تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسـهيل العملية التعليمية بطريقة بسـيطة وسـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـفوف الدراسـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (3-1)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / 4 / 1446هـ

العملي لمادة فيزياء (3-1) الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	المراجعة
		رقما	كتابة		
----------	3/	ـــــ 10			

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

السؤال التالي :أولا : كيف تقيس طفو الأجسام ؟

أ- حددي المتغير المستقل والتابع في التجربة :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات :

وزن الكتلة في الهواء	
وزن الكتلة في الماء	
حجم الماء	
حجم الماء والكتلة	
حجم الماء المزاح	

ثانيا:اجيبي عن الأسئلة التالية :

1- احسبي قوة الطفو بدلالة وزن الماء المزاح ؟(ρ=1000kg/m3) (g=9.8m/s2)؟

.....

.....

2- احسبي الخسارة في الوزن ؟

.....

3- قارني بين النتيجتين في الخطوتين السابقتين ؟ ماذا تستنتجين ؟

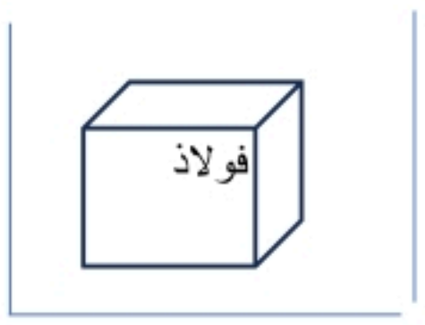
.....

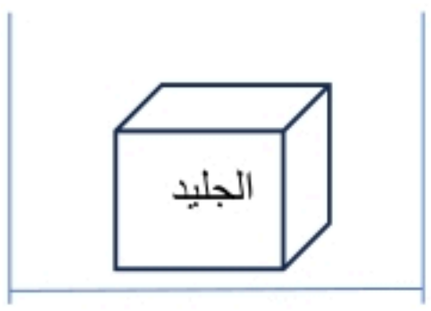
السؤال النظري

1- لماذا تبدو الصخرة عند تحريكها اقل وزنا في الماء مقارنة بوزنها في الهواء؟

.....

2- وضحي بالرسم التخطيطي باستخدام مخطط الجسم الحر القوى المؤثرة في ثلاث اجسام (فولاذ -المونيوم -جليد) لهم نفس الحجم ولكن اوزانهم مختلفة في الماء ؟ ثم توقعي أي الاجسام الثالثة يطفو او يعلق او يغوص





المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة				

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء الثانوية

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (3-1)

العملي لمادة فيزياء (3-1) الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي 1446 هـ ثانوي

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	التاريخ 4 / 1446هـ
		رقما	كتابة		
.....	/3	ـــــ 10			

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

السؤال التالي : كيف يمكن استخدام البندول البسيط لإيجاد تسارع الجاذبية الأرضية ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة ؟

المتغير المستقل	
المتغير التابع	

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات

رقم المحاولة	زمن 10دورات	متوسط زمن 10 دورات	الزمن الدوري	طول خيط البندول
1				
2				
3				

ج - احسبي تسارع الجاذبية الأرضية ؟

.....

.....

.....

السؤال النظري

1- اجيبي عن الأسئلة التالية :

أ- ما لعلاقة بين سعة حركة البندول وزمنه الدوري ؟

.....

ب- ما لعوامل المؤثرة في الزمن الدوري للبندول ؟

.....

.....

ج- متى يكون للبندول اكبر طاقة حركية ؟ ومتى يكون لكتلة البندول اكبر طاقة وضع ؟

.....

.....

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة				

العملي لمادة فيزياء (3-1)الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 1446 هـ

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (3-1)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / 1446هـ

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	المراجعة
		رقما	كتابة		
.....	/3	10			

طالبتي النجيبة ..... حافظي على الهدوء والنظام ونظافة المكان :

السؤال العملي

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

أولا : السؤال التالي : كيف تستطيع استخدام أنبوب هوائي مغلق في حالة رنين لكي تحدد سرعة الصوت ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع من التجربة :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات

تردد الشوكة الرنانة (HZ)	طول الأنبوب فوق الماء (m)	الطول الموجي المحسوب (m)	سرعة الصوت في الهواء

ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية

1- فسري سبب حدوث الرنين (تقوية الصوت) في التجربة السابقة ؟

.....

2- ارسمي حالة الرنين الأول في عمود هوائي مغلق ؟

السؤال النظري

1- اكملي الفراغات التالية :

ا- تعتمد حدة الصوت الذي نسمعه على .....بينما يعتمد علو الصوت على .....

ب-يكون الأنبوب المغلق في حالة رنين عندما يكون طولة .....من مضاعفات .....

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	العملي لمادة فيزياء (3-1)الفصل الدراسي الأول لعام 1446 هـ			

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة
العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (3-1)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / 1446 هـ

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	المراجعة
		رقما	كتابة		
.....	/3	ـــــــ 10			

طالبتي النجيبة ..... حافظي على الهدوء والنظام ونظافة المكان :

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

أولا : سؤال التجربة : مالعلاقة بين زاوية سقوط الشعاع الضوئي على سطح وزاوية الانعكاس عنه ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	

ب- تحققي من قانون الانعكاس عمليا ؟

ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية

1- من التجربة نلاحظ ان

Θ1=.....

Θ2=.....

2- من التجربة استنتجي قانوني الانعكاس ؟

1-.....

2-.....

السؤال النظري

1- اذا كانت زاوية سقوط شعاع ضوئي 42.0 فما مقدار كل من

أ- زاوية الانعكاس ؟.....

ب- الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والمرآة ؟.....

ج -الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس ؟.....

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة				

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء الثانوية

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (3-1)

العملي لمادة فيزياء (3-1) الفصل الدراسي الأول لعام 1446 هـ الث ثانوي

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	التاريخ المراجعة 4 / 1446هـ
		رقما	كتابة		
.....	/3	10			

طالبتي النجيبة ..... حافظي على الهدوء والنظام ونظافة المكان :

السؤال العملي

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

أولا : سؤال التجربة :ما الشروط الواجب توافرها لتكوين صورة حقيقية وأخرى وهمية باستخدام مرآة ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	

ب-دوني نتائجك في الجدول :

المحاولة	موقع الجسم	بعد الجسم do	بعد الصورة di	صفات الصورة
1				
2				
3				

ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية :

أ- ما نوع المرآة المستخدمة في التجربة ؟

.....

ب-حددي البعد البؤري للمرآة (عمليا) ؟

.....

ج- احسبي البعد البؤري بالاستعانة بالقانون العام للمرايا , ثم قارني بين القيمة المحسوبة والقيمة العملية ؟

.....

.....

.....

السؤال النظري

1- اذا كانت زاوية سقوط شعاع ضوئي 24.0 فما مقدار كل من

أ- زاوية الانعكاس ؟.....

ب- الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والمرآة .....

ج- الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس ؟.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

العملي النهائي لمادة فيزياء (3-1) لعام 1446 هـ

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة				

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة	المصححة	المراجعة

المملكة العربية السعودية الإدارة
العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (3-1)

الصف : ثالث ثانوي

الثانوية ----------	3/	رقما	كتابة		التاريخ : / 4 /1446 هـ
		10			

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

أولا : سؤال التجربة :كيف يرتبط بعد الصورة عن العدسة الرقيقة مع كل من بعد الجسم والبعد البؤري ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات :

المحاولة	موقع الجسم	بعد الجسم do	بعد الصورة di	صفات الصورة
1				
2				
3				

ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية :

أ- ما نوع العدسة المستخدمة في التجربة ؟

.....

.....

ب- حددي البعد البؤري للعدسة (عمليا) ؟

.....

ج- احسبي البعد البؤري بالاستعانة بالقانون العام للمرايا , ثم قارني بين القيمة المحسوبة والقيمة العملية ؟

.....

.....

السؤال النظري

1- هل يمكن ان يكون معامل الانكسار اقل من الواحد ؟ وما لذي يتضمنه هذا بالنسبة لسرعة الضوء في ذلك ا

.....

1- فسري تحلل الضوء الأبيض الى طيف من الألوان عند مروره خلال منشور زجاجي ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	العملي لمادة فيزياء (3-1) الفصل الدراسي الأول لعام 1446 ه			

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	المراجعة
		رقما	كتابة		

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (3-1)

الصف : ثالث ثانوي

الثانوية	3/	10			التاريخ : / /1446هـ

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

أولا : سؤال التجربة :ما العلاقة بين نوع الوسط وزاوية انكسار الشعاع الضوئي ؟

أ - حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات :

Θ2 =	Θ1 =
sinΘ2=	sinΘ1=

ج- الرسم التخطيطي :

ثانيا : احسبي قيمة معامل انكسار الزجاج ؟

.

السؤال النظري

1- هل يمكن ان يكون معامل الانكسار اقل من الواحد ؟ وما لذي يتضمنه هذا بالنسبة لسرعة الضوء في ذلك الوسط ؟

.....

.....

2- فسري تحلل الضوء الأبيض الى طيف من الألوان عند مروره خلال منشور زجاجي ؟

.....

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة				

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (٣-١)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

العملي لمادة فيزياء (٣-١) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

				المصححة	المراجعة

نموذج الإجابة

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

السؤال التالي :أولا : كيف تقيس طفو الأجسام ؟

٦

أ- حددي المتغير المستقل والتابع في التجربة :

المتغير المستقل	وزن الجسم
المتغير التابع	قوة الطفو

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات :

وزن الكتلة في الهواء	0.8
وزن الكتلة في الماء	0.5
حجم الماء	350
حجم الماء والكتلة	380
حجم الماء المزاح	30

ثانيا:اجيبي عن الأسئلة التالية :

١- احسبي قوة الطفو بدلالة وزن الماء المزاح ؟(ρ=1000kg/m3) (g=9.8m/s2)؟

Fالطفو =كثافة الماءXحجم الماء المزاحXتسارع الجاذبية الأرضية

$F=1000X30X10^{-6}X9.8=0.3N$

٢- احسبي الخسارة في الوزن ؟

..قوة الطفو = 0.8-0.5

قوة الطفو =0.3N

٣- قارني بين النتيجتين في الخطوتين السابقتين ؟ ماذا تستنتجين ؟

متساويتين , **قوة الطفو = وزن السائل المزاح =وزن الجسم في الهواء- وزن الجسم في الماء**

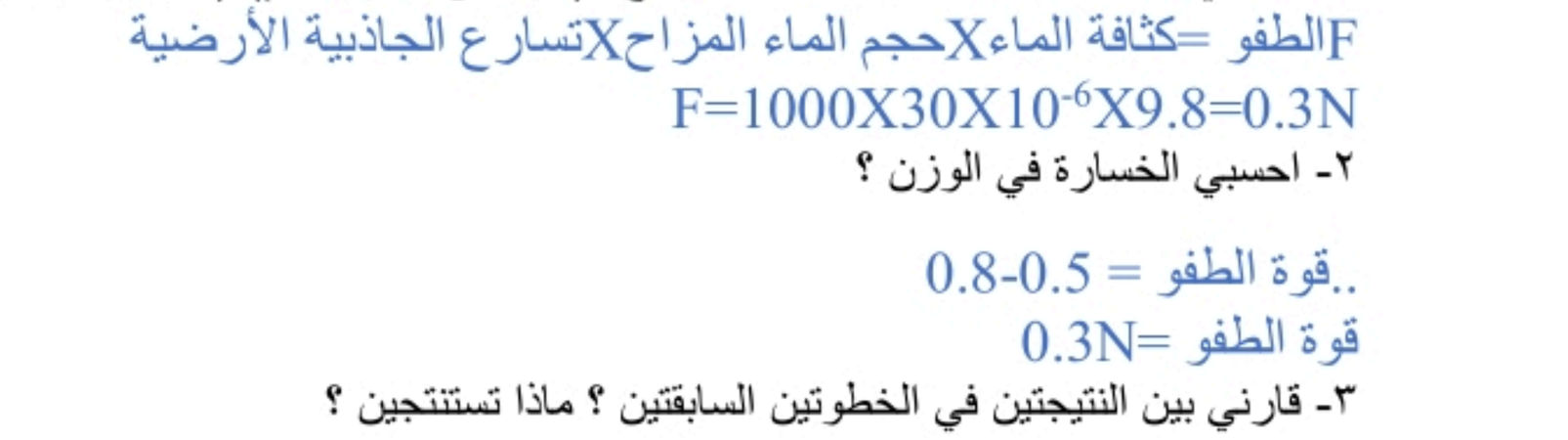
السؤال النظري

١- لماذا تبدو الصخرة عند تحريكها اقل وزنا في الماء مقارنة بوزنها في الهواء؟

بسبب قوة الطفو واتجاهها الى اعلى يقل الوزن الحقيقي للجسم

٢- وضحي بالرسم التخطيطي باستخدام مخطط الجسم الحر القوى المؤثرة في ثلاث اجسام (فولاذ -المونيوم -جليد) لهم نفس الحجم ولكن اوزانهم مختلفة في الماء ؟ ثم توقعي أي الاجسام الثالثة يطفو او يعلق او يغوص

٢



المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	٢			

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (٣-١)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

العملي لمادة فيزياء (٣-١) الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤٦هـ

		الدرجة	المصححة	المراجعة
		كتابة		

نموذج الإجابة

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

السؤال التالي : كيف يمكن استخدام البندول البسيط لإيجاد تسارع الجاذبية الأرضية ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة ؟

المتغير المستقل	الزمن الدوري
المتغير التابع	تسارع الجاذبية الأرضية

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات

٦

رقم المحاولة	زمن 10دورات	متوسط زمن 10 دورات	الزمن الدوري	طول خيط البندول
١	10,85	10.85+ 10,69+10.35/3=	11/10=1.1s	30/100=0.3m
٢	10,69	بالتقريب 11		
٣	10,35			

ج - احسبي تسارع الجاذبية الأرضية ؟

$$g = \frac{4\pi^2 L}{T^2}$$

$g = 4\pi^2 x 0.3/1.1^2 = 9.78 = 9.8\ m/s2$

السؤال النظري

١- اجيبي عن الأسئلة التالية :

أ- ما لعلاقة بين سعة حركة البندول وزمنه الدوري ؟

لاتوجد علاقة

٢

ب- ما لعوامل المؤثرة في الزمن الدوري للبندول ؟

طول خيط البندول – تسارع الجاذبية الأرضية

ج- متى يكون للبندول اكبر طاقة حركية ؟ ومتى يكون لكتلة البندول اكبر طاقة وضع ؟

يكون للبندول اكبر طاقة حركية عند موضع الاتزان

ويكون البندول اكبر طاقة وضع عند اقصى ارتفاع (إزاحة)

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	٢			

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (٣-١)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

العملي لمادة فيزياء (٣-١)الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الـ	المصححة	المراجعة

نموذج الإجابة

طالبتي النجيبة ..... حافظي على الهدوء والنظام ونظافة المكان :

السؤال العملي

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

أولا : السؤال التالي : كيف تستطيع استخدام أنبوب هوائي مغلق في حالة رنين لكي تحدد سرعة الصوت ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع من التجربة :

المتغير المستقل	تردد الشوكة الرنانة
المتغير التابع	طول عمود الهواء

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات

تردد الشوكة الرنانة (HZ)	طول الأنبوب فوق الماء (m)	الطول الموجي المحسوب (m)	سرعة الصوت في الهواء
512	0.15m	λ=4 L 4X0.15=	V=fλ V=512x4x0.15=307m/s
480	0.16	4x0.16	V=480x4x0.16 307m/s
320	0.25m	4x0.25	V=320x4x0.25=320m/s

ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية

١- فسري سبب حدوث الرنين (تقوية الصوت) في التجربة السابقة ؟

يحدث الرنين عندما يتساوى تردد اهتزاز الشوكة مع تردد عمود الهواء

٢- ارسمي حالة الرنين الأول في عمود هوائي مغلق ؟

٦

السؤال النظري

١- اكملي الفراغات التالية :

ا- تعتمد حدة الصوت الذي نسمعه على **التردد** بينما يعتمد علو الصوت على **السعة**

ب-يكون الأنبوب المغلق في حالة رنين عندما يكون طولة .**عددا فرديا** .من مضاعفات **ربع طول موجي**

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (٣-١)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المهارة الثانوية	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	٢	العملي لمادة فيزياء (٣-١) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ		

		الدرجة		المصححة	المراجعة
		كتابة			
			١٠		

نموذج الإجابة

طالبتي النجيبة ..... حافظي على الهدوء والنظام ونظافة المكان :

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

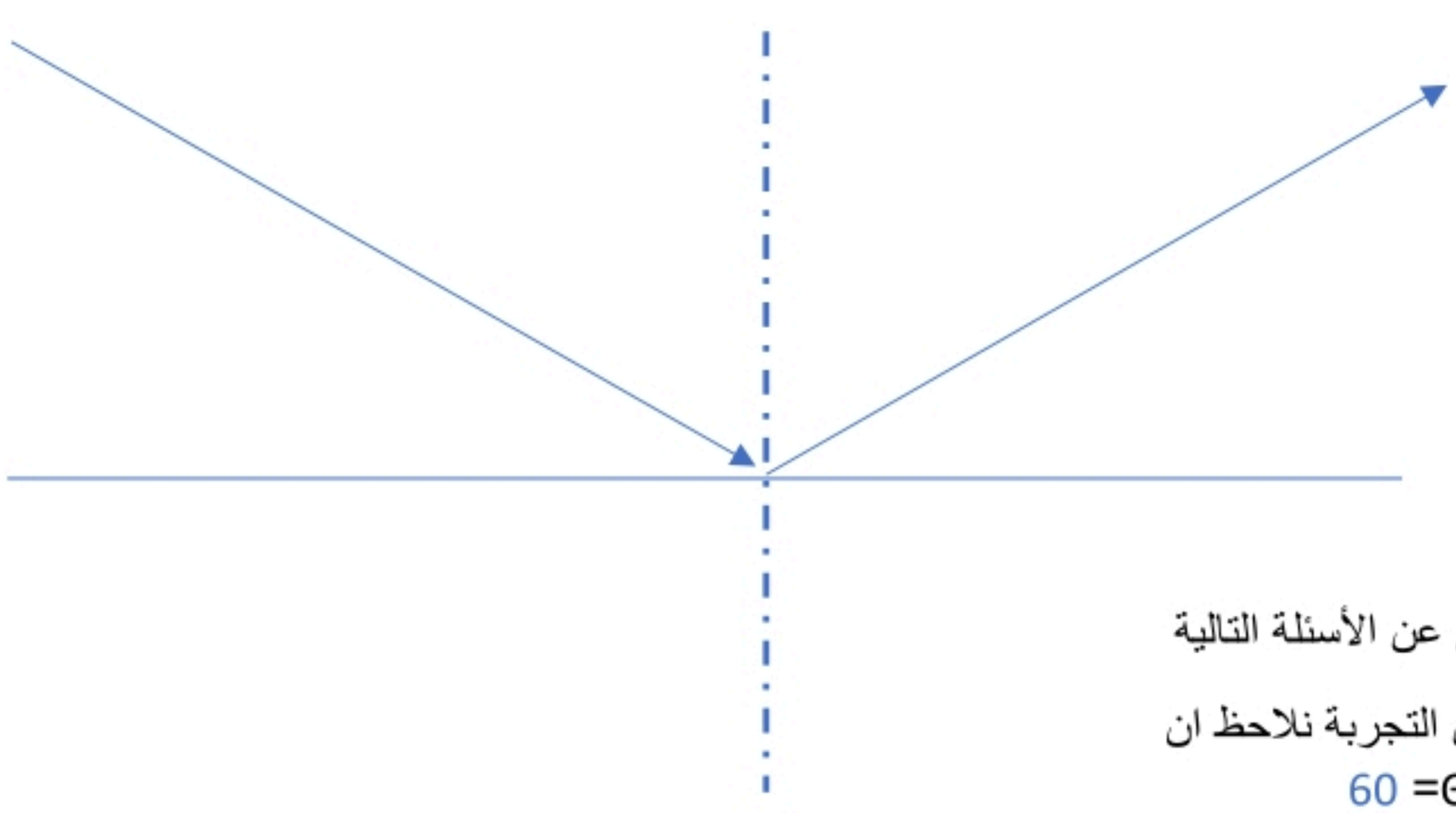
أولا : سؤال التجربة : مالعلاقة بين زاوية سقوط الشعاع الضوئي على سطح وزاوية الانعكاس عنه ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	زاوية السقوط
المتغير التابع	زاوية الانعكاس

ب- تحققي من قانون الانعكاس عمليا ؟

٦



ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية

١- من التجربة نلاحظ ان

Θ1 = 60

Θ2=60

٢- من التجربة استنتجي قانوني الانعكاس ؟

١-زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

٢-الشعاع الساقط والشعاع المنعكس والعمود المقام على السطح العكس تقع جميعها في مستوى واحد

السؤال النظري

١- اذا كانت زاوية سقوط شعاع ضوئي 42.0 فما مقدار كل من

أ- زاوية الانعكاس ؟ 42.0

ب-الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والمرآة ؟ 48

ت- ج -الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس ؟ 84

٢

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	٢			

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (٣-١)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / ٤ /١٤٤٦هـ

العملي لمادة فيزياء (٣-١) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	المراجعة
		رقما	كتابة		

نموذج الإجابة

طالبتي النجيبة ..... حافظي على الهدوء والنظام ونظافة المكان :

السؤال العملي

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

أولا : سؤال التجربة :ما الشروط الواجب توافرها لتكوين صورة حقيقية وأخرى وهمية باستخدام مرآة ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	بعد الجسم
المتغير التابع	بعد الصورة

ب-دوني نتائجك في الجدول :

المحاولة	موقع الجسم	بعد الجسم do	بعد الصورة di	صفات الصورة
١	في اللانهاية	في اللانهاية	10	حقيقية- مقلوبة – مصغرة جدا
٢	اكبر من ضعف البعد البؤري	30	15	حقيقية – مقلوبة - مصغرة
٣	عند ضعف البعد البؤري	20	20	حقيقية – مقلوبة -مساوية لطول الجسم

ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية :

أ- ما نوع المرآة المستخدمة في التجربة ؟

المرايا المقعرة ٦

ب-حددي البعد البؤري للمرآة (عمليا) ؟

..10cm

ج- احسبي البعد البؤري بالاستعانة بالقانون العام للمرايا , ثم قارني بين القيمة المحسوبة والقيمة العملية ؟

$$F = \frac{d0xdi}{do+di}$$

$$F=30x15/30+15=10cm$$

السؤال النظري

اذا كانت زاوية سقوط شعاع ضوئي 24.0 فما مقدار كل من

أ- زاوية الانعكاس ؟...24..

ب- الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والمرآة؟ 66

ت- ج- الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس ؟48 ٢

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	٢			

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (٣-١)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / ١٤٤٦/ ٤ هـ

العملي النهائي لمادة فيزياء (٣-١) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة		المصححة	المراجعة
----------	٣/	نموذج الإجابة	١٠		

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

أولا : سؤال التجربة :كيف يرتبط بعد الصورة عن العدسة الرقيقة مع كل من بعد الجسم والبعد البؤري ؟

أ- حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	بعد الجسم
المتغير التابع	بعد الصورة

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات :

المحاولة	موقع الجسم	بعد الجسم do	بعد الصورة di	صفات الصورة
١	في اللانهاية	قي اللانهاية	18	حقيقية – مقلوبة -مصغرة جدا
٢	اكبر من ضعف البعد البؤري	50	28	حقيقة مقلوبة- مصفرة
٣	عند ضعف البعد البؤري	36	36	حقيقة – مقلوبة – مساوية لطول الجسم

ثانيا : اجيبي عن الأسئلة التالية :

أ- ما نوع العدسة المستخدمة في التجربة ؟

٦ عدسة محدبة

ب- حددي البعد البؤري للعدسة (عمليا) ؟

18cm

ج- احسبي البعد البؤري بالاستعانة بالقانون العام للمرايا , ثم قارني بين القيمة المحسوبة والقيمة العملية ؟

$$F = \frac{d0xdi}{do+di}$$

f =36x36/36+36=18cm

السؤال النظري

١- هل يمكن ان يكون معامل الانكسار اقل من الواحد ؟ وما لذي يتضمنه هذا بالنسبة لسرعة الضوء في ذلك ؟

لا , لان هذا يعني ان سرعة الضوء في الوسط اكبر من سرعة الوسط في الفراغ

٢ ١- فسري تحلل الضوء الأبيض الى طيف من الألوان عند مروره خلال منشور زجاجي ؟

بسبب اختلاف سرعة الألوان في الزجاج مما يؤدي الى انكسار كل لون بزاوية مختلفة

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	٢			

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

مكتب الفيحاء

الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رقم التجربة ( )

المادة : فيزياء (٣-١)

الصف : ثالث ثانوي

التاريخ : / / ١٤٤٦/ ٤ هـ

العملي لمادة فيزياء (٣-١) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ه

اسم الطالبة رباعيا	الشعبة	الدرجة	المصححة	المراجعة
----------		١٠		

نموذج الإجابة

مبدعتي الفيزيائية .....باستخدام الأدوات التي امامك اجري التجربة وتوصلي الى إجابة

السؤال العملي

أولا : سؤال التجربة :ما العلاقة بين نوع الوسط وزاوية انكسار الشعاع الضوئي ؟

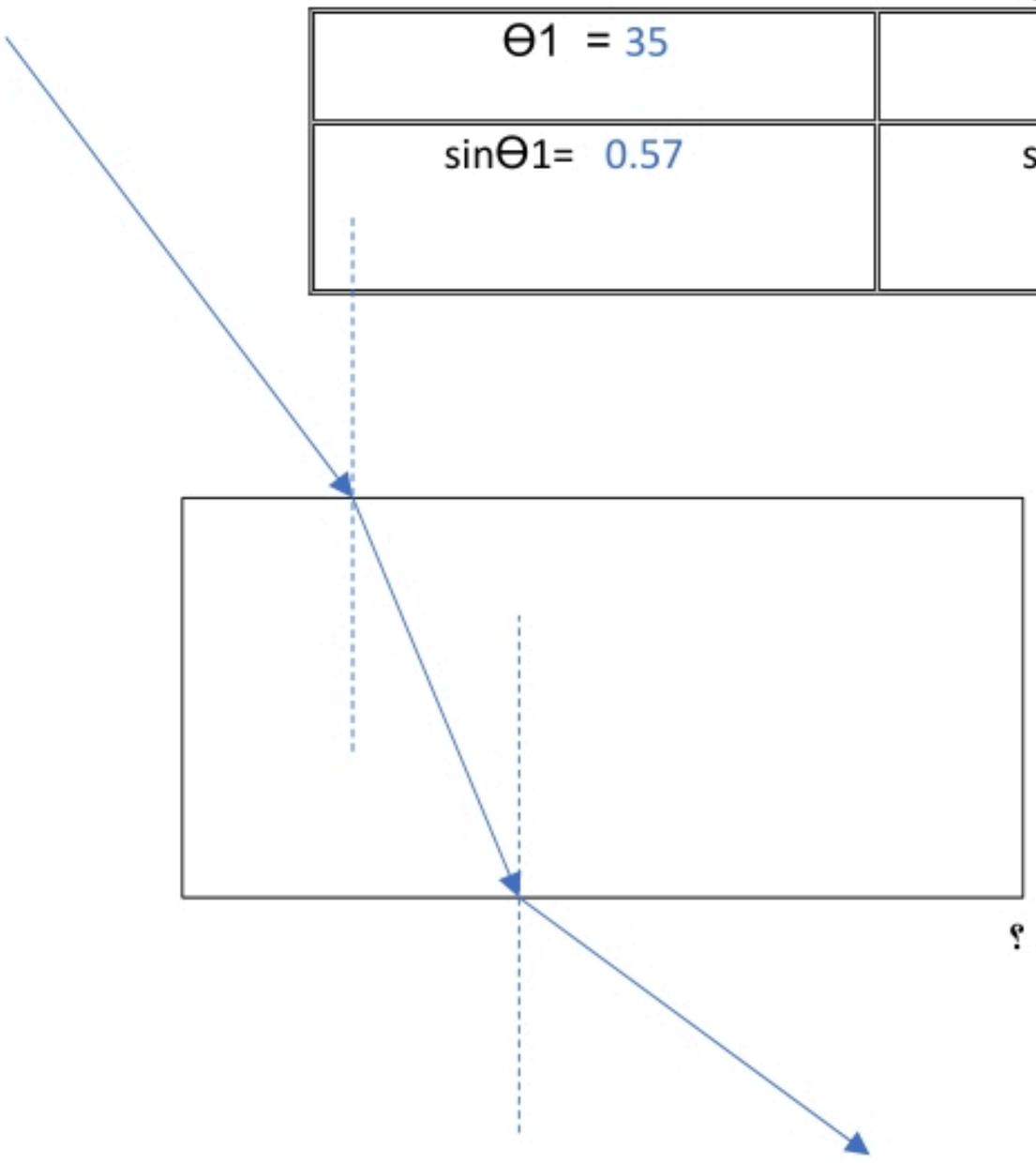
أ - حددي المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة :

المتغير المستقل	زاوية السقوط
المتغير التابع	زاوية الانكسار

ب- دوني نتائجك في جدول البيانات :

Θ2 = 21	Θ1 = 35
sinΘ2= 0.35	sinΘ1= 0.57

ج- الرسم التخطيطي : ٦



ثانيا : احسبي قيمة معامل انكسار الزجاج ؟

n 1sinΘ1=n 2sinΘ2

1.0003x0.57/ 0.35=1.6

.

السؤال النظري

١- هل يمكن ان يكون معامل الانكسار اقل من الواحد ؟ وما لذي يتضمنه هذا بالنسبة لسرعة الضوء في ذلك الوسط ؟

لا , لان هذا يعني ان سرعة الضوء في الوسط اكبر من سرعة الوسط في الفراغ ٢

٢- فسري تحلل الضوء الأبيض الى طيف من الألوان عند مروره خلال منشور زجاجي ؟

بسبب اختلاف سرعة الألوان في الزجاج مما يؤدي الى انكسار كل لون بزاوية مختلفة

المهارة	مهارة استخدام الادوات	مهارة تنظيمية	مهارة الاتصال	مهارة التدوين
الدرجة	٢			