

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول. /
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٥هـ.

٥٦ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

رقم الإيداع : ١٧٠٤٧ / ١٤٤٥

ردمك : ٣-٦٤٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



الوحدة الأولى: أسماء الله وصفاته

١٠	الله الواحد	الدرس الأول
١٢	الله الرحمن الرحيم	الدرس الثاني
١٤	الله السميع البصير	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: العبادة

١٨	لماذا خلقنا الله؟	الدرس الرابع
٢٠	العبادة	الدرس الخامس



الوحدة الأولى: التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الدرس الأول	الآدَابُ (١)	٢٦
الدرس الثاني	الآدَابُ (٢)	٢٨
الدرس الثالث	الآدَابُ (٣)	٣٤

الوحدة الثانية: الأَذْكَارُ وَالْأَدْعِيَةُ

الدرس الرابع	أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ	٣٨
الدرس الخامس	أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنَّوْمِ	٤٢

الوحدة الثالثة: آدَابُ النِّظَافَةِ

الدرس السادس	نِظَافَةُ الْبَدَنِ	٤٦
الدرس السابع	نِظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ	٥٢



أولاً التوحيد



الوَحدة الأولى



أَسْمَاءُ اللَّهِ وَصِفَاتُهُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- الْأِسْتِدْلَالِ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ذِكْرِ بَعْضِ مَظَاهِيرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى .
- تَوْضِيحِ مَعْنَى اسْمِي اللَّهِ (السَّمِيعُ، الْبَصِيرُ) .

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



الله الواحد

الدرس الأول

١ رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

٢ اللَّهُ وَاحِدٌ فِي أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ فَلَا مِثْلَ لَهُ.

٣ نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١
 اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣
 وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤﴾ (١).

(١) سورة الإخلاص، الآيات: ١-٤.

اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ
نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ -
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

التقويم

- ١ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟
- ٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ؟



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الدرس الثاني

اللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

١ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَإِرسَالَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١).

٢ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

٣ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَنْبَتَ الزَّرْعَ.



نشاط ١

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ) (٢).
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ فَائِدَةً مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا:

أ رَحْمَةُ الْخَلْقِ مِنْ أَسْبَابِ رَحْمَةِ الْخَالِقِ.

ب

(١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.

(٢) أخرجه أبو داود (٤٩٤١)، والترمذي (١٩٢٤).

فِي الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ آثَارٌ مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ
بِالنَّاسِ، أَكْتُبُ فِي الدَّائِرَةِ الصَّغِيرَةِ الْآثَارَ
الَّتِي وَرَدَتْ فِي دَرْسِنَا:

إِحْيَاءُ الْأَرْضِ

خَلْقُ السَّمَاوَاتِ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

إِنْزَالُ الْقُرْآنِ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ

إِنْزَالُ الْمَطَرِ

إِرْسَالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

التقويم

١. مَنْ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ؟

٢. أَعِدُّ ثَلَاثَةً مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.



اللَّهُ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

الدرس الثالث

٣



اللَّهُ يَسْمَعُ كَلَامِي، وَيَرَى مَكَانِي



١ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعَائِي، وَيَرَى أَفْعَالِي.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ وَيَبْصُرُ كُلَّ شَيْءٍ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (١).

(١) سورة الشورى: الآية ١١.



اكتب الكلمة المناسبة في الفراغات التالية:

يراني

يسمعني

أ أقول الصدق، لأن الله

ب أطيع والدي، لأن الله

ج أجنب الكذب، لأن الله

د أجنب إيذاء زملائي، لأن الله

أضع علامة (✓) أمام العبارة التي يحبها الله
وعلمة (×) أمام العبارة التي لا يحبها الله:

العبارة	العلامة
أصلي الصلوات الخمس لأن الله يراني	
أقول أذكر الصباح لأن الله يسمعني	
شخص يسرق من السوق إذا لم يره أحد	
نحن نحافظ على ممتلكات وطننا العامة؛ لأن الله يرانا	

التقويم

١ من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟

٢ من أسماء الله تعالى السميع والبصير، أذكر الدليل على ذلك.





الوحدة الثانية



العبادة

يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- تَوْضِيحِ الْحِكْمَةِ مِنْ خَلْقِ الْخَلْقِ.
- تَعْرِيفِ الْعِبَادَةِ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْعِبَادَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟

الدرس الرابع



خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).



عِبَادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عَالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ



نشاط ١

اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ.

.....

(١) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.

نشاط ٢

اكتب الحروف مرتبة في الفراغ تحتها، ثم اقرأ الجملة:

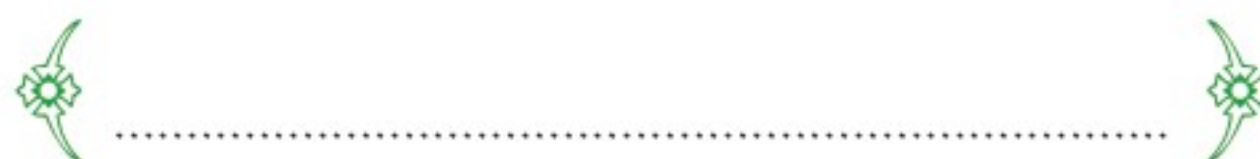
د ح و هـ

الله

ب ع أ د

نشاط ٣

في سورة الفاتحة دليل على أن العبادة لله وحده؛ فما هو؟
قال الله تعالى:



التقويم

أضع دائرة على رقم الإجابة الصحيحة:
الدليل على أن الله خلقنا لعبادته هو:

- ١ قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١)
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٢)

(١) سورة الفاتحة : الآية (٢).

(٢) سورة الذاريات : الآية (٥٦).



الْعِبَادَةُ

الدرس الخامس

٥

الْعِبَادَةُ هِيَ :

كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ
الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(١).

(١) سورة البقرة، آية (٢١).

أَمْثَلَةٌ عَلَى الْعِبَادَةِ

الصَّلَاةُ



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



الدُّعَاءُ



الصَّدَقَةُ



الْحَجُّ



أَضَعْ عَلاَمَةً (✓) بِجَانِبِ الْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ،
وَعَلاَمَةً (✗) بِجَانِبِ الْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللَّهُ.



١ أكمل الفراغات التالية :

أ العبادَةُ هي: كُلُّ مَا ويرضاهُ من و.....

ب من أمثلة العبادَةِ: و..... و.....

٢ ما الدليل على العبادَةِ؟

.....
.....

٣ أذكر ثلاثة أمثلة على العبادَةِ.

.....
.....
.....

ثانيًا

الفِقه والسلوك



الوحدة الأولى



التعامل مع الناس

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- بَيَانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ .
- تَوْضِيحِ أَنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى النَّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ .
- إِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ وَتَقْدِيرِ جُهُودِهِمْ .
- مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءِ فِي حُدُودِ الْإِسْطِطَاعَةِ .

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



الآداب (١)

الدرس الأول



أرسم دائرة حول تعابير الوجوه المحبوبة عند الناس.



قال رسول الله ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

أصافح أخي عند ملاقاته

السَّلامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

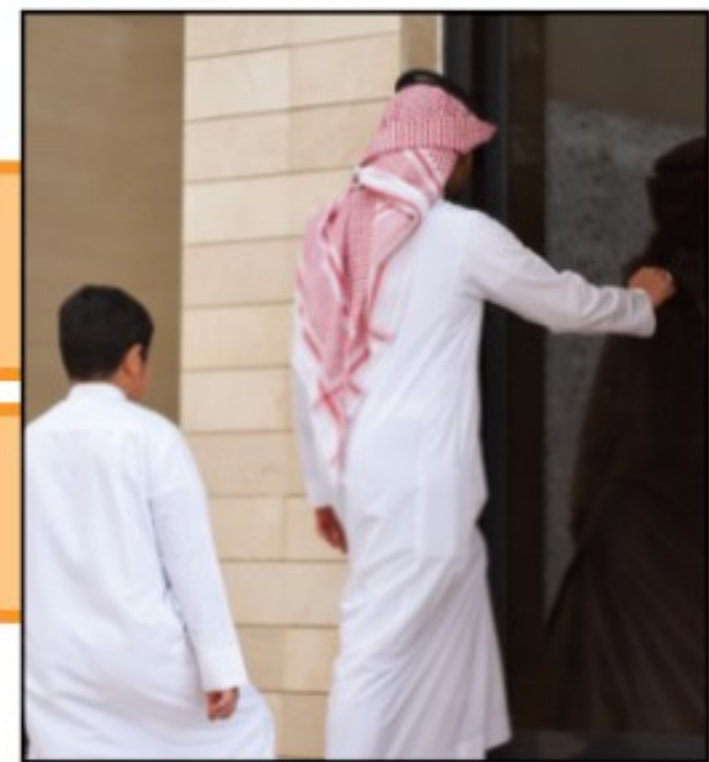
وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحِيَّهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



لا أرفع صوتي أثناء التحدث معه.

لا أتقدم على من هو أكبر مني.



(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لا أَقَاطِعُ
الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةً (x) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



٢ أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

◀ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أَسَلَّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ.

◀ إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.





الآداب (٢)

الدرس الثاني

نشاط ١

أذكر أدبين من الآداب التي تعلمتها في الدرس السابق.

١-

٢-

أضع علامة (✓) تحت

الصورة الصحيحة،

وعلمة (x) تحت

الصورة الخطأ:



المحافظة على النظام والآداب من أخلاق المسلم.

أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَحْرِصْ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْتَرِمُ الْعَمَالََةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهُودَهُمْ.

- أَذْكَرُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

◀ الْعِيدُ:

◀ رَمَضَانُ:



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرَحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِئُهُمْ بِهَا.



١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (✕) أمام التصريف الخطأ في العبارات الآتية:

- ◀ أهني أخِي وأختِي بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُمَا فِي دُرُوسِهِمَا. ()
- ◀ أَصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الْآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. ()
- ◀ أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. ()
- ◀ أَنْظِمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلَابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. ()

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقف الآتية:

◀ إذا شتمني أحد فإني:

- أ أَرُدُّ عَلَيْهِ وَأَشْتُمُّهُ بِأَكْثَرِ مِمَّا شَتَمَنِي. ب أَصْفَحُ عَنْهُ وَلَا أَرُدُّ عَلَيْهِ.
- ج أَبْلُغُ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِتَعْدِيلِ سُلُوكِهِ.

◀ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- أ أَزَاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
- ب أَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزَّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِهَدْوٍ.

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رَزَقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ. أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأُهْنِئُهَا.

ب. أَفْضِلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٣. أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ. أَحَافِظُ عَلَى.....الْمَدْرَسَةِ.

ب. أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي.....

ج.الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.



الآدابُ (٣)

الدرس الثالث

٣



أُسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أُسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أُسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

● أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسَنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

التقويم

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة:

◀ أنا أزور المريض من أجل:

أ إدخال السرور عليه والدعاء له. ب إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب

لا يحبّه الله

من أخلاق المسلمين

من صفات المؤمنين

أنفعهم للناس

أ

زيارة المريض

الاطلاع على أسرار الجيران

أحب الناس إلى الله

الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟

الوحدة الثانية



الأذكار والأذعية

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ فَوَائِدِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرِ نَمَازِجٍ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَاءُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ

الدرس الرابع

٤



الذِّكْرُ

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدْنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْثَارِ مِنْهُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةُ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ
الْعَصْرِ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).

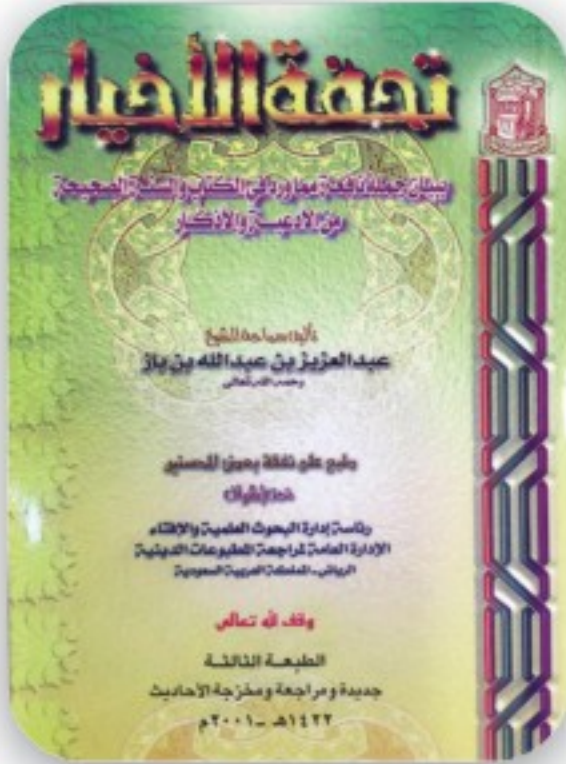
فَوَائِدُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ:

- ١ القُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.
- ٢ الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ٣ الْحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ وَالسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ وَالْآفَاتِ.
- ٤ طُمَآنِينَةُ الْقَلْبِ وَانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وَذَهَابُ الْهُمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

من أذكار الصباح والمساء



- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَلَقِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ النَّاسِ^(١) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- سَيِّدُ الْاِسْتِغْفَارِ وَهُوَ:

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ

وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي
فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ)^(٢) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

- (اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ
بِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ)^(٣) (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)^(٤) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- (رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا)^(٥) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ)^(٦) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).

(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).

(٣) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).

(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا، إِلَّا كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ

يرضيه يوم القيامة).

(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).

• (اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).

• (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ

عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي

هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي

النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ) و (وَخَيْرَ هَذَا الْيَوْمِ). بدل

(فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

• (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مِئَةَ مَرَّةٍ).

نشاط ١

أَحْفَظُ أَذْكَارَ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ وَأُسَمِّعُهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

نشاط ٢

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)

دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى فَايِدَةِ الْإِكْتَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى، فَمَا هِيَ؟

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٩٠).

(٢) أخرجه مسلم (٢٧٢٣).

(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسى لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم (٢٦٩٢).

(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.

١ متى تُقالُ أذْكَارُ الصُّبَّاحِ والمَسَاءِ؟

٢ أذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.



أَذْكَارُ الْعُطَّاسِ وَالنُّومِ

الدرس الخامس

٥

٣



٢



١



أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعُطَّاسِ؟

صُورَةُ رَقْمِ

◀ أَنْقُلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَّاسِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ



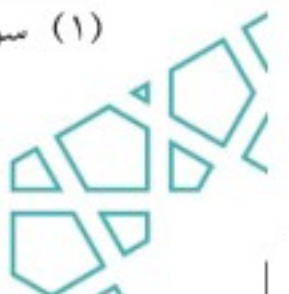
بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ



عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لَأَنْهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسَعِّدُهُ وَتَقْرِبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(١)



التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

أُجِيبُهُ



٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

الوحدة الثالثة



آداب النظافة

يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الإلتزام بقواعد النظافة الشخصية.
- الحفاظ على نظافة المدرسة.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



نظافة البدن

الدرس السادس

1

أنا أحب النظافة؛ لذا أتعلّم كيف أنظف بدني.
أرسم خطاً بين صورة الطفل وصور الأدوات التي يحتاجها للنظافة:



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي



أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَخْذِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي.....



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَيَّ مُتَسَخَّةً
فَإِنَّ بَطْنِي.....



أَنْظِفْ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَغْبِثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

نشاط

مُحَمَّدٌ وَأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لَوَالِدَيْهِمَا، وَمُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِمَا،
وَيُحْسِنَانِ التَّعَامَلَ مَعَ الْآخَرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛
وَهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ، وَقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدُ
مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وَذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ
أَحْمَدُ طَعَامَهُ - كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ - فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي
مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَبَعْدَ فَحْصِ الطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ
السَّبَبَ إِهْمَالُ نَظَافَةِ يَدَيْهِ. وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نَظَافَةِ
يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

أ العبارةُ التي تدلُّ على التعلُّمِ من الأخطاء:

- كان له عادةٌ غيرُ حسنة. ()
- تناول أحمدُ طعامه. ()
- أصابه ألمٌ شديدٌ في معدته. ()
- أصبح أحمدُ حريصاً على نظافة يديه. ()

ب الاهتمامُ بنظافة اليدين:

- مهمُّ جداً. ()
- مهمُّ بعض الشيء. ()
- غير مهمٍّ أبداً. ()
- لا أعرف مدى أهميته. ()

٢ أعددُ بعضَ أضرارِ إهمالِ غسلِ اليدين؟



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أُحَرِّصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةٍ

أُحَرِّصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الْفَرْدَ يَسْتَهْلِكُ ٦٧ لِيْترًا مِنَ الْمِيَاهِ يَوْمِيًّا فِي الْإِسْتِحْمَامِ!

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ تَفَضَّلْ بَزِيَارَةَ مَوْقِعِ
الْمَرْكَزِ الْوَطَنِيِّ لِكِفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ «مَائِي».



١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمُنْدِيلَ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ أَسْتَخْدِمُ لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسَلْتُ قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ج أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةٍ

٢ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

◀ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

أ أَغْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلَابِسِي.

ب أُغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطْ.

◀ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

أ أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ.

ب أَمْشِطُهُ بِالْمُشْطِ.



نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

الدرس السابع



أَحْرِصْ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي
نَظِيفًا دَائِمًا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

أَسْتَخْدِمُ مِنْشَفَتِي
الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



لِمَ لَا أَسْتَخْدِمُ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟

نشاط ١

أَلُوْنُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ



اَكْتُبْ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



اَتَجَنَّبُ التَّبَوُّلَ قَائِمًا،
وَأُحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



٢

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ لِلنِّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

- ١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإنني:
- ◀ أستخدمها. ▶ لا أستخدمها.
- إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني:
- ◀ أنظفها. ▶ أبقئها علي.

- ٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل الخطأ فيما يأتي:



٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَصَبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَلْقِي الْعُلْبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهِمَلَاتِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةً (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْخَطَأِ:











