

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



تلاوة القرآن الكريم وتجويده

..... / اسم الطالب

..... / الصف

تمهيد:

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْدُ بن حُضَيْرٍ رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وهي سورة البقرة كما هو ثابت في الصحيحين، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشى أسيد رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أسيد: فقامت إليها فإذا مثل الظلّة فوق رأسي فيها أمثال السُّرُجِ عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أسيد رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فأخبره بذلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: « تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم»^(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟

فضل تلاوة القرآن الكريم:

اكتب الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي:

| الفضل الذي يدل عليه الحديث | الحديث من السنة |
|----------------------------|---|
| | قال رسول الله <small>صلى الله عليه وآله</small> : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب» ^(٢) . |
| | قال رسول الله <small>صلى الله عليه وآله</small> : « اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه» ^(٣) . |
| | قال رسول الله <small>صلى الله عليه وآله</small> : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ﴿آل﴾ حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف» ^(٤) . |

أهمية تلاوة القرآن الكريم:

مما يدل على أهمية تلاوة القرآن الكريم ما يترتب على تلاوته من ثمرات، ومنها:

- ١ زيادة الإيمان بالله تعالى.
- ٢ حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم.
- ٣ التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة.
- ٤ الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها.
- ٥ الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.

ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخير التي أخبر

عنها النبي صلى الله عليه وآله بقوله:

«.....»

تمهيد:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (١) (٢).

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على

أهمية حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه أهمية كبرى من وجوه عديدة، أهمها:

- ١ أنه من أشرف خصائص هذه الأمة.
- ٢ التأسى بالرسول ﷺ والافتداء بالسلف الصالح.
- ٣ أنه أساس العلم النافع.
- ٤ أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية.

فوائد حفظ القرآن الكريم:

- ١ كسب الأجر والثواب من الله تعالى.
- ٢ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه.
- ٣ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانسراح الصدر.
- ٤ أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال.

فضل حفظ القرآن الكريم :

لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، دنيوية وأخروية، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي :

١ أن حافظ القرآن الكريم يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيامة، والدليل على ذلك : قوله ﷺ : « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة »^(١).

٢ أن حافظ القرآن الكريم منزلته عالية في الدنيا والآخرة، والدليل على ذلك قوله ﷺ : « يُقال لصاحب القرآن : اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها »^(٢).

٣ أن حافظ القرآن الكريم يُقدّم على غيره في الصلاة وغيرها، والدليل على ذلك : قوله ﷺ : « يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله »^(٣).

٤ أن حافظ القرآن الكريم معدودٌ من أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى : ﴿ بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ﴾^(٤).

٥ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ : « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب »^(٥).

التقويم

٢ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

| (ب) | (أ) |
|---|---|
| قال ﷺ : « زَيْنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ » ^(١) . | حافظ القرآن يكون مع السفرة الكرام البررة يوم القيامة. |
| قال ﷺ : « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب » ^(٢) . | حافظ القرآن يُقدّم على غيره في الصلاة وغيرها. |
| قال ﷺ : « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة » ^(٣) . | حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى. |
| قال ﷺ : « يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله » ^(٤) . | |

تمهيد:

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويها بمكانتها وشرفها، ومنها سور: الفاتحة، والمملك، والكافرون، والإخلاص، والمعوذتين، ومما ورد في فضل هذه السور ما يأتي:

فضل سورة الفاتحة:

من فضائل سورة الفاتحة: أنها أعظم سورة في القرآن الكريم. والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المَعْلَى رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد»، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله، إنك قلت: «لأعلمنك أعظم سورة من القرآن». قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته»^(١).

نشاط ١

أذكر الآية التي أشار إليها النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

.....

فضل سورة المملك:

من فضائل سورة المملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها. والدليل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك»^(١).

فضل سورة الكافرون:

أنها تعدل ربع القرآن الكريم، وأنها براءة من الشرك. والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لنوفل: «اقرأ ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ ثم تم على خاتمها فإنها براءة من الشرك»^(٢). وقوله صلى الله عليه وسلم في سورة الكافرون: «إنها تعدل ربع القرآن»^(٣).

فضل سورة الإخلاص:

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم. والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ يرددها، فلما أصبح جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك له، وكان الرجل تقالها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن»^(١).

فضل سورتي الفلق والناس:

١ عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألم تر آيات أنزلت الليلة لم ير مثلهن قط؟ قل أعوذ برب الفلق، وقل أعوذ برب الناس»^(٢).

٢ عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كفيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾؛ ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات^(٣).

٣ عن عبد الله بن حبيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «قل ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ والمعوذتين حين تُمسي وحين تُصبح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء»^(٤).

التقويم

١ أذكر بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة.

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

| من فضائلها | السورة |
|------------|--------------------|
| | سورة الملك |
| | سورة الكافرون |
| | سورتا الفلق والناس |

المد (تعريفه - حروفه)

تمهيد:

نُوحِيهَا وَأُوتِينَا أُوزِينَا

• ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

• ماذا تسمى الأحرف الملونة باللون الأحمر؟

تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.

المراد بإطالة الصوت:

1 رفع الصوت. 2 زيادة الصوت. 3 إشباع الحرف. 4 إطالة زمن النطق بالحرف.

نشاط 1

أحرف المد:

1 الألف، ولا تكون إلا ساكنة وما قبلها مفتوح.

2 الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

3 الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

الأمثلة

| م | حرف المد | أمثلة | التوضيح |
|---|----------|---------------|--|
| ١ | الألف | ﴿ قَالَ ﴾ | نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو القاف في كلمة ﴿ قَالَ ﴾ مفتوحا؛ والألف أحد حروف المد. |
| ٢ | الواو | ﴿ مَكَثُونَ ﴾ | نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الثاء في كلمة ﴿ مَكَثُونَ ﴾ مضموما؛ ولهذا كانت الواو حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد. |
| ٣ | الياء | ﴿ تَمْشِي ﴾ | نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء ساكنا، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشين في كلمة ﴿ تَمْشِي ﴾ مكسورا؛ ولهذا كانت الياء حرفا من حروف المد لتحقق شرط المد. |

كيفية النطق بالمد:

| م | المثال | التوضيح |
|---|-----------------|---|
| ١ | ﴿لِلْفُقَرَاءِ﴾ | نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو حرف الألف هنا قد زيد فيه، وذلك بإطالة الصوت عند النطق به، وهذا يضبط بالتلقي والمشاهدة عن المشايخ القراء. |
| ٢ | ﴿بِأَيِّهَا﴾ | |

نشاط ٢

املاً الفراغ في الجدول التالي:

| المثال | حرف المد | متحرك أو ساكن | الحرف الذي قبله | حركته |
|----------------|----------|---------------|-----------------|-------|
| ﴿أَصَابَهُ﴾ | | | | |
| ﴿وَأَقْبَلُوا﴾ | | | | |
| ﴿يَقُولُ﴾ | | | | |
| ﴿الَّذِي﴾ | | | | |
| ﴿طَيْرٍ﴾ | | | | |
| ﴿قِيلَ﴾ | | | | |

نشاط ٣ - أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً المد: ﴿١﴾ وَالسَّمَاءَ ﴿٢﴾ ﴿٣﴾ عَبْدَنَا أَيُّوبَ ﴿٤﴾ ﴿٥﴾ إِلَّا أَنَّمَا ﴿٦﴾

التقويم

١ ما تعريف المد؟

٢ استخرج من الأمثلة الآتية الكلمات التي تحوي مدّاً، ثم انطقها نطقاً

صحيحاً:

١ قال تعالى: ﴿وَحَدَائِقَ غُلْبًا﴾^(١).

٢ قال تعالى: ﴿وَمَاؤِ مَسْكُوبٍ﴾^(٢).

٣ قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ﴾^(٣).

٤ اذكر مثالين على المد.

..... ١

..... ٢

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

❶ قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴾ ^(١) .

ماذا ستكتشف؟

❷ قال تعالى : ﴿ كُؤُوا وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴾ ^(٢) .

ستكتشف :

❶ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي .

❷ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء بعده همزة .

❸ أن زمن النطق في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ جاء طبيعياً بمقدار حركتين .

❹ أن زمن النطق في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء زائداً على المد الطبيعي ، أي : فوق الحركتين .

أقسام المد:

ينقسم المد إلى قسمين : القسم الأول : المد الأصلي (الطبيعي) .

وهو الذي لا يتوقف على سبب . وسُمِّي أصلياً ؛ لأنه أصل المد الفرعي ، وسمي طبيعياً ، لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده على حده المقرر له ، ولا ينقصه عنه .

القسم الثاني : المد الفرعي .

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون . وسمي فرعياً ؛ لتفرعه عن المد الطبيعي .

الأمثلة

| نوع المد | الأمثلة | التوضيح |
|-------------|---|---|
| المد الأصلي | ﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ ﴾ ^(١) | نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾ ، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾ ، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدَّت مداً طبيعياً بمقدار حركتين. |
| | ﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ ﴾ ^(٢) | |
| | ﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ ^(٣) | |
| المد الفرعي | ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴾ ^(٤) | نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الطَّامَةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ سَاءَ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد. |
| | ﴿ لِمَنْ سَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴾ ^(٥) | |

أُمِّزْ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

| السبب | نوع المد | | حرف المد | الآية |
|---------------------------------------|----------|------|----------|--|
| | فرعي | أصلي | | |
| لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون | | ✓ | الواو | ﴿ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ﴾ ^(١) . |
| | | | | ﴿ الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴾ ^(٢) . |
| | | | | ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ ^(٣) . |
| | | | | ﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾ ^(٤) . |
| | | | | ﴿ مُدْهَمَّتَانِ ﴾ ^(٥) . |
| | | | | ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾ ^(٦) . |

نشاط ٢ أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد بقسميه، الأصلي والفرعي: ﴿ وَالصَّفَّاتِ ﴾ . ﴿ أَوَّابًا وَأُنَا ﴾ . ﴿ قَالُوا ﴾ .

التقويم

١ ينقسم المد إلى قسمين، أذكرهما .

٢ وزع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿ فَعَلُوهُ ﴾ ، ﴿ سِوَى ﴾ ، ﴿ يَسَاءَ لُونُ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ حَطِيعَتِهِمْ ﴾ ، ﴿ الَّذِي ﴾

| المد الأصلي (الطبيعي) | المد الفرعي |
|-----------------------|-------------|
| | |
| | |
| | |

٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

| (ب) |
|---|
| • لتفرعه عن المد الطبيعي . |
| • الذي لا يتوقف على سبب . |
| • لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين . |
| • لأنه أصل للمد الفرعي . |
| • الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون . |

| (أ) |
|---------------------------|
| • المد الأصلي (الطبيعي) . |
| • سمي أصليا . |
| • المد الفرعي . |
| • سمي فرعيا . |

أنواع المد الفرعي

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ﴾^(١).

تمهيد:

لاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾. ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾؟
- ٢ ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾؟
- ٣ هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين؟
- ٤ ما سبب هذا الاختلاف؟

أنواع المد الفرعي:

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين:

القسم الأول: ما سببه الهمز، وهو نوعان:

- ١ مدمتصل.
 - ٢ مد منفصل.
- القسم الثاني:** ما سببه السكون، وهو نوعان:
- ١ مد لازم.
 - ٢ مد عارض للسكون.

الأمثلة

| م | نوع المد الفرعي | سببه | أمثلة | التوضيح |
|---|-----------------|--------|----------------------|--|
| ١ | المتصل | الهمز | ﴿يَشَاءُ﴾ | في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾، والياء في كلمة ﴿وَفِي﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي. |
| ٢ | المنفصل | | ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾ | |
| ٣ | اللازم | السكون | ﴿الْحَاقَّةُ﴾ | في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الْحَاقَّةُ﴾، والواو في كلمة ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي. |
| ٤ | العارض للسكون | | ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾ | |

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

| الآية | حرف المد | السبب |
|---|----------|-------|
| ﴿قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ ^(١) | | |
| ﴿قَالُوا أَضْغَثُ أَحْلَمٍ﴾ ^(٢) | | |
| ﴿وَالصَّفَاتِ صَفًا﴾ ^(٣) | | |

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجّل نوع المد أمام كل مثال:

| نوع المد | الأمثلة |
|----------------|----------------------|
| | ﴿السُّوءِ﴾ |
| | ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا﴾ |
| | ﴿الصَّاحَّةُ﴾ |
| | ﴿بِمَا أُنزِلَ﴾ |

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه:

١ قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا﴾^(١).

٢ قال تعالى: ﴿قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ﴾^(٢).

٣ قال تعالى: ﴿عَلَى الْأَرْأْيِكِ يَنْظُرُونَ﴾^(٣).

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه السكون وبين نوعه:

١ قال تعالى: ﴿ءَأَلْكَنَ وَقَدْ كُنُّم بِهِ تَسْتَغْلِبُونَ﴾^(٤).

٢ قال تعالى: ﴿بَلْ هُمْ الْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ﴾^(٥).

٣ قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى﴾^(٦).

تطبيقات: استخراج من سورة ص مد فرعي وبين سببه ...

المد المتصل

جَاءَ السُّوءَ النَّسِيءُ

تمهيد:

- ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟
 - ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟
 - ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟
- تعريفه:** المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

حكمه: حكم المد المتصل: وجوب المد وتأكده.

مقداره:

يمد المد المتصل أربع حركات إلى ست حركات كما هو متقرر في أصول قراءة حفص وخصوصاً إذا كان المد المتصل متطرفاً.

الأمثلة

| م | المثال | التوضيح |
|---|-------------|---|
| ١ | ﴿يَشَاءُ﴾ | نلاحظ في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾ أن حرف المد وهو الألف وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مداً متصلًا، فيمد مقدار أربع حركات. |
| ٢ | ﴿تَبَوَّأُ﴾ | نلاحظ في كلمة ﴿تَبَوَّأُ﴾ أن حرف المد وهو الواو وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مداً متصلًا، فيمد مقدار أربع حركات. |
| ٣ | ﴿يُضِيءُ﴾ | نلاحظ في كلمة ﴿يُضِيءُ﴾ أن حرف المد وهو الياء وسبب المد وهو الهمزة جاء في كلمة واحدة، ولهذا سمي مداً متصلًا، فيمد مقدار أربع حركات. |

نشاط

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً المد المتصل: ﴿إِذْ جَاءَ﴾ ﴿بِالسُّوءِ﴾ ﴿إِنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ ﴿هَنِيئًا﴾

١ عرّف المد المتصل. ٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخراج المد المتصل وبين حرفه:

التقويم

| م | الأمثلة | المد المتصل | حرفه |
|---|---|-------------|------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ ^(١) . | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ ^(٢) . | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿حُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ ^(٣) . | | |

التجويد: المد المنفصل

تمهيد:

يَا أَيُّهَا قَوْمَ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ نَبِيَّكُمْ آتَى بَعْضَ الْبَنِي إِسْرَائِيلَ

• ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

تعريفه:

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها^(١)

(سمي منفصلاً؛ لانفصال حرف المد عن الهمزة حقيقة أو حكماً ، كما يسمى جائزاً ؛ لجواز قصره عند بعض القراء ، ومدّه عند بعضهم الآخر .

حكمه:

جواز المد^(١).

اختر المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب . المراد بجواز المد :

❶ أن القارئ ملزم بالمد . ❷ أن القارئ ملزم بعدم المد . ❸ أن القارئ مخير بين المد وعدمه .

الأمثلة

| م | المثال | التوضيح |
|---|-------------------------------------|---|
| ١ | ﴿أَبَا أَحَدٍ﴾ | نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلاً ، فيمد مقدار أربع حركات. |
| ٢ | ﴿قَوْمَ أَنْفُسِكُمْ﴾ | نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قَوْمًا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلاً ، فيمد مقدار أربع حركات. |
| ٣ | ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾ | نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿وَفِي﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلاً ، فيمد مقدار أربع حركات. |
| ٤ | ﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾ | نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿مَالَهُ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَخْلَدَهُ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلاً ، فيمد مقدار أربع حركات. |

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المنفصل:

﴿ عَلَيَّ إِلْ يَاسِينَ ﴾ ﴿ فَلَوْلَا أَنَّهُ ﴾ ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ ﴾ ﴿ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ ﴾ ﴿ قَالُوا ءَامَنَّا ﴾

١ عرّف المد المنفصل.

٢ ما الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي:

| المد المنفصل | المد المتصل | من حيث: |
|--------------|-------------|------------|
| | | حكمه |
| | | مقدار مده |
| | | سبب تسميته |

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد المنفصل وبين حرفه:

| م | الأمثلة | المد المنفصل | حرفه |
|---|---|--------------|------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ ﴾ ^(١) . | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ فَيَقُولُ رَبِّ أَكْرَمَ ﴾ ^(٢) . | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ ﴾ ^(٣) . | | |

تطبيقات: استخراج من سورة الصافات مد منفصل ومتصل وبين حكمه ...

تم بحمد الله إنهاء منهج تجويد الفصل الدراسي الأول ..