

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



مع سلسلة رفعة

أوراق عمل رياضيات

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد/ أ. لولو عبدالله الفهد

مراجعة/ أ. أحمد الأحمدي

نسخة إلكترونية مجانية لتابع

أ. لولو عبدالله الفهد

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ:
مع سلسلة رفعة أوراق عمل الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

رقم إيداع 1443/492 وتاريخ 1443/01/15 هـ

ورقم ردمك 978-603-03-8905-6

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

نبذة تعريفية بمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام. وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نقدم لكم " سلسلة رفعة لأوراق العمل لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي" تحتوي على مجموعة كبيرة من التمارين التي تناقش أهم المهارات الأساسية لمنهج رياضيات الصف الثالث الابتدائي



https://t.me/RAFAH_JUNIOR

الصف الثالث الابتدائي



<https://linktr.ee/math120>



إعداد/ أ. لولو عبد الله الفهد

مراجعته/ أ. أحمد الأحمد

الفصل الأول القيمة المنزلية

الأنماط العددية	١
مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	٢
القيمة المنزلية ضمن الألوف	٣
القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	٤
مقارنة الأعداد	٥
ترتيب الأعداد	٦
التقريب إلى أقرب عشرة و إلى أقرب مئة	٧
التقريب إلى أقرب ألف	٨

اعداد/ د. لولو عبد الله الفهد

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أحدد النمط ، ثم أجد العدد التالي له.

١) أحدد النمط ، ثم أكتب المناسب في ...

النمط هو

أ) ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ... ، ٢٠ ، ٢٣

النمط هو

ب) ٤٧ ، ٤٢ ، ... ، ٣٢ ، ... ، ٢٢

النمط هو

ج) ١٤ ، ١٦ ، ... ، ٢٠ ، ٢٢ ، ...

النمط هو

د) ١٠٤ ، ١٠٠ ، ٩٦ ، ... ، ...

٢) رسم محمد ٧ وردات في اليوم الأول، و ١٤ وردة في اليوم الثاني، ثم ٢١

وردة في اليوم الثالث. إذا استمر بهذا النمط ، فكم وردة سيرسم

في اليوم الرابع؟



.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسألة.



(١) قامت أسرة أسماء بزيارة لإحدى المتاحف، فوجدوا أن ارتفاع لوحة صغيرة ٢ م، وارتفاع لوحة كبيرة ٤ م، فكم متراً يزيد ارتفاع اللوحة الكبيرة على ارتفاع اللوحة الصغيرة؟



.....

.....

.....

(٢) قرأت هند قصة تزيد ٢٠ صفحة على صفحات كتاب منى. إذا حوت قصة منى ١٨ صفحة، فما عدد صفحات قصة هند؟



.....

.....

.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أقرأ الأعداد ضمن الألوف. وأكتبها، و أحدد القيم المنزلية للأرقام فيها.

١) أقرأ الأعداد التالية، ثم أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، وأكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
$\underline{2658}$		
$\underline{9312}$		

٢) أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية:

$$7000 + 100 + 80 + 9$$

أكتب العدد التالي ٦٢٤٠ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

.....
الصيغة التحليلية:

.....
الصيغة اللفظية:

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف. وأكتبها،
وأحدد القيم المنزلية للأرقام فيها.

(١) أقرأ الأعداد التالية، ثم أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، وأكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٢٥٩٣١		
٩٧٨٥٤		

(٢) أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية:

خمسة عشر ألفاً وثلاثة

.....

(٣) أكتب العدد ٦٨٧٣١ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الصيغة التحليلية:

.....

الصيغة اللفظية:

.....



اسم المهارة/ أقرن بين عددين ضمن عشرات الألوف.



أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) :

١٣٤٦٥ ○ ١٣٤٥٦ (١)

٤٥٢٣٩ ○ ٥٤٢٣٩ (٢)

٦٣ ○ ٣٦ (٣)

٧٠ ○ ٧٨ (٤)

٢٩٠ ○ ٣٤٦ (٥)

٤٣٠ ○ ٤٣٠ (٦)

١٨٩٦ ○ ١٨٩٦ (٧)

عدد طالبات الصف الثالث الابتدائي ٦٥٤، وعدد طالبات الصف الرابع ٦٤٥، أيهما أكثر عدداً؟ أوضح إجابتني



.....

.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة / أستعمل خط الأعداد والقيمة المنزلية لأرتب الأعداد ضمن عشرات الألوف..

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

(١) ٧٩ ، ٤٢ ، ٢٨

.....

(٢) ٦٨٢ ، ١٩٠ ، ٥٤٣

.....

(٣) ٤٤٠ ، ٤٤٠٤ ، ٤٠٤

.....

(٤) ٣٢٨٨٨ ، ٢٨٠٨ ، ٢٨٠٠٨

.....

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

(١) ٧٠٠٧ ، ٧٠٠ ، ٧٠

.....

(٢) ٣٥٤٦ ، ٩٨٦ ، ٤٦٩٨

.....

(٣) ٣٠٠٠ ، ٢٤٥٣ ، ٨٨٨

.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة،
و إلى أقرب ألف..

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

٥٧٤ (٣)

٧٣ (٢)

٦٩ (١)

.....

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

٢٥٦٠ (٣)

٥٨٤ (٢)

٣٣٨ (٢)

.....

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

٧٦٠٠ (٣)

٤٥٧٧ (٢)

٢٨١١ (٣)

.....

الفصل الثاني

الجمع

خصائص الجمع	١
تقدير نواتج الجمع	٢
مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري	٣
جمع الأعداد المكونة من رقمين	٤
مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	٥
جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	٦

اعداد/ د. لولو عبد الله الفهد



اسم المهارة/ أستعمل خصائص الجمع لأجمع.



أجد الناتج، وأحدد الخاصية:

الخاصية هي

.....

$$\square = ٤ + ٧ \quad (١)$$

$$\square = ٧ + ٤$$

الخاصية هي

.....

$$\square = ٢ + (٩ + ٣) \quad (٢)$$

$$\square = (٢ + ٩) + ٣$$

الخاصية هي

.....

$$\square = ١٥ + ٠ \quad (٣)$$



اسم المهارة/ أقدر نواتج الجمع باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة.

(١) أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

التقدير بالتقريب

.....

$$\begin{array}{r} 32 \\ 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (أ) \\ + \end{array}$$

التقدير بالتقريب

.....

$$\begin{array}{r} 37 \\ 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (ب) \\ + \end{array}$$

(٢) أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

التقدير بالأعداد المتناغمة

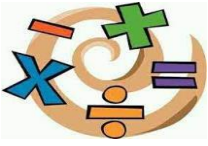
.....

$$= 67 + 42 \quad (أ)$$

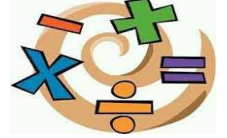
التقدير بالأعداد المتناغمة

.....

$$= 93 + 81 \quad (ب)$$



مهارة حل المسألة



اسم المهارة / أعدد هل الجواب الدقيق هو المطلوب في المسألة أم الجواب التقديري؟

١) مشى أحمد ٢٢ خطوة إلى الأمام ثم ١٢ خطوة نحو اليمين، فكم خطوة مشى أحمد؟



.....

.....

.....

.....



٢) زرع طلاب المدرسة في الأسبوع الأول ٧٣ شجرة، وفي الأسبوع الثاني ٣٩ شجرة. فكم شجرة تقريباً زرع طلاب المدرسة في الأسبوعين؟

.....

.....

.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أعيد تجميع الأحاد، لأجمع عددين كل منهما مكون من رقمين.

أجد ناتج الجمع. وأتأكد من معقولية الجواب:

التأكد من معقولية الجواب

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ + \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

التأكد من معقولية الجواب

$$\begin{array}{r} ٨٦ \\ + \\ ١٣ \\ \hline \end{array}$$

التأكد من معقولية الجواب

$$= ٨ + ١١ \quad (ج)$$

التأكد من معقولية الجواب

$$= ١٤ + ٦٥ \quad (د)$$

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة / أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسألة.



١) لدينا ٤ صناديق، إذا كان كل صندوق يحوي ٨ كتب، كم صندوقاً إضافياً نحتاج ليكون عدد الكتب ٤٨؟

.....

.....

.....

.....

٢) يقف ثلاثة في صف، فإذا كان محمد خلف فيصل مباشرةً، وبدر هو الثالث، فما ترتيب كل واحد منهم في الصف؟



.....

.....

.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة / أجمع أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام، وأستعمل التقدير للتأكد من معقولية الجواب..

(١) أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:

التأكد من معقولية الجواب

$$\begin{array}{r} ٤٦٦ \\ + \\ ٢٦٧ \\ \hline \end{array}$$

التأكد من معقولية الجواب

$$= ٢٦٣ + ٧٠٨ \quad (\text{ب})$$



(٢) عُرضت دراجتان للبيع بسعر ١٨٨ ريالاً و٣٥٧ ريالاً، فكم ريالاً ثمن الدراجتين معاً؟



.....

.....

الفصل الثالث

الطرح

طرح الأعداد المكونة من رقمين	١
تقدير نواتج الطرح	٢
مهارة حل المسألة: معقولية الجواب	٣
طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع	٤
الطرح مع وجود الأصفار	٥
تحديد العملية المناسبة	٦

إعداد/ أ. لولو عبد الله الفهد

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أطرح أعداداً مكونة من رقمين.



(١) أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$= 59 - 87 \quad \text{و}$$

$$= 15 - 40 \quad \text{هـ}$$

$$= 59 - 80 \quad \text{د}$$

(٢) في الكيس ٢٧ كرة ملونة، منها ٩ كرات حمراء، فما عدد الكرات الملونة الأخرى؟



.....

.....



اسم المهارة/ أقدر ناتج الطرح مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة.

(١) أقدر ناتج الطرح بالأعداد المتناغمة:

التقدير بالتقريب

.....

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

التقدير بالتقريب

.....

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

(٢) أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة:

التقدير بالأعداد المتناغمة

.....

$$\begin{array}{r} 186 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

التقدير بالأعداد المتناغمة

.....

$$\begin{array}{r} 253 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$



مهارة حل المسألة

اسم المهارة / أقرر إذا كانت إجابة المسألة معقولة أم لا.



١) زار معرض الكتاب ٤٨٥ زائراً يوم الأحد و ٩٧٣ زائراً يوم الثلاثاء، فهل يُعد ٥٠٠ زائر تقديراً معقولاً للفرق بين عدد الزائرين يومي الأحد والثلاثاء؟



.....

.....

.....

.....



٢) اشترت هند علبة مكعبات، فيها ٧٣ مكعباً، وعند تفريغها وجدت أن ألوان المكعبات أربعة (أخضر وأحمر وأزرق وأصفر)، فعدت المكعبات الخضراء والحمراء والزرقاء فوجدها ٥٢ مكعباً، فخمن أن عدد الأقلام الصفراء ٢٠ قلماً، فهل تخمينه معقول؟

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ أطرح أعداداً كل منها يتكون من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع.



(١) أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$= 393 - 512 \quad (\text{هـ})$$

$$= 726 - 945 \quad (\text{د})$$

(٢) وفرت أسماء ٩٨٥ ريالاً هذه السنة، ووفرت ٦٢٧ ريالاً في السنة الماضية، فكم ريالاً وفرت في هذه السنة زيادة على السنة الماضية؟



.....

.....



اسم المهارة/ أطرح أعداداً مع وجود الأصفار.



(١) أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(ا)

$$= 245 - 600 \quad (هـ)$$

$$= 521 - 840 \quad (د)$$

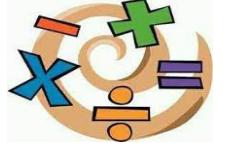
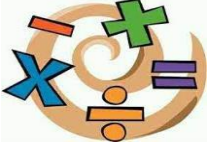
(٢) قطف أحمد ٣٠٩ ثمرات فراولة، باع منها ١٤٥ ثمرة، فكم ثمرة بقيت لديه؟



.....

.....

.....



اسم المهارة / أعدد العملية المناسبة (الجمع أو الجمع) لأحل المسألة.

١) قامت هدى ومنى بقطف وردات جوري من الحديقة. فإذا قطفت هدى ٣١٥ وردة. وقطفت منى ٢٧ وردة زيادة على ما قطفت هدى. فكم وردة قطفت منى.



العملية المناسبة

.....

.....

.....

٢) التقطت سارة ٥٨ صورة، منها ٢٩ لبرج المملكة، والباقي لبرج الفيصلية، فما عدد صور برج الفيصلية المتبقية؟

العملية المناسبة

.....



.....



.....

الفصل الرابع

الضرب (١)

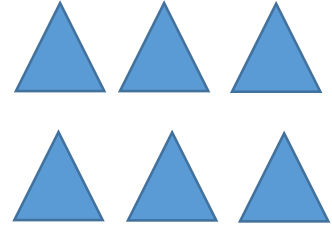
١	الشبكات و عملية الضرب
٢	الضرب في ٢
٣	الضرب في ٤
٤	مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة
٥	الضرب في ٥
٦	الضرب في ١٠
٧	استقصاء حل المسألة
٨	الضرب في الصفر و في الواحد

اعداد/ أ. لولو عبد الله الفهد

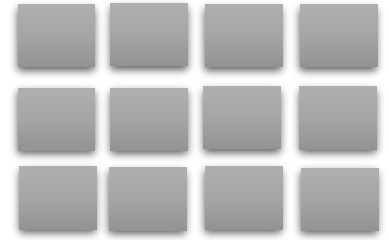


اسم المهارة / أستعمل الشبكات لأجد ناتج الضرب.

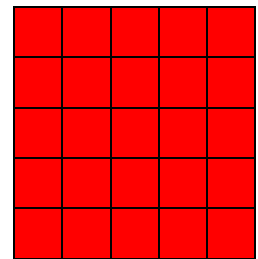
(١) أكتب جملة الضرب المناسبة:



(أ)



(ب)



(ج)

(٢) تشرب ريم ٤ أكواب من الماء، فكم كوباً تشرب في أسبوع؟



.....



اسم المهارة/ الضرب في ٢.



(١) أجد ناتج الضرب:



٦	(د)	٤	(ج)	٢	(ب)	٢	(أ)
٢	x	٢	x	٣	x	٥	x
_____		_____		_____		_____	

$$= ٩ \times ٢ \quad (و)$$

$$= ٨ \times ٢ \quad (هـ)$$

$$= ١٠ \times ٢ \quad (ق)$$

$$= ٢ \times ٢ \quad (ف)$$

$$= ٧ \times ٢ \quad (ي)$$

(٢) طالبان، مع كل واحد منهما ٧ ريالان.
ما عدد الريالات مع الطالبان؟





اسم المهارة/ الضرب في ٤.



(١) أجد ناتج الضرب:



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{د) } 9 \times 4 =$$

$$\text{هـ) } 8 \times 4 =$$

$$\text{ق) } 10 \times 4 =$$

$$\text{ف) } 4 \times 4 =$$

$$\text{ي) } 7 \times 4 =$$

٢) يضع فهد كل أربعة مساطر في علبة، إذا كان معه ٣٦ مسطرة، ففي كم علبة يضعها؟





مهارة حل المسألة



اسم المهارة / أحل المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة.

١) مع رغد سلسلة طولها ٦٧ سنتمراً، ومع أختها سلسلة طولها ٣٥ سنتمراً.
كم تزيد سلسلة رغد على سلسلة أختها؟



.....

.....

.....

.....

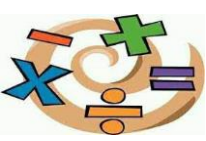
٢) يذهب الطلاب إلى المدرسة كل صباح، فإذا كان هناك باصان ينقلهم
للمدرسة، وكان كل باص ينقل ١٠ طلاب، فما عدد الطلاب الذين يركبون
في الباصين؟



.....

.....

.....



اسم المهارة / الضرب في ٥.

(١) أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 \times 5 \quad (د)$$

$$= 8 \times 5 \quad (هـ)$$

$$= 10 \times 5 \quad (ق)$$

$$= 5 \times 5 \quad (ف)$$

$$= 7 \times 5 \quad (ي)$$

(٢) تحوي مزرعة ٧ صفوف من الباذنجان، إذا كان في كل صف ٥ حبات، فكم باذنجانة في المزرعة؟



.....

ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ الضرب في ١٠ .



(١) أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 \times 10 \quad (\text{د})$$

$$= 8 \times 10 \quad (\text{هـ})$$

$$= 10 \times 5 \quad (\text{ق})$$

$$= 10 \times 10 \quad (\text{ف})$$

$$= 7 \times 10 \quad (\text{ي})$$

(٢) يوجد على كل شجرتين ١٠ طيور، فكم عدد الطيور على كلا الشجرتين؟



.....



استقصاء حل المسألة



اسم المهارة/ أختار خطة مناسبة لأحل المسألة.



١) في مواقف السيارات يوجد ١٢ سيارة حمراء، و ٩ سيارات بيضاء، و ١٠ سيارات سوداء، كم عدد السيارات في الموقف؟

.....

.....

.....

.....

٢) ذهب صالح مع زملائه في رحلة، وأخذوا معهم ٥ سخانات طعام في كل سخان ٧ وجبات، فما عدد الوجبات في السخانات الخمس؟



.....

.....



اسم المهارة/ الضرب في الصفر و في الواحد.



أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

الفصل الخامس

الضرب (٢)

الضرب في ٣	١
الضرب في ٦	٢
خطة حل المسألة: البحث عن نمط	٣
الضرب في ٧	٤
الضرب في ٨	٥
الضرب في ٩	٦
الخاصية التجميعية	٧

إعداد/ د. لولو عبد الله الفهد



اسم المهارة/ الضرب في ٣.

(١) أجد ناتج الضرب:

(ج) ٩

٣ ×

(ب) ٣

٧ ×

(أ) ٣

٥ ×

(و) ٦

٣ ×

(هـ) ٤

٣ ×

(د) ٨

٣ ×

$$(ف) = ١ \times ٣ \quad (ق) = ٢ \times ٣ \quad (ل) = ١٠ \times ٣ \quad (ي) = ٣ \times ٣$$

(٢) مع كل من أحمد وصالح ومحمد وحمد ٣ تفاحات، فما عدد التفاحات كلها؟



.....



اسم المهارة/ الضرب في ٦.



(١) أجد ناتج الضرب:



(د) ٦

٦ ×

(ج) ٨

٦ ×

(ب) ٦

٤ ×

(أ) ٢

٦ ×

(ف) ٦ × ٣ =

(و) ٦ × ٩ =

(هـ) ٦ × ٧ =

(ي) ٦ × ١٠ =

(ل) ٦ × ١ =

(ق) ٦ × ٥ =

(٢) خمسة طالبات، اشترت كل واحدة منهن ٦ قطع من الفطائر. فكم عدد جميع قطع الفطائر؟



.....



خطة حل المسألة

اسم المهارة/ أحل مسألة بالبحث عن نمط.



١) عملت فاطمة نمطاً من أقلام ملونة، فوضعت في الصف الأول أقلام من اللون **الأحمر**، وفي الصف الثاني أقلام من اللون **الأخضر**، وفي الصف الثالث أقلام من اللون **الأزرق**. فإذا استمرت على هذا النمط. فما هو لون الأقلام في الصف الخامس؟



.....

.....

.....

.....

٢) يضع عاصم ١٠ ريالات في حصالته في الأسبوع الأول من كل شهر. فإذا استمر في وضع الريالات كل أسبوع، فكم ريالاً سيضع في الأسبوع الرابع؟



.....

.....

.....



اسم المهارة / الضرب في ٧



(١) أجد ناتج الضرب:

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
٧ × ٨	١٠ × ٧	٧ × ٧	٩ × ٧
_____	_____	_____	_____
(هـ)	(و)	(ز)	(ح)
٧ × ٣ =	٧ × ٢ =	٧ × ٦ =	٧ × ٥ =
(ي)	(ل)		
٧ × ٤ =	٧ × ١ =		

(٢) اشترى بدر و٦ من أصدقائه كتباً من المكتبة، فإذا اشترى كل واحد منهم ٣ كتب، فما عدد الكتب التي اشتروها؟



ورقة عمل

المادة / رياضيات

التاريخ / / / ١٤٤٣ هـ



الاسم /

الصف / الثالث



اسم المهارة/ الضرب في ٨



(١) أجد ناتج الضرب:

(أ) 7×8

(ب) 8×9

(ج) 5×8

(د) 8×2

(هـ) 8×8

(و) 10×8

(ف) 8×3

(ق) 8×6

(ل) 8×1

(ي) 8×4



(٢) ٤ عربات، في كل منها ٨ مقاعد. كم شخصاً يمكنهم ركوب القطار في الوقت نفسه؟

.....



اسم المهارة/ الضرب في ٩



(١) أجد ناتج الضرب:



$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 \times 3 \quad \text{(ف)}$$

$$= 9 \times 2 \quad \text{(و)}$$

$$= 9 \times 9 \quad \text{(هـ)}$$

$$= 9 \times 4 \quad \text{(ي)}$$

$$= 9 \times 1 \quad \text{(ل)}$$

$$= 9 \times 6 \quad \text{(ق)}$$

(٢) اشترى باسم ٧ كرات، فإذا كان سعر الكرة الواحدة ٩ ريالاً، فكم ريالاً دفع؟



.....



اسم المهارة/ الخاصية التجميعية.

(١) أجد ناتج الضرب:

$$= ٧ \times ٥ \times ٠ \quad (\text{ج})$$

$$= ٢ \times ٤ \times ٢ \quad (\text{ب})$$

$$= ٣ \times ٩ \times ١ \quad (\text{أ})$$

$$= ٢ \times ٣ \times ٨ \quad (\text{و})$$

$$= ٧ \times ٢ \times ١ \quad (\text{هـ})$$

$$= ٢ \times ٣ \times ٦ \quad (\text{د})$$

(٢) أكتب العدد المناسب في :

$$٣٦ = ٣ \times ٦ \times \square \quad (\text{ب})$$

$$٢٤ = ٣ \times \square \times ٨ \quad (\text{أ})$$

(٣) قطعت نورة ٤ كعكات، كل كعكة إلى قطعتين. ثم جاءت مريم وقطعت كل قطعة إلى ٣ قطع صغيرة. أكتب جملة ضرب تبين عدد القطع الصغيرة كلها.



.....

المراجع

موقع بوابة عين

ماجروهيل – رياضيات ٣ – وزارة التعليم، مجموعة العبيكان للاستثمار – المملكة العربية السعودية (٢٠٠٨)