

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

التاريخ / / ١٤٤٦

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمدينة حائل

مكتب تعليم جنوب حائل

مدرسة .....

٢٠

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لنتاج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن باختيار العلامة المناسبة : $١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن باختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

٤

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

[ ]	١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[ ]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[ ]	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
[ ]	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

٦

**السؤال الثالث:** أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

.....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

.....  
-  
.....  
.....

.....  
+  
.....  
.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \text{ (ب)}$$

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \text{ (أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول /

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٦ صفا

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $1028/977$ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج $287 + 425 = 300 + 300 = 600$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن باختيار العلامة المناسبة : $311794 < 2876811$
٤	أ	$\frac{43}{100}$	ب	$0,439$	ج	$0,39$	د	$0,43$	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	$0,1$	ب	$0,1$	ج	$0,1$	د	$1$	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $1,16$ هي :
٦	أ	$4,28$	ب	$4,2$	ج	$4,24$	د	$0,428$	الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن باختيار العلامة المناسبة : $1136 < 11361$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٠,٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ إلى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $2 + 27 + 9 = 37$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟ طرح

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 27 \\ \hline 37 \end{array}$$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

٤

✓	١	الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
x	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
✓	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
✓	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

كسر صحيح

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٧٢ متر ، و طول الثانية ٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢٦٢ متر ، و طول الرابعة ١٢٣ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

١٩٨ ، ~~٧٢~~ ، ١٢٣ ، ٢٦٢

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \times \\ 100 \\ \times \\ 120 \\ \hline 12000 \\ 20000 \\ \hline 32000 \end{array} \\ \begin{array}{r} \times \\ 100 \\ \times \\ 145 \\ \hline 14500 \\ 10000 \\ \hline 24500 \end{array} \\ \hline 56500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \times \\ 11 \\ \times \\ 90 \\ \hline 990 \\ 1100 \\ \hline 2090 \end{array} \\ \begin{array}{r} \times \\ 10 \\ \times \\ 35 \\ \hline 350 \\ 3000 \\ \hline 3350 \end{array} \\ \hline 5440 \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

(أ)  $34 + (10 + 20) = (34 + 10) + 20$  (ب)  $12 + (3 + 9) = (12 + 3) + 9$

انتهت الأسئلة .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

حقيبتنا

www.haqibati.net



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ( رياضيات ) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ $\bigcirc$ ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ $\bigcirc$ ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	..... ، ..... ، ..... ، .....								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	= ٣٧ + ١٨		= ١٨ + ٣٧		= ١,٢ - ٧,٨		= ..... - .....		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦, ٦	ب	٩, ٣	ج	٨, ٤	د	١٠, ٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$٥,٣٥ + ١,٤٧$		$١,٤٧ + ٥,٣٥$		$٠,٦٢ - ٠,٥$		$٠,٥ - ٠,٦٢$		
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$٣,٧ = ٣,٧ + ٠$		$٢,٦ + ١,٩ = ١,٩ + ٢,٦$		$(٤ + ٢٦) + ١١ = ٤ + (٢٦ + ١١)$		.....		

## نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
١	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
١	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٢٣٠٠٧٩٢ $\bigcirc$ ١١٤٢٠٨٦٠٠	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤ $\bigcirc$ ١١,٣٤١	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٢	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	١,٨ ، ١,٥٦ ، ٠,٤ ، ٠,٢٩								
١	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٤	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	١٨ + ٣٧ =		٧,٨ - ١,٢ =		٢٠ + ٤٠ = ٦٠		١ - ٨ = ٧		
٢	عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العدنان ؟	أ	٦, ٦	ب	٩, ٣	ج	٨, ٤	د	١٠, ٢	
٢	أوجد ناتج العمليات التالية :	$١,٤٧ + ٥,٣٥ =$		$٠,٦٢ - ٠,٥٠ =$		٦,٨٢		٠,١٢		
٣	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	العنصر المحايد $١,٩ = ١,٩ + ٠$		الإبدال $٩,٥ + ١,٧ = ١,٧ + ٩,٥$		التجميع $(٧ + ١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢ + ١٨)$				

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة: النعمان بن بشير



الدرجة: \_\_\_\_\_

٢٠

توقيع ولي الأمر:

### اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣

٢	ناتج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$						
أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩

٣	ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$						
أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	ناتج ضرب $800 \times 3$ يساوي ناتج ضرب $1200 \times 2$	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		



السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع ( = ، > ، < )

$$٠,٣٤٩ \bigcirc ٠,٨$$

$$٧١٦٢٣٥٢٤ \bigcirc ٧١٦٢٣٣٢٤$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$١١,٥٤٢ ، ١١,٢٤٥ ، ١١ ، ١٠,٤٢٥$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧ .....

٦٦ مليوناً و مئة ألف وتسعة عشر .....

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{٤١}{١٠٠٠}$$

$$\frac{٩}{١٠}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٣ \ , \ ٠ \ ٥ \\ ٣ \ ٤ \ ٦ \ , \ ٩ \ ٦ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٦ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \\ ٨ \ ٤ \ ٩ \ , \ ٥ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ١ \ , \ ٠ \ ١ \\ ١ \ ٨ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٤ \ , \ ٥ \\ ١ \ ٧ \ ٨ \ , \ ٦ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

## نموذج الإجابة

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب: ..... الحل

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٢٩ / ٠٢١٠ / ٤٦٣ / ٨٧ هو:
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٣

٢	ناتج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$
أ	٤٠,٩
ب	٤٣,٩
ج	٤٤
د	٤٤,٩

٣	ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$
أ	٤٢٠٠
ب	٤٢٠٠٠
ج	٤٢٠٠٠٠٠
د	٤٢٠٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد $999,99$ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا
أ	١٩٩٠
ب	١٩٩٩
ج	١٠٠٠
د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( X )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( ✓ )
٣	ناتج ضرب $800 \times 3$ يساوي ناتج ضرب $1200 \times 2$	( ✓ )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥ / ٦٨٤ / ٥٧٨ / ٩٦٦	عشرون المائتين	٨٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئتين	٩٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ )

$$0,349 \text{ (C)} < 0,8...$$

$$71623524 \text{ (D)} > 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,542, 11,245, 11, 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧ .....  $350456133.007$

الدورة الرابعة

٦٦ مليوناً و مئة ألف وتسعة عشر .....  $66100019$

الدورة الثالثة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$0,41 = \frac{41}{1000}$$

$$9 = \frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 3, \quad 1 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 6, \quad 9 \quad 6 \quad + \\ \hline 8 \quad 3, \quad 9 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 9, \quad 5 \quad + \\ \hline 10 \quad 13 \quad 9, \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 12 \\ 7 \quad 8 \quad 1, \quad 9 \quad 11 \\ 1 \quad 8 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \quad - \\ \hline 3 \quad 3 \quad 6 \quad 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 13 \quad 14 \\ 8 \quad 9 \quad 4, \quad 6 \quad 10 \\ 1 \quad 7 \quad 8, \quad 6 \quad 7 \quad - \\ \hline 7 \quad 3 \quad 5 \quad 9 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

				منزلة الرقم ←
٦٤,٣٠٥	٠,١٩	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٨٥٧٣٢	
				قيمته المنزلية ←

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -

	أ	$= ٨٢٤٦٥٠٢$
	ب	$= ٩٣,٤١$

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا ( = , &gt; , &lt; )

$١,٢٤ \bigcirc ٠,٣٧٥$	$٧,٣ \bigcirc ٧,٣٠٠$
$٦,٥ \bigcirc ٦,٥٠٣$	$٣,٥٤٩ \bigcirc ٨,١$

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس: - أختار الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:

( أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة ) ١٩,٤

( واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة ) ١,٦٠٨

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:

 $= ٠,٠٠٩ + ٠,٠١ + ٠,٧ + ٥ + ٤٠$ 

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$$= \frac{٣.٩}{١٠٠}$$

$$= \frac{٧}{١٠٠}$$

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

$$\text{أ- } 13 + 28 =$$

$$\text{ب- } 60,4 - 19,55 =$$

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

$$1498$$

$$- 10926$$

# نموذج الإجابة

اسم الطالب

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم	آحاد البلايين	جزء من مئة	جزء من عشرة
←	٨٥٧٣٢	٠,١٩	٦٤,٣٠٥
←	٧٠٠	٠,٠٩	٠,٣

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: - **جمع منازل العدد**

أ	$8 \dots \dots + 2 \dots \dots + 4 \dots \dots + 7 \dots + 5 \dots + 0 \dots + 2 = 8246502$
ب	$90 + 3 + 0.2 + 0.1 = 93.41$ ← ولو عكست الترتيب كلامك صحيح

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا ( = , > , < )

$1,24 > 0,375$	$7,3 = 7,300$ <small>إذا وقعت الأجزاء في الطرف الأيمن</small>
$6,5 < 6,503$	$3,549 < 8,1$ <small>عدد الكسر العشري ليس بعد فاصلة ليس لها قيمة</small>

السؤال الرابع: - رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

$0,6$ ، $1,58$ ، $0,23$ ، $1,9$
$0,23$ ، $0,6$ ، $1,58$ ، $1,9$

السؤال الخامس: - اختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الأقواس:

$19,4$ ( أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة )
$1,608$ ( واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة )

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: **ألفاً**

$40 = 0,009 + 0,01 + 0,7 + 5 + 40$
------------------------------------

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$0,7 = \frac{7}{10}$	$0,309 = \frac{309}{1000}$
----------------------	----------------------------

لـ سبعة من مئة  
نقسم منزلة الأجزاء العشرية - و -  
نكتب العدد 7 في منزلة الأجزاء من مئة 7 = 0,07

٢٨ يُناسب أي مجموع عدده (٢) ←  $10 = 2 + 8$  ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

أ-  $13 + 28 = 13 + 28 \approx 12 + 28 = 40$  (نستخدم الأعداد المتناغمة)

ب-  $60 - 55 = 60 - 55 \approx 60 - 60 = 0$  (نقرب إلى أقرب آحاد)

ج-  $60 - 55 = 60 - 55 \approx 60 - 60 = 0$  (نقرب إلى أقرب آحاد)

الأعداد المتناغمة: هي أعداد

يسهل إجراء العمليات الحسابية

عليها.

السؤال التاسع: أوجد ناتج الطرح

عند جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية :-

١- نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي.

٢- نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي.

٣- نخفض المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤- نجمع أو نطرح بشكل عادي من اليمين إلى اليسار

٥- نزل الفاصلة العشرية كما هي.

$$\begin{array}{r} 14.8 \\ - 10.26 \\ \hline 4.54 \end{array}$$

حقيبتني

www.haqibati.net



الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل : .....

٢٠

اسم الطالب : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

٥	١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
	٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة	
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥	
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥	

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

- ٥
- ( ) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
  - ( ) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
  - ( ) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
  - ( ) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
  - ( ) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.



السؤال الثالث: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

٢

أ)  $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$  ب)  $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$  ج)  $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$  د)  $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ .....  
ب)  $500000 + 300000 + 10000 + 40 + 6$  .....  
ج) ٥ و ٨٧ من مئة .....  
د)  $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$  .....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٢

أ)  $24681 \bigcirc 23681$  ب)  $0,7 \bigcirc 0,5$  ج)  $3,70 \bigcirc 3,7$  د)  $0,102 \bigcirc 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

اختبار

الفصل : .....

اسم

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الأحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

٥

- ( ✗ ) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ✓ ) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- ( ✓ ) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- ( ✓ ) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- ( ✗ ) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.



السؤال الثالث: اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

٢

(أ)  $\frac{4}{10} = 0,4$  (ب)  $\frac{58}{100} = 0,58$  (ج)  $\frac{6}{100} = 0,06$  (د)  $\frac{9}{1000} = 0,009$

السؤال الرابع: اكتب كلا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ (ب)  $500000 + 300000 + 100000 + 40000 + 6000$   
 ..... ١٢٣٢٤٥٠٠ .....  
 ..... ٥٣٢٠٤٦ .....  
 (ج) ٥ و ٨٧ من مئة (د)  $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$   
 ..... ٥,٨٧ .....  
 ..... ٢٦,٩١٤ .....

السؤال الخامس: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$1 + 9 + 3 + 0 + 4 + 20$	٢٠٤٠٣٩١
	$4 + 9 + 1$	١٩,٤
	$1 + 7 + 0 + 8$	١,٦٠٨
	$2 + 0 + 8 + 0 + 5$	٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (>, =, <):

٢

(أ)  $23681 > 24681$  (ب)  $0,7 > 0,5$  (ج)  $3,70 = 3,7$  (د)  $0,102 < 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠، ١٠١، ٩٩، ١٠٦ .....  
 ..... ١١٠ + ١٠٦ + ٩٩ + ١٠١ .....  
 (ب) ١,٨، ١,٤٨، ٠,٩، ١,٣٥ .....  
 ..... ١,٨ + ١,٣٥ + ٠,٩ + ١,٤٨ .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية ( مع كتابة الخطوات )

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٢		مدرسة .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	.....	<div style="background-color: green; color: orange; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 24px;">             نموذج الإجابة           </div>
المستحقة	٢٠	

١٠

**السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:**

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنا عشر هي :	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالإشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية ( مع كتابة الخطوات )

$$٣٦ + ٥٧$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٥٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣- \\ + ٣+ \\ \hline \end{array}$$

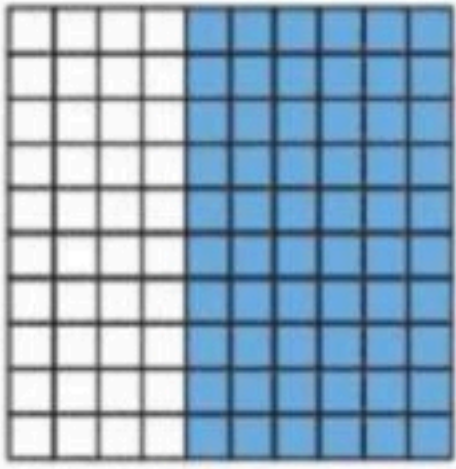
$$٩٣ = ٣٣ + ٦٠$$

اسم الطالبة: .....

### اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{607230}$				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالاتي				
أ	5000000	ب	500000	ج	5000
٣	يكتب العدد $34617$ بالصيغة التحليلية كالاتي :				
أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج	$600+10+7$
٤	يكتب العدد $14$ مليوناً و $286$ ألفاً و $700$ بالصيغة القياسية كالاتي				
أ	$14286700$	ب	$14286714$	ج	$70028614$
٥	يكتب العدد $2040391$ بالصيغة اللفظية كالاتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون		
٦	قارن بين العددين $364250$ و $356350$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$				
أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالاتي :				
أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج	$0,06$
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ	ب	صح		
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح	ب	خطأ		



١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-			
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$			
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٣	ب	٠,٣+٠,٠٤+٠,٠٣	ج
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي			
أ	٥,٣٩	ب	٠,٣+٠,٠٩+٠,٠٥	ج
١٥	قارن بين العددين $٣,٧ \bigcirc ٣,٧٠$ مستعملاً $<, >, =$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠ \bigcirc ٤,٤٤$ مستعملاً $<, >, =$			
أ	$=$	ب	$<$	ج
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج			
				
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨, ٠,٤, ٠,٠٠٧, ٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً			
أ	مهند $٠,٠٠٧, ٠,٠٨٨, ٠,١٩, ٠,٤$	ب	سالم $٠,٠٨٨, ٠,١٩, ٠,٠٠٧, ٠,٤$	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول			
أ	النيل	ب	الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة			
أ	صح	ب	خطأ	

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

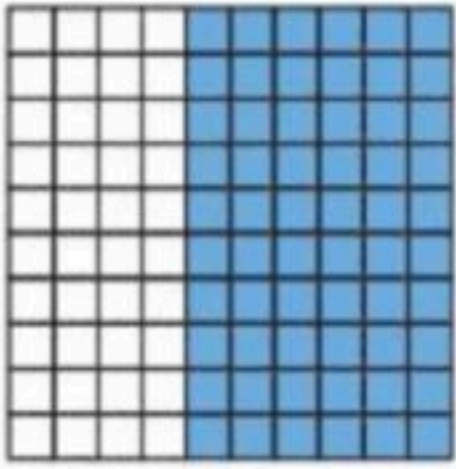
معلمة المادة : نهاية الشلويز

# نموذج الإجابة

## اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{607230}$	أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كآلاتي	أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد $34617$ بالصيغة التحليلية كآلاتي :	أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج	$600+10+7$
٤	يكتب العدد $14$ مليوناً و $286$ ألفاً و $700$ بالصيغة القياسية كآلاتي	أ	$14286700$	ب	$14286714$	ج	$70028614$
٥	يكتب العدد $2040391$ بالصيغة اللفظية كآلاتي :	أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون		
٦	قارن بين العددين $364250$ و $356350$ مستعملاً $<$ ، $>$ ، $=$	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كآلاتي :	أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج	$0,06$
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟	أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام	أ	خطأ	ب	صح		
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات	أ	صح	ب	خطأ		



١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-			
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$			
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٤	ب	٠,٣+٠,٠٤+٠,٠٣	ج
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي			
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج
١٥	قارن بين العددين $٣,٧ \bigcirc ٣,٧٠$ مستعملاً $<, >, =$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠ \bigcirc ٤,٤٤$ مستعملاً $<, >, =$			
أ	$=$	ب	$<$	ج
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج			
				
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨, ٠,٤, ٠,٠٠٧, ٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً			
أ	مهند $٠,٠٠٧, ٠,٠٨٨, ٠,١٩, ٠,٤$	ب	سالم $٠,٠٨٨, ٠,١٩, ٠,٠٠٧, ٠,٤$	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول			
أ	النيل	ب	الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة			
أ	صح	ب	خطأ	

انتهت الأسئلة... والله الموفق..

معلمة المادة : نهاية الشلويز

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ١		مدرسة .....

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ / ....	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد:	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج: ٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع: ٠,٠٣ + ٥,٤٩٨:	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم	.....
٢	أوجد ناتج طرح: ٣,٦ - ٥,٢ باستعمال الموازنة ( مع كتابة خطوات الحل )	.....

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم .....

مدرسة .....

المادة: رياضيات

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ١

شعبة رفاة الرياضيات

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة

.... / ٥

الصف

.....

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد:

٢٦

د

٢٥,٨٠

ج

٢٥

ب

٢٠

أ

٢ التقدير الأفضل لناتج:  $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$

٨٠٠

د

٧٠٠

ج

٦٠٠

ب

٥٠٠

أ

٣ ناتج جمع:  $٠,٠٣ + ٥,٤٩٨$ :

٥,٥٠١

د

٥,٥٠١

ج

٥,٥٢٨

ب

٥,٧٩٨

أ

٤ هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:

التقدير

د

الأعداد المتناغمة

ج

الموازنة

ب

التقريب

أ

٥ بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب  $٣٠٩$  نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم  $٣١٦$  نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟

٠,٥

د

٠,٧

ج

٠,٠٧

ب

٠,٠٠٥

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

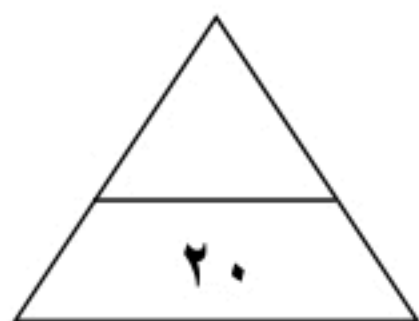
١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز:  $٥,٢٥$  كجم، ثوم:  $٠,٧٥$  كجم، شمام  $٤$  كجم

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو		
	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي		
	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$		
	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف ومنتان هو		
	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟		
	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

..... ٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (&lt; أو &gt; أو =)

٠,٠٠٨ ○ ٠,٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ○ ٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨

✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة .....

(٤٠ + ٥ + ٩ + ٠,٣ + ٠,٠٠٤) .....

(ب) اكتب العدد ( ١,٦٨٢ ) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....

✓ السؤال الرابع:

(أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ - 1, 03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64$$

$$27 + 56$$

(ج) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....

..... العشرات ؛ ١٧٣,٥ .....



# نموذج الإجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو		
	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي		
	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠
٦	$= ٣,١٤ + ١,٣٥$		
	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف ومنتان هو		
	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟		
	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

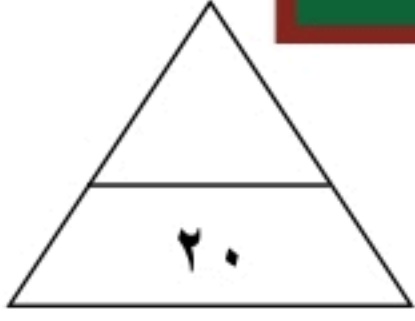
(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٨ < ٠,٠٠٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩





✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$52 \text{ و } 36 \text{ من مئة} \quad \dots\dots\dots 52, 36$$
$$(40 + 5 + 9 + 0,3 + 0,004) \quad \dots\dots\dots 49,934$$

(ب) اكتب العدد (1,682) بالصيغة التحليلية:

$$1 + \dots\dots\dots 6 + \dots\dots\dots 8 + \dots\dots\dots 2$$

✓ السؤال الرابع:

(أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} 21,63 \\ + 32,08 \\ \hline \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4,79 \\ - 1,03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\boxed{9} + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64 \quad \quad \quad 27 + 56$$
$$41 = 60 - 19 \quad \quad \quad 83 = 23 + 60$$

(ج) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

$$35,07 \text{ ؛ جزء من عشرة} \quad \dots\dots\dots 35,1$$
$$173,5 \text{ ؛ العشرات} \quad \dots\dots\dots 170$$

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة ( التحليلية ) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	( قدر ) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	( ٠ ) العنصر المحايد	ب	( ٠ ) الإبدال	ج	( ٠ ) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة ( أجزاء المنة )	أ	٨	ب	٦	ج	٠

٣

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )

( )	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ ( الإبدال )
( )	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ ( مئات الملايين )
( )	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ  
( ثمانية و خمسة من مئة ) ريال  
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال .....

قارن مستعملا ( = &gt; &lt; )

٠,٨١٠ ○ ٠,٨١

٦,٤٥٣ ○ ١٢

٣٤٢٨٩٠١ ○ ٣٤٥٨٩٠١

$$\begin{array}{r} ١٦٣,٢١ \\ - ٣٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ + ٩٠,٥٢ \\ \hline \end{array}$$

# نموذج الاجابة

## اختبار الفترة \_ خامس ابتدائي \_ الفصل ١ و ٢

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة ( التحليلية ) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	( قدر ) الناتج $٥,٤ - ٩,٨$	أ	$٤ = ٥ - ٩$	ب	$٥ = ٥ - ١٠$	ج	$٤ = ٦ - ١٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة ( أجزاء المئة )	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )

( ✓ )	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ ( الإبدال )
( ✗ )	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ ( مئات الملايين )
( ✓ )	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ ( ثمانية و خمسة من مئة ) ريال  
اكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال ٨٠٥

قارن مستعملا ( = > < )

$٠,٨١٠ \cong ٠,٨١$

$٦,٤٥٣ < ١٢$

$٣٤٢٨٩٠١ < ٣٤٥٨٩٠١$

$$\begin{array}{r} ١٦٥ \\ ٠٢٠٣٠ \\ \hline ١٦٢٩١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١,٥٠ \\ ٩٠,٥٢ \\ \hline ١١٥,٠٢ \end{array}$$

## اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : ..... الفصل : ..... التوقيع : .....

### السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٩  
(أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٣ ٩ ٥  
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٥ ١ ٢ ٣ ٩ ٧  
(أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٣ ٨ ٢ ٤  
(أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومنتان هو  
(أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

### السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

،  ،  ،   
١.٩ ، ٠.٢٣ ، ٠.٦ ، ١.٥٨

(ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ)  $\frac{3}{10}$  (ب)  $\frac{15}{100}$  (ج)  $\frac{75}{1000}$

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية (< ، > ، =)

(١) ٣٦٢١ ○ ٣٥٢١ (٢) ٧.٣ ○ ٧.٣٠ (٣) ٤٥٣ ○ ٤٦٣

انتهت الأسئلة مع النوفيق،،،

# نموذج الإجابة

## السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٩٣٥٢١٧٦١}$

(أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون

(٢) اسم المنزلة التي تحتها خط  $\underline{٥٩٣١}$

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

(٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد  $\underline{٧٩٣٢١٥}$

(أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

(٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط  $\underline{٤٠٢٨٣}$

(أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨

(٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومنتان هو

(أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

## السؤال الثاني :

(أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{٤}{١٠٥٨}$

١.٥٨

$\frac{٥}{٠.٦}$

٠.٦

$\frac{١}{٠.٢٣}$

٠.٢٣

$\frac{٣}{١.٩}$

١.٩

(ب) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ)  $\frac{٣}{١٠} = ٠.٣$  (ب)  $\frac{١٥}{١٠٠} = ٠.١٥$  (ج)  $\frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠.٧٥$

(ج) قارن بين الأعداد والكسور العشرية ( $=, >, <$ )

(١)  $٣٦٢١ < ٣٥٢١$  (٢)  $٧.٣ = ٧.٣٠$  (٣)  $٤٦٣ > ٤٥٣$