

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول

...../الاسم

أعدته / أ-عبير الجناعي





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / خامس

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف - المملكة- الفقاريات- النوع]

- ١- مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .
- ٢- مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .
- ٣- علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .
- ٤- حيوانات لها عمود فقري .
- ٥- أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

-٧	-٦	-٥	-٤	-٣	-٢	-١
----	----	----	----	----	----	----

ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

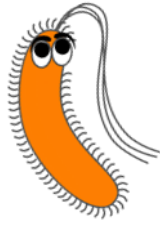
الفطريات	النباتات	
		الجدار الخلوي
		الغذاء
		الحركة



ما السبب في كلاً من :

- ١- النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

صح أم خطأ :

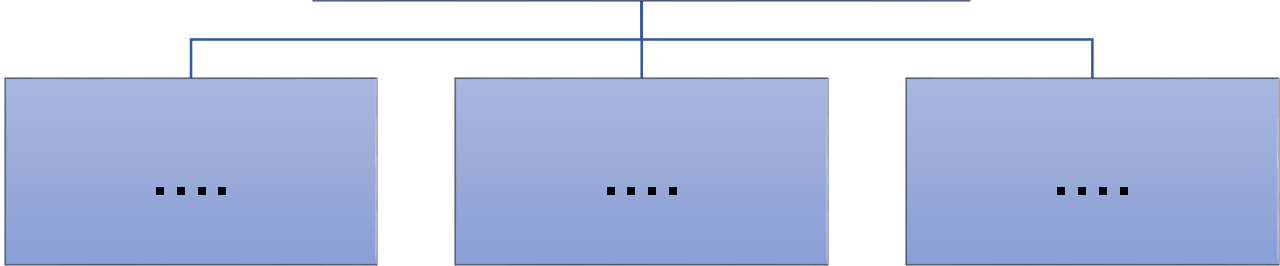


- ١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لا نواة لها () .
٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها () .
٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة () .

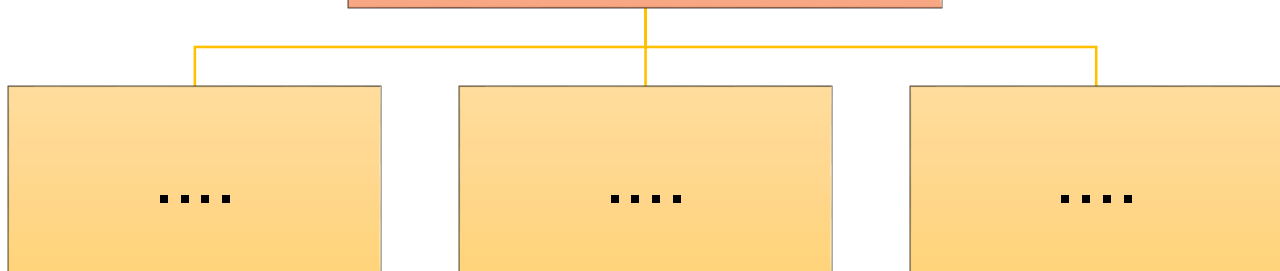
اختر-ي الإجابة الصحيحة :

١-أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها		
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات
٣-أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟		
أ-الشيخ	ب- الطلح	ج- الحزازيات
٥-أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟		
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات
٦-حيوانات ليس لها عمود فقري		
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور

مملكة الفطريات



مملكة البكتيريا



هنا أُلصق مطويتي.....

<p>مطويتي</p>		
الاسم : الصف :		

الدرس الثاني: النباتات

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء]

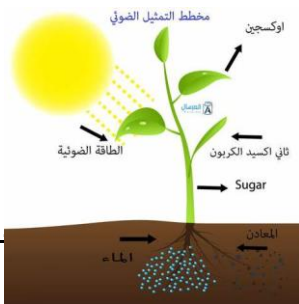


- ١- تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.
- ٢- تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .
- ٣- فقد الماء عن طريق الثغور.
- ٤- ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...		
المغطاة البذور	المعرة البذور	السرخسيات
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟		
السرخسيات	السنوبر	الكوسا
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق		
اللحاء	الكامبيوم	الخشب

صح أم خطأ:



- ١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً () .
- ٢- تتكاثر النباتات اللا بذرية عن طريق الأبواغ () .

أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟

ما فائدة كلٍّ من :

	الجدور
	الأوعية في النباتات الوعائية
	القلنسوة
	الخشب في ساق النبات
	الكامبيوم في ساق النبات
	الأوراق
	الساق

ما السبب في كلٍّ من :

١- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة.

.....

٢- تقوم النباتات بعملية النتح

.....

الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق - الجذر - الزهرة]

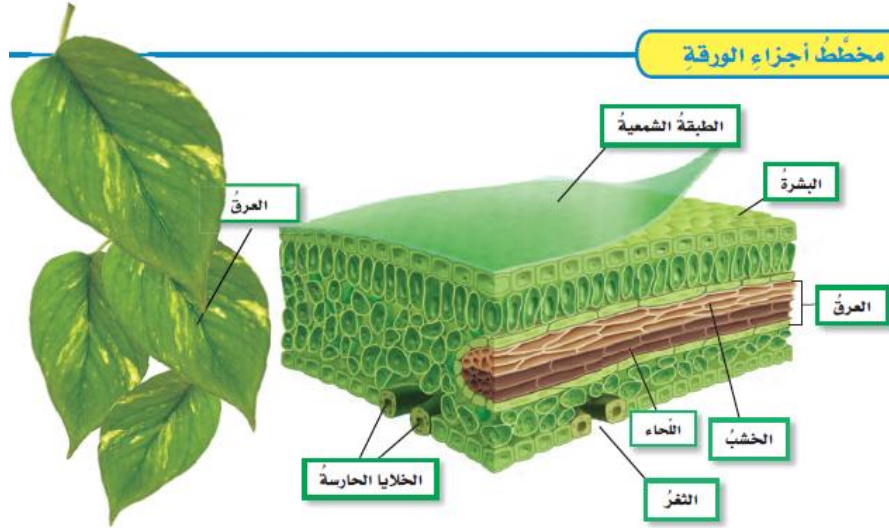
(.....)



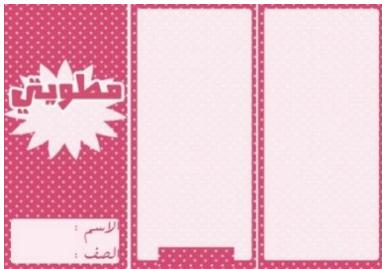
أنواع الجذور



مهم جداً حفظ أجزاء الورقة



هنا ألصق مطويتي.....



الدرس الأول: التكاثر



٣-ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات

[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية – حبوب -الإخصاب الداخلي]

- ١-.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .
- ٢-.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .
- ٣-.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتتمو وتصبح نباتاً جديداً .
- ٤-.....عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

[ضع-ي علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد

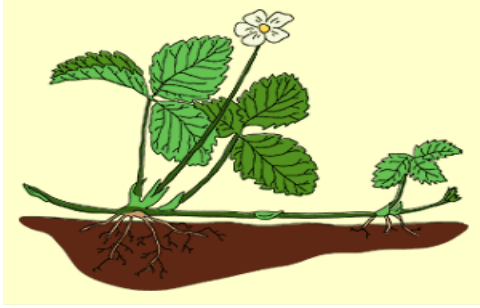
- ١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط ()
- ٢-تتكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم ()
- ٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً ()

قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

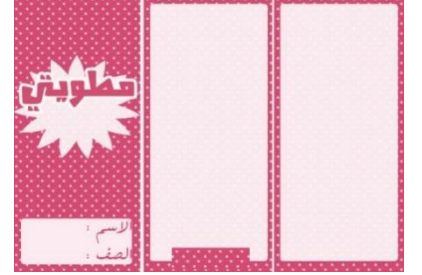
هل يوجد خلط في الصفات	الأبناء	الخلايا الجنسية	عدد الآباء	نوع التكاثر
				تكاثر لا جنسي
				تكاثر جنسي

البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....

التبرعم	الانقسام	التكاثر الخضري
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..		
إناث النحل	ذكر النحل	ملكة النحل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..		
يختلفون في صفاتهم عن الآباء	ينتجون عن أب واحد	ينتجون عن أبوين



هنا ألصق مطويتي.....



الدرس الأول: دورات الحياة

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

- ١- سلسلة من مراحل النمو المميّزة المختلف بعضها عن بعض.
- ٢- اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .
- ٣- سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.
- ٤- مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكورية .
- ٥- تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميّزة

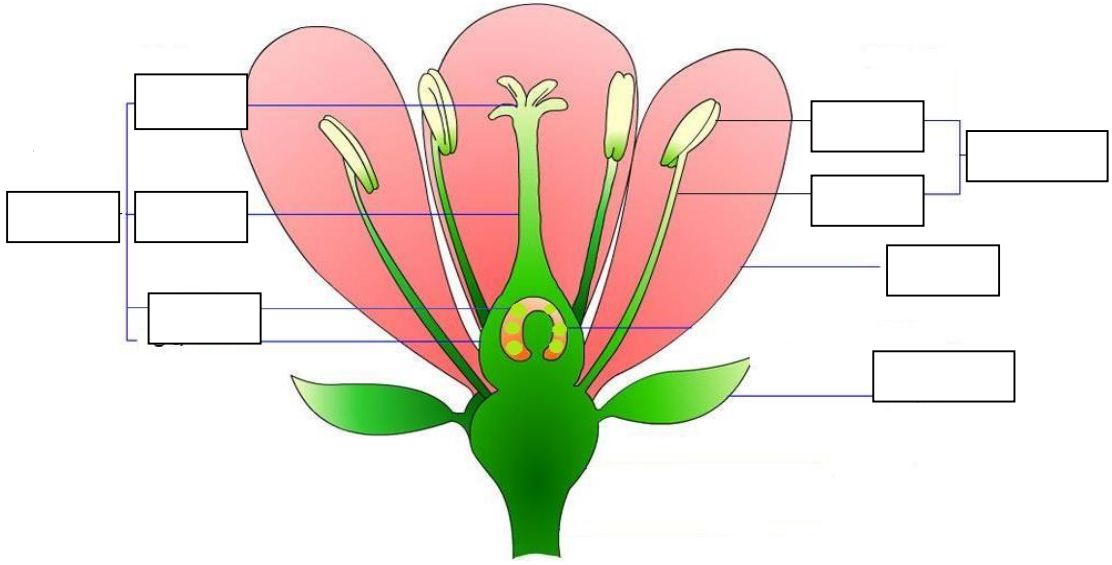
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

الجزء الأنثوي في الزهرة هو		
الخيط	السداة	الكربلة
انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة يسمى		
التكاثر	التلقيح	الإخصاب
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرينقة صلبة		
اليرقة	الحورية	العذراء
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...		
منقار البط	الحصان	الأسد
أعضاء التكاثر في النباتات		
الأزهار	الأوراق	البذور
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي		
البتلات	الكرابل	السبلات

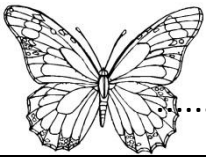
ما السبب :

١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

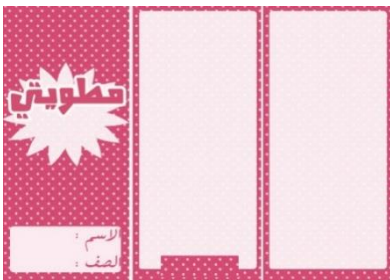
أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة



١- ٢- ٣- ٤-



هنا ألصق مطويتي.....

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

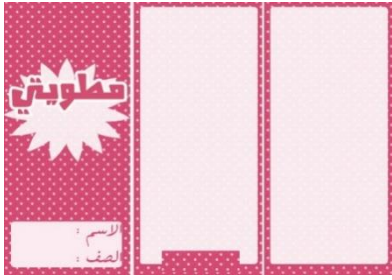
- ١-.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .
- ٢-.....المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .
- ٣-.....المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ٤-.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
- ٥-.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.
- ٦-.....لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :- (تبادُل منفعة / تطفل / تعايش)

نوع العلاقة	المخلوقات الحية
	الطائر و الزهرة
	سمك الريمورا و سمك القرش
	الدودة الشريطية في جسم الإنسان

اختاري الإجابة الصحيحة

١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً)		
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية
٢/ من العوامل اللاحيوية		
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء
٣/لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى..		
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية
٤/علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر		
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادل منفعة
٥/علاقة بين مخلوقين حين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...		
أ-تبادل منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش



هنا أُلصق مطويتي.....

الدرس الثاني: التكيف والبقاء

أي مما يلي تكيف تركيبى وأي منه تكيف سلوكي

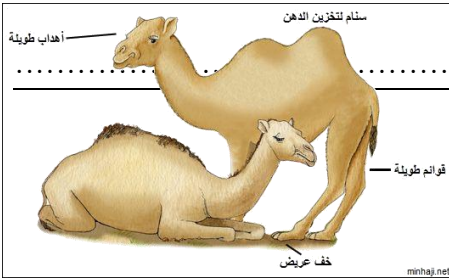
(خف الجمل / تنقل الذئب في مجموعات/ هجرة الطيور/ لون الفرو)

تكيف سلوكي	تكيف تركيبى

علل-ي/

تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف]

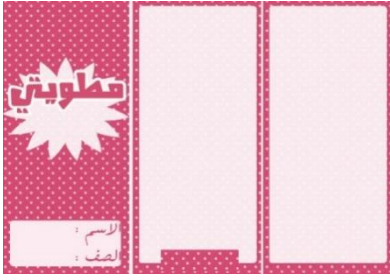
١- هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .



٣- خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .

هنا ألق مطويتي.....



الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها

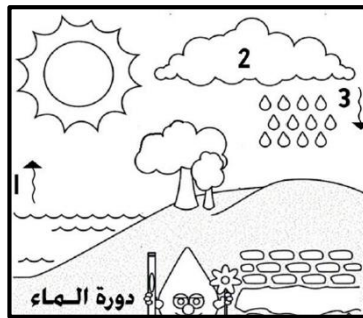
[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

- ١-..... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.
- ٢-..... تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .
- ٣-.....مياه تتجمع فوق سطح الأرض .
- ٤-.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .
- ٥-.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .
- ٦-.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختاري الإجابة الصحيحة




تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...		
أ-التكثف	ب- التبخر	ج- الهطول
مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...		
أ-المياه السطحية	ب-المياه الجارية	ج-المياه الجوفية
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..		
أ-دورة الماء	ب-دورة الكربون	ج-دورة النيتروجين
المياه التي لا تمتصها التربة وتندفق على شكل أودية ..		
أ- المياه الجوفية	ب- المياه الجارية	ج- المياه السطحية

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء



- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

هنا ألق مطويتي.....

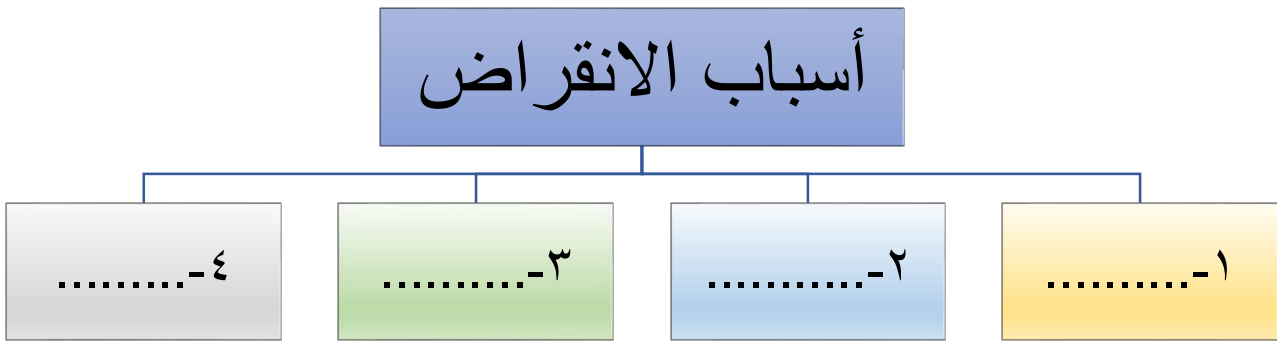
		

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة-الأنواع الرائدة-التعاقب الثانوي]

- ١- مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.
- ٢- عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.
- ٣- مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.
- ٤- هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .



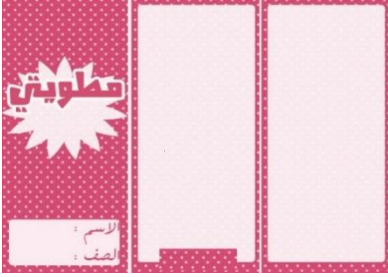
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

المرحلة الأخيرة من التعاقب		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي	مجتمع الذروة
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
صخور جرداء	أشنات وحزازيات	أشجار كبيرة و عالية

صح أم خطأ

- ١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب () .
- ٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض () .

هنا أُلصق مطويتي.....



تم بحمد الله وتوفيقه



كلنا من أممنا
كلنا من أممنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مادة العلوم

الصف خامس

الفصل الدراسي الأول

...../الاسم

أعدته / أ-عبير الجناعي





بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول

الاسم /

الصف / خامس

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الفيروسات - التصنيف -المملكة- الفقاريات- النوع]

- ١..المملكة.....مجموعة واسعة جداً من المخلوقات الحية تشترك في مجموعة من الصفات العامة .
- ٢..الفيروسات.. مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً .
- ٣..التصنيف..... علم يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها .
- ٤.....الفقاريات..... حيوانات لها عمود فقري .
- ٥..النوع.....أصغر مستويات التصنيف ويشمل المخلوقات المتقاربة جداً.

كيف تصنف المخلوقات الحية؟

النوع	الجنس	الفصيلة	الرتبة	الطائفة	الشعبة	المملكة
-------	-------	---------	--------	---------	--------	---------

ما الفرق ي بين النباتات و الفطريات؟

الفطريات	النباتات	
يوجد	يوجد	الجدار الخلوي
تحصل على الغذاء من المخلوقات الأخرى	تصنع غذاءها بنفسها	الغذاء
لا تستطيع الحركة	لا تستطيع الحركة	الحركة

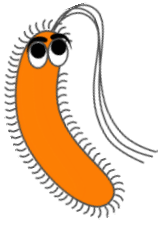


ما السبب في كلاً من :

١- النباتات اللاوعائية أصغر حجماً و أقرب إلى سطح الأرض.

.....ليس لها نظام أوعية ناقلة.....

صح أم خطأ :

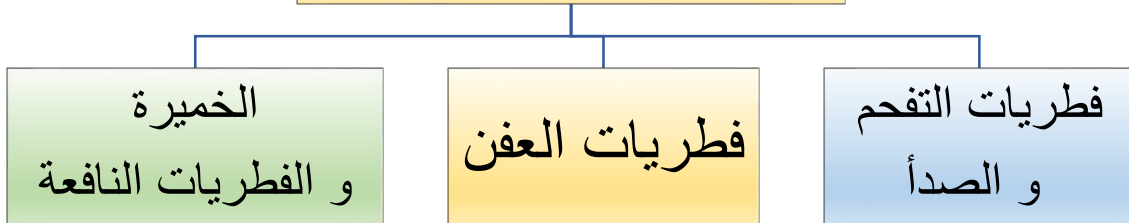


- ١-البكتيريا و البدائيات مخلوقات حية وحيدة الخلية لانواة لها (صح) .
- ٢-أفراد المملكة الحيوانية لا تصنع غذاءها بنفسها (صح) .
- ٣-جميع أنواع البكتيريا ضارة (خطأ) .

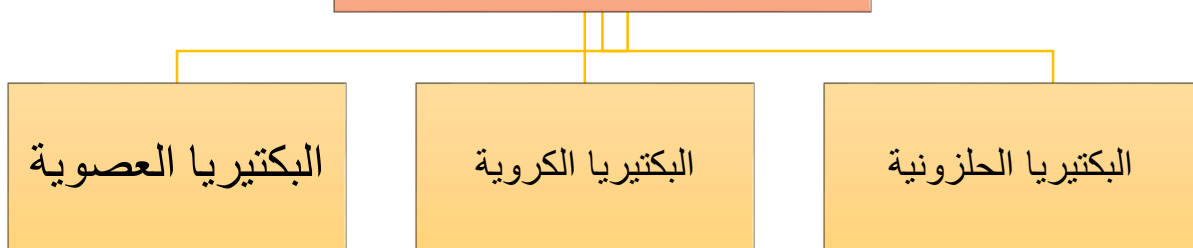
اختر-ي الإجابة الصحيحة :

١-أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها		
أ- البدائيات	ب-الفطريات	ج- الطلائعيات
٣-أي النباتات التالية تتبع مجموعة النباتات اللاوعائية ؟		
أ-الشيخ	ب- الطلح	ج- الحزازيات
٥-أي ممالك المخلوقات الحية التالية يعيش أفرادها في ظروف بيئية قاسية ؟		
أ-الفطريات	ب-البكتيريا	ج- البدائيات
٦-حيوانات ليس لها عمود فقري		
أ-الرخويات	ب-الثدييات	ج-الطيور

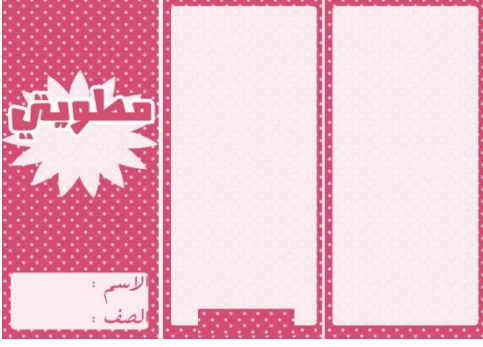
مملكة الفطريات



مملكة البكتيريا



هنا أُلصق مطويتي.....



الدرس الثاني: النباتات

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الكامبيوم - الجذور- النتح-اللحاء]



- ١-الكامبيوم.... تفصل بين طبقتي الخشب و اللحاء.
- ٢-الجذور.....تمتص الماء و الأملاح المعدنية من الأرض .
- ٣-النتح.....فقد الماء عن طريق الثغور.
- ٤-اللحاء.....ينقل السكر الذي في الأوراق إلى أجزاء النبات.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

نباتات لا تنبت لها أزهار ولها بذور قاسية ...		
المغطاة البذور	المعراة البذور	السرخسيات
أي مما يلي مثالا على نباتات وعائية لا بذرية ؟		
السرخسيات	السنوبر	الكوسا
سلسلة من الأنابيب تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق		
اللحاء	الكامبيوم	الخشب

صح أم خطأ:

- ١- المغطاة البذور نباتات بذرية تنتج أزهاراً (صح) .
- ٢- تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق الأبواغ (صح) .



أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟

ثاني أكسيد الكربون + ماء ← ضوء ← سكر الجلوكوز + الأوكسجين

ما فائدة كلاً من :

الجزور	يمتص الماء و الأملاح المعدنية من التربة/يخزن الغذاء/ يثبت النبات
الأوعية في النباتات الوعائية	تنقل الماء و المواد الغذائية
القلنسوة	توفر الصلابة والحماية أثناء اختراق التربة
الخشب في ساق النبات	تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق
الكامبيوم في ساق النبات	إنتاج خلايا كل من الخشب و اللحاء
الأوراق	القيام بعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء
الساق	دعم النبات وحمل الأوراق و الأزهار/ تنظيم نقل الماء و الغذاء في النبات

ما السبب في كلاً من :

- 1- معظم أوراق النباتات مسطحة وعريضة. مما يسمح لها بامتصاص أكبر كمية من ضوء الشمس.
- 2- تقوم النباتات بعملية النتح التخلص من الماء الزائد.

الرسم المجاور يمثل تركيب [الساق] - الجذر - الزهرة]

(الساق)



أنواع الجذور

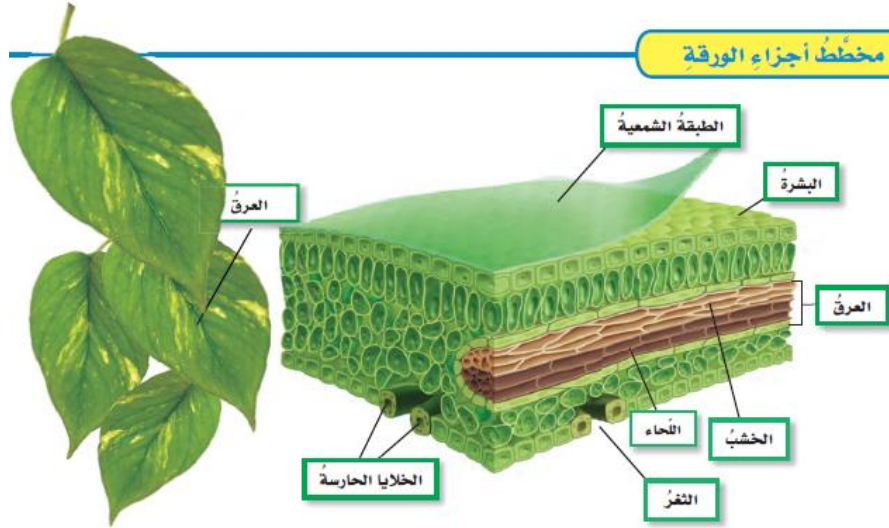


هوائية

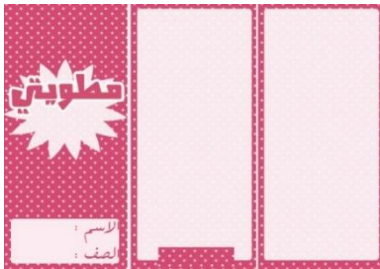
وتدية

ليفية

مهم جداً حفظ أجزاء الورقة



هنا ألصق مطويتي.....



الدرس الأول: التكاثر



٣-ضع-ي الكلمات أمام ما يناسبها من عبارات

[التبرعم -الإخصاب -الساق الجارية – حبوب -الإخصاب الداخلي]

- ١-.....الإخصاب.....عملية اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .
- ٢-.....التبرعم.....إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنجيات و الهيدرا .
- ٣-.....الساق الجارية.....هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها فتتمو وتصبح نباتاً جديداً .
- ٤-.....الإخصاب الداخلي.... عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الأنثى.

[ضع-ي علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد

- ١-التكاثر الجنسي هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أب واحد فقط (خطأ) ...من أبوين.....
- ٢-تكاثر الإسفنجيات و الهيدرا عن طريق التبرعم (صح).....
- ٣- تستطيع الضفادع و الأسماك التكاثر لا جنسياً (صح).....

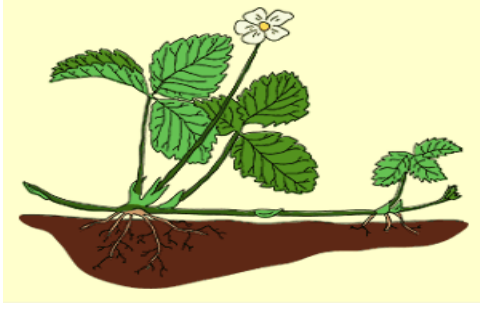
قارن-ي بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي ؟

هل يوجد خلط في الصفات	الأبناء	الخلايا الجنسية	عدد الآباء	نوع التكاثر
لا	يشبهون آباءهم تماماً	لا دور لها في عملية التكاثر	١	تكاثر لا جنسي
نعم	يختلفون عن آباءهم في بعض الصفات	تؤدي الدور الأساسي	٢	تكاثر جنسي

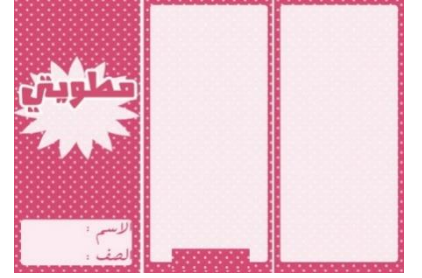
اختر-ي الإجابة الصحيحة

البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة.....

التكاثر الخضري	الانقسام	التبرعم
تنمو البيوض المخصبة في النحل إلى ..		
ملكة النحل	ذكر النحل	إناث النحل
من خصائص التبرعم أن الأبناء..		
ينتجون عن أبوين	ينتجون عن أب واحد	يختلفون في صفاتهم عن الآباء



هنا أُلصق مطويتي.....



الدرس الأول: دورات الحياة

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الإخصاب الخارجي - التحول -الرحيق- التحول الكامل -حبوب اللقاح]

- ١-.....التحول..... سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض.
- ٢-.....الإخصاب الخارجي.....اندماج المشيج المذكور مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .
- ٣-.....الرحيق.....سائل حلو المذاق تنتجه الأزهار لتجذب الملقحات.
- ٤-.....حبوب اللقاح.....مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكورية .
- ٥-.....التحول الكامل..... تمر بعض الحيوانات بعملية التحول وهي أربع مراحل مميزة.

اختر-ي الإجابة الصحيحة:

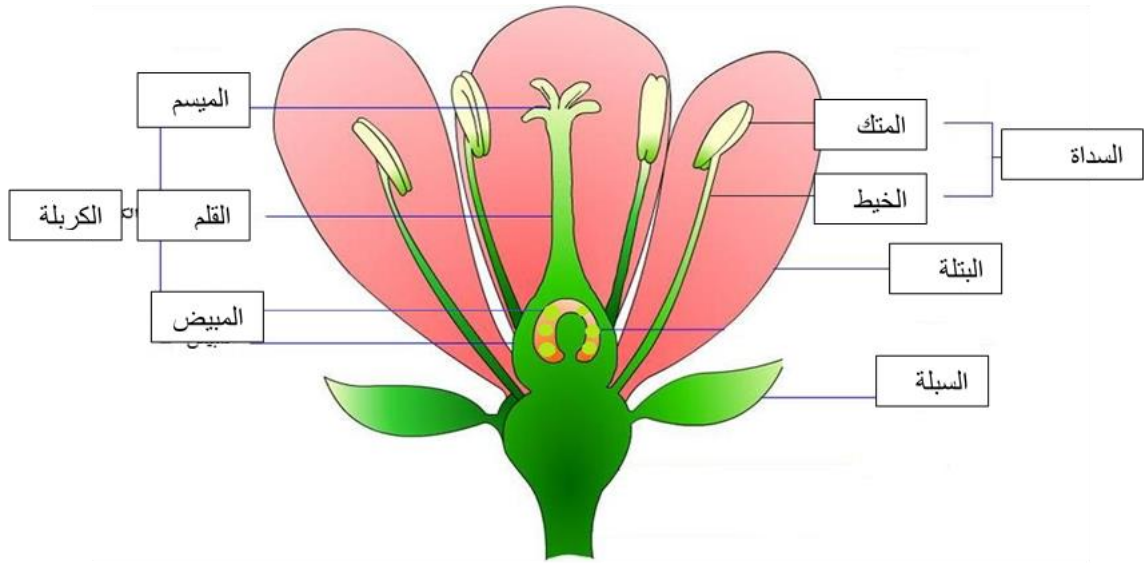
الجزء الأنثوي في الزهرة هو		
الخيط	السداة	الكربلة
انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة يسمى		
التكاثر	التلقيح	الإخصاب
مرحلة يحاط بها المخلوق الحي بشرنقة صلبة		
اليرقة	الحورية	العذراء
من الثدييات يتكاثر بالبيض ...		
منقار البط	الحصان	الأسد
أعضاء التكاثر في النباتات		
الأزهار	الأوراق	البذور
الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي		
البتلات	الكرابل	السبلات

ما السبب :

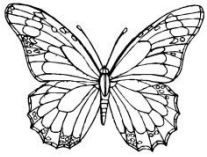
١- الإخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر ؟

قد تتعرض للتلوث / درجات حرارة عالية /كميات ضخمة من الماء تقلل فرصة التقاء الأمشجة

أكتب-ي البيانات الناقصة على تركيب الزهرة



وضح-ي مراحل تحول الفراشة بكتابة المراحل كاملة

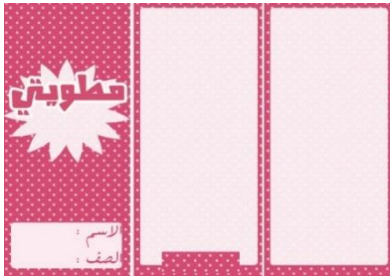


٤-فراشة مكتملة النمو

٣-العدراء

٢-اليرقة

١-البيوض



هنا ألصق مطويتي.....

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي – السعة التحملية -الموطن –الإطار البيئي -الجماعة الحيوية-العامل المحدد]

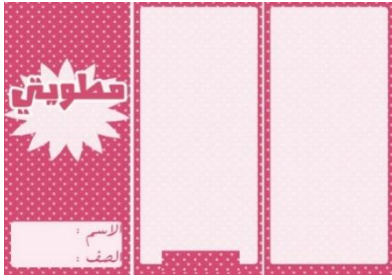
- ١-..السعة التحملية.....أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه .
- ٢-..النظام البيئيالمخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها معاً في بيئة معينة .
- ٣-..الموطن..... المكان الذي يعيش المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .
- ٤-....الجماعة الحيوية.....جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي.
- ٥-..العامل المحدد.....أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية زيادة أو نقصاناً.
- ٦-...الإطار البيئي..... لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة.

ما نوع العلاقة في كلاً من :- (تبادُل منفعة / تطفل / تعايش)

نوع العلاقة	المخلوقات الحية
تبادل منفعة	الطائر و الزهرة
تعايش	سمك الريمورا و سمك القرش
التطفل	الدودة الشريطية في جسم الإنسان

اختاري الإجابة الصحيحة

١/ هو أي عنصر يتحكم في نمو الجماعات الحيوية (زيادة أو نقصاناً)		
أ-السعة التحملية	ب-العامل المحدد	ج-الجماعة الحيوية
٢/ من العوامل اللاحيوية		
أ- النبات	ب-الطيور	ج-الماء
٣/ لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه يسمى ..		
أ-السعة التحملية	ب-الإطار البيئي	ج-الجماعة الحيوية
٤/ علاقة بين مخلوقين أو أكثر يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر		
أ- التطفل	ب-التعايش	ج-تبادل منفعة
٥/ علاقة بين مخلوقين حين يستفيد أحدهما دون أن يتضرر الآخر...		
أ-تبادل منفعة	ب-تطفل	ج-تعايش



هنا أُلصق مطويتي.....

الدرس الثاني: التكيف و البقاء

أي مما يلي تكيف تركيبى وأي منه تكيف سلوكي

(خف الجمل / تنقل الذئاب في مجموعات/هجرة الطيور/ لون الفرو)

تكيف سلوكي	تكيف تركيبى
تنقل الذئاب في مجموعات	خف الجمل
هجرة الطيور	لون الفرو

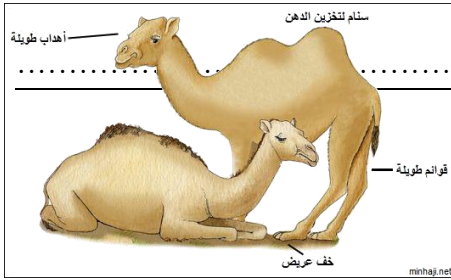
علل-ي/

تفقد شجرة البلوط أوراقها في الشتاء؟

.....يساعدها على عدم فقدان الماء

يوجد في نبات الأوركيدا ساق منتفخة

.....لتخزين الماء



ضع-ي المفردات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

[التمويه-التشابه-التكيف]

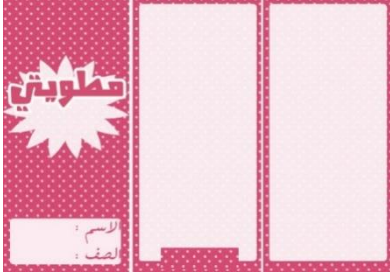
١- التشابه.....هو أن يتشابه لون وشكل وتركيب الحيوانات مع البيئة.

٢- التمويه..... تدافع بعض الحيوانات عن نفسها عن طريق محاكاة الأشكال والألوان في الطبيعة .

٣- التكيف..... خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .



هنا ألق مطويتي.....



الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها

[دورة الماء- المياه السطحية -التكثف- الهطول-دورة الكربون-الدبال]

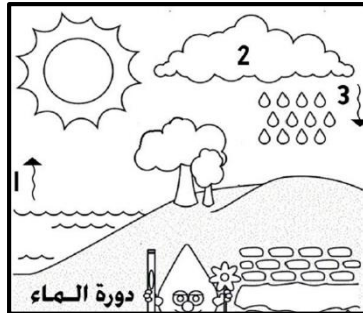
- ١-..دورة الماء.... حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض و الهواء.
- ٢-...التكثف.....تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة .
- ٣-...المياه السطحية...مياه تتجمع فوق سطح الأرض .
- ٤-...دورة الكربون.....انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر .
- ٥-...الهطول.....عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، و الثلج ، و المطر .
- ٦-..الدبال.....خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها .

اختاري الإجابة الصحيحة

تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ...

ج- الهطول	ب- التبخر	أ-التكثف
مياه تختزن في مسامات التربة و الصخور...		
ج-المياه الجوفية	ب-المياه الجارية	أ-المياه السطحية
العملية المستمرة التي تتضمن تكوين مركبات نيتروجينية داخل التربة ..		
ج-دورة النيتروجين	ب-دورة الكربون	أ-دورة الماء
المياه التي لا تمتصها التربة وتندفق على شكل أودية ..		
ج- المياه السطحية	ب- المياه الجارية	أ- المياه الجوفية

في الصورة التالية وضح-ي مراحل دورة الماء






١-التبخر .

٢-التكثف.

٣-الهطول.

هنا ألق مطويتي.....

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها:

[التعاقب-أنواع منقرضة-الأنواع الرائدة-التعاقب الثانوي]

- ١-....أنواع منقرضة..... مخلوقات لم يعد لها وجود على الأرض.
- ٢-.....التعاقب..... عملية تغير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد.
- ٣-.....الأنواع الرائدة..... مخلوقات حية مكونة من الأشنات وبعض النباتات التي تنمو فوق الصخور.
- ٤-.....التعاقب الثانوي..... هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله .

أسباب الانقراض



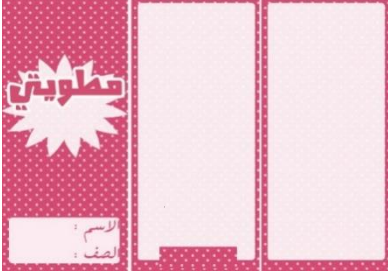
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

المرحلة الأخيرة من التعاقب		
مجتمع الذروة	التعاقب الثانوي	التعاقب الأولي
هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي يعيش فيه عدد قليل من المخلوقات الحية		
مجتمع الذروة	التعاقب الثانوي	التعاقب الأولي
يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من		
أشجار كبيرة و عالية	أشنات وحزازيات	صخور جرداء

صح أم خطأ

- ١- مجتمع الرواد الحيوي هو المرحلة الأخيرة من التعاقب (خطأ) .
- ٢- الحيوانات المنقرضة هي التي لم يعد لها وجود على الأرض (صح) .

هنا أُلصق مطويتي.....



تم بحمد الله وتوفيقه



كلامنا من الجنة