

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....

الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٦

باع رجل أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتتر منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لم جنتني به؟ لقد بعثك الأرض وما فيها. إني أخاف أن يسألني الله عنه.

قال المشتري: وأنا أيضاً أخاف ذلك، فذهب الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.

قال القاضي للبائع: هل لك غلام؟ قال: نعم.

فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.

فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.

بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنسانا يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله؛ فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ماذا باع الرجل للآخر؟	أ - دارا	ب- أرضا	ج - حقلا
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخاف ذلك" كلمة "ذلك" تشير إلى:	أ - الكنز	ب- الأرض	ج - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:	أ - البائع	ب- المشتري	ج - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟	أ - لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفا من سؤال الله	ج - خوفا من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:	أ - حاكم المدينة	ب- القاضي	ج - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:	أ - الصدق	ب- الرحمة	ج - الأمانة

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :**

٤

١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)	أ- العاملين	ب - العاملات	ج - العمال
٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. ( علامة رفع الخبر)	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣-.....مشارك في المسابقة. (أكمل بمبتدأ مناسب)	أ- أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
٤- عند وصل هذه الحروف ( ف - ج - ع - ه ) تكتب:	أ- فجوة	ب - فجأة	ج - فجاءة

٣

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.**

- ١- الكلمات (مساكين - ليمون - شياطين) جمع مذكر سالم. ( )  
٢- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ( )  
٣- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين ( )

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :**

٤

١- المحسن مأجور من الله. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

٢- المهندسون بارعون. (أعرب ما تحته خط)

ب- اكتب ما يملئ عليك

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ**

٣

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

# نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

## السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٦

باع رجل أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتتر منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لم جنتني به؟ لقد بعثك الأرض وما فيها. إني أخاف أن يسألني الله عنه.  
قال المشتري: وأنا أيضاً أخاف ذلك، فذهب الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.  
قال القاضي للبائع: هل لك غلام؟ قال: نعم.  
فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.  
فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.  
بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنسانا يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله؛ فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

### أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ماذا باع الرجل للآخر؟	أ - دارا	ب- أرضا	ج - حقلا
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخاف ذلك" كلمة "ذلك" تشير إلى:	أ - الكنز	ب- الأرض	ج - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:	أ - البائع	ب- المشتري	ج - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟	أ - لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفا من سؤال الله	ج - خوفا من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:	أ - حاكم المدينة	ب- القاضي	ج - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:	أ - الصدق	ب- الرحمة	ج - الأمانة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤	١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)	أ- العاملين	ب - العاملات	ج - العمال
	٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. ( علامة رفع الخبر)	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
	٣-.....مشارك في المسابقة. (أكمل بمبتدأ مناسب)	أ- أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
	٤- عند وصل هذه الحروف ( ف - ج - ع - ه ) تكتب:	أ- فجوة	ب - فجأة	ج - فجاءة

٣

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- الكلمات (مساكين - ليمون - شياطين) جمع مذكر سالم. (×)  
٢- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. (×)  
٣- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين (√)

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المحسن مأجور من الله. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

المحسنان مأجوران من الله .

٢- المهندسون بارعون. (أعرب ما تحته خط)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ب- اكتب ما يملئ عليك

إذا سألت أحداً مسألة فلا تياس بسبب تأخر الجواب .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة .

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتني

www.haqibati.net



المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيقت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوَالَهُ، وَوَضَعَهَا فِي كَيْسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِأَحْكَامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَدِيقٍ لَهُ؛ حَتَّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دِينَارٍ.

وَسَوَّسَ الشَّيْطَانُ لِلصَّدِيقِ؛ فَفَتَحَ الكَيْسَ، وَأَخَذَ الدَّنَانِيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكَانَهَا دَرَاهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ عَادَ الرَّجُلُ، وَطَالَبَ صَدِيقَهُ بِرَدِّ الأَمَانَةِ، فَأَحْضَرَ الكَيْسَ، فَلَمَّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنَانِيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى القَاضِي، وَشَكَا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القَاضِي الأَخْصَمَ، فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ: مَتَى تَرَكَ الرَّجُلُ الكَيْسَ مَعَكَ؟ قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ. فَفَتَحَ القَاضِي الكَيْسَ، وَقَرَأَ المَكْتُوبَ عَلَى الدَّنَانِيرِ، فَوَجَدَهَا قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ القَاضِي أَنْ يُعِيدَ الدَّنَانِيرَ إِلَى صَاحِبِهَا، وَعَاقَبَهُ عَلَى خِيَانَةِ الأَمَانَةِ.

١ - سبب بقاء الأمم والشعوب هو .....		
أ - كثرة أموالها	ب - تمسكها بالأخلاق الفاضلة	ج - كثرة عددها
٢ - بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "		
أ - ترادف	ب - تقارب	ج - تضاد
٣ - أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ - عندما سلمها له صاحبها	ب - بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	ج - بعد سفر صديقه بسنتين
٤ - من الصفات التي اتصف به القاضي صفة .....		
أ - الذكاء والفتنة	ب - التسرع والحزم	ج - الرأفة والرحمة
٥ - كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ - من خلال تاريخ الصنع	ب - من خلال الشكل	ج - من خلال مكان الصنع
٦ - القصة ترغبنا في خلق :		
أ - الأمانة	ب - الإخلاص	ج - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :

أ- جمع المذكر السالم      ب - جمع المؤنث السالم      ج - جمع التكسير

٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها .....

مفرد      ب - فعل      ج - غير عاقل

٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :

أ- المهندسون - المؤمنون      ب - شياطين - ليمون      ج - تعملون - مساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١- ..... رجل فاضل      أكمل بمبتدأ مناسب :

أ- حماك      ب - حموك      ج - حميك

٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)

أ- الضمة      ب - الألف      ج - الواو

٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم

أ- الصابران على البلاء مأجوران      ب - الصابرين على البلاء مأجورين      ج- الصابرون على البلاء مأجورون

٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :

أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف      ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو      ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف

أ - مفتوحة وقبلها مفتوح      ب- مفتوحة وقبلها ساكن      ج- ساكنة وقبلها مفتوح

٢- " انقطع التيار الكهربائي .....

أ- فجوة      ب - فجأة      ج- فجئة

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت      فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة  
إعداد قناة التعلم التفاعلي



المادة : لغتي  
الصف : خامس ابتدائي  
الزمن : ساعتان

## نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

الصف : الخامس الابتدائي ( )

اسم الطالب : .....

### السؤال الأول : فهم المقروء :

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيقت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوَالَهُ، وَوَضَعَهَا فِي كَيْسٍ، ثُمَّ أَعْلَقَهُ بِأَحْكَامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَدِيقٍ لَهُ؛ حَتَّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دِينَارٍ.

وَسَوَّسَ الشَّيْطَانُ لِلصَّدِيقِ؛ فَفَتَحَ الكَيْسَ، وَأَخَذَ الدَّنَانِيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكَانَهَا دَرَاهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَعْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ عَادَ الرَّجُلُ، وَطَالَبَ صَدِيقَهُ بِرَدِّ الأَمَانَةِ، فَأَحْضَرَ الكَيْسَ، فَلَمَّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنَانِيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى القَاضِي، وَشَكَا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القَاضِي الأَخْصَمَ، فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ: مَتَى تَرَكَ الرَّجُلُ الكَيْسَ مَعَكَ؟ قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ. فَفَتَحَ القَاضِي الكَيْسَ، وَقَرَأَ المَكْتُوبَ عَلَى الدَّنَانِيرِ، فَوَجَدَهَا قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ القَاضِي أَنْ يُعِيدَ الدَّنَانِيرَ إِلَى صَاحِبِهَا، وَعَاقَبَهُ عَلَى خِيَانَةِ الأَمَانَةِ.

١ - سبب بقاء الأمم والشعوب هو .....	أ - كثرة أموالها	ب - تمسكها بالأخلاق الفاضلة	ج - كثرة عددها
٢ - بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "	أ - ترادف	ب - تقارب	ج - تضاد
٣ - أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:	أ - عندما سلمها له صاحبها	ب - بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	ج - بعد سفر صديقه بسنتين
٤ - من الصفات التي اتصف به القاضي صفة .....	أ - الذكاء والفتنة	ب - التسرع والحزم	ج - الرأفة والرحمة
٥ - كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟	أ - من خلال تاريخ الصنع	ب - من خلال الشكل	ج - من خلال مكان الصنع
٦ - القصة ترغبنا في خلق :	أ - الأمانة	ب - الإخلاص	ج - الوفاء



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :

أ- جمع المذكر السالم      ب - جمع المؤنث السالم      ج - جمع التكسير

٢- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها .....

مفرد      ب - فعل      ج - غير عاقل

٣- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :

أ- المهندسون - المؤمنون      ب - شياطين - ليمون      ج - تعملون - مساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١- ..... رجل فاضل      أكمل بمبتدأ مناسب :

أ- حماك      ب - حموك      ج - حميك

٢- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)

أ- الضمة      ب - الألف      ج - الواو

٣- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم

أ- الصابران على البلاء مأجوران      ب - الصابرين على البلاء مأجورين      ج- الصابرون على البلاء مأجورون

٤- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :

أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف      ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو      ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف

أ - مفتوحة وقبلها مفتوح      ب- مفتوحة وقبلها ساكن      ج - ساكنة وقبلها مفتوح

٢- " انقطع التيار الكهربائي .....

أ- فجوة      ب - فجأة      ج - فجئة

اكتب ما يملى عليك

**إذا سألت أحداً مسألة فلا تيأس بسبب تأخر الجواب .**

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت      فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت      فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا  
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت      فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

حقيبتني

www.haqibati.net



المادة / لغتي الجميلة	الدرجة النهائية	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي مكتب تعليم ..... مدرسة ..... الابتدائية
الزمن / ٣٠ دقيقة			
الصف / الخامس الابتدائي	٢٠		
اختبار فترة الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٥ هـ			

اسم الطالب / ..... الصف ( ٥ / )

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

### فهم المقروء

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير. وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أُنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين. إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١	تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال .....	أ	تصافح الفريقين	ب	عرقله اللاعب منافسه	ج	اعتذار اللاعب لزميله
٢	عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا .....	أ	لا نهتم	ب	نبادر بالاعتذار	ج	نجبره على الاعتذار
٣	ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ	احترام القوانين	ب	التنافس الشريف	ج	التعاون
٤	معنى كلمة "عرقل" .....	أ	منع	ب	أعان	ج	ساعد

### الأسلوب اللغوي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت. الجملة أسلوب ....	أ	نداء	ب	نفي	ج	نهي
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( مُتَسَابِقٌ ) هو .....	أ	مُتَسَابِقُونَ	ب	مُتَسَابِقَان	ج	مُتَسَابِقَات
٣	الليل والنهار يتعاقبان. احدد الفعل من الأفعال الخمسة	أ	الليل	ب	النهار	ج	يتعاقبان

اقلب الصفحة

## الوظيفة النحوية

٤



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الوالدان حنونان على الأبناء . الخبر في الجملة هو .....	أ	الوالدان	ب	حنونان	ج	الأبناء
٢	المؤمنون مخلصون . علامة الرفع بالجملة هو .....	أ	الواو	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	أبوك رجلٌ فاضلٌ نوع الجملة .....	أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٤	العافون عن الناس مثابون . إعراب كلمة العافون: مبتدأ ..... وعلامة رفعه ..... لأنه جمع مذكر سالم.	أ	مرفوع - الواو	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

## الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	عند وصل هذه الحروف ( ي ء ت و ن ) نكتب الكلمة .....	أ	يأتون	ب	يأتو	ج	يئتون
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة ( رأسها ) لأنها .....	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	ساكنة وما قبلها ساكن

## الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

واحذر من المظلوم سهما صائبا .

معلم المادة  
أ / احمد

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ::::

## نموذج الإجابة

٥١

اسم الطالب / ..... نموذج الإجابة ..... الصف ( ٥ / )

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

## فهم المقروء

٦

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أُنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح.

قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١	تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال .....	أ	تصافح الفريقين	ب	عرقل اللاعب منافسه	ج	اعتذار اللاعب لزميله
٢	عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا .....	أ	لا نهتم	ب	نبادر بالاعتذار	ج	نجبره على الاعتذار
٣	ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ	احترام القوانين	ب	التنافس الشريف	ج	التعاون
٤	معنى كلمة "عرقل" .....	أ	منع	ب	أعان	ج	ساعد

## الأسلوب اللغوي

٣

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت. الجملة أسلوب ....	أ	نداء	ب	نفي	ج	نهي
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( مُتَسَابِقٌ ) هو .....	أ	مُتَسَابِقُونَ	ب	مُتَسَابِقَان	ج	مُتَسَابِقَات
٣	الليل والنهار يتعاقبان. احدد الفعل من الأفعال الخمسة	أ	الليل	ب	النهار	ج	يتعاقبان

## الوظيفة النحوية

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الوالدان حنونان على الأبناء . الخبر في الجملة هو .....	أ	الوالدان	ب	حنونان	ج	الأبناء
٢	المؤمنون مخلصون . علامة الرفع بالجملة هو .....	أ	الواو	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	أبوك رجلٌ فاضلٌ نوع الجملة .....	أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٤	العافون عن الناس مثابون . إعراب كلمة العافون: مبتدأ ..... وعلامة رفعه ..... لأنه جمع مذكر سالم.	أ	مرفوع - الواو	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

## الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	عند وصل هذه الحروف ( ي ء ت و ن ) نكتب الكلمة .....	أ	يأتون	ب	يأتو	ج	يئتون
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة ( رأسها ) لأنها .....	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	ساكنة وما قبلها ساكن

## الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

واحذر من المظلوم سهما صائبا .

معلم المادة  
أ / احمد

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح !!!

حقيبتك

www.haqibati.net



اسم الطالبة:	.....	الصف:	الخامس ( ... )
الدرجة المستحقة:		٢٠ /	

### السؤال الأول: ( فهم المقرء واستيعابه وتدوقه )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

#### الجمال الشاكي

عن عبدالله بن جعفر رضي الله عنه قال: أردفني رسول الله صلى الله عليه وسلم خلفه ذات يوم فأسررت إلي حديثاً لا أحدث به أحداً من الناس ... فدخل حائطاً لرجلٍ من الأنصار فإذا جملٌ. فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم حنّ وذرفت عيناه. فأتاه النبي صلى الله عليه وسلم فمسح ذفره فسكت، فقال: (( من رب هذا الجمل؟ )) فجاء فتى من الأنصار، فقال: لي يا رسول الله. فقال: (( أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها؟ فإنه شكا إلي أنك تُجيعه وتذبيبه )).

#### أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- مِمَّ كَانَ الْجَمَلُ يَشْكُو إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم؟
- ٢- مَنْ صَاحِبُ الْجَمَلِ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلَ صَاحِبُ الْجَمَلِ بَعْدَ أَنْ قَابَلَ الرَّسُولَ صلى الله عليه وسلم؟

#### ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	معنى كلمة ( حائطاً ):	أ	بُستَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع
٢	معنى كلمة ( ذفره ):	أ	قَدَمَاه	ب	مَوْجِرَة رَأْسِهِ	ج	سِنَام الْجَمَلِ	د	عَيْن الْجَمَلِ
٣	المقصود بـ ( من رب هذا الجمل؟ ):	أ	مَنْ هُوَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ؟	ب	الْجَمَلُ نَفْسُهُ	ج	مَنْ صَاحِبُ هَذَا الْجَمَلِ؟	د	سِنَام الْجَمَلِ
٤	من خلال قراءة القصة أتعلم منها:	أ	التعاون	ب	حسن الجوار	ج	الشجاعة	د	الرفق بالحيوان

### السؤال الثاني: ( الظاهرة الإملائية )

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

م	الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
١	رَأْسَ الْمُدِيرِ اجْتِمَاعِ مَجْلِسِ الْأَبَاءِ.	.....	.....
٢	الْمُسْلِمُ مَأْمُورٌ بِإِدَاءِ الصَّلَاةِ.	.....	.....

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصله	حروف الكلمات	كتابتها متصله
ط م ء ن	.....	ي ت ء ث ر	.....

### السؤال الثالث: ( الأستوب اللغوي )

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المنادى
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	.....	.....
٢	يَا جُنُودَ، أَنْتُمْ حُمَاةُ الْوَطَنِ.	.....	.....

ب- أَحْوَلِ الصِّفَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى إِسْمٍ تَفْضِيلٍ، ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

م	الجملة	إسم التفضيل	الجملة المفيدة
١	الطول	.....	.....

ج- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- ( الطالب - اجتناب إضاعة الوقت ) ..... ( أنادي ما يأتي مُسْتخدِمة يا أيها أو يا أيثها )

ب- خير قليل مستمر ..... من خير كثير منقطع. ( أَمَلِ الْفِرَاعِ بِإِسْمِ تَفْضِيلٍ مُنَاسِبٍ )

### السؤال الرابع: ( الصنف اللغوي )

١- أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- أَجْمَعُ الْمَفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مفرد مذكّر	جمع مذكّر سالم	
	+ ون	+ ين
مُتَسَابِقٌ	.....	.....

ب- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ... واو الجماعة ... أو .....

ج- يَعْبُدُ: ..... و ..... و ..... و ..... و ..... تَعْبُدِينَ ...

٢- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجمع	السبب
١	ثُرْحَمُونَ	.....

٣- أَخِذْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ بِهَا فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	.....	.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلي آل جميع

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....		الصف : الخامس الابتدائي ( )		نموذج ( ب )			
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

### السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج- هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما .....		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج- عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو .....		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - العشرة آلاف درهم كانت لرجل من .....		
أ - أهل مكة	ب- أهل المدينة	ج - أهل العراق
٦ - وقعت أحداث تلك القصة بـ .....		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - العراق



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	ج - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها ....		
مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :		
أ- مهندسون	ب - مهندسين	ج - كلاهما صواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه .....		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب		
أ- ذا خلق	ب - ذي خلق	ج- ذو خلق
٤- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب		
أ- المحسنين	ب - المحسنان	ج- المحسنون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة		
أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

# نموذج الإجابة

مادة : لغتي  
الخامس الابتدائي  
من : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ( )					
نموذج ( ب )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد إلى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيساً فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهالك تسعة آلاف أخرى.

فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً؟	أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟	أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج- هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي " قالها الرجل عندما .....	أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج- عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو .....	أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - العشرة آلاف درهم كانت لرجل من .....	أ - أهل مكة	ب- أهل المدينة	ج - أهل العراق
٦ - وقعت أحداث تلك القصة بـ .....	أ - مكة	ب- المدينة	ج - العراق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	ج - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها ....	مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :	أ- مهندسون	ب - مهندسين	ج - كلاهما صواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- أخوك تارك للكذب	إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه .....	أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	
٣- أبوك .....فاضل . أكمل بخبر مناسب	أ- ذا خلق	ب - ذي خلق	ج- ذو خلق	
٤- .....يقدمان الخير للفقراء . أكمل بمبتدأ مناسب	أ- المحسنين	ب - المحسنان	ج- المحسنون	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف	أ- مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة	أ- يتوثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر

اكتب ما يملئ عليك

رأسها - يتأمل - ماوى - تأخر .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتنا

www.haqibati.net



خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالماً أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين غيره بأمه قائلاً : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:	أ	أحياناً	ب	كثيراً	ج	قليلاً
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصف اللغوي :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ما عدا :	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
د ء ب	
ف ء ء ء ء	

ب- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأخلاقُ الحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ

.....

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام

فهم المقروء :

٢٠

نموذج الإجابة

٨

خلق الاعتذار

نموذج إجابة

أوصى حكيم ابنه قائلاً : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالماً أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قائلاً : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى ؛ طالباً من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:	أ	أحياناً	ب	كثيراً	ج	قليلاً
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

الصف اللغوي :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ما عدا :	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

٣

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكويني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
د ء ب	داب
ف ح ء ة	فجأة

ب- اكتب مايملى عليك :

كل كلمة بنصف درجة

نشأة - مأوى - زار - سأل

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأخلاقُ الحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنِ غَيْرِهِ