

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  إدارة تعليم .........................  مدرسة ............................. |  | الصف : خامس ابتدائي  المادة : علوم  الزمن : ساعة ونصف  التاريخ : / / 1444هـ |

**أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الطالبة:.............................................. | رقم الجلوس:............................................ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة التي حصلت عليها الطالبة | | المصححة | المراجعة | المدققة |
| رقمًا | كتابة |
| الأول |  | فقط لا غير |  |  |  |
| الثاني |  | فقط لا غير |
| الثالث |  | فقط لا غير |
| المجموع |  | فقط لا غير |  |  |  |

15

السؤال الأول:

|  |  |
| --- | --- |
| **إغلاقعلامة اختيار**(أ) ضعي علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة و ( ) أمام العبارة الخاطئة: | |
| 1- تعيش البدائيات في الينابيع الساخنة والحارة. | ( ) |
| 2- تنقسم المملكة النباتية إلى نباتات وعائية فقط. | ( ) |
| 3- الكامبيوم طبقة تفصل بين الخشب واللحاء. | ( ) |
| 4- الاخصاب الخارجي يحدث داخل جسم الأنثى. | ( ) |
| 5- النظام البيئي يتكون من عوامل حيوية وعوامل لاحيوية. | ( ) |
| 6- التعاقب الأولي أسرع من التعاقب الثانوي. | ( ) |
| 7- النمر العربي من الحيوانات المهددة بالانقراض. | ( ) |
| 8- أول مرحلة من مراحل التعاقب الأولي الأشجار. | ( ) |
| 9- من الكوارث الطبيعية الزلازل والأعاصير. | ( ) |
| 10- من الأمراض التي تسببها البكتيريا الزكام. | ( ) |

(ب) أكملي الجدول الذي أمامك حسب المطلوب:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| وجه المقارنة | عدد الأباء | هل يوجد خلط للصفات؟ | مثال |
| التكاثر الجنسي |  |  |  |
| التكاثر اللاجنسي |  |  |  |

السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مخلوقات حية تشبه في خصائصها النباتات والحيوانات هي ؟ | | | |
| * الطلائعيات | * البكتيريا | * الفيروسات | * البدائيات |
|  | تعيش في الفطريات في الأماكن ؟ | | | |
| * الرطبة | * الجافة | * الباردة | * الحارة |
|  | تتكاثر الهيدرا عن طريق ؟ | | | |
| * التبرعم | * الساق الجارية | * التجدد | * الانشطار |
|  | الجزء الذكري في الزهرة يسمى ؟ | | | |
| * الكربلة | * السدأة | * السبلة | * البتلة |
|  | العلاقة بين الأزهار والنحل هي علاقة ؟ | | | |
| * تبادل منفعة | * التعايش | * التطفل | * التزاوج |
|  | المياه التي تتجمع فوق سطح الأرض تسمى ؟ | | | |
| * المياه العميقة | * المياه السطحية | * المياه الجوفية | * المياه الجارية |
|  | علاقة بين مخلوقين حييّن أحدهما يستفيد والآخر يتضرر ؟ | | | |
| * التكافل | * التطفل | * التعايش | * تبادل منفعة |
|  | تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف تخويف إعداءه؟ | | | |
| * التلون | * المحاكاة | * التشابه | * التكيف |
|  | النباتات التي تحتوي على أوعية ناقلة لنقل الماء والأملاح المعدنية تسمى ؟ | | | |
| * النباتات اللاوعائية | * النباتات الوعائية | * النباتات الخشبية | * النباتات الصغيرة |
|  | أكبر شعب اللافقاريات هي شعبة ؟ | | | |
| * الأسماك | * المفصليات | * الرخويات | * شوكيات الجلد |

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبيه أمام كل تعريف:

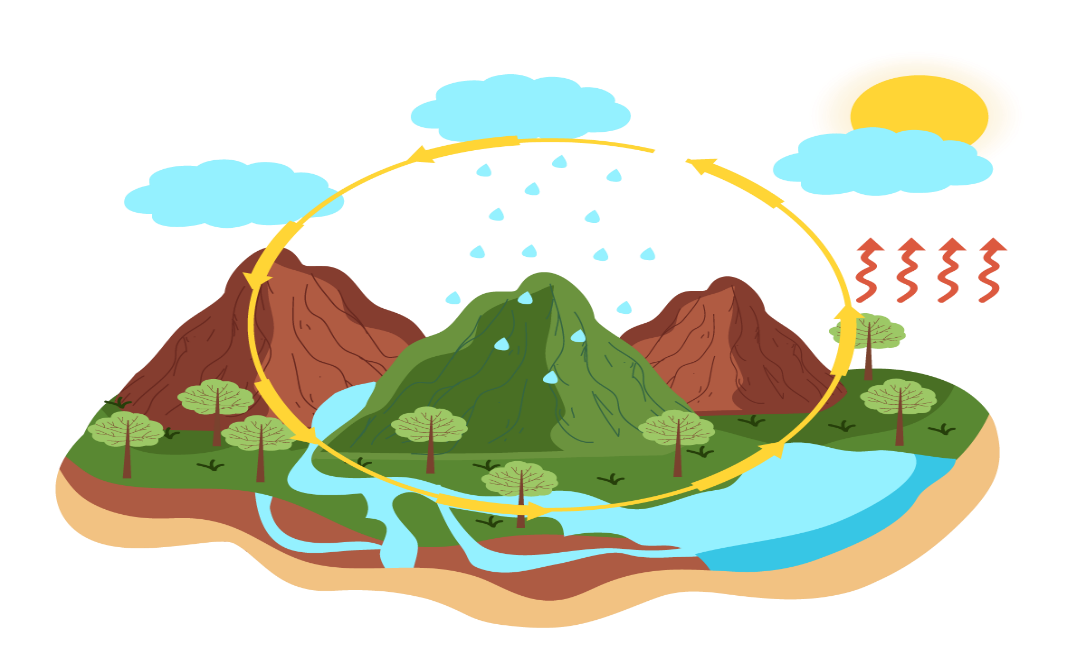
**(الدبال – التلقيح – الموطن – المغطاة البذور - التصنيف)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات حسب التشابه. | ............................................... |
| 1. نباتات بذرية تنتج أزهار. | ............................................... |
| 1. المكان الذي يعيش فيه المخلوق ويحصل منه على الغذاء. | ............................................... |
| 1. انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة. | ............................................... |
| 1. خليط من بقايا مخلوقات حية بعد موتها وتحللها. | ............................................... |

السؤال الثالث: (أ) اكتبي الكلمة المناسبة في المربع الصحيح لإكمال دورة الماء في الطبيعة

10

**(التبخر – التكثف – الهطول – المياه الجوفية)**



.......................

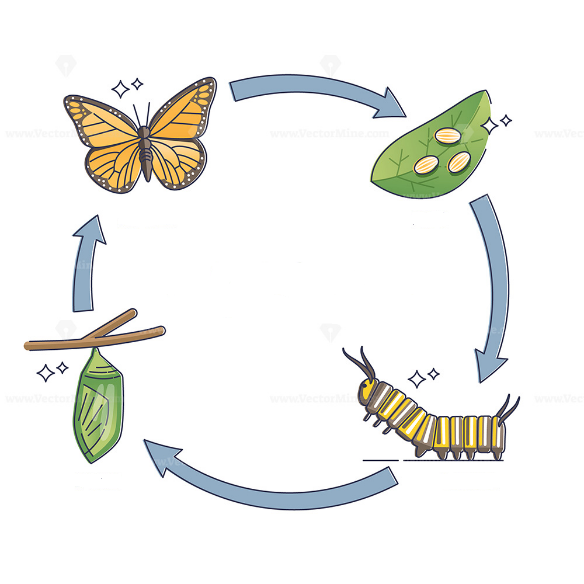
.......................

.......................

(ب) اختاري من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (أ) | الرقم | (ب) |
| 1- الخشب |  | تصنع الغذاء للنبات. |
| 2- اللحاء |  | يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار. |
| 3- الجذور |  | تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح المعدنية. |
| 4-الساق |  | أنابيب تنقل السكر من الأوراق إلى أجزاء النبات. |
| 5- الورقة |  | أنابيب تنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور للأوراق. |

(ج) اكتبي مراحل التحول الكامل:



................................

.......................

.......................

.......................



انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة

مع تمنياتي لكِ بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...........**  **مدرسة /** |  | **المجموع الكلي** |
|  |
| **40** |
| **اختبار مادة العلوم ( الدور الأول ) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445 هـ** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **العلوم** | | **الصف** | | **الخامس** |
| **اليوم** |  | **التاريخ** |  | **زمن الاجابة** | **ساعة ونصف** |
| **اسم الطالب/ ة** |  | | | | |
| **رقم الجلوس** | **( )** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **اسم**  **المصحح / ة** | **اسم**  **المراجع / ة** | **اسم**  **المدقق / ة** |
| **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** |
| **السؤال الأول** |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثاني** |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثالث** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**يتبـــع**

**السؤال الأول :-**

**15**

**أ ) نضع أشاره ( √ ) عند العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) عند الخاطئة :-**

**(** .......... **)**

**(** .......... **)**

**(** .......... **)**

**(** .......... **)**

**(** .......... **)**

**(** .......... **)**

**(** .......... **)**

**(** .......... **)**

**1- تعيش البكتريا البدائية في أقسى الظروف مثل قاع البحر .**

**2- الكامبيوم يقوم بنقل الماء في النبات .**

**3- تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء .**

**4- تغير لون فرو الثعلب القطبي وسط الثلوج يسمى محاكاه .**

**5- يتكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي.**

**6- الأخصاب الداخلي يحدث خارج جسم الأنثى .**

**7- النباتات معراه البذور لا تنبت لها أزهار .**

**8- العلاقة بين الحشرات والزهرة علاقة تطفل .**

**ب ) ما هي أجزاء النبات التي تقوم بالوظائف التالية :-**

**1- عملية البناء الضوئي** .......................................

**2- امتصاص الماء والاملاح المعدنية** .......................................

**نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :-**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- البتلات** | **...................** | **خليط من بقايا مخلوقات حية أو اجسامها بعد الموت** |
| **2- المملكة** | **....................** | **ينقل السكر الذي يصنع في الاوراق إلى النبات** |
| **3- الاخصاب** | **.....................** | **تتميز بألوانها الجميلة لجذب الحشرات** |
| **4- اللحاء** | **....................** | **المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من المخلوقات الحية** |
| **5- الدبال** | .................... | **اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث** |

**يتبـــع**

**السؤال الثاني :-**

**15**

**أ ) نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تتكاثر الهيدرا لا جنسياً فيما يلي :- . .......** | | | |
| **( أ ) التبرعم** | **( ب ) الانشطار** | **( ج ) الانقسام** | **( د ) التكاثر الخضري** |
| **2** | **من الأمثلة على التحول الناقص . .......** | | | |
| **( أ ) الجرادة** | **( ب ) الأسد** | **( ج ) الفراشة** | **( د ) النحلة** |
| **3** | **لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست . .......** | | | |
| **( أ ) الفيروسات** | **( ب ) البدائيات** | **( ج ) الحيوانات** | **( د ) البكتريا** |
| **4** | **هي الجزء الأنثوي في الزهرة . .......** | | | |
| **( أ ) السبلة** | **( ب ) الكربلة** | **( ج ) السداة** | **( د ) البتلة** |
| **5** | **انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر هو دورة . .......** | | | |
| **( أ ) النيتروجين** | **( ب ) الكربون** | **( ج ) الماء** | **( د ) الحياة** |
| **6** | **تعيش الفطريات في الأماكن .......** | | | |
| **( أ ) الباردة** | **( ب ) الرطبة** | **( ج ) الحارة** | **( د ) الجافة** |
| **7** | **من النباتات اللاوعائية . .......** | | | |
| **( أ ) الشيح** | **( ب ) الحزازيات** | **( ج ) الطلح** | **( د ) الصنوبر** |
| **8** | **علاقة يستفيد فيها أحد الطرفين دون أن يضر الطرف الأخر . .......** | | | |
| **( أ ) التطفل** | **( ب ) التعايش** | **( ج ) التكافل** | **( د ) المنفعة** |

**أ ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-**

**( المحاكاة , التصنيف , التحول , التكيف , التعاقب )**

**1- (** ....................................... **) عملية تحول نظام بيئي إلى نظام بيئي جديد ومختلف .**

**2- (** ....................................... **) خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته .**

**3- (** ....................................... **) سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .**

**4- (** ....................................... **) علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات .**

**5- (** ....................................... **) تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف أخافه أعدائه .**

**ج ) ما الاسباب المؤدية التي تغير النظام البيئي ؟**

**1-** ..................................................................................................

**2-** ..................................................................................................

**السؤال الثالث :-**

**10**

**أ ) نقارن بين التكاثر الجنسي واللا جنسي حسب المطلوب :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المقارنة** | **التكاثر الجنسي** | **التكاثر اللا الجنسي** |
| **التعريف** | ....................................................... | ...................................................... |
| **أمثلة** | ....................................................... | ....................................................... |

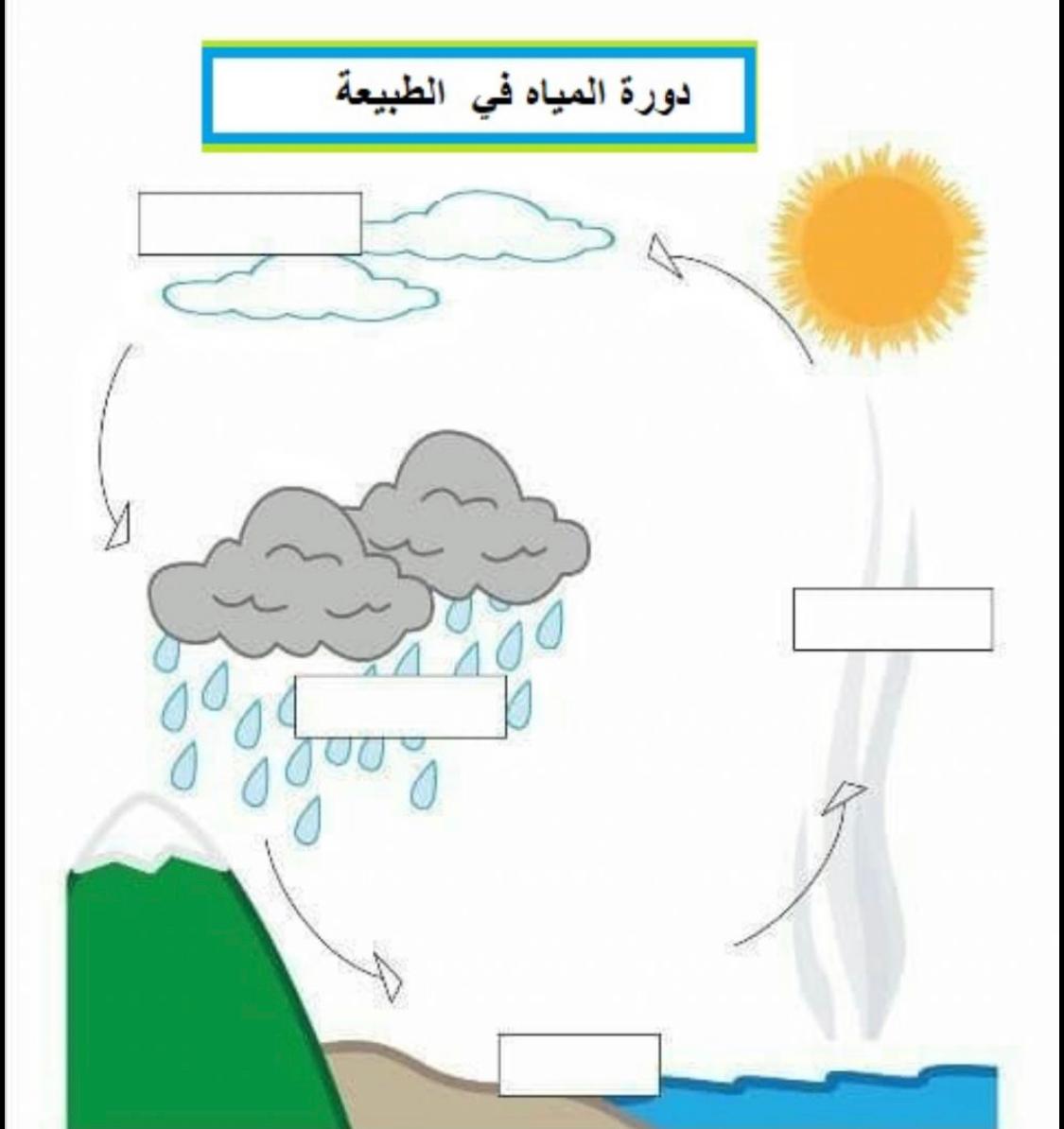
**ب ) مثال لكلاً من :-**

**1- حيوان مهدد بالانقراض** ..........................

**2- نباتات وعائية** ..........................

**3- تكيف تركيبي للحيوان** ..........................

**4- حيوان يتكاثرلاجنسياً**  .........................



**<على الرسم التالي تتبع دورة الماء بكتابة البيانات على الشكل :**

**سكره الشمري**



****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **توقيعه** | **المراجع** | **توقيعه** | **المدقق** | **توقيعه** |
| **رقماً** | **كتابة** |
| **السؤال الأول** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثاني** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثالث** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **السؤال الرابع** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اختبار نهائي علوم خامس الفصل الدراسي الأول لعام 1445هـ** | | | |
| **أسم الطالب** |  | | |
| **الصف** | **5 /** | **رقم الجلوس** |  |

**الفصل الدراسي : الأول**

**العام الدراسي : 1445هـ**

**المـادة : علوم الصف : الخامس**

**الزمن : ساعة و نصف**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗶 ) أمام العبارة الخاطئة ؟**

**20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **النباتات و الحيوانات مخلوقات عديدة الخلية تصنع غذائها بنفسها .** | **( )**  **يتبع** |
| **2** | **الفقاريات حيوانات ليس لها عمود فقري .** | **( )**  **30** |
| **3** | **وظيفة الساق امتصاص الماء و الأملاح من التربة و تخزين الغذاء .** | **( )** |
| **4** | **معراة البذور نباتات لا تنبت لها أزهار و بذورها قاسية .** | **( )** |
| **5** | **التحول سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .** | **( )**  **يتبع** |
| **6** | **الإخصاب الداخلي اتحاد المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .** | **( )**  **30** |
| **7** | **النظام البيئي مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته .** | **( )** |
| **8** | **التعايش علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد إحداهما ويسبب الضرر للآخر .** | **( )** |
| **9** | **من موارد الطاقة غير المتجددة النفط و الفلزات .** | **( )** |
| **10** | **التعاقب عملية تحول النظام البيئي لنظام بيئي جديد مختلف .** | **( )** |

**السؤال الثاني: أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبها من المجموعة ( ب ) ؟**

**يتبع <<<**

**5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموعة ( أ )** | | |  | | **المجموعة ( ب )** | |
| **1** | **الفيروسات** | |  |  | **إنتاج أفراد جدد من أب واحد** |
| **2** | **البناء الضوئي** | |  |  | **جميع أفرادها تسبب الضرر للمخلوقات الحية** |
| **3** | **التكاثر اللاجنسي** | |  |  | **انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر** |
| **4** | **التكيف** | |  |  | **خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته** |
| **5** | **التصنيف** | |  |  | **عملية صنع الغذاء في النباتات** |
| **6** | **دورة الكربون** | |  |  |  |

**الفطريات – الخشب – التحول الناقص – دورة النيتروجين – التكيف التركيبي – مجتمع الذروة**

**5**

**السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟**

1. **........................................... المرحلة الأخيرة من مراحل التعاقب .**
2. **........................................... يمر المخلوق الحي بثلاث مراحل فقط .**
3. **........................................... نقل الماء و الأملاح في النبات في اتجاه واحد .**
4. **........................................... تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية .**
5. **........................................... مخلوقات حية تعيش في الأماكن الرطبة .**

السؤال الرابع – أجب عن الأسئلة التالية ؟

**10**

أولا / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟



1. **نوع الجذر .**

**أ ) ليفي**

**ب ) هوائي**

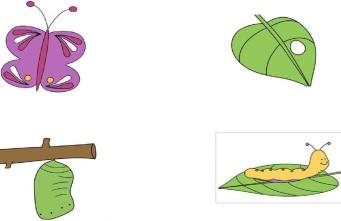
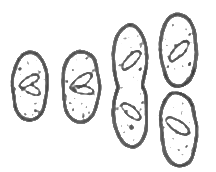
**ج ) وتدي**

1. **يصنف النبات .**

**أ ) وعائي**

**ب ) لا وعائي**

**ج ) زهري**



1. **التحول في الفراشة .**

**أ ) كامل**

**ب ) ناقص**

**ج ) متساوي**

1. **التكاثر في المخلوق الحي .**

**أ ) تبرعم**

**ب ) انقسام**

**ج ) خضري**

1. **يمثل الشكل المجاور .**

**أ ) البيات الشتوي**

**ب ) البحث عن الغذاء**

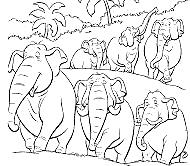
**ج ) التنقل في جماعات**

1. **العلاقة بين الزهرة و النحلة .**

**أ ) تعايش**

**ب ) تبادل منفعة**

**ج ) تطفل**





1. **التمويه في الثعبان .**

**أ ) تلون**

**ب ) تشابه**

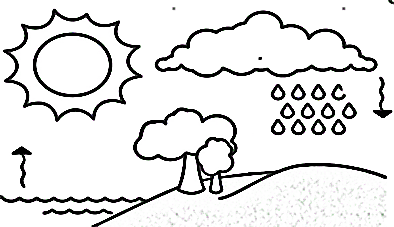
**ج ) محاكاة**

1. **يمثل الشكل دورة .**

**أ ) الكربون**

**ب ) النيتروجين**

**ج ) الماء**



ثانيا / أجب عن الأسئلة التالية ؟

1. ما الذي يميز التكاثر الجنسي ؟ .........................................................................................
2. أذكر عامل يغير النظام البيئي ؟ ........................................................................................

**’’ انتهت الأسئلة ’’**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **توقيعه** | **المراجع** | **توقيعه** | **المدقق** | **توقيعه** |
| **رقماً** | **كتابة** |
| **السؤال الأول** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثاني** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **السؤال الثالث** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **السؤال الرابع** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نموذج الإجابة لاختبار نهائي علوم خامس الفصل الدراسي الأول لعام 1445هـ** | | | |
| **أسم الطالب** |  | | |
| **الصف** | **5 /** | **رقم الجلوس** |  |

**الفصل الدراسي : الأول**

**العام الدراسي : 1445هـ**

**المـادة : علوم الصف : الخامس**

**الزمن : ساعة و نصف**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مكتب التعليم**

**مدرسة :**

**درجتين لكل فقرة**

**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🗶 ) أمام العبارة الخاطئة ؟**

**20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **النباتات و الحيوانات مخلوقات عديدة الخلية تصنع غذائها بنفسها .** | **( 🗶 )** |
| **2** | **الفقاريات حيوانات ليس لها عمود فقري .** | ( **🗶** ) |
| **3** | **وظيفة الساق امتصاص الماء و الأملاح من التربة و تخزين الغذاء .** | ( **🗶** )  **درجة لكل فقرة** |
| **4** | **معراة البذور نباتات لا تنبت لها أزهار و بذورها قاسية .** | **( ✓ )** |
| **5** | **التحول سلسلة من مراحل النمو المميزة يختلف بعضها عن بعض .** | **( ✓ )** |
| **6** | **الإخصاب الداخلي اتحاد المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى .** | ( **🗶** ) |
| **7** | **النظام البيئي مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته .** | ( **🗶** ) |
| **8** | **التعايش علاقة بين مخلوقين حيين يستفيد إحداهما ويسبب الضرر للآخر .** | ( **🗶** ) |
| **9** | **من موارد الطاقة غير المتجددة النفط و الفلزات .** | **( ✓ )** |
| **10** | **التعاقب عملية تحول النظام البيئي لنظام بيئي جديد مختلف .** | **( ✓ )** |

**درجة لكل فقرة**

**السؤال الثاني: أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبها من المجموعة ( ب ) ؟**

**يتبع <<<**

**5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموعة ( أ )** | | |  | | **المجموعة ( ب )** | |
| **1** | **الفيروسات** | |  | **3** | **إنتاج أفراد جدد من أب واحد** |
| **2** | **البناء الضوئي** | |  | **1** | **جميع أفرادها تسبب الضرر للمخلوقات الحية** |
| **3** | **التكاثر اللاجنسي** | |  | **6** | **انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر** |
| **4** | **التكيف** | |  | **4** | **خاصية تساعد المخلوق الحي على العيش في بيئته** |
| **5** | **التصنيف** | |  | **2** | **عملية صنع الغذاء في النباتات** |
| **6** | **دورة الكربون** | |  |  |  |

**درجة لكل فقرة**

**الفطريات – الخشب – التحول الناقص – دورة النيتروجين – التكيف التركيبي – مجتمع الذروة**

**5**

**السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟**

1. **مجتمع الذروة المرحلة الأخيرة من مراحل التعاقب .**
2. **التحول الناقص يمر المخلوق الحي بثلاث مراحل فقط .**
3. **الخشب نقل الماء و الأملاح في النبات في اتجاه واحد .**
4. **التكيف التركيبي تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية أو الخارجية .**
5. **الفطريات مخلوقات حية تعيش في الأماكن الرطبة .**

السؤال الرابع – أجب عن الأسئلة التالية ؟

**10**

**درجة لكل فقرة**

أولا / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟



1. **نوع الجذر .**

**أ ) ليفي**

**ب ) هوائي**

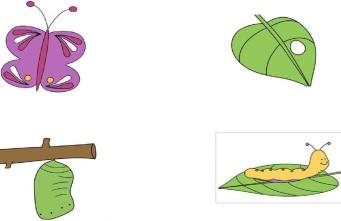
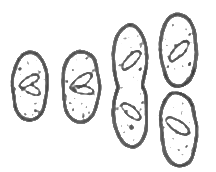
**ج ) وتدي**

1. **يصنف النبات .**

**أ ) وعائي**

**ب ) لا وعائي**

**ج ) زهري**



1. **التحول في الفراشة .**

**أ ) كامل**

**ب ) ناقص**

**ج ) متساوي**

1. **التكاثر في المخلوق الحي .**

**أ ) تبرعم**

**ب ) انقسام**

**ج ) خضري**

1. **يمثل الشكل المجاور .**

**أ ) البيات الشتوي**

**ب ) البحث عن الغذاء**

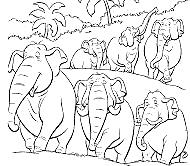
**ج ) التنقل في جماعات**

1. **العلاقة بين الزهرة و النحلة .**

**أ ) تعايش**

**ب ) تبادل منفعة**

**ج ) تطفل**





1. **التمويه في الثعبان .**

**أ ) تلون**

**ب ) تشابه**

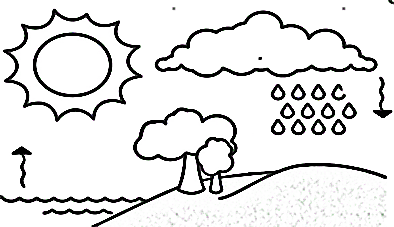
**ج ) محاكاة**

1. **يمثل الشكل دورة .**

**أ ) الكربون**

**ب ) النيتروجين**

**ج ) الماء**



ثانيا / أجب عن الأسئلة التالية ؟

1. ما الذي يميز التكاثر الجنسي ؟ خلط الصفات
2. أذكر عامل يغير النظام البيئي ؟ العوامل الطبيعية أو الأنسان أو الحيوان

**درجة لكل فقرة**

**’’ انتهت الأسئلة ’’**