



# **المملكة العربية السعودية**

# **وزارة التعليم**

# **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة..........**

# **مدرسة ........................**

المادة : التفكير الناقد

الصف : الأول الثانوي

الفصل :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : 1445 هـ

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب : ....................................................................................................................... الشعبة : ........................................ الدرجة** |  |
| 20 |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

تابع السؤال الثاني

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص** | | | |
| **أ-الإقناع** | **ب-الاذعان** | **ج-الحجاج** | **د-الحوار** |
| 2 | **هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاورة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه** | | | |
| **أ-الحِجاج القديم** | **ب-الحِجاج الجديد** | **ج-الاقناع** | **د-الحوار** |
| 3 | **من مهارات وآداب الحوار** | | | |
| **أ-الإصغاء** | **ب-الاحترام** | **ج-ترتيب الافكار** | **د-جميع ما سبق** |
| 4 | **شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد** | | | |
| **أ-المرتاب المتشكك** | **ب-المتعصب** | **ج-المتصيد للأخطاء** | **د-العنيد** |
| 5 | **مهام الميسر** | | | |
| **أ-تحقيق أهداف الفريق** | **ب-تيسير العمل** | **ج –تحفيز الأعضاء** | **د-جميع ما سبق** |
| 6 | **من نتائج المناظرة** | | | |
| **أ-المدعي والمانع** | **ب-الإقحام والالزام** | **ج –المحاورة والجدل** | **الدعوى والموقف** |
| 7 | **هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود** | | | |
| **أ-اتخاذ القرار** | **ب-الحوار** | **ج –المشكلة** | **د- الحِجاج** |
| 8 | **العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها** | | | |
| **أ-العمل الفردي** | **ب-العمل الجماعي** | **ج –الجماعات السرية الضالة** | **د-جميع ما سبق** |
| 9 | **اركان الحوار** | | | |
| **أ-الموضوع** | **ب-اطراف الحوار** | **ج –اللغة** | **د-جميع ما سبق** |
| 10 | **يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر** | | | |
| **أ-المناظرة** | **ب-الحِجاج القديم** | **ج –الحِجاج الجديد** | **د-الحوار** |

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **يهدف الحِجاج القديم الى التلاعب بالعقول** |  |
| 1. **الجدل العقيم يهدف الى الفوز** |  |
| **3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين** |  |
| **4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع** |  |
| **5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديدها بدقة** |  |
| **6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت** |  |
| **7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق** |  |
| **8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والحدس** |  |
| **9-من وسائل المناظرة الخطابية الإقحام والالزام** |  |
| **10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل** |  |

انتهت الأسئلة دعواتي لك بالتوفيق والنجاح

معلم المادة :



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

**اختبار للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد**

**الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الأولى – 1446 هـ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**اسم الطالبة :** .........................................**الشعبة :**  .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | **ليس من تعاريف المشكلة** | * **الجهل** | * **العوائق** | * **الإنجازات** |
|  | **يغلب على الحوار الجيد** | * **التلاعب** | * **الهدوء وعدم التعصب** | * **فوز طرف واحد** |
|  | **الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية** | * **لغوية فقط** | * **منطقية فقط** | * **لغوية ومنطقية معا** |
|  | **ليس من أنواع الحجاج القديم** | * **الخطابة** | * **المقابلة** | * **الجدل** |
|  | **مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :** | * **مؤقتة** | * **معتادة** | * **متفاقمة** |
|  | **عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي** | * **نتركه يفعل ما يريد** | * **أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة** | * **إجباره على العمل** |
|  | **في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة** | * **الاستدلال** | * **التحليل** | * **التنظيم** |
|  | **في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد** | * **لا يهتم بتقييم القرار** | * **يختار بعشوائية** | * **يجمع البيانات والمعلومات بدقة** |
|  | **مشكلة أعرفها واحددها ولا أعرف حلها هي مشكلة** | * **واضحة المعطيات والأهداف** | * **واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف** | * **غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف** |
|  | **من أهداف الحجاج الجديد** | * **الغلبة** | * **التلاعب بالعقول** | * **الإذعان** |
|  | **عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللأخر هذا تعريف** | * **الجدل** | * **الحجاج** | * **الحوار** |
|  | **المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق** | * **مرحلة التكوين** | * **مرحلة الصراع** | * **مرحلة التعاون** |
| 1. **ت** | **من إيجابيات العمل الجماعي** | * **عدم التأثر بالآخرين** | * **جودة النتائج** | * **تعدد الأهداف** |

**🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**🠜🠜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح | خطأ |
| 1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي |  |  |
| 2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا |  |  |
| 3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها |  |  |
| 4/ من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين |  |  |
| 5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر |  |  |
| 6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه |  |  |
| 7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر |  |  |
| 8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف |  |  |
| 9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني |  |  |
| 10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع |  |  |

**ــــ**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**همسة :**

**لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥**



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

**اختبار فتري للصف ( الأول ثانوي )**

**الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الثانية – النموذج الأول**

**لعام 1446 هـ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**اسم الطالبة :** ..............................................

**الشعبة :**  ..........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | **القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:** | * **القراءة الحرفية** | * **القراءة الإبداعية** | * **القراءة التحليلية** |
|  | **للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :** | * **اكساب المفكر الناقد**   **ثقة بنفسه** | * **تطور معارف المفكر الناقد** | * **تطور المفكر الناقد على القيادة** |
|  | **إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :** | * **تنقد ما يرد في الإعلان** | * **تكسب الحرية في القرار** | * **تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية** |
|  | **من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:** | * **يميز بين الحقيقة والرأي** | * **لايميز بين الحقيقة والرأي** | * **يروج الشائعات** |
|  | **من فوائد القراءة أنها :** | * **تزودنا بالمعارف والمعلومات** | * **تغذي الروح والفكر** | * **جميع ماسبق** |
|  | **من شروط القراءة النافعة :** | * **قراءة مايضرك في دينك** | * **اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة** | * **عدم استشارة أصحاب الخبرة** |
|  | **دور المفكر الناقد في مجال القراءة :** | * **ينشر ثقافة القراءة في المجتمع** | * **يشجع على القراءة** | * **جميع ماسبق** |
|  | **دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :** | * **التضليل ونشر الشائعات** | * **الكشف عن أخطاء الإعلام** | * **إثارة الجدل** |
|  | **من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:** | * **إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات** | * **ترويج الشائعات** | * **جميع ماسبق** |
|  | **هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :** | * **اللغة** | * **الصورة** | * **الكتابة** |
|  | **من المغالطات التي تكثر في الإعلام :** | * **الدعاية الكاذبة** | * **كشف الحقائق** | * **نشر ثقافة القراءة** |
|  | **إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة** | * **الإبداعية** | * **الحرفية** | * **الناقدة** |
| 1. **ت** | **تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى** | * **غسيل الدماغ** | * **الاستيلاء على الشعور** | * **الاستقلالية** |

**🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**🠜🠜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح | خطأ |
| 1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح |  |  |
| 2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات |  |  |
| 3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة |  |  |
| 4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية |  |  |
| 5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث |  |  |
| 6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات |  |  |
| 7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة |  |  |

**ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )**

**ــــ**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمتك : تغريد المطيري**

**همسة :**

**لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥**



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

**اختبار رقم (3) للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد**

**الفصل الدراسي ( الأول ) 1446 هـ**

**اسم الطالبة :** .........................................**الشعبة :**  .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | **النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل** | * **مغالطة أثبات المقدم** | * **مغالطة الشخصنة** | * **مغالطة تسميم البئر** |
|  | **مؤسس علم الرياضيات القديمة هو** | * **أرسطو** | * **أقليدس** | * **أفلاطون** |
|  | **لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال** | * **الشخصنة** | * **تسميم البئر** | * **رجل القش** |
|  | **قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية** | * **الاحتكام إلى الشفقة** | * **الاحتكام إلى القدم** | * **الشخصنة** |
|  | **سعد تاجر او معلم ......سعد تاجر.......... إذا سعد ليس معلم** | * **القياس الفصلي الفاسد** | * **انكار المقدم** | * **اثبات التالي** |
|  | **هل كففت عن ضرب اخوتك ؟** | * **السؤال الملغوم** | * **الكلمة الملغومة** | * **الورطة الكاذبة** |
|  | **إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية ........خالد لا يسكن في مدينة الرياض**  **إذا خالد لا يقيم في السعودية** | * **انكار المقدم** | * **القياس الفصلي** | * **استدلال صحيح** |
|  | **إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ....نوف سعودية .....إذا نوف خليجية** | * **إنكار المقدم** | * **اثبات التالي** | * **استدلال صحيح** |
|  | **معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه** | * **الشواهد** | * **المواقف** | * **المسائل** |
|  | **ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة** | * **الاحتكام إلى الشهرة** | * **الاحتكام إلى القدم** | * **الاحتكام إلى الشفقة** |

**🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**🠜🠜**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح | خطأ |
| 1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد |  |  |
| 2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي |  |  |
| 3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص |  |  |
| 4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية |  |  |
| 5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين |  |  |
| 6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى |  |  |
| 7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما |  |  |
| 8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره |  |  |
| 9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر |  |  |
| 10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها |  |  |
| 11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج |  |  |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة /**

**همسة :**

**اختم عملي بالإتقان .........ليكون أكثر جمالا ....وثباتا ...وقيمة**

**اختبار مادة التفكير الناقد**

**الصف الأول ثانوي**

**اسم الطالب............................................**

**الصف................**

**الدرجة.................**

**الممـلكـة العـربـيـــة الســعـوديـــــــة**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بـ**

**١٠**

**22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : | | |
| ١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه | | |
| أ- يتسرع في إصدار الإحكام | ب- يتخذ القرارات بعشوائية | ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة |
| ٢/ من معوقات حل المشكلات | | |
| أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث | ب- تشخيص المعطيات | ج- التفكير الحذر |
| ٣/ من مهارات التفكير الإبداعي | | |
| أ- التوضيح | ب- إدراك التفاصيل | ج- التقويم |
| ٤/ من استراتيجيات حل المشكلات | | |
| أ-ا غياب التخطيط | ب- التفكير الشامل | ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث |
| ٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً | | |
| أ- الحجاج السببي | ب- الحجاج الاستنباطي | ج- الحجاج بالمماثلة |
| ٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه | | |
| أ- العمل الجماعي | ب- الحوار | ج- اتخاذ القرار |
| ٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل | | |
| أ- التسرع في قبول الأحكام | ب- الموضوعية والانفتاح العقلي | ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده |
| ٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ | | |
| أ- تعدد الأهداف | ب- غياب الإثراء المتبادل | ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر |
| ٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في: | | |
| أ- التوصل لحل وسط | ب- وجود فائز بحجة أقوى | ج- أنها تبادلية على نحو عميق |
| ١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق | | |
| أ- الإبداع | ب- البرهان | ج- الحجاج |

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🗙) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

**١٠**

**22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١ | التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة |  |
| ٢ | من إيجابيات العمل الجماعي التعاون |  |
| ٣ | يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما |  |
| ٤ | قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي |  |
| ٥ | تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار |  |

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  ثانوية .......... | **مقرر التفكير الناقد**  اختبار الفترة ..... | **الاسم :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :** | | | | |
| المشكلة | الصراع | الجدال | المعلومات | |
| 1. **أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة ، ( ولكني لا أعرف حلها ) "هذه مشكلة واضحة":** | | | | |
| الأهداف غير واضحة المعطيات | المعطيات غيرواضحة الأهداف | المعطيات والأهداف | الاهداف فقط | |
| 1. **أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :** | | | | |
| انتهاء المشكلة | الإحساس بالمشكلة | التخطيط لحلها | تنفيذ خطة الحل | |
| 1. **العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير** | | | | |
| الحيادي السلبي | العاطفي | الحذر المتشائم | المتفائل الإيجابي | |
| 1. **العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير** | | | | |
| الإبداعي | السلبي | العاطفي | الحيادي | |
| 1. **تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :** | | | | |
| وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم | الخوف من المسؤولية والآخرين | وجود الثقة ووضوح الرؤية | وضوح الرؤية والتخطيط | |
| 1. **عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها** | | | | |
| مفهوم اتخاذ القرار | التخلي عن القرار | التحليل للمشكلة | المشكلة | |
| 1. **من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :** | | | | |
| هادئ وحكيم في القرار | يتأنى في اتخاذ قراراته بعناية | يحلل المشكلة وينقحها | التسرع والعشوائية والعنجهية | |
| 1. **مرحلة تنفيذ القرار تعني :** | | | | |
| تحديد المشكلة والهدف | طرح واقتراح للبدائل | جمع البيانات والمعلومات | تحويله من نظري إلى واقع عملي | |
| 1. **مرحلة اتخاذ القرار تعني** | | | | |
| تحديد الأهداف | اختيار البديل الأفضل | تحليل المعلومات | سهولة الحل | |
| 1. **اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :** | | | | |
| الحياء اللامحمود | المغالطة المنطقية | الجدل | الحوار | |
| 1. **من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :** | | | | |
| اصطياد الهفوات والأخطاء | التعلم والفائدة والاحترام المتبادل | السخرية من الشخص السيء | الجمود والبرود | |
| 1. **إذا قرأت مقالة عنوانها ( رتّب أفكارك ) فهذه المقالة ستتحدث غالبا عن :** | | | | |
| تنظيم وتنسيق الأفكار | التشتيت بالفكر | الإصغاء للآخرين واللطف | التعصب للرأي | |
| 1. **محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :** | | | | |
| مناظرة قيمة إيجابية | حوار ناجح | جدل عقيم | حوار إيجابي | |
| 1. **يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :** | | | | |
| الخجول | المغرور | المرتاب والقلق | الصامت | |
| 1. **عندما نعرفها بأنها ( أسلوب تواصل حواري يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع" ) فإننا نتجه لمفهوم :** | | | | |
| الجدال العقيم | الحوار السلبي | الرأي المتعنت | المناظرة | |
| 1. **تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :** | | | | |
| قبل المناظرة | بعد المناظرة | عندما ننهي المناظرة | أثناء المناظرة | |
| 1. **عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالافحام والإلزام فهذه المرحلة تكون :** | | | | |
| قبل وتهئية المناظرة | أثناء المناظرة | بداية المناظرة | نهاية وختام المناظرة | |
| 1. **الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :** | | | | |
| التركيز لحل المشكلة لا على الممانع | التعنت | السلوك الإنفعالي السلبي | الغلبة والخصومة | |
| 1. **يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :** | | | | |
| تابع للجماعات السرية الضالة | سري وخاص | غامض ومجهول | تحت مظلة الدولة | |
| 1. **لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :** | | | | |
| مجموعة | وحدات | فريق | جماعات | |
| 1. **بحسب فلسفة هرم إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :** | | | | |
| تقدير الذات | جسدية أساسية | فيسيولوجية | اجتماعية | |

............ يتبع

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :** | | | | |
| المشكلة | الحجاج | التفكير الناقد | الحل | |
| 1. **تعتبر كلا من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :** | | | | |
| أنواع الحجاج | معاني الحجاج | أهداف الحجاج | أنواع المشكلة | |
| 1. **أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجاج :** | | | | |
| الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب | الخطابة والبراهين والأدلة | الحجج الكثيرة والمنطق | التشابه الفكري | |
| 1. **حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :** | | | | |
| الجدل | الحجاج الجديد | الحجاج القديم السلبي | الجدل العقيم | |
| 1. **اذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :** | | | | |
| الإكراه | عدم الاهتمام | الإذعان والاقتناع | تشتت الأفكار | |
| 1. **القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:** | | | | |
| نقد | إبداع | شك | معلومات | |
| 1. **لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :** | | | | |
| ناقد | سطحي | بسيط | غير متعمق | |
| 1. **أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :** | | | | |
| الطلاقة والأصالة | القرار والاختيار | التبسيط والتيسير | العشوائية والاثارة | |
| 1. **يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :** | | | | |
| التفكير الناقد | التفكير العلمي | التفكير التقاربي | التفكير الإبداعي | |
| 1. **تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :** | | | | |
| تحديد المشاكل والمعوقات | الشعور بالمشكلة | جمع المعلومات | الوصول للنتائج والتعميم | |
| 1. **يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن** | | | | |
| الاجراءات | الفرضية | القانون | الهدف | |
| 1. **هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :** | | | | |
| الأثر | الفرضية | القانون | النتيجة | |
| 1. **( حمود ) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما ( عمر ) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيرا إبداعيا !"** | | | | |
| لا أحد منهم | عمر | حمود | كلاهما حمود وعمر | |
| 1. **عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :** | | | | |
| العشوائية | التراكمية | الشمولية | الدقة | |
| 1. **ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ** | | | | |
| الشمولية | الدقة | التراكمية | التنظيم | |
| 1. **من آداب المناظرة :** | | | | |
| التهميش للآراء | حسن الاستماع والحوار | التعصب للرأي | المقاطعة للطرف الآخر | |
| 1. **كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :** | | | | |
| الرفض | التساهل بالحق | الركود الثقافي | الجريمة الإرهابية | |
| 1. **من خصائص التفكير الضال المتطرف :** | | | | |
| نشر معلومات خاطئة للتظليل | خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها | الزعزعة الفكرية والقطع والجزم | جميع ما سبق | |
| 1. **العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :** | | | | |
| الريبة | الإرهاب | السلبية | الكراهية | |
| 1. **جميع ما يلي من أنواع التعصب ( ما عدا ) ..** | | | | |
| التعصب الرياضي لفريق ما | التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما | التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما | العصبية النفسية | |
| 1. **يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "** | | | | |
| أصحاب الفكر الناقد | أصحاب الفكر الهدام | أصحاب الفكر الإبداعي | أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي | |
| 1. **أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :** | | | | |
| الكيان الإرهابي | المنتظمون | الحياديون | الكيان الخاص | |

|  |
| --- |
|  |

انتهت الأسئلة , مع كل الحب والتوفيق , رعاكم الله ... معلم المادة : أ.عبدالوهاب عبدالرحمن