

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ ٥ ب ٧ ج ٨ د ٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ ٣ ب ٣٠٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٥١٣١ ب ١٣١٥ ج ١٣٥ د ٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥..... ٥٧٦) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ ٥٠ ب ٤٠ ج ٤ د ١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ ١٢٩٨ ب ٩٨٧٣ ج ٣٤٩ د ٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ الابدال ب التجميع ج العنصر المحايد د قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

٤١٥٤٠٠٠

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤ - العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢ - $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣ - الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد

٤ - عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

٦ (أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... ، ،

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أ قدر كم صرف الاثنان ؟

.....



نموذج الإجابة

الاختبار منتص
الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الاسم /

الاسم /

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : السؤال الأول						
١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢٠ هو						
أ	ب	ج	د	٨	٩	١٠
٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي : ٣٠٠٠						
أ	ب	ج	د	٣٠٠٠	٣٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠
٣- يكتب العدد (خمسة آلاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	١٣١٥	١٣٥	٥٣١١
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ < ٥٦٧) هو :						
أ	ب	ج	د	<	=	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٧ إلى أقرب عشرة يصبح : ٤٠						
أ	ب	ج	د	٤٠	٤	١٤
٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو :						
أ	ب	ج	د	٩٨٧٣	٣٤٩	٨٩٥١
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ٣ = ٣ + ٥) هو :						
أ	ب	ج	د	٤	٥	١
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	التجميع	العنصر المحايد	قاعدة طرح
٩- عندما نقرب العدد ٢٨٩ إلى أقرب مئة يصبح : ٣٠٠						
أ	ب	ج	د	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠
١٠- تقدير ناتج ٤٧ + ٣٦ يساوي :						
أ	ب	ج	د	٧٠	٥٠	٣٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
X	العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	$684 > 500 + 30 + 4$ $304 > 304$
✓	الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد .
✓	عندما نقرب العدد 3682 إلى أقرب ألف يصبح 4000

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$1429 = 1000 + 400 + 20 + 9$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

2002 ، 200 ، 202

200 ، 202 ، 2002

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 465 \\ + 152 \\ \hline 617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 23 \\ \hline 34 \end{array}$$



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	$٠+٧+٢+١$	ب	$١٠٠٠+٢٠٠+٧٠$	ج	$١٠٠+٢٠+٧$	د	$١٠٠+٢٠٠+٧٠$
---	-----------	---	---------------	---	------------	---	--------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٩ + (٢ + ٧) = \square$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٢٠٩ ● ٢٠٠ + ٩٠

٦٥٧ ● ٧٦٥

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (.....)

$$٥ + \blacksquare = ٣ + ٥ \quad -١$$

خاصية (.....)

$$٢ = \blacksquare + ٢ \quad -٢$$

خاصية (.....)

$$(٣ + \blacksquare) + ١ = ٣ + (٢ + ١) \quad -٣$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٥ ٤ ٥

٢ ٢

٣ ٤ ٥ +

٦ ٨ +

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

الثالث.....

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ

ب

ج

د

٢٠

١٦

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ

ب

ج

د

٩٠٠٠٠

٩٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ

ب

ج

د

٩

٨

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ

ب

ج

د

٨٧٠٦

٧٨٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ

ب

ج

د

١٠٠٠+٢٠٠+٧٠

١٠٠٠+٢٠٠+٧

١٠٠٠+٢٠٠+١٠

٠+٧+٢+١

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ

ب

ج

د

١٢

٧٠

٦٠

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (2 + 7) = \square$ هو :

أ

ب

ج

د

٨١

٤٥

٢٣

١٨

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ

ب

ج

د

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ

ب

ج

د

٧٩٠

٧٦٠

٦٧٣

٦٢٨

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ

ب

ج

د

٣٠

٥٠

٦٠

٧٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$209 \text{ } \text{<} \text{ } 200 + 90$$

$$657 \text{ } \text{<} \text{ } 765$$

(ج) أكتب العدد المناسب في ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (..... ابدال.....)

$$5 + \text{ } = 3 + 5 \quad -1$$

خاصية **عنصر... محاييد**

$$2 = \text{ } + 2 \quad -2$$

خاصية (..... التجميع.....)

$$(3 + \text{ }) + 1 = 3 + (2 + 1) \quad -3$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$5 \quad 4 \quad 5$$

$$2 \quad 2$$

$$3 \quad 4 \quad 5 +$$

$$6 \quad 8 +$$

$$-19$$

$$40$$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

$$129 = 72 + 57$$



المادة: رياضيات
الصف: الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق: ١



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة
المدسة ٣٦ ب

اسم الطالبة:
أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية: ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي: ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو:

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب $٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٣$ ج ٣٣٣٣ د ثلاث مئة وثلاثون

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في: ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية: في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرّب عدد النخيل إلى أقرب ألف.

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية: $\square = ٩ + ٠$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

٩. أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

← ٣١

← ٥٧ +

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدّد الخاصية:

= ٢ + ٩

= ٩ + ٢

الخاصية هي:

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف: حنان الحارثي

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	٧+٢+٣+١	ب	٢٠٠+٧٠+٣+١	ج	١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢	د	١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرّف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ <input type="text"/> صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

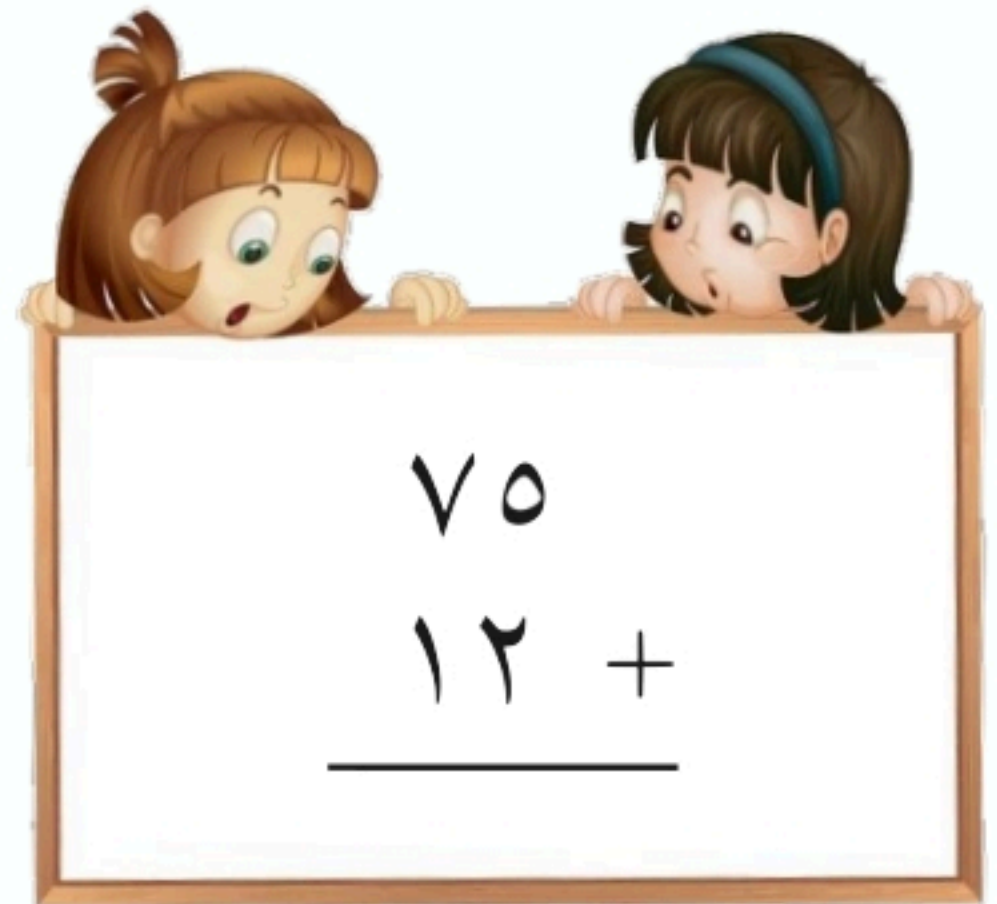
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :)

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣، ٦٨، ٣٢، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		الاسم
الدرجة المستحقة	٢٠	

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرّف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ <input type="text"/> صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

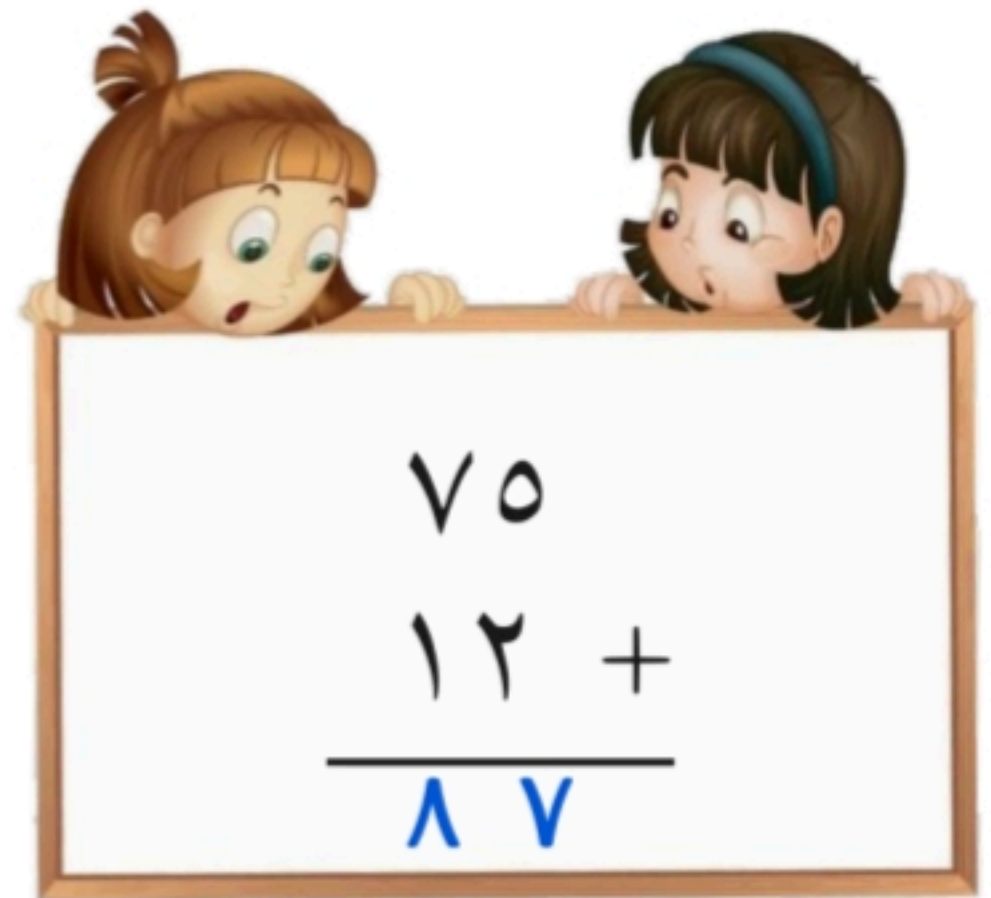
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :)

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية



الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : المادة: رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفاً وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							٧
أ	ب	ج	د	١١،٧٣،٢٥	٢٥،١١،٧٣	١١،٢٥،٧٣	٧٣،٢٥،١١

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
أ	ب	ج	د	الآحاد	المئات	آحاد الألوفا	عشرات الألوفا

رقم الآحاد في ناتج جمع $٦٧ + ١٥ =$							٩
أ	ب	ج	د	١	٢	٣	٤

اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالا، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							١٠
أ	ب	ج	د	١٠	٢٠	٣٠	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم
معلم المادة/ حسن القرني

اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٦

أحدّد النمط، ثمّ أكتب العدد المناسب في :
 ٢٠، ، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠ ١
 ٣٠، ، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ ٢

أحدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثمّ أكتب قيمته المنزلية:

٢٣١٢	٨٧٠
القيمة المنزلية:	القيمة المنزلية:
اسم المنزلة:	اسم المنزلة:

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في :٣٨٠٠٨ ٣٨٠٨٠١٠٠٠ ٩٩٩٩٩٩ ٩٩٦٥٧ ٧٦٥

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤ ٢٦٨، ٣٢، ٣٩ ١

اختيار من متعدد: ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١

اسم الطالب :

الفصل :

اشترى أبو أحمد ثلاجةً وغسالةً وفرناً، فأيهما أغلى ثمنًا؟



أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

١٠٩٩

٨٦١١

أقرب كلاً من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

٤٥

,

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أجد الناتج، وأحدد الخاصية:

$$\square = ١٢ + ٠ \quad \text{③}$$

$$\square = ٣ + (٧ + ٥) \quad \text{②}$$

$$\square = ٥ + ٦ \quad \text{①}$$

$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٦ + ٥$$