

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الدرجة : \_\_\_\_\_  
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ

أ ٣ أعداد أولية

ب

ب ٤ أعداد أولية

ج

ج ٥ أعداد أولية

د

د ٦ أعداد أولية

٢ ناتج  $91 =$

أ

أ ١

ب

ب ٩

ج

ج ١٩

د

د ٩١

٣ في المعادلة  $ص + ٧ = ١٣$  قيمة ص =

أ

أ ٥

ب

ب ٦

ج

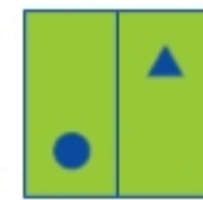
ج ٧

د

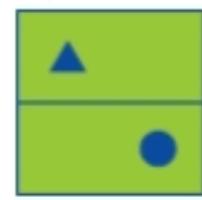
د ٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:

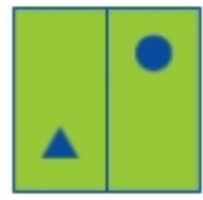
أ



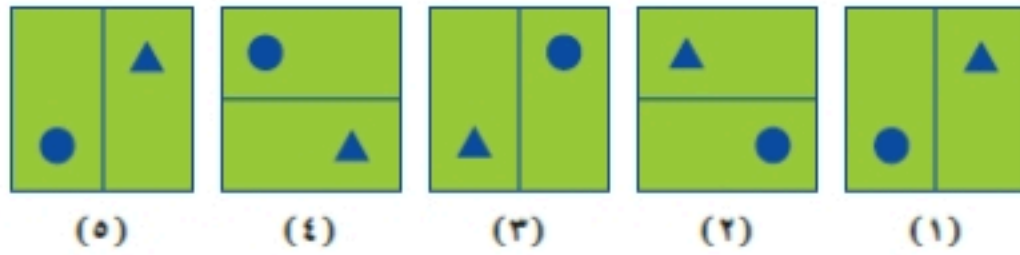
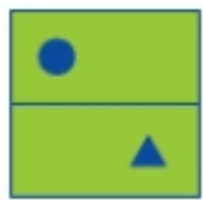
ب



ج



د



٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



أ

أ القصص

ب

ب العلمية

ج

ج الثقافية

د

د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
١٥	
١٣	
٩	
٨	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$= 10^4 \quad | \quad = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \quad | \quad = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= (8 + 5) - 9 \times 7 \quad | \quad = 2 \times 3 - 9$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت  $m = 3$  ،  $n = 5$  فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$= 24 - (m^3 - 5) + n$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٧) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

حقيبتك

www.haqibati.net





الدرجة : \_\_\_\_\_  
٢٠

توقيع ولي الأمر:

## نموذج الإجابة

اختبار

الحلح

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥
أ	٣ أعداد أولية
ب	٤ أعداد أولية
ج	٥ أعداد أولية
د	٦ أعداد أولية

٢	ناتج $91 =$
أ	١
ب	٩
ج	١٩
د	٩١

٣	في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٢٠

٤	الشكل الثامن في النمط التالي:
(١)	
(٢)	
(٣)	
(٤)	
(٥)	
أ	
ب	
ج	
د	

٥	في التمثيل بالأعمدة التالي الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:
أ	القصص
ب	العلمية
ج	الثقافية
د	الإسلامية



السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
١٥	غير أولي
١٣	أولي
٩	غير أولي
٨	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$4^5 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$7^2 = 7 \times 7$$

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

$$13 - 9 \times 7 =$$

$$13 - 63 =$$

$$50 =$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$7 - 9 = 2 \times 3 - 9$$

$$3 =$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت  $m = 3$ ،  $n = 5$  فاحسب قيمة العبارة التالية:

$$0 + (5 - 3 \times 3) - 24 = n + (5 - m^3) - 24$$

$$0 + 2 - 24 =$$

$$25 = 0 + 2 =$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ١٥، ٢٤، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

١٥ ✓

١٥ ✓

١٨

٢٠

٢٤

٢٥

٣٠

$$\frac{18 + 24 + 15 + 25 + 15 + 20 + 15 + 30}{7} = \text{المتوسط الحسابي} =$$

$$17 = \frac{147}{7} =$$

الوسيط = ٢٠

المنوال = ١٥

المدى = ١٥ - ٣ = ١٥

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....
عدد الأوراق : ٢		المدرسة.....
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ		

اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	-----------------	----

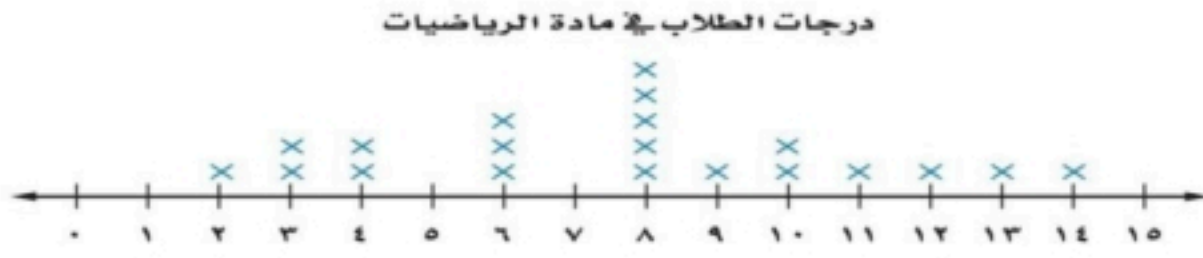
١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، .....	أ ٢٤	ب ٢٥	ج ٢٧	د ٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية؟	أ ٣×٣×٢×٢	ب ٦×٢×٢	ج ٥×٦×٢	د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...	أ ٢٣	ب ٤٣	ج ٢٤	د ٤٤
٤.	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .	أ ٥×٤×٤	ب ٥×٤×٤×٤	ج ٤×٤×٤×٤×٤	د ٥×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي .....	أ ١٦	ب ١٧	ج ١٩	د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي ....	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:	أ ١٠	ب ١٢	ج ١٨	د ١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.	أ ١٤	ب ١٥	ج ١٦	د ١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤١	د ٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .	أ ٧ص	ب ٨+٦	ج ج س ص	د ٢+١٣



من التمثيل بالنقاط المجاور :  
ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟



.١١

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .							
		المدخلة (س)		المخرجة (س)			
		٢		٦			
		٥		١٥			
		٧		٢١			
أ	٣س	ب	٤س	ج	٦س	د	٣س

.١٢

السؤال الثاني ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

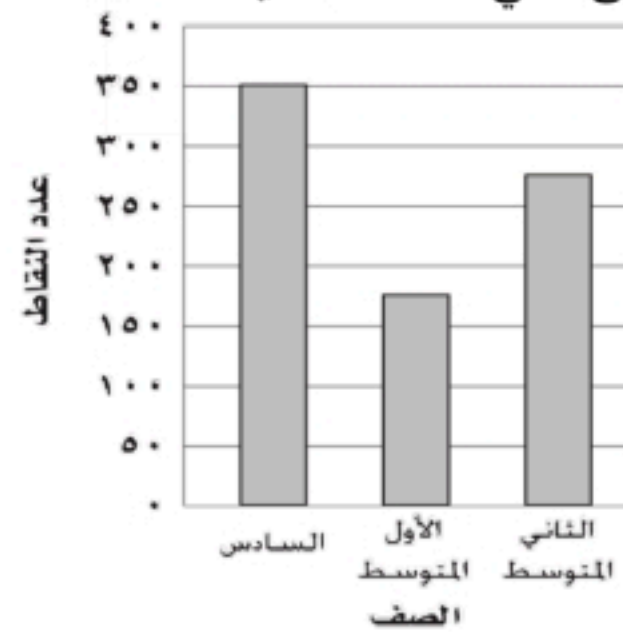
٥

( ١ )	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	( )
( ٢ )	العدد ١١ هو عدد غير أولي .	( )
( ٣ )	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	( )
( ٤ )	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	( )
( ٥ )	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ٤	( )

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

٣

أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



ب) حل المعادلة :  $3ص = 15$  ذهنياً .

.....

ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....

انتهت الأسئلة

أ. البندري



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
	<h2 style="text-align: center; background-color: green; color: orange; padding: 10px;">نموذج الإجابة</h2>	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....
٢		المدرسة.....
		اسئلة

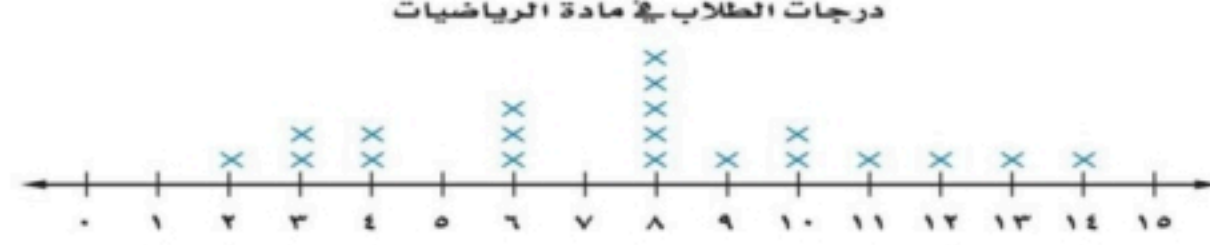
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	-----------------	----

نموذج الإجابة

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، .....	أ ٢٤	ب ٢٥	ج ٢٧	د ٢٩
٢	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية؟	أ ٣×٣×٢×٢	ب ٦×٢×٢	ج ٥×٦×٢	د ٨×٢×٩
٣	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...	أ ٢٣	ب ٤٣	ج ٢٤	د ٤٤
٤	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .	أ ٥×٤×٤	ب ٥×٤×٤×٤	ج ٤×٤×٤×٤×٤	د ٥×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤×٤
٥	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي .....	أ ١٦	ب ١٧	ج ١٩	د ٢٠
٦	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي ....	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
٧	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:	أ ١٠	ب ١٢	ج ١٨	د ١٩
٨	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.	أ ١٤	ب ١٥	ج ١٦	د ١٧
٩	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤١	د ٤٥
١٠	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .	أ ٧ص	ب ٨+٦	ج ج س ص	د ٢+١٣

درجات الطلاب في مادة الرياضيات		من التمثيل بالنقاط المجاور : ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟		.١١	
					
أ		ب		ج	
١		٢		٣	
٥		٥		٥	
أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .					
المدخلة (س)		المخرجة (س)			
٢		٦			
٥		١٥			
٧		٢١			
أ		ب		ج	
٣س		٤س		٦س	
٣		٤		٦	
٣س		٤س		٦س	

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

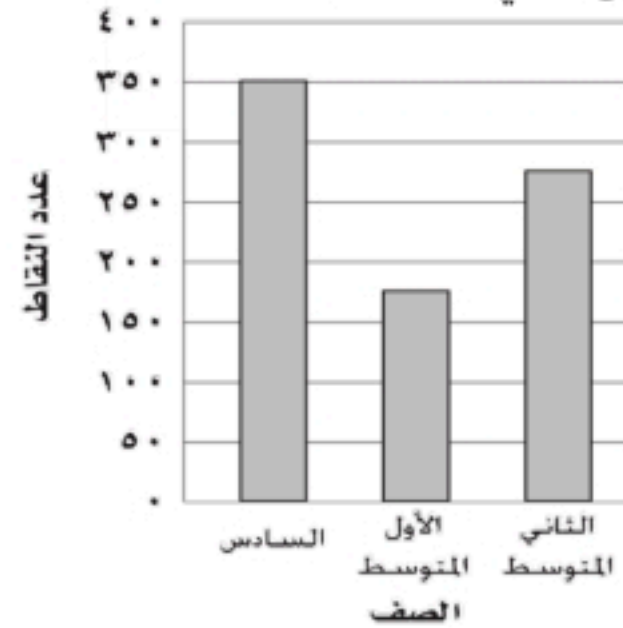
٥

(✓)	(١)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
(x)	(٢)	العدد ١١ هو عدد غير أولي .
(✓)	(٣)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
(✓)	(٤)	القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(x)	(٥)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ٤

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

٣

أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



..... الصف السادس.....

.....

ب) حل المعادلة : ٣ص = ١٥ ذهنياً .

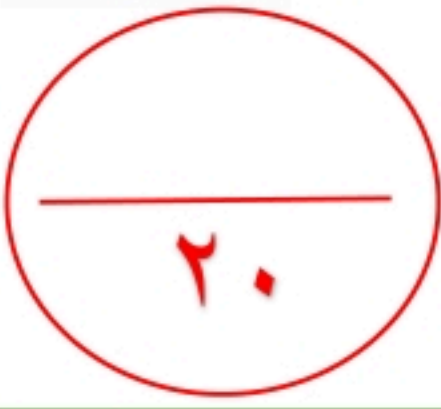
..... ص = ٥ .....

ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

..... العددين هما ١٧ و ١٣ .....

انتهت الأسئلة

أ. البندري



أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة : .....	الصف السادس / .....
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..	
١- يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ .....	
١٠ سم	١٢ سم
١٥ سم	٢٣ سم
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	
١٢٥	١٣
٦٦	٧٠
٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو .....	
٧ × ٥	٥ × ٣ × ٢
٧ × ٢ × ٢	٧ × ٣ × ٢
٤- القوة الخامسة للعدد ٦ هي .....	
٥٦	٦٥
٢٦	٤٥
٥- ٣٤ = .....	
٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣
٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤
٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = .....	
١	٣
٥	٧
٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي .....	
١٥	٣٠
٤٠	٤٥
٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢	
٢	٤
٦	٩
س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..	
٦٠	٢٧



س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٤٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ١٠ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
	٣
	١٢
	١٥

س٧ / إذا كانت  $٢ = س$  ،  $٥ = ص$  فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$س + ٤ ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ٢ ب$$

$$٩ = ١٨ \div ل$$

انتهت الأسئلة  
دعواتى لكن بالتوفيق

٢٠

السؤال الابتدائي

أسئلة اختيارية

## نموذج الإجابة

### نموذج اجابة

الصف السادس / .....

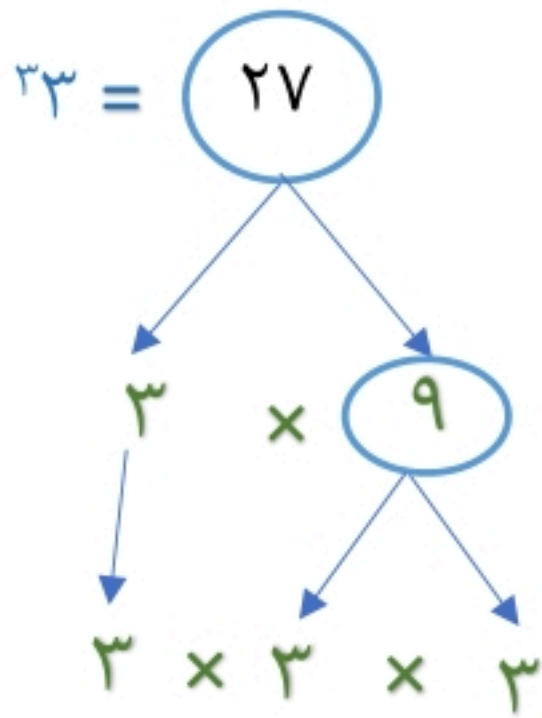
اسم الطالبة : .....

درجة واحدة لكل فقرة

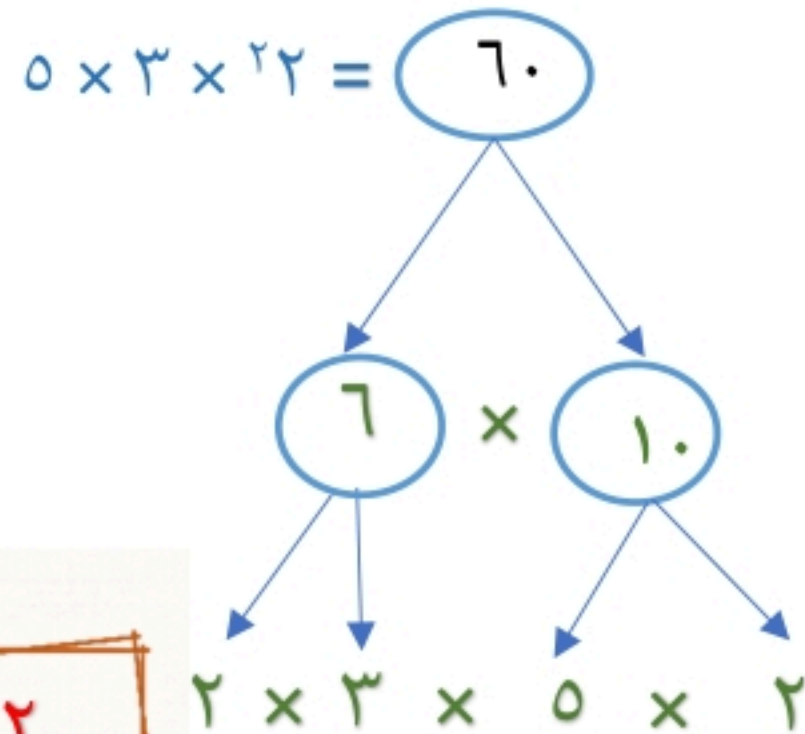
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١-٨ بوضع خط تحتها..

١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة ب.....	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو.....	$٧ \times ٥$	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي .....	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	$٣ \times ٤$	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٩ \div ٣ + ٤ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة $٥ ن$ هي .....	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٧ - ق = ٢$	٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



١,٥



٢



س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

١,٥

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 8) \times 0$$

$$3 + 10 \div 6 \times 0 =$$

$$3 + 10 \div 30 =$$

$$3 + 3 =$$

$$6 =$$

١,٥

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	٥ + ١
٩	٥ + ٤
١٢	٥ + ٧

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
١	٣ ÷ ٣
٤	٣ ÷ ١٢
٥	٣ ÷ ١٥

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$س + ٤ ص$$

$$٥ \times ٤ + ٢ =$$

$$٢٢ = ٢٠ + ٢ =$$

١,٥

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ٢ ب$$

$$٧ = ب$$

$$٩ = ل ÷ ١٨$$

$$٢ = ل$$

انتهت الأسئلة  
دعواتى لكن بالتوفيق



اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٥ هـ

.....

٢٠

الاسم / .....

الصف / .....

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

$6 \times 2 \times 2$

د

$4 \times 2 \times 3$

ج

$6 \times 4$

ب

$3 \times 2 \times 2 \times 2$

أ

٢ / اوجد قيمة العبارة :  $9 - 3 + 5 = \dots$

٥

د

٦

ج

٧

ب

٨

أ

٣ / إذا كانت  $m = 4$  ،  $n = 9$  : أحسب قيمة العبارة  $4 - m = 2 - \dots$

١٢

د

١٤

ج

١٥

ب

١٦

أ

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخل (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

$s \div 1$

د

$s \times 1$

ج

$s - 1$

ب

$s + 1$

أ

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠٠ نسمة تقريباً فما قيمة  $10 \div 5$  ؟

$5 \times 10$

د

$1000000$

ج

$100000$

ب

$10000$

أ

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي .....

$15 \div s$

د

$15s$

ج

$s - 15$

ب

$s + 15$

أ

٧ / يكتب ٣٧

$7 \times 7 \times 7 \times 7$

د

$7+7+7$

ج

$3 \times 7$

ب

$7 \times 7 \times 7$

أ

٨ / حل المعادلة  $15k = 30$

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....

.....

.....

.....

.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 5 + 25$$

.....

.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....

.....

.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....

.....

.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي  
أ: مريم البقياي



# نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

أ  $3 \times 2 \times 2 \times 2$  ب  $6 \times 4$  ج  $4 \times 2 \times 3$  د  $6 \times 2 \times 2$

٢ / اوجد قيمة العبارة :  $9 - 3 + 5 = \dots$

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣ / إذا كانت  $m = 4$  ،  $n = 9$  : أحسب قيمة العبارة  $4 - m = 2 \dots$

أ ١٦ ب ١٥ ج ١٤ د ١٢

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخل (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

أ  $s + 1$  ب  $s - 1$  ج  $s \times 1$  د  $s \div 1$

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠٠ نسمة تقريباً فما قيمة  $10 \div 100$  ؟

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠٠٠ د  $10 \times 5$

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي .....

أ  $s + 15$  ب  $s - 15$  ج  $15s$  د  $15 \div s$

٧ / يكتب ٣٧

أ  $7 \times 7 \times 7$  ب  $3 \times 7$  ج  $7 + 7 + 7$  د  $7 \times 7 \times 7 \times 7$

٨ / حل المعادلة  $15k = 30$

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥



٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

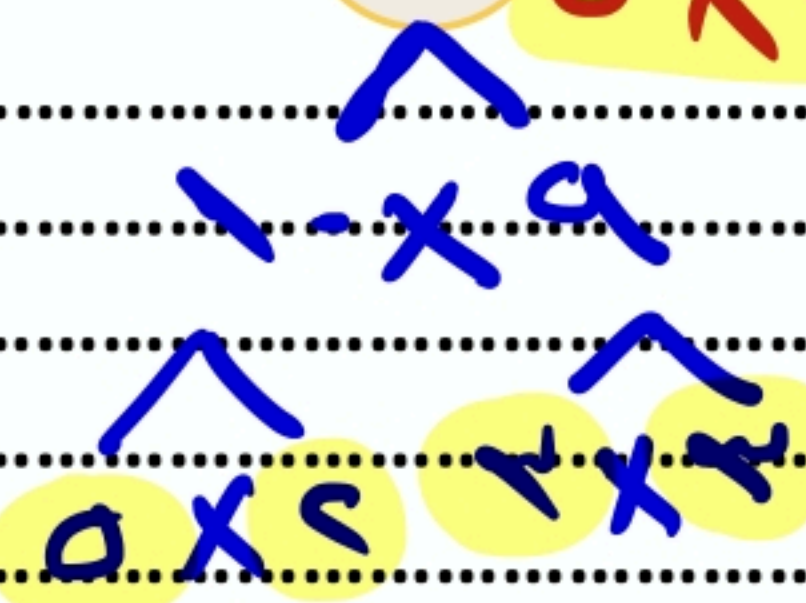
٢٠



$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

٩٠

$$90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$$



ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

$$= 2 \div 8 + 25 = 2.5 + 25 = 27.5$$

$$= 2 \div 8 + 25 = 0.25 + 25 = 25.25$$

ج / أكمل جدول الدالة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة س
$2 = 2 + 1$	١
$7 = 2 + 2$	٣
$9 = 2 + 7$	٦

د / حل المعادلات التالية :

$$19 = 5 + س$$

$$19 = 5 + 14$$

$$19 = 19$$

$$14 = 19 - 5$$

$$22 \div ص = 2$$

$$22 \div 11 = 2$$

$$11 = 22 \div 2$$

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ: مريم البقياي



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٢		مدرسة .....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ		
الاسم	.....	الصف ٦ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٢٠

١٠

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	$20 \times 1$	ب	$5 \times 2 \times 2$	ج	$5 \times 4$	د	$2 \times 2$
٣	أوجد قيمة ٣٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة $3 \times (2 \div 4) - 12$	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة $22 \div س = 11$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩									
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢									
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

إذا كانت  $٧ = أ$  ،  $١ = ب$  ،  $٤ = ج$  ، فما قيمة العبارة  $٢ + ج + أ - ب$  ؟

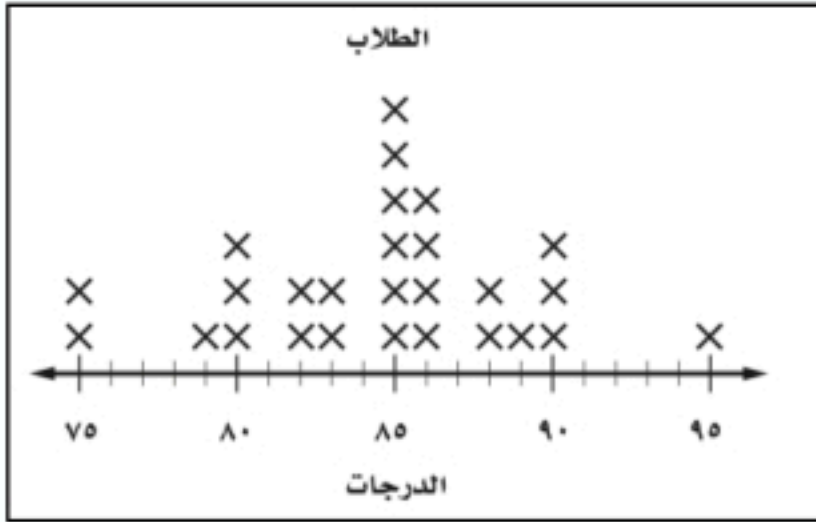
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

.....	س
١	٤
٢	٨
٣	.....
.....	١٦

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



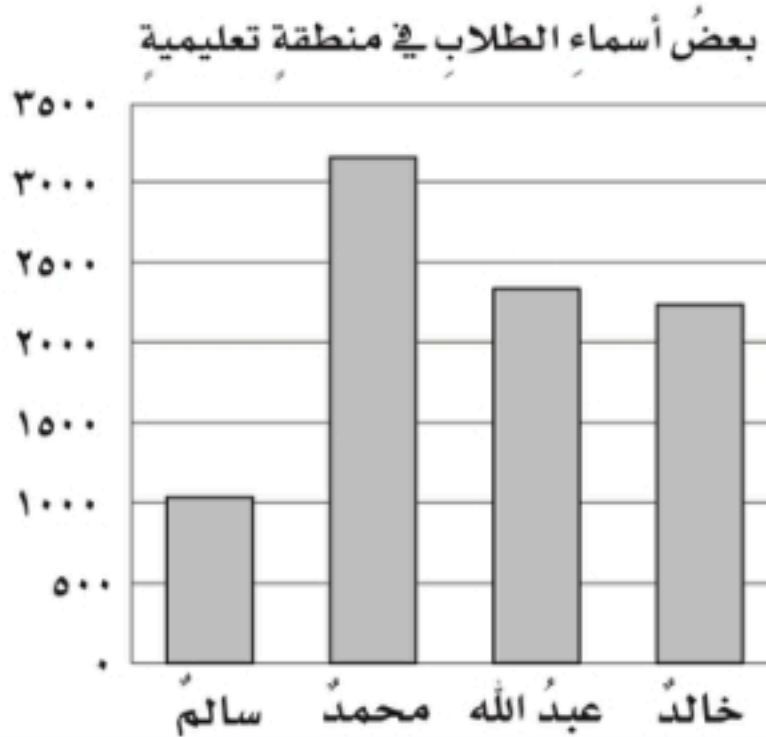
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ ؟

د



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم .....
راق: ٢		مدرسة .....
		اختبار منت
		الاسم .....
٢٠		

# نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد غير الأولي فيما يلي هو:	١	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	٢	أ	٢٠ × ١	ب	٥ × ٢ × ٢	ج	٥ × ٤	د	٢ × ٢
أوجد قيمة ٢٥	٣	أ	٢٥	ب	٥ × ٥ × ٥	ج	٥ × ٢٥	د	١٢٥
احسب قيمة العبارة ١٢ - (٢ ÷ ٤) × ٣	٤	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
حل المعادلة ٢٢ ÷ س = ١١	٥	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩									
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي: ٤، ١، ٢، ٦، ٩، ٢									
المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟ المتوسط	٦	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
الوسيط لأعمار الأطفال؟ الوسيط	٧	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
المنوال لأعمار الأطفال؟ المنوال = الأكثر تكراراً	٨	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
المدى لأعمار الأطفال؟ المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة	٩	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل: التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟ التمثيل بالأعمدة أفضل ليدنو توضح أعداد الثمار بشكل أفضل	١٠	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				



إذا كانت  $أ = ٧$ ،  $ب = ١$ ،  $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة  $٢ + ج + أ - ب$ ؟

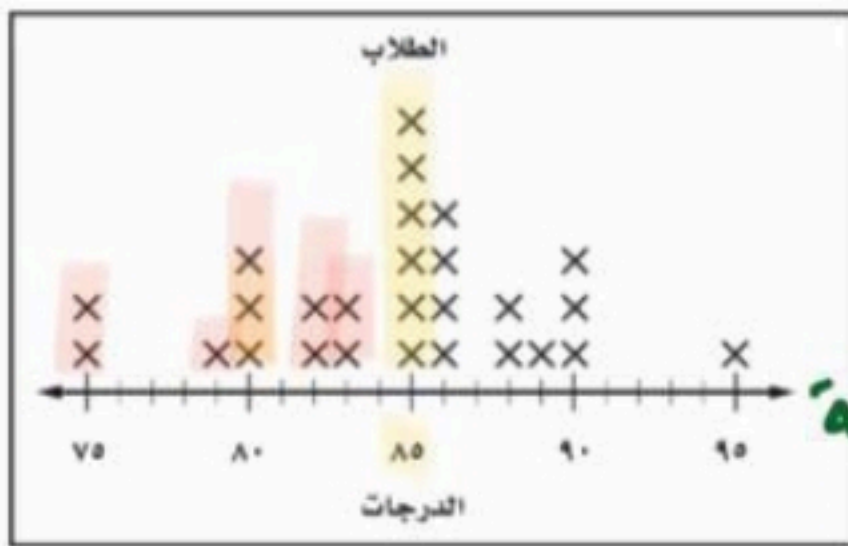
لغرض المتغيرات بصيغتها  $١ - ٧ + ٤ \times ٢$  ← نضرب  
 $١ - ٧ + ٨$  ← نجمع من اليمين  
 $١٥ - ١ = ١٤$

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟

هنا بعبارة  
 قلنا  
 بمعنى  
 نستخدم  
 الـ ( ÷ أو - )

س	س
١	$٤ \div ٤$
٢	$٤ \div ٨$
٣	$٤ \div ١٢$ .....
٤	$٤ \div ١٦$

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



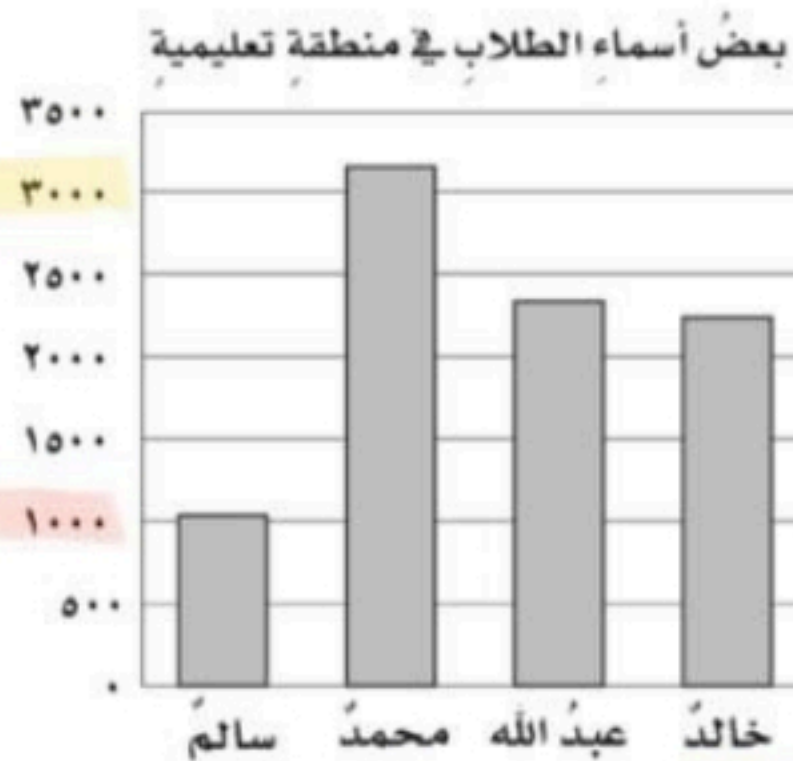
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ **٣ طلاب**

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة؟ **١٠ طلاب**

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ **في هذا السؤال أنت تُخبرني بالدرجة**

← **قيمة التمثيل في هذا البيان = ٨٥** ويعتبر المحوال

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

**خالد و عبد الله**

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟ **محمد**

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ؟

**خطأ... إذا كررنا اسم سالم مرتين يكون الناتج = ٢٠٠٠**  
**ومحمد له انتشار أكثر من ٢٠٠٠**

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $2^4 =$	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	١٦ <input type="checkbox"/>	أ-	$5 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>
ب-	١٤ <input type="checkbox"/>	ب-	$7 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>
ج-	١٠ <input type="checkbox"/>	ج-	$7 \times 5 \times 3$ <input type="checkbox"/>
د-	١٢ <input type="checkbox"/>	د-	$11 \times 7 \times 5$ <input type="checkbox"/>
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 5$ ، $n = 3$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$
أ-	٦ <input type="checkbox"/>	أ-	١١ <input type="checkbox"/>
ب-	٧ <input type="checkbox"/>	ب-	١٥ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	٢٠ <input type="checkbox"/>
د-	٩ <input type="checkbox"/>	د-	٣٥ <input type="checkbox"/>
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ، .....	٦	القيمة العددية للعبارة: $5 + (4 - 5) \times 2$ تساوي:
أ-	٢٩ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	أ-	٣ <input type="checkbox"/>
ب-	٢٤ ، ١٤ <input type="checkbox"/>	ب-	٥ <input type="checkbox"/>
ج-	٢٨ ، ٢٣ <input type="checkbox"/>	ج-	٧ <input type="checkbox"/>
د-	٣٠ ، ١٧ <input type="checkbox"/>	د-	٩ <input type="checkbox"/>
٧	إذا كانت $7 + هـ = 12$ أذا $هـ =$ ....	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	$2 = هـ$ <input type="checkbox"/>	أ-	$2 \times س$ <input type="checkbox"/>
ب-	$3 = هـ$ <input type="checkbox"/>	ب-	$2 \div س$ <input type="checkbox"/>
ج-	$4 = هـ$ <input type="checkbox"/>	ج-	$2 + س$ <input type="checkbox"/>
د-	$5 = هـ$ <input type="checkbox"/>	د-	$س - 1$ <input type="checkbox"/>

٨

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- ١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ..... ب / المنوال = ..... ج/ المدى = .....
- د / المتوسط الحسابي = .....

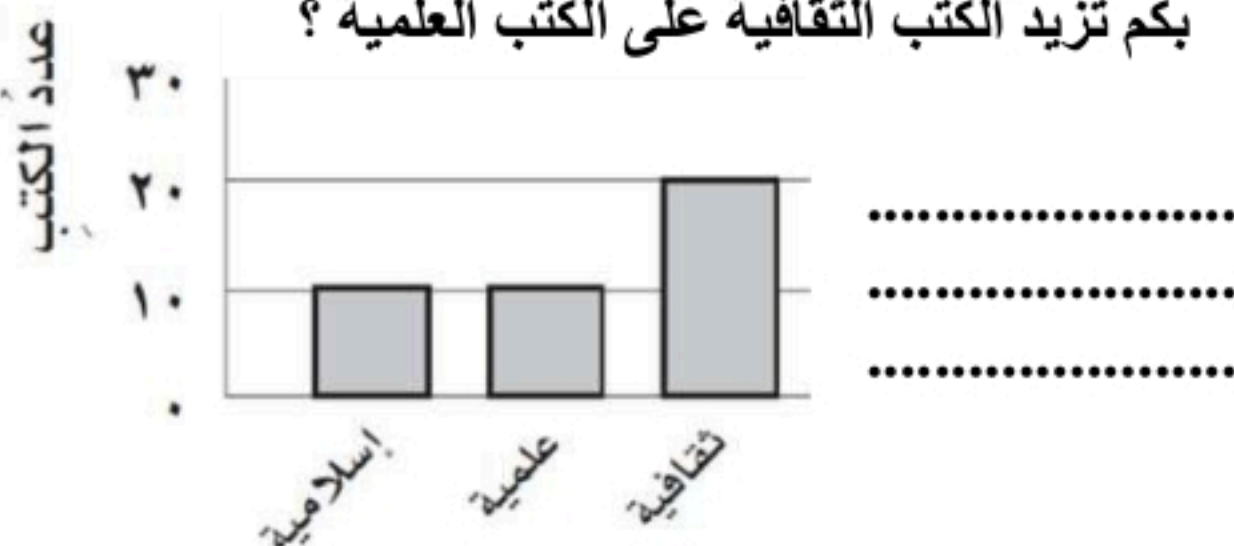
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟





# نموذج الإجابة

الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

سادس الفصل الدرجة من ٢٠

نموذج إجابتي

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $2^4 =$	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	١٦	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	١٤	ب- <input type="checkbox"/>	$7 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 3$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 5$ ، $n = 3$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	١١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	١٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٢٠
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ، .....	٦	القيمة العددية للعبارة : $5 + (4 - 5) \times 2$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٨ ، ٢٣	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت $7 + h = 12$ أذا $h =$ ....	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	$2 = h$	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times s$
ب- <input type="checkbox"/>	$3 = h$	ب- <input type="checkbox"/>	$2 \div s$
ج- <input type="checkbox"/>	$4 = h$	ج- <input type="checkbox"/>	$2 + s$
د- <input checked="" type="checkbox"/>	$5 = h$	د- <input checked="" type="checkbox"/>	$s - 1$

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى =  $8 - 3 = 5$

د/ المتوسط الحسابي =  $\frac{8 + 5 + 5 + 3 + 4}{5} = 5$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

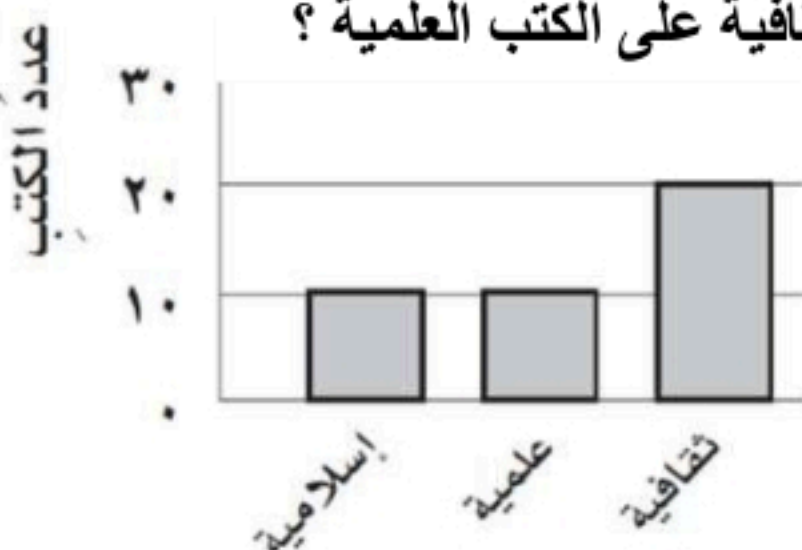
١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟

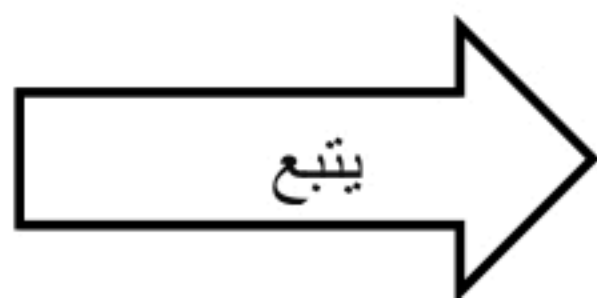


١٠ - ١٠ = ٠  
١٠ - ١٠ = ٠  
كتب

المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		
٢٠	الدرجة المستحقة	الصف /٦
	اسم الطالبة	

**السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، .....	أ ١١	ب ١٢	ج ١٣	د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....	أ ٢×٢×٣×٣	ب ٦×٢	ج ٥×٦	د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا .....	أ ٢٣	ب ٣٣	ج ٤٣	د ٣٤
٤.	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية .....	أ ٥×٤×٤	ب ٥×٤×٤×٤	ج ٤×٤×٤×٤×٤	د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي .....	أ ١٦	ب ١٧	ج ١٩	د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو .....	أ ٦	ب ٧	ج ٨	د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:	أ ١٠	ب ١٢	ج ١٨	د ١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي .....	أ ١٤	ب ١٥	ج ١٦	د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤١	د ٤٥





حل المعادلة ص-6=٤ هو						١٠
أ	٣	ب	٤	ج	٦	
د	١٠	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد ....				١١
أ	٣	ب	٢	ج	٤	
د	١	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا .....				١٢
أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢	
د	٧×٧					

**السؤال الثاني ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

( )	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
( )	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
( )	حل المعادلة $١٥ = ٣ص$ ذهنياً هو ٥
( )	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
( )	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
( )	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

**السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :**

(أ)	س	س
	٠	٠
	١	٢
	٢	٤

(ب)	س	س
	٢	٣
	٤	٥
	٥	٦

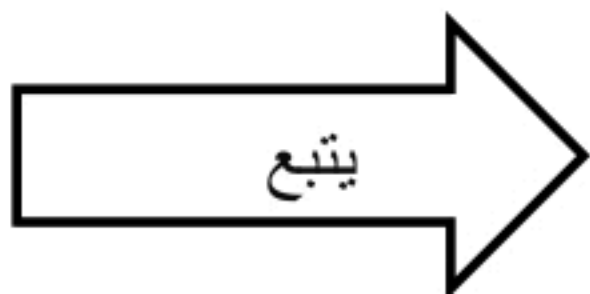
تمت الأسئلة

## نموذج الاجابة

المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠

### السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، ..... أ <u>١١</u> ب ١٢    ج ١٣    د ١٤
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي ..... أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢    ج ٥×٦    د ٨×٢×٩
٣	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا ..... أ ٢٣    ب ٣٣    ج ٤٣    د ٣٤
٤	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية ..... أ ٥×٤×٤    ب ٥×٤×٤×٤    ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي ..... أ ١٦    ب ١٧    ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو ..... أ ٦    ب ٧    ج <u>٨</u> د ٩
٧	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠    ب ١٢    ج <u>١٨</u> د ١٩
٨	١٠-٢+٨ تساوي ..... أ ١٤    ب ١٥    ج <u>١٦</u> د ١٧
٩	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي ..... أ ٣٥    ب ٤٠    ج <u>٤١</u> د ٤٥





حل المعادلة ص-6=٤ هو						١٠
أ	٣	ب	٤	ج	٦	
د	<u>١٠</u>					١١
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد ....						
أ	٣	ب	٢	ج	٤	١٢
د	<u>١</u>					
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا .....						١٢
أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢	
د	<u>٧×٧</u>					

**السؤال الثاني ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**  
(درجة لكل فقرة)

( ✓ )	( ١ ) الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
( ✓ )	( ٢ ) العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
( ✓ )	( ٣ ) حل المعادلة $١٥ = ٣ص$ ذهنياً هو ٥
( ✓ )	( ٤ ) أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
( ✓ )	( ٥ ) القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
( × )	( ٦ ) الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

**السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)**

		(ب)	(أ)
س+١	س	س	س
	٣	٢	٠
	٥	٤	١
	٦	٥	٢
		س٢	

تمت الأسئلة