

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



الدرجة

توقيع ولي الأمر.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الرابع.....

الاسم /

١.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	--------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٢١) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ٦٨ + ١٣٤ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح ابدأ دائما بالاحاد

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٠٠

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢١ ، ٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٩ ٦ ٠

١ ٤ ٩ ٢

١ ٧ ٢ ٩ -

٥ ٣ ١ ٢ +

(د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
مع والدة أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

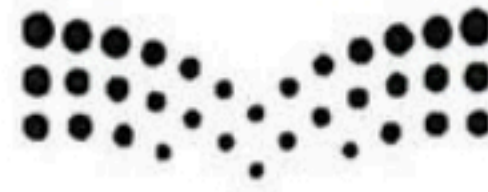
مديرة المدرسة :

معلمة المادة :



الدرجة

توقيع ولي الأمر.....

المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة

الرابع.....

الاسم /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣٦ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (~~٥٤٦٢٣٦~~ و ~~٥٤٦٢٣٦~~) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ~~٣٩٥٢~~ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	-------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ~~٢٢١٨٧٢~~ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (~~١٠~~ + ~~٢١~~) = ~~١٤~~ + (~~٢١~~ + ~~١٥~~) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ~~١٤ + ٢٣ = ٢٣ + ١٤~~ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ~~١٣٤ + ٦٨~~ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

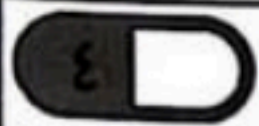
١٠- تقدير ناتج ~~٦٣٥ - ٢٩٨~~ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

حقيبتك

www.haqibati.net





ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

X	١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .
✓	٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$ $١٥٣٤ > ٥٣٥$
X	٣- من قواعد الطرح الابدال
✓	٤- عندما اطرح ابدأ دائما بالاحاد



السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

ا) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$٢٣٩٧٠١٠ = ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\begin{matrix} ٤ \\ ٣٩٢١ \end{matrix}$ | $\begin{matrix} ٥ \\ ٧٣٩٢١ \end{matrix}$ | $\begin{matrix} ١ \\ ٢٩٣٧١ \end{matrix}$ | $\begin{matrix} ٥ \\ ٢٩٣٧١ \end{matrix}$

١ | ٣ | ٢ | ٤

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٩٥ \\ ١٧٢٩ \\ \hline ١٣٥٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٩٢ \\ ٥٣١٢ \\ \hline ٦٨٠٤ \end{array}$$

٢٠

الدرجة

توقيع ولي
الأمر.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٩) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر:

أ	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع $١٧ + ١٤$ ٢٦ ذهنياً هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج $١٣٤ - ٥٤١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥

٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربعة هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

.....

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية، واذكر الخاصية التي استعملتها

١- $14 + \bullet = 16 + 14$ خاصية (.....)

٢- $(7 + 2) + 4 = 7 + (\bullet + 4)$ خاصية (.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٦٠٤

١٢٩٠

٤٩٢ -

٦٩٣ +

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبًا تقريبًا ركب الحافلة ؟

.....

مديرة المدرسة

معلمة المادة

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

١٤ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ المئات ب عشرات الألوف ج مئات الألوف د أحاد الملايين

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ ٤٥٦١٧٣ ب ٨٠٦١٢٤ ج ٦١٤٠٠ د ٤٥٧٣٢

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠) هو :

أ > ب < ج = د +

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر :

أ ٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤ ب ١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩ ج ٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩ د ٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ صحيحة

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٦ - ناتج جمع $١٧ + ١٤$ ٢٦ ذهنياً هو

أ ٥٧ ب ٦٧ ج ٤٧ د ٩٧

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٤٠٠٠٠٠٠ ب ٥٠٠٠٠٠٠ ج ٤٧٠٠٠٠٠ د ٤٧٧٠٠٠٠

٨ - تقدير ناتج $٤٧ + ٢٠٤$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٥٠

٩ - تقدير ناتج $١٣٤ - ٥٤١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠ مئات ج عشرة آلاف د ١٠٠ مئة



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤	٤
X	١- الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥
X	٢- عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠
✓	٣- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق
✓	٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠
.....
٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٠

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١- $14 + 17 = 16 + 14$ خاصية (الابتنال.....)

٢- $(7 + 2) + 4 = 7 + (2 + 4)$ خاصية (التجمع.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 693 \\ \hline 883 \end{array}$$

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبا تقريبا ركب الحافلة ؟

$$\frac{30}{10} = 3$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ



اسم الطالب :

١ (القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :)

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٢ (اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :)

$$901265 = \dots\dots\dots$$

٣ (تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :)

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٤ (قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :)

$$20300189 \quad \square \quad 20300189 \quad \quad \quad 70089 \quad \square \quad 70809 \quad \quad \quad 9105 \quad \square \quad 9015$$

٥ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ، ، ، ،)

٨ (قرب إلى أقرب ألف :
٧٦٢١
.....)

٧ (قرب إلى أقرب مئة :
٨٩١
.....)

٦ (قرب إلى أقرب عشرة :
٨١٢
.....)

٩ (اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :)

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots \text{خاصية} & \quad 0 = 0 + \square \\ \dots\dots\dots \text{خاصية} & \quad 40 + 18 = \square + 40 \\ \dots\dots\dots \text{خاصية} & \quad (9 + \square) + 2 = 9 + (4 + 2) \end{aligned}$$

١٠ (قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة :
 $231 + 561$
..... = +)

١١ (أوجد الناتج : $8627 - 344$ $167 + 72$
--

١٢ (زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟)

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

(١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$٩٠٠٠٠٠٠ + ٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ٥ = ٩٠١٢٦٥$$

(٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٤) قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

$$٢٠٣٠٠١٨٩ = ٢٠٣٠٠١٨٩ \quad ٧٠٠٨٩ < ٧٠٨٠٩ \quad ٩١٠٥ > ٩٠١٥$$

(٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

$$٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦$$

(٨) قرب إلى أقرب ألف :

$$٧٦٢١$$

$$٨٠٠٠$$

(٧) قرب إلى أقرب مئة :

$$٨٩١$$

$$٩٠٠$$

(٦) قرب إلى أقرب عشرة :

$$٨١٢$$

$$٨١٠$$

(٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

خاصية العنصر المحايد

$$٥ = ٥ + \boxed{٠}$$

خاصية الإبدال

$$٤٥ + ١٨ = \boxed{١٨} + ٤٥$$

خاصية التجميع

$$(٩ + \boxed{٤}) + ٢ = ٩ + (٤ + ٢)$$

(١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة :

$$٢٣١ + ٥٦١$$

$$٨٠٠ = ٢٠٠ + ٦٠٠$$

(١١) أوجد الناتج :

$$٨٦٢٧$$

$$١٦٧$$

$$\frac{٣٤٤}{٨٢٨٣}$$

$$\frac{٧٢}{٢٣٩}$$

(١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٥ هـ

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥						
	أ	٧	ب	٤	ج	٨	د

٢	لكتابة العدد التالي $٤٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية نكتب:						
	أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د

٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$						
	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د

٤	التقدير الأنسب لنتاج طرح العددين $٤٢٣ - ١٩٨ =$ تقريبا						
	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا ()
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ ()
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ ()



السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	
<u>٨٣٠٢٣٢١٥</u>	

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

٧٧٠٠٠ ○ ٧٦١٠١ ١٠٢٠٧٣٠١ ○ ١٠٠٢٧٣٠١

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ٢٣٨٠٢٣

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ ٣١٦٤٩- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥١٦ \\ ٧٢٢٨- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

الدرجة: _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

نموذج الإجابة

الصف: الرابع الابتدائي

اسم الطالب:

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي $٦٨٤/٧٢٣/٢١٥$					
	أ	ب	ج	د	هـ	٦
			٨			

٢	لكتابة العدد التالي $١٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠$ بالصيغة القياسية نكتب:					
	أ	ب	ج	د	هـ	٦
	١٥٣٤	١٥٣٤٠	١٥٣٤٠٠	١٥٠٣٤٠	١٠٠٥٠٣٤٠	

٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$					
	أ	ب	ج	د	هـ	٦
	الإبدال	العنصر المحايد	التجميع	طرح العدد من نفسه		

٤	التقدير الأنسب لناتج طرح العددين $٤٢٣ - ١٩٨ =$ تقريبا					
	أ	ب	ج	د	هـ	٦
	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠		

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا (✓)
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ (x)
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠ =$ (x)

بجمع الناتج مع المطروح = المطروح منه

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 41 \\ \hline 146 \end{array}$$

☆

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	٤٠٠٠٠
٨٣٠٢٣٢١٥	٨٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
٧٣٥٥٧٢	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٧٠ + ٢

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

$$٧٧٠٠٠ > ٧٦١٠١ \quad ١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٢٧٣٠١$$

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ٢٣٨٠٢٣

٣ ، ٥ ، ١ ، ٤

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	٦٠٠
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	٧٩٠٠٠٠

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ + ٦٥٣٩ \\ \hline ٣١٦٤٩ \\ - ١٨٩٠ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥٦٦ \\ + ٧٢٢٨ \\ \hline ١٦٧٩٤ \\ - ٧٢٢٨ \\ \hline ٩٥٦٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ + ٣٥٥٤٧٠ \\ \hline ٥٢٥٢١٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ + ٢٧٩٤ \\ \hline ٨٠٣٣ \end{array}$
--	--	--	--



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤١١٦٨٠٥ ب ٤١١٦٨٥٠ ج ٤١٦١٨٥٠ د ٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ ١٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٢٠٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ ٧٨٥٤٥٦ ب ٧٥٨٤٦٩ ج ٧٨٥٩٦٤ د ٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٢٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٥٠ د ١٠٠

١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ، ،

(ج) قارن مستعملاً (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧

٢٤٠٠٩ ○ ٢٤٠٩٠

(د) أكمل بالاعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

١- $١٣ + ١٧ = \blacksquare + ١٣$ خاصية (.....)٢- $٩ + (\blacksquare + ٢) = (٩ + ٣) + ٢$ خاصية (.....)٣- $٩ = \blacksquare + ٩$ خاصية (.....)

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٤٠٨

٨١٨٠

٣٦ -

٧٢٣٣ +

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
اشترى محمد تفاحاً بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريباً ؟



نموذج الإجابة

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤١١٦٨٠٥ ب ٤١١٦٨٥٠ ج ٤١٦١٨٥٠ د ٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ ١٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٢٠٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ ٧٨٥٤٥٦ ب ٧٥٨٤٦٩ ج ٧٨٥٩٦٤ د ٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٢٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٥٠ د ١٠٠

١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

$$10000 + 6000 + 2000 + 300 + 50 + 9$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ، ،

(ج) قارن مستعملاً (= ، < ، >)

$$5677 \quad \text{=} \quad 5677$$

$$24009 \quad \text{<} \quad 24090$$

(د) أكمل بالأعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

خاصية (.....) **الابدال** (.)

$$13 + 17 = \square + 13 \quad -1$$

خاصية (....) **التجميع** (..)

$$9 + (\square + 2) = (9 + 3) + 2 \quad -2$$

خاصية (..) **العنصر المحايد الجمعي**

$$9 = \square + 9 \quad -3$$

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 36 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8180 \\ + 7233 \\ \hline 15413 \end{array}$$

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحاً بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقر بنا ؟

التقدير احل $40 = 20 + 20$... $10 = 40 - 50$

$$42 = 24 + 18 \quad \text{اتحقق}$$

$$8 = 42 - 50$$

مدير /ة المدرسة :

معقول 1bu Sanad

حقيبتنا

www.haqibati.net



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٨٣٤١ هي:

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٥ = ٢ + (٩ + ٥)$ هو:

أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- الرقم الذي يجعل الجملة $٨٠١٨٤ > ٢٦٤$ صحيحة هو:

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:

أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
---	--------	---	----------	---	---------	---	-----------

٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:

أ	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	ب	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١$	ج	$٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١$	د	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$
---	---------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١- تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو

٢- العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو

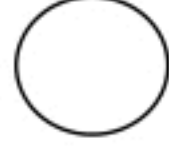
٣- $٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية٤- قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي

أحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

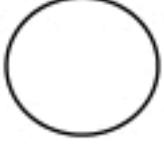
يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ



رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ١ \\ - ٢ \ ٧ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \ ٩ \ ٧ \\ + ٦ \ ٠ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

أحل المسألة الآتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..

//

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:							
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢ - العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(٩+٥) = ٢ + (٢ + \dots)$ هو:							
أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
٣ - الرقم الذي يجعل الجملة $٤٥١٨ > ٤ \square ٢٦$ صحيحة هو:							
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤ - الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:							
أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
٥ - العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:							
أ	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	ب	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١$	ج	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	د	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$
٦ - دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:							
أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح $٨٥ - ٦١$ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو
٣	$٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية العنصر المحايد
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي طرح لكل

أحدد هل المطلوب هو **التقدير** أم **الإجابة الدقيقة** ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

$$٦٠ = ٣٠ + ٣٠ \text{ تقريباً}$$

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ 5 \\ 2 \\ \hline 272 \end{array} - \begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ 2 \\ \hline 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 9 \\ 7 \\ \hline 27 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

أحل المسألة الآتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

	الفهم
نستخدم اللفظ	تخطيط
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠	حل
٥ - دقيقة	رصف

انتهت الأسئلة ..

//

حقيبتين

www.haqibati.net



المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ /
٢٠	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٢٤ + ١٧ + ٣٦$ ذهنياً هو:	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

.....

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١.٣ \bigcirc ١٨٨٨١.٣$$

$$٢.٣٨٨٨ \bigcirc ٢.٤٠٣٨$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

٢٠

نموذج إجابة

١٢

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة					
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:						
أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $١٥ + (\square + ٣٢) = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:						
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٢٤ + ١٧ + ٣٦$ ذهنياً هو:						
أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	١
✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	٢
×	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٣
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥	٤
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	٥

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

٢

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١.٣ = ١٨٨٨١.٣$$

$$٢.٣٨٨٨ < ٢.٤٠٣٨$$

٤

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٩٣٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline ٢٤٩٢ \end{array}$$


$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$

حقيبتك

www.haqibati.net


تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:.....	الفصل:.....
١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: $59\underline{8}33$	٢ - اكتب العدد ٣٦١٥ بالصيغة اللفظية:
٣ - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً: (=, >, <) $1789 \square 1798$ $5.4.6 \square 5.4.2$	٤ - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣
٥ - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٥٦٨ ؛ عشرة ٤٩٣٢ ؛ مئة ٤٩٣٥٨٠ ؛ ألف	٦ - لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير؟ 
٧ - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: $5 = \square - 5$ $(\square + 1) + 3 = 1 + (3 + 4)$ $72 + \square = 33 + 72$ $0 = \square - 9$	٨ - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: $73 + 21$ ؛ عشرة $383 + 122$ ؛ مئة
٩ - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: 394 $184 +$	١٠ - اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع: 309 $157 -$ 479 $292 -$
١١ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟	١٢ - اجمع ذهنياً: $33 + 41 + 22$

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة)	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في	أ	$١٢ = \square + ١٢$	ب	(الإبدال)	ج	(التجميع)
٥		أ	$٢٧ + ٣٣ + ١٥ =$	ب	٧٥	ج	٥٥

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

()	الخاصية المستعملة في $٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)
()	$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يبيع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ،
إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟

..... لعبة

رتب من الأكبر الى الأصغر

٢٥٢٦٧٨٩

٢٧٢٦٧٨٩

٢٥٢٦٧٨١

١٦٣٢
- ٣٠٣

٢٤٥
+ ٩٠٥

نموذج الاجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٠	١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
	٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
	٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى اقرب (عشرة)	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٢٠ - ١٣٠$
	٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في	أ	$١٢ = \square + ١٢$	ب	(الإبدال)	ج	(التجميع)
	٥	العنصر المحايد	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (X)

٣	()	الخاصية المستعملة في $٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)	✓
	()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)	✗
	()	$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$	✓

السؤال الثالث : حل ما يلي

٧	رتب من الأكبر الى الأصغر	$\begin{array}{r} ٢٥٢٦٧٨٩ \\ ٢٧٢٦٧٨٩ \\ ٢٥٢٦٧٨١ \end{array}$
	بييع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ، إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟	$\begin{array}{r} ١٦٣٢ \\ - ٣٠٣ \\ \hline ١٩٣٥ \end{array}$
	حل ما يلي	$\begin{array}{r} ٢٤٥ \\ + ٩٠٥ \\ \hline ١١٥٠ \end{array}$

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١ الصيغة القياسية للعدد خمسة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر:

أ ٥٢٦٠١٢ ب ٥٢٦١٢ ج ١٢٥٢٦ د ١٢٠٥٢٦

٢ العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:

أ ١٥٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥ د ١٥٤٦٠

٣ الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ :

أ $٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠$ ب $٤ + ٣٠٠ + ٤٠$ ج $٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$ د $٥ + ٤ + ٣ + ٢$

٤ الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠) هي:

أ ١٥٦٢٢٥ ب ٥٢٢٦٥١ ج ٥٢٦١ د ٥١٢٥٣٢

٥ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠

٦ الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو:

أ ٨ ب ٢٣ ج ٧ د ١١

٧ قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من العدد ج طرح العدد من نفسه د الابدال

٨ أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو :

أ ٨٠ ب ٧٠ ج ٧ د ٧٧

٩ تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ٥٠ ب ١٠ ج ١٥ د ٥

١٠ للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :

أ الطرح ب الجمع ج الضرب د القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 85 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$312112 \quad \bigcirc \quad 14671 \quad (3)$$

$$3472 \quad \bigcirc \quad 3427 \quad (1)$$

$$5568 \quad \bigcirc \quad 5568 \quad (4)$$

$$700+80+2 \quad \bigcirc \quad 200+70+8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

6543 ، 3465 ، 4356 ، 3456

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥٤٦٢١١٢

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر:	كل فقرة بدرجة					
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لاقرب ألف يساوي:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:						
أ	$٥ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠٠$	ب	$٥ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠$	ج	$٥ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠٠$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠) هي:						
أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي						
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة: $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو:						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية:						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة



درجتان لكل فقرة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (>، <، =): نصف درجة لكل فقرة

312112 > 14671 (3) 3472 > 3427 (1)

5568 = 5568 (4) 700+80+2 < 200+70+8 (2)

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر نصف درجة لكل فقرة

6543 ، 3465 ، 4356 ، 3456

3456 3465 4356 6543

درجتان

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

5462112

خمسة مليون وأربع مئة واثنتان وستون ألف ومئة واثنا عشر