

# **المملكة العربية السعودية**

# **وزارة التعليم**

# **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة..........**

# **مدرسة ........................**

المادة : التفكير الناقد

الصف : الأول الثانوي

الفصل :

 اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : 1445 هـ

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ....................................................................................................................... الشعبة : ........................................ الدرجة** |  |
| 20 |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

تابع السؤال الثاني

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص** |
| **أ-الإقناع** | **ب-الاذعان** | **ج-الحجاج** | **د-الحوار** |
| 2 | **هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاورة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه** |
| **أ-الحِجاج القديم** | **ب-الحِجاج الجديد** | **ج-الاقناع** | **د-الحوار** |
| 3 | **من مهارات وآداب الحوار** |
| **أ-الإصغاء** | **ب-الاحترام** | **ج-ترتيب الافكار** | **د-جميع ما سبق** |
| 4 | **شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد** |
| **أ-المرتاب المتشكك** | **ب-المتعصب** | **ج-المتصيد للأخطاء** | **د-العنيد** |
| 5 | **مهام الميسر** |
| **أ-تحقيق أهداف الفريق** | **ب-تيسير العمل** | **ج –تحفيز الأعضاء** | **د-جميع ما سبق** |
| 6 | **من نتائج المناظرة** |
| **أ-المدعي والمانع** | **ب-الإقحام والالزام** | **ج –المحاورة والجدل** | **الدعوى والموقف** |
| 7 | **هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود** |
| **أ-اتخاذ القرار** | **ب-الحوار** | **ج –المشكلة** | **د- الحِجاج** |
| 8 | **العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها** |
| **أ-العمل الفردي** | **ب-العمل الجماعي** | **ج –الجماعات السرية الضالة** | **د-جميع ما سبق** |
| 9 | **اركان الحوار** |
| **أ-الموضوع** | **ب-اطراف الحوار** | **ج –اللغة** | **د-جميع ما سبق** |
| 10 | **يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر** |
| **أ-المناظرة** | **ب-الحِجاج القديم** | **ج –الحِجاج الجديد** | **د-الحوار** |

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **يهدف الحِجاج القديم الى التلاعب بالعقول**
 |  |
| 1. **الجدل العقيم يهدف الى الفوز**
 |  |
| **3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين** |  |
| **4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع** |  |
| **5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديدها بدقة**  |  |
| **6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت** |  |
| **7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق** |  |
| **8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والحدس** |  |
| **9-من وسائل المناظرة الخطابية الإقحام والالزام** |  |
| **10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل** |  |

انتهت الأسئلة دعواتي لك بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

**اختبار للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد**

 **الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الأولى – 1446 هـ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**اسم الطالبة :** .........................................**الشعبة :**  .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  **ليس من تعاريف المشكلة**  | * **الجهل**
 | * **العوائق**
 | * **الإنجازات**
 |
|  |  **يغلب على الحوار الجيد** | * **التلاعب**
 | * **الهدوء وعدم التعصب**
 | * **فوز طرف واحد**
 |
|  |  **الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية**  | * **لغوية فقط**
 | * **منطقية فقط**
 | * **لغوية ومنطقية معا**
 |
|  |  **ليس من أنواع الحجاج القديم**  | * **الخطابة**
 | * **المقابلة**
 | * **الجدل**
 |
|  |  **مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :** | * **مؤقتة**
 | * **معتادة**
 | * **متفاقمة**
 |
|  |  **عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي**  | * **نتركه يفعل ما يريد**
 | * **أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة**
 | * **إجباره على العمل**
 |
|  |  **في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة**  | * **الاستدلال**
 | * **التحليل**
 | * **التنظيم**
 |
|  |  **في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد**  | * **لا يهتم بتقييم القرار**
 | * **يختار بعشوائية**
 | * **يجمع البيانات والمعلومات بدقة**
 |
|  |  **مشكلة أعرفها واحددها ولا أعرف حلها هي مشكلة**  | * **واضحة المعطيات والأهداف**
 | * **واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف**
 | * **غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف**
 |
|  |  **من أهداف الحجاج الجديد**  | * **الغلبة**
 | * **التلاعب بالعقول**
 | * **الإذعان**
 |
|  |  **عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللأخر هذا تعريف** | * **الجدل**
 | * **الحجاج**
 | * **الحوار**
 |
|  |  **المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق**  | * **مرحلة التكوين**
 | * **مرحلة الصراع**
 | * **مرحلة التعاون**
 |
| 1. **ت**
 |  **من إيجابيات العمل الجماعي**  | * **عدم التأثر بالآخرين**
 | * **جودة النتائج**
 | * **تعدد الأهداف**
 |

**🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية**

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **🠜🠜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي  |  |  |
| 2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا |  |  |
| 3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها  |  |  |
| 4/ من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين  |  |  |
| 5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر  |  |  |
| 6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه  |  |  |
| 7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر  |  |  |
| 8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف  |  |  |
| 9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني  |  |  |
| 10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع  |  |  |

**ــــ**

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

 **انتهت الأسئلة**

**همسة :**

 **لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥**



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

**اختبار فتري للصف ( الأول ثانوي )**

 **الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الثانية – النموذج الأول**

**لعام 1446 هـ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**اسم الطالبة :** ..............................................

**الشعبة :**  ..........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  **القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:** | * **القراءة الحرفية**
 | * **القراءة الإبداعية**
 | * **القراءة التحليلية**
 |
|  |  **للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :** | * **اكساب المفكر الناقد**

 **ثقة بنفسه** | * **تطور معارف المفكر الناقد**
 | * **تطور المفكر الناقد على القيادة**
 |
|  |  **إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :** | * **تنقد ما يرد في الإعلان**
 | * **تكسب الحرية في القرار**
 | * **تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية**
 |
|  |  **من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:** | * **يميز بين الحقيقة والرأي**
 | * **لايميز بين الحقيقة والرأي**
 | * **يروج الشائعات**
 |
|  |  **من فوائد القراءة أنها :** | * **تزودنا بالمعارف والمعلومات**
 | * **تغذي الروح والفكر**
 | * **جميع ماسبق**
 |
|  |  **من شروط القراءة النافعة :** | * **قراءة مايضرك في دينك**
 | * **اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة**
 | * **عدم استشارة أصحاب الخبرة**
 |
|  |  **دور المفكر الناقد في مجال القراءة :**  | * **ينشر ثقافة القراءة في المجتمع**
 | * **يشجع على القراءة**
 | * **جميع ماسبق**
 |
|  |  **دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :**  | * **التضليل ونشر الشائعات**
 | * **الكشف عن أخطاء الإعلام**
 | * **إثارة الجدل**
 |
|  |  **من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:** | * **إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات**
 | * **ترويج الشائعات**
 | * **جميع ماسبق**
 |
|  |  **هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :** | * **اللغة**
 | * **الصورة**
 | * **الكتابة**
 |
|  |  **من المغالطات التي تكثر في الإعلام :** | * **الدعاية الكاذبة**
 | * **كشف الحقائق**
 | * **نشر ثقافة القراءة**
 |
|  |  **إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة** | * **الإبداعية**
 | * **الحرفية**
 | * **الناقدة**
 |
| 1. **ت**
 |  **تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى**  | * **غسيل الدماغ**
 | * **الاستيلاء على الشعور**
 | * **الاستقلالية**
 |

**🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية**

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **🠜🠜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح |  |  |
| 2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات |  |  |
| 3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة |  |  |
| 4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية |  |  |
| 5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث  |  |  |
| 6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات |  |  |
| 7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة |  |  |

**ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )**

**ــــ**

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

 **انتهت الأسئلة**

**معلمتك : تغريد المطيري**

**همسة :**

 **لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥**



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

**اختبار رقم (3) للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد**

 **الفصل الدراسي ( الأول ) 1446 هـ**

**اسم الطالبة :** .........................................**الشعبة :**  .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  **النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل**  | * **مغالطة أثبات المقدم**
 | * **مغالطة الشخصنة**
 | * **مغالطة تسميم البئر**
 |
|  |  **مؤسس علم الرياضيات القديمة هو**  | * **أرسطو**
 | * **أقليدس**
 | * **أفلاطون**
 |
|  |  **لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال** | * **الشخصنة**
 | * **تسميم البئر**
 | * **رجل القش**
 |
|  |  **قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية**  | * **الاحتكام إلى الشفقة**
 | * **الاحتكام إلى القدم**
 | * **الشخصنة**
 |
|  |  **سعد تاجر او معلم ......سعد تاجر.......... إذا سعد ليس معلم** | * **القياس الفصلي الفاسد**
 | * **انكار المقدم**
 | * **اثبات التالي**
 |
|  |  **هل كففت عن ضرب اخوتك ؟** | * **السؤال الملغوم**
 | * **الكلمة الملغومة**
 | * **الورطة الكاذبة**
 |
|  |  **إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية ........خالد لا يسكن في مدينة الرياض** **إذا خالد لا يقيم في السعودية** | * **انكار المقدم**
 | * **القياس الفصلي**
 | * **استدلال صحيح**
 |
|  |  **إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ....نوف سعودية .....إذا نوف خليجية** | * **إنكار المقدم**
 | * **اثبات التالي**
 | * **استدلال صحيح**
 |
|  |  **معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه**  | * **الشواهد**
 | * **المواقف**
 | * **المسائل**
 |
|  |  **ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة** | * **الاحتكام إلى الشهرة**
 | * **الاحتكام إلى القدم**
 | * **الاحتكام إلى الشفقة**
 |

**🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية**

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **🠜🠜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد  |  |  |
| 2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي |  |  |
| 3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص  |  |  |
| 4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية  |  |  |
| 5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين |  |  |
| 6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى |  |  |
| 7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما |  |  |
| 8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره |  |  |
| 9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر  |  |  |
| 10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها  |  |  |
| 11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج  |  |  |

 **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

 **انتهت الأسئلة**

 **معلمة المادة /**

**همسة :**

 **اختم عملي بالإتقان .........ليكون أكثر جمالا ....وثباتا ...وقيمة**

**اختبار مادة التفكير الناقد**

**الصف الأول ثانوي**

**اسم الطالب............................................**

**الصف................**

**الدرجة.................**

**الممـلكـة العـربـيـــة الســعـوديـــــــة**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بـ**

**١٠**

**22**

|  |
| --- |
| السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : |
| ١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه |
| أ- يتسرع في إصدار الإحكام  | ب- يتخذ القرارات بعشوائية  | ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة |
| ٢/ من معوقات حل المشكلات |
| أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث | ب- تشخيص المعطيات | ج- التفكير الحذر |
| ٣/ من مهارات التفكير الإبداعي |
| أ- التوضيح  | ب- إدراك التفاصيل | ج- التقويم |
| ٤/ من استراتيجيات حل المشكلات |
| أ-ا غياب التخطيط | ب- التفكير الشامل | ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث |
| ٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً |
| أ- الحجاج السببي | ب- الحجاج الاستنباطي | ج- الحجاج بالمماثلة |
| ٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه |
| أ- العمل الجماعي | ب- الحوار | ج- اتخاذ القرار |
| ٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل |
| أ- التسرع في قبول الأحكام | ب- الموضوعية والانفتاح العقلي  | ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده |
| ٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ |
| أ- تعدد الأهداف | ب- غياب الإثراء المتبادل | ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر |
| ٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في: |
| أ- التوصل لحل وسط | ب- وجود فائز بحجة أقوى | ج- أنها تبادلية على نحو عميق |
| ١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق |
| أ- الإبداع | ب- البرهان | ج- الحجاج |

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🗙) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

**١٠**

**22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١ | التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة |  |
| ٢ | من إيجابيات العمل الجماعي التعاون  |   |
| ٣ | يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما |   |
| ٤ | قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي |  |
| ٥ | تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار  |  |

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةثانوية .......... | **مقرر التفكير الناقد**اختبار الفترة ..... | **الاسم :** |

|  |
| --- |
| 1. **سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :**
 |
| المشكلة | الصراع | الجدال | المعلومات |
| 1. **أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة ، ( ولكني لا أعرف حلها ) "هذه مشكلة واضحة":**
 |
| الأهداف غير واضحة المعطيات | المعطيات غيرواضحة الأهداف | المعطيات والأهداف | الاهداف فقط |
| 1. **أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :**
 |
| انتهاء المشكلة | الإحساس بالمشكلة | التخطيط لحلها | تنفيذ خطة الحل |
| 1. **العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير**
 |
| الحيادي السلبي | العاطفي | الحذر المتشائم | المتفائل الإيجابي |
| 1. **العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير**
 |
| الإبداعي | السلبي | العاطفي | الحيادي |
| 1. **تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :**
 |
| وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم | الخوف من المسؤولية والآخرين | وجود الثقة ووضوح الرؤية | وضوح الرؤية والتخطيط |
| 1. **عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها**
 |
| مفهوم اتخاذ القرار | التخلي عن القرار | التحليل للمشكلة | المشكلة |
| 1. **من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :**
 |
| هادئ وحكيم في القرار | يتأنى في اتخاذ قراراته بعناية | يحلل المشكلة وينقحها | التسرع والعشوائية والعنجهية |
| 1. **مرحلة تنفيذ القرار تعني :**
 |
| تحديد المشكلة والهدف | طرح واقتراح للبدائل | جمع البيانات والمعلومات | تحويله من نظري إلى واقع عملي |
| 1. **مرحلة اتخاذ القرار تعني**
 |
| تحديد الأهداف | اختيار البديل الأفضل | تحليل المعلومات | سهولة الحل |
| 1. **اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :**
 |
| الحياء اللامحمود | المغالطة المنطقية | الجدل | الحوار |
| 1. **من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :**
 |
| اصطياد الهفوات والأخطاء | التعلم والفائدة والاحترام المتبادل | السخرية من الشخص السيء | الجمود والبرود |
| 1. **إذا قرأت مقالة عنوانها ( رتّب أفكارك ) فهذه المقالة ستتحدث غالبا عن :**
 |
| تنظيم وتنسيق الأفكار | التشتيت بالفكر | الإصغاء للآخرين واللطف | التعصب للرأي |
| 1. **محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :**
 |
| مناظرة قيمة إيجابية | حوار ناجح | جدل عقيم | حوار إيجابي |
| 1. **يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :**
 |
| الخجول | المغرور | المرتاب والقلق | الصامت |
| 1. **عندما نعرفها بأنها ( أسلوب تواصل حواري يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع" ) فإننا نتجه لمفهوم :**
 |
| الجدال العقيم | الحوار السلبي | الرأي المتعنت | المناظرة |
| 1. **تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :**
 |
| قبل المناظرة | بعد المناظرة | عندما ننهي المناظرة | أثناء المناظرة |
| 1. **عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالافحام والإلزام فهذه المرحلة تكون :**
 |
| قبل وتهئية المناظرة | أثناء المناظرة | بداية المناظرة | نهاية وختام المناظرة |
| 1. **الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :**
 |
| التركيز لحل المشكلة لا على الممانع | التعنت | السلوك الإنفعالي السلبي | الغلبة والخصومة |
| 1. **يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :**
 |
| تابع للجماعات السرية الضالة | سري وخاص  | غامض ومجهول | تحت مظلة الدولة |
| 1. **لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :**
 |
| مجموعة | وحدات | فريق | جماعات |
| 1. **بحسب فلسفة هرم إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :**
 |
| تقدير الذات | جسدية أساسية | فيسيولوجية | اجتماعية  |

............ يتبع

|  |
| --- |
| 1. **جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :**
 |
| المشكلة | الحجاج | التفكير الناقد | الحل |
| 1. **تعتبر كلا من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :**
 |
| أنواع الحجاج | معاني الحجاج | أهداف الحجاج | أنواع المشكلة |
| 1. **أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجاج :**
 |
| الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب | الخطابة والبراهين والأدلة  | الحجج الكثيرة والمنطق | التشابه الفكري |
| 1. **حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :**
 |
| الجدل | الحجاج الجديد | الحجاج القديم السلبي | الجدل العقيم |
| 1. **اذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :**
 |
| الإكراه | عدم الاهتمام | الإذعان والاقتناع | تشتت الأفكار |
| 1. **القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:**
 |
| نقد | إبداع | شك | معلومات |
| 1. **لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :**
 |
| ناقد | سطحي | بسيط | غير متعمق |
| 1. **أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :**
 |
| الطلاقة والأصالة | القرار والاختيار | التبسيط والتيسير | العشوائية والاثارة |
| 1. **يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :**
 |
| التفكير الناقد | التفكير العلمي | التفكير التقاربي | التفكير الإبداعي |
| 1. **تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :**
 |
| تحديد المشاكل والمعوقات | الشعور بالمشكلة | جمع المعلومات | الوصول للنتائج والتعميم |
| 1. **يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن**
 |
| الاجراءات | الفرضية | القانون | الهدف |
| 1. **هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :**
 |
| الأثر | الفرضية | القانون | النتيجة |
| 1. **( حمود ) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما ( عمر ) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيرا إبداعيا !"**
 |
| لا أحد منهم | عمر | حمود | كلاهما حمود وعمر |
| 1. **عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :**
 |
| العشوائية | التراكمية | الشمولية | الدقة |
| 1. **ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ**
 |
| الشمولية | الدقة | التراكمية | التنظيم |
| 1. **من آداب المناظرة :**
 |
| التهميش للآراء | حسن الاستماع والحوار | التعصب للرأي | المقاطعة للطرف الآخر |
| 1. **كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :**
 |
| الرفض | التساهل بالحق | الركود الثقافي | الجريمة الإرهابية |
| 1. **من خصائص التفكير الضال المتطرف :**
 |
| نشر معلومات خاطئة للتظليل | خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها | الزعزعة الفكرية والقطع والجزم | جميع ما سبق |
| 1. **العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :**
 |
| الريبة | الإرهاب | السلبية | الكراهية |
| 1. **جميع ما يلي من أنواع التعصب ( ما عدا ) ..**
 |
| التعصب الرياضي لفريق ما | التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما | التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما | العصبية النفسية |
| 1. **يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "**
 |
| أصحاب الفكر الناقد | أصحاب الفكر الهدام | أصحاب الفكر الإبداعي | أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي |
| 1. **أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :**
 |
| الكيان الإرهابي | المنتظمون | الحياديون | الكيان الخاص |

|  |
| --- |
|  |

انتهت الأسئلة , مع كل الحب والتوفيق , رعاكم الله ... معلم المادة : أ.عبدالوهاب عبدالرحمن