

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الوحدة الأولى : التعامل مع الآخرين

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة:

عادل في الطائرة

دخل الوالد حاملا في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعدادا للرحلة إلا عادلا، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير امرأة كانت تحمل طفلا لم تجد مكانا تجلس فيه.

رآها عادل فقام عن مقعده وأجلسها، ووقف يتأمل المسافرين ويستمتع بحركتهم حتى سمع النداء لصعود الطائرة..

أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب:

١- دخل الوالد حاملا في يده ...

| | | | | | |
|---|-------------|---|--------------|---|-------------|
| أ | حقائب كبيرة | ب | ألعاب وهدايا | ج | تذاكر السفر |
|---|-------------|---|--------------|---|-------------|

٢ - صعد عادل إلى الطائرة برفقة ...

| | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|---------|
| أ | جيرانه | ب | أسرته | ج | أصدقائه |
|---|--------|---|-------|---|---------|

٣- المغزى من النص:

| | | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------|---|------------------|
| أ | حسن التعامل مع الآخرين | ب | تعليمات وأنظمة المطار | ج | احترام كبار السن |
|---|------------------------|---|-----------------------|---|------------------|

٤ - تنفيذ عادل لتعليمات السلامة يدل على ...

| | | | | | |
|---|------------|---|---------------|---|-----------|
| أ | سوء التصرف | ب | التزام النظام | ج | حسن الأدب |
|---|------------|---|---------------|---|-----------|

٥ - يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا) على ...

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------|---|-------------------|
| أ | التحلي بأخلاق الإسلام | ب | الالتزام بالمواعيد | ج | حسن التصرف والأدب |
|---|-----------------------|---|--------------------|---|-------------------|

ب) أجب على الأسئلة:

١. ما سبب فرح أسرة عادل؟

٢. ما الذي أدهش عادل في الطائرة؟

٣. ما اسم المطار الموجود في مدينتك؟

ج) أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| (أ) | (ب) |
|-------------------------|------------|
| ١- مرادف كلمة (ضجيجا) | أضل |
| ٢- ضد كلمة (أرشد) | مشرفة |
| ٣- نوع كلمة (برفقة) | صوتا عاليا |
| | اسم |

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- (جلس الأطفال على مقاعدهم إلا طفلا) نوع الأسلوب تعجب . ()

٢- كلمة (يمين) تدل على ظرف مكان . ()

٣- كلمتا (صباحا ومساء) تدل على ظرف الزمان . ()

السؤال الثالث :

أ) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(يتحلى - الإسلام - المسلم - بأخلاق)

ب) أرتب الجمل التالية لأكون عبارة متصلة :

بفرح وأسرع الجميع

لتجهيز حقائبهم الكبيرة .

دخل الوالد حاملا في يده

استعدادا للرحلة إلا عادلا

تذاكر السفر فاستقبلته الأسرة

ج) أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة مفيدة:



إملاء منظور:

أكتب ما يملئ علي :

١. لا بد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بأخلاق الإسلام .
٢. ربط عادل حزام الأمان استعدادا لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة .

. الخط :

أكتب الجملة التالية مع مراعاة قواعد خط النسخ:

استمع عادل إلى تعليمات السلامة في الطائرة

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a red line in between for emphasis.

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية :

عام دراسي جديد

مع بداية العام الدراسي الجديد ، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم ؛ طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم ؛ كي يعرف كل واحد زميله .

ثم قال لهم : ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟

قال أحمد : أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي ، وأن أسعد والدي بتفوقي .

المعلم : لتكون متفوقا بين زملائك لا بد أن تقرأ النص في اليوم السابق ؛ لتتابع شرح المعلم بيسر ، وتوجه إليه الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات عنها ، وتراجع دروسك دائما ، عندها ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم ، ويسعد بذلك والداك .

١- ما طريق التفوق في الدراسة ؟

٢- أصف مشاعري في أول يوم من العام الدراسي ؟

٣ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس ؟

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أجيب .

١- (مامن شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق) أفضل الناس كما جاء في الحديث الشريف أكثرهم :

| | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|
| أ | صلاة | ب | صوما | ج | خلقا |
|---|------|---|------|---|------|

٢- الحل المناسب للاستيقاظ مبكرا هو ...

| | | | | | |
|---|--------------|---|-------------|---|-------------|
| أ | السهر واللهو | ب | النوم مبكرا | ج | عدم التنظيم |
|---|--------------|---|-------------|---|-------------|

٣- النتيجة المترتبة على السهر هي ...

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---------------|---|--------------|
| أ | الاستمتاع والراحة | ب | الخمول والكسل | ج | النشاط صباحا |
|---|-------------------|---|---------------|---|--------------|

٤- ماذا لو لم تكن هناك محبة وتسامح ؟

| | | | | | |
|---|----------|---|-------------|---|------------|
| أ | يعم الشر | ب | تسود المحبة | ج | يكثر الخير |
|---|----------|---|-------------|---|------------|

٥- المغزى من النص ؟

| | | | | | |
|---|------------|---|-------------|---|-------------|
| أ | طرق التفوق | ب | تنظيم الوقت | ج | أهمية العلم |
|---|------------|---|-------------|---|-------------|

السؤال الثالث: أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| (أ) | | (ب) |
|------------------------|--|-----------|
| ١- مرادف كلمة (تسود) | | اسم |
| ٢- نوع كلمة (أتمنى) | | الألفة |
| ٣- ضد كلمة (العداوات) | | تكثر وتعم |
| | | يسر |

السؤال الثاني: (أ) ختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| الإجابة | المطلوب | الجملة |
|---------|--|---------------------------------|
| | أحول الجملة السابقة مستخدمة ظرف الزمان (صباحاً). | ١- الاستيقاظ للذهاب إلى المدرسة |
| | أحول الجملة السابقة مستخدمة ظرف المكان (يمين). | ٢- موقع بيتي بجوار المسجد |
| | أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة السابقة. | ٣- حضرت الطالبات المدرسة |

(ب) أقرأ العبارة التالية ثم أستخرج الظواهر الصوتية حسب المطلوب في الجدول:

أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون.

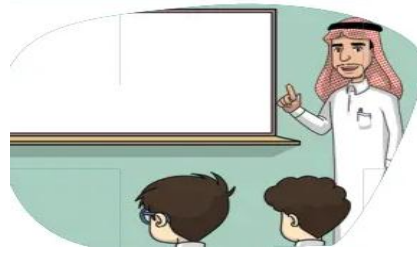
المعلم: أحسنت يا فواز علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين؛ لتسود المحبة بين الجميع.

| همزة وصل | همزة قطع | كلمة مختومة بتاء مربوطة | كلمة مختومة بتاء مفتوحة |
|----------|----------|-------------------------|-------------------------|
| | | | |

الوحدة الأولى : عام دراسي جديد

التعبير الكتابي :

السؤال الثالث : أ) أعبر عن الصورة بجملتين مفيدتين:



ب) أكمل كل جملة بكلمات مناسبة :

١) أتمنى أن أكون من في مدرستي .

٢) لا بد أن تقرأ الدرس في اليوم السابق بيسر .

٣) ما أجمل حسن الخلق ،

ب) أغني النص بثلاث جمل مفيدة :

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحا

إملاء منظور:

أكتب ما يملئ علي:

مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم.
طلب منهم أن يعرفوا بأنفسهم؛ كي يعرف كل واحد زميله.

الخط :

أكتب الجملة التالية مع مراعاة قواعد خط النسخ:

علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ على الآخرين

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

الدرس : مصايفنا

السؤال الأول : أ) أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية :

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية .

بدأ مهند الحديث قائلاً: من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروس المصايف)، وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المتنزهات والحدائق.

ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا وسد وادي عكرمة. وتشتهر الطائف بزراعة العنب، والرمان، والتوت، والتين الشوكي (البرشومي)

١- ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

٢- علي : يرتاد المصطافون منطقة الباحة .

٣- عددي المتنزهات الموجودة في منطقة عسير.

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

الدرس : مصايفنا

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أجب .

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|--------------------|
| ١- من المتنزهات في عسير : | | | | |
| أ | ب | ج | الهدا | الشفة |
| ٢- الفكرة العامة للنص : | | | | |
| أ | ب | ج | المدن الساحلية | المدن الصحراوية |
| ٣- النتيجة المترتبة على إنشاء شبكة من الطرق والجسور بين هذه المصاييف : | | | | |
| أ | ب | ج | المحافظة على جمالها | ربطها بمدن المملكة |
| ٤- مرادف كلمة (الخلابة) .. | | | | |
| أ | ب | ج | الكبيرة | الجميلة |
| ٥- نوع الفعل (تربط) | | | | |
| أ | ب | ج | ماضي | مضارع |
| ٦- نوع كلمة (إحدى) | | | | |
| أ | ب | ج | اسم | فعل |
| ٧- سميت الطائف بـ.. عروس | | | | |
| أ | ب | ج | المصاييف | البحر |
| ٨- سميت الطائف بـ.. عروس | | | | |
| أ | ب | ج | البحر | الجبل |

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

الدرس : مصايفنا

السؤال الثاني :

*أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

| | | | | | |
|---|---------|---|-------|---|-------|
| ١- الفعل المضارع من الفعل (سافر) . | | | | | |
| أ | يسافر | ب | سفر | ج | مسافر |
| ٢ - (محافظة نجران من أقدم المحافظات) تدل كلمة أقدم على : | | | | | |
| أ | شرط | ب | تفضيل | ج | تعجب |
| ٣ . الفعل (بك) ختم بـ : | | | | | |
| أ | ى | ب | ا | ج | هـ |
| ٤ . كلمة (شبر....) ختمت بـ: | | | | | |
| أ | ى | ب | ا | ج | اء |
| ٥ - تدل الجملة (غابة رعدان أشهر الغابات) على أسلوب ... | | | | | |
| أ | استفهام | ب | تفضيل | ج | تعجب |

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

درس : مصايفنا

التعبير الكتابي :

السؤال الثالث : أ) أعبر عن الصورة بجملته مفيدة :



ب) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أشهر - السعودية - إحدى - الطائف - المصايف.

ج) أرتب الجمل التالية لأكون عبارة مفيدة :

تربط المصايف بمناطق .

أنشأت الحكومة شبكة .

من الطرق والجسور التي

المملكة لتسهيل التنقل

د) أغني النص بجمل مفيدة : أبها من أجمل مصايف المملكة

الإملاء: (إملاء منظور)

ولأن هذه المصايف ذات طبيعة جبلية فقد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق التي تربطها بمناطق المملكة لتسهيل التنقل لأغراض التعليم والتجارة والسياحة .

الخط:

أكتب الجملة التالية مع مراعاة قواعد خط النسخ :

أَبَهَا مِنْ أَجْمَلِ الْمَصَايِفِ
