

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اسم الطالب :

مدرسة المتوسطة

الصف الثالث متوسط /

التاريخ / - 3 - 1446 هـ

المادة / التفكير الناقد

اختبار منتصف الفصل	الفصل الدراسي الأول	للعام الدراسي 1446هـ
اختر الإجابة الصحيحة: (20 درجة)		
1- من معايير التفكير الناقد :		
أ- الدقة	ب- التجريد	ج- كلاهما
2- أدنى درجات التفكير:		
أ- التذكر	ب- التطبيق	ج- الابتكار
3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:		
أ- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي		
4- من أمثلة التفكير البسيط:		
أ- حفظ وتذكر نص معين	ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب	ج- إصلاح جهاز إلكتروني
5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:		
أ- اتخاذ القرار	ب- تحديد المشكلة	ج- تقييم الآراء
6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :		
أ- التفكير الإبداعي	ب- التفكير الناقد	ج- التفكير العلمي
7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:		
أ- الثقة في النفس	ب- تحمل المسؤولية	ج- الانفتاح على آراء الآخر
8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:		
أ- رأي	ب- حقيقة	ج- دليل
9- من خصال المفكر الناقد:		
أ- محب للتساؤل	ب- غير مستقل ذاتيا	ج- يخاف من الفشل
10- من صفات حرية التعبير البناءة:		
أ- تدعيم الإبداع والتطور	ب- تنتهك كرامة الآخر	ج- تعزز التعصب والانغلاق
11- من عواقب خطاب الكراهية:		
أ- استفزاز الإنسان	ب- تعزيز الحرية	ج- حفظ الحقوق
12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:		
أ- عدم المساس بثوابت الشريعة	ب- عدم الاختلاف مع الآخرين	ج- التمسك بالرأي دائما
13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:		
أ- التسرع في اتخاذ القرار	ب- التمهل وفهم الموضوع	ج- التأخر في اتخاذ القرار
14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:		

أ-اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ-الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :
أ-يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:
أ-العمق ب- الهدوء ج- المواجهة

18-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ-النقد ب- التشهير د- النقد والتشهير

19-أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار ب- التقييم ج-التحليل

20-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط ب- التفكير المركب ج-النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

اسم الطالب :

مدرسة المتوسطة

الصف الثالث متوسط /

التاريخ / - ٣ - ١٤٤٦ هـ

المادة / التفكير الناقد

نموذج الإجابة

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

اختبار منتصف الفصل

اختر الإجابة الصحيحة: (٢٠ درجة)

١- من معايير التفكير الناقد :

ج- كلاهما

ب- التجريد

أ- الدقة

٢- أدنى درجات التفكير:

ج- الابتكار

ب- التطبيق

أ- التذكر

٣- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:

أ- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي

٤- من أمثلة التفكير البسيط:

أ- حفظ وتذكر نص معين ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز إلكتروني

٥- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:

أ- اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء

٦- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ :

أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي

٧- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:

أ- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر

٨- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:

أ- رأي ب- حقيقة ج- دليل

٩- من خصال المفكر الناقد:

أ- محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل

١٠- من صفات حرية التعبير البناءة:

أ- تدعيم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق

١١- من عواقب خطاب الكراهية:

أ- استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

١٢- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدّها حدود منها:

أ- عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

١٣- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

أ- التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهّل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار

١٤- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:

أ-اتفق مع هذه العبارة

ب- لا أتفق مع هذه العبارة

ج- ليس لدي رأي

١٥- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ-الصحة
ب- الربط

ج- الوضوح

١٦- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ-يسعى لمعرفة الأسباب
ب- يسهل عليك إقناعه

ج- يميل للتفكير البسيط

١٧- من معايير التفكير الناقد:

أ-العمق

ب- الهدوء

ج- المواجهة

١٨-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ-النقد

ب- التشهير

د- النقد والتشهير

١٩- أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار

ب- التقييم

ج-التحليل

٢٠- هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط

ب- التفكير المركب

ج-النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

اختبار ثالث متوسط
 الفصل الدراسي (الأول)
 لعام 1446 هـ

اسم الطالب /:

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1.	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق: <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/>
2.	أدنى درجات التفكير هو : <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> الابتكار والاختراع <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/>
3.	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع : <input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين <input type="checkbox"/> التضليل الإعلامي <input type="checkbox"/> الخوف من الفشل <input type="checkbox"/>
4.	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير : <input type="checkbox"/> مركب <input type="checkbox"/> بسيط <input type="checkbox"/> لا يحتاج إلى تفكير <input type="checkbox"/>
5.	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> اتخاذ القرار <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> مناقشة الآراء <input type="checkbox"/>
6.	من خصال المفكر الناقد : <input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتيا <input type="checkbox"/> محب للتساؤل <input type="checkbox"/> يخاف من الفشل <input type="checkbox"/>
7.	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة : <input type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء <input type="checkbox"/> تزيد التعصب <input type="checkbox"/> لا تدعم الإبداع <input type="checkbox"/>
8.	من صفات حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع <input type="checkbox"/> تعزز التعصب <input type="checkbox"/> تعزز الحوار <input type="checkbox"/>
9.	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة : <input type="checkbox"/> حقيقة <input type="checkbox"/> رأي <input type="checkbox"/> دليل <input type="checkbox"/>
10.	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن : <input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن <input type="checkbox"/> نشر الشائعات <input type="checkbox"/> إثارة الفوضى <input type="checkbox"/>
11.	من عواقب خطاب الكراهية : <input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر <input type="checkbox"/> إثارة الأحقاد <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input type="checkbox"/>
12.	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها: <input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت <input type="checkbox"/> عدم المساس بأنظمة <input type="checkbox"/> الشريعة <input type="checkbox"/> الدولة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input type="checkbox"/>
13.	عند اتخاذ قرار ينبغي : <input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار <input type="checkbox"/> التمهل وفهم الموضوع <input type="checkbox"/> الاستعجال <input type="checkbox"/>
14.	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والراقي الحضاري <input type="checkbox"/> لا أتفق مع هذه العبارة <input type="checkbox"/> ليس لدي رأي <input type="checkbox"/> أتفق مع هذه العبارة <input type="checkbox"/>
15.	السؤال الذي يثير الدهشة : <input type="checkbox"/> يدعو للانتباه <input type="checkbox"/> لا يثير الذهن <input type="checkbox"/> لا يثير التساؤل <input type="checkbox"/>
16.	من نتائج حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> احترام الآخرين <input type="checkbox"/> التعاون <input type="checkbox"/> الأنانية والتفرد بالرأي <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/1

	<p>التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية</p> <p>مارأيك با لعبارة السابقة , هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

انتهت الأسئلة

اختبار ثالث متوسط

الفصل الدراسي (الأول)

لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /:

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفق الله لكل خير .

١.	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق: <input type="checkbox"/> الملاحظة	<input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد ✓	<input type="checkbox"/> الرسم
٢.	أدنى درجات التفكير هو :	<input checked="" type="checkbox"/> التذكر ✓	<input type="checkbox"/> الابتكار والاختراع
٣.	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :	<input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين	<input checked="" type="checkbox"/> التضليل الإعلامي ✓
٤.	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :	<input checked="" type="checkbox"/> مركب ✓	<input type="checkbox"/> بسيط
٥.	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :	<input type="checkbox"/> اتخاذ القرار	<input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة ✓
٦.	من خصال المفكر الناقد :	<input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتياً	<input checked="" type="checkbox"/> محب للتساؤل ✓
٧.	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :	<input checked="" type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء ✓	<input type="checkbox"/> تزيد التعصب
٨.	من صفات حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع	<input type="checkbox"/> تعزز الحوار
٩.	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :	<input type="checkbox"/> حقيقة	<input checked="" type="checkbox"/> رأي ✓
١٠.	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :	<input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن ✓	<input type="checkbox"/> نشر الشائعات
١١.	من عواقب خطاب الكراهية :	<input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر	<input checked="" type="checkbox"/> إثارة الأحقاد
١٢.	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها:	<input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت الشريعة	<input checked="" type="checkbox"/> جميع ما سبق ✓
١٣.	عند اتخاذ قرار ينبغي :	<input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار	<input checked="" type="checkbox"/> التمهّل وفهم الموضوع ✓
١٤.	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقى الحضاري	<input type="checkbox"/> لا أتفق مع هذه العبارة	<input checked="" type="checkbox"/> أتفق مع هذه العبارة ✓
١٥.	السؤال الذي يثير الدهشة :	<input type="checkbox"/> لا يثير الذهن	<input checked="" type="checkbox"/> يدعو للانتباه ✓
١٦.	من نتائج حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> احترام الآخرين	<input type="checkbox"/> التعاون

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/١

	التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية
لا أوافق لأنه هذه الأماكن حق عام للجميع فلا ضرر ولا ضرار	مارأيك با لعبارة السابقة ، هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول 1446 هـ

أجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول :

ضعي صح أو خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- 1- قال تعالى (كذلك نفضل الآيات لقوم يتفكرون) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير ()
- 2- التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير ()
- 3- التفكير الناقد يركز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات ()
- 4- حرية التعبير البناءة لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن وثوابت المجتمع الاصلية ()
- 5- من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة ()
- 6- يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع ()
- 7- يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تتحرى التعبير عنه بزيادة واختزال ()
- 8- من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز ()

ب - عددي ثلاثاً لكلاً من :

1 - صفات المفكر الناقد :

.....
.....
.....

2 - معايير التفكير الناقد :

.....
.....
.....

يتبع



السؤال الثاني :

أ- صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

(أ)	
١-التفكير البسيط	
٢-التفكير المركب	

تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل	
حفظ وتذكر نص معين	
اختراع الروبوت	
فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية	
اصلاح جهاز إلكتروني	
تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة	

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

أ / منيرة العتيبي

مشرفة المادة:

أ/ ضحى الزاهد

معلمة المادة :

أ / رهام المهيني

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٠

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)	

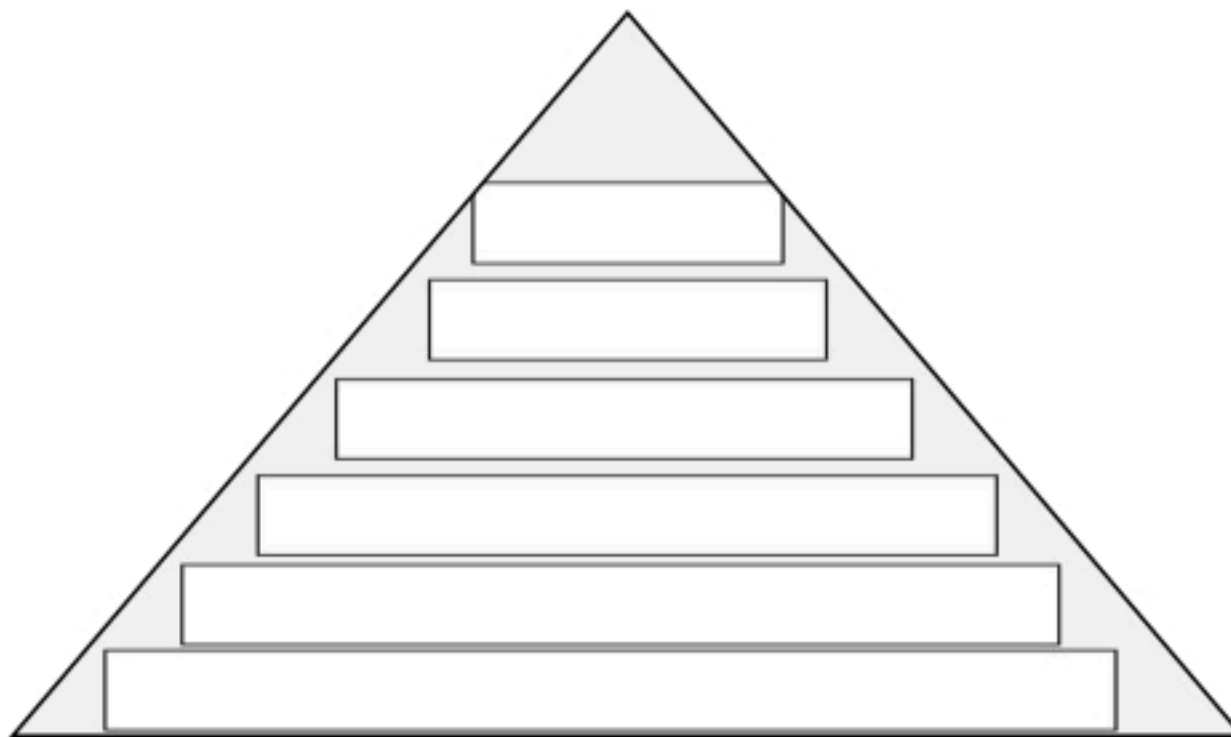
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات
٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتخيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة
٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا
٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:		
أ - الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص		
أ - نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة :		
أ - العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب		
أ - اختراع روبورت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

المادة : التفكير الناقد
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان
متوسطة المحمص

١٠

الفصل :

اسم الطالب :

أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

صح	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات	١
صح	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتخيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة	٢
صح	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا	٣
خطأ	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير	٤

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها	أ- الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:	أ- الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص	أ- نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة :	أ- العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب	أ- اختراع روبورت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٨

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثاني (معنى التفكير الناقد وخطواته)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	يتحرى الناقد الحياد والموضوعية ولا ينساق وراء الانطباعات والأهواء الشخصية
٢	المفكر الناقد لا يبحث عن الاحتمالات والبدائل يتوقف عند الحل الأسهل

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- من المهارات والقدرات الفكرية الناقدة :		
أ - حب الاستطلاع والتساؤل	ب- التحليل	ج- الجرأة وحب المبادرة
٢- من معوقات التفكير الناقد :		
أ - الانفتاح على قيم وآراء الآخرين	ب- اعتبار المختلف في الرأي مصدر إثراء	ج- غياب الطموح والاكتفاء بالموجود
٣- المفكر الناقد يمتلك مجموعة من الميول والاتجاهات مثل :		
أ - الجرأة وحب المبادرة	ب- النقد والتقويم	ج- الاستبصار
٤- عند التعامل مع جائحة كورونا فإن المفكر الناقد يبدأ أولاً بـ :		
أ - ملاحظة المشكلة وصياغتها	ب- اتخاذ القرار	ج- التأكد من الأدلة

السؤال الثالث : بوصفنا مفكرين ناقدين كيف نتعامل مع القول التالي ابدأ إجابتك بإحدى العبارتين التاليتين :
(أتفق مع القول السابق) — (لا أتفق مع القول السابق) لأن

"قيمة الشخص في نظر الآخرين تتأثر بما يلبس ويمك من أشياء ثمينة"

.....

.....

.....

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جازان متوسطة المحمص
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٣

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثالث (مجدّدات التفكير الناقد وضوابطه)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	الشعوب التي تحافظ على هويتها الوطنية لا تموت
٢	العنف وسيلة إيجابية نعبر فيها عن رفضنا كل أشكال الانتهاك للمقدسات باسم حرية التعبير
٣	الحرية قيمة مشتركة وليست فردية، كلما زادت جرعتك من الحرية زادت معها جرعتك من المسؤولية
٤	نشر المعلومات والآراء عبر منصات الإعلام الرقمي لا يخضع للرقابة الذاتية

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- وصف لكل ما يمكننا إثباته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٢- وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره ومعتقداته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٣- تأجيج الصراع مع الآخر		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج- خطاب كراهية
٤- حرية التعبير البناءة		
أ - تعزز التعصب والانغلاق	ب- تدعم الابداع والتطور	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمتها ورموزه
٥- حرية التعبير البناءة		
أ - تحافظ على الأمن والسلم الوطني وثوابت المجتمع الأصيلة	ب- تنتهك كرامة الآخر وتحط من قدره	ج- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمتها ورموزه
٦- حرية التعبير الهدامة		
أ - تثير الفتن والانقسامات بين أفراد المجتمع المحلي والعالمي	ب- تدعم الإبداع والابتكار	ج- تسهم في الوصول إلى مصادر المعرفة
٧- حرية التعبير الهدامة		
أ - تعزز الحوار البناء	ب- تثير الفوضى وتؤثر سلبيًا في أمن الوطن واستقراره	ج- تنمي روح الإخوة والتواصل
٨- مصطلح يتناول جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير
٩- مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات		
أ - النقد	ب- التشهير	ج- حرية التعبير