

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضرب...ف)				
أ -	ب -	و -	ج -	ي -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :				
أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست		
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة:				
أ - إلا	ب - أو	ج - ف		
٤ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....				
أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط		

السؤال الثاني أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.
٢ - عند الوقوف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

.....
.....
.....
.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجًا، فالتفت يمينا وشمالا فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة، ويعبثون بمحتوياتها.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١- لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٢- ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كيف صعد عادل الطائرة؟

أ-	بسرعة	ب-	بهدوء	ج-	بحذر
٢-	نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على	ب-	حب القراءة والثقافة	ج-	حسن الأدب
٣-	استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):	ب-	هبوط	ج-	وصول

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

ي
ابتدائي
تان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضرب...ف)	أ -	ب -	ج -	د -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :	أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست	د -
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة:	أ - إلا	ب - أو	ج - ف	د -
٤ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....	أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط	د -

السؤال الثاني أ: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	✓
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .	x
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	✓

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
السفر	الوالد	حاملاً

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملئ عليك :

وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار ، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار .

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً، فالتفت يميناً وشمالاً فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة، ويعبثون بمحتوياتها.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١- لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

استعداداً لإقلاع الطائرة .

٢- ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

دعاء السفر .

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كيف صعد عادل الطائرة؟

أ-	بسرعة	ب-	بهدوء	ج-	بحذر
----	-------	----	-------	----	------

٢- نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ-	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	ج-	حسن الأدب
----	---------------	----	---------------------	----	-----------

٣- استعداده لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ-	ارتفاع	ب-	هبوط	ج-	وصول
----	--------	----	------	----	------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أنمي لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
		ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
		ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
		ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
		ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
		ج	المقاعد

السؤال الأول	التراكيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :

١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)
٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)
٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)
٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)
٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

١- حللت المسألة بكل وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

.....

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

.....

.....

.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ



٢٠

نموذج الإجابة

اختبار منتد

السؤال الأول	الفهم	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

١- دخل الوالد حاملاً في يده :

أ تذاكر السفر ب حلويات ج ألعاب

٢- استقبلت الأسرة الوالد :

أ بنوم ب بفرح ج بحزن

٣- ضد كلمة (صغيرة) :

أ قبيحة ب كبيرة ج جميلة

٤- معنى كلمة (فرح) :

أ حزن ب بكاء ج سعادة

٥- جمع كلمة (المقعد) :

أ المسافر ب المطار ج المقاعد

السؤال الأول	التراكيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :

١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)

٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)

٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)

٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)

٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة
---------------	-----------------	----------	-----------------

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
-----	---------	-----	------

صعد عادل إلى الطائرة .

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

١- حللت المسألة بكل **يسر** وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية **محط أنظار** العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

دخل الوالد حاملا في يده تذاكر السفر .

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملى علي :

٥

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال ، بينما هو يقلب

صفحات المجلة سمع ضجيجا .

حقيبتني



www.haqibati.net

مع تحيات معلم المادة

أ



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

في مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمَسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً. لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ. حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير كانت تحمل

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

٣-السيارة	٢-الطائرة	١-القطار	-سمع عادل صوت النداء لصعود
٣-المقعد	٢-حقيبة السفر	١-حزام الأمان	-جلس عادل على مقعده وربط
٣-هبوط	٢-انطلاق	١-تحليق	-ضد كلمة (إقلاع)
٣-حرف	٢-فعل	١-اسم	-نوع كلمة (أقلعت)
٣-المسافرات	٢-المسافران	١- المسافر	-مفرد كلمة (المسافرون)
٣-خفيفا	٢-مزعجا	١-هادئا	-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣- كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدهوء
------	-----	-----	---------	--------

السؤال الثالث :

أ / الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري

* نكتب ما يملئ علينا :

اسم الطالب /ة :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام 1443 هـ / 2021 م : الثاني / الصف : الثالث الابتدائي

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المطارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المقَاعِدِ فِي صَالَةِ الأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ المسافِرِينَ غيرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَ أَجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ المُسافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةَ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

على المقاعد في صالة الانتظار .

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير .. امرأة .. كانت تحمل ... طفلاً

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

٣-السيارة	٢-الطائرة	١-القطار	-سمع عادل صوت النداء لصعود
٣-المقعد	٢-حقيبة السفر	١-حزام الأمان	-جلس عادل على مقعده وربط
٣-هبوط	٢-انطلاق	١-تحليق	-ضد كلمة (إقلاع)
٣-حرف	٢-فعل	١-اسم	-نوع كلمة (أقلعت)
٣-المسافرات	٢-المسافران	١-المسافر	-مفرد كلمة (المسافرون)
٣-خفيفا	٢-مزعجا	١-هادئا	-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
مشكلات	المعلم	متعباً	الدراسي

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣- كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدوء
------	-----	-----	---------	-------

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء .

السؤال الثالث :

أ / الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري

* نكتب ما يملئ علينا :

قال فواز : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب:

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتِ عَنهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟

.....

- من يسعد بتفوقك ؟

.....

- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة في اليوم السابق وتتابع شرح وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

- ١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)
٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)
٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)

السؤال الثاني:

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالواو	
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها:

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

ظرف مكان	أداة استثناء
----------	--------------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص:

طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم

وماذا يتمنى كل واحد منكم

بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل:

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤هـ

مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي (نموذج إجابة)

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب: الدرجة: ٧

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتِ عَنهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟
أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ
 - من يسعد بتفوقك ؟
والدي
 - من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة ..الدرس.في اليوم السابق وتتابع شرح ..المعلم ..وتوجه إليه الأسئلة
 - اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ١- ضد كلمة بداية | (نهاية - انطلاق) |
| ٢- معنى أسعد | (أحزن - أفرح) |
| ٣- مفرد كلمة المتفوقين | (المتفوق - المتفوقان) |

السؤال الثاني: الدرجة: ٣

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالواو	أكون - المتفوقين- دروسك - ستكون - يعرفوا.....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	بداية - الأسئلة
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	الأسئلة -المعلم - الجديد - الابتدائي

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

ظرف مكان	أداة استثناء
----------	--------------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

ترتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص: الدرجة: ٣

- ٢ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
٣ وماذا يتمنى كل واحد منكم
١ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل: الدرجة: ٢

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا الدرجة: ٥

أتمنى أن تسود روح المحبة