تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

## منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسـهيل العملية التعليمية بطريقة بسـيطة وسـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـفوف الدراسـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

وزارة التعليم
Ministry of Education

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| اسم الطالبة | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 1 | | | |

السؤال العملي
6

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445– 1446هـ

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي**

| | |
|---|---|
| الطريقة العلمية | الإجراءات |
| المشكلة | **هل يمكن تحديد ماهية المركبات باستخدام كشف اللهب ؟** |
| الفرضية | |
| اختبار الفرضية | 1-اقرئي تعليمات السلامة في المختبر<br>2-اغمسي أحد أعواد تنظيف الأذن المبللة بالماء في العينة A<br>3- كرري الخطوات السابقة مستخدمة العينةB<br>4- تخلصي من المواد المتبقية باستخدام وسائل السلامة ثم نظفي مكانك<br>5- سجلي ملاحظاتك في جدول البيانات |
| البيانات و الملاحظات | |

| العينة | A | B |
|---|---|---|
| لون اللهب | | |
| اسم الملح وصيغته | | |
| الكاتيون(الأيون الموجب) | | |

| | |
|---|---|
| تحليل النتائج | **1-اقترحي سبب اعطاء كل مركب لونا مختلفا للهب على الرغم من احتوائها جميعاً على ايون الكلوريد؟**<br>ج: .....<br>**2- و ضحي كيف يرتبط اختبار لون لهب العنصر مع طيف الانبعاث الذري له؟**<br>ج: ..... |

**السؤال النظري:**

درجة النظري
2

- **أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- من خواص الفلزات أنها موصلة جيدة للتيار الكهربائي ( )
2- درجات انصهار المركبات الأيونية أقل من درجات انصهار المركبات التساهمية ( )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة
2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

# نموذج الإجابة

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالبة | نموذج إجابة | الفصل | |
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 1 | | | |

السؤال العملي
6

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445– 1446 هـ

**أ-بإستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي :**

| | |
|---|---|
| الطريقة العلمية | الإجراءات |
| المشكلة | هل يمكن تحديد ماهية المركبات باستخدام كشف اللهب ؟ |
| الفرضية | يفترض ان لكل عنصر لون لهب مميز وخاص 1 |
| اختبار الفرضية | 1-اقرئي تعليمات السلامة في المختبر<br>2-اغمسي أحد أعواد تنظيف الأذن المبللة بالماء في العينة A<br>3-كرري الخطوات السابقة مستخدمة العينةB<br>4-تخلصي من المواد المتبقية باستخدام وسائل السلامة ثم نظفي مكانك<br>5-سجلي ملاحظاتك في جدول البيانات |
| البيانات و الملاحظات | (جدول داخلي) |
| تحليل النتائج | **1-اقترحي سبب اعطاء كل مركب لونا مختلفا للهب على الرغم من احتوائها جميعاً على ايون الكلوريد؟**<br>ج: لان الالوان تنتج بسبب انتقال الالكترونات وعودتها للحالة المستقرة 1<br>**2- و ضحي كيف يرتبط اختبار لون لهب العنصر مع طيف الانبعاث الذري له؟**<br>ج: تتألف الالوان من الطيف المرئي لكل عنصر 1 |

| العينة | A | B |
|---|---|---|
| لون اللهب | اصفر 2/1 | احمر 2/1 |
| اسم الملح وصيغته | كلوريد الصوديوم 2 /1<br>4/1 NaCl | كلوريد الكالسيوم 2/1<br>4/1 CaCl |
| الكاتيون(الأيون الموجب) | 4/1 Na+ | 4/1 Ca++ |

السؤال النظري
2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- من خواص الفلزات أنها موصلة جيدة للتيار الكهربائي ( )
2- درجات انصهار المركبات الأيونية أقل من درجات انصهار المركبات التساهمية ( )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة
2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| اسم الطالبة | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 2 | | | |

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445– 1446هـ

السؤال العملي
6

**أ-بإستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي:**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | ما النمط الذي تتغير به خواص العناصر الممثلة؟ |
| الفرضية | ..... |
| اختبار الفرضية | أقرئي نموذج السلامة في المختبر .<br>أولا:-تفحصي الحالة الفيزيائية من حيث اللون-اللمعان-القابلية للطرق<br>ثانيا:- دوني ملاحظاتك بالجدول<br>أ) ضعي أقطاب دائرة كهربائية في الكأس الأول<br>ب) كرري التجربة مع المادة المجهولة B بعد تنظيف الأقطاب ..<br>ج) دوني ملاحظاتك بالجدول |

| البيانات و الملاحظات | العنصر | اللمعان | القابلية للطرق | توصيل التيار الكهربائي | نوع العنصر |
|---|---|---|---|---|---|
| | A | | | | |
| | B | | | | |

| | |
|---|---|
| تحليل النتائج | وضحي كيف تتدرج خواص العناصر الممثلة بالجدول ؟<br>.....<br>..... |

السؤال النظري
2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- لكل عنصر طيف أنبعاث ذري محدد ( )
2- تتفاعل الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك ( )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء بالتوفيق

المملكة العربية السـ
وزارة التعليـ
الادارة العامة للتعليم بمـ
الثانوية /

# نموذج الإجابة

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالبة | نموذج إجابة | الفصل | |
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 2 | | | |

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام1445 – 1446هـ

السؤال العملي

6

**أ- باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | ما النمط الذي تتغير به خواص العناصر الممثلة؟ |
| الفرضية | تغير خواص العناصر الممثلة في الجدول الدوري حسب مواقعها في الجدول ا لدوري 1 |
| اختبار الفرضية | أقرئي نموذج السلامة في المختبر .<br>أولا:-تفحصي الحالة الفيزيائية من حيث اللون-اللمعان-القابلية للطرق<br>ثانيا:- دوني ملاحظاتك بالجدول<br>أ) ضعي أقطاب دائرة كهربائية في الكأس الأول<br>ب) كرري التجربة مع المادة المجهولة B بعد تنظيف الأقطاب ..<br>ج) دوني ملاحظاتك بالجدول |

| البيانات و الملاحظات | العنصر | اللمعان | القابلية للطرق | توصيل التيار الكهربائي | نوع العنصر |
|---|---|---|---|---|---|
| | A | 4/1 لامع | قابل4/1 | يوصل2/1 | فلز2/1 |
| | B | 4/1 غير لامع | غير قابل4/1 | لا يوصل2/1 | لافلز2/1 |

**تحليل النتائج**

وضحي كيف تتدرج خواص العناصر الممثلة بالجدول ؟

**في المجموعة كلما اتجهنا من الاعلى الى الاسفل....تزداد.. 1**

**في الدورة كلما اتجهنا من اليسار الى اليمين .....تقل .1**

درجة النظري

2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- لكل عنصر طيف أنبعاث ذري محدد ( )

2- تتفاعل الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك ( )

اتقان المهارات

2

غاليتي عليك 1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

وزارة التعليم
Ministry of Education

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| اسم الطالبة | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 3 | | | |

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445– 1446هـ

السؤال العملي

6

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي :**

- **كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟ |
| الفرضية | ..... |
| اختبار الفرضية | مثلي الجزيئات التالية ( $N_2$ , $O_2$ , $H_2$ ) باستخدام النماذج الجزيئية.<br>حددي نوع الرابطة التساهمية في كل جزيئ .<br>حددي التدرج في قوة الرابطة بين الجزيئات السابقة – ثم دوني ملاحظاتك في جدول البيانات |

| البيانات و الملاحظات | الجزيء | رسم تركيب لويس | عدد الازواج الغير رابطة |
|---|---|---|---|
| | $N_2$ | | |
| | $O_2$ | | |
| | $H_2O$ | | 2 |

اذا علمت ان الأعداد الذرية للعناصر على التوالي هي : H = 1 , O = 8 , N = 7

| تحليل النتائج | الجزيء | نوع الرابطة التساهمية | التدرج في القوة | المرونة | الشكل الهندسي |
|---|---|---|---|---|---|
| | $N_2$ | | | | |
| | $O_2$ | | | | |
| | $H_2O$ | | | | |

فسري السبب في إتخاذ كل جزيء نوع مختلف من الروابط التساهمية ؟
.....

درجة النظري

2

**السؤال النظري:**

- **أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- المركبات الأيونية تذوب في الزيت ( )
2- يمكن تمثيل الهيدروكربونات المشبعة بروابط أحادية بين ذرات الكربون ( )

اتقان المهارات

2

غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظ
الثانوية /

# نموذج الإجابة

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

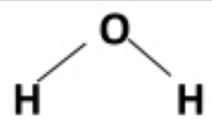
| اسم الطالبة | نموذج اجابة | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 3 | | | |

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام1445 – 1446هـ

السؤال العملي

6

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي :**
**كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | كيف يؤثر نموذج لويس وأماكن الكترونات التكافؤ في شكل الجزيء التساهمي ؟ |
| الفرضية | نفرض ان ازواج الالكترونات الرابطة والغير رابطة تؤثر في شكل الجزيء 1 |
| اختبار الفرضية | 1. مثلي الجزيئات التالية ( $H_2$ , $O_2$ , $N_2$ ) باستخدام النماذج الجزيئية.<br>2. حددي نوع الرابطة التساهمية في كل جزيئ .<br>3. حددي التدرج في قوة الرابطة بين الجزيئات السابقة – ثم دوني ملاحظاتك في جدول البيانات |
| البيانات و الملاحظات | الجزيء: $N_2$ — رسم تركيب لويس: N ≡ N 4/1 — عدد الازواج الغير رابطة: 2 4/1<br>الجزيء: $O_2$ — رسم تركيب لويس: O = O 4/1 — عدد الازواج الغير رابطة: 4 4/1<br>الجزيء: $H_2O$ — رسم تركيب لويس:  2/1 — عدد الازواج الغير رابطة: 2 |
| تحليل النتائج | اذا علمت ان الأعداد الذرية للعناصر على التوالي هي : H = 1 , O = 8 , N = 7 |

| الجزيء | نوع الرابطة التساهمية | التدرج في القوة | المرونة | الشكل الهندسي |
|---|---|---|---|---|
| $N_2$ | ثلاثية4/1 | اعلى قوة4/1 | اقل مرونة4/1 | خطي4/1 |
| $O_2$ | ثنائية4/1 | متوسطة القوة4/1 | متوسطة المرونة 4/1 | خطي 4/1 |
| $H_2O$ | احادية4/1 | اقل قوة4/1 | اعلى مرونة4/1 | منحني4/1 |

فسري السبب في إتخاذ كل جزيء نوع مختلف من الروابط التساهمية ؟
ج/ حتي تصل الى التركيب الثماني المستقر 2/1

درجة النظري

2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- المركبات الأيونية تذوب في الزيت ( )

2- يمكن تمثيل الهيدروكربونات المشبعة بروابط أحادية بين ذرات الكربون ( )

غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة

اتقان المهارات

2

2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء  لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

وزارة التعليم
Ministry of Education

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| اسم الطالبة | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 4 | | | |

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445– 1446هـ

السؤال العملي
6

**أ-باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال التالي**
**مالعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره ؟**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | ما لعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره ؟ |
| الفرضية | ..... |
| اختبار الفرضية | 1-أقرئي نموذج السلامة في المختبر .<br>2-اعملي ثلاث فجوات بسيطة ومتساوية (A-B-C) في قاع طبق من الالمنيوم مستعينا بقلم التخطيط<br>3-ضعي الطبق على السخان الكهربائي<br>4-خذي عينات من بلورات السكر وبلورات الملح وشمع البارافين وضعيها في الفجوات على الترتيب<br>5-ادر مفتاح التسخين عند اعلى درجة حرارة وقومي بقياس زمن التسخين باستخدام ساعة ايقاف<br>6-دوني ملاحظاتك<br>7-اغلقي جهاز التسخين بعد 5 دقائق ثم ارفعي الطبق بالملقاط او القفاز المخصص<br>8-دع الطبق حتى يبرد ثم تخلصي منه بالطريقة الصحيحة. |
| البيانات و الملاحظات | |

| المواد | بلورات السكر | بلورات الملح | شمع البارافين |
|---|---|---|---|
| الذائبية في الماء | | | |
| الذائبية في الزيت | | | |
| درجة انصهارها | | | |
| توصيل الكهرباء | | | |
| نوع الرابطة | | | |

| | |
|---|---|
| تحليل النتائج | 1-كيف تؤثر نوع الرابطة في درجة انصهار المركبات؟<br>.....<br>2-ماقاعدة عملية الذوبان؟<br>.....<br>3-فسري النتائج التي حصلت عليها في توصيل المحلول للتيار الكهربائي للمواد؟<br>..... |

درجة النظري
2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- يستخدم طيف الانبعاث الذري للتعرف على العناصر (  )
2- لا تؤثر الألكترونات الغير رابطة في تحديد شكل الجزيء الفراغي (  )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة
2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة
مع خالص الدعاء لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة ج
الثانوية /

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

# نموذج الإجابة

| اسم الطالبة | | | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 4 | | | |

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445 – 1446هـ

السؤال العملي
6

**أ- باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال التالي**
**ما لعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره ؟**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | ما لعلاقة بين نوع الرابطة في مركب ما ودرجة انصهاره ؟ |
| الفرضية | تعتمد خواص المركب على نوع الرابطة الكيميائية المكونة له 1 |
| اختبار الفرضية | 1-أقرئي نموذج السلامة في المختبر .<br>2-اعملي ثلاث فجوات بسيطة ومتساوية (A-B-C) في قاع طبق من الالمنيوم مستعينا بقلم التخطيط<br>3-ضعي الطبق على السخان الكهربائي<br>4-خذي عينات من بلورات السكر وبلورات الملح وشمع البارافين وضعيها في الفجوات على الترتيب<br>5-ادر مفتاح التسخين عند اعلى درجة حرارة وقومي بقياس زمن التسخين باستخدام ساعة ايقاف<br>6-دوني ملاحظاتك<br>7-اغلقي جهاز التسخين بعد 5 دقائق ثم ارفعي الطبق بالملقاط او القفاز المخصص<br>8-دع الطبق حتى يبرد ثم تخلصي منه بالطريقة الصحيحه. |
| البيانات و الملاحظات | المواد: الذائبية في الماء: بلورات السكر ذائب 4/1، بلورات الملح ذائب 4/1، شمع البارافين غير ذائب 4/1<br>الذائبية في الزيت: بلورات السكر غير ذائب 4/1، بلورات الملح غير ذائب 4/1، شمع البارافين ذائب 4/1<br>درجة انصهارها: بلورات السكر متوسط 4/1، بلورات الملح مرتفع 4/1، شمع البارافين منخفض 4/1<br>توصيل الكهرباء: بلورات السكر غير موصل 4/1، بلورات الملح موصل 4/1، شمع البارافين غير موصل 4/1<br>نوع الرابطة: بلورات السكر تساهمية جزيئية 4/1، بلورات الملح ايونية 4/1، شمع البارافين تساهمية 4/1 |
| تحليل النتائج | 1-كيف تؤثر نوع الرابطة في درجة انصهار المركبات؟<br>درجات انصهار المركبات الايونية اعلى من درجات انصهار المركبات التساهمية 2/1<br>2-ماقاعدة عملية الذوبان<br>المذيبات تذيب أشباهها 4/1<br>3-فسري النتائج التي حصلت عليها في توصيل المحلول للتيار الكهربائي للمواد؟<br>محاليل المركبات التساهمية لاتوصل التيار الكهربائي 4/1<br>بينما محاليل المركبات الايونية موصلة للتيار الكهربائي لوجود ايونات موجبة وسالبة 4/1 |

درجة النظري
2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- يستخدم طيف الانبعاث الذري للتعرف على العناصر ( )
2- لا تؤثر الألكترونات الغير رابطة في تحديد شكل الجزيء الفراغي ( )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة
2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء  لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

وزارة التعليم
Ministry of Education

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| اسم الطالبة | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 5 | | | |

السؤال العملي
6

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445 – 1446 هـ

**أ- باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | س: **هل يمكن لخواص المركب الفيزيائية أن تدل على وجود روابط أيونية ؟** |
| الفرضية | ..... |
| اختبار الفرضية | 1. قيسي كتلة البوتقه بعد تنظيفها وتجفيفها وسجلي النتائج في الجدول<br>2- لف 7سم من شريط الماغنيسيوم على شكل كروي ثم قس كتله الشريط والبوتقه معا<br>3- قومي بحرق المغنسيوم وضعيه في البوتقة  4. استدعي المعلمه عند الحاجه<br>5- قيسي كتلة نواتج الاحتراق والبوتقه  6. تخلصي من الفضلات ونظفي ادواتك |

**البيانات و الملاحظات**

| البيانات | الوزن |
|---|---|
| كتله البوتقة فارغة | |
| كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم قبل التسخين | |
| كتلة شريط الماغنيسيوم = (كتله البوتقه مع الشريط – كتلتها فارغه ) | |
| كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم بعد التسخين | |
| كتلة الناتج من  الماغنيسيوم =(كتله البوتقه مع الشريط بعد التسخين – كتلتها فارغه ) | |

**تحليل النتائج**

س 1- هل يوصل المركب الناتج الكهرباء ؟ وهل تؤكد النتائج ذلك؟

.....

س 2- توقعي الصيغ الكيميائية للمادتين الناتجتين و اكتبي اسمهما ؟

.....

س3 :حللي واستنتجي : لون ناتج تفاعل المغنيسيوم مع النيتروجين أصفر في حين أن لونه مع الأكسجين أبيض ،
أي هذين المركبين يشكل الجزء الأكبرمن الناتج؟

.....

درجة النظري
2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- من خواص الفلزات أنها موصلة جيدة للتيار الكهربائي (  )
2- درجات انصهار المركبات الأيونية أقل من درجات انصهار المركبات التساهمية (  )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة
2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء  لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

وزارة التعليم
Ministry of Education

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| اسم الطالبة | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 5 | | | |

السؤال العملي
6

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445 – 1446هـ

**أ- باستخدام المواد والادوات التي أمامك اتبعي الطريقة العلمية للتوصل لإجابة السؤال**

| الطريقة العلمية | الإجراءات |
|---|---|
| المشكلة | س: **هل يمكن لخواص المركب الفيزيائية أن تدل على وجود روابط أيونية ؟** |
| الفرضية | ..... |
| اختبار الفرضية | 1- قيسي كتلة البوتقه بعد تنظيفها وتجفيفها وسجلي النتائج في الجدول<br>2- لف 7سم من شريط الماغنيسيوم على شكل كروي ثم قس كتله الشريط والبوتقه معا<br>3- قومي بحرق المغنسيوم وضعيه في البوتقة  4- استدعي المعلمه عند الحاجه<br>5- قيسي كتلة نواتج الاحتراق والبوتقه  6- تخلصي من الفضلات ونظفي ادواتك |

| البيانات و الملاحظات | البيانات | الوزن |
|---|---|---|
| | كتله البوتقة فارغة | |
| | كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم قبل التسخين | |
| | كتلة شريط الماغنيسيوم = (كتله البوتقه مع الشريط – كتلتها فارغه ) | |
| | كتله البوتقة مع شريط الماغنيسيوم بعد التسخين | |
| | كتلة الناتج من  الماغنيسيوم =(كتله البوتقه مع الشريط بعد التسخين – كتلتها فارغه ) | |

تحليل النتائج

س 1- هل يوصل المركب الناتج الكهرباء ؟ وهل تؤكد النتائج ذلك؟

.....

س 2- توقعي الصيغ الكيميائية للمادتين الناتجتين و اكتبي اسمهما ؟

.....

س3 :حللي واستنتجي : لون ناتج تفاعل المغنيسيوم مع النيتروجين أصفر في حين أن لونه مع الأكسجين أبيض ،
أي هذين المركبين يشكل الجزء الأكبرمن الناتج؟

.....

درجة النظري
2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- من خواص الفلزات أنها موصلة جيدة للتيار الكهربائي (  )
2- درجات انصهار المركبات الأيونية أقل من درجات انصهار المركبات التساهمية (  )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة
2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء  لك بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الثانوية /

وزارة التعليم
Ministry of Education

**المادة : الكيمياء**
**الزمن: 20دقيقة**
**الصف: الثاني ثانوي**

| اسم الطالبة | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| رقم التجربة | الدرجة المستحقة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
| 6 | | | |

## الاختبار العملي لمادة الكيمياء 2 للصف الثاني الثانوي للعام 1445 – 1446 هـ

السؤال العملي
6

**أ-باستخدام المواد والأدوات التي أمامك  اتبعي الطريقة العلمية للتوصل إلى إجابة للسؤال التالي : .**

| | |
|---|---|
| المشكلة | كيف يمكنك نمذجة الهيدروكربونات المشبعة ؟ |
| الفرضية | .....<br>..... |
| اختبار الفرضية | 1_استخدم مجموعات النماذج الجزيئية (الكرات والوصلات)لعمل نموذج بنائي من ذرات كربون مرتبطة برابطه أحادية على أن كل ذرة كربون فيها أربع ثقوب وكل ذرة هيدروجين بكرة واحدة |
| البيانات و الملاحظات | ارتبطت ذرتي الكربون على هيئة سلاسل مستقيمة |
| تحليل النتائج | س1: اعدي جدولا ادرجي عدد الذرات المطلوبة؟ |

| ذرات C | ذرات H | الصيغة الجزيئية |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

س2: حللي النمط الذي تتغير فيه نسبة اتحاد ذرات الكربون الى عدد ذرات الهيدروجين في كل صيغة جزيئية ؟
.....

س3: كيف تتأثر الصيغة الجزيئية عندما ترتبط ذرات الكربون بروابط ثنائية أو ثلاثية؟
.....

س4 : ما نوع الروابط في مركبات الهيدروكربونات؟
.....

س5: ما مدى ذائبية هذه المركبات في الماء؟ مع ذكر السبب؟
.....

درجة النظري
2

**السؤال النظري:**

**- أجيبي فقط بـ ✓ أو ✗ للعبارات التالية :**

1- من خواص الفلزات أنها صلبة موصلة للكهرباء والحرارة (  )
2- ينصهر شمع البرافين بسرعة لانه يحوي روابط أيونية بين ذراته (  )

اتقان المهارات
2

غاليتي عليك ....1-اتباع قواعد الامن والسلامة عند تنفيذ التجربة
2-تنظيف الادوات والمكان بعد انهاء تنفيذ التجربة

مع خالص الدعاء  لك بالتوفيق