

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

● قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# المهارات الحياتية والأسرية

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإتباع

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية- للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول  
/ وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٦ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

ردمك: ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - التعليم - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية  
أ - العنوان

١٤٤٢ / ٩٦١٢

ديوي ٨٢، ٣٧٢

رقم الإيداع: ١٤٤٢ / ٩٦١٢

ردمك: ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الأول الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحيّة السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.





## مفاتيح الكتاب

نودُّ أن ننبّه إلى أنّ بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابةً واحدةً محددةً، حيث إن فيها مساحةً لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلّم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلّم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحلُّ المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيدٌ يسيرة تُقدّم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منه حفظها، بل يُرددها مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياسٌ يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلّم لغة الإشارة.





## الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
٨		دليل الأسرة	
ثلاثة أسابيع ثلاثة أسابيع	١١ ١٩	الإمساك بالقلم حمل الحقيبة	صحتي وسلامتي
أسبوعان	٣٠	من أنا؟	شخصيتي
أسبوعان	٤٢	أيام الأسبوع	وقتي
أسبوع	٥٢	تمارين عامة	





## دليل الأسرة

### أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

### فهرس تضمنين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٩
	نشاط (أسري).	٢١
	نشاط ختامي.	٢٣
الوحدة الثانية شخصيتي	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٢٦
	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٣٠
	نشاط (أسري).	٣١
الوحدة الثالثة وقتي	نشاط ختامي.	٣٤
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٣٨
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٥٠



الوَحْدَةُ الْأُولَى

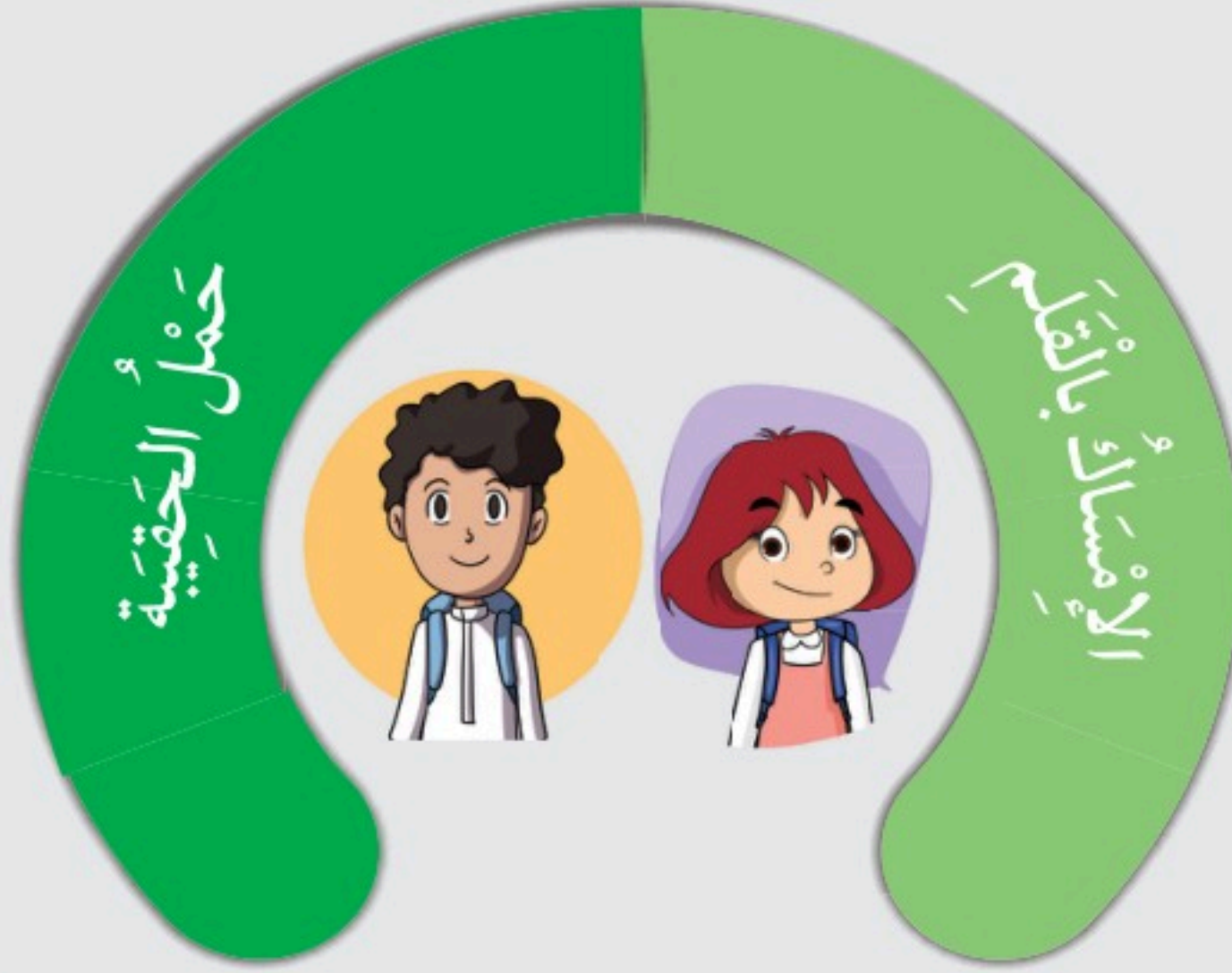
# صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

◀ الإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ

◀ حَمْلُ الْحَقِيبَةِ



# صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ

- ◆ أَنْ يُمَسِكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيْحَةٍ.
- ◆ أَنْ يَحْمِلَ الْحَقِيْبَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيْحَةٍ.





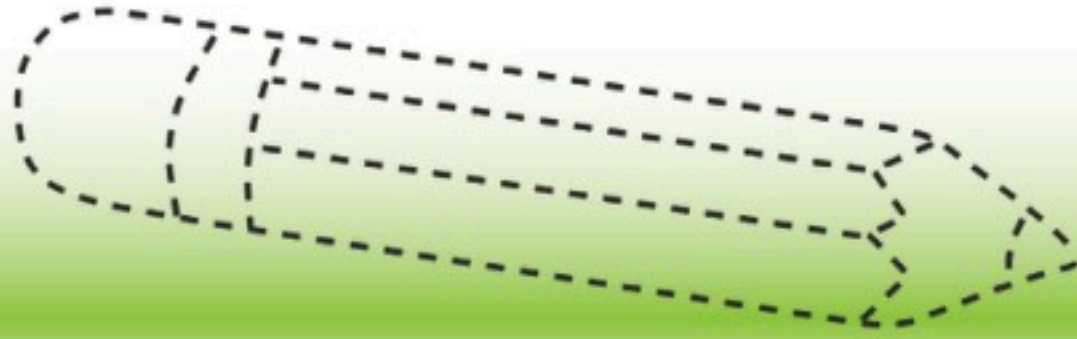
# الإمساكُ بالقلمِ

بِمَ نَكْتُبُ؟

المفاهيمُ الرئيسةُ:  
• القلمُ.  
• الإمساكُ بالقلمِ.

نشاط

أكملُ الشكلَ الآتي:



قال تعالى: ﴿تَنْ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾<sup>(١)</sup>

◆ ألاحظُ الشكلَ الآتي ، ثمَّ أمسكُ القلمَ بطريقةً صحيحةً.

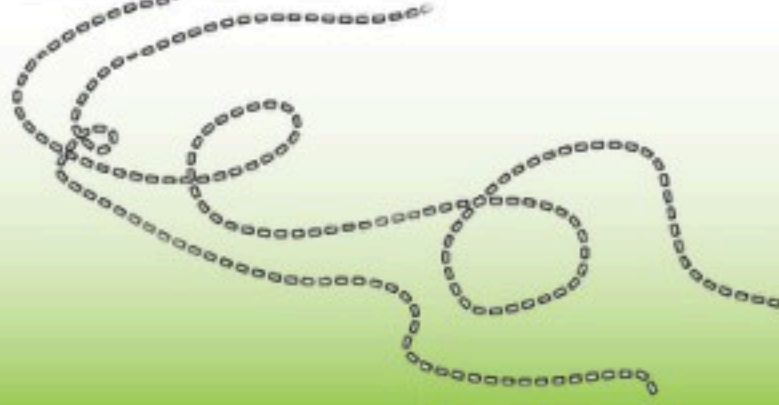


(١) سورة القلم الآية رقم (١)





أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا عَلَى السَّلْسِلَةِ  
الَّتِي تُوصِلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أُمْسَكْتُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟



لِسَلَامَةِ يَدَيَّ وَجَمَالِ خَطِّي، أُمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

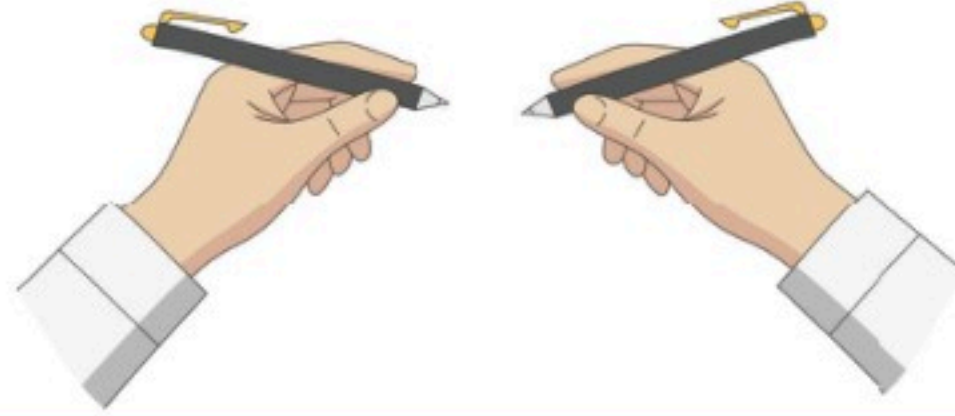




◆ أْتَجَنَّبُ الإِمْسَاكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ:



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



أَلَا حِظُّ الطُّلَابِ فِي الصَّفِّ؛ أَيُّهُمْ يَكْتُبُ بِيَدِهِ

الْيُمْنَى؟ وَأَيُّهُمْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟







مَا الشَّيْءُ الَّذِي نَكْتُبُ بِهِ كَثِيرًا؟

القلم

يُسْتَعْمَدُ الْقَلَمُ لِلْكِتَابَةِ عَلَى الْأُورَاقِ لَا عَلَى  
الطَّاوِلَاتِ وَالْجُدْرَانِ وَالْيَدَيْنِ.





## ◆ الأَحِظْ وَأُنَاقِشْ

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبَ الطَّالِبُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَجُدْرَانِ الصَّفِّ؟



## إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

◆ الإمْسَاكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ يَدِكَ.

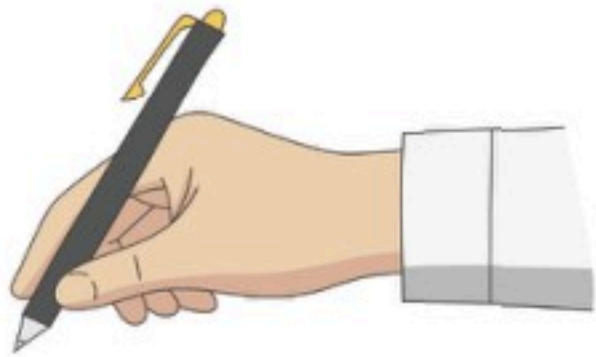
◆ التَّدْرِبُ عَلَى الْكِتَابَةِ يُكْسِبُكَ خَطًّا جَمِيلًا.

◆ تَجَنَّبِ الرَّكُضَ حَامِلًا بِيَدِكَ قَلَمَ رِصَاصٍ.

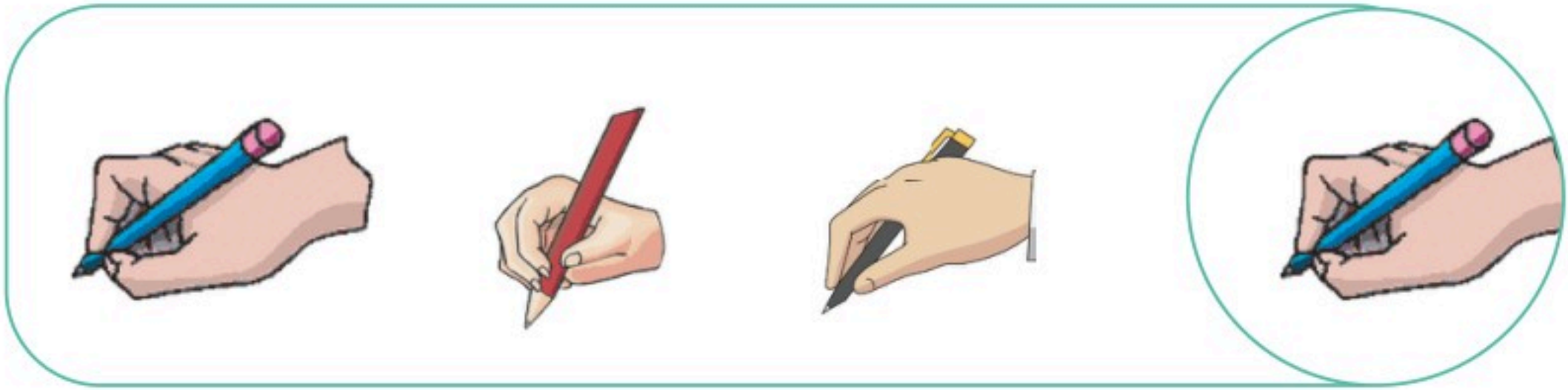
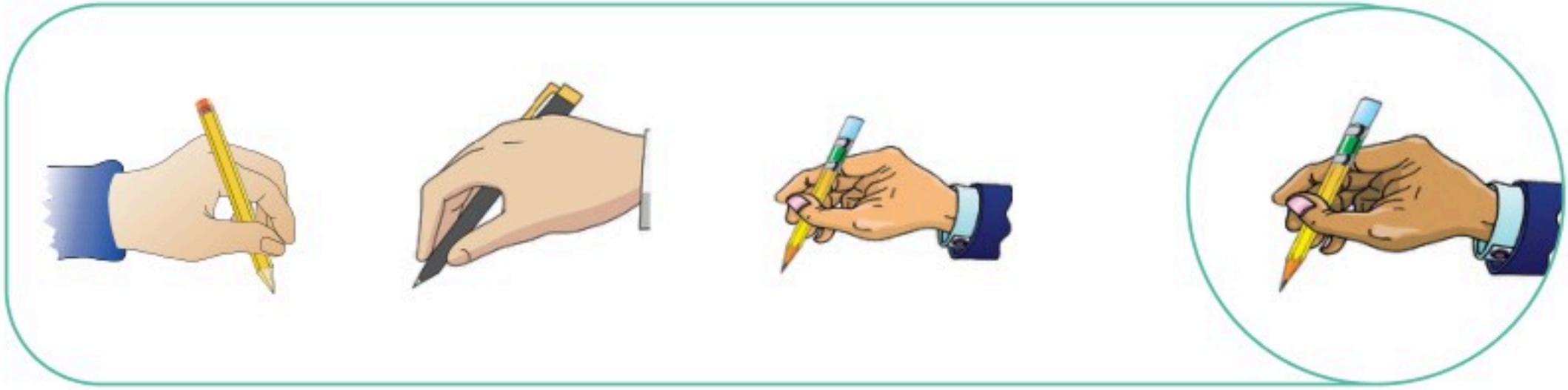
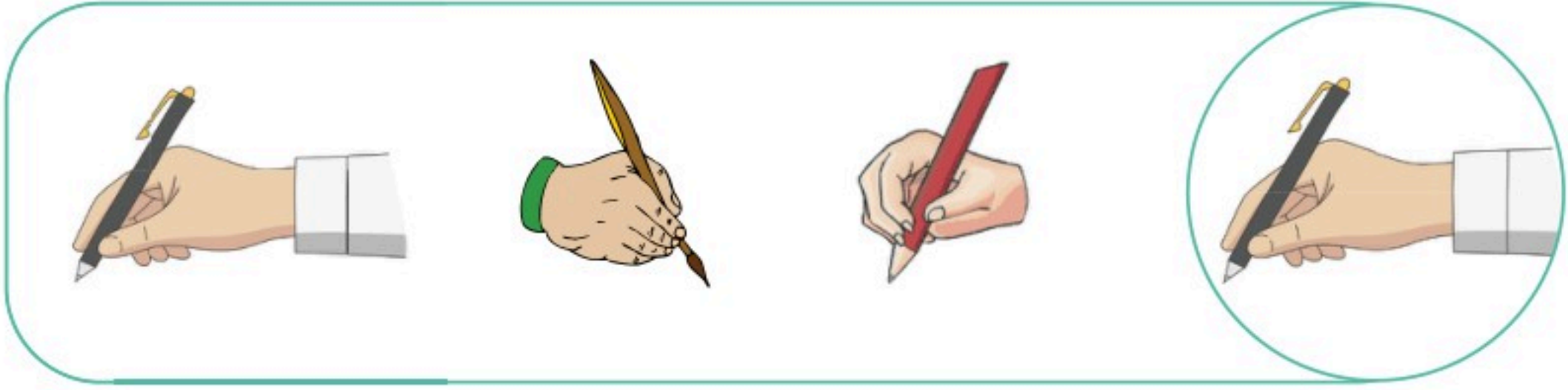


# هَيَّا نَمْرَحْ

## ١ أَحِيْطُ الصُّوْرَةَ الصَّحِيْحَةَ بِدَائِرَةٍ:



## ٢ أَحْيِطُ الصُّورَةَ الْمُمَاثِلَةَ لِلصُّورَةِ الْأُولَى بِدَائِرَةٍ:

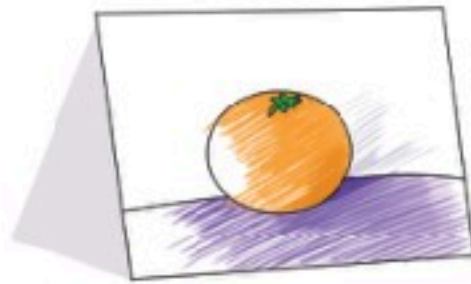
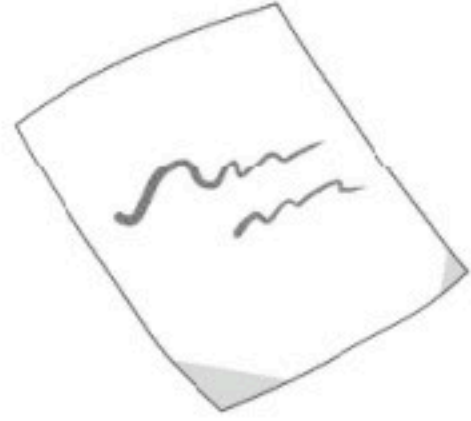




٣ أُمْسِكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَكْتُبُ اسْمِي:

A large, light green rounded rectangular box with a white dashed line inside, intended for writing the student's name.

٤ أَصِلُ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الْآتِيَةِ وَاسْتَخْدَامَاتِهَا:





## حَمْلُ الْحَقِيْبَةِ

لِمَ يُوجَدُ لَدَيْنَا حَقَائِبُ؟

المفاهيم الرئيسة:  
• الحقيبة.  
• الحقيبة المثالية.  
• حمل الحقيبة.

### أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَشْكَالَ الْحَقِيْبَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا وَطَرِيقَةَ حَمْلِهَا، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسَعِدُ بِتَنْفِيْذِهِ مَعًا، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

**نشاط:** عَزِيْزِي الْآبَ / عَزِيْزَتِي الْأُمَّ:

نَاقِشَا أَبْنَاءَكُمْ فِي أَشْكَالِ الْحَقَائِبِ وَاسْتِخْدَامَاتِ كُلِّ مِنْهَا كَمَا تَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:





◆ أَحْمِلُ حَقِيْبَتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضَعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي  
كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



أَيُّ حَقِيْبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تَفْضَلُ، وَلِمَاذَا؟





## أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

اقرأ لابنائكما مواصفات الحقيبة المدرسية كما وردت في موقع



الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة  
Saudi Standards, Metrology and Quality Org.

الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة:

مواصفات حقيبتي المدرسية المثالية:



- ◆ أن تكون خفيفة الوزن.
- ◆ أن تغطي مسافة من أعلى ظهري لنهاية الأضلع.
- ◆ أن تكون أحزمة الكتف عريضة ومبطنة بمادة ليّنة.
- ◆ ألا يتجاوز عرضها عرض كتفي.



افترض أن حقيبتك المدرسية تمرقت.

كيف يمكنك حمل كتبك وأدواتك المدرسية؟





◆ أَحْمِلُ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



◆ أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:





## أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

لاحظاً طريقة ترتيب أبنائكمما وحملهم لحقائبهم المدرسية عند ذهابهم للمدرسة والعودة منها، وقدّموا لهم التوجيهات المناسبة.



## إرشادات عامة

- ◆ وجبتك المدرسية لا توضع مع كتبك وأدواتك في الحقيبة.
- ◆ الترتيب اليومي للحقيبة يجعلك منظماً، ويخفف عليك حملها.
- ◆ العناية بالحقيبة تُحافظ عليها مدة طويلة.
- ◆ حقيبتك خاصة بك فحافظ عليها.
- ◆ الحقيبة لا تُحمل على كتف واحدة بل تُحمل على الكتفين.

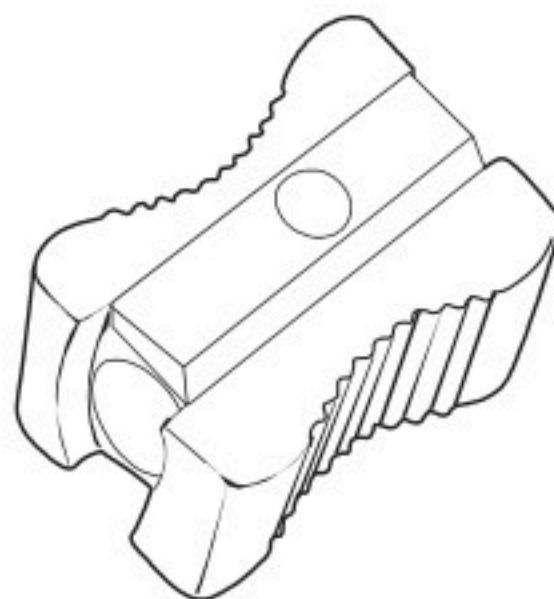
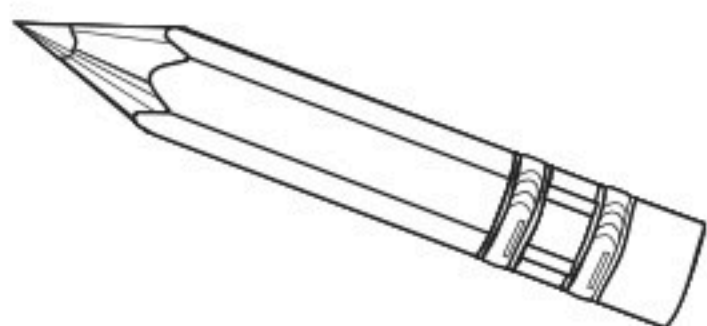
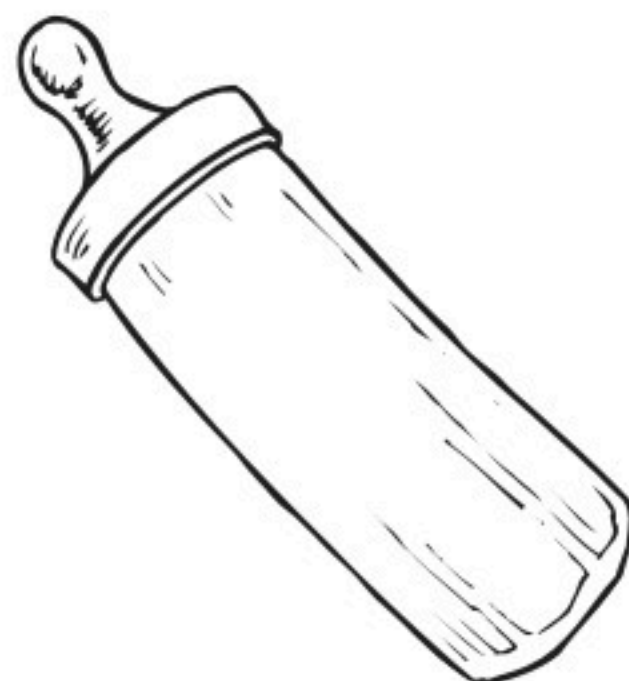
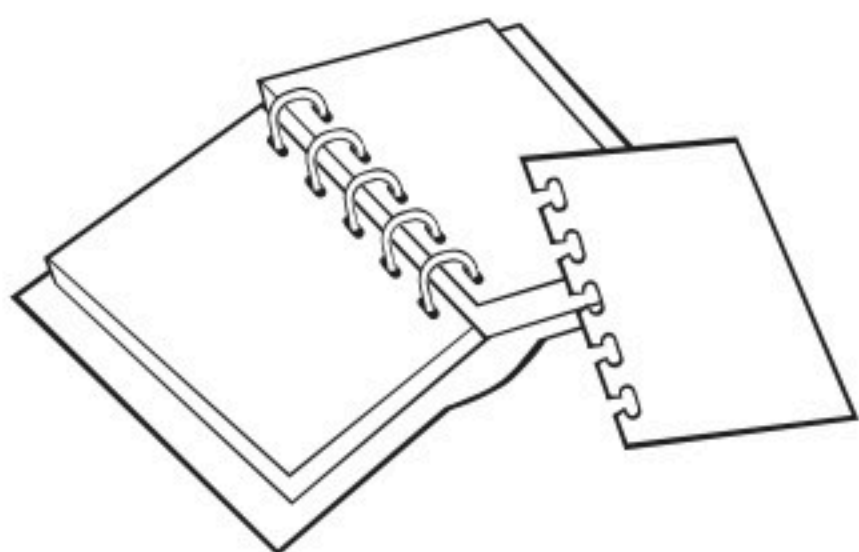


# هيا نمرح

١ أضع خطأ تحت التصرف السليم:



## ٢ أَلُونُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ:

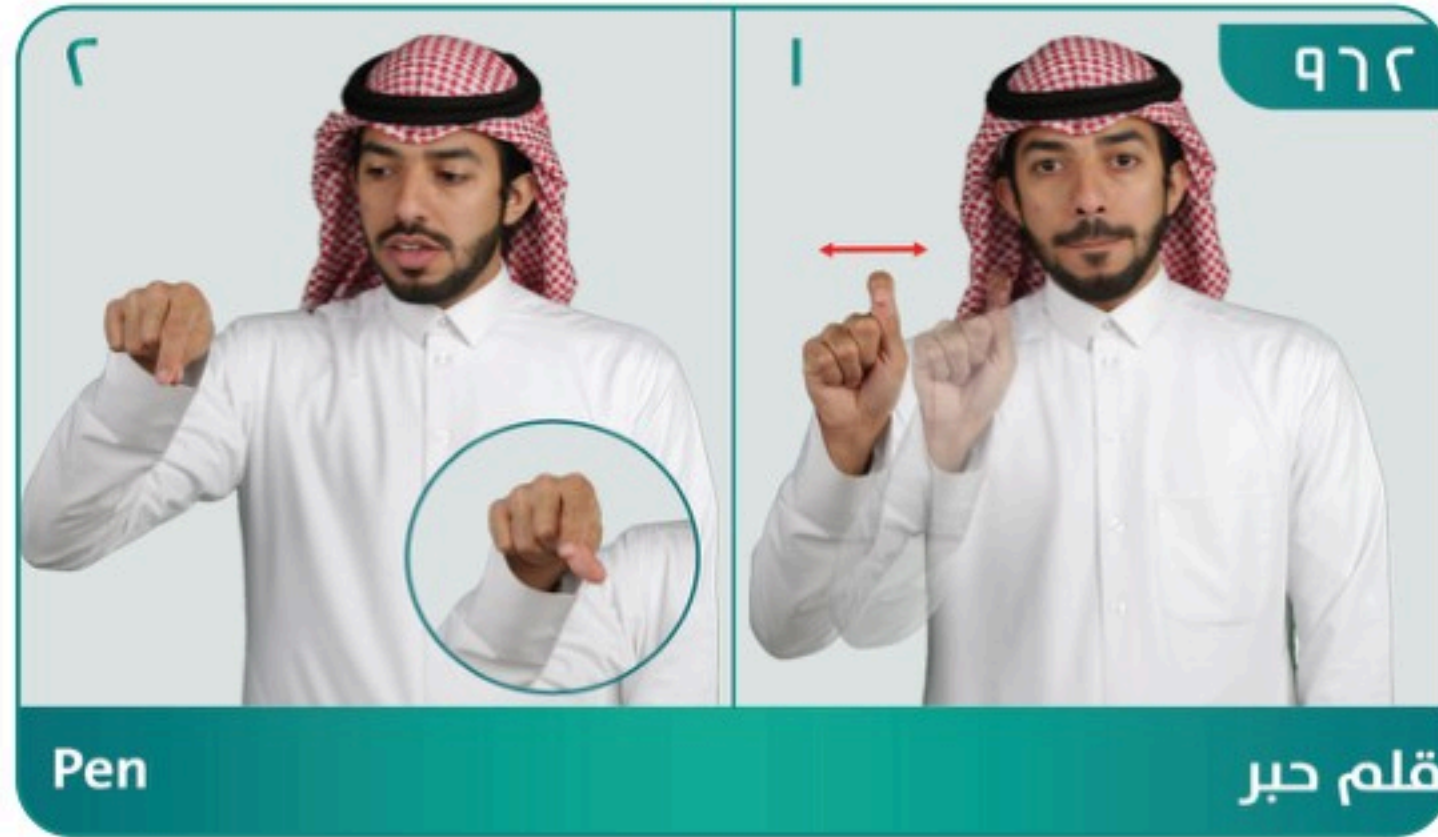






## وَحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا  
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



Pen

قلم حبر







Pencil

قلم رصاص



School bag

حقيبة مدرسية



Book

كتاب

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

# شَخْصِيَّتِي

◀ مَنْ أَنَا؟

# شخصيتي

مَنْ أَنَا؟



يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَائَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يُعْبَرَ عَنْ نَفْسِهِ بِثِقَةٍ.





## مَنْ أَنَا؟

مَا الشَّيْءُ الَّذِي أَمْلِكُهُ  
وَيَسْتَعْدِمُهُ غَيْرِي أَكْثَرَ مِنِّي؟

المفاهيم الرئيسية:

- الاسم.
- العمر.
- الجنسية.

### أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه كيف أعرف بنفسي وهذا نشاطٌ  
نسعدُ بتنفيذه أسرةً واحدةً، معَ وإفِر الحُبِّ - ابنُكم / ابنتُكم.

نشاط:

عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ساعداً أبناءكم كما على التعريف بأنفسهم من  
خلال كتابة أسمائهم كاملةً بشكلٍ صحيح:

اسم العائلة

اسم الأب

الاسم الأول

.....

.....

.....

◆ لكل شخص اسمٌ نعرفه به طوال عمره.

◆ أحب اسمي فقد اختاره لي والداي بعناية.

◆ اسمي يُنسبُ لأبي وجددي وعائلي.





## أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ساعدنا أبناءكم على تحديد تاريخ ميلادهم:

اليوم	الشهر	السنة الهجرية
.....	.....	.....



أضع دائرة على الرقم الذي يمثل عمري:

٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩




ما وطني؟

ما جنسيّتي؟



◆ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

● وَطَنِي هُوَ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ .....

● جَنَسِيَّتِي .....

● أَتَعَلَّمُ لِأَنْفَعِ نَفْسِي وَأَخْدِمَ .....



أَحِيطُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَائِرَةِ:



## أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعُلْيَاءِ مَجِّدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ  
 وَارْفَعِي الْخَفَّاقَ أَخْضِرْ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرُ  
 رَدِّدِي اللَّهَ أَكْبَرُ يَا مَوْطِنِي مَوْطِنِي عِشْتَ فخرَ الْمُسْلِمِينَ  
 عَاشَ الْمَلِكُ لِلْعَلَمِ وَالْوَطَنِ



ألون علم وطني باللون المناسب.



علم وطني لونه .....

★ اسم كاتب كلمات النشيد: إبراهيم خفاجي.



رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

◆ هل تعرف هذا الشعار؟ ماذا تعرف عنه؟

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

رؤية VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ساعداً أبناءكم كما لمعرفة ما هو يوم التأسيس ولتميز  
من المعلومات اطلعاً على كتاب يوم التأسيس  
على الرابط أدناه:



◆ أرسم دائرة حول الاختيار الذي يناسبني:

أحب:

أن أقرأ

أن أنسق الحديقة

أن أرسم وألون

أن أمارس الرياضة







يُعَبِّرُ كُلُّ طَالِبٍ عَنِ نَفْسِهِ أَمَامَ الطُّلَّابِ



◆ مَكَانُ سَكْنِي هُوَ عُنْوَانِي:

● فَأَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ

● فِي شَارِعِ

● فِي حَيِّ

● وَرَقْمُ مَنْزِلِي



## إرشادات عامة

◆ الأفرادُ يَختلِفونَ في جِنسيَّاتهمْ كَمَا يَختلِفونَ في أسمائِهِمْ.

◆ نَمَّ هَوَايَاتِكَ الَّتِي تُحِبُّ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا وَتَشغَلَ وَقْتَ فَرَغِكَ.

◆ احْفَظْ تَارِيخَ مِيلَادِكَ؛ لِأَهْمِيَّتِهِ فِي حَيَاتِكَ.

◆ عَلمُ بِلَادِكَ فِيهِ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ فَحَافِظْ عَلَيْهِ.



١ أختار الرقم الصحيح الذي يمثل عمري، ثم ألونه:

٩

٨

٧

٦

٢ أقوم بتعبئة بطاقتي الشخصية:

الاسم:

.....

الجنسية:

.....

تاريخ الميلاد:

.....

مكان الميلاد:

.....

العمر:

.....

الهواية:

.....

اسم المدرسة:

.....



## ٣ أحيط الصورة التي تمثل شخصيتي بدائرة:

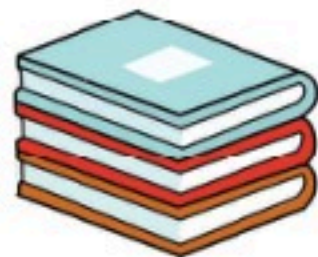
أ. أنا:



ب. أنا أدرس في الصف:



ج. من هواياتي:







## وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا  
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



# صُورُ أَعْجَبْتَنِي

الوُحْدَةُ الثَّانِيَّة

شُخْصِيَّتِي

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



# وَقْتِي

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ ◀

# وَقْتِي

## أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُرَتِّبَ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا.
- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ أَيَّامَ الْعُطْلِ عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الْأَيَّامِ.
- ◆ أَنْ يُعَلِّلَ سَبَبَ تَفْضِيلِهِ لِيَوْمٍ دُونَ غَيْرِهِ.
- ◆ أَنْ يُحَدِّدَ عِدَدَ الْأَسَابِيعِ فِي الشَّهْرِ.

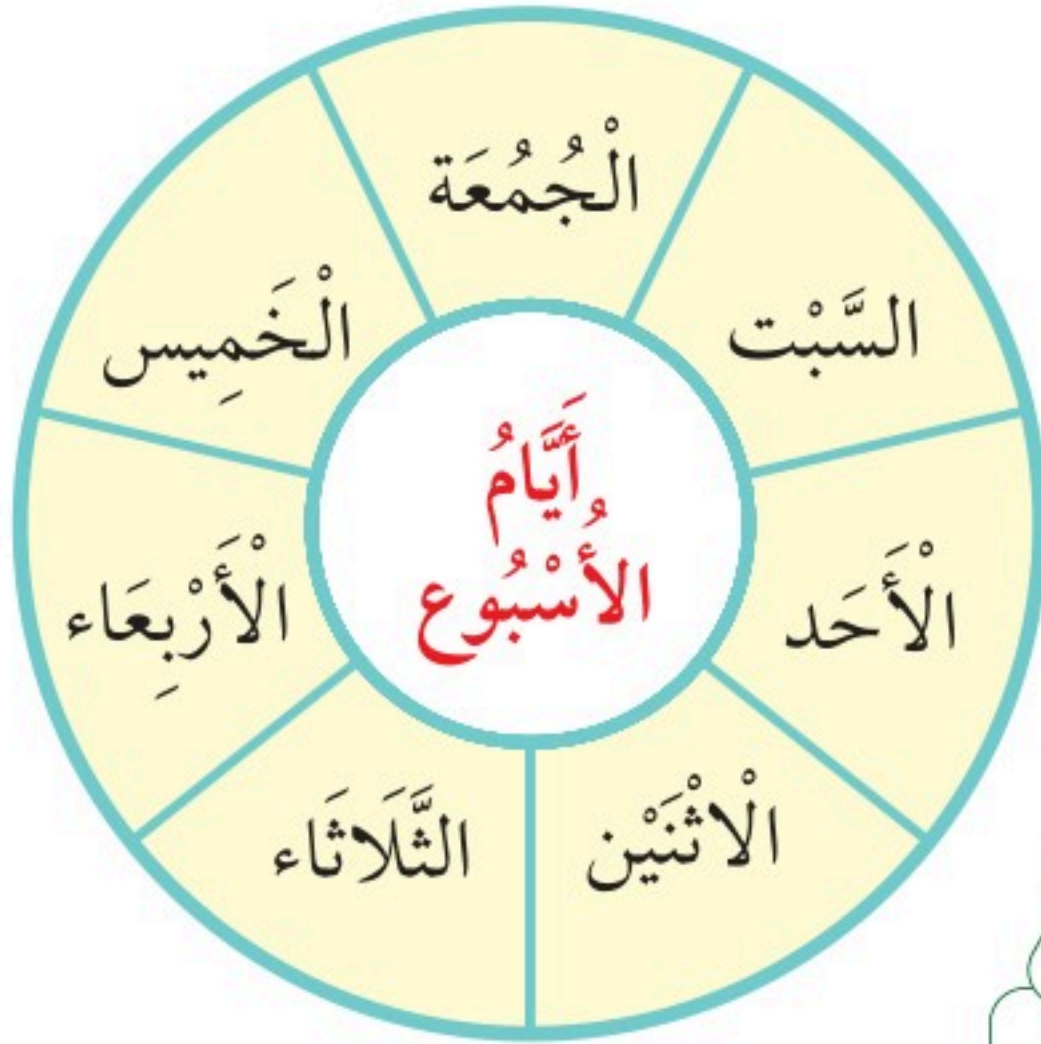


رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

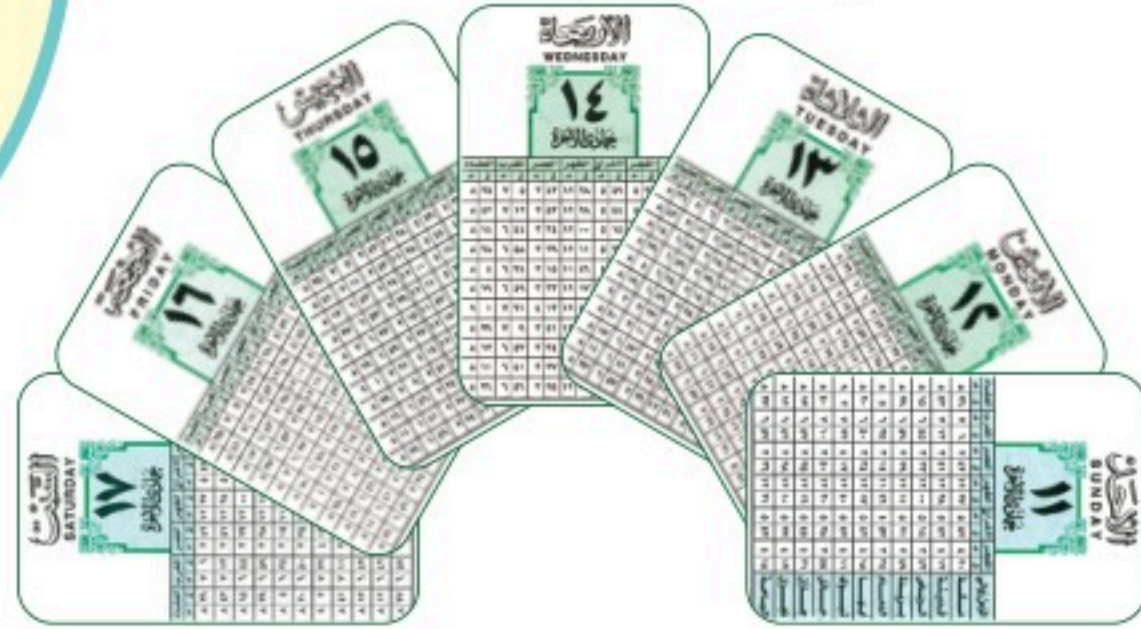
# أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ



المفاهيم الرئيسة:

- اليوم.
- الأسبوع.

عدد أيام الأسبوع سبعة.



أَلَوْنُ أَوَّلِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لَدَيَّ:

السَّبْتُ

الأَحَدُ

الاثْنَيْنِ

آخر يوم في الأسبوع هو:





◆ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ.

◆ الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ، وَهِيَ يَوْمُ الْ.....

ويومُ ال.....



أَيُّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ تُمْضِي؟ وَلِمَاذَا؟ لَوْنِ الْيَوْمِ الْمُمْضِلِ لَدَيْكَ.



الثَّلَاثَاءُ



الْأَثْنَيْنِ



الْأَحَدَ



الْجُمُعَةَ



الْخَمِيسَ



الْأَرْبِعَاءَ



السَّبْتِ



◆ فِي الشَّهْرِ أَرْبَعَةَ أَسَابِيعَ.

أَمَلَا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَلَوْنِ أَيَّامَ كُلِّ أُسْبُوعٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ بَقِيَّةِ الْأَسَابِيعِ.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

الأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ

.....

الأُسْبُوعُ الثَّلَاثُ

.....



أَكْتُبِ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ الَّذِي تَعَلَّمْتُ فِيهِ هَذَا الدَّرْسَ:

..... / / ١٤ هـ



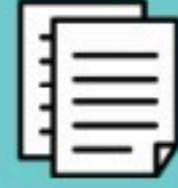




أرسم دائرة حول اليوم الذي ولدت فيه:







## إرشادات عامة

- ◆ تتغير بداية أيام الأسبوع في كل زمانٍ ومكانٍ.
- ◆ الوقت الذي نقضيه في المدرسة مفيدٌ وممتعٌ.
- ◆ اليوم الذي يمضي من عمرك لا يعود أبدًا فأحسن استغلاله.



١ أصل الأيام بترتيبها الصحيح:

الأربعاء

الثلاثاء

الخميس

الجمعة

الأحد

السبت

الاثنين

اليوم  
الأول

اليوم  
الثالث

اليوم  
الثاني

اليوم  
الرابع

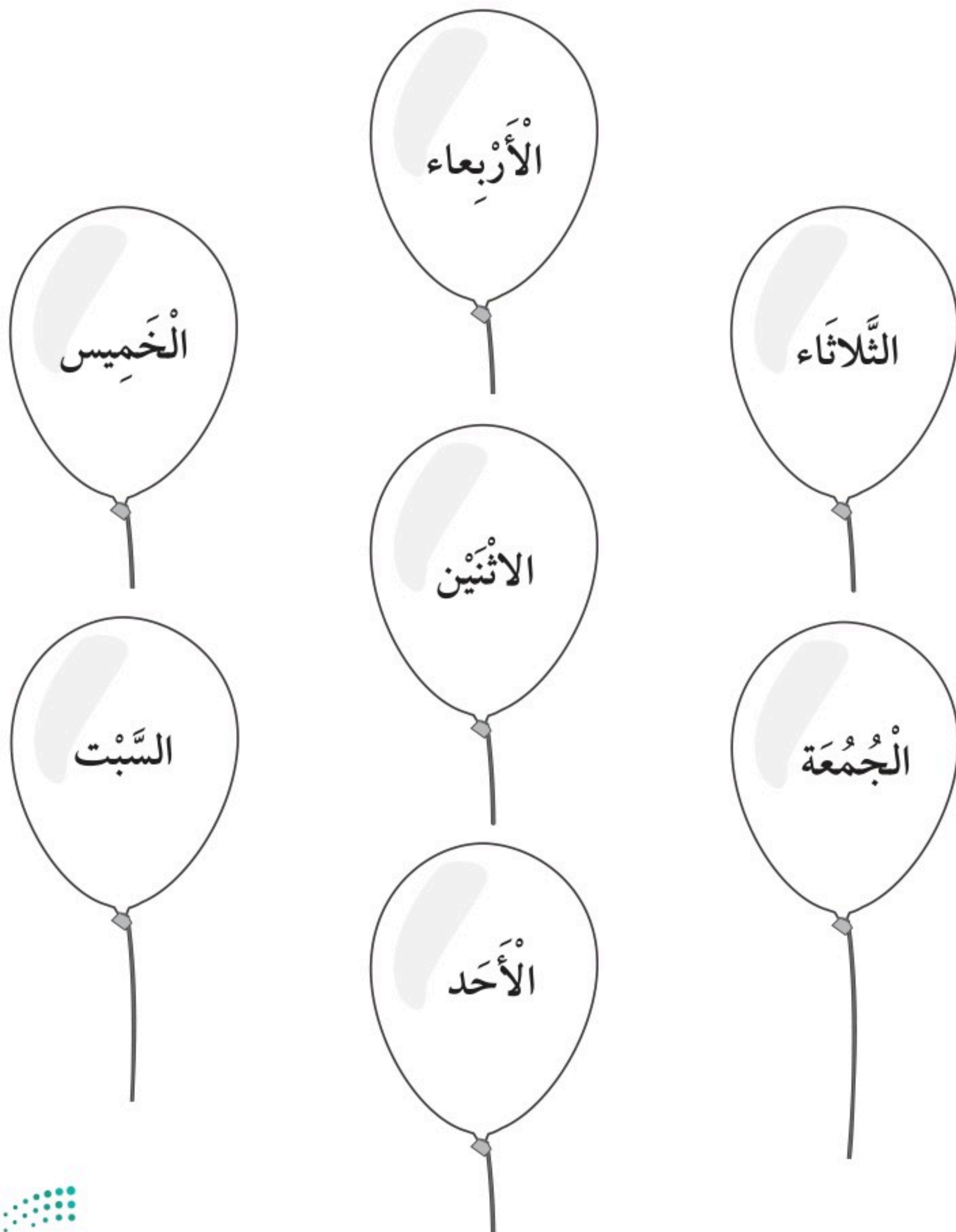
اليوم  
السابع

اليوم  
الخامس

اليوم  
السادس



# ٢ أُلُونِ الْأَيَّامَ الْمَدْرَسِيَّةَ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ ، وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ:



٣ اكتب في هذا التقويم متى بدأ أول يوم في هذا الشهر إلى آخر يوم فيه، ثم ألون أيام المدرسة باللون الأخضر، وأيام العطلة المدرسية باللون الأصفر.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت

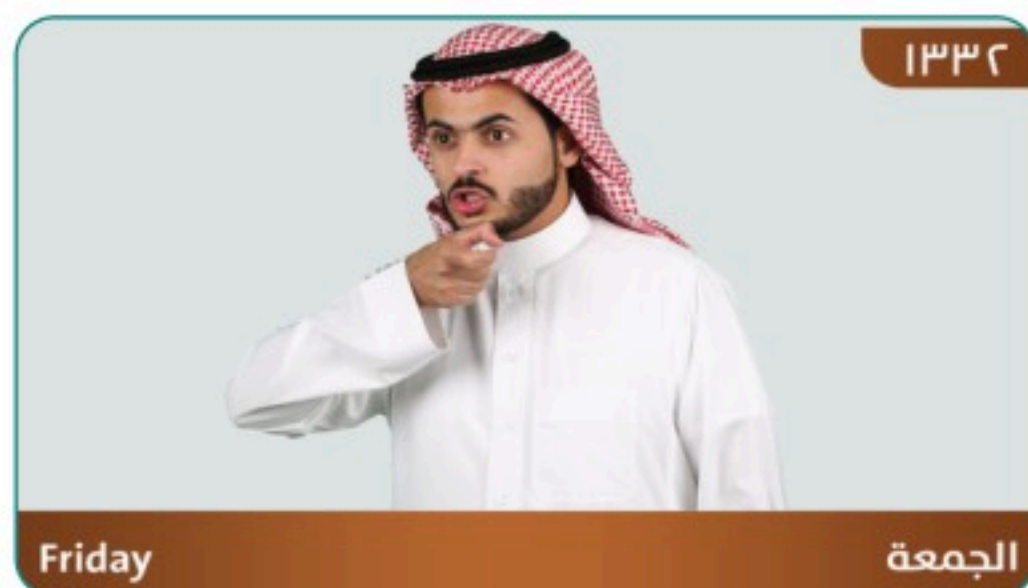




## وَحْدَةٌ وَقْتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا  
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





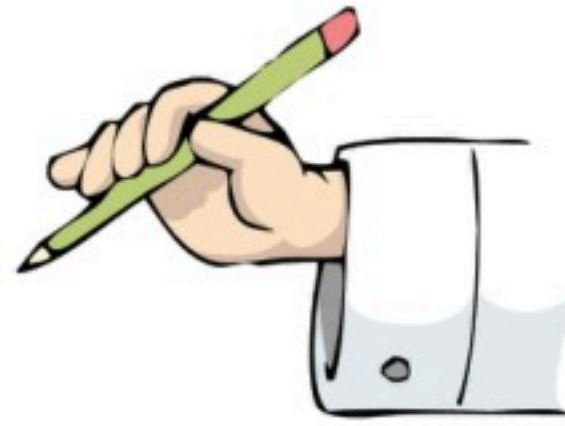
المصدر: الجمعية السعودية للإعاقات السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



# تَمَارِينُ عَامَّة

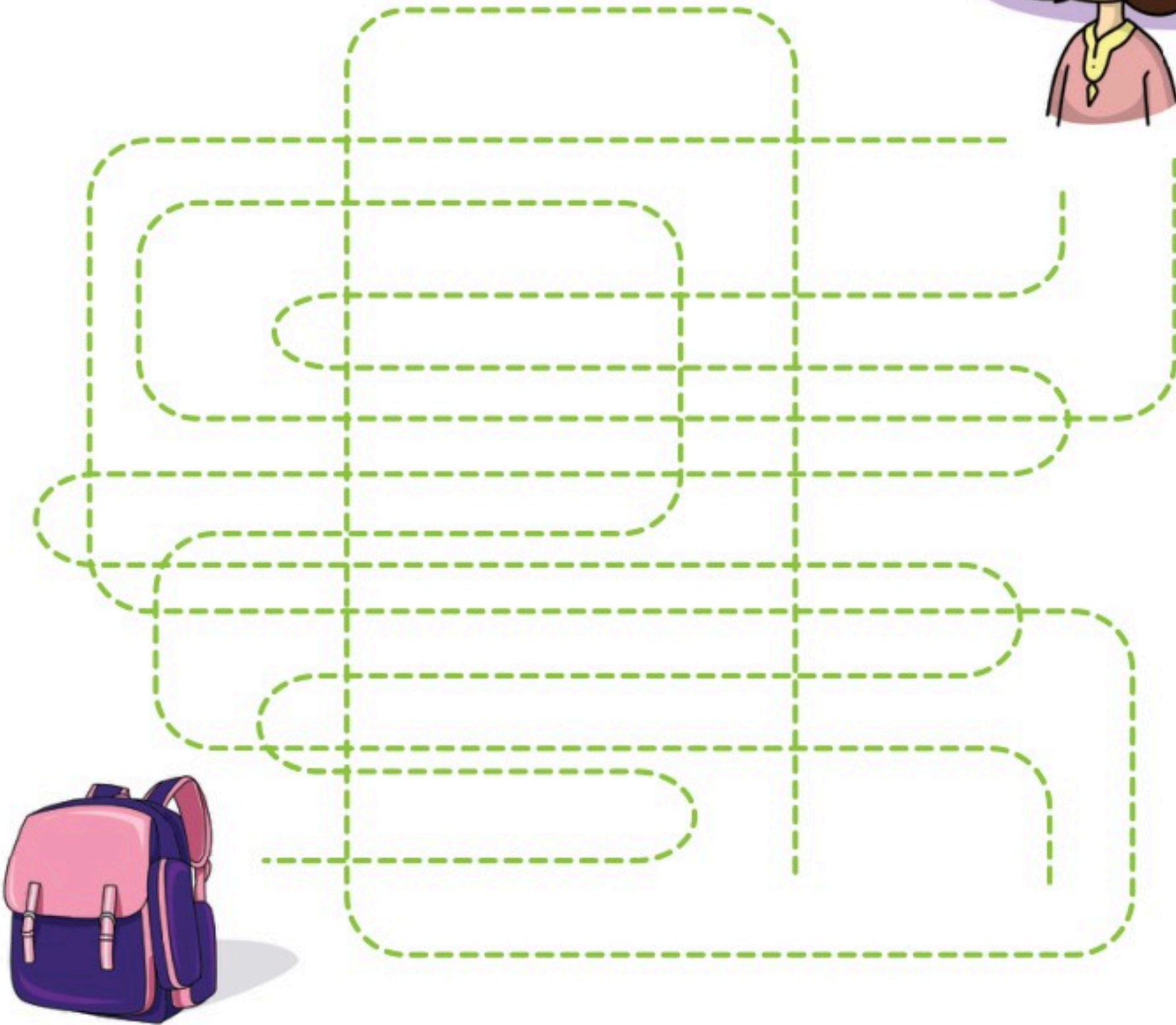


# ١ أَحْيِطُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ بِدَائِرَةٍ:





٢ أَسَاعِدِينِي لِلْوُصُولِ إِلَى حَقِيْبَتِيهَا:



٣ أَكْمَلُ مَا يَأْتِي:

مَرْحَبًا، أَنَا اسْمِي

طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي الصَّفِّ

عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ

هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ

بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلُ

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ

وَجِبَتِي الْمُفَضَّلَةُ

صَدِيقِي الْمُفَضَّلُ

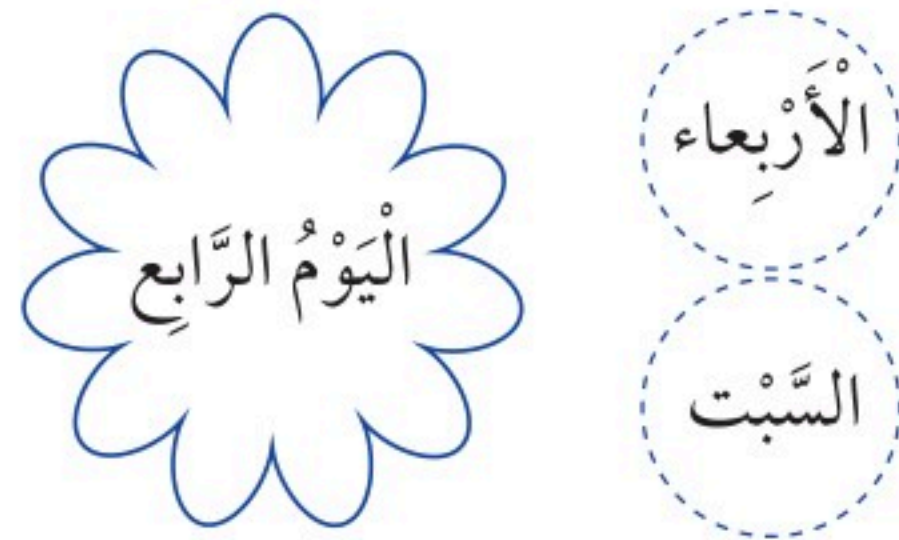
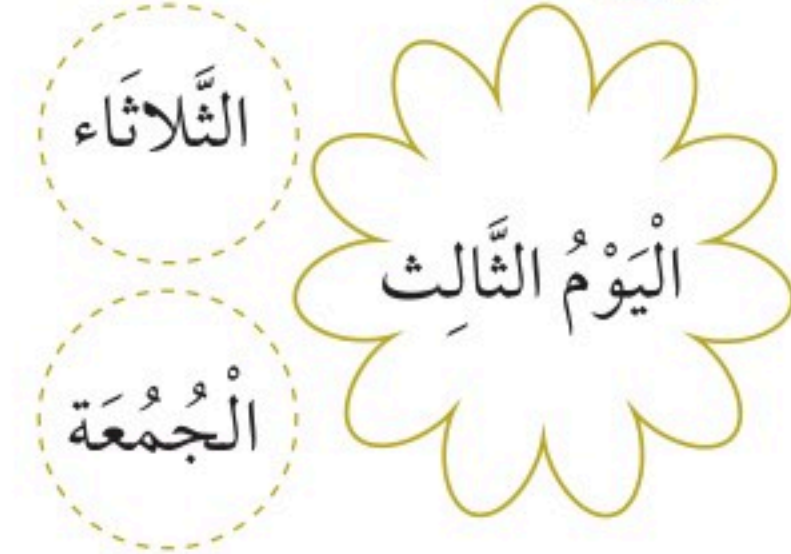
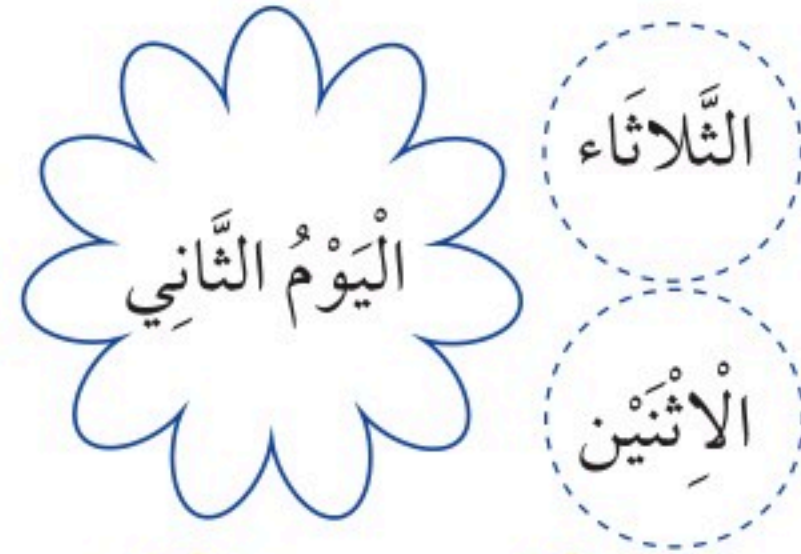
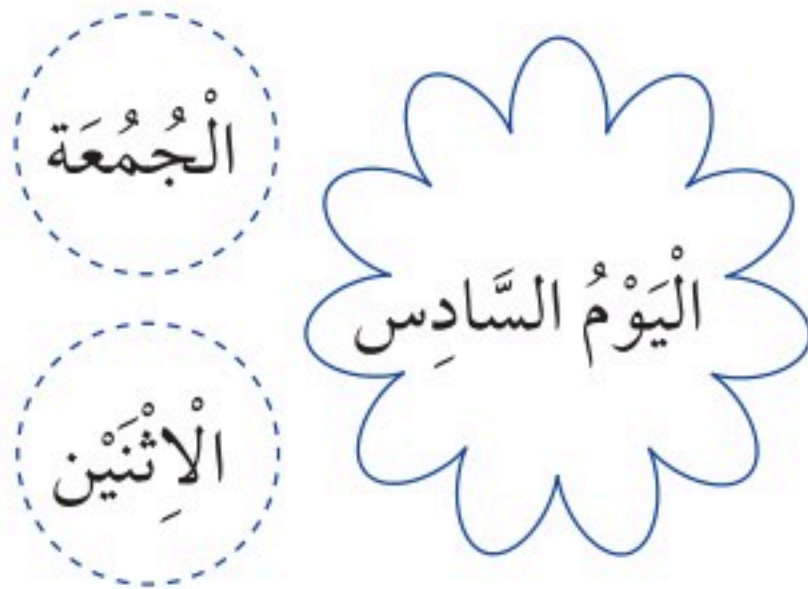
أَحَبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى





٤ أصل أول أيام الأسبوع بأخرها في الشكل الآتي بالترتيب:

البداية



النهاية

