



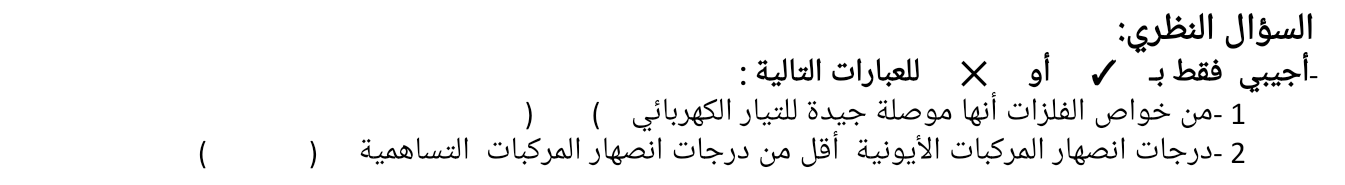
| **اسم الطالبة** |  | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **1** |  |  |  |



**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي**  .

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
| --- | --- |
| المشكلة | **هل يمكن تحديد ماهية المركبات باستخدام كشف اللهب ؟** |
| الفرضية |  |
| اختبار الفرضية | 1-اقرئي تعليمات السلامة في المختبر  2-اغمسي أحد أعواد تنظيف الأذن المبللة بالماء في العينة A  3- كرري الخطوات السابقة مستخدمة العينةB  4- تخلصي من المواد المتبقية باستخدام وسائل السلامة ثم نظفي مكانك  5- سجلي ملاحظاتك في جدول البيانات |
| البيانات و الملاحظات | | العينة | A | B | | --- | --- | --- | | لون اللهب |  |  | | اسم الملح وصيغته |  |  | | الكاتيون(الأيون الموجب) |  |  | |
| تحليل النتائج | **1-اقترحي سبب اعطاء كل مركب لونا مختلفا للهب على الرغم من احتوائها جميعاً على ايون الكلوريد؟**  ج: ............................................................................................................  2**- و ضحي كيف يرتبط اختبار لون لهب العنصر مع طيف الانبعاث الذري له؟**  ج: .............................................................................................................. |

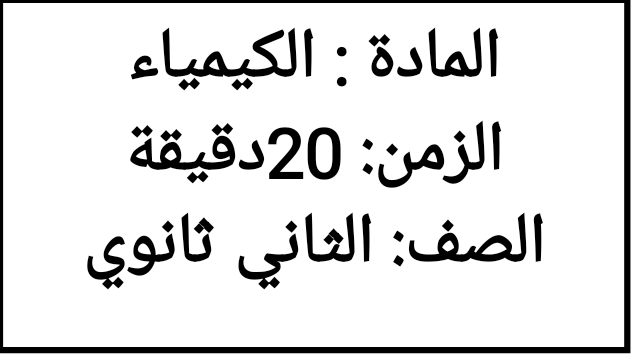
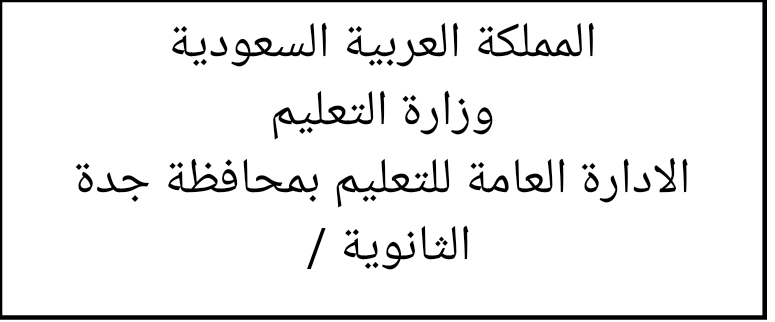




غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء بالتوفيق





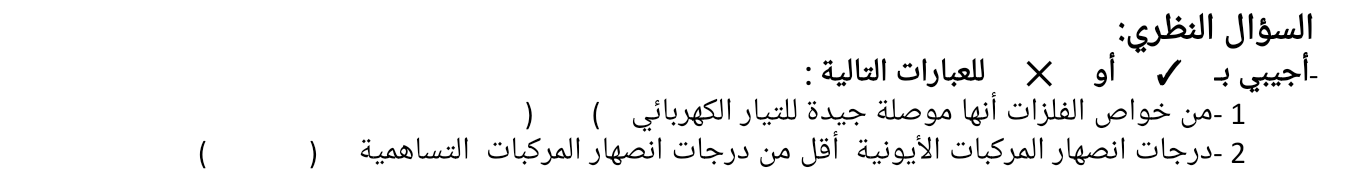
| **اسم الطالبة** | نموذج إجابة | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **1** |  |  |  |



**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

**أ-بإستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي** :

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
| --- | --- |
| المشكلة | هل يمكن تحديد ماهية المركبات باستخدام كشف اللهب ؟ |
| الفرضية | يفترض ان لكل عنصر لون لهب مميز وخاص 1 |
| اختبار الفرضية | 1-اقرئي تعليمات السلامة في المختبر  2-اغمسي أحد أعواد تنظيف الأذن المبللة بالماء في العينة A  3-كرري الخطوات السابقة مستخدمة العينةB  4-تخلصي من المواد المتبقية باستخدام وسائل السلامة ثم نظفي مكانك  5-سجلي ملاحظاتك في جدول البيانات |
| البيانات و الملاحظات | | العينة | A | B | | --- | --- | --- | | لون اللهب | اصفر 1/2 | احمر 1/2 | | اسم الملح وصيغته | كلوريد الصوديوم 1/ 2 NaCl 1/4 | كلوريد الكالسيوم 1/2 CaCl 1/4 | | الكاتيون(الأيون الموجب) | Na+ 1/4 | Ca++ 1/4 | |
| تحليل النتائج | **1-اقترحي سبب اعطاء كل مركب لونا مختلفا للهب على الرغم من احتوائها جميعاً على ايون الكلوريد؟**  ج: لان الالوان تنتج بسبب انتقال الالكترونات وعودتها للحالة المستقرة 1  2**- و ضحي كيف يرتبط اختبار لون لهب العنصر مع طيف الانبعاث الذري له؟**  ج: تتألف الالوان من الطيف المرئي لكل عنصر 1 |



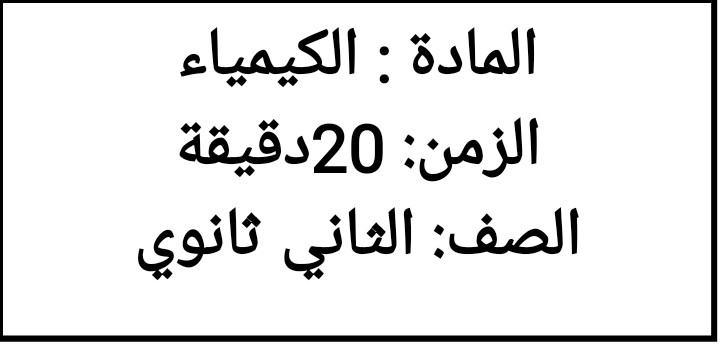
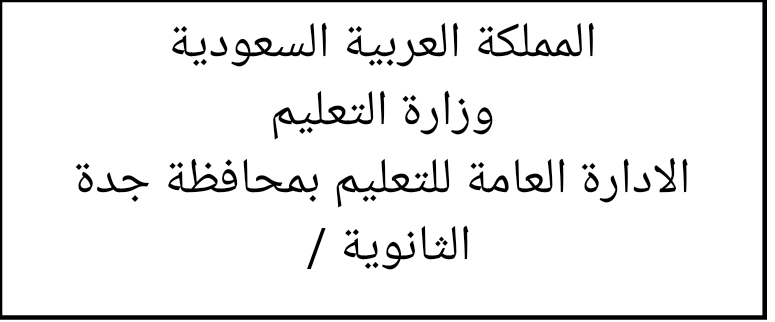




غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء بالتوفيق





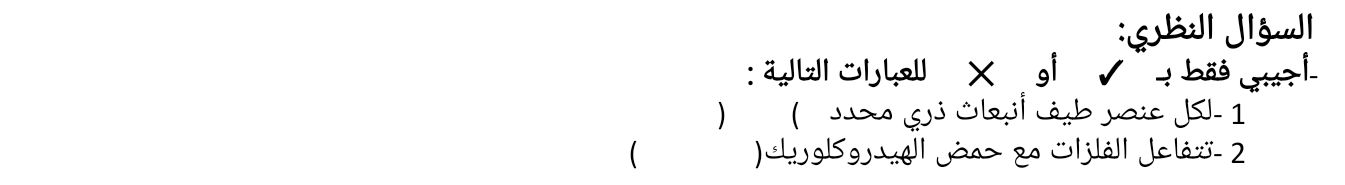
| **اسم الطالبة** |  | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **2** |  |  |  |

**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**



**أ-بإستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي:**  .

| **الطريقة العلمية** | الإجراءات |
| --- | --- |
| **المشكلة** | ما النمط الذي تتغير به خواص العناصر الممثلة؟ |
| **الفرضية** | ..................................................................................................................... |
| **اختبار الفرضية** | أقرئي نموذج السلامة في المختبر .  أولا:-تفحصي الحالة الفيزيائية من حيث اللون-اللمعان-القابلية للطرق  ثانيا:- دوني ملاحظاتك بالجدول  أ) ضعي أقطاب دائرة كهربائية في الكأس الأول  ب) كرري التجربة مع المادة المجهولة B بعد تنظيف الأقطاب ..  ج) دوني ملاحظاتك بالجدول  د) كرري العملية نفسها في الكأس الثاني بعد تنظيف الأقطاب . |
| **البيانات و الملاحظات** | | **العنصر** | **اللمعان** | **القابلية للطرق** | **توصيل التيار الكهربائي** | **نوع العنصر** | | --- | --- | --- | --- | --- | | A |  |  |  |  | | B |  |  |  |  | |
| **تحليل النتائج** | وضحي كيف تتدرج خواص العناصر الممثلة بالجدول ؟  ...................................................................................................................  ................................................................................................................... |



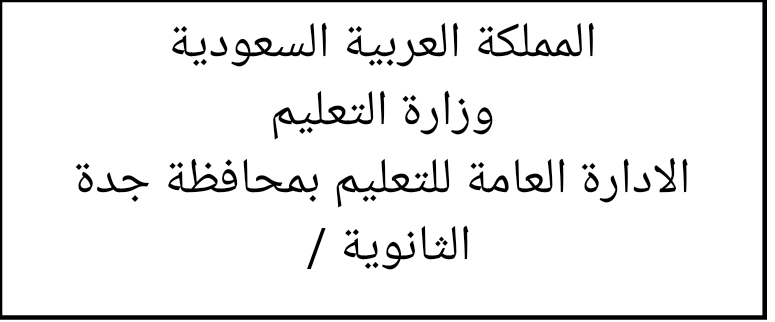


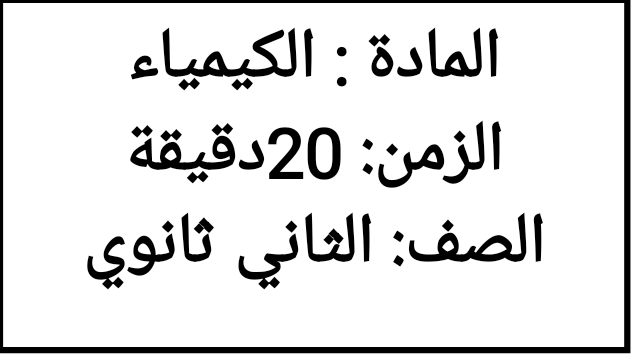


غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء بالتوفيق





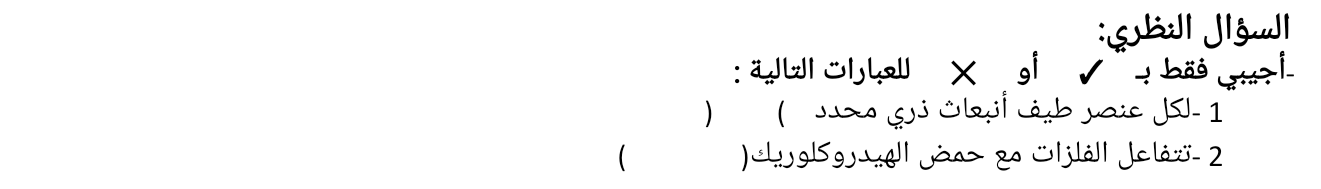
| **اسم الطالبة** | نموذج إجابة | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **2** |  |  |  |

**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

**أ- باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي**  .

| **الطريقة العلمية** | الإجراءات |
| --- | --- |
| **المشكلة** | ما النمط الذي تتغير به خواص العناصر الممثلة؟ |
| **الفرضية** | **تغير خواص العناصر الممثلة في الجدول الدوري حسب مواقعها في الجدول ا لدوري 1** |
| **اختبار الفرضية** | أقرئي نموذج السلامة في المختبر .  أولا:-تفحصي الحالة الفيزيائية من حيث اللون-اللمعان-القابلية للطرق  ثانيا:- دوني ملاحظاتك بالجدول  أ) ضعي أقطاب دائرة كهربائية في الكأس الأول  ب) كرري التجربة مع المادة المجهولة B بعد تنظيف الأقطاب ..  ج) دوني ملاحظاتك بالجدول |
| **البيانات و الملاحظات** | | **العنصر** | **اللمعان** | **القابلية للطرق** | **توصيل التيار الكهربائي** | **نوع العنصر** | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | **1/4**  **لامع** | **قابل1/4** | **يوصل1/2** | **فلز1/2** | | B | **1/4**  **غير لامع** | **غير قابل1/4** | **لا يوصل1/2** | **لافلز1/2** | |
| **تحليل النتائج** | * **وضحي كيف تتدرج خواص العناصر الممثلة بالجدول ؟**   **في المجموعة كلما اتجهنا من الاعلى الى الاسفل....تزداد.. 1**  **في الدورة كلما اتجهنا من اليسار الى اليمين ......تقل .1** |





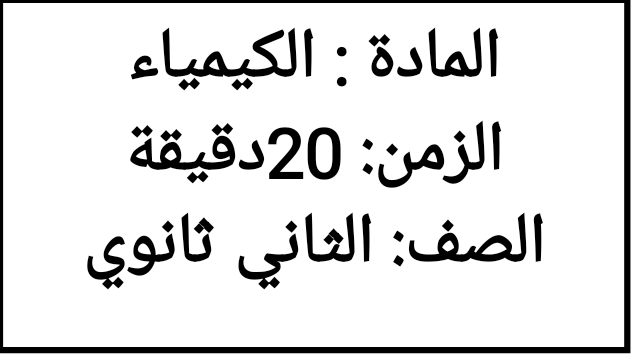
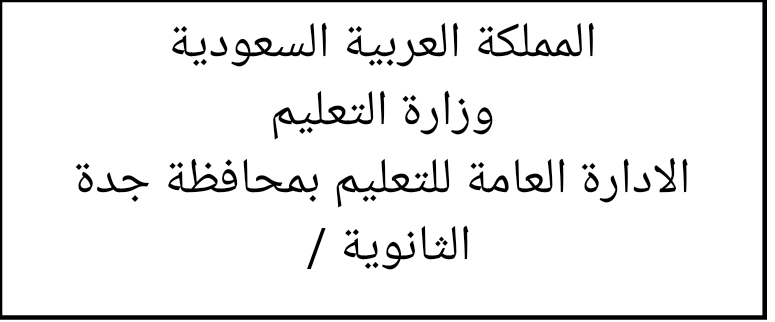




غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق





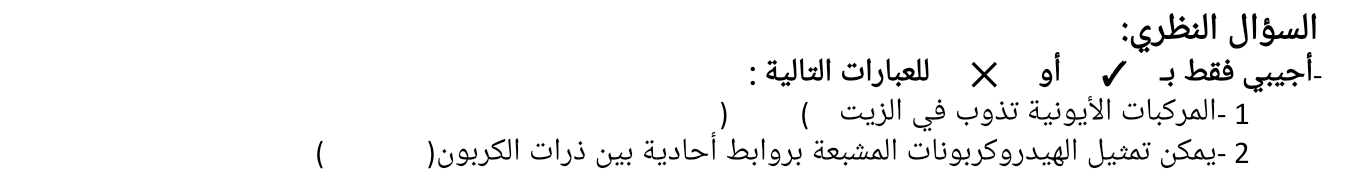
| **اسم الطالبة** |  | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **3** |  |  |  |

**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي :**

* **كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
| --- | --- |
| المشكلة | كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟ |
| الفرضية | ..................................................................................................................................................... |
| اختبار الفرضية | مثلي الجزيئات التالية ( N2 , O2 , H2 ) باستخدام النماذج الجزيئية.  حددي نوع الرابطة التساهمية في كل جزيئ .  حددي التدرج في قوة الرابطة بين الجزيئات السابقة – ثم دوني ملاحظاتك في جدول البيانات |
| البيانات و الملاحظات | | الجزيء | رسم تركيب لويس | عدد الازواج الغير رابطة | | --- | --- | --- | | N2 |  |  | | O2 |  |  | | H2O |  | 2 |   اذا علمت ان الأعداد الذرية للعناصر على التوالي هي : H = 1 , O = 8 , N = 7 |
| تحليل النتائج | | **الجزيء** | **نوع الرابطة التساهمية** | **التدرج في القوة** | **المرونة** | **الشكل الهندسي** | | --- | --- | --- | --- | --- | | N2 |  |  |  |  | | O2 |  |  |  |  | | H2O |  |  |  |  | |
| فسري السبب في إتخاذ كل جزيء نوع مختلف من الروابط التساهمية ؟  ........................................................................................................ |

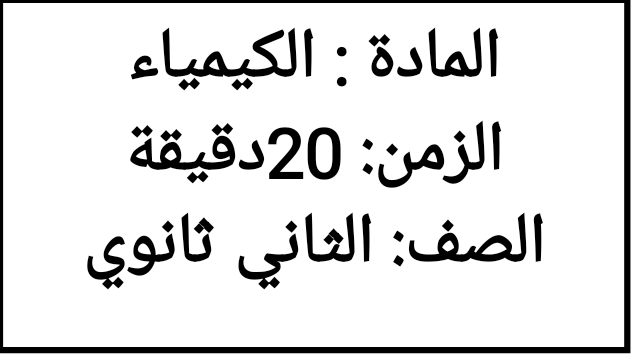
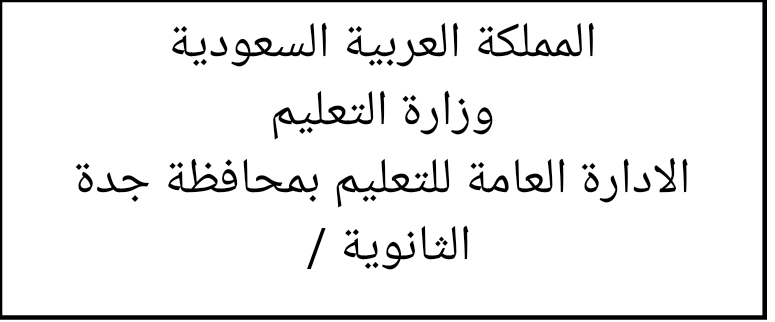




غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق





| **اسم الطالبة** | نموذج اجابة | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **3** |  |  |  |

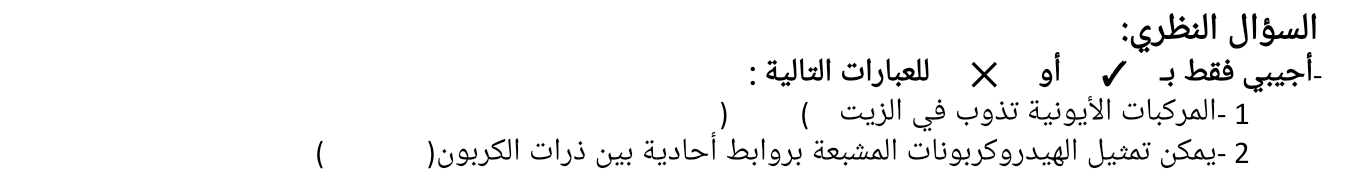


**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي :**

**كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟**

| **الطريقة العلمية** | **الإجراءات** |
| --- | --- |
| **المشكلة** | **كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟** |
| **الفرضية** | **نفرض ان ازواج الالكترونات الرابطة والغير رابطة تؤثر في شكل الجزيء 1** |
| **اختبار الفرضية** | 1. **مثلي الجزيئات التالية ( N2 , O2 , H2 ) باستخدام النماذج الجزيئية.** 2. **حددي نوع الرابطة التساهمية في كل جزيئ .** 3. **حددي التدرج في قوة الرابطة بين الجزيئات السابقة – ثم دوني ملاحظاتك في جدول البيانات** |
| **البيانات و الملاحظات** | | **الجزيء** | **رسم تركيب لويس** | **عدد الازواج الغير رابطة** | | --- | --- | --- | | **N2** | **N ≡ N**  **1/4** | **2 1/4** | | **O2** | **O = O**  **1/4** | **4 1/4** | | **H**2**O** | **O**  **H H 1/2** | **2** | |
| **تحليل النتائج** | * **اذا علمت ان الأعداد الذرية للعناصر على التوالي هي : H = 1 , O = 8 , N = 7**  | الجزيء | نوع الرابطة التساهمية | التدرج في القوة | المرونة | الشكل الهندسي | | --- | --- | --- | --- | --- | | N2 | ثلاثية1/4 | اعلى قوة1/4 | اقل مرونة1/4 | خطي1/4 | | O2 | ثنائية1/4 | متوسطة القوة1/4 | متوسطة المرونة 1/4 | خطي 1/4 | | H2O | احادية1/4 | اقل قوة1/4 | اعلى مرونة1/4 | منحني1/4 | |
| * **فسري السبب في إتخاذ كل جزيء نوع مختلف من الروابط التساهمية ؟**   **ج/ حتي تصل الى التركيب الثماني المستقر 1/2** |

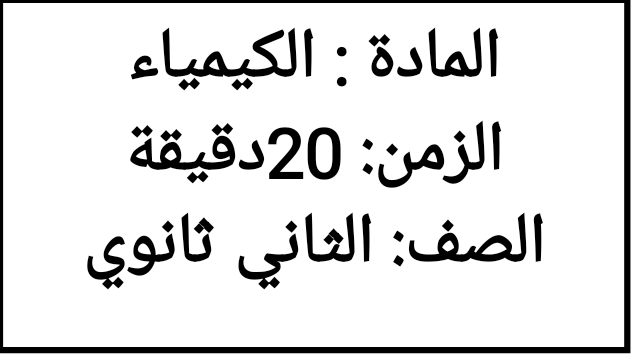
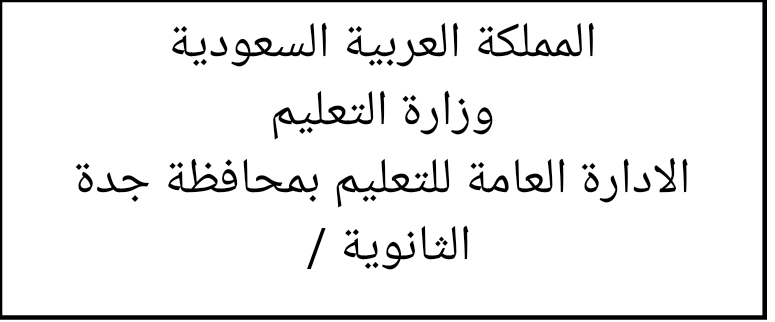




غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق





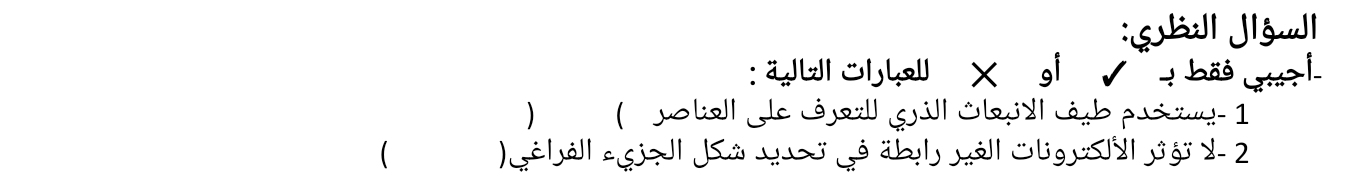
| **اسم الطالبة** |  | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **4** |  |  |  |

**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

| **الطريقة العلمية** | **الإجراءات** |
| --- | --- |
| **المشكلة** | **ما لعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره ؟** |
| **الفرضية** | ................................................................................................................................... |
| **اختبار الفرضية** | **1-أقرئي نموذج السلامة في المختبر .**  **2-اعملي ثلاث فجوات بسيطة ومتساوية (A-B-C) في قاع طبق من الالمنيوم مستعينا بقلم التخطيط**  **3-ضعي الطبق على السخان الكهربائي**  **4-خذي عينات من بلورات السكر وبلورات الملح وشمع البارافين وضعيها في الفجوات على الترتيب**  **5-ادر مفتاح التسخين عند اعلى درجة حرارة وقومي بقياس زمن التسخين باستخدام ساعة ايقاف**  **6-دوني ملاحظاتك**  **7-اغلقي جهاز التسخين بعد 5 دقائق ثم ارفعي الطبق بالملقاط او القفاز المخصص**  **8-دع الطبق حتى يبرد ثم تخلصي منه بالطريقة الصحيحة.** |
| **البيانات و الملاحظات** | | المواد | **بلورات السكر** | **بلورات الملح** | **شمع البارافين** | | --- | --- | --- | --- | | الذائبية في الماء |  |  |  | | الذائبية في الزيت |  |  |  | | درجة انصهارها |  |  |  | | توصيل الكهرباء |  |  |  | | نوع الرابطة |  |  |  | |
| **تحليل النتائج** | **1-كيف تؤثر نوع الرابطة في درجة انصهار المركبات؟**  **..............................................................................................................................**  **2-ماقاعدة عملية الذوبان؟**  **..............................................................................................................................**  **3-فسري النتائج التي حصلت عليها في توصيل المحلول للتيار الكهربائي للمواد؟**  **..............................................................................................................................** |

**أ-باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال التالي**

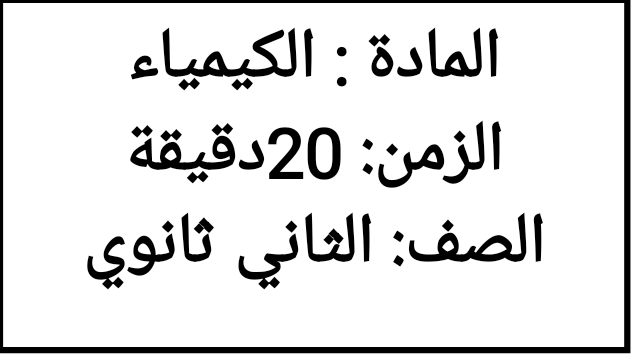
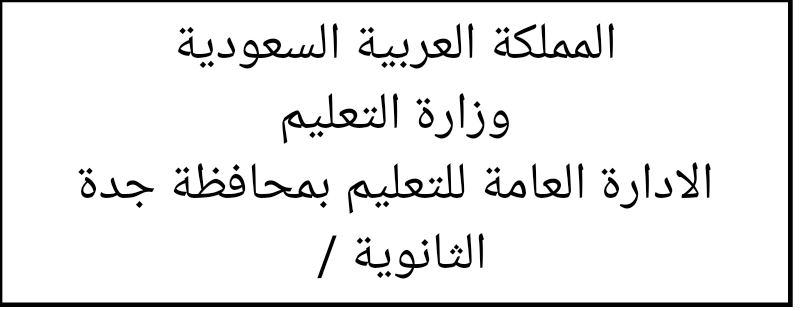
**مالعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره** ؟





غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة مع خالص الدعاء لك بالتوفيق





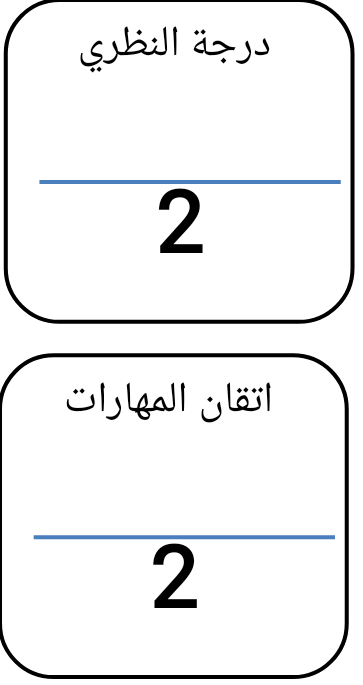
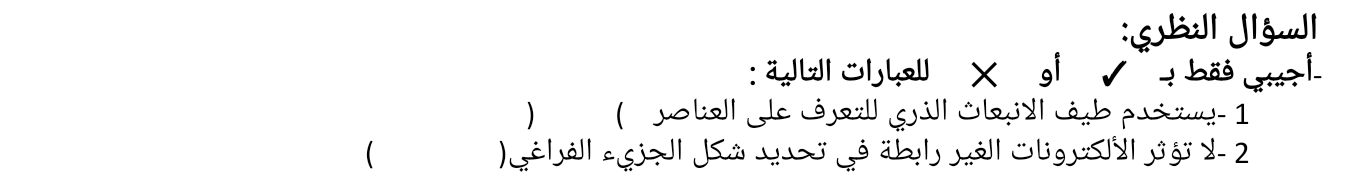
| **اسم الطالبة** | **نموذج اجابة** | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **4** |  |  |  |

**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

| **الطريقة العلمية** | **الإجراءات** |
| --- | --- |
| **المشكلة** | **ما لعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره ؟** |
| **الفرضية** | تعتمد خواص المركب على نوع الرابطة الكيميائية المكونة له 1 |
| **اختبار الفرضية** | **1-أقرئي نموذج السلامة في المختبر .**  **2-اعملي ثلاث فجوات بسيطة ومتساوية (A-B-C) في قاع طبق من الالمنيوم مستعينا بقلم التخطيط**  **3-ضعي الطبق على السخان الكهربائي**  **4-خذي عينات من بلورات السكر وبلورات الملح وشمع البارافين وضعيها في الفجوات على الترتيب**  **5-ادر مفتاح التسخين عند اعلى درجة حرارة وقومي بقياس زمن التسخين باستخدام ساعة ايقاف**  **6-دوني ملاحظاتك**  **7-اغلقي جهاز التسخين بعد 5 دقائق ثم ارفعي الطبق بالملقاط او القفاز المخصص**  **8-دع الطبق حتى يبرد ثم تخلصي منه بالطريقة الصحيحه.** |
| **البيانات و الملاحظات** | | المواد | **بلورات السكر** | **بلورات الملح** | **شمع البارافين** | | --- | --- | --- | --- | | الذائبية في الماء | ذائب1/4 | ذائب 1/4 | غير ذائب 1/4 | | الذائبية في الزيت | غير ذائب 1/4 | غير ذائب 1/4 | ذائب1/4 | | درجة انصهارها | متوسط 1/4 | مرتفع 1/4 | منخفض 1/4 | | توصيل الكهرباء | غير موصل1/4 | موصل 1/4 | غير موصل 1/4 | | نوع الرابطة | تساهمية جزيئية1/4 | ايونية 1/4 | تساهمية 1/4 | |
| **تحليل النتائج** | **1-كيف تؤثر نوع الرابطة في درجة انصهار المركبات؟**  **درجات انصهار المركبات الايونية اعلى من درجات انصهار المركبات التساهمية 1/2**  **2-ماقاعدة عملية الذوبان**  **المذيبات تذيب أشباهها 1/4**  **3-فسري النتائج التي حصلت عليها في توصيل المحلول للتيار الكهربائي للمواد؟**  **محاليل المركبات التساهمية لاتوصل التيار الكهربائي1/4**  **بينما محاليل المركبات الايونية موصلة للتيار الكهربائي لوجود ايونات موجبة وسالبة 1/4** |

**أ- باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال التالي**

**ما لعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره** ؟

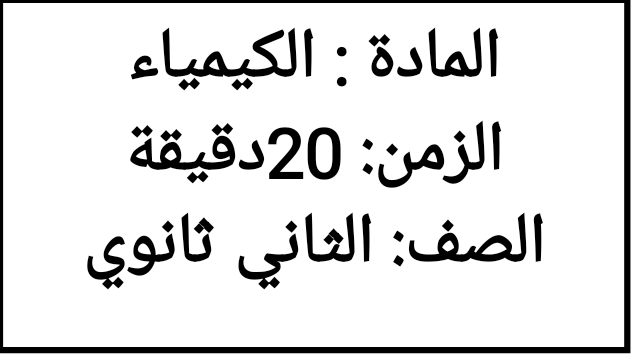
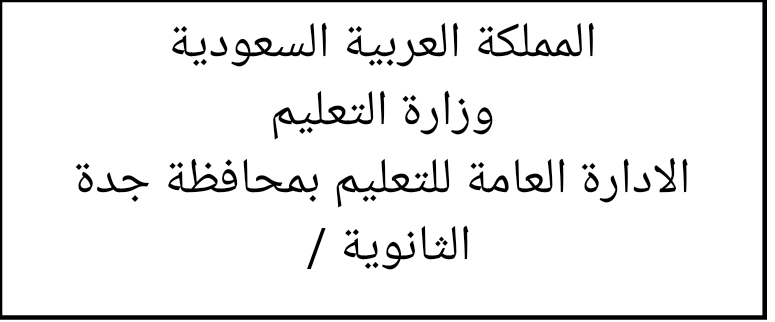




غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق





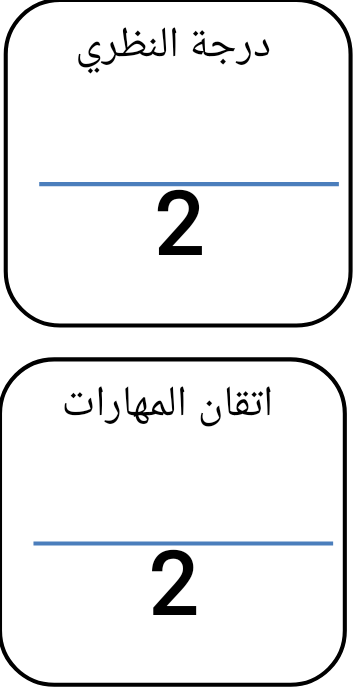
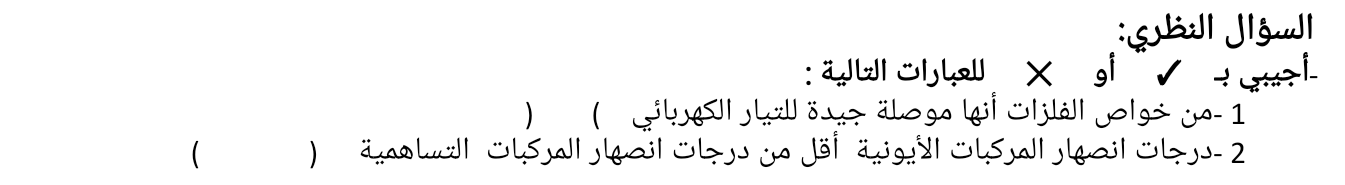
| **اسم الطالبة** |  | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **5** |  |  |  |



**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

أ- **باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال**

| الطريقة العلمية | **الإجراءات** |
| --- | --- |
| المشكلة | **س: هل يمكن لخواص المركب الفيزيائية أن تدل على وجود روابط أيونية ؟** |
| الفرضية | **..............................................................................................................................................................................................** |
| اختبار الفرضية | 1ـ قيسي كتلة البوتقه بعد تنظيفها وتجفيفها وسجلي النتائج في الجدول  2- لف 7سم من شريط الماغنيسيوم على شكل كروي ثم قس كتله الشريط والبوتقه معا  3- قومي بحرق المغنسيوم وضعيه في البوتقة 4ـ استدعي المعلمه عند الحاجه  5- قيسي كتلة نواتج الاحتراق والبوتقه 6ـ تخلصي من الفضلات ونظفي ادواتك |
| البيانات و الملاحظات | | **البيانات** | **الوزن** | | --- | --- | | كتله البوتقة فارغة |  | | كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم قبل التسخين |  | | كتلة شريط الماغنيسيوم = (كتله البوتقه مع الشريط – كتلتها فارغه ) |  | | كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم بعد التسخين |  | | كتلة الناتج من الماغنيسيوم =(كتله البوتقه مع الشريط بعد التسخين – كتلتها فارغه ) |  | |
| تحليل النتائج | س 1- هل يوصل المركب الناتج الكهرباء ؟ وهل تؤكد النتائج ذلك؟  **.........................................................................................................................................................**  س 2- توقعي الصيغ الكيميائية للمادتين الناتجتين و اكتبي اسمهما ؟  **.....................................................................................................................................................**  س3 :حللي واستنتجي : لون ناتج تفاعل المغنيسيوم مع النيتروجين أصفر في حين أن لونه مع الأكسجين أبيض ،  أي هذين المركبين يشكل الجزء الأكبرمن الناتج؟  **....................................................................................................................................................** |



**- المهارات العملية للتجربه :**

1- الملاحظة 2 – القياس 3- التصنيف 4-الإستنتاج 5- التحليل

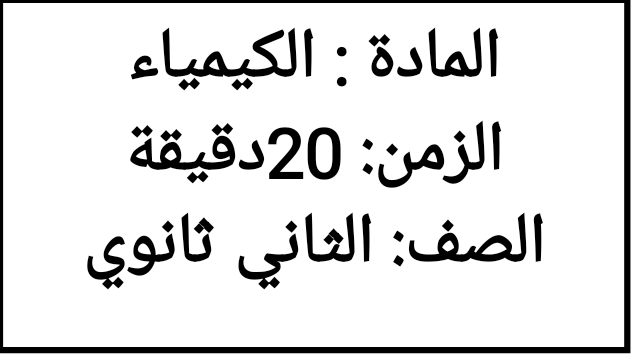
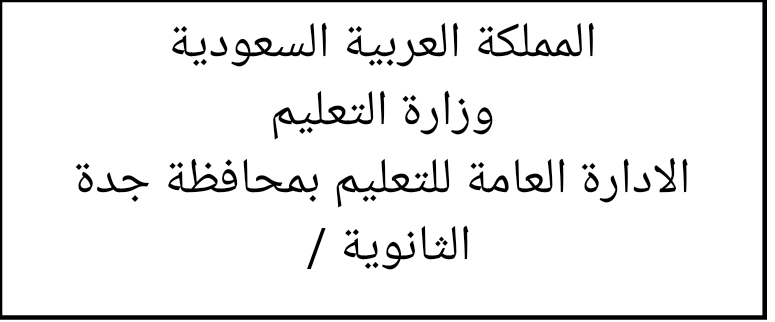
6 - التعامل السليم مع المواد واتباع احتياطات الأمان 7- التركيب والإستخدام السليم للأجهزة



غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق





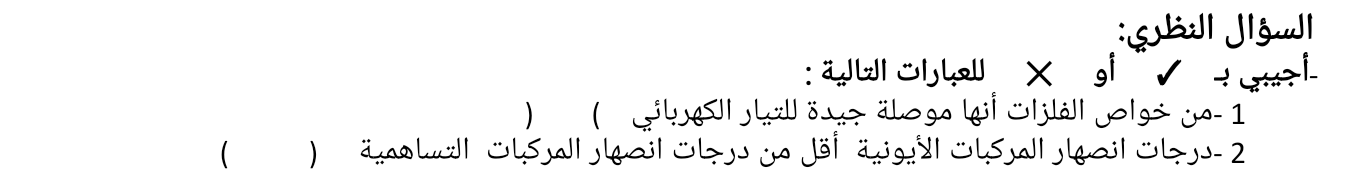
| **اسم الطالبة** |  | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **5** |  |  |  |



**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

أ- **باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال**

| الطريقة العلمية | **الإجراءات** |
| --- | --- |
| المشكلة | **س: هل يمكن لخواص المركب الفيزيائية أن تدل على وجود روابط أيونية ؟** |
| الفرضية | **..............................................................................................................................................................................................** |
| اختبار الفرضية | 1ـ قيسي كتلة البوتقه بعد تنظيفها وتجفيفها وسجلي النتائج في الجدول  2- لف 7سم من شريط الماغنيسيوم على شكل كروي ثم قس كتله الشريط والبوتقه معا  3- قومي بحرق المغنسيوم وضعيه في البوتقة 4ـ استدعي المعلمه عند الحاجه  5- قيسي كتلة نواتج الاحتراق والبوتقه 6ـ تخلصي من الفضلات ونظفي ادواتك |
| البيانات و الملاحظات | | **البيانات** | **الوزن** | | --- | --- | | كتله البوتقة فارغة |  | | كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم قبل التسخين |  | | كتلة شريط الماغنيسيوم = (كتله البوتقه مع الشريط – كتلتها فارغه ) |  | | كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم بعد التسخين |  | | كتلة الناتج من الماغنيسيوم =(كتله البوتقه مع الشريط بعد التسخين – كتلتها فارغه ) |  | |
| تحليل النتائج | س 1- هل يوصل المركب الناتج الكهرباء ؟ وهل تؤكد النتائج ذلك؟  **.........................................................................................................................................................**  س 2- توقعي الصيغ الكيميائية للمادتين الناتجتين و اكتبي اسمهما ؟  **.....................................................................................................................................................**  س3 :حللي واستنتجي : لون ناتج تفاعل المغنيسيوم مع النيتروجين أصفر في حين أن لونه مع الأكسجين أبيض ،  أي هذين المركبين يشكل الجزء الأكبرمن الناتج؟  **....................................................................................................................................................** |

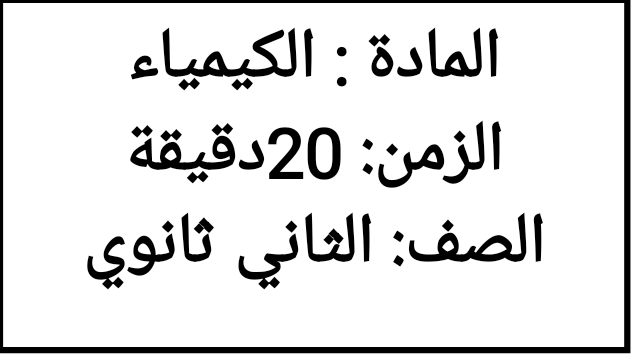
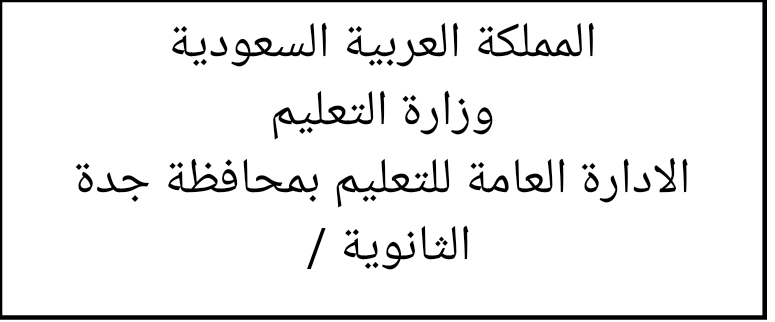




غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق

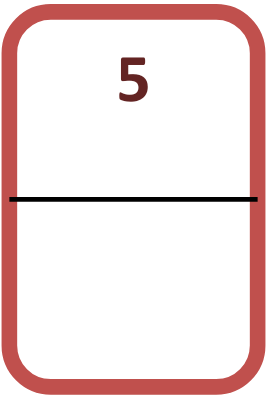




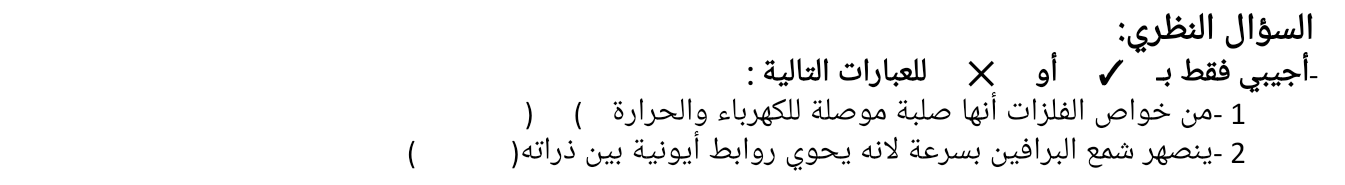
| **اسم الطالبة** |  | **الفصل** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم التجربة** | الدرجة المستحقة | **اسم المصححة** | اسم المراجعة |
| **6** |  |  |  |



**الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي** **للعام 1440 – 1441 هـ**

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي :** .

| المشكلة | كيف يمكنك نمذجة الهيدروكربونات المشبعة ؟ |
| --- | --- |
| الفرضية | ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. |
| اختبار الفرضية | 1\_استخدم مجموعات النماذج الجزيئية (الكرات والوصلات)لعمل نموذج بنائي من ذرات كربون مرتبطة برابطه أحادية على أن كل ذرة كربون فيها أربع ثقوب وكل ذرة هيدروجين بكرة واحدة |
| البيانات و الملاحظات | ارتبطت ذرتي الكربون على هيئة سلاسل مستقيمة |
| تحليل النتائج | | ذرات C | ذرات H | الصيغة الجزيئية | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   س1: اعدي جدولا ادرجي عدد الذرات المطلوبة؟ |
| س2: حللي النمط الذي تتغير فيه نسبة اتحاد ذرات الكربون الى عدد ذرات الهيدروجين  في كل صيغة جزيئية ؟  .................................................................................................... |
| س3: كيف تتأثر الصيغة الجزيئية عندما ترتبط ذرات الكربون بروابط ثنائية أو ثلاثية؟  ............................................................................................................ |
| س4 : ما نوع الروابط في مركبات الهيدروكربونات؟  .........................................................................................................................................  س5: ما مدى ذائبية هذه المركبات في الماء؟ مع ذكر السبب؟  .......................................................................................................................................... |







غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق