

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الـــــــ

مكتب تعليم

الثانوية الأولى العام

المــــــــادة: رياضيات

الصـــف: أول ثانوي

الشعبـــة: الأولى

اليـــــــوم: الأحد

التاريــخ: ٩-٤-١٤٤٣هـ

الفتـــــرة: الأولى

الزمـــــن: ثلاث ساعات

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

٤٠

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الطالبة |  |
| رقم الجلوس |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | الدرجة | | اسم المصححة وتوقيعها | اسم المراجعة وتوقيعها | اسم المدققة وتوقيعها |
| رقما | كتابة |
| س١ |  |  |  |  |  |
| س٢ |  |  |
| س٣ |  |  |
| س٤ |  |  |
| المجموع |  |  |

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

**يتبع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية** | | | | | | | | | **١٤ درجة** |
| ١ | الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,…… | | | | | | | | |
| a | 18 | b | 32 | c | 23 | d | 30 | |
| ٢ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان داخليا | b | متبادلتان خارجيا | c | متناظرتان | d | متحالفتان | |
| ٣ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متحالفتان | b | متبادلتين خارجيا | c | متناظرتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٤ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متناظرتان | b | متبادلتان خارجيا | c | متحالفتان | d | متبادلتان داخليا | |
| ٥ | من خلال الرسم المقابل الزاويتين و هما | | | | | | | | |
| a | متبادلتان خارجيا | b | متبادلتان داخليا | c | متحالفتان | d | متناظرتان | |
| ٦ | ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد | | | | | | | | |
| a | فردي | b | زوجي | c | غير ذلك | d | لا زوجي ولا فردي | |
| ٧ | من الشكل المقابل إذا كان *m*  فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٨ | من الشكل المقابل إذا كان فإن تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ٩ | في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو | | | | | | | | |
| a | المضلع محدب | b | للمضلع ست أضلاع | c | سداسي | d | المضلع مثلث | |
| ١٠ | من الشكل المقابل قيمة تساوي | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |
| ١١ | ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية | | | | | | | | |
| a | الفرض | b | المعاكس الايجابي | c | المعكوس | d | العكس | |
| ١٢ | يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا | | | | | | | | |
| a | متخالفين | b | متعامدين | c | متقاطعين | d | متوازيين | |
| ١٣ | من الشكل المقابل قيمة الميل تكون | | | | | | | | |
| a | موجبة | b | غير معرفة | c | صفر | d | سالبة | |
| ١٤ | عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو | | | | | | | | |
| a |  | b |  | c |  | d |  | |

**يتبع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (🗶) للعبارة الخاطئة** | | **١٤ درجة** | |
| ١ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين | صح | خطأ |
| ٢ | إذا كانت  *نقطة منصف فإن* | صح | خطأ |
| ٣ | إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم | صح | خطأ |
| ٤ | إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان | صح | خطأ |
| ٥ | إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر | صح | خطأ |
| ٦ | الميل هو نسبة التغير في الإحداثي إلى التغير في الإحداثي بين أي نقطتين | صح | خطأ |
| ٧ | أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | صح | خطأ |
| ٨ | القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى | صح | خطأ |
| ٩ | الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين | صح | خطأ |
| ١٠ | إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين | صح | خطأ |
| ١١ | المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه | صح | خطأ |
| ١٢ | إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين | صح | خطأ |
| ١٣ | إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر | صح | خطأ |
| ١٤ | المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان | صح | خطأ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب** | | **٦ درجات** |
| **أ/ أكملي جدول الصواب التالي** | **ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله ، ومقطع المحور له** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  | T | T | |  |  | F | T | |  |  | T | F | |  |  | F | F | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني** | | | | | **٦ درجات** |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و) |  | ١ | تبرير استنتاجي | |
|  | هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه | ٢ | عبارة الفصل | |
|  | هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية | ٣ | تبرير استقرائي | |
|  | دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير | ٤ | عبارة الوصل | |
|  | لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم | ٥ | العبارات المتكافئة | |
|  | عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو) | ٦ | نفي العبارة | |

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة**  **مدرسة** | **شعار الوزارة.jpg**شعار شفاف.png | **المادة:** |  | | **المستوى:** |  | | **الصف:** |  | | **الزمن:** |  | | **السنة الدراسية:** | **1446هـ** | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اسم الطالبة** |  | | | | **رقم الجلوس** |  | | |  | | | | | | | | | **رقم السؤال** | **السؤال الأول** | **السؤال الثاني** | **السؤال الثالث** | **السؤال الرابع** | **السؤال الخامس** | | **المجموع** | | **الدرجة** |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | |
| **السؤال الأول /**  **ضع/ي كلمة صح أو كلمة خطأ في الجدول أسفل حسب صحة الجملة أو خطأها ...**   |  |  | | --- | --- | | **1-المجموعة يعبر عنها بالصفة المميزة في المجموعة W بالصورة الاتية :{ W }** | | | **2- تكتب: باستعمال رمز الفترة على الصورة )** | | | **3- إذا كانت فإن تساوي** | | | **4- من الرسم البياني سلوك طرفي التمثيل البياني يقترب من 1** |  | | **5- من الشكل مجال الدالة :** |  | | **6- الدالة ليست فردية و لا زوجية** | | | **7- متوسط معدل التغير للدالة على الفترة يساوي** | | | **8- الدالة غير متصلة و نوع عدم الاتصال لانهائي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **السؤال الثاني /**  **من الرسم التالي أجيب/ي حسب ما هو مطلوب :**    **فترات التزايد والتناقص والثابتة**  ..................................................................................................................... .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  **القيم الصغرى وحددي نوعها**  ..................................................................................................................... .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  .....................................................................................................................  **A graph of a graph of a function  Description automatically generated**  **من الشكل االمجاور**   1. **معادلة الدالة الناتجة من التحويل الذي أجري على الدالة الأم**   **..............................................................................................**   1. **نوع التماثل ........................**   **أوجد/ي الخصائص التالية لدالة الرئيسة الأم لدالة الجذر التربيعي**   1. **المجال: ......................................................................** 2. **المدى : ......................................................................** 3. **مقطع x : .................................................................** 4. **مقطع y : ...................................................................** | | | | | | | |
| **السؤال الثالث:**  **ظلل/ي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:** | | | | | | | |
| 1. تسمى الدالة: | | | | | | | |
| أ | نمو أسي | ب | اضمحلال أسي | ج | لوغارتمية | د | خطية |
| 1. إذا كانت فإن قيمة n تساوي: | | | | | | | |
| أ | 4 | ب | 1 | ج | 0 | د | 2 |
| 1. التحويل الهندسي الحاصل للدالة: هو | | | | | | | |
| أ | انسحاب لأسفل 5 وحدات وانسحاب أفقي 3 وحدات لليسار | ب | انسحاب لأسفل 3 وحدات وانسحاب أفقي 5 وحدات لليمين | ج | انعكاس وتمدد | د | تمدد رأسي |
| 1. حل المتباينة : | | | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| 1. إذا كانت: فإن صورتها الأسية هي: | | | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| 1. إذا كانت : فإن صورتها اللوغارتمية هي: | | | | | | | |
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| 1. أساس اللوغارتيم هو: | | | | | | | |
| أ | 3 | ب | 27 | ج | 2 | د | 1 |
| 1. مقطع y للدالة اللوغارتمية هو: | | | | | | | |
| أ | 0 | ب | 1 | ج | 2 | د | 3 |
| 1. إذا كان : ، فإن قيمة مقربة هي: | | | | | | | |
| أ | 3.5424 | ب | 3.7712 | ج | 0.7712 | د | 3.3136 |
| 1. إذا كان : فإن قيمة x هي : | | | | | | | |
| أ | x =6 | ب | x =16 | ج | x =8 | د | x =2 |
| 1. قيمة : | | | | | | | |
| أ |  | ب | 4 | ج | 3 | د |  |
| 1. حل المعادلة : | | | | | | | |
| أ | -3 | ب | -1 | ج | 5 | د | 15 |

السؤال الرابع:

ضع/ي حرف ( ص ) أمام العبارة الصحيحة وحرف ( خ ) أمام الخاطئة :

1. يساوي كمية غير معرفة ( )
2. يساوي1 ( )
3. يساوي4 ( )
4. يساوي 2 ( )
5. الخط التقاربي للدالة الأسية هو محور X ( )
6. الدالة الأسية متصلة على مجالها ( )
7. قيمة لأقرب 4 أرقام عشرية هو0.6990 ( )
8. يسمى اللوغارتيم ذو الأساس 10 باللوغارتيم العشري ( )

السؤال الخامس:

اكتب/ي بدلالة اللوغاريتمات العشرية ، ثم أوجد/ي قيمته مقربا إلى أقرب جزء من عشرة الآف

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

اكتب/ي العبارة اللوغارتمية بالصورة المطولة:

........................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................

.............................................................................................................................

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

المعلم/ـة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة**  **مدرسة** | **شعار الوزارة.jpgبسم الله الرحمن الرحيم**  شعار شفاف.png | **المادة:** |  | | **المستوى:** |  | | **الصف:** |  | | **الزمن:** |  | | **السنة الدراسية:** | **1445هـ** | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** |  | | | | **رقم الجلوس** |  | |
|  |  |  | | |  |  | |
| **رقم السؤال** | **السؤال الأول** | | **السؤال الثاني** | **السؤال الثالث** | **السؤال الثالث** | | **المجموع** |
| **الدرجة** |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية** | | | | | | | | | | | | | |
| **السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. مّن الحدّ التالي في المتتابعة: 1 , 4 , 9 , 16 , ……. | | | | | | | | | | | | | |
| A | 20 | B | 22 | | C | | 25 | | D | 32 | | | |
| 1. أي الأشكال التالية يعتبر مثالاً مضاداً للتخمين التالي ( الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع ) | | | | | | | | | | | | | |
| A | المربع | B | المثلث | | C | | متوازي الاضلاع | | D | شبه المنحرف | | | |
| 1. في العبارة ( اذا كان فان) يكون الفرض | | | | | | | | | | | | | |
| A | x-3=7 | B | x=10 | | C | | اذا كان x-3=7 | | D | فإن x=10 | | | |
| 1. العبارة المركبة التي تحوي (و) تسمى عبارة : | | | | | | | | | | | | | |
| A | الفصل | B | الوصل | | C | | الشرط | | D | بسيطه | | | |
| 1. دُعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد" نتيجة العبارة السابقة قائمة على | | | | | | | | | | | | | |
| A | التبرير الاستقرائي | B | التبرير الاستنتاجي | | C | | قانون القياس المنطقي | | D | قانون الفصل المنطقي | | | |
| أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين  إذا أمطرت اليوم فسوف تؤجل المباراة .   1. إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تؤجل المباراة | | | | | | | | | | | | | |
| A | إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تمطر اليوم | B | إذا أمطرت اليوم فسوف يعتذر أحد الفريقين | | C | | إذا لم تمطر فلن يعتذر أحد الفريقين | | D | لا يمكن إيجاد قيمة صائبة | | | |
| 1. العبارة التي تقبل على أنها صحيحة دون برهان هي | | | | | | | | | | | | | |
| A | النظرية | B | النتيجة | | C | | البرهان | | D | المسلمة | | | |
| 1. اذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في: | | | | | | | | | | | | | |
| A | نقطة | B | نقطتين | | C | | ثلاث نقاط | | D | مستقيم | | | |
| 1. العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه): | | | | | | | | | | | | | |
| A | صحيحة أحياناً | B | ليست صحيحة أبداً | | C | | صحيحة دائماً | | D | لا يمكن تحديد صواب العبارة | | | |
| إذا كان فأوجد | | | | | | | | | | | | | |
| A | 35 | B | 70 | | C | | 110 | | D | 180 | | | |
| إذا كان , فأوجد | | | | | | | | | | | | | |
| A | 50 | B | 100 | | C | | 150 | | D | 200 | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | في الشكل المجاور الزاويتين المتحالفتين هما: | | | | | | | | | A | 4∠ و5∠ | B | 4∠و 2∠ | C | 3∠ و2∠ | D | 3∠ و6∠ | | في الشكل المجاور | | | | | | | | | A | متبادلتان داخلياً | B | متبادلتان خارجيا | C | متناظرتان | D | متحالفتان | | على الرسم التالي إذا كان فإن يساوي | | | | | | | | | A | 70 | B | 80 | C | 100 | D | 110 | | في الشكل المجاور قيمة x تساوي | | | | | | | | | A | 40 | B | 54 | C | 108 | D | 110 | | 1. عدد المستقيمات التي يمكن رسمها من نقطة خارج مستقيم وموازية له : | | | | | | | | | A | 1 | B | 2 | C | 3 | D | عدد لا نهائي | | من الشكل المجاور  اذا كان فما قيمة 2 التي تجعل المستقيمين متوازية | | | | | | | | | A | 50 | B | 70 | C | 90 | D | 110 | | 1. ميل المستقيم المار بالنقطتين هو | | | | | | | | | A | -1 | B | 0 | C | 1 | D | 2 | | 1. المستقيمان المتساويين البعد عن مستقيم ثالث يكونان | | | | | | | | | A | متوازيان | B | متعامدان | C | متجاوران | D | اكبر منهما | | 1. اذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فإن كل زاويتان متناظرتان ...... | | | | | | | | | A | متكاملتان | B | متطابقتان | C | متتامتان | D | مجموعهما 360 | | 1. اذا كان المستقيم أفقيا فإن ميله يساوي | | | | | | | | | A | 0 | B | موجب | C | سالب | D | غير معرف | | 1. الخاصية a = a تسمى خاصية : | | | | | | | | | A | التوزيع | B | التماثل | C | الانعكاس | D | التعدي | | 1. المستقيم الذي ميله ، ومقطع المحور له معادلته هي : | | | | | | | | | A | y | B | y | C |  | D |  | | 1. الزاويتان المتقابلتان بالرأس .......... | | | | | | | | | A | متطابقتان | B | متتامتان | C | متكاملتان | D | مجموعهما 360 | | 1. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما ........ | | | | | | | | | A | 45 | B | 90 | C | 180 | D | 360 | | 1. البعد بين المستقيمين المتوازيين | | | | | | | | | A |  | B | 3 | C | 19 | D | 13 |  1. أنظر الى النمط الآتي : .......، ثم خمّن الشكل | | | | | | | | | | | | | |
| A |  | B |  | | C | |  | | | D | |  | |
| 1. في العبارة ( اذا كانت فإن ) الخاصية التي استعملناها هي | | | | | | | | | | | | | |
| A | التوزيع | B | الانعكاس | | C | | التماثل | | | D | | التعدي | |
| في الشكل المجاور , المستقيم المخالف لـ AD هو: | | | | | | | | | | | | | |
| A | AB | B | GF | | C | | GH | | | D | | EH | |
| في الشكل المجاور , المستوي الموازي للمستوي QSR هو: | | | | | | | | | | | | | |
| A | المستوى SRN | | B | المستوى RQM | | C | | المستوى MON | | | D | | المستوى SQM | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني : ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : | | |
| السؤال | صح | خطأ |
| 1. ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي | ص | خ |
| 1. عبارة الوصل هي عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين او اكثر باستعمال ( او ) . | ص | خ |
| 1. أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط | ص | خ |
| 1. اذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة | ص | خ |
| 1. التبرير الاستنتاجي يستعمل حقائق و قواعد و تعاريف و خصائص للوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاه. | ص | خ |
| 1. المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان , ويقعان في نفس المستوى | ص | خ |
| 1. إذا تعامد مستقيمان فإن ميلاهما متساوي | ص | خ |
| 1. المستقيم الذي معادلته مقطع محور له يساوي | ص | خ |
| 1. يمكن رسم مستقيم وحيد عمودي على مستقيم معلوم من نقطة لا تقع عليه | ص | خ |
| 1. اذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط رأسي فإن ميل المستقيم يكون صفر | ص | خ |

|  |
| --- |
| انتهت الأسئلة  وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك  معلمتك: |