

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

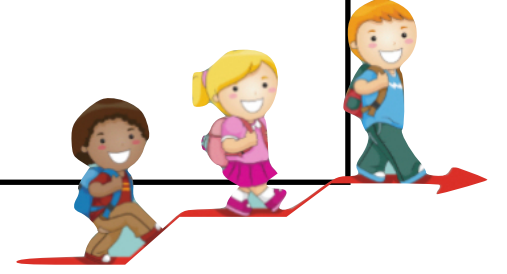
سلسلة رفعة للأوراق العمل



للصف الخامس الفصل الأول
اعداد : فاطمة جبران



الردمك



الأستاذة / فاطمة علي جبران ال مسرع

تفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة لأوراق عمل للصف الخامس الفصل الأول

تحت رقم إيداع ١٤٤٤/١٢١٠

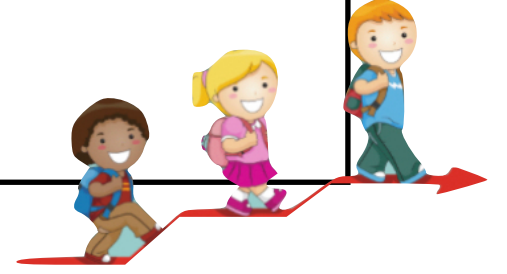
تاريخ ١٤٤٤/٢/٤

رقم ردملك 978-603-04-2388-0





المقدمة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد

وعلى آله وصحبه اجمعين

أما بعد /

اقدم لكم اوراق عمل للصف الخامس / الفصل الأول

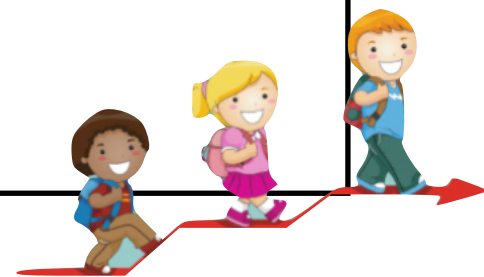
تسهيلاً لأهل الرياضيات

جعلها الله علماً ينتفع به





المحتويات



أوراق عمل الفصل (١) القيمة المنزلية

أوراق عمل الفصل (٢) الجمع والطرح

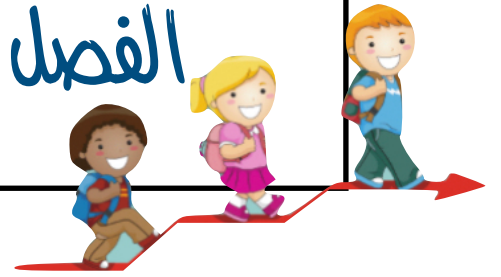
أوراق عمل الفصل (٣) الضرب

أوراق عمل الفصل (٤) القسمة





الفصل الاول القيمة المنزلية



١-١ القيمة المنزلية ضمن الملايين

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

اكتب العدد ٢٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠

٥٠٠٣٢٤٢٢ (ج)

٢٢٣٢٤٠٠٠ (أ)

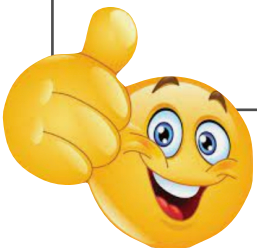
٣٢٤٥٠٠٢٢ (د)

٢٢٣٢٤٥٠٠ (ب)

السؤال الثاني

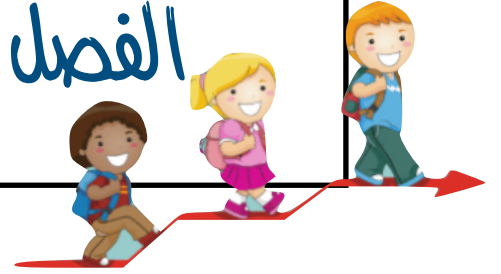
سم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية

القيمة المنزلية	اسم المنزلة	العدد
		٢٣٦٥١٣٤٣ —
		٢٠٠٨٤١١٣ —





الفصل الاول القيمة المنزلية



٢-١ المقارنة بين الأعداد

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

قارن بين العددين في كل من ما يأتي مستعملاً ($>$ $<$ $=$)

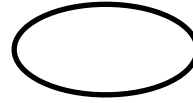
١٠٢٤



٩٢٥

(أ)

٦٢١٣٤٥٤٥٣



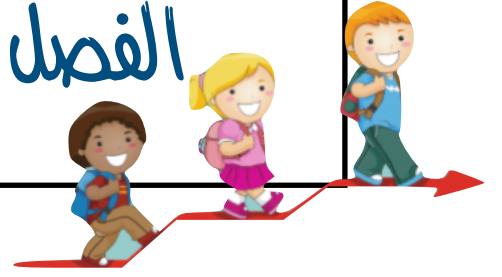
٦١٣٢٥٤٥ (ب)

السؤال الثاني

حل المسألة التالية

تم تأسيس أول مجلس للشورى في المملكة العربية السعودية عام ١٣٤٦ هجري . هل تم هذا قبل عام ١٣٥١ هجري أم بعده ؟





٣-١ تمثيل الكسور العشرية

الاسم :

الصف الخامس :



السؤال الأول

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري

$$= \frac{3}{10} \quad \text{ج ()}$$

$$= \frac{107}{1000} \quad \text{د ()}$$

$$= \frac{4}{100} \quad \text{أ ()}$$

$$= \frac{51}{100} \quad \text{ب ()}$$

السؤال الثاني

حل المسألة التالية

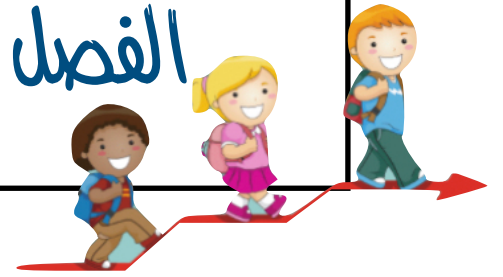
خفص أحد المشاركين زمنه في مسابقة الجري بمقدار $\frac{5}{100}$ من الثانية .

اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري .

.....

.....





١-٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

الصف الخامس :

الاسم :



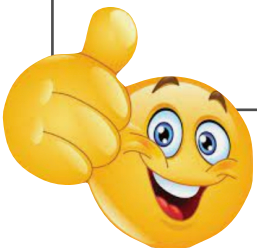
السؤال الأول
اكتب العدد بالصيغة القياسية

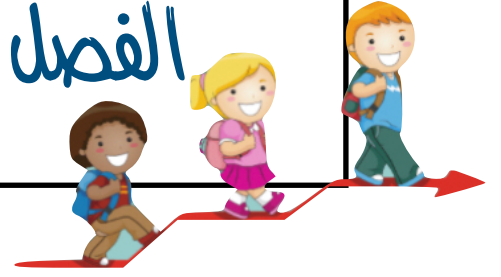
أ) خمسون وسته من مئة

ب) $10 + 1 + 0,9 + 0,02 + 0,003$

السؤال الثاني
سم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية

القيمة المنزلية	اسم المنزلة	العدد
		٨١, <u>٤</u> ٥٣
		١, ٠ <u>٦</u> ٢





١-٥ مقارنة الكسور العشرية

الاسم :

الصف الخامس :



السؤال الأول

قارن بين العددين في كل من ما يأتي مستعملاً ($>$ $<$ $=$)

أ) ٠,٥ ○ ٠,٧

ب) ٤,٩٧٢ ○ ٤,٩٧٢

السؤال الثاني

حل المسألة التالية

تبلغ درجة حرارة جسم القط الطبيعية ٦١, ٣٨ درجة ودرجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية ٥, ٣٩ درجة أيهما درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل ؟

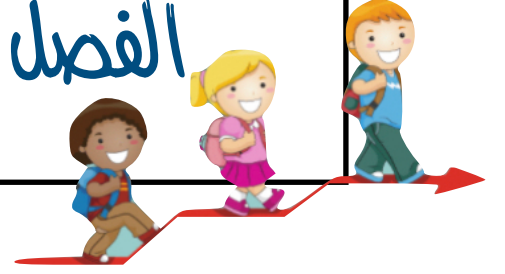
.....

.....





الفصل الاول القيمة المنزلية



٦-١ ترتيب الأعداد والكسور العشرية

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

ضعي اشارة ✓ أو اشارة ✗ أمام العبارات التالية

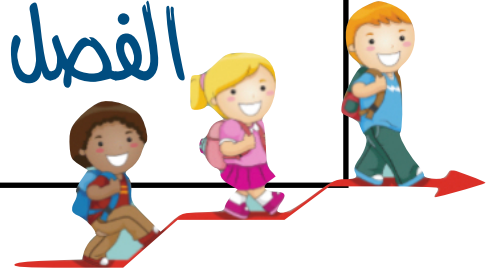
(أ) الأعداد مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٤٥ ، ٣٢ ، ٢٩ ، ٣٠ ()

(ب) الأعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٩٩ ، ٧ ، ٩٥ ، ٨ ، ٩٨ ، ٨ ()





الفصل الاول القيمة المنزلية



٧-١ خطة حل المسألة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة التالية

عددان مجموعهما ١٢ ، وحاصل ضربيهما ٣٢ ، ما العددان ؟

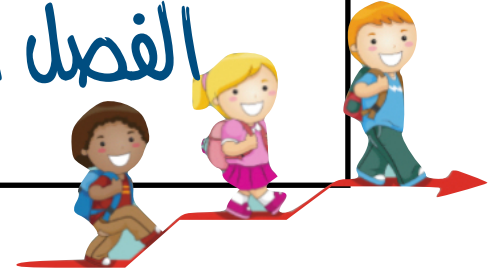
.....

.....

.....

.....





١-٢ تقريب الأعداد والكسور العشرية

الاسم :

الصف الخامس :



السؤال الأول

ضعي إشارة ✓ أو إشارة ✗ أمام العبارة التالية

أ) تقريب العدد ٣٣٧٤ لأقرب مئة يساوي ٣٤٠٠ ()

السؤال الثاني

قرب كل كسر عشري مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها

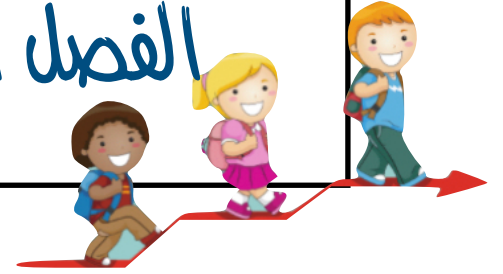
أ) ٣٦,٨١ ؛ جزء من عشرة

ب) ٠,٠٥٣ ؛ جزء من مئة





الفصل الثاني الجمع والطرح



٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعملا التقريب أو الأعداد المتناغمة

أ) $150,9 + 130,6$

.....

ب) $19,8 - 9,93$

.....





الفصل الثاني الجمعة والطحح



٢-٣ خطة حل المسألة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

استعمل خطة الحل عكسيًا لحل المسألة التالية

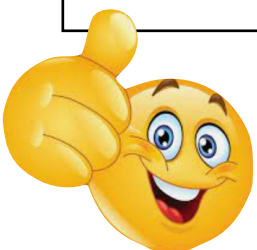
قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الاحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ،
بقي ٦ صفحات دون قراءة ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

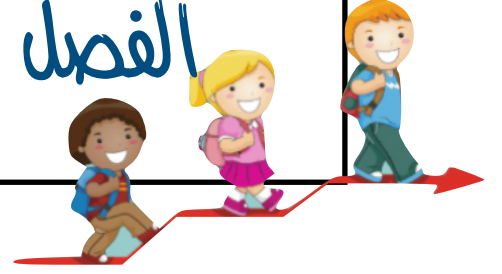
.....

.....

.....

.....





٢-٤ جمع الكسور العشرية وطرحها

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول
اجمع أو اطرح

$$= 11,9 + 35,08 \text{ (أ)}$$

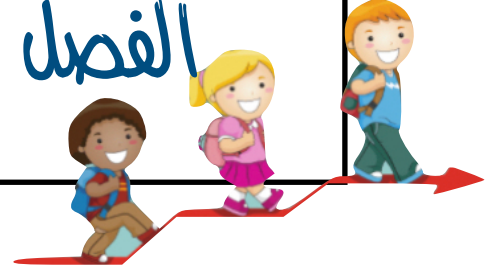
$$= 2,075 - 9,14 \text{ (ب)}$$

السؤال الثاني
قرب كل كسر عشري مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها

عند فاطمة ٤, ٦ م قماشاً، إذا استعملت منها ٨, ٢ م لخياطة ثوب ابنها
فكم بقي من القماش؟

.....
.....





٢-٥ خصائص الجمع

الصف الخامس :

الاسم :



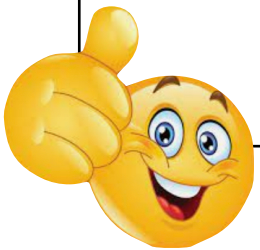
السؤال الأول
استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع ذهنياً وبين خطوات الحل والخصائص المستعملة

ب) $2 + 3, 5 + 8$

أ) $0, 4 + 5, 6 + 0, 8$

السؤال الثاني
ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي؟

$7, 59 = 7, 59 + 0$





الفصل الثاني الجمع والطرح



٢-٦ الجمع والطرح ذهنياً

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

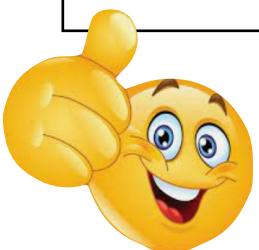
استعمل الموازنة لإيجاد التكلفة الكلية لشراء قصة ثمنها ٨ , ٤ وقلم ثمنه ٣ , ٢ ريال . وشرح الخطوات التي استعملتها ؟

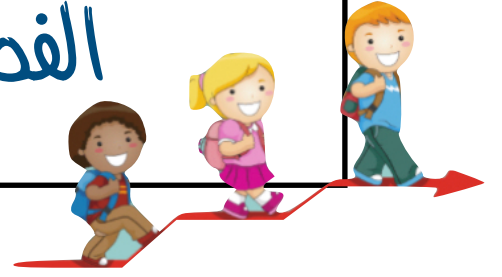
.....

.....

.....

.....





١-٣ أنماط

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول
أوجد ناتج الضرب ذهنياً

ج) $20 \times 300 =$

أ) $50 \times 6 =$

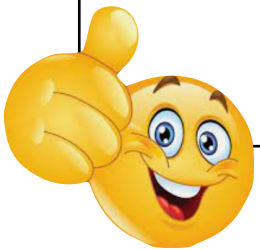
د) $30 \times 70 =$

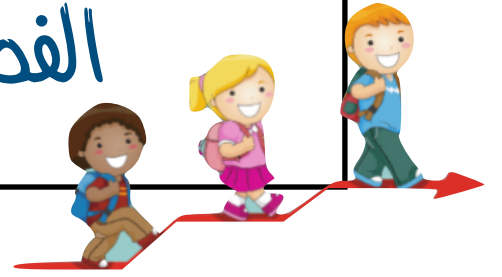
ب) $12 \times 10 =$

السؤال الثاني
أقرأ المسألة ثم حلها

قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته . إذا زرع ٢٠ صفاً ، وفي كل صف ٨ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

.....





٢-٣ خاصية التوزيع

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

استعمل خاصية التوزيع لايجاد ناتج الضرب ذهنياً وبين الخطوات

$$= 61 \times 4 \text{ (أ)}$$

السؤال الثاني

استعمل محمد وخالد خاصية التوزيع لتبسيط $(4 + 9) \times 6$
أيهما كتب العبارة الصحيحة

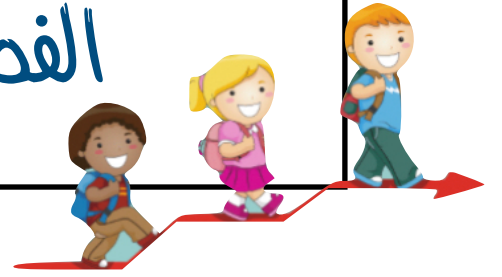
خالد

$$(4 \times 6) + (9 \times 6)$$

محمد

$$4 + 9 \times 6$$





٣-٣ تقدير نواتج الضرب

الصف الخامس :

الاسم :



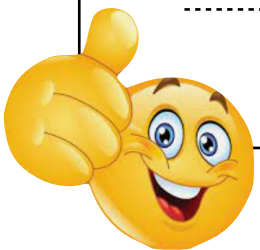
السؤال الأول قدر ناتج الضرب

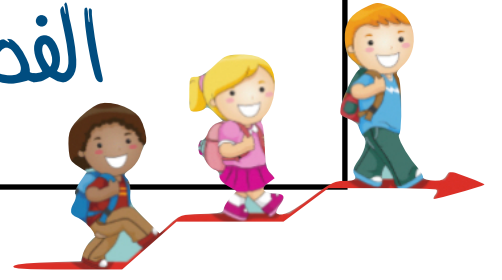
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني حل المسألة التالية

ينتج مصنع صغير ٢٦ دراجة كل أسبوع. فكم دراجة تقريباً
ينتج المصنع في ثمانية أسابيع ؟





٣-٤ الضرب في عدد من رقم واحد

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول
قدر ناتج الضرب

(ب)
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(أ)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

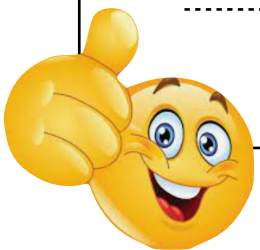
السؤال الثاني

حل المسألة التالية

اشترت مدرسة ٤ أجهزة حاسوب . إذا كان سعر الجهاز الواحد ٣٤٩٩ ريالاً ، فما ثمن الأجهزة ؟

.....

.....





الفصل الثاني الجمعة والطحح



٢-٥ خطة حل المسألة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

استعمل خطة (رسم صورة) لحل المسألة التالية

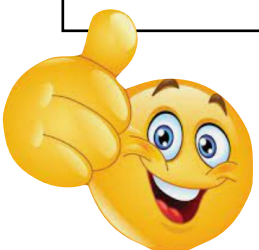
عند خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً . كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص ؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية ؟

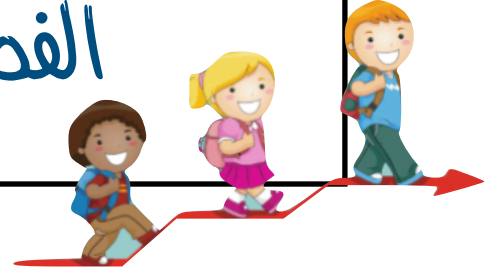
.....

.....

.....

.....





٣-٦ الضرب في عدد من رقمين

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول
أوجد ناتج الضرب

(ب)
$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

(أ)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

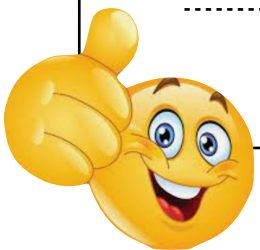
السؤال الثاني

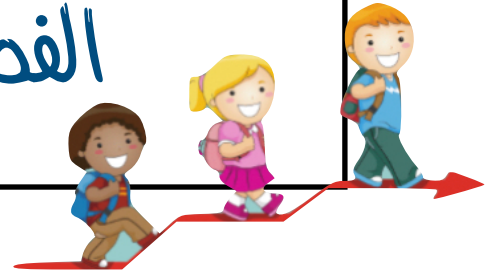
حل المسألة التالية

بمناسبة اليوم الوطني ، اشترت مدرسة ١٧ راية ، ثمن الواحدة منها ٢٨ ريالاً . فكم ريالاً دفعت ثمناً لها ؟

.....

.....





٧-٣ خصائص الضرب

الاسم :

الصف الخامس :



السؤال الأول

حدد الخاصية المستعملة في كل مما يأتي

أ) $61 \times 1 = 1 \times 61$

ب) $10 \times (8 \times 2) = (10 \times 8) \times 2$

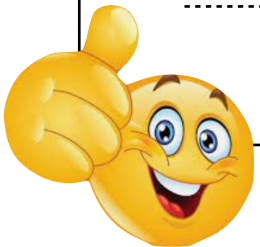
السؤال الثاني

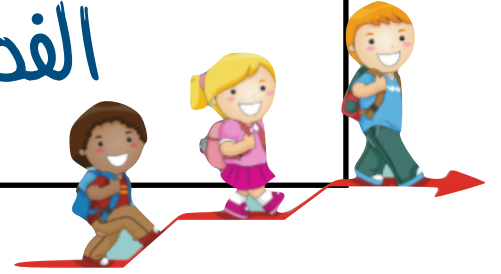
استعمل خصائص الضرب ؛ لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً

أ) $(13 \times 20) \times 50$

.....

.....





٢-٨ استقصاء حل المسألة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

استعمل خطة المناسبة لحل المسألة التالية

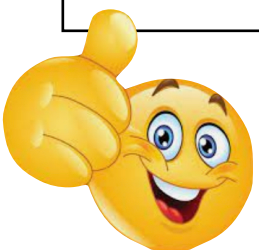
إذا كان مع تربي ١٢ ورقة نقدية من فئات : خمسة ريالات ، عشرة ريالات ، ومجموع قيمها ٥٦ ريالاً . كم عدد كل فئة منها ؟

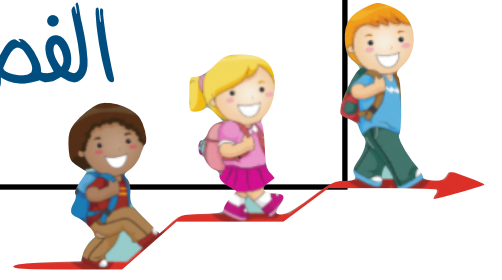
.....

.....

.....

.....





٤ - ١ أنماط القسمة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة $2400 \div 300 =$

ج) ٨

أ) ٤

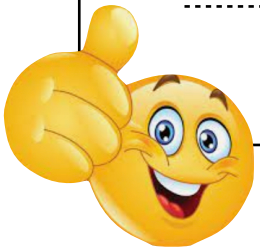
د) ٢٠

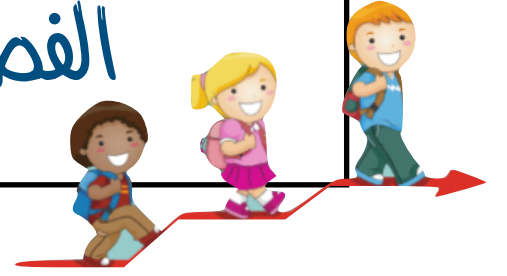
ب) ٦٠

السؤال الثاني

حل المسألة التالية

دفع ١٠ طلاب ١٥٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول معرض الفنون . ما ثمن التذكرة الواحدة ؟





٤ - ٢ تقدير نواتج القسمة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة

قطع سائق ٢٣٢ كيلو مترا في ٤ ساعات . كم كيلومتراً تقريباً قطع في الساعة ؟

(ج) ٥٠٠ كيلو متراً

(أ) ٢٠ كيلو متراً

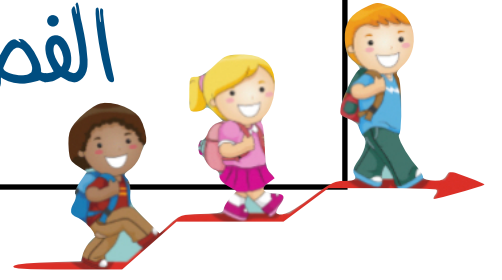
(د) ٥٠ كيلو متراً

(ب) ٦٠ كيلو متراً





الفصل الثالث القسمة



٤ - ٣ القسمة على عدد من رقم واحد

الصف الخامس :

الاسم :

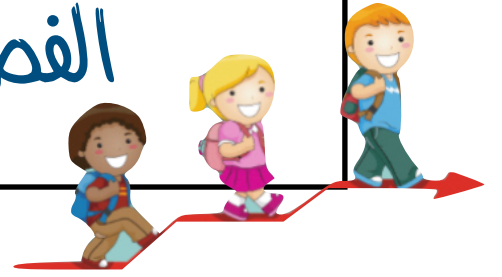


السؤال الأول
أوجد ناتج القسمة

(ب) $\underline{\quad} \overline{) 630}$ ٢

(أ) $\underline{\quad} \overline{) 69}$ ٣





٤ - ٤ القسمة على عدد من رقمين

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول
اختاري الإجابة الصحيحة

موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء ، يتسع كل منها ل ١٢ سيارة ، إذا كانت سعة الموقف ٤٠٨ سيارات ، فمن كم جزء يتكون الموقف ؟

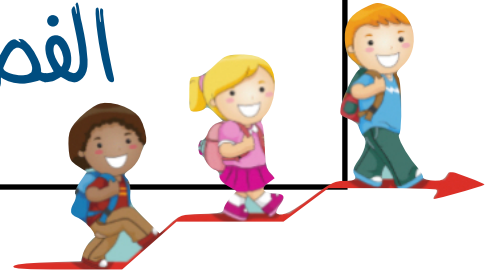
٣٤ (ج)

١٢ (أ)

٤٠ (د)

٣٢ (ب)





٤ - ٥ خطة حل المسألة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول

استعمل خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة التالية

لدى متجر لبيع الأسماك ١٨ سمكة في حوض السمك . إذا اشترى رجل ١٢ سمكة ، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٧ سمكات أخرى إلى الحوض ، فكم سمكة في الحوض الآن ؟

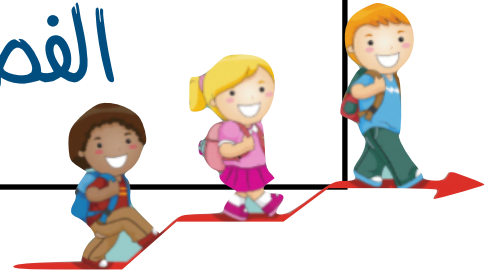
.....

.....

.....

.....





٤ - ٦ تفسير باقي القسمة

الصف الخامس :

الاسم :



السؤال الأول
فسري باقي القسمة في المسألة التالية

يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء . كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

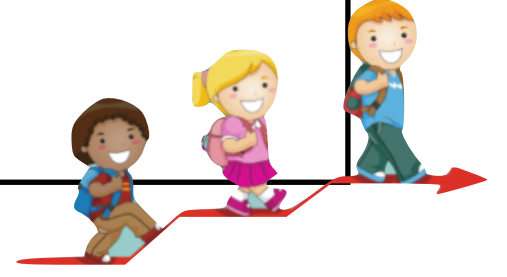
.....

.....





المصادر

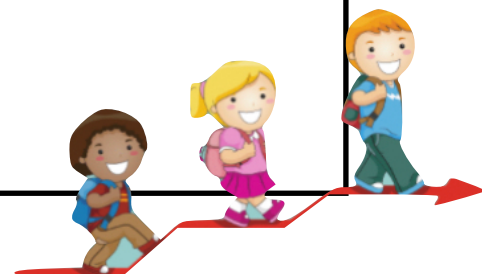


ما جرو هل رياضيات الصف الخامس الصور من الشبكة العنكبوتية





الخاتمة



تم بحمد الله وتوفيقه
اللهم اجعلنا كالغيت اينما وقع نفع.

المعلمة فاطمة جبران
تعليم الخرج / ٢٥٠٠

