟

.....

.....



السؤال الثالث : أكمل الجدول ثم عين المجال و المدى

$$ص = س + ١$$

ص	س + ١	س
		١
		٢
		٣
		٤

المجال =

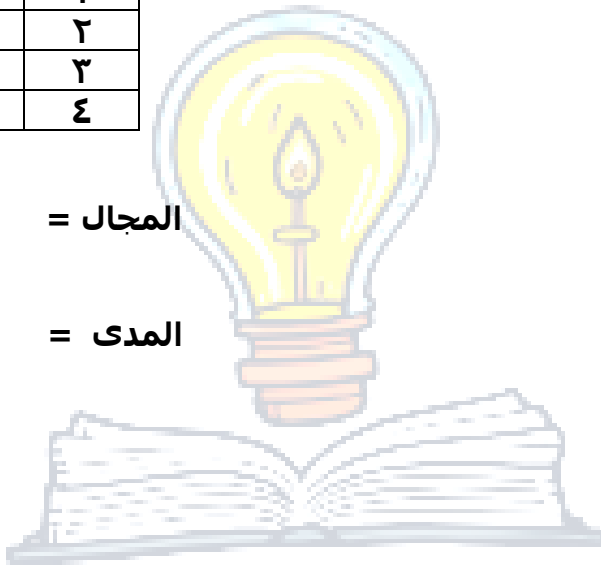
المدى =

$$ص = ٢س$$

ص	٢س	س
		١
		٢
		٣
		٤

المجال =

المدى =



$$ص = ١٢ \div س$$

ص	١٢ \div س	س
		١
		٢
		٣
		٤

المجال =

المدى =

$$ص = ١ - ٢س$$

ص	١ - ٢س	س
		١
		٢
		٣
		٤

المجال =

المدى =



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٣ - ١)

الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

جدول حل المعادلات

العدد الصحيح: هو أي عدد من المجموعة: { ..., -٤, -٣, -٢, -١, ٠, ١, ٢, ٣, ٤, ... }

الأعداد الصحيحة الموجبة: هي أعداد صحيحة أكبر من (٠)، وتكتب مسبوقاً بإشارة (+) أو بدونها.

الأعداد الصحيحة السالبة: هي أعداد صحيحة أقل من (٠)، وتكتب مسبوقاً بإشارة (-).

الأعداد الصحيحة الموجبة

الأعداد الصحيحة السالبة

العدد (٠) ليس سالباً وليس موجباً

دعم وإثراء:

العدد الصحيح: هو أي عدد من المجموعة: { ..., -٤, -٣, -٢, -١, ٠, ١, ٢, ٣, ٤, ... }

الأعداد الصحيحة الموجبة: هي أعداد صحيحة أكبر من (٠)، وتكتب مسبوقاً بإشارة (+) أو بدونها.

الأعداد الصحيحة السالبة: هي أعداد صحيحة أقل من (٠)، وتكتب مسبوقاً بإشارة (-).

السؤال الأول: اكتب عدد صحيحاً لكل موقف فيما يلي.

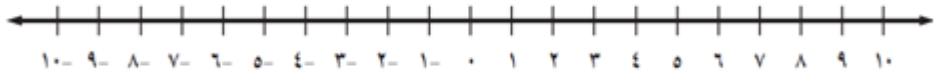
(١) معدل هطول المطر أقل من المستوى الطبيعي ب (٢) ملليمتر

(٢) معدل هطول الثلج أعلى من المستوى الطبيعي ب (٣) سنتيمترات

تمثيل الأعداد بيانياً:

السؤال الثاني: مثل بيانياً مجموعة الأعداد الصحيحة على خط الأعداد:

{ -١, ٣, ٤, ٢ }





إيجاد قيم العبارات :

السؤال الثالث: احسب قيمة ما يلي .

الفقرة	الفقرة
..... = $ 5- + 7$ (٤) = $ 7- $ (١)
..... = $ 3- \div 6- \times 2$ (٥) = $ 3+ $ (٢)
..... = $4 - 4- $ (٦) = $ 2- - 5 $ (٣)

إرشادات للدراسة

ترتيب العمليات

إشارة القيمة المطلقة تعامل مثل الأقواس

فمثلا

لحساب $|2| - |5|$

اوجد القيمة المطلقة قبل الطرح

$$2 = 2 - 5 = |2| - |5|$$

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٢-٣)

مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()



دعم وإثراء:



الأعداد الموجبة دائماً أكبر من الأعداد السالبة

الأعداد الموجبة دائماً أكبر من الصفر

الصفر دائماً أكبر من الأعداد السالبة

عند مقارنة عددين سالبين يكون بالطريقة التالية : العدد الأكبر بدون إشارة سيكون العدد الأصغر عند وضع إشارة السالب

خط الأعداد : على خط الأعداد يكون دائماً العدد الواقع عن اليسار اصغر من العدد الواقع عن اليمين

المقارنة بين عددين صحيحين :

السؤال الأول : ضع إشارة < أو > في لتصبح الجمل التالية صحيحة

الفقرة	الفقرة
(٢) ٢ - - ٤	(١) ٩ - - ٥
(٤) ١ - - صفر	(٣) ٥ - ١
(٦) ١ - - ٥	(٥) ٨ - ٨

السؤال الثاني :

بلغت أدنى درجة حرارة في أربع مدن سعودية خلال العام ٢٠٠٨ ، كما هو مبين في الجدول:
أي القوائم التالية تبين درجات الحرارة السابقة مرتبة ترتيباً تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر؟

المنطقة	درجة الحرارة
القصيم	- ٧
الرياض	- ٤,٥
مكة المكرمة	١٠
حائل	- ٩

- (١) ١٠ ، - ٩ ، - ٧ ، - ٤,٥
 (٢) ١٠ ، - ٤,٥ ، - ٧ ، - ٩
 (٣) ١٠ ، - ٩ ، - ٧ ، - ٤,٥
 (٤) ١٠ ، - ٤,٥ ، - ٧ ، - ٩

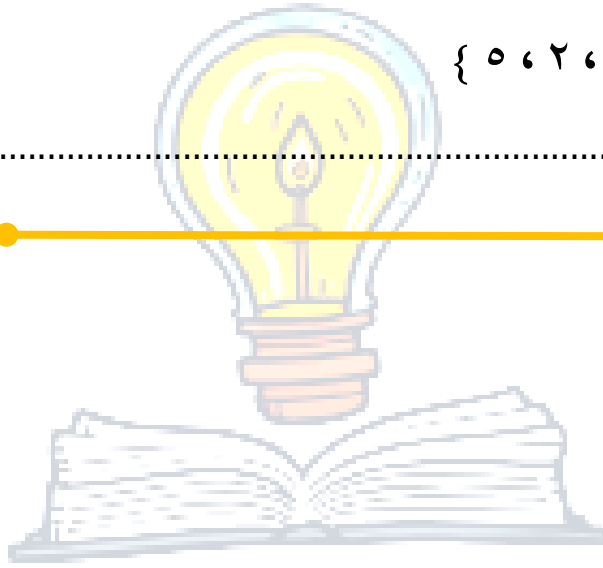


السؤال الثالث: رتب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة من الأصغر إلى الأكبر:
(١) { ١ ، ٣ - ، ٠ ، ١ - ، ٣ }

.....

(٢) { ٥ ، ٢ ، ٨ - ، ٤ - ، ٥ - ، ٩ }

.....



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤٥٥

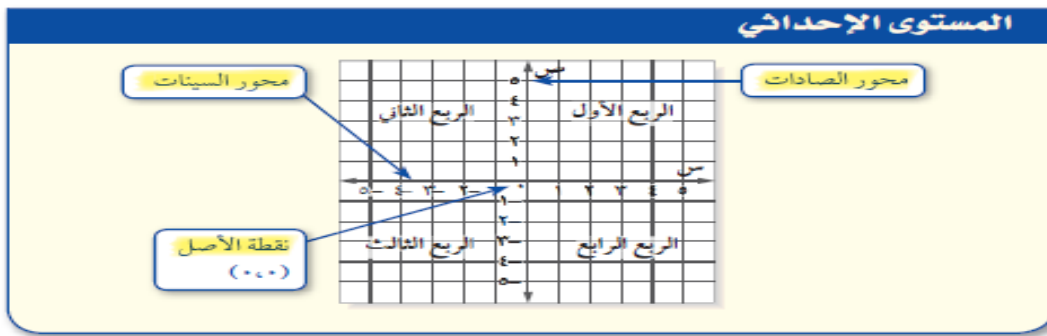
الموضوع: (٢-٣)

المستوى الإحداثي

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

دعم وإثراء:



والزوج المرتب هو زوج من الأعداد، مثل (٣، -٢)، يعبر عن نقطة على المستوى الإحداثي.

الإحداثي الصادي يرتبط بالعدد الممثل على محور الصادات.

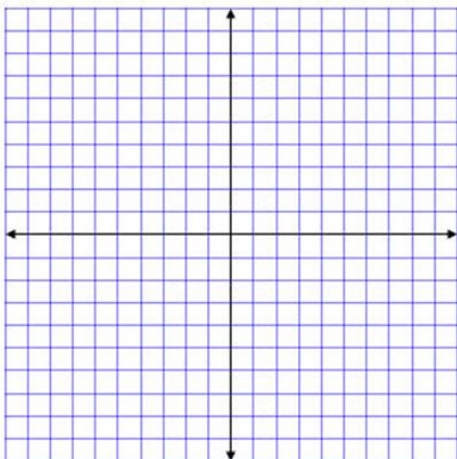
(٣، -٢)

الإحداثي السيني يرتبط بالعدد الممثل على محور السينات.

التمثيل البياني لزوج مرتب:

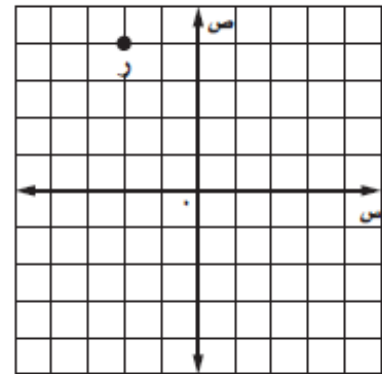
السؤال الثاني:

مثل النقطة (-٣، ٢) وسمها (هـ).



السؤال الأول:

اكتب زوجاً مرتباً يمثل النقطة (ر) في الشكل التالي، ثم سمّ الربع الذي تقع فيه





التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٢-٤)

جمع الأعداد الصحيحة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

دعم وإثراء:

إشارة العدد الأكبر
ثم نطرح العددين

$$\left\{ \begin{array}{l} = - + + \\ = + + - \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} + = + + + \\ - = - + - \end{array} \right.$$



أوجد

$$٢- = (٣+) + ٥-$$

$$٧+ = (٢+) + ٥ (١)$$

$$١ = ٢+ + ٢$$

$$١٧- = (٧-) + ١٠- (٢)$$

السؤال الأول: احسب ناتج ما يلي .

الفقرة	الفقرة
$(٢) = (-٢١) + ٣٤-$	$(١) = (-٣) + ٦-$
$(٤) = (-٧) + ٨$	$(٣) = ٤ + ٥-$
$(٦) = (-٧) + ٢$	$(٥) = ٦ + ٩-$
$(٨) = (-٦) + ٩-$	$(٧) = (-١١) + (-٤) + ١١$

مثال للمناقشة

أوجد نظير ما يلي

٤+	٤-
٢-	٢+
٧+	٧-
صفر	الصفر

شرح بعض المفردات:

٥+ نظيره ٥-

المعكوس

بعدان المسافة نفسها عن الصفر،
ولكنهما يقعان في جهتين
مختلفتين منه. وتسمى كل منهما
أيضاً النظير الجمعي للآخر

ملاحظة

مجموع أي عدد ونظيره الجمعي يساوي صفرًا.



التاريخ

/ / ١٤٥ هـ

الموضوع: (٥-٢)

طرح الأعداد الصحيحة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



دعم واثرأء:

مسألة طرح ← ٥ -

مسألة جمع ← ٥ +

حول مسألة الطرح ← مسألة جمع معكوس

عند طرح عدد صحيح من آخر يتم إضافة معكوس ذلك العدد إلى الآخر

السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي .

الفقرة	الفقرة
$(٢) - ١٣ - ٨ =$	$(١) ١٥ - ٢ =$
$(٤) - ٢١ - (٨-) =$	$(٣) - ١٢ - (٦-) =$

السؤال الثاني: جبر: أوجد قيمة أ - ب, إذا كان أ = ٢, ب = ٧ - .

السؤال الثالث: جغرافيا: في بعض مناطق منغوليا قد تصل درجة الحرارة إلى -٤٥° س في يناير. أما في شهر يوليو فتصل إلى ٤٠° س. فما الفرق بين درجتي الحرارة؟



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٦ - ٢)

ضرب الأعداد الصحيحة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

قاعدة الإشارة

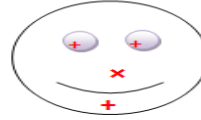
دعم وإثراء:

ضرب عددين سالبين



$$(٢٢+) = (٤-) \times (٨-)$$

ضرب عددين موجبين



$$(١٢+) = (٢+) \times (٦+)$$

ضرب عددين مختلفي الإشارة



$$(٢٦-) = (٢+) \times (١٣-)$$



السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي .

الفقرة	الفقرة
$(٢) = ٩ \times ٣-$	$(١) = (٤-) \times ٥$
$(٤) = (٨-) \times ٢$	$(٣) = (٨-) \times ٦-$
$(٦) = (٥-) \times ٢-$	$(٥) = (٦-) \times (٥-) \times ٢-$

السؤال الثاني: جبر : احسب قيمة أ ب ج إذا كان أ = ٣- , ب = ٥ , ج = ٨-

.....

.....

.....



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٢ - ٨)

قسمة الأعداد الصحيحة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



قسمة عددين سالبين



$$(2+) = (4-) \div (8-)$$

قاعدة الإشارة

قسمة عددين موجبين



$$(2+) = (2+) \div (6+)$$

قسمة عددين مختلفي الإشارة



$$(4-) = (2+) \div (12-)$$



دعم وإثراء:

السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي :

الفقرة	الفقرة
$= (2-) \div 12-$	$= (3-) \div 15$ (١)
$= 3 \div 15-$ (٤)	$= \frac{21}{-}$ (٣)

السؤال الثاني: جبر : أوجد قيمة -١٨ ÷ س إذا كان س = -٢ .

.....

.....

.....



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (٣-١)

كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

دعم وإثراء:

عادة ما تشير بعض الجمل والكلمات إلى عمليات حسابية تشمل الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة. وفيما يلي بعض الأمثلة:

الجمع +	الطرح -	الضرب \times	القسمة \div
المجموع	نقص بمقدار	أضعاف	جزء
الزائد	ما الفرق	ضربنا	قسما
اضفنا	أقل من	نتج ضرب	نتج القسمة



أهمية قراءة المسألة بدقة، وأن أي تغيير بسيط في الكلام يمكن أن يدل على عبارة مختلفة. فمثلاً، أقل من عدد ما بخمسة تعني ن - ٥ ، وأقل من خمسة تعني ٥ - ن .



ملاحظة

تذكر أن المعادلة هي جملة رياضية تحتوي إشارة المساواة.

وعند كتابة جملة لفظية كمعادلة رياضية، يمكنك استعمال إشارة المساواة (=) عوضاً عن كلمة (يساوي).

كتابة الجمل اللفظية كعبارات جبرية:

السؤال الأول: اكتب الجملة التالية كعبارة جبرية:

الفقرة	الفقرة
٢) حصل علي علي مبلغ أكثر من محمد ب ٧ ريالاً	١) سعر تذكرة سفر أقل من (٢٠) ريالاً
.....

كتابة الجمل اللفظية كمعادلات:

السؤال الثاني: اكتب ما يلي بالصيغة الأسية .

الفقرة	الفقرة
٢) ثلاثة مضاف إليها ضعف عدد ع = ١٧	١) ٢ أمثال عدد التلاميذ = ٦٠
٤) أقل من عدد بمقدار ٤ يساوي ١٢	٣) مثلاً عدد يساوي ١٨



السؤال الثالث: يشرب الفرد في العالم مشروبات غازية في العام الواحد أكثر من أي نوع آخر من المشروبات ، فإذا كان ثلاثة أمثال عدد اللترات من المشروبات الغازية زائد ٢٧ يساوي ١٨٢ لتراً من المشروبات المستهلكة . فاكتب معادلة تمثل هذه الحالة.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: أي المسائل التالية تناسب المعادلة $١٧,٢ = ٤,٩ ص$ (أ) باع عمر ٤,٩ كيلوجرامات من الطماطم، وبقي لديه ١٧,٢ كلجم . ما قيمة ص التي تمثل عدد الكيلوجرامات من الطماطم التي كانت معه؟

(ب) الطول الكلي لسيارتي ألعاب هو ١٧,٢ سنتيمتراً . ما قيمة ص التي تمثل طول السيارة الثانية إذا كان طول السيارة الأولى هو ٤,٩ سنتيمترات؟

(ج) قام كيميائي بفصل محلول إلى أربع كميات متساوية، مقدار كل منها ١٧,٢ ملليتراً . ما قيمة ص التي تمثل الكمية الكلية للمحلول في البداية؟

(د) اشترى علي حبلاً بمبلغ ١٧,٢٠ ريالاً، ثمن المتر الواحد منه ٤,٩٠ ريالاً، فما قيمة ص التي تمثل طول الحبل الكلي؟

.....

.....

.....



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (٣-٢)
معادلات الجمع والطرح

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

دعم وإثراء:

خواص المساواة:

- إذا أضفت العدد نفسه إلى طرفي المعادلة، فإن طرفيها يبقيان متساويين.
يمكن التعبير عنها بالرموز كالتالي:

$$\text{بالرموز: إذا كانت } a = b, \text{ فإن } a + c = b + c$$

معادلات الجمع والطرح

خواص المساواة:

- إذا طرحنا العدد نفسه من كل من طرفي المعادلة، يبقى طرفا المعادلة متساويين. يمكن التعبير عنها بالرموز كالتالي:

$$\text{الرموز: إذا كانت } a = b, \text{ فإن } a - c = b - c$$

السؤال الأول: حل كلا من المعادلتين التاليتين و تحقق من حلك :

الفقرة	الفقرة
$٦ = ٧ + أ$ <p>التحقق</p>	$٢٠ = ص + ١٤$ <p>التحقق</p>
$١١ = ٥ - س$ <p>التحقق</p>	$٨ - ز = ١٢$ <p>التحقق</p>



السؤال الثاني : تزن حبة تفاح ١١٠ جم و هو اكثر ب ٦٠ جراما من وزن حبة فراولة .
فكم تزن حبة الفراولة ؟

.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : تدرّب أحمد على القفز ٢٢ دقيقة . و هذا الزمن أقل من مدة تدرّب سعود بحوالي ١١ دقيقة . فكم دقيقة تدرّب سعود ؟

Education City

للخدمات الإلكترونية



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٣-٣)

معادلات الضرب

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

معادلات الضرب

دعم وإثراء:

- المعادلات مثل $٣س = ٦$ ، تسمى معادلات الضرب، لأن العبارة $٣س$ تعني ٣ ضرب $س$. لذلك يمكن استعمال خاصية القسمة في المساواة لحل معادلات الضرب.



خواص المساواة في معادلات الضرب

- إذا قسمت كل طرف من المعادلة على عدد غير الصفر، فإن طرفي المعادلة يبقيان متساويين.
- أي بالرموز: إذا كانت

$$أ = ب \text{ و } ج \neq 0 \text{ فإن } \frac{أ}{ج} = \frac{ب}{ج}$$

السؤال الأول: حل المعادلات التالية و تحقق من حلك

الفقرة	الفقرة
<p>(٢) $٤٠ = ٤ع$</p> <p>التحقق</p>	<p>(١) $٣٩ = ٣ص$</p> <p>التحقق</p>
<p>(٤) $١٢٠ = ٣س$</p> <p>التحقق</p>	<p>(٣) $٢٠٠ = ٥ك$</p> <p>التحقق</p>



السؤال الثاني: ذهب ناصر لمكتب البريد لإرسال دعوات حفلة. وكان معه ٦,٥ ريالاً. إذا احتاجت كل دعوة طابع ٠,٥ ريال. فما عدد الدعوات المرسلة؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: يسبح علي بسرعة ٠,٦ كيلومتر في الساعة، فما الزمن الذي يحتاج إليه لسباحة ٣ كيلومترات بهذا المعدل؟

.....

.....

.....

Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٣ - ٥)

معادلات الضرب

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()



حل المعادلات ذات الخطوتين

دعم وإثراء:



لحل المعادلات ذات الخطوتين، مثل: $٣س + ٤ = ١٦$ ، أو $٢س - ١ = ٣$.

خطوة ١: تخلص من الجمع بالطرح أو العكس.

خطوة ٢: تخلص من الضرب بالقسمة أو العكس.

السؤال الأول: حل المعادلات التالية و تحقق من حلك :

الفقرة	الفقرة
<p>(٢) $٢٦ = ٥ص + ٦$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التحقق</p>	<p>(١) $١٩ = ٢ + ٤س$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التحقق</p>
<p>(٤) $٠ = ٦ + ٢ل$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التحقق</p>	<p>(٣) $٣ = ٩ + ٣س$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التحقق</p>



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٣-٦)

المحيط والمساحة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

محيط المستطيل

دعم وإثراء:



• **التعبير اللفظي:** محيط المستطيل (ح) هو مئلا مجموع الطول (ل) والعرض (ض).



• **بالرموز:** $ح = ل + ل + ض + ض$
 $ح = ٢ل + ٢ض$

$$ح = ٢ل + ٢ض$$

محيط المستطيل:

السؤال الأول: احسب محيط المستطيل

١٨ سم



٢ سم

السؤال الثاني: فن : لوحة محيطها ٦٨ سم , و عرضها ١٢ سم . فما طولها ؟



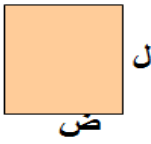
المساحة

وتعبر عنها



مساحة المستطيل (م) هي حاصل ضرب طوله (ل) في عرضه (ض).

$$م = ل \times ض$$



دعم وإثراء:

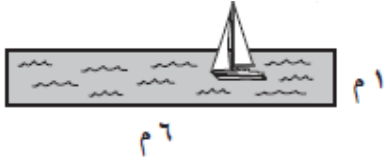


• للتعبير اللفظي:

• بالرموز:

مساحة المستطيل :

السؤال الثالث: احسب مساحة سطح الماء الموضح أدناه



السؤال الرابع: مستطيل مساحته ٣٤,٢ م^٢ طوله ١١,٢ م. احسب عرضه ؟



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٣ - ٧)
التمثيل البياني للدوال

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

دعم وإثراء

إذا أعطيت دالة، فإن الأزواج المرتبة على الصيغة (مُدخلة ، مُخرجة) أو (س ، ص)، تزودك بمعلومات مهمة عن الدالة.

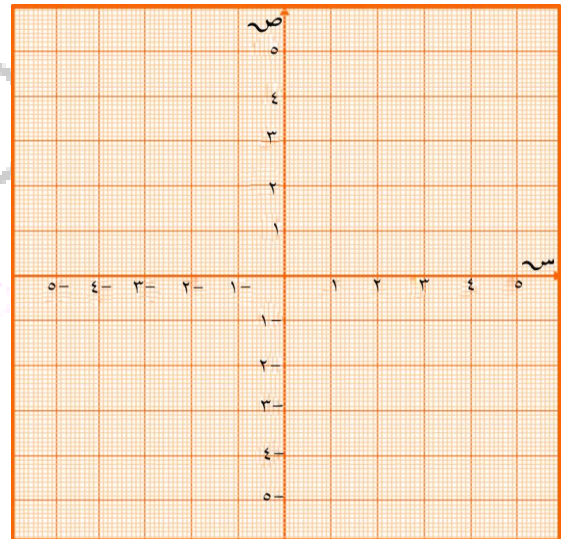
وعند تعيين هذه الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي، فإنها تشكل جزءًا من التمثيل البياني للدالة.

يتكوّن التمثيل البياني للدالة من النقاط على المستوى الإحداثي والتي تُناظر جميع الأزواج المرتبة على الصيغة (مُدخلة ، مُخرجة).



السؤال الأول: مثل بيانيًا المعلومات لتبين العلاقة بين عدد الأقلام وتكلفتها بالريال :

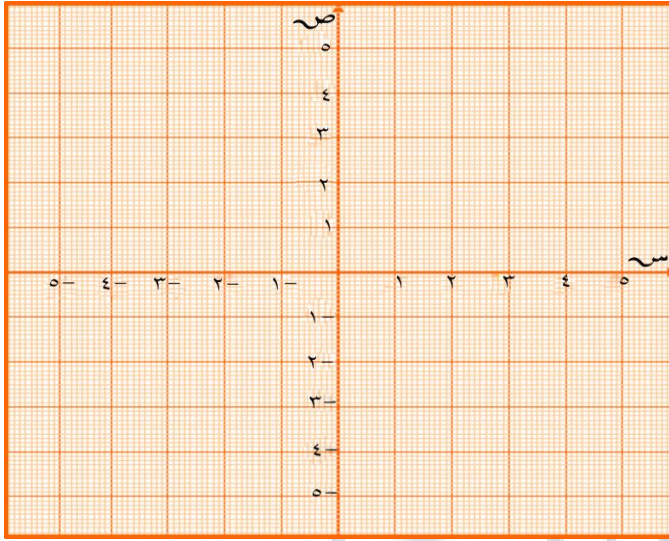
التكلفة الكلية للأقلام	
عدد الأقلام	التكلفة (ريال)
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦





السؤال الثاني

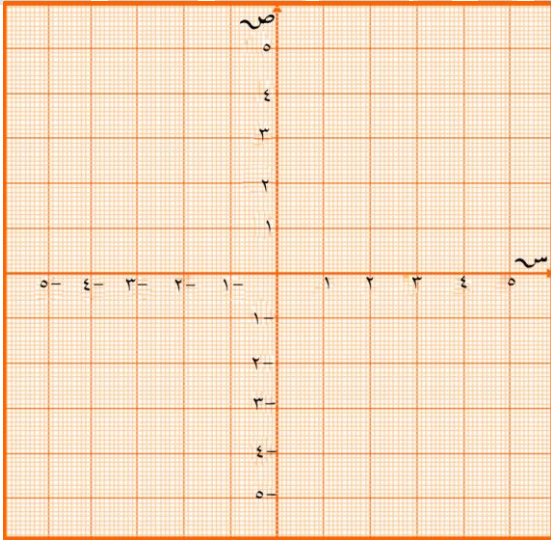
محيط المربع يساوي ٤ أمثال طول ضلعه. تمثل المعادلة: $مح = ٤ \times ض$ محيط المربع (مح) الذي طول ضلعه (ض) وحدة. مثل هذه الدالة بيانياً.



ن	٤ن	ف	(ن, ف)

السؤال الثالث: مثل الدوال التالية بيانياً:

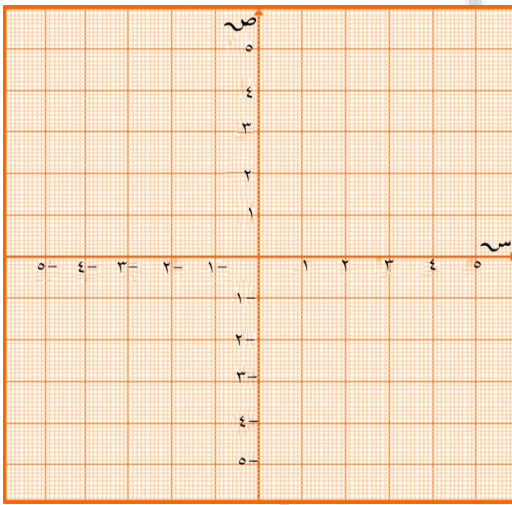
$ص = س + ٣$



س	س+٣	ص	(س, ص)



ص = ٢س - ١



س	٢س - ١	ص	(س, ص)

Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٤-١)

النسبة

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

النسبة

النسبة: هي مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.

أمثلة :

جدريا
أ إلى ب = أ : ب = $\frac{أ}{ب}$

أعداد
٣ إلى ٤ = ٤ : ٣ = $\frac{٣}{٤}$

تعبّر النسب عن علاقات جزء إلى جزء، أو جزء إلى كل، أو كل إلى جزء، وتكتب عادة ككسور بأبسط صورة.



دعم وإثراء:

السؤال الأول:

أشترى عمرو سلة فواكه تحتوي على أنواع مختلفة من التفاح كما هو مبين في الجدول التالي
اكتب نسبة التفاح الأصفر الى التفاح الأخضر بأبسط صورة ؟

التفاح الأحمر	١٢ حبة
التفاح الأخضر	٩ حبات
التفاح الأصفر	٣٠ حبة

للخدمات المكتبية

السؤال الثاني:

بين إذا ما كانت نسبة ١٢ بصلة الى ١٥ حبة بطاطا , تكافئ نسبة ٣٢ بصلة الى ٤٠ حبة بطاطا ؟



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٤ - ٢)

المعدل

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

دعم وإثراء

المعدل: هو النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدات مختلفة

معدل الوحدة: عند تبسيط المعدل بحيث يصبح مقامه مساويا للواحد يسمى معدل الوحدة

معدل التغير: هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى



السؤال الأول:

يقرأ وليد ٥٢ صفحة في ساعتين, ما متوسط ما يقرأه في ساعة واحدة ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

أوجد سعر الوحدة للعبة واحدة من العصير اذا كان ثمن (٦) علب ٣ ريالان , وقرب الناتج الى أقرب جزء من المئة ؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث:

يبين الجدول التالي أسعار ٤ أحجام مختلفة من عصير البرتقال , ما سعة العبوة التي يكون سعر الوحدة فيها أقل ما يكن

السعة	الثمن
١٦ لترا	١٢٨ ريالاً
٣٢ لترا	١٩٢ ريالاً
٦٤ لترا	٢٥٦ ريالاً
٩٦ لترا	٣٣٦ ريالاً

ب (٦٤ لترا

أ (٩٦ لترا

د (١٦ لترا

ج (٣٢ لترا



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (٤ - ٣)

التحويل بين الوحدات الإنجليزية

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

السلام عليكم

□ تُعدّ النظام الإنجليزي من الأنظمة المستعملة في بعض الدول في قياس الطول والكتلة والسعة.

دعم وإثراء:

□ وبين الجدول التالي العلاقات بين وحدات الطول ووحدات الكتلة في ذلك النظام:



الوحدات الإنجليزية		
نوع القياس	الوحدة الأكبر	الوحدة الأصغر
الطول	١ قدم	= ١٢ بوصة
	١ ياردة	= ٣ أقدام
	١ ميل	= ٥٢٨٠ قدمًا
الكتلة	١ رطل	= ١٦ أونصة
	١ طن	= ٢٠٠٠ رطل

السؤال الأول: قراءة : حول ٢ ميل الى أقدام

.....

.....

Education City

السؤال الثاني:

تبلغ الحمولة القصوى لمصعد طن و نصف طن . كم رطلا تبلغ تلك الحمولة ؟

للخدمات المكتبية

.....

.....

السؤال الثالث:

ركل خالد الكرة لمسافة ١٠٠٠ بوصة . كم قدما تبلغ تلك المسافة ؟

.....

.....



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٤ - ٤)

التحويل بين الوحدات المترية

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

دعم وإثراء: لتحويل القياسات بين الوحدات الإنجليزية والوحدات المترية، استعمل العلاقات في الجدول أدناه.

نوع القياس	الإنجليزية	المترية
الطول	١ بوصة =	٢,٥٤ سم
	١ قدم =	٣٠,٤٨ سم
	١ ياردة =	٩١,٤٤ سم
الوزن	١ باوند =	٤٥٣,٦ جرام
	١ باوند =	٤٥٣,٦ كيلوجرام
	١ طن =	٩٠٧,٢ كيلوجرام
السعة	١ كوب =	٢٣٦,٥٩ مل
	١ جالون =	٣,٧٩ ل



السؤال الأول: أكمل ما يلي :-

الفقرة	الفقرة
٤٠ سم = م	٧,٢ م = ملم
٦٢٠ جرام = باوند	٩٦٢ ملم = م
٦٠ بوصة = سم	٤,٦٥ كوب = ملل
٦,٤٧٥ م = قدم	١٢,٥ جالون = ل
٢٤ قدم = ياردة	١٢,٢٠ ياردة = سم

السؤال الثاني: يتسع دلو ١٢,٨ لترات من المياه. احسب سعته بالمليترات .

.....

.....

.....



السؤال الثالث: حول ٧,١٣ كيلومترا الى أمتار

.....
.....
.....

السؤال الرابع: حول ٩٢٥,٤٨ جراما الى كيلوجرام و اكتب الناتج لأقرب منزلتين

عشريتين

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: يرتفع جبل فيغا ٢١٧٥ مترا فوق سطح البحر . ما مقدار هذا الارتفاع بالكيلومترات ؟

.....
.....
.....
.....



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٤ - ٥)

حل التناسبات

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

دعم وإثراء:

تكون الكميتان متناسبتين إذا كان لهما معدل ثابت أو نسبة ثابتة.



السؤال الأول: رياضيات : حل محمد ٨ مسائل في ١٢ دقيقة قبل الغداء , و بعد الغداء حل مسألتين في ٣ دقائق , فهل يتناسب عدد المسائل التي حلها محمد مع الزمن ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: حل التناسب التالي

الفقرة	الفقرة
$\frac{6}{n} = \frac{52}{41}$	$\frac{81}{س} = \frac{5}{8}$
.....
.....
.....

السؤال الثالث: إذا كانت نسبة طول إحدى الرايات الى عرضها ١,٩ : ١ فما طول الراية إذا كان عرضها ٧ سم ؟

.....

.....

.....

.....



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٤ - ٧)

مقياس الرسم

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السلام عليكم

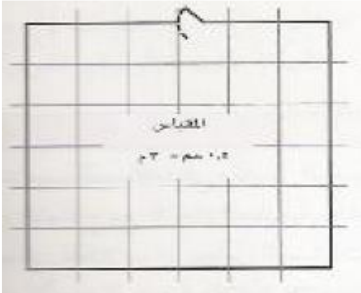
دعم وإثراء: مقياس الرسم: هو نسبة تقارن بين قياسات نموذج ما و قياسات الأشياء الحقيقية.

يستخدم لتمثيل الأشياء الكبيرة جداً او الصغيرة جداً والتي يصعب رسمها بحجمها الحقيقي.

مقاييس : يُكتب مقياس الرسم ككسر بسطه المسافة على الرسم ومقامه الطول الحقيقي.



السؤال الأول: بين المخطط التالي تصميمًا لبيت جديد , فإذا كان طول ضلع كل مربع ٠,٥ سم , وكان طول غرفة النوم في المخطط ١ سم , فما الطول الفعلي للغرفة ؟ مع العلم بأن المقياس ٠,٥ سم = ٣ م



السؤال الثاني: تم تصميم صورة بلغ طولها $\frac{3}{4}$ سم . اذا كان مقياس الرسم المستعمل هو ٨ سم : ١ سم , فما طول النموذج ؟

للخدمات المكتبية

السؤال الثالث: احسب عامل المقياس لمخطط ما اذا كان المقياس هو ٠,٥ سم : ٣ أمتار ؟

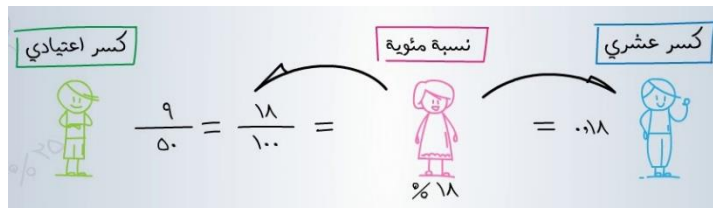


التاريخ

14 / /

الموضوع: (٤ - ٨)
الكسور والنسب المئوية

اسم الطالب:
الصف: أول متوسط ()



دعم وإثراء



عبر عن $\frac{47}{50}$ في صورة نسبة مئوية.

$$\frac{47}{50} = \frac{47 \times 2}{50 \times 2} = \frac{94}{100} = 94\%$$

$$\frac{3}{2} = \frac{1 + 2 \times 1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

السؤال الأول: اكتب $\frac{1}{3}$ ١٢ % ككسر اعتيادي و بأبسط صورة

Education City

السؤال الثاني: في دراسة حديثة ذكر ٤١,٨ % من الذين أجرى عليهم المسح أنهم يحصلون على معلوماتهم الغذائية من الأسرة و الأصدقاء . ما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن هذه النسبة ؟ اكتبه بأبسط صورة .



السؤال الثالث: اكتب $\frac{2}{7}$ كنسبة مئوية . وقربها الى أقرب جزء من مئة ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: حسب أحد المزارعين المواشي التي لديه . فوجد أن $\frac{9}{3}$ منها بني اللون . اكتب هذا الكسر كنسبة مئوية ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: اكتب $\frac{5}{21}$ كنسبة مئوية , وقربها الى أقرب جزء من مئة .

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: اذا كان هناك (٥) موزات من أصل (٨) ما زالت خضراء اللون . فأكتب هذه كنسبة مئوية .

.....

.....

.....

.....



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع: (٥-١)

النسبة المئوية من عدد

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



يمكن ايجاد النسبة المئوية بإحدى الطريقتين:

دعم واثناء:



(١) كتابة النسبة المئوية على شكل كسر اعتيادي مثل:

$$.1 = \frac{1}{10} = 10\%$$

(٢) كتابة النسبة المئوية على شكل كسر عشري مثل:

$$0,05 = \frac{5}{100} = 5\%$$

السؤال الأول:

الفقرة	الفقرة
(٢) احسب ١٢٥ % من ٦٤	(١) احسب ٨ % من ١٢٥
.....
.....
	(٣) احسب ١,٤ % من ٢



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع : (٥-١)

تقدير النسبة المئوية

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()



دعم وإثراء :

أحيانا لا نحتاج إلى إجابة دقيقة عند استعمال النسبة المئوية .



السؤال الأول : بيعت ٤٠٧ تذاكر مباراة كرة قدم . حيث يبلغ ٦١ % منها بسعر منخفض للطلاب . فما العدد التقريبي للطلاب الذين اشتروا تذاكر ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : تعيش بعض أنواع السلاحف ١٢٠ عاما ، ويعيش التمساح ٤٢ % من هذه المدة ، فكم عاما يعيش التمساح على وجه التقريب .

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث :

الفقرة	الفقرة
٢ (قدر ٢٥ % من ٦٤)	١ (قدر ثلث % من ٨٩٨)
.....
.....
.....
.....



السؤال الرابع : حضر مباره كرة قدم ٩٦٠٨١ شخصا , ٢٥% منهم تقريبا مراسلون صحفيون .
فما عدد المراسلين الذين حضروا

.....
.....
.....
.....



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع : (٥-٤)

التناسب المئوي

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()



ما النسبة المئوية لـ ٨ ريال من ١٥ ريالاً؟

ن% تمثل النسبة المئوية.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{الجزء} \leftarrow \frac{8}{100} = \frac{ن}{100} \\ \text{الكل} \leftarrow \end{array} \right. \text{نسبة مئوية}$$

التعبير اللفظي

المتغير

التناسب

دعم وإثراء:



السؤال الأول: ما النسبة المئوية ٩ ريال من ١٥ ريالاً؟

.....

.....

.....

.....



ما العدد الذي يساوي ١٢% من ١٢٠؟

لتكن ج تمثل الجزء.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{الجزء} \leftarrow \frac{ج}{100} = \frac{12}{120} \\ \text{الكل} \leftarrow \end{array} \right. \text{نسبة مئوية}$$

التعبير اللفظي

المتغير

التناسب

دعم وإثراء:



السؤال الثاني: ما العدد الذي يساوي ٢٠% من ١٥٠؟

.....

.....

.....

.....



ما العدد الذي ٢٦٪ منه تساوي ١٣؟

لتكن ك تمثل الكل.

$$\frac{26}{100} = \frac{13}{K} \leftarrow \begin{array}{l} \text{الجزء} \\ \text{الكل} \end{array}$$

التعبير اللفظي

المتغير

التناسب

دعم واثناء:



السؤال الثالث: ما العدد الذي ٨٠٪ منه تساوي ١٢؟

.....

.....

.....

.....

Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع : (٥-٥)

تطبيقات على النسب المئوية

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()



الزيادة : هي القيمة التي تضاف الى سعر السلعة الأصلي . فيصبح

سعرها الجديد بعد الزيادة مساويا السعر الأصلي زائد مقدار الزيادة .

دعم وإثراء :



السؤال الأول : اذا كان ثمن مجموعة كرات ٢٠ ريال , و ارتفع ثمنها هذه السنة بنسبة ٧٥,٧٥% فما ثمنها الجديد ؟



الخصم : هو القيمة التي تخصم من سعر السلعة الأصلي . فيصبح

سعرها الجديد بعد الخصم مساويا السعر الأصلي ناقصا الخصم .

دعم وإثراء :



السؤال الثاني : ملابس : يريد سالم شراء معطف ثمنه الأصلي ٥٨٥ ريال . و يحدث تخفيض في هذا الأسبوع مقداره ٢٢% من ثمن المعطف , فما سعر المعطف المخفض ؟

السؤال الثالث : ساعات : هناك تخفيض على بيع الساعات , فإذا بيعت ساعة بمبلغ ٢٠٠,٢٠ ريال بعد تخفيض مقداره ٢٠% , فما السعر الأصلي للساعة ؟



التاريخ

14 / /

الموضوع: (٦ - ١)

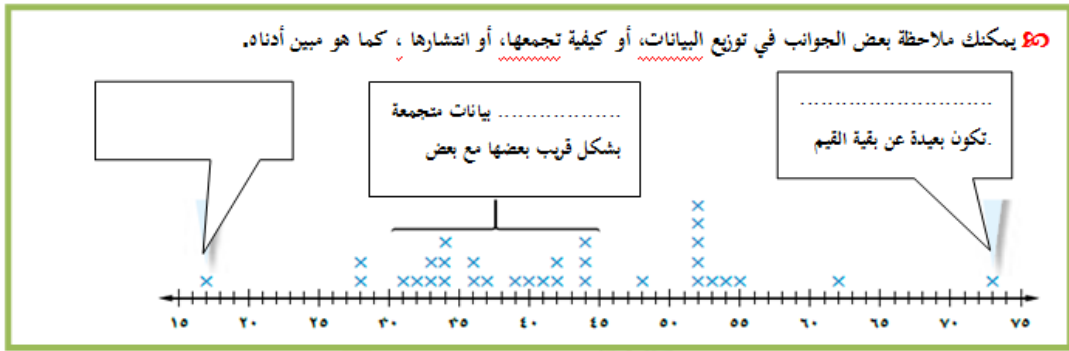
التمثيل بالنقاط

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



دعم وإثراء:



المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

السؤال الأول: بين التمثيل بالنقاط كميات الأمطار السنوية بوحدة لستنتر في عدد من المدن. عيّن العناقيد، والفجوات، والقيم المتطرفة، ثم حد مدى البيانات

العناقيد،
الفجوات

القيم المتطرفة

المدى

صف كيف يتغير المدى في المثال السابق إذا أُضيفت القيمة (٥٠) لمجموعة البيانات.



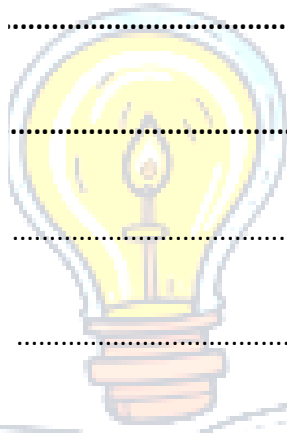
أعمار المرضى				
٥٧	٥١	٥٤	٥٦	٦١
٦١	٤٩	٤٩	٥٥	٥٢
٥٧	٦٤	٥٠	٥١	٦٩
٥٧	٥٠	٤٧	٥٤	٦٤
٥٨	٤٨	٥٥	٥١	٤٦
٥٧	٦٥	٥٥	٦٠	٥٤
٦١	٥٢	٥٤	٦٢	٦٨
٥٤	٥٦	٤٢	٤٣	
٤٦	٥١	٥٥	٥٦	

السؤال الثاني: مرضى: بين الجدول التالي أعداد المرضى

المعالجين في إحدى العيادات خلال ٤٣ يومًا. مثل هذه

البيانات بالنقاط، ثم عيّن العناقيد، والفجوات، والقيم

المتطرفة، ثم حد مدى البيانات



- العناقيد.....
- الفجوات.....
- القيم المتطرفة.....
- المدى.....



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

14 / / ١٤

الموضوع: (٦ - ٢)

مقاييس النزعة المركزية والمدى

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السلام عليكم



مقياس النزعة المركزية هو العدد الذي يستعمل لوصف مركز مجموعة من البيانات وأكثر

مقاييس النزعة المركزية استعمالاً هو المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع هذه البيانات مقسوماً على عدد مفرداتها،

ويسمى أيضاً بالوسط الحسابي

مثال:

مجموعة البيانات: ١ سم، ١ سم، ٥ سم، ٢ سم، ٢ سم، ٢ سم، ٤ سم، ٢ سم، ٥ سم.

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٥+٢+٤+٢+٢+٥+١+١}{٨} = ٢,٧٥ \text{ سم}$$

دعم واثرأء:



السؤال الأول: طلاب: بين الجدول أدناه عدد الطلاب في (٢٠)

مدرسة ثانوية. احسب متوسط البيانات.

١٧٥	٤٠٠	٢٨٣	٤٠٠	٣٠٠
٢٨٠	٧١٥	٧٠٠	٧٠٠	٦١٤
٤٠٠	١٣٣	٣٥٠	٢٩٠	٨٠٠
٦٤٠	٤٣٥	٤٨٨	٣٤٧	١٩٥
٤٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٥٠	٢٣٢
٦٥٩	٣٠٠	٨٠٠	٤٠٠	٧٠٥

للخدمات المكتبية

.....
.....
.....



السلام عليكم



❖ المقياسان الآخران الشائعان للترعة المركزية هما الوسيط والمنوال
➤ لإيجاد الوسيط نتبع الخطوات التالية :

- (١) في مجموعة من البيانات يجب أن تكون مرتبة من الأصغر إلى الأكبر
- (٢) إذا كان عدد مفردات البيانات فرديًا، يكون الوسيط هو العدد الواقع في المنتصف أما
- (٣) إذا كان عددها زوجيًا فإن الوسيط هو متوسط العددين المتجاورين في المنتصف.

دعم وإثراء:



مثال

• مجموعة البيانات ٧ م، ١١ م، ١٥ م، ١٧ م، ٢٠ م، ٢٠ م.
لاحظ معي بأن الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ولاحظ بأن عددها زوجي

$$\text{فالوسيط} = \frac{٧١+٥١}{٢} = ١٦ \text{ م}$$

• مجموعة البيانات ٢ م، ٣ م، ٦ م، ٧ م، ٩ م.
لاحظ معي بأن الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ولاحظ بأن عددها فردي

$$\text{فالوسيط} = \text{العدد الواقع في المنتصف} = ٦ \text{ م}$$

Education City

للخدمات المكتبية

السلام عليكم



➤ **المنوال** لمجموعة من البيانات هو العدد الذي يتكرر أكثر من غيره في المجموعة، وإذا تكرر عدداً أو أكثر بالمقدار نفسه، فإن كل منها يكون منوالاً.

دعم وإثراء:



مثال

مجموعة البيانات: ٥٠ كلم، (٤٥ كلم، ٤٥ كلم)، ٥٢ كلم، ٤٩ كلم،
(٥٦ كلم، ٥٦ كلم)
المنوالان هما: ٤٥ كلم و ٥٦ كلم.



السؤال الثاني: درجات: بين الجدول أدناه درجات ٢٠ طالباً في مادة الرياضيات. احسب المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال.

درجات ٢٠ طالباً				
٧	٥	١٠	٨	٩
٦	٩	١	٧	٢
٨	٢	١	٢	٦
٥	٨	٦	٨	٥

المتوسط الحسابي =

والوسيط =

والمنوال =

السؤال الثالث: مثال من الاختبار: إذا أضيفت لقيمة (٧٠) إلى مجموعة البيانات الآتية

١٥ ، ٤٥ ، ٢٦ ، ٥٥ ، ١٥ ، ٣٠ فأى العبارات التالية صحيحة؟

- أ) يزداد المنوال. (ب) ينقص الوسيط.
ج) يزداد الوسيط. د) ينقص المتوسط الحسابي.

المتوسط الحسابي
قبل اضافة ٧٠ =

بعد اضافة ٧٠ =

الوسيط
قبل اضافة ٧٠ =

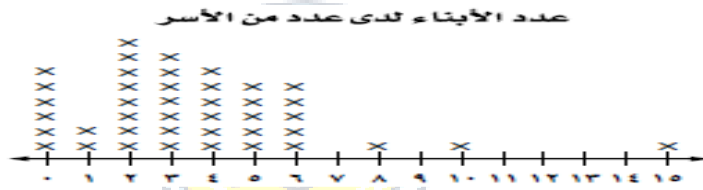
بعد اضافة ٧٠ =

المنوال
قبل اضافة ٧٠ =

بعد اضافة ٧٠ =



السؤال الرابع: عائلات: بين التمثيل بالنقاط أدناه عدد الأبناء لدى عدد من الأسر. أي المقاييس التالية: المتوسط الحسابي أم الوسيط أم المنوال يصف هذه البيانات بشكل أفضل؟



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٦ - ٣)

التمثيل بالأعمدة و المدرجات التكرارية

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السؤال الأول: مثل البيانات في الجدول الآتي بالأعمدة:

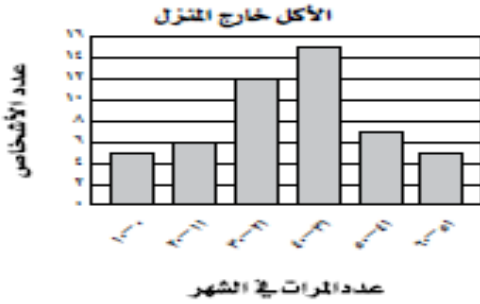
عدد أيام الإجازة الرسمية في السنة	الدولة
٤٢	إيطاليا
٣٧	فرنسا
٣٥	ألمانيا
٣٤	البرازيل
٢٨	المملكة المتحدة
٢٦	كندا
٢٥	كوريا
٢٥	اليابان
١٣	الولايات المتحدة

Education City

السؤال الثاني: بين الجدول الآتي أعمار مرضى السكري في أحد المراكز الصحية .

مثل هذه البيانات بمدرج تكراري.

العمر	العدد
٢٠ - ١١	٣
٣٠ - ٢١	٤
٤٠ - ٣١	٤
٥٠ - ٤١	١٠
٦٠ - ٥١	٨



السؤال الثالث : وجبة الطعام :

يمثل تمثيل الأعمدة الآتي عدد المرات التي يتناول فيها بعض الأشخاص وجباتهم خارج البيت كل شهر.

- ما عدد الأشخاص المذكورين في هذا التمثيل؟ برر إجابتك.

.....

.....

- ما النسبة المئوية للأشخاص الذين يتناولون وجباتهم خارج البيت أكثر من 40 مرة في الشهر؟

.....

.....

Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤ هـ

الموضوع : (٦ - ٤)

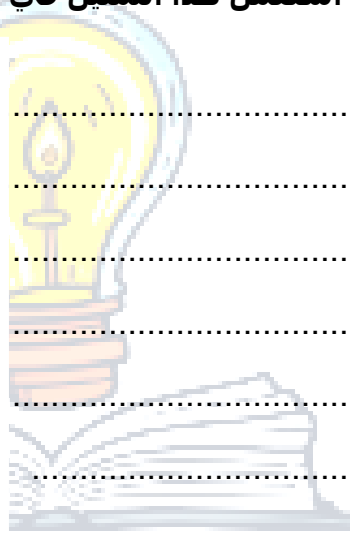
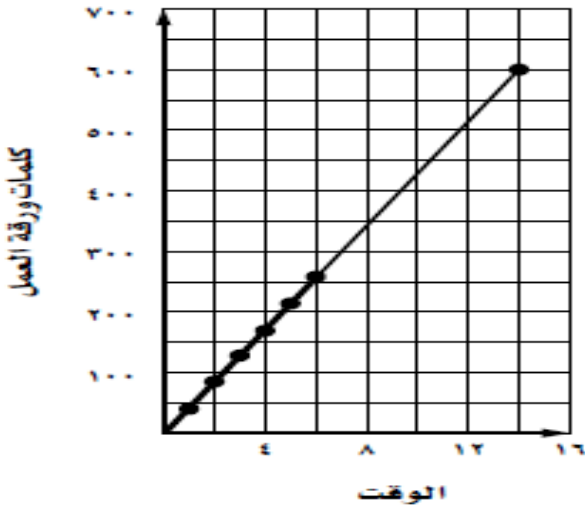
استعمال التمثيلات البيانية

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

السؤال الأول : طباعة : بين التمثيل بالخطوط الآتي الوقت الذي تستغرقه عبر في طباعة ورقة عمل، تشتمل على ٣٠٠ كلمة، استعمل هذا التمثيل في التنبؤ بالوقت الكلي اللازم لطباعة الورقة كاملة.

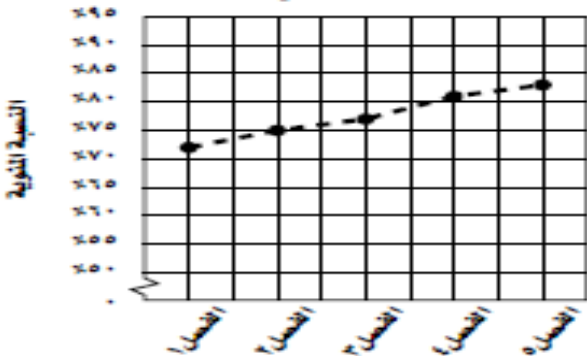
طباعة عبر



Education City

السؤال الثاني : بين التمثيل بالخطوط أدناه النسبة المئوية التي حصل عليها حسن في خمسة اختبارات في مادة الرياضيات. إذا استمر الاتجاه نفسه، فما النسبة التي يمكن أن يحصل عليها الطالب في الاختبار اللاحق؟

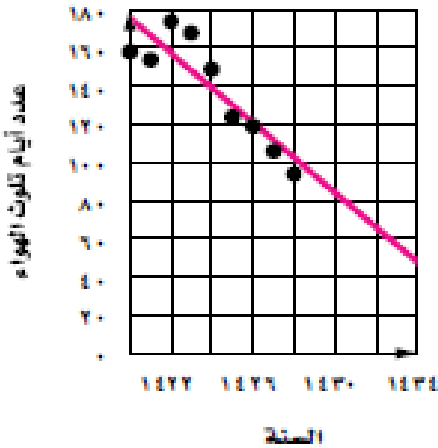
نسبة حسن المئوية في الاختبارات





السؤال الثالث : تلوث : بين شكل الانتشار أدناه عدد الأيام التي تجاوزت فيها نسبة الهواء الملوث المعايير المتعارف عليها، وذلك خلال الأعوام ١٤٢٠ - ١٤٢٨ هـ في إحدى المدن الصناعية. تنبأ بعدد الأيام التي تتجاوز فيها نسبة الهواء الملوث المعايير المتعارف عليها وذلك خلال عام ١٤٢٤ هـ

أيام تلوث الهواء



.....

.....

.....

.....

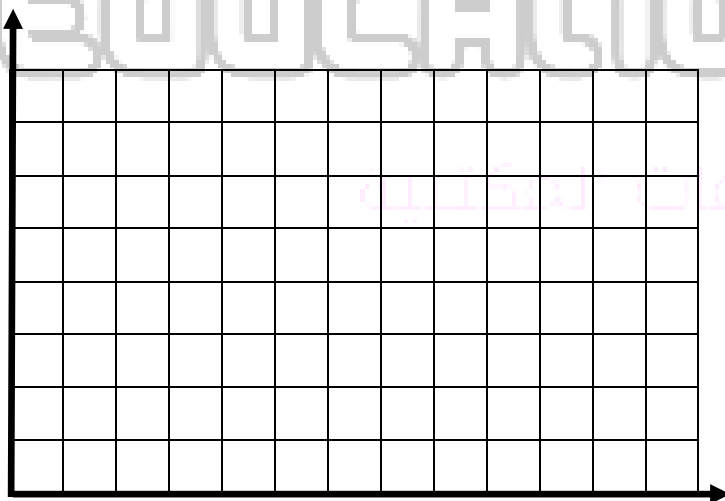
.....

.....

.....

السؤال الرابع : استعمل الرسم البياني لحل المسألة التالية:

بيع أجهزة المذياع : اعتماداً على المعلومات الواردة في الجدول أدناه، كم تتوقع أن يكون عدد أجهزة المذياع المباعة عام ١٤٢٢ هـ ؟



السنة	عدد أجهزة المذياع المباعة (بالملايين)
١٤٢٠	٦٥
١٤٢١	٦٣
١٤٢٢	٦٤
١٤٢٣	٥٢
١٤٢٤	٤٤
١٤٢٥	١٢
١٤٢٦	٧
١٤٢٧	٤



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (٧ - ١)

الحوادث والاحتمالات

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السلام عليكم

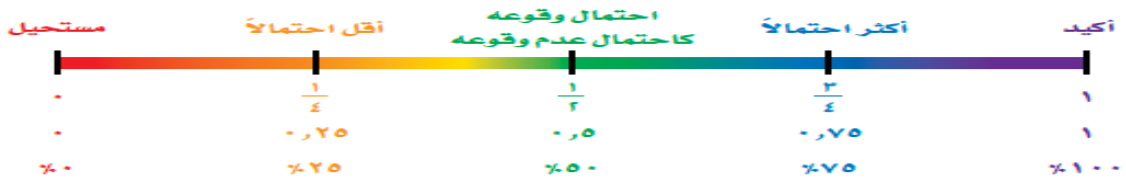


دعم وإثراء:



$$\text{ح (حادثة)} = \frac{\text{عدد النواتج}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$$

احتمال وقوع حادث ما هو عدد يقع بين (الصفر) و(الواحد) الصحيح وقد يكون (صفرًا) أو (واحدًا) لاحظ أنه يمكن كتابة الاحتمال ككسر اعتيادي أو كسر عشري أو نسبة، كما هو موضح على خط الأعداد أدناه.



قد يشارك سلمان في الرحلة المدرسية أو لا يشارك فيها . هاتان الحادثتان هما حادثتان متتامتان . إن مجموع احتمال الحادثة واحتمال متممتها يساوي ١ ، أو ١٠٠ % ، و بالرموز: ح (أ) + ح (ب) = ١
متمة الحادثة:

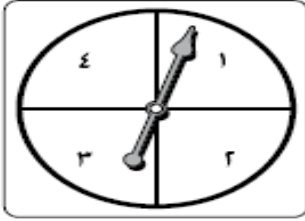
يرمز لاحتمال عدم وقوع الحادثة ا بالرمز ح (أ) أو ح (ب)

$$1 = \text{ح (أ)} + \text{ح (ب)}$$

فإن: ح (أ) = ١ - ح (ب) وتقرأ: احتمال متممة الحادثة ا.



السؤال الأول : ألعاب : إذا دار القرص الدوار التالي مرة واحدة ، فما احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي؟



إذا وقف المؤشر على عدد أكبر من ٢، يربح اللاعب. فما احتمال ربح اللعبة؟

ما احتمال عدم ربح اللعبة



التاريخ

14 / / ٥

الموضوع: (٧ - ٣)

عد النواتج

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السؤال الأول: يرغب زوجان في إنجاب طفلين. أوجد فضاء العينة لجنس الأطفال، إذا كان احتمال إنجاب ولد مساوياً لإنجاب بنت.

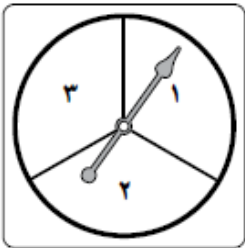
.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: يلعب عمر وسامي لعبة إدارة القرص الدوار التالي مرتين. فإذا كان المجموع زوجياً يكسب سامي، وإذا كان فردياً يكسب عمر. أوجد فضاء العينة، ثم احسب احتمال فوز سامي.



.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث :

تحاول زينب أن تقرر نوع الشطيرة التي تعملها. فإذا كان لديها نوعان من الخبز: قمح وذرة، وثلاثة أنواع من اللحم: دجاج، وسمك، وخروف. فأَيُّ من لقوائم التالية تمثل الغداء العيني؟

سمك	قمح
سمك	ذرة
سمك	قمح
دجاج	ذرة
دجاج	قمح
دجاج	ذرة

دجاج	قمح
سمك	قمح
خروف	قمح
دجاج	ذرة
سمك	ذرة
خروف	ذرة

دجاج	قمح
سمك	قمح
خروف	قمح

دجاج	قمح
سمك	ذرة
خروف	قمح
دجاج	ذرة

Education City

السؤال الرابع : أوجد كل النواتج الممكنة عند اختيار عددٍ عشوائيًا من بين الأعداد من صفر إلى 9. واختيار أحد الحروف أ ، ب ، ت ، ث عشوائيًا؟

.....

.....

.....

.....



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٧ - ٤)

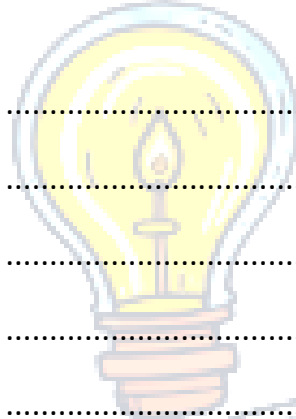
مبدأ العد الأساسي

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السؤال الأول: ملابس: بين الجدول التالي ألوان الثوب والغترة والحذاء في محل تجاري. بكم طريقة يمكن اختيار ثوب، وغترة، وحذاء؟

الحذاء	الغترة	الثوب
أسود	بيضاء	أسود
بنى	حمراء	أزرق
	سكزية	أصفر
		أبيض



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٨ - ١)

العلاقات بين الزوايا

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السلام عليكم



دعم وإثراء:
• الزاوية. لها ضلعان يشتركان في نقطة، وتُقاس بوحدة تسمى الرأس

الرأس هو النقطة التي يلتقي فيها الضلعان



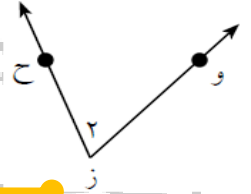
• يمكن تسمية الزاوية بعدة طرق، ويرمز لها بالرمز \angle



السؤال الأول: سم الزاوية التالية بأربعة طرق .

..... ,

..... ,



السلام عليكم



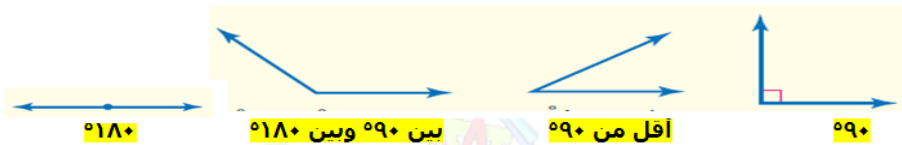
دعم وإثراء:
أنواع الزوايا :
• تُصنّف الزوايا حسب قياسها، والزوايا المتساويتان في القياس تكونان متطابعتين

زاوية قائمة

زاوية منفرجة

زاوية حادة

زاوية قائمة





السؤال الثاني: حدد نوع كل زاوية من الزوايا المعطاة بالجدول :-

نوعها	قياس الزاوية	نوعها	قياس الزاوية	نوعها	قياس الزاوية
	°٩٨		°١٤٣		°١٢١
	°٤٣		°٩٠		°١٨٠

السؤال الثالث: صنف كل زاوية فيما يلي إلى حادة، أو منفرجة، أو قائمة، أو مستقيمة.



الخدمات المكتبية



دعم وإثراء:

الزوايا المتقابلة بالرأس:

• الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما الزاويتان غير المتجاورتين الناتجتان من تقاطع خطين مستقيمين



زاويتان متقابلتان بالرأس . ١ ، ٣
زاويتان متقابلتان بالرأس . ٢ ، ٤





السلام عليكم



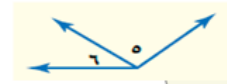
• تكون الزاويتان متجاورتان إذا كان لهما رأس مشترك، وضع مشترك، وغير متداخلتين.

دعم وإثراء:

الزوايا المتجاورة:



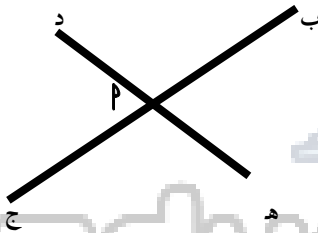
الزوايا المتجاورة هي الزوايا ١ و ٢ ، ٢ و ٣ ، ٣ و ٤ ، ٤ و ١



الزوايا المتجاورة هي ٥ و ٦



السؤال الرابع: باستخدام الشكل التالي اكمل ما يلي :-



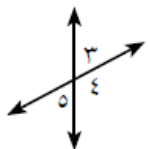
• $\angle a$ و $\angle b$ تجاورها وتقابلها بالرأس

• $\angle c$ و $\angle d$ تجاورها وتقابلها بالرأس

Education City

للخدمات المكتبية

السؤال الخامس: بين إن كانت الزاويتان $\angle 2$ و $\angle 5$ متقابلتين بالرأس أو متجاورتين أو غير ذلك.





التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٨ - ٢)

الزوايا المتتامه و المتكامله

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



دعم وإثراء:

الزوايا المتتامه :

• نقول إن الزاويتين متتامتان إذا كان مجموع قياسهما يساوي ٥٩٠ 

$$٥٩٠ = ٥٣٥ + ٥٥٥$$

$$٥٩٠ = ١٢٠ + ٢٧٠$$



دعم وإثراء:

الزوايا المتكامله :

• نقول إن الزاويتين متكاملتان إذا كان مجموع قياسهما يساوي ٥١٨٠ 

$$٥١٨٠ = ٥٤٠ + ٥١٤٠$$

$$٥١٨٠ = ٢٧٠ + ٤١١٠$$



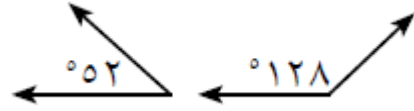
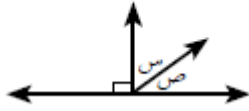
السؤال الأول: أكمل الجدول التالي :-

٥٤٣	٥١٨٠	٥١٣٥	قياس الزاوية
			قياس مكملتها

٥٩٠	٥٣٥	٥٧٥	قياس الزاوية
			قياس متممها



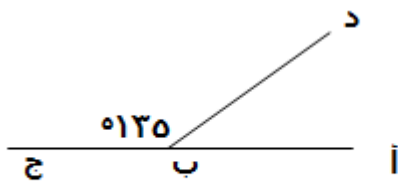
السؤال الثاني : صنف كلاً من زوجي الزوايا التالية إلى : متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك.



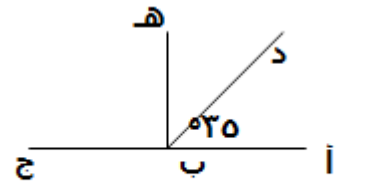
السؤال الثالث : الجبر : إذا كانت $\Delta B K S$ و $\Delta R K S$ متكاملتين ، وكان $\angle B K S = 56^\circ$ ، فأوجد $\angle R K S$.

Education City

السؤال الرابع : بدون استخدام المنقلة أوجد قياس كل من الزوايا التالية :-



$\Delta B D = \dots$



$\Delta D B H = \dots$



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع : (٨ - ٣)

التمثيل بالقطاعات الدائرية

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

السؤال الأول : رياضة : في دراسة ما، تم سؤال مجموعة من الطلاب عن رياضتهم المفضلة، ويظهر الجدول التالي نتائج تلك الدراسة. مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

الرياضة	النسبة المئوية
كرة القدم	٣٠٪
السياسة	٢٥٪
تنس	٢٢٪
كرة الطائرة	٨٪
غير ذلك	١٥٪

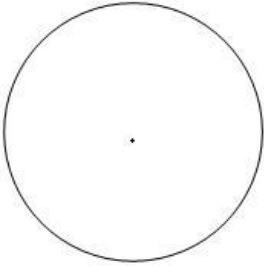
كرة القدم =

السياسة =

تنس =

كرة الطائرة =

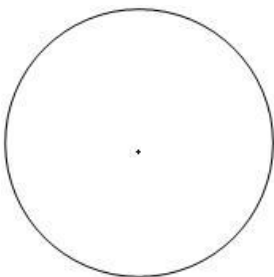
غير ذلك =



Education City

السؤال الثاني : كتب : لدى أحمد أنواع من الكتب كما في الجدول أدناه. مثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

نوع الكتب	العدد
شرعية	٢٤
مسابقات	١٥
قصص	٧

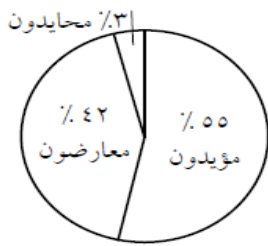


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



السؤال الثالث : استفتاء: تمثل القطاعات الدائرية التالية النسبة المئوية لاستفتاء مجموعة من أولياء الأمور حول تطبيق التقويم المستمر في المرحلة المتوسطة.

استفتاء حول التقويم المستمر



• أيّ الأجزاء له أكبر عدد من المصوتين؟

• إذا كان عدد المؤيدين ٣٤٠٠ شخص، فما عدد المستفيدين الكلي؟

Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

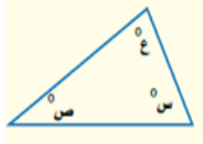
/ / ١٤

الموضوع : (٨ - ٤)

المثلثات

اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()

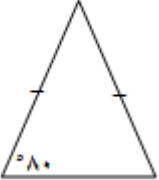
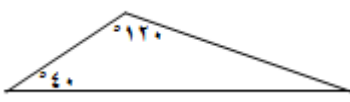
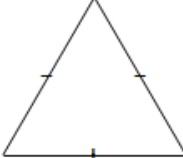
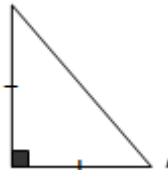
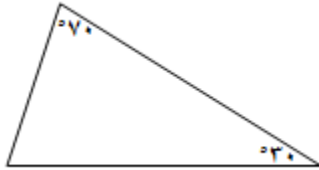


- المثلث شكل له ثلاثة أضلاع و ثلاث زوايا، ويرمز له بالرمز Δ ، وهناك علاقة تربط بين زواياه
- مجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠°
س + ص + ع = ١٨٠°



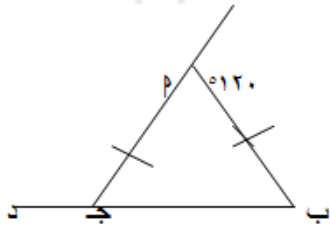
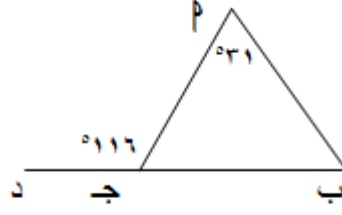
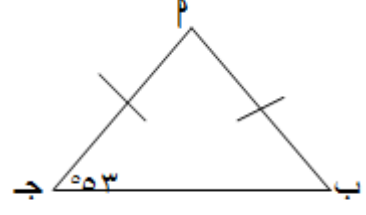

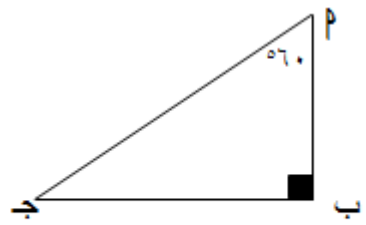
دعم وإثراء :

السؤال الأول : بدون استخدام المنقلة • أوجد قياس كل زاوية غير معلومة في كل من الأشكال التالية :

الفقرة	الفقرة	الفقرة
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



السؤال الثاني : بدون استخدام المنقلة • أوجد قياس الزاوية المطلوبة في كل من الأشكال التالية :

الفقرة	الفقرة	الفقرة
 <p>..... = $\widehat{ج د}$ $\widehat{پ}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>..... = $\widehat{ب}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>..... = $\widehat{پ}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
		 <p>..... = $\widehat{ج}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Education

للخدمات المكتبية

السؤال الثالث : الجبر : أوجد ق د أ في Δ أ ب ج إذا كان ق د أ = ق د ب ، ق د ج = 80°

.....

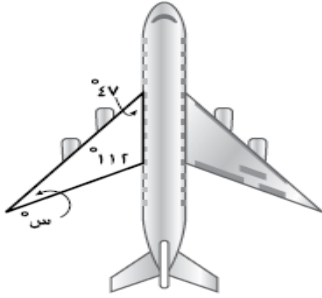
.....

.....

.....



السؤال الرابع : مثال من الاختبار : لدى طائرة جناحين مثلثي الشكل، ما قياس الزاوية المجهولة؟



ب (٥٢١)

د (٥٢١)

أ (٥٤١)

ج (٥٢٦)



دعم واثرء:

تصنيف المثلثات باستعمال الزوايا

زاوية منفرجة واحدة مثلث منفرج الزاوية	زاوية قائمة واحدة مثلث قائم الزاوية	جميع الزوايا حادة مثلث حاد الزوايا

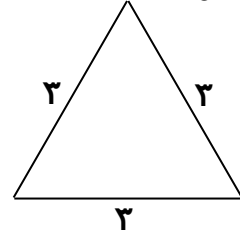
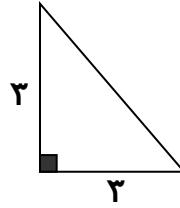
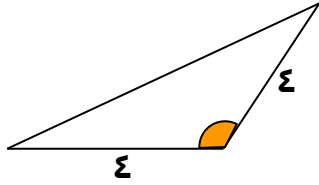
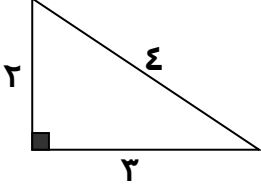
تصنيف المثلثات باستعمال الأضلاع

٣ أضلاع متطابقة مثلث متطابق الأضلاع	على الأقل ضلعان متطابقان مثلث متطابق الضلعين	لا يوجد أضلاع متطابقة مثلث مختلف الأضلاع





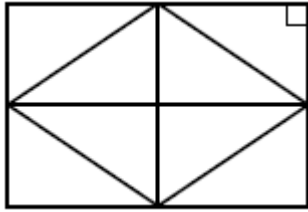
السؤال الخامس : سم المثلثات التالية بالنسبة لأضلاعها ثم بالنسبة لزواياها :-



بالنسبة لأضلاعها , ,

بالنسبة لزواياها , ,

السؤال السادس : صف المثلث التالي حسب أضلاعه وزواياه:



• نوع المثلث حسب أضلاعه

.....

• نوع المثلث حسب زواياه

.....

EDUCATION CITY

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٨ - ٦)

الأشكال الرباعية

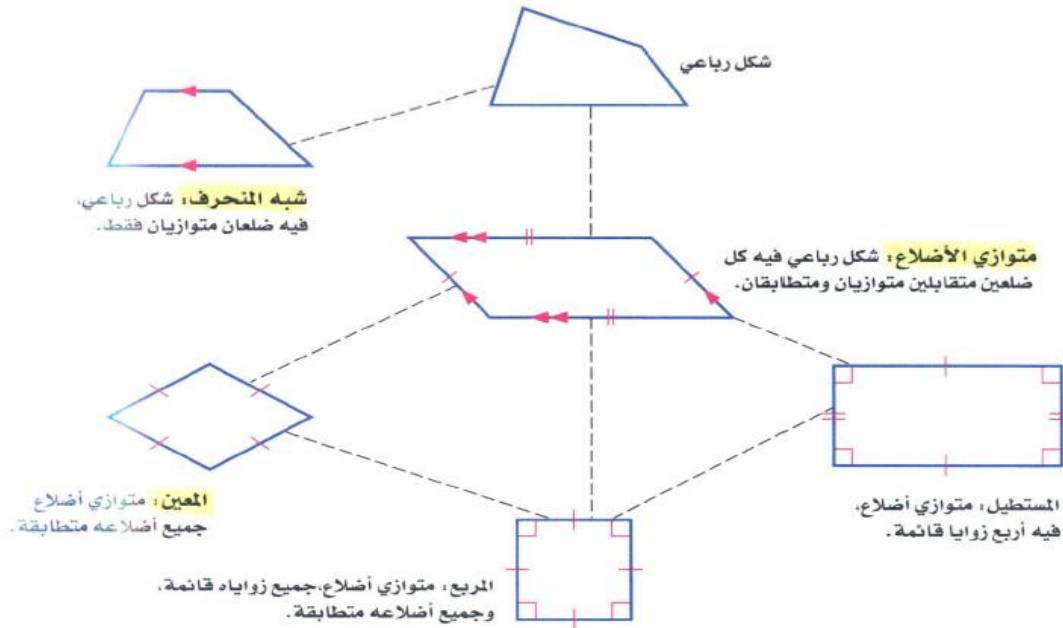
اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السلام عليكم

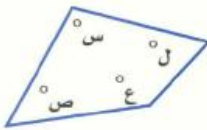
دعم وإثراء:

الشكل الرباعي: هو شكل مغلق يتكون من أربعة أضلاع وأربع زوايا، ويُسمى بحسب أضلاعه وزواياه. والشكل الآتي يبين العلاقة بين الأشكال الرباعية، مبتدئاً بالشكل العام، ويتنقل إلى الشكل الأكثر تحديداً.



زوايا الشكل الرباعي

النموذج:



التعبير اللفظي: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي

يساوي 360° .

$$س + ص + ع + ل = 360^\circ$$

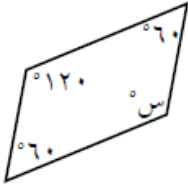
الرموز:



السؤال الأول : صنف الشكلين الرباعيين بأفضل اسم يصف كلا منهما:



السؤال الثاني : الجبر : احسب قيمة s في الشكل الرباعي المبين.



.....

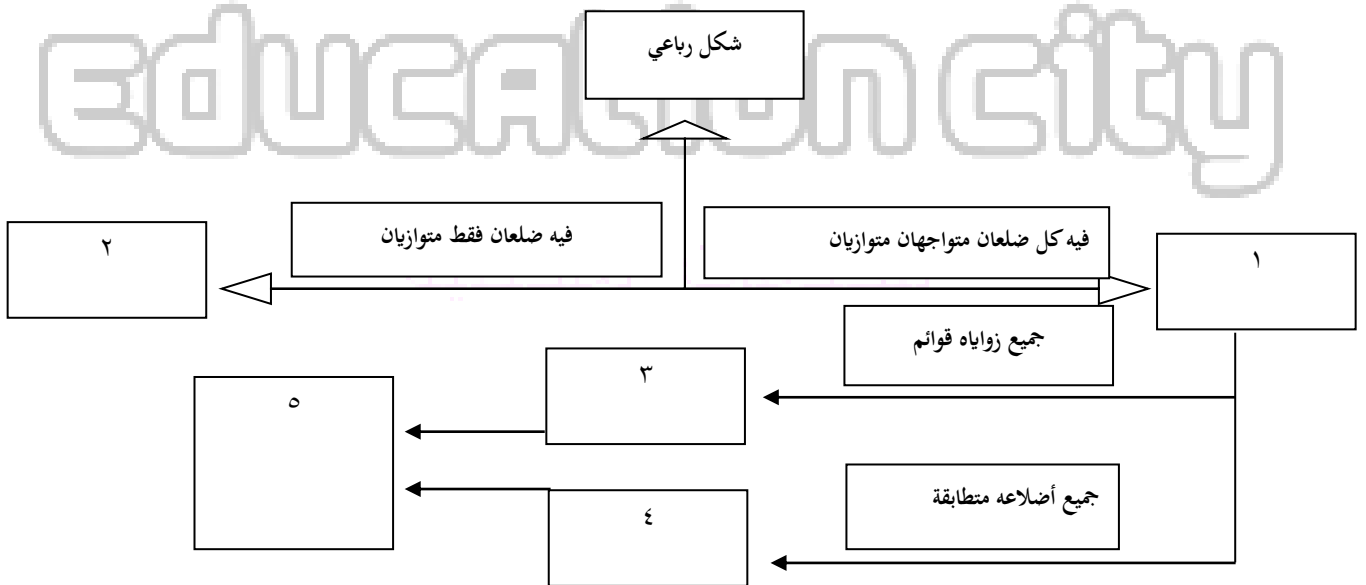
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : أكمل اسم الشكل الرباعي في الفراغ :





السؤال الرابع: أ ب ج درباعي فيه : $د أ = ١٢٠$, $د د = ١٠٠$, $د ب = ٢ ج$ احسب قياس كل من $د ب$, $د ج$

.....
.....
.....

السؤال الخامس: أ ب ج درباعي فيه : $د أ = ٧٥$, $د د = ٤٢$, $د ب = ٢ ج$. احسب قياس كل من $د ب$, $د ج$

.....
.....
.....

Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٧ - ٨)

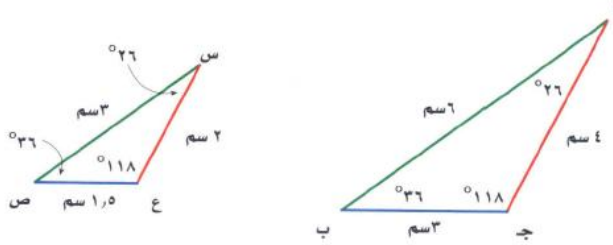
الأشكال المتشابهة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



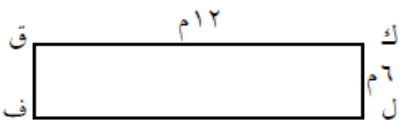
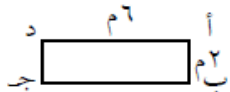
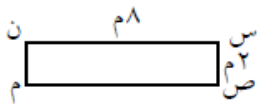
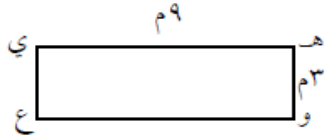
دعم واقرأ:
تُسمى الأشكال التي لها الشكل نفسه، وليس بالضرورة أن يكون لها القياس نفسه أشكالاً متشابهة. فالمثلث أ ب ج أدناه يشابه المثلث س ص ع. وبالرموز:
 $\triangle أ ب ج \sim \triangle س ص ع$.



الأضلاع المتقابلة، هي: $\overline{أ ب}$ و $\overline{س ص}$ ، $\overline{أ ج}$ و $\overline{س ع}$ ، $\overline{ب ج}$ و $\overline{ص ع}$
وتُسمى هذه الأضلاع في الأشكال المتشابهة أضلاعاً متناظرة.
الزوايا المتقابلة، هي: $\angle أ$ و $\angle س$ ، $\angle ب$ و $\angle ص$ ، $\angle ج$ و $\angle ع$.
وتُسمى هذه الزوايا في الأشكال المتشابهة زوايا متناظرة.

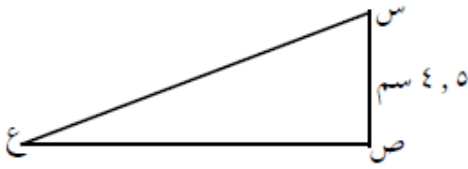
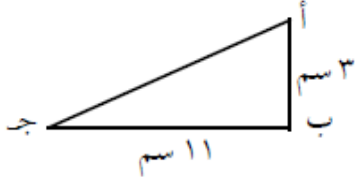


السؤال الأول: أيّ المستطيلات التالية يشبه المستطيل هـ و ع ي؟





السؤال الثاني : إذا كان $أ ب ج$ يشابه $د ه و$ ، احسب طول $د و$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : هندسة : طول نافذة مستطيلة $٢,٦$ م، وعرضها $١,٨$ م . يراد تصغيرها بحيث يصبح طولها $٢,٧$ م ومشابهة للنافذة القديمة فكم سيصبح عرضها؟

Education City



التاريخ

14 / / 20

الموضوع: (٨ - ٨)

التبليط والمضلعات

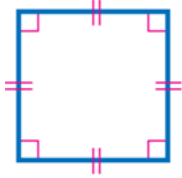
اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()



دعم وإثراء:

- **المضلع:** شكل مغلق مكون من ثلاث قطع مستقيمة أو أكثر، لا يتقاطع بعضها مع بعض.
- يمكن تصنيف المضلع بحسب عدد أضلاعه.
- المضلع المنتظم: جميع أضلاعه متطابقة، وكذلك زواياه.
- **مثال:** المثلثات المتطابقة الأضلاع، والمربعات



مجموع قياس زوايا المضلع الذي عدد أضلاعه $n = (n - 2) \times 180^\circ$

السؤال الأول: الجبر: أوجد قياس كل زاوية في السباعي المنتظم. قَرِّب الجواب لأقرب منزلة عشرية واحدة.

للخدمات المكتبية



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (٩ - ١)

مساحة المثلث و شبه المنحرف

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

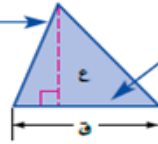
السلام عليكم

دعم وإثراء:

يمكنك حساب مساحة المثلث باستخدام طول قاعدته و ارتفاعه



الارتفاع هو البعد العمودي بين الرأس والخط الذي يحتوي القاعدة المقابلة له.



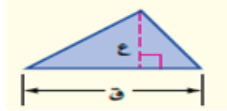
يمكن أن تكون القاعدة أي ضلع من أضلاع المثلث.



مساحة المثلث (م) تساوي نصف حاصل ضرب طول القاعدة في الارتفاع

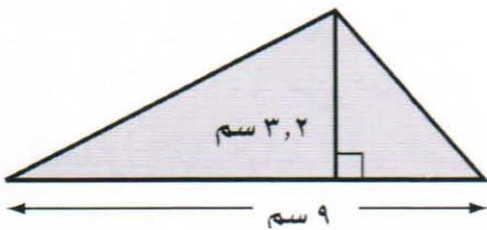
$$م = \frac{1}{2} ق \times ع$$

نموذج:



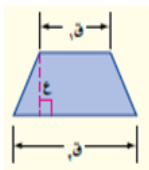
المدى = اكبر قيمة - اصغر قيمة

السؤال الأول: احسب مساحة المثلث التالي



السلام عليكم

دعم وإثراء:



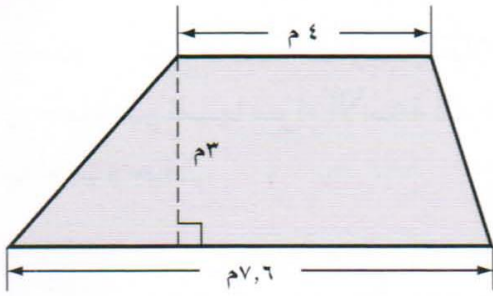
شبه المنحرف
• لشبه المنحرف قاعدتان ق ١ و ق ٢ . القاعدتان هما الضلعان المتوازيان فيه وارتفاع شبه المنحرف هو البعد العمودي بين قاعدتيه
• مساحة شبه المنحرف تساوي نصف حاصل ضرب مجموع قاعدتيه في ارتفاعه

$$م = \frac{1}{2} ع (ق ١ + ق ٢)$$





السؤال الثاني : احسب مساحة شبه المنحرف



.....

.....

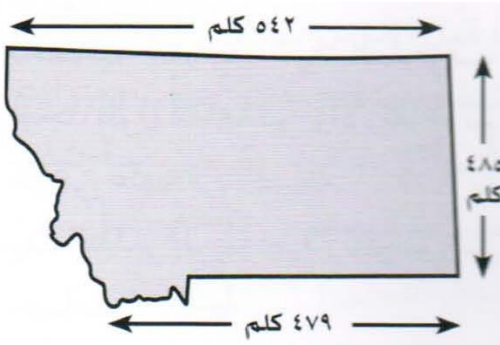
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : جغرافيا : يمثل الشكل في الصورة شبه منحرف تقريبا احسب قيمته التقريبية لمساحته



Education City

للخدمات المكتبية

.....

.....

.....

.....



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (٩ - ٣)

محيط الدائرة

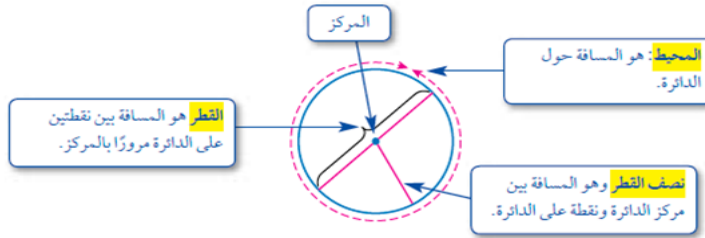
اسم الطالب :

الصف : أول متوسط ()



دعم وإثراء:

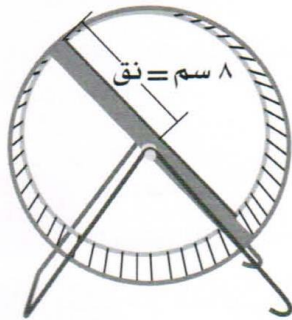
- تعرّف الدائرة بأنها مجموعة النقاط في المستوى التي لها نفس البعد عن نقطة معلومة تسمى **المركز**
- قطر الدائرة **ق** يساوي **م**نفي نصف قطرها **ق**. أي أن: $ق = ٢ م$
- العلاقة الآتية صحيحة لجميع الدوائر: $٣,١٤١٥٩٢٦ = \frac{\text{المحيط}}{\text{القطر}}$
- ويرمز له العدد بالحرف **ط** أو الحرف الإغريقي **π** وبلغز باي. وقيمة **ط** التقريبية هي ٣,١٤



محيط الدائرة :

المحيط ((م ح)) لدائرة يساوي حاصل ضرب قطرها ((ق)) في ((ط)) أو يساوي منفي حاصل ضرب نصف القطر ((ق)) في ((ط))
مح = ط ق أو مح = ٢ ط م

السؤال الأول : اوجد محيط القرص التالي لأقرب جزء من العشرة



للخدمات المكتبية

السؤال الثاني : احسب محيط دائرة قطرها ٤٩ سم



التاريخ

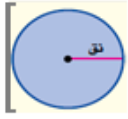
/ / ١٤

الموضوع: (٩ - ٣)

مساحة الدائرة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

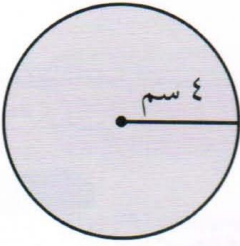


مساحة الدائرة:
مساحة الدائرة تساوي حاصل ضرب ط في مربع نصف القطر.
 $م = ط \cdot ن^2$

دعم وإثراء:



السؤال الأول: احسب مساحة الدائرة التالية



.....

.....

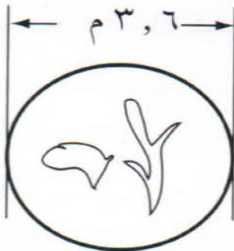
.....

.....

.....

Education City

السؤال الثاني: حوض اسماك احسب مساحة الحوض الدائري الذي نصف قطره ٣,٦ م



.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث : مثال من الاختبار : عملت مها فطيرة تفاح قطرها ٢٤سم تقريبا . وقطعتها الى ٦

قطع متساوية . احسب مساحة كل قطعة تقريبا .

ب (٧٢ سم^٢

أ (٤ سم^٢

د (٥٤ سم^٢

ج (١٢ سم^٢

.....

.....

.....

.....



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

الموضوع: (٩ - ٤)

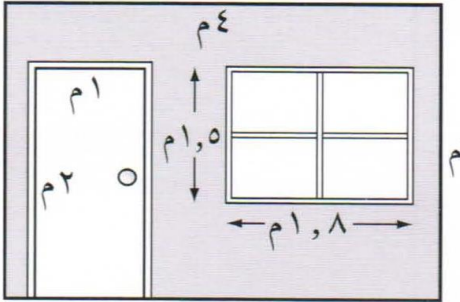
استراتيجية حل المسألة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السؤال الأول: حل باستعمال استراتيجية حل مسألة أبسط

دهان : يريد شخصان دهان حائط الغرفة المبين في الشكل أدناه . فما مساحة المنطقة التي ستدهن ؟



Education City

للخدمات المكتبية



التاريخ

14 / / هـ

الموضوع: (٩ - ٥)

مساحة أشكال مركبة

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السلام عليكم

دعم وإثراء:

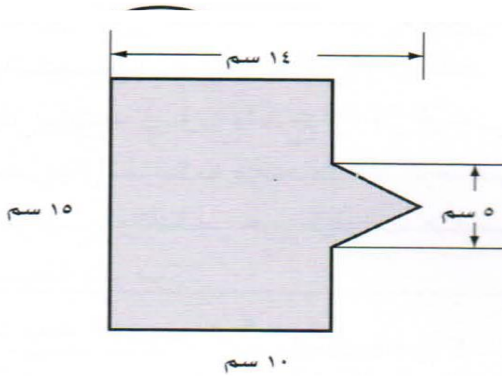
الشكل المركب هو شكل مكون من مثلثات وأشكال رباعية وأنصاف دوائر وأشكال أخرى ذات بعدين.



لحساب مساحة الشكل المركب، قم بتجزئته إلى أشكال تعرف مساحتها، احسب تلك المساحات، ثم اجمعها



السؤال الأول: اوجد مساحة الشكل بالسنتيمتر المربع



.....

.....

.....

.....

.....

.....

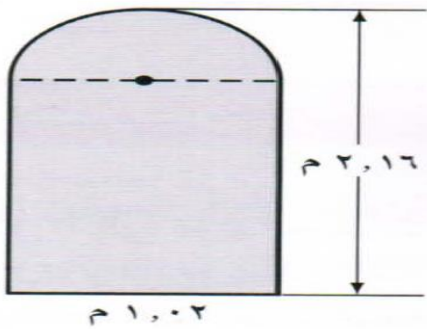
.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: نوافذ: يمثل الشكل التالي أبعاد نافذة. اوجد مساحتها لأقرب منزلة عشرية



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التاريخ
/ / ١٤

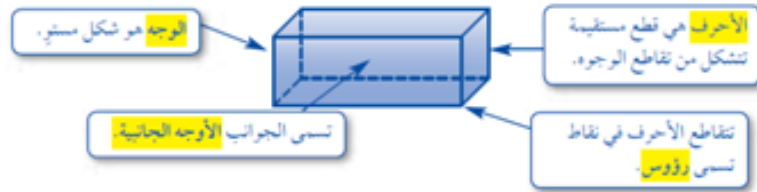
الموضوع: (٩ - ٦)
الأشكال ثلاثية الأبعاد

اسم الطالب:
الصف: أول متوسط ()



دعم واقرأ:

كثير من الأشكال الشائعة أشكال ثلاثية الأبعاد، وهي أشكال لها طول وعرض وعمق (أو ارتفاع).

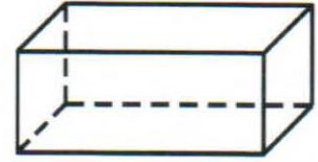
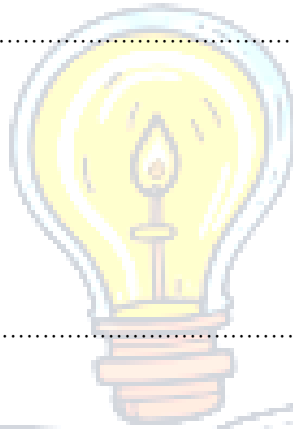


ومن أمثلة الأشكال الثلاثية الأبعاد المنشورات والأهرامات.

المخروط والأسطوانة والكرة		المنشور والهرم	
الشكل	الخواص	الشكل	الخواص
	<ul style="list-style-type: none"> له قاعدة واحدة فقط. القاعدة عبارة عن دائرة. له رأس واحد. 	المنشور	<ul style="list-style-type: none"> له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية كل منها متوازي أضلاع. يسمى الوجهان العلوي والسفلي "قاعدتا المنشور" وهما مضلعان متطابقان ومتوازيان. يغير شكل القاعدة عن اسم المنشور.
	<ul style="list-style-type: none"> لها قاعدتين فقط. القاعدتان عبارة عن دائرتين متطابقتين. ليس لها رؤوس أو أحرف. 	الهرم	<ul style="list-style-type: none"> له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية مثلثة الشكل. له قاعدة واحدة عبارة عن مضلع. يدل شكل القاعدة على اسم الهرم.
	<ul style="list-style-type: none"> تبعد جميع النقاط على الكرة نفس المسافة عن المركز. لا يوجد لها أوجه أو قواعد أو أحرف أو رؤوس. 		

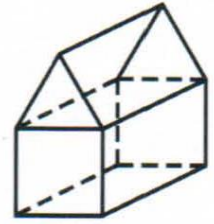


السؤال الأول: صنف كل شكل من الشكلين التاليين



السؤال الثاني: منازل / ما اسم الجسم ثلاثي الأبعاد الذي يمثل سقف البيت

Education C



للخدمات المكتبية



التاريخ

/ / ١٤

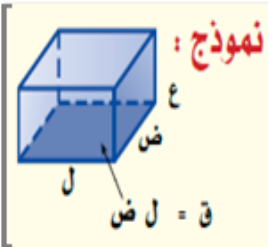
الموضوع: (٩ - ٨)

حجم المنشور

اسم الطالب:

الصف: أول متوسط ()

السلام عليكم

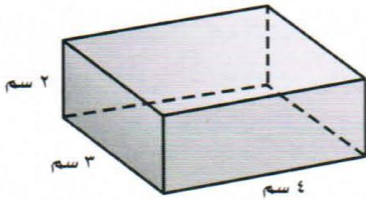


دعم واثناء:

- حجم منشور متوازي مستطيلات هو حاصل ضرب مساحة القاعدة في الارتفاع.
 $ح = ق \cdot ط$
حيث « ق » هي مساحة القاعدة، « ط » هي الارتفاع. ولاحظ أن $ق = ل \cdot ض$ ،
حيث ل و ض هما بعدا القاعدة (مستطيل)
- ويمكنك استعمال الصيغة ($ح = ق \cdot ط$) أو ($ح = ل \cdot ض \cdot ط$) وذلك لحساب حجم متوازي المستطيلات.



السؤال الأول: اوجد حجم متوازي المستطيلات التالي

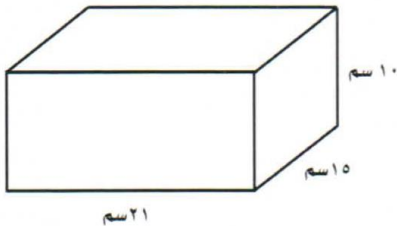


Education City

للخدمات المكتبية

السؤال الثاني: العاب : يقوم مصنع ألعاب بصناعة صدوق كما في الشكل التالي فإذا

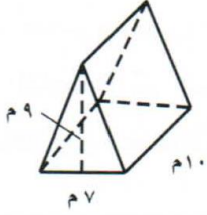
زاد طوله الى ٢٥ سم , فما الزيادة في حجمه



.....
.....
.....
.....
.....



السؤال الثالث : اوجد حجم المنشور الثلاثي الآتي

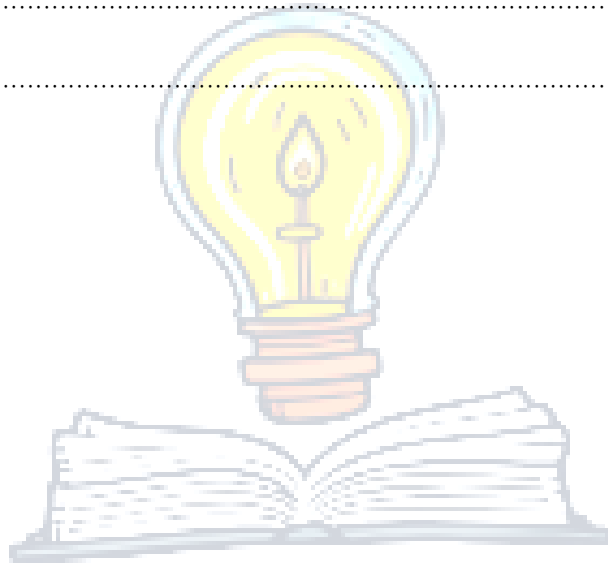


.....

.....

.....

.....



Education City

للخدمات المكتبية

