

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



أختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الهندسة للصف الثاني ثانوي

السؤال الأول:

اسم الطالبة:

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1/ جهاز مخصص لقياس لمقاومة فقط:			
أ- الأميتر	ب- الفولتميتر	ج- الأوميتر	د- المليميتر
2/ يعد هذا الكتاب مرجعا علميا مؤثرا في مجال الحساب والهندسة على مر العصور:			
أ- البصريات	ب- الجزيئات	ج- العناصر	د- الجبر
3/ من التحديات المستقبلية التي سيتعرض لها المهندسون في السنوات القادمة :			
أ- ثبات المناخ	ب- تأمين الفضاء السيبراني	ج- وفرة الغذاء	د- دوام الموارد الطبيعية
4/ فرع من فروع الهندسة تهتم بتصميم مبانٍ تتسم بالجمال والمرونة والاستدامة والأمان			
أ- الهندسة المعمارية	ب- الهندسة الميكانيكية	ج- هندسة الطاقة	د- هندسة الكهرباء
5/ تم توصيل مقاومة بأقطاب مولد للطاقة ذو مقاومة داخلية ضئيلة فإذا تم توصيل مقاومة أخرى متماثلة على التوالي مع المقاومة الأولى فإن شدة التيار:			
أ- سوف تتضاعف	ب- ستبقى ثابتة	ج- ستنخفض للنصف	د- ستضاعف أربع مرات
6/ وحدة قياس فرق الجهد (الجهد الكهربائي) هي :			
أ- أوم	ب- فولت	ج- واط	د- جول

ب) ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- اعتبرت الهندسة جزءا من حياة الإنسان منذ اختراع الزراعة ()
- 2- يقيس جهاز الأميتر فرق الجهد ()
- 3- تمثلت الاختراعات الأربعة الكبرى في اختراع البوصلة ؛ وصناعة الورق ؛ والطباعة ؛ والحاسب ()
- 4- تعتمد المقاومة على طول وسمك الموصل والمادة المصنوعة منه ()
- 5- تكون للمقاومات المتصلة على التوالي نفس شدة التيار المار خلالها ()
- 6- تعد مصادر التيار المتردد أكثر أمانا من مصادر التيار المستمر ()

ج) وضح بالرسم دائرة كهربائية لمقاومتان R_1, R_2 موصلتان على التوالي بمصدر جهد مقداره 9v . ثم قومي بتوصيل مفتاح كهربائي S مع الدائرة ؟

السؤال الثاني:

أ- أجبني حسب ما هو مطلوب :

1- أذكر رموز واستخدامات كلا من التيار المتردد والتيار المستمر (كل نوع إستخدام واحد)
التيار المتردد..... / التيار المستمر

2- أذكر الفرص الوظيفية للهندسة ؟ (أذكر اثنين منها)

.....

.....

3- وضح الفرق بين مهندس الحاسب ومهندس البرمجيات؟

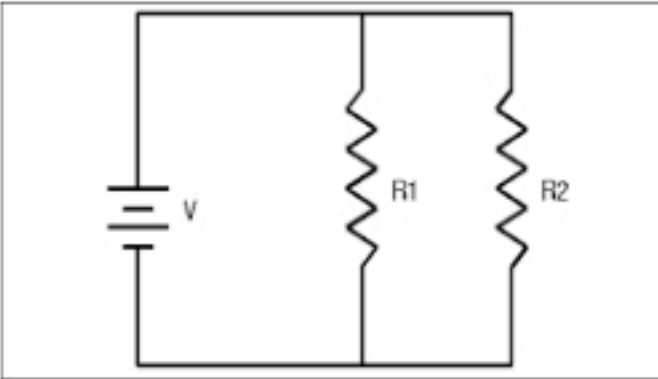
.....

.....

ب- من خلال الدائرة الموضحة أمامك أجبني عما يلي:

1) احسبي باستخدام قانون اوم قيمة التيار المار في المقاومة الثانية اذا كان فرق جهد المصدر $12V$ ؟

2) احسبي القيمة المكافئة لمقاومتان $R_1=3\Omega$, $R_2=6\Omega$ موصلتين على التوازي ؟



مع تمنياتي لكن بالتوفيق
يامهندساتي الرائعات

معلمة المادة: أسماء قصادي

السؤال الثاني :-

أ : أربط بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :

م	العمود (أ)	العمود (ب)	الإجابة
١	اختراع مضخة المياه	العصر الإسلامي	
٢	الساعة الميكانيكية	الثورة الصناعية	
٣	آلة الطيران	العصر النهضة	
٤	المحرك البخاري	العصر الحديث	
٥	خط التجميع		

٣ /

ب/ اذكر ٣ من التحديات المستقبلية التي سيتعرض لها المهندسون في السنوات القادمة .

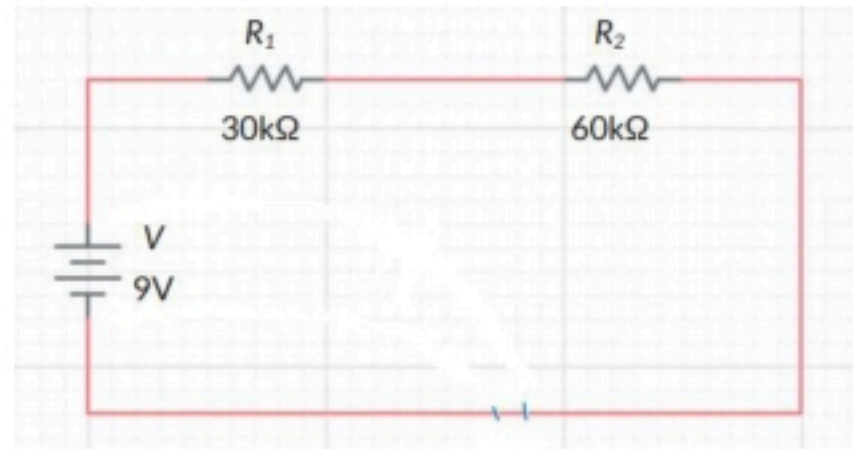
/ ١

/ ٢

/ ٣

السؤال الثالث :-

أ/ في الدائرة ادناه احسب الاتي :



١ - المقاومة الكلية

٢ - شدة التيار المار عبر كل مقاومة

٣ - فرق الجهد V عند أطراف كل مقاومة

ب/ قارني بين مجال هندسة الحاسب و هندسة البرمجيات	
هندسة البرمجيات	هندسة الحاسب

معلم المادة

أ-هاجر العنبي

اتتهت الاسئلة ،،



الفصل : (ثاني ثانوي /)

اسم الطالبة :

السؤال الأول:

أ) اكتب المصطلح العلمي المناسب :

- 1- تطبيق مجالات العلوم والرياضيات في حل المشكلات ()
- 2- هي جسيمات صغيرة جد تحمل شحنة كهربائية سالبة (-) ()
- 3- تقاوم حركة الالكترونات فهي لاتوقف حركتها ولكنها تبطنها فقط ()
- 4- مقدار الطاقة المستخدمة لتحريك واحد كولوم من الشحنة الكهربائية دخل الدائر ()

ب) أجيب حسب ما هو مطلوب :

- 1- أذكر استخدامات كلا من التيار المتردد والتيار المستمر (كل نوع استخدام واحد)
التيار المتردد.....
التيار المستمر.....
- 2- أذكر مجالات الهندسة ؟ (أذكر اثنين منها)
.....
- 3- فسري ؟ حاجة المهندسون إلى مهارات متقدمة في الكتابة والتواصل ؟
.....

ج) وضح بالرسم دائرة كهربائية لمقاومتان R1, R2 موصولتان على التوالي بمصدر جهد مقداره 9V . ثم قومي بتوصيل مفتاح كهربائي S مع الدائرة

السؤال الثاني:

أ) ضع (صح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- اعتبرت الهندسة جزءا من حياة الإنسان منذ اختراع الزراعة ()
- 2- كل مازادت قيمة الأوم قلت المقاومة ()
- 3- يقيس جهاز الفولتميتر شدة التيار ()
- 4- المعامل للمايكرو μ هو 10^{-6} ()
- 5- تكون للمقاومات المتصلة على التوالي نفس شدة التيار المار خلالها ()
- 6- وحدة قياس الشحنة الكهربائية هي الثانية ()

(يتبع) ←

ب) صل كل عنصر موجود في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني :

وحدة القياس	الكمية
V	المقاومة
W	فرق الجهد
J	الطاقة الكهربائية
Ω	القدرة الكهربائية

السؤال الثالث:

أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- لكي يتحرك التيار الكهربائي في الدائرة يحتاج وجود :

أ) المقاومة (ب) فرق الجهد (ج) شدة التيار (د) القدرة

2- يعد هذا الكتاب مرجعا علميا مؤثرا في مجال الحساب والهندسة على مر العصور :

أ) البصريات (ب) الجزينات (ج) العناصر (د) الجبر

3- تعد الهندسة البيئية أحد مجالات الهندسة :

أ) الكيميائية (ب) المدنية (ج) الحاسب والكهرباء (د) الميكانيكية

4- من التحديات المستقبلية التي سيتعرض لها المهندسون في السنوات القادمة :

أ) ثبات المناخ (ب) تأمين الفضاء السبراني (ج) وفرة الغذاء (د) دوام الموارد الطبيعية

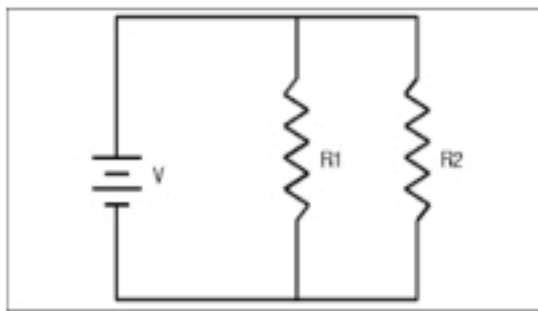
5- ظهرت الاختراعات الأربعة في عصر :

أ) العصر القديم (ب) عصر التنوير (ج) العصر الصناعي (د) العصر الحديث

6- جهاز مخصص لقياس لمقاومة فقط

أ) الاميتر (ب) الفولتميتر (ج) الأوميتر (د) المليميتر

ب) احسبي القيمة المكافئة لمقاومتان $R_1=3\Omega$, $R_2=6\Omega$ موصلتين على التوازي



أ- احسبي باستخدام قانون اوم قيمة التيار المار في المقاومة الثانية اذا كان فرق جهد المصدر

مع تمنياتي لكر أيق
معلمة المادة: هيا اسرهان



مدارس التربية النموذجية
Tarbya Namouthajiyah Schools



بسم الله الرحمن الرحيم

الاختبار العملي لمادة (الهندسة) ١٤٤٤ هـ الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدارس التربية النموذجية - النزهة

اسم الطالبة: الصف:
نموذج (1)

عزيزتي الطالبة :

* مستعينة بالله ابدئي أولاً بتنفيذ النشاط النظري الذي قمت باختياره ، ثم أجبي تبعاً لذلك على النشاط العملي
* تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العلمية .

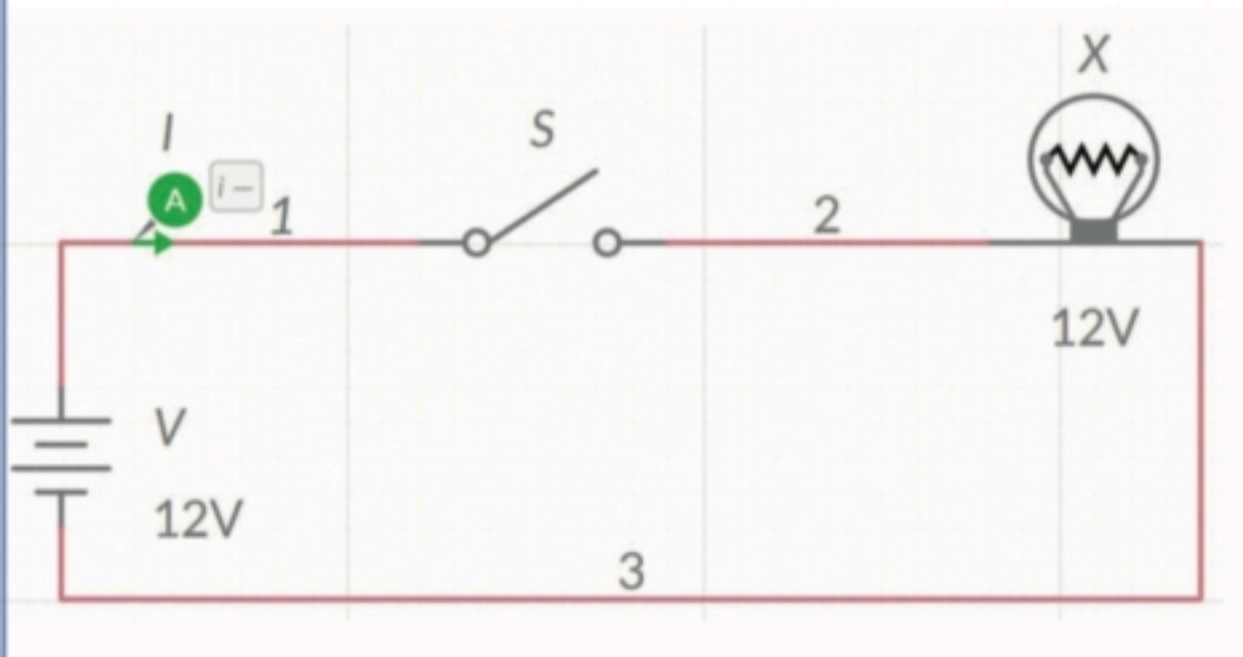
أولاً: النشاط النظري :



صل كل عنصر موجود في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

وحدة القياس	الكمية
V	المقاومة
W	فرق الجهد
J	الطاقة الكهربائية
Ω	القدرة الكهربائية

ثانياً: النشاط العملي : محاكاة الدوائر باستخدام ملتي سيم لايف



1 - صممي الدائرة التالية و ثم شغلي المحاكاة ثم أغلقي المفتاح S ،
واكتبي ما تلاحظيه .

2 - صلي الأميتر بالدائرة ، واكتبي القيمة التي يعرضها .

3 - غيري قيمة المصدر إلى 5V ثم إلى 1V ، ماذا تلاحظي في كل حالة ؟

4 - غيري قيمة المصدر إلى 15V ثم إلى 20V ، ماذا تلاحظي في كل حالة ؟

دعائي لكن بالتوفيق أ. مرام الفريجي



مدارس التربية النموذجية
Tarbya Namouthajiyah Schools



بسم الله الرحمن الرحيم

الاختبار العملي لمادة (الهندسة) ١٤٤٤ هـ الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدارس التربية النموذجية - النزهة

اسم الطالبة: الصف:
نموذج (2)

عزيزتي الطالبة :

* مستعينة بالله ابدئي أولاً بتنفيذ النشاط النظري الذي قمت باختياره ،ثم أجبي تبعاً لذلك على النشاط العملي
* تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العلمية .

أولاً: النشاط النظري :



صل نوع العملية في العمود الأول بالتعبير المنطقي المناسب في العمود الثاني.

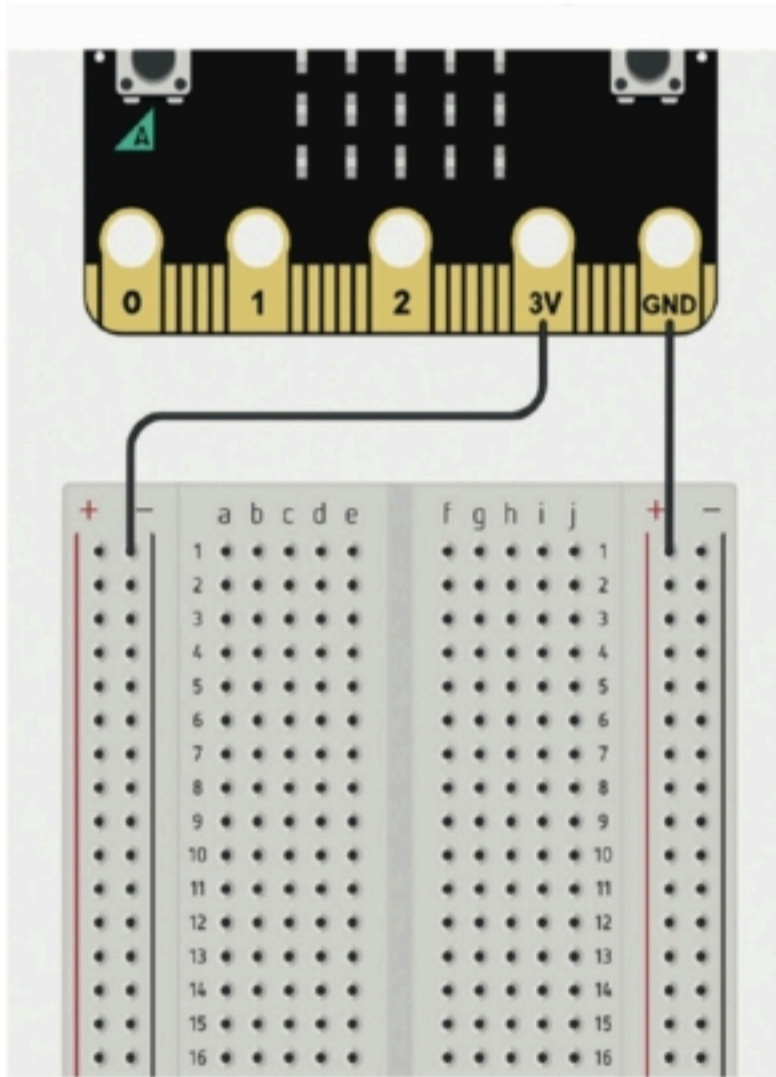
التعبير المنطقي	العملية
$\overline{A \cdot B}$	NOT
$\overline{A + B}$	AND
$A \cdot B$	OR
$A \oplus B$	XOR



ثانياً: النشاط العملي : محاكاة الدوائر باستخدام دوائر تنكر كاد .



1 - صممي الدائرة التالية و ثم قومي بتحديد الخطأ في هذه التوصيلات ؟ وما الذي يتعين عليك فعله لتصحيحه ؟



دعائي لكن بالتوفيق أ. مرام الفريجي

اسم الطالبة: الصف:

نموذج (3)



10



مدارس التربية النموذجية
Tarbya Namouthajiyah Schools



بسم الله الرحمن الرحيم

الاختبار العملي لمادة (الهندسة) ١٤٤٤ هـ الفصل الدراسي الأول

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدارس التربية النموذجية - النزهة

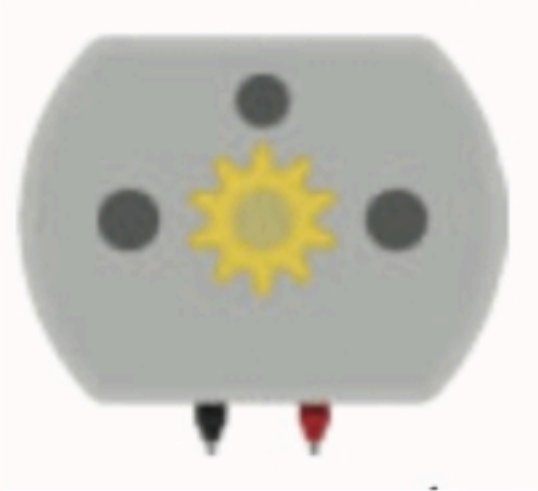

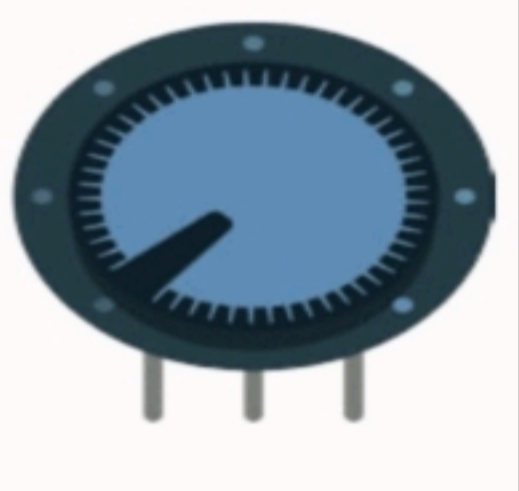

عزيزتي الطالبة :

* مستعينة بالله ابدئي أولاً بتنفيذ النشاط النظري الذي قمت باختياره ،ثم أجبي تبعاً لذلك على النشاط

العملي

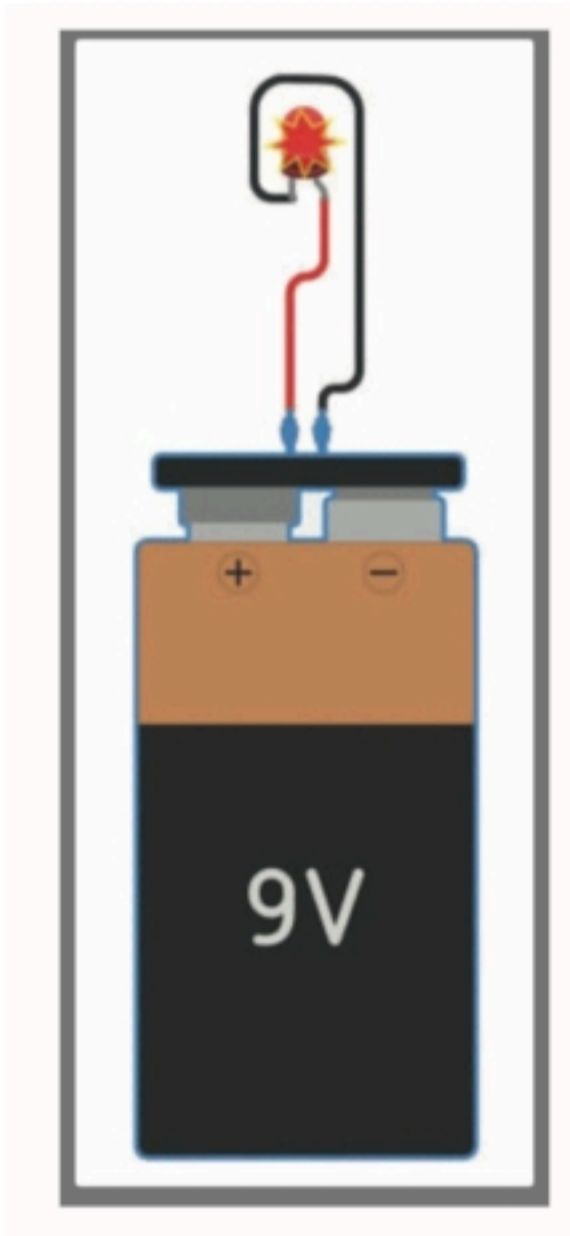
* تذكري أن هناك درجات مخصصة لتفعيل المهارات العلمية .

أولاً: النشاط النظري : سمي المكونات الإلكترونية التالية :

ثانياً: النشاط العملي : محاكاة الدوائر باستخدام دوائر تنكر كاد

1 - أنشئي الدائرة التالية وشخصي المشكلة في هذه الدائرة وأصلحها ، مع تبرير التغير الذي أجريته على الدائرة .



دعائي لكن بالتوفيق أ. مرام الفريجي