

الصف: ثاني متوسط

المادة: علوم

الزمن: حصة دراسية

التاريخ: / / 144هـ

المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم.

إدارة تعليم.................................

متوسطة....................................

**أسئلة منتصف الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤6هـ**

|  |
| --- |
| اسم الطالبـ/ـــة :.............................................. |

السؤال الأول:(أ) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام كل تعريف:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الأنسان.
 | ................................................ |
| 1. المادة التي لها تركيب كيميائي محدد وثابت ولا يمكن تجزئتها إلى مواد بسيطة.
 | ............................................... |
| 1. مواد تطلق أيونات الهيدروجين الموجبة H+ في الماء.
 | ............................................... |
| 1. هو تفاعل حمص مع قاعدة وينتج عنه ملح وماء.
 | ............................................... |
| 1. مواد تكون أيونات الهيدروكسيد OH- عند ذوبانها في الماء.
 | .............................................. |

(ب) اختار الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

|  |
| --- |
| 1- أول خطوات الطريقة العلمية هـــــي: |
| * تحديد المشكلة
 | * التواصل
 | * وضع فرضية
 |
| 2- ينشر العالم نتائج تجاربه، ما اسم هذه المهارة العلمية؟ |
| * التواصل
 | * الملاحظة
 | * الاستنتاج
 |
| 3- أي مما يلي محلول؟ |
| * الخل
 | * النحاس
 | * كعكة الزبيب
 |
| 4- ما نوع جزيء الماء؟ |
| * قطبي
 | * غير قطبي
 | * أيوني
 |
| 5- ماذا يحدث لحمض معدتك عندما تبتلع حبة مضاد للحموضة؟ |
| * يُخفف
 | * يتعادل
 | * يصبح أكثر قاعدية
 |

* السؤال الثاني:

|  |
| --- |
| (أ) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة: |
| 1. المذيبات القطبية تذيب المواد القطبية.
 | ( ) |
| 1. المشروبات الغازية تعد مثالا على المحاليل (سائل – سائل).
 | ( ) |
| 1. من خصائص المحاليل القاعدية موصلة للكهرباء.
 | ( ) |
| 1. من خصائص المحاليل الحمضية طعمها مر.
 | ( ) |
| 1. صحن سلطة الخضار يعد مثالا على المخاليط الغير متجانسة.
 | ( ) |
| 1. الرقم الهيدروجيني للماء هو 0
 | ( ) |
|  |  |

 (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

|  |
| --- |
| 1- من طرق تسريع ذوبان المحلول ............................................... و ............................................... |
| 2- التقنية التي تساعد عالم الآثار على رؤية مكان مطمور قبل حفره واكتشافه تسمى | ............................................... |
| 3- المادة التي تذوب وكأنها اختفت تسمى بـ  | ............................................... |

انتهت بحمدالله وتوفيقه

معلم/ــة المادة



**اسم الطالب :** ....................................

**الصف : ثاني متوسط**

**اليوم :**

**التاريخ :6 /3 / 1444 هـ**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية**

**اختبار مادة العلوم للصف ثاني متوسط الفصل الدراسي الاول لعام 1446 هـ**

**السؤال الأول :-**

**10**

**أ ) نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :-**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- عوامل لاتتغير اثناء التجربة :** | **2- العلم الذي يدرس الأدوات وماخلفته حضارة الانسان هو :** |
| **أ- المتغير المستقل** | **أ- الطريقة العلمية** |
| **ب - الثوابت** | **ب – علم الآثار** |
| **جـ - الفرضية** | **جـ - الماده النقيه** |
| **3- مخاليط يسهل فصل مكوناتها :** | **4- مخلوط متجانس تمتزج فيه المواد تماماً :** |
| **أ- المخاليط الغير متجانسه** | **أ- المخلوط الغير متجانس** |
| **ب – المخاليط المتجانسه** | **ب - المحلول** |
| **جـ - الثوابت** | **جـ - علم الارض** |
| **5- من المحاليل السائله :** | **6- عامل يتغير اثناء التجربه :** |
| **أ- سبيكة الفولاذ** | **أ- الثوابت** |
| **ب – محلول السكر والماء** | **ب – العامل المستقل** |
| **جـ - مكسرات** | **جـ - العينة الضابطه** |

**ب ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-**

**1- العلم هو أسلوب لفهم العالم من حولنا. (** ................... **)**

**2- الطريقة العلمية هي خطوات يتم اتباعها لحل المشكلات . (** ................... **)**

**3- الماده النقيه هي التي لها تركيب كيميائي محدد وثابت . (** ................... **)**

**4- من المخاليط المتجانسه ( السلطه ) . (** ................... **)**

**يتبع**

**السؤال الثاني :-**

**10**

**أ ) :- رتب خطوات الطريقة العلمية لحل المشكلات :**

( الملاحظة – تحليل البيانات واستخلاص النتائج – تحليل البيانات – اختبار فرضية – وضع فرضية - تحديد المشكلة )

**ب ) مالعوامل المؤثره على الذوبان ؟**

**١)** ........................... ...........................

**٢)** ........................... ...........................

**٣)** ........................... ...........................

**انتهت الأسئلة**

**بالتوفيق**

**معلم المادة / عبدالرحمن الشريوي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة** **مدرسة**  | MOELogoPNG | **الصف: الثاني متوسط****اختبار منتصف الفصل** |
| **اسم الطالب** |  | **الفصل** |  |  **20درجة** |  |

|  |
| --- |
| **السؤال الاول: أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام كل تعريف:****( التعادل - الأحماض - التواصل - المذاب – العلم ) 10درجات** |
| **1** | **أي المواد التالية تطلق أيونات الهيدروجين H+ وتنتج أيونات الهيدرونيوم عند ذوبانها في ماء**  |  |
| **2** | **ينشر العالم نتائج تجاربه اسم هذه المهارة العلمية هي**  |  |
| **3** | **هو تفاعل حمض مع قاعدة وينتج عنه ملح وماء** |  |
| **4** | **هو أسلوب لفهم العالم من حولنا** |  |
| **5** | **المادة التي تذوب وكأنها اختفت تسمى** |  |
| **السؤال الثاني: أختر الاجابة الصحيحة فيما يلي؟ 4درجات**  |
| **1** | **عامل يتغير أثناء التجربة**  |
| **العامل المستقل** | **العامل الثابت** | **العينة الضابطة** |
| **2** | **من خواص القواعد**  |
| **حارقة وكاوية** | **طعمها لاذع** | **تنتج ايونات الهيدرونيوم** |
| **3** | **هو مقياس لحمضية أو قاعدة المحلول** |
| **الرقم الهيدروجيني PH** | **المركب** | **الميزان الرقمي** |
| **4** | **لها نفس الخصائص والتركيب ولا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها** |
| **المادة النقية** | **المخلوط** | **المحلول** |

**السؤال الثالث: رتب خطوات الطريقة العلمية؟ 6 درجات**

 **معلم المادة / أبو سامي**