

تم تحميل وعرض المادة من منصة


حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مكتب التعليم ثانوية	
اليوم:	التاريخ:				
١٤٤٦ / / هـ	الزمن:				
ساعتان ونصف	عدد الصفحات				
٤	التوقيع	المراجع	التوقيع	المصحح	
		كتابة		رقماً	الدرجة النهائية
				40	
اختبار نهائي رياضيات 2 - 1 للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ					
		الصف / ثاني ثانوي فصل (.....)		اسم الطالب /	
		رقم الجلوس /			

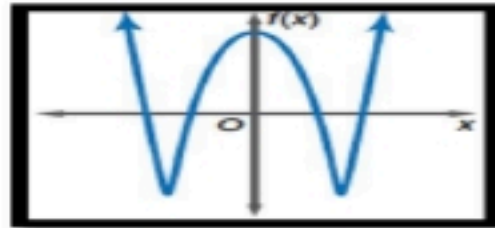
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية: (/ 22 درجة)

(١) العدد $\sqrt{7}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد :-

أ	النسبية Q	ب	الطبيعية N	ج	الكلية W	د	الغير نسبية I
---	-----------	---	------------	---	----------	---	---------------

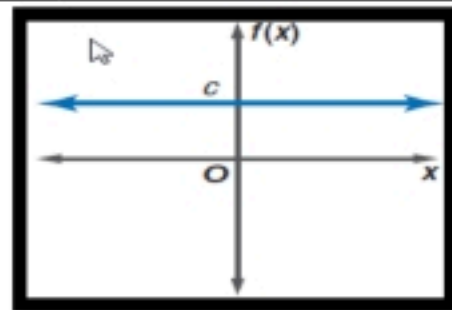
(٢) الخاصية الموضحة في العبارة $(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$ تسمى خاصية :-

أ	الأبدال	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------



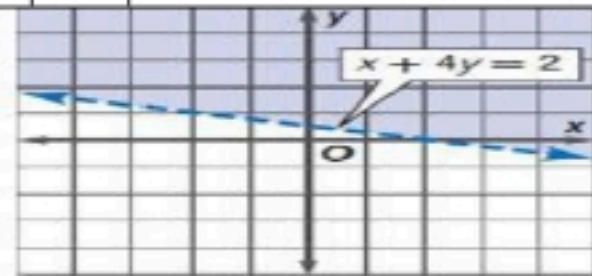
(٣) الشكل المقابل يعبر عن دالة من الدرجة :-

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الثالثة	د	الخامسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٤) الشكل المقابل يعبر عن دالة :-

أ	ثابتة	ب	تربيعية	ج	خطية	د	تكعيبية
---	-------	---	---------	---	------	---	---------



(٥) أي من المتباينات التالية تمثل بالشكل المقابل :-

أ	$x + 4y \leq 2$	ب	$x + 4y > 2$	ج	$x + 4y < 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	-----------------

(٦) $i^{33} = \dots$

أ	$-i$	ب	-1	ج	i	د	1
---	------	---	------	---	-----	---	-----

(٧) رتبة المصفوفة الناتجة هي $\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} =$

أ	2×3	ب	4×4	ج	3×3	د	3×2
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٨) النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{8}$

أ	$\frac{5}{8}$	ب	$-\frac{5}{8}$	ج	$-\frac{8}{5}$	د	$\frac{8}{5}$
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

(٩) قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي :-

أ	27	ب	32	ج	30	د	28
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٠) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$

أ	7	ب	8	ج	5	د	6
---	---	---	---	---	---	---	---

(١١) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-25}$ يساوي :-

أ	$-5i$	ب	$5i$	ج	-5	د	5
---	-------	---	------	---	------	---	---

(١٢) $[[6.4]] = \dots$

أ	5	ب	4	ج	6	د	6.5
---	---	---	---	---	---	---	-----

(١٣) حاصل ضرب المصفوفتين $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ يساوي :-

أ	[1]	ب	[3]	ج	[2]	د	[4]
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) $-2i \cdot 5i = \dots$

أ	$-10i$	ب	-10	ج	10	د	$10i$
---	--------	---	-------	---	----	---	-------

(١٥) تبسيط العبارة $4x(2x^2 + y)$ هو :-

أ	$2x + xy$	ب	$8x^3 + 4xy$	ج	$8x^2 + y$	د	$x^3 + 4y$
---	-----------	---	--------------	---	------------	---	------------

(١٦) تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة :-

أ	صف	ب	عمود	ج	صفيرية	د	مربعة
---	----	---	------	---	--------	---	-------

(١٧) إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$, فإن $f(3)$ تساوي :-

أ	10	ب	28	ج	18	د	-2
---	----	---	----	---	----	---	----

$$\frac{x^5}{x^2} = (١٨)$$

أ	x^3	ب	x	ج	x^2	د	x^{-3}
---	-------	---	-----	---	-------	---	----------

(١٩) من قانون ديكرت للاشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$

أ	1 أو 3	ب	0 أو 2	ج	0	د	0 أو 2 أو 4
---	--------	---	--------	---	---	---	-------------

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix} \text{ (٢٠) رتبة المصفوفة}$$

أ	2×2	ب	2×3	ج	3×2	د	3×3
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٢١) العدد على الصورة $5 + 2i$ هو:ـ

أ	حقيقي	ب	مركب	ج	تخيلي	د	غير ذلك
---	-------	---	------	---	-------	---	---------

(٢٢) تحليل كثيرة الحدود $4a^3b^2 - 8ab$ لأبسط صورة يساوي:ـ

أ	$2ab(2a^2b - 4)$	ب	$4ab(a^2b - 2)$	ج	$2ab(2a^2b + 4)$	د	$ab(4a^2b - 8)$
---	------------------	---	-----------------	---	------------------	---	-----------------

السؤال الثاني : انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي: / (5 درجات)

م	العمود A	الرقم المناسب	العمود B
1	الرمز B_{31} يرمز إلى		$-\sqrt{5}$
2	مدى الدالة $y = x + 2$ هو		5
3	الجزء التخيلي في العدد $5 + 8i$ هو		8
4	المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو		3
5	النظير الجمعي للعدد $\sqrt{5}$ هو		Z
			مصفوفة عمود

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (13 درجات)

	(١) العبارة $x^2 + 4x^{-1}$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية .
	(٢) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف .
	(٣) إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر, فالعلاقة تمثل دالة .
	(٤) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $b^2 - 4ac < 0$ فإن لها جذران مركبان .
	(٥) في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 2 .
	(٦) التمثيل البياني للمتباينة $y \leq 2x + 1$ يُحدد بمستقيم متقطع .
	(٧) العدد $6i$ عدد تخيلي بحت .
	(٨) الخاصية الموضحة في المعادلة $-7y + 7y = 0$ تسمى خاصية النظير الجمعي
	(٩) تبسيط العبارة $2a(3b + 4)$ يساوي $6ab + 8a$.
	(١٠) $(3^3)^2 = 3^5$
	(١١) المصفوفة $\begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ظريبي
	(١٢) $(a+b)^2 = a^2 + b^2$
	(١٣) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعتين في الحل هي \emptyset

اتتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المجموع			المقرر: رياضيات 2-1	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم: المكتب: المدرسة:
س1	الدرجة	رقماً	الصف: ثاني ثانوي	
س2	الدرجة	رقماً	عدد الأسئلة: 3	
س3	الدرجة	كتابة	الزمن: ثلاث ساعات	وزارة التعليم Ministry of Education
من 40			التاريخ: / 4 / 1443هـ	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1-2 للمستوى الثالث الفصل الدراسي الأول لعام 1444هـ			
اسم الطالب /		رقم الجلوس /	
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	

السؤال الأول:

15	(A) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
	(1) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف
	(2) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعة في الحل هي \emptyset .
	(3) العبارة $\sqrt{x} + x + 4$ كثيرة حدود أولية.
	(4) تبسيط العبارة $2a(3b + 4)$ يساوي $6ab + 8a$.
	(5) النقطة $(0, 0)$ تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟
	(6) العدد $6i$ عدد تخيلي بحت.
	(7) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $b^2 - 4ac < 0$ فإن لها جذران حقيقيان نسبيين.
	(8) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى مصفوفة الوحدة من النوع 3×3 .
	(9) إذا قطع أي خط راسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر، فالعلاقة تمثل دالة.
(10) التمثيل البياني للمتباينة $y \leq 2x + 1$ يُحدد بمستقيم متقطع.	

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)	الرقم	العمود (A)
0		الرمز B_{31} يرمز إلى
8		مدى الدالة $y = x + 2$ هو
5		الجزء التخيلي في العدد $5 + 8i$ هو
Z		المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو
مصفوفة عمود		لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن قيمة $f(2)$ يساوي
	

يتبع ←

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

20

(1) لأي من المجموعات التالية ينتمي العدد $\sqrt{7}$:

N (a) W (b) Q (c) I (d)

(2) هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة تحت شروط معينة .

أ الدالة المتباينة | ب الدالة الدرجية | ج الدالة | د البرمجة الخطية

(3) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-25}$

-5i (a) 5i (b) -5 (c) 5 (d)

$$\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} = (4)$$

3×2 (a) 2×3 (b) 3×3 (c) 4×4 (d)

(5) النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{8}$

5/8 (a) 8/5 (b) -5/8 (c) -8/5 (d)

(6) قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي

28 (a) 30 (b) 32 (c) 27 (d)

(7) i^{33}

-i (a) i (b) -1 (c) 1 (d)

(8) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$

7 (a) 6 (b) 5 (c) 8 (d)

(9) $[[6.4]] = \dots$

6 (a) 4 (b) 5 (c) 6.5 (d)

(10) الخاصية الموضحة في العبارة $(5+3)+2=5+(3+2)$ تسمى خاصية

العنصر المحايد (a) التجميع (b) الأبدال (c) التوزيع (d)

(11) قيمة المميز للمعادلة $7x^2 - 11x + 5 = 0$ هو :

44 (a) 289 (b) -19 (c) 0 (d)

(12) حاصل ضرب المصفوفتين $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ يساوي

[2] (a) [3] (b) [1] (c) [4] (d)

(13) أبسط صورة للمقدار $(-2 + 5i) + (1 + 2i)$ هي :

1 + 2i (a) -1 - 2i (b) -1 + 7i (c) -4 + 6i (d)

$$i^{31} = \dots (14)$$

أ	-i	ب	i	ج	1	د	-1
---	----	---	---	---	---	---	----

$$-2i \cdot 5i = \dots (15)$$

(a)	-10	(b)	-10i	(c)	10	(d)	10i
-----	-----	-----	------	-----	----	-----	-----

(16) تبسيط العبارة $4x(2x^2 + y)$ هو

(a)	$2x + xy$	(b)	$x^3 + 4y$	(c)	$8x^2 + y$	(d)	$8x^3 + 4xy$
-----	-----------	-----	------------	-----	------------	-----	--------------

(17) تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة

(a)	صف	(b)	عمود	(c)	صفيرية	(d)	مربعة
-----	----	-----	------	-----	--------	-----	-------

(18) من قانون ديكرت للاشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$

(a)	0	(b)	3 أو 1	(c)	2 أو 0	(d)	4 أو 2 أو 0
-----	---	-----	--------	-----	--------	-----	-------------

(19) أي من المعادلات التالية ليست كثيرة حدود

أ	$2x^{\frac{2}{3}}y + 6xy - 16$	ب	$x^5y + z^2xy - 16z$	ج	$6x^6y - 16$	د	$x^2y + x^7 - 4$
---	--------------------------------	---	----------------------	---	--------------	---	------------------

(20) عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $-2x^7 - 3x^2 + 8$ يساوي

أ	7 جذور	ب	3 جذور	ج	8 جذور	د	لا يمكن الحكم
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------------

السؤال الثالث:

(A) حل المعادلة $x^3 + 2x = 0$ ثم اذكر عدد جذورها ونوعها .

5

(B) استعمل القسمة التركيبية لإيجاد ناتج القسمة $(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$

-3

اجببي مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الاول : اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ النضير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$:			
أ	ب	ج	د
$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{9}$
2 / النضير الجمعي للعدد -7 :			
أ	ب	ج	د
-9	7	-5	4
3/ مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(X) = [X]$:			
أ	ب	ج	د
W	N	Q	Z
4/ اذا كانت $f(X) = -4X - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
5	4	3	2
5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	ب	ج	د
4×1	3×5	2×4	3×2
6/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21}			
أ	ب	ج	د
-9	31	6	5
7/ ناتج $[11 \ -7 \ 1] + [-8 \ 2 \ 6]$:			
أ	ب	ج	د
$[-3 \ 0 \ 4]$	$[-6 \ 9 \ 4]$	$[-2 \ -8 \ 1]$	$[3 \ -5 \ 7]$
8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$:			
أ	ب	ج	د
23	26	28	29
9/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$:			
أ	ب	ج	د
n^{30}	n^{25}	n^{20}	n^{15}

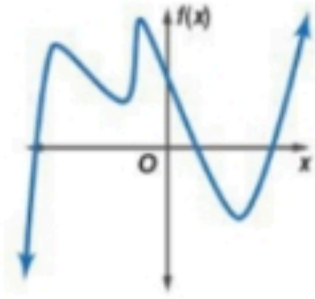
تابع ←

11/ كثيرة الحدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

أ الثانية ب الرابعة ج الخامسة د السادسة

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

أ 10i ب 9i ج 7i د 6i



13/ عدد الازفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ صفران حقيقيان ب 3 أصفار حقيقية ج 5 أصفار حقيقية د 6 أصفار حقيقية

14/ العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

أ $15^{\frac{3}{2}}$ ب $15^{\frac{1}{3}}$ ج $15^{\frac{1}{5}}$ د $15^{\frac{2}{3}}$

$$\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$$

15 / تبسيط العبارة :

أ $X^{\frac{6}{5}}$ ب $X^{\frac{4}{5}}$ ج $X^{\frac{1}{5}}$ د $X^{\frac{3}{5}}$

16/ اذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فان $(f + g)(x)$ يساوي :

أ $6x - 3$ ب $7x - 3$ ج $8x - 3$ د $9x - 3$

17/ تبسيط العبارة $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$:

أ $\frac{25x^4}{y^3}$ ب $\frac{20x^4}{y^2}$ ج $\frac{15x^3}{y^5}$ د $\frac{10x^2}{y}$

18/ تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

أ 10X ب 20X ج 22X د 24X

19 / $3i \cdot 4i$:

أ -15 ب 13 ج -12 د 10

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ صفر ب 1 ج 2 د 3

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(1) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى المصفوفة الصفريّة

(2) إذا كانت $f(x) = |x|$ فإن $f(-4) = -4$

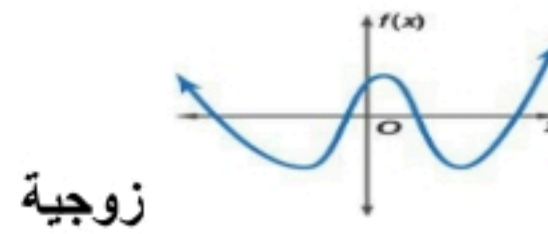
(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$

(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3

(6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$

(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14



(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية

(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$

(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

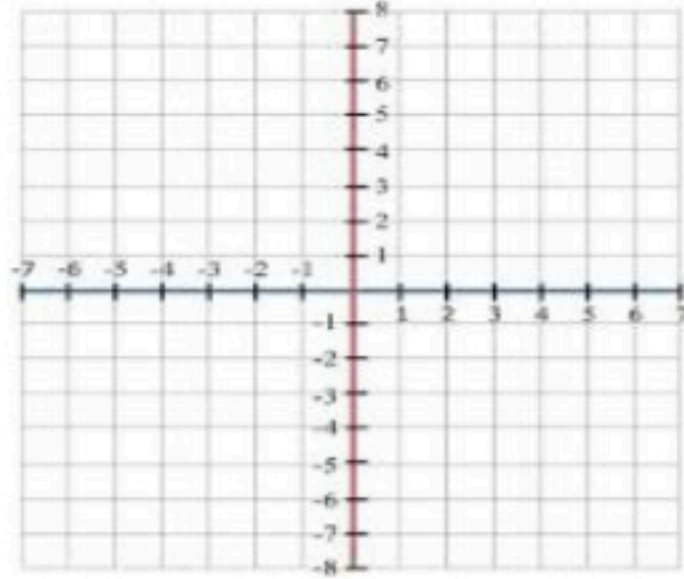
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

(2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

تابع السؤال الثالث :

(3) مثل الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانيا وحدد مجالها ومداهما :



(4) حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$:

(5) أوجد معكوس الدالة $f(x) = x - 2$:

انتهت الأسئلة ..

معلمتا المادة : امه غروي - بشائر الهبي

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اجببي مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

20

				1/ النظير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$:			
أ	$\frac{9}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{9}$
				2 / النظير الجمعي للعدد -7 :			
أ	-9	ب	7	ج	-5	د	4
				3/ مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(x) = [x]$:			
أ	W	ب	N	ج	Q	د	Z
				4/ اذا كانت $f(x) = -4x - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	5	ب	4	ج	3	د	2
				5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	4×1	ب	3×5	ج	2×4	د	3×2
				6/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21}			
أ	-9	ب	31	ج	6	د	5
				7/ ناتج $[11 \ -7 \ 1] + [-8 \ 2 \ 6]$:			
أ	$[-3 \ 0 \ 4]$	ب	$[-6 \ 9 \ 4]$	ج	$[-2 \ -8 \ 1]$	د	$[3 \ -5 \ 7]$
				8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$:			
أ	23	ب	26	ج	28	د	29
				9/ اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي :			
أ	$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
				10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$:			
أ	n^{30}	ب	n^{25}	ج	n^{20}	د	n^{15}

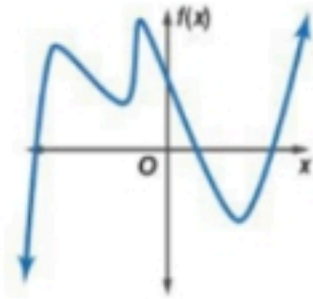
تابع ←

11 / كثيرة حدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الخامسة	د	السادسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

12 / في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

أ	10i	ب	9i	ج	7i	د	6i
---	-----	---	----	---	----	---	----



13 / عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ	صفران حقيقيان	ب	3 اصفار حقيقية	ج	5 اصفار حقيقية	د	6 اصفار حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

14 / العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

أ	$15^{\frac{3}{2}}$	ب	$15^{\frac{1}{3}}$	ج	$15^{\frac{1}{5}}$	د	$15^{\frac{2}{3}}$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

15 / تبسيط العبارة $\frac{x^{\frac{4}{5}}}{\frac{1}{x^{\frac{5}{5}}}}$:

أ	$X^{\frac{6}{5}}$	ب	$X^{\frac{4}{5}}$	ج	$X^{\frac{1}{5}}$	د	$X^{\frac{3}{5}}$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

16 / اذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فان $(f+g)(x)$ يساوي :

أ	$6x - 3$	ب	$7x - 3$	ج	$8x - 3$	د	$9x - 3$
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

17 / تبسيط العبارة $(5x^3y^{-5})(4xy^3)$:

أ	$\frac{25x^4}{y^3}$	ب	$\frac{20x^4}{y^2}$	ج	$\frac{15x^3}{y^5}$	د	$\frac{10x^2}{y}$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------

18 / تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

أ	10X	ب	20X	ج	22X	د	24X
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

19 / $3i \cdot 4i$:

أ	-15	ب	13	ج	-12	د	10
---	-----	---	----	---	-----	---	----

20 / العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ	صفر	ب	1	ج	2	د	3
---	-----	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : ضعي علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

\times	(1) المصفوفة [1 0 1] تسمى المصفوفة الصفيرية
\times	(2) إذا كانت $f(x) = x $ فإن $f(-4) = -4$
\checkmark	(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
\times	(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$
\checkmark	(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3
\checkmark	(6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$
\times	(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14
\checkmark	(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية
\checkmark	(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$
\checkmark	(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

الحل :

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) 1 \quad 3 \quad -40} \\
 \underline{5 } \\
 1 \quad 8 \quad 0
 \end{array}$$

إذا : $x + 8$

2

2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

$$a=3, b=8, c=2$$

$$b^2 - 4ac$$

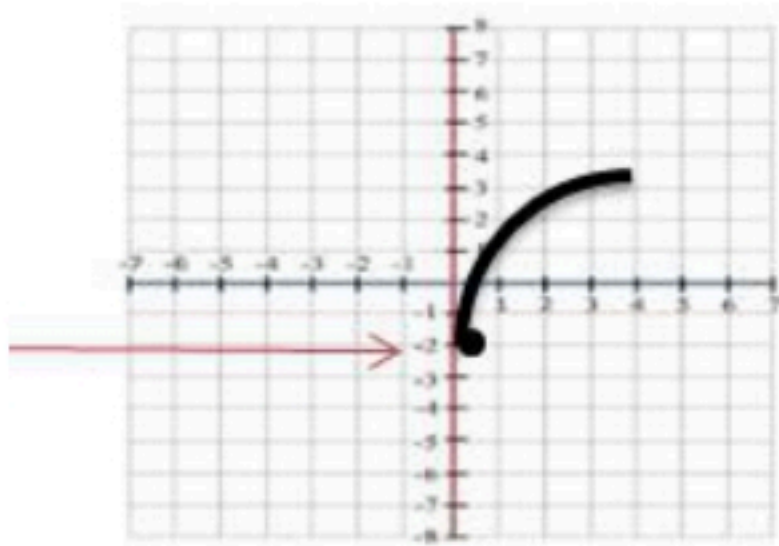
$$8^2 - 4(3)(2)$$

$$64 - 24 = 40$$

2

تابع السؤال الثالث :

3) مثلي الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانيا وحددي مجالها ومداهما :



$$\text{المجال: } x \geq 0$$

$$\text{المدى: } f(x) \geq -2$$

$$(0, -2)$$

2

(4) حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$:

الحل :

$$\sqrt{x-4} + 6 = 10$$

$$\sqrt{x-4} = 10 - 6$$

$$(\sqrt{x-4})^2 = 4^2$$

$$x - 4 = 16$$

$$x = 16 + 4$$

$$x = 20$$

2

(5) أوجد معكوس الدالة $f(x) = x - 2$:

$$f(x) = x - 2$$

$$y = x - 2 \quad (1)$$

$$x = y - 2 \quad (2)$$

$$y - 2 = x$$

$$y = x + 2 \quad (3)$$

$$f^{-1}(x) = x + 2 \quad (4)$$

خطوات إيجاد الدالة العكسية :

1/ نحذف $f(x)$ ونضع بدلا عنها y

2/ نبدل بين x و y والعكس

3/ نحل المعادلة بالنسبة للمتغير y

4/ نحذف y ونضع بدلا عنها $f^{-1}(x)$

انتهت الأسئلة ..

معلمة المادة : امه غروي - بشائر الهبي

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح

المادة:	رياضيات ٢	الدرجة النهائية	٤٠
التاريخ:	١٤٤٦/٤/٢٨ هـ		
الزمن:	ساعتين ونصف		
اليوم:	الأحد		

أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:	
الأسئلة	الدرجة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها
	رقماً		
	كتابة		
الأول			
الثاني			
الثالث			

- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتيسير والتوفيق للصواب.
- ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح.
- تذكري أن الله يراك.
- عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.

السؤال الأول:

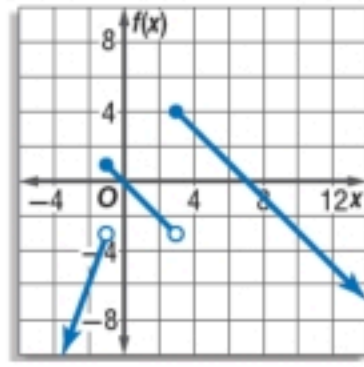
٣٢

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد -28 هي مجموعة الأعداد:	(A) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	(C) الكلية، الصحيحة	(D) الطبيعية، الكلية، النسبية
(٢) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$	(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع
(٣) النظير الجمعي للعدد 3	(A) 3	(B) -3	(C) 0	(D) 1
(٤) أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:	(A) $\{-2, -2\}$ ، دالة	(B) $\{-2, -1\}$ ، ليست دالة	(C) $\{3,5\}$ ، دالة	(D) $\{3,5\}$ ، ليست دالة
(٥) يمثل الشكل المجاور:	(A) دالة متعددة التعريف	(B) دالة القيمة المطلقة	(C) دالة درجية	(D) دالة ثابتة
(٦) النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$	(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{2}{7}$	(D) $-\frac{7}{2}$
(٧) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$	(A)	(B)	(C)	(D)
❖ للإجابة على الأسئلة (٧،٨) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$	(A) $(0, -4), (1, 1), (8, 6)$	(B) $(1, -1), (1, 6), (8, 6)$	(C) $(0, -4), (3, 2), (-3, 2)$	(D) $(1, 6), (-3, 2), (8, 0)$
(٨) أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.	(A) 3	(B) 0	(C) -5	(D) -9
(٩) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:	(A) 3	(B) 0	(C) -5	(D) -9

...يتبع (1)

١٠) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:



(A) $3x, x < -1$ (B) $-x, -1 \leq x < 3$ (C) $-x + 7, x \geq 3$ (D) $-3, x < -1$

(١١) قيمة $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ هي:

(A) 5 (B) -7 (C) 7 (D) 10

❖ للأسئلة من (١١-١٤) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

(١٢) رتبة المصفوفة \underline{A} هي:

(A) 2×2 (B) 2×3 (C) 3×2 (D) 3×3

(١٣) قيمة b_{23} هي:

(A) -1 (B) -2 (C) -9 (D) -5

(١٤) النظير الضربي للمصفوفة \underline{C} هو:

(A) $\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ 0 & \frac{-1}{4} \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -1 & \frac{1}{2} \\ \frac{4}{4} & \frac{2}{1} \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} -1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

(١٥) ناتج $\underline{D} \cdot \underline{C}$ هو:

(A) $\begin{bmatrix} -2 & -20 \\ -1 & -26 \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -4 & 16 \\ 4 & -24 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -10 \end{bmatrix}$

(١٦) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي:

(A) 4 (B) -4 (C) -20 (D) 20

(١٧) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 4×3 ؟

(A) 7 (B) 3 (C) 12 (D) 4

(١٨) باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

(A) (4,5) (B) (5,4) (C) (3,2) (D) (1,-2)

(١٩) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2,5), (-4,-3), (3,1)$

(A) 17 وحدة مربعة (B) 31 وحدة مربعة (C) 24 وحدة مربعة (D) 48 وحدة مربعة

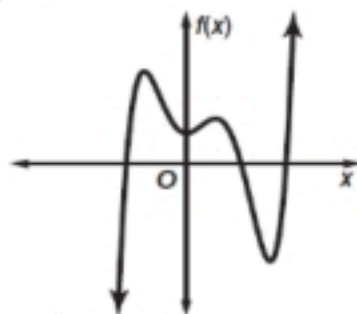
(٢٠) إذا كان: $i^2 = -1$ ، فما قيمة i^{32} ؟

(A) -1 (B) 1 (C) i (D) $-i$

(٢١) ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$ ؟

(A) 4 (B) 7 (C) -9 (D) 3

(٢٢) ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

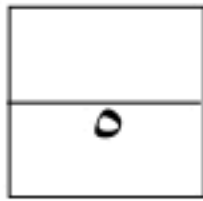
(٢٣) ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ ؟ وما أنواعها؟

(A) جذران تخيليان (B) جذران نسبيين (C) جذران غير نسبيين (D) جذر نسبي واحد مكرر

مبدعتي: بالطبع ستتعين، لو كان النجاح سهلاً لوصل إليه الجميع.. (٢)

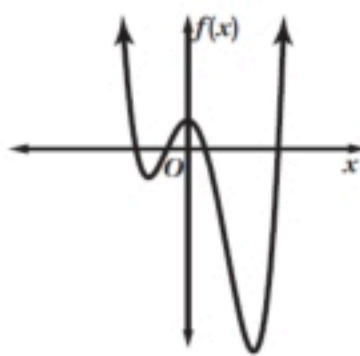
٢٤) حلل العبارة: $64 - y^3$ إلى عوامل تحليلياً تماماً.				
(A) $(y - 4)^3$	(B) $(y - 4)(y + 4)^2$	(C) $(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$	(D) $(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$	
٢٥) ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$				
(A) 9	(B) 81	(C) 5	(D) -4	
٢٦) أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي.				
(A) -23	(B) -16	(C) -13	(D) 41	
٢٧) بسّط العبارة: $(6 - 9i) + (17 - 12i)$				
(A) $23 - 21i$	(B) $-11 - 3i$	(C) $6 - 9i$	(D) $7 - 12i$	
٢٨) إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.				
(A) $x + 2, x + 3$	(B) $x + 2, x - 3$	(C) $x - 2, x + 3$	(D) $x - 2, x - 3$	
٢٩) اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.				
(A) $(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$	(B) $(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$	(C) $(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$	(D) غير ممكن	
٣٠) ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي..				
(A) $x^2 - 2x + 1$	(B) $x^3 - 2x^2 + 1$	(C) $x^3 - 2x + 1$	(D) $x^3 - 2x^2 + x$	
٣١) ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$				
(A) 5 أو 6	(B) 0 أو 2 أو 4	(C) 6	(D) 1 أو 3	
٣٢) بسّط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.				
(A) $\frac{z}{5y^3}$	(B) $\frac{y^3z}{5}$	(C) $5y^3z$	(D) $\frac{y^7z}{5}$	

السؤال الثاني:



اختاري (A) إذا كانت العبارة صحيحة و (B) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

٣٣) العلاقة في الشكل المجاور هي دالة متباينة؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٤) تسمى المصفوفة: $\begin{bmatrix} 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$ مصفوفة عمود؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٥) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $3x - y = -y + 3x$ هي الإبدالية؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٦) في كثيرة الحدود التالية: $11x^4 - 5x^3 + 4x^2$ المعامل الرئيس هو: 11				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٧) الدالة في الشكل المجاورة زوجية الدرجة؟				
(A) صح	(B) خطأ			



رائعتي: لتجعلني هدفك من التعليم تحويل عقلك الى ينبوع وليس الى مستودع (٣)



السؤال الثالث: اجيب عما يلي

١- بسط العبارة:

$$\frac{1}{3}(6v - w) + \frac{3}{4}(8v + 2w)$$

.....
.....
.....

١- إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 16 & 2 \\ -9 & 8 \end{bmatrix}$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} -4 & -1 \\ -3 & -7 \end{bmatrix}$ فأوجد $\underline{A} + \underline{B}$

.....
.....
.....
.....

٢- حل المعادلة: $x^2 - 10x - 11 = 0$ باستعمال القانون العام.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب،،،

معلمة المادة: أشواق الكحيلي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتابةً				
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446 / 1445	اسم الطالب: _____ رقم الجلوس: _____ اليوم والتاريخ: الأحد 1446 / 4 / 25	
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع			
				الخامس			
				السادس			
			المجموع		كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(1) الخاصية الموضحة في $(5 \times 4) \times 13 = 5 \times (4 \times 13)$ هي

أ	التبديل	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	النظير الجمعي
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------------

(2) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-27}$ تساوي

أ	$3\sqrt{3}i$	ب	$3\sqrt{3}$	ج	$-3\sqrt{3}$	د	$-3\sqrt{3}i$
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	---------------

(3) في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر b_{23} يساوي

أ	3	ب	6	ج	5	د	1
---	---	---	---	---	---	---	---

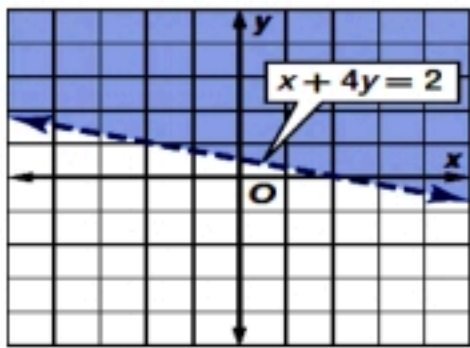
(4) المعادلة التي جذراها -2 , 2 هي

أ	$x^2 - 1 = 0$	ب	$x^2 - 4 = 0$	ج	$x^2 - 2x - 4 = 0$	د	$x^2 - 2x + 4 = 0$
---	---------------	---	---------------	---	--------------------	---	--------------------

(5) تبسيط $\sqrt{\frac{y^8}{x^9}}$ هو

أ	$\frac{y^4}{x^5}$	ب	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^5}$	ج	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^3}$	د	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^2}$
---	-------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(6) أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل



أ	$x + 4y < 2$	ب	$x + 4y \leq 2$	ج	$x + 4y > 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	--------------	---	-----------------	---	--------------	---	-----------------

(7) إذا كانت $f(x) = x^2 - 1$, $g(x) = 2x + 1$ فإن $[g \circ f](3)$ يساوي

أ	48	ب	11	ج	13	د	17
---	----	---	----	---	----	---	----

8) إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فان $f(-2)$ تساوي

أ	0	ب	16	ج	-16	د	8
---	---	---	----	---	-----	---	---

9) i^{34} تساوي

أ	-1	ب	1	ج	i	د	$-i$
---	----	---	---	---	-----	---	------

10) عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

أ	2	ب	1	ج	-2	د	-1
---	---	---	---	---	----	---	----

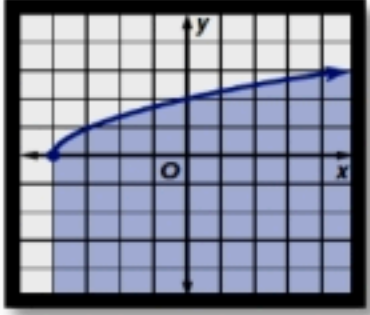
11) $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

أ	$2(x-3)^4$	ب	$2 (x-3)^3 $	ج	$2(x-3)^3$	د	$2 (x-3)^4 $
---	------------	---	--------------	---	------------	---	--------------

12) قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هي

أ	2	ب	4	ج	6	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

13) اي من المتباينات الآتية تمثل الشكل المقابل



أ	$y > \sqrt{x+4}$	ب	$y \leq \sqrt{x-4}$	ج	$y \leq \sqrt{x+4}$	د	$y > \sqrt{x-4}$
---	------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------

14) العدد $a^{\frac{1}{7}}$ يكافىء

أ	a^7	ب	$\sqrt[7]{a}$	ج	$\sqrt{a^7}$	د	$\sqrt[7]{a^2}$
---	-------	---	---------------	---	--------------	---	-----------------

15) العدد $\sqrt{18}$ ينتمى لأي من مجموعات الأعداد الآتية

أ	I	ب	N	ج	Q	د	Z
---	---	---	---	---	---	---	---

16) مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ هو

أ	$y \leq 4$	ب	$y \leq -4$	ج	$y \geq -4$	د	$y \geq 4$
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

17) $\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy}$

أ	$3y^4 + 6x^4$	ب	$4x^2y^4 + 10x^4y^2$	ج	$3x^2y^4 + 6x^4y^2$	د	$3y^2 + 6x^2$
---	---------------	---	----------------------	---	---------------------	---	---------------

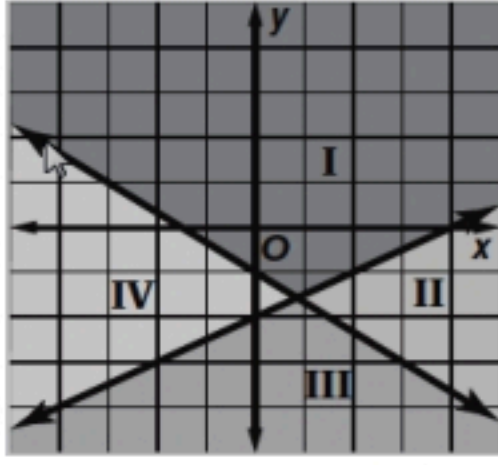
18) $\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \dots\dots$

أ	$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$
---	--	---	---	---	---	---	--

19) $x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}}$

أ	$x^{\frac{10}{25}}$	ب	x^2	ج	x	د	$x^{\frac{16}{25}}$
---	---------------------	---	-------	---	-----	---	---------------------

(20) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:



$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$

$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$

المنطقة I	ب	المنطقة II	ج	المنطقة III	د	المنطقة IV
-----------	---	------------	---	-------------	---	------------

(21) حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ في مجموعة الاعداد التخيلية هو

$\pm 2i$	أ	± 2	ب	± 4	ج	$\pm 4i$	د
----------	---	---------	---	---------	---	----------	---

(22) في المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ اذا كان المميز $b^2 - 4ac = 0$ فإن المعادلة لها

جذر نسبي متكرر	أ	جذرين نسبين	ب	جذرين مركبين	ج	جذرين غير نسبين	د
----------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------	---

(23) الدالتان $f(x)$, $g(x)$ كل منهما تمثل دالة عكسية للأخري إذا كان $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = \dots$

x^2	أ	$-x$	ب	$2x$	ج	x	د
-------	---	------	---	------	---	-----	---

(24) $(-2a^2b^3)^2 = \dots$

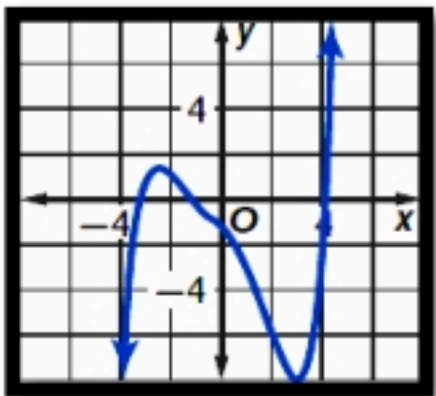
$-4a^4b^5$	أ	$4a^4b^6$	ب	$-4a^4b^6$	ج	$4a^4b^5$	د
------------	---	-----------	---	------------	---	-----------	---

(25) النظير الجمعي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو

$\frac{7}{5}$	أ	1	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$-\frac{7}{5}$	د
---------------	---	---	---	---------------	---	----------------	---

(26) العلاقة $\{(3, 2), (4, 7), (0, 3), (3, 7)\}$ مداها هو

$\{3, 2, 0, 4\}$	أ	$\{3, 2, 4, 7\}$	ب	$\{3, 2, 7\}$	ج	$\{3, 0, 4\}$	د
------------------	---	------------------	---	---------------	---	---------------	---



(27) عدد الاصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو

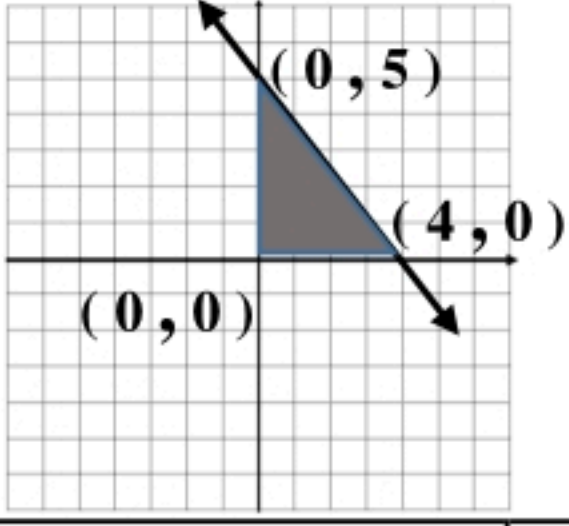
3	أ	2	ب	1	ج	0	د
---	---	---	---	---	---	---	---

(28) إذا كان $f(x) = \begin{cases} x-2, & x < -1 \\ x+3, & x \geq -1 \end{cases}$ فإن $f(-2) = \dots$

1	أ	-4	ب	4	ج	-1	د
---	---	----	---	---	---	----	---

(29) $3x(x^2 + 4x - 1) = \dots$

$(3x^3 - 12x^2 - 3x)$	أ	$(3x^3 - 12x^2 + 3x)$	ب	$(4x^3 - 7x^2 - 3x)$	ج	$(3x^3 + 12x^2 - 3x)$	د
-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---



30 (القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 3x + 4y$ في المنطقة الموضحة بالرسم هي

أ	20	ب	12	ج	10	د	7
---	----	---	----	---	----	---	---

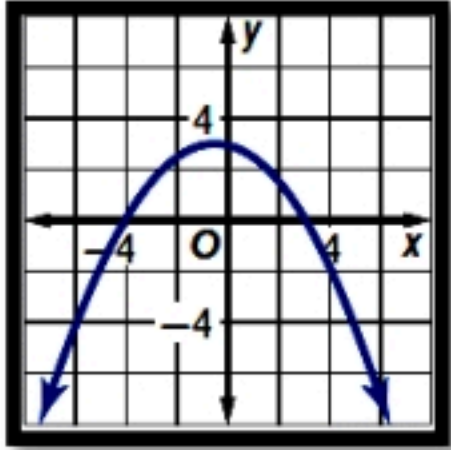
31 ($[-3.6] = \dots\dots\dots$)

أ	3	ب	-3	ج	4	د	-4
---	---	---	----	---	---	---	----

32 ($\sqrt[5]{4x^3y^4} \cdot \sqrt[5]{8x^7y} = \dots\dots\dots$)

أ	$16x^8y^4$	ب	$2x^8y^4$	ج	$2x^2y$	د	$2x^4y$
---	------------	---	-----------	---	---------	---	---------

33 (اصفار الدالة الممثلة بالشكل هي

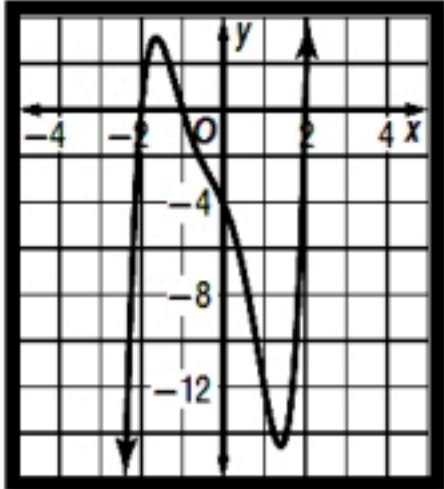


أ	-4, -3	ب	4, 3	ج	-4, 3	د	4, -3
---	--------	---	------	---	-------	---	-------

34 (إذا كانت $A_{3 \times 4}$ و $B_{4 \times 2}$ فإن رتبة $A.B$ تكون

أ	2×3	ب	3×2	ج	4×4	د	4×3
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

35 (أي مما يلي لا يعد عامل من عوامل الدالة الممثلة بالشكل



أ	$x - 2$	ب	$x + 1$	ج	$x + 2$	د	$x - 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

36 (مدى الدالة $f(x) = |x - 3|$ هو

أ	$\{y \mid y \geq 0\}$	ب	$\{y \mid y \leq 0\}$	ج	$\{y \mid y \geq 3\}$	د	$\{y \mid y \leq 3\}$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

37 (المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^3 - 8x^4 - 10x + 25$ هو

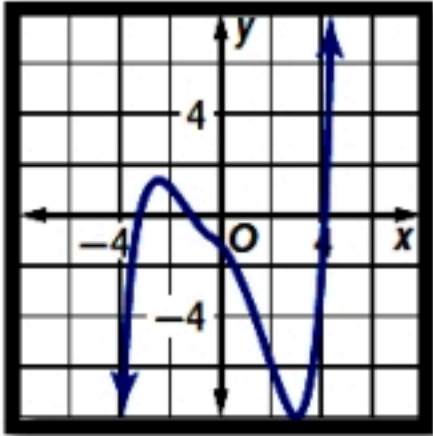
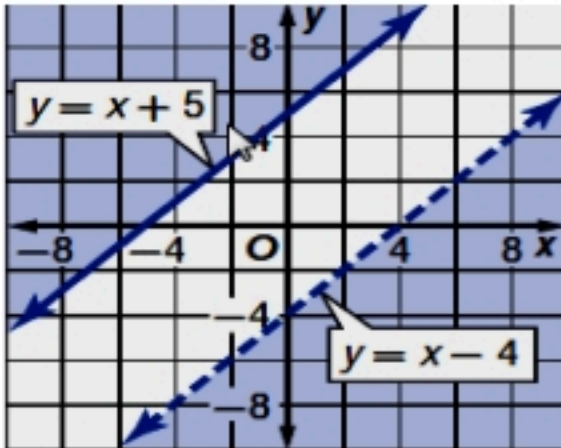
أ	-8	ب	2	ج	-10	د	25
---	----	---	---	---	-----	---	----

38 ($\sqrt[4]{256x^8y^{16}} = \dots$)

أ	$16x^8y^{16}$	ب	$4x^4y^4$	ج	$16x^2y^{16}$	د	$4x^2y^4$
---	---------------	---	-----------	---	---------------	---	-----------

السؤال الثاني

ظل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظلل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الاجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	العبارة $x^2 + 4x - 1$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	عدد الاصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			
42	إذا كان $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9$ فإن $f(b) = 12b^3 - 5b^2 + 9b$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	$(x - 5)$ عاملا من عوامل كثيرة الحدود $(x^2 + 3x - 10)$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	إذا كان $3 + 2i$ صفرا لدالة ما فإن $3 - 2i$ يكون صفرا لنفس الدالة أيضا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي \emptyset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = 7 - x$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

السؤال الثالث : -

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظام

$$2x - 3y = 0$$

$$x + 2y = 7$$

ب) فأوجد $U \cdot V$ إذا كان $U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$, $V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$

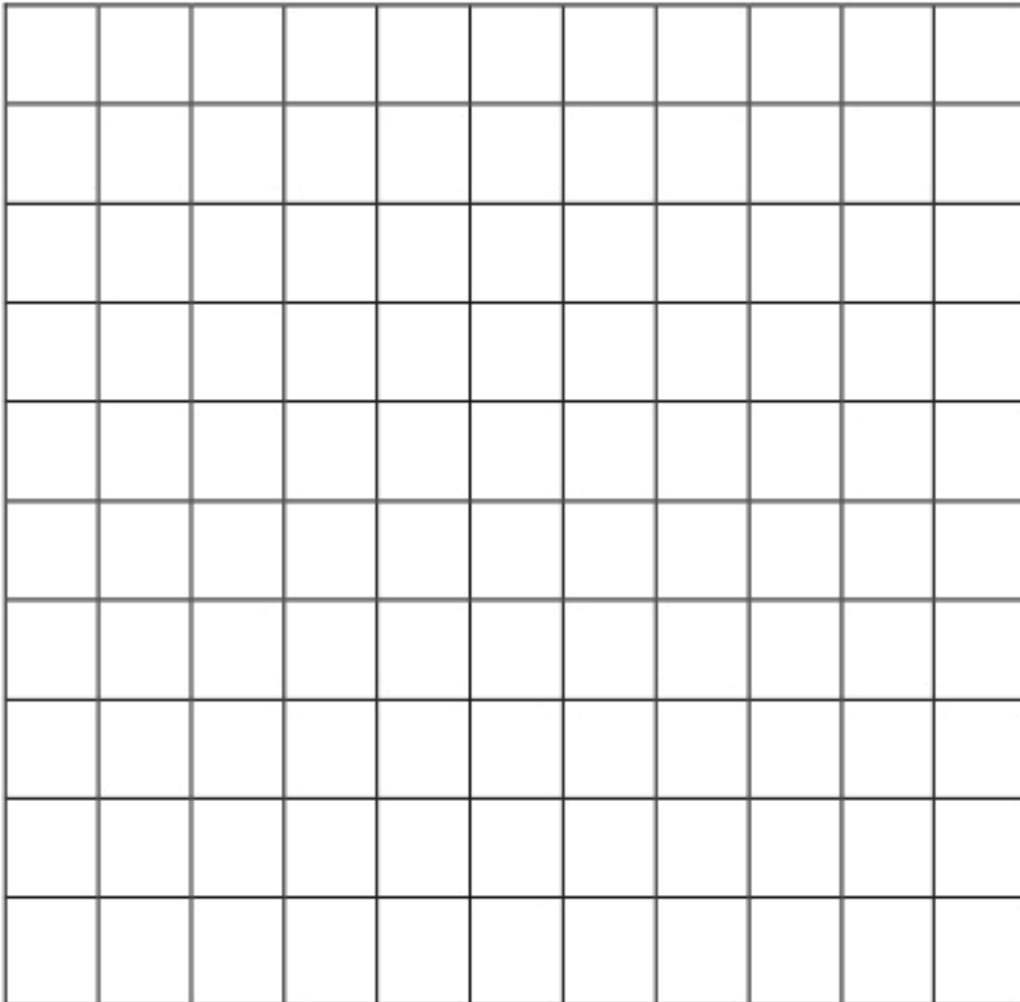
ج) إذا كان $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$ فأوجد $f(2)$ باستخدام التعويض التركيبي

السؤال الرابع : -

أ) إذا كان $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 3x - 2$ فأوجد $(f + g)(x)$

ب) حل المعادلة $\sqrt{x + 2} + 4 = 7$

ج) مثل بيانيا النظام الأتى وحدد منطقة الحل $x + 2y \leq 4$ ، $y \geq 0$ ، $x \geq 0$



انتهت الأسئلة ،،،تمنياي بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1445 / 1446	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		كتابة	رقماً			
		ثمانية وعشرون ونصف	28.5	الأول	اسم الطالب: _____ رقم الجلوس: _____ اليوم والتاريخ: الأحد 6/4/25	
		سبعة ونصف	7.5	الثاني		
		سبعة	7	الثالث		
		سبعة	7	الرابع		
		المجموع	50	خمسون درجة	الصف: الثاني الثانوي	الدرجة الكلية
		خمسون	50	خمسون درجة		رقماً

نموذج الإجابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(1) الخاصية الموضحة في $(5 \times 4) \times 13 = 5 \times (4 \times 13)$ هي

أ	التبديل	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	النظير الجمعي
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------------

(2) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-27}$ تساوي

أ	$3\sqrt{3}i$	ب	$3\sqrt{3}$	ج	$-3\sqrt{3}$	د	$-3\sqrt{3}i$
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	---------------

(3) في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر b_{23} يساوي

أ	3	ب	6	ج	5	د	1
---	---	---	---	---	---	---	---

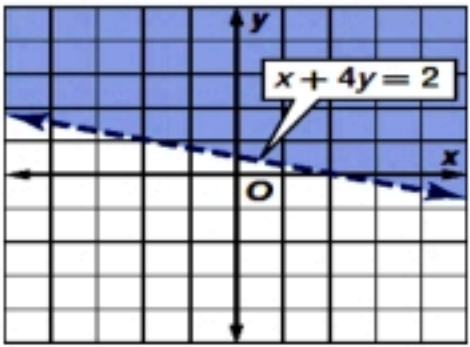
(4) المعادلة التي جذراها -2, 2 هي

أ	$x^2 - 1 = 0$	ب	$x^2 - 4 = 0$	ج	$x^2 - 2x - 4 = 0$	د	$x^2 - 2x + 4 = 0$
---	---------------	---	---------------	---	--------------------	---	--------------------

(5) تبسيط $\sqrt{\frac{y^8}{x^9}}$ هو

أ	$\frac{y^4}{x^5}$	ب	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^5}$	ج	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^3}$	د	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^2}$
---	-------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(6) أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل



أ	$x + 4y < 2$	ب	$x + 4y \leq 2$	ج	$x + 4y > 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	--------------	---	-----------------	---	--------------	---	-----------------

(7) إذا كانت $f(x) = x^2 - 1$, $g(x) = 2x + 1$ فإن $[g \circ f](3)$ يساوي

أ	48	ب	11	ج	13	د	17
---	----	---	----	---	----	---	----

(8) إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن $f(-2)$ تساوي

أ	0	ب	16	ج	-16	د	8
---	---	---	----	---	-----	---	---

(9) i^{34} تساوي

أ	-1	ب	1	ج	i	د	$-i$
---	----	---	---	---	-----	---	------

(10) عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

أ	2	ب	1	ج	-2	د	-1
---	---	---	---	---	----	---	----

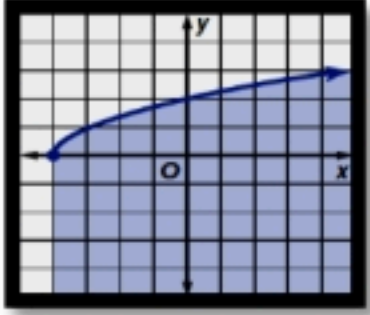
(11) $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

أ	$2(x-3)^4$	ب	$2 (x-3)^3 $	ج	$2(x-3)^3$	د	$2 (x-3)^4 $
---	------------	---	--------------	---	------------	---	--------------

(12) قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هي

أ	2	ب	4	ج	6	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

(13) اي من المتباينات الآتية تمثل الشكل المقابل



أ	$y > \sqrt{x+4}$	ب	$y \leq \sqrt{x-4}$	ج	$y \leq \sqrt{x+4}$	د	$y > \sqrt{x-4}$
---	------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------

(14) العدد $a^{\frac{1}{7}}$ يكافىء

أ	a^7	ب	$\sqrt[7]{a}$	ج	$\sqrt{a^7}$	د	$\sqrt[7]{a^2}$
---	-------	---	---------------	---	--------------	---	-----------------

(15) العدد $\sqrt{18}$ ينتمى لأي من مجموعات الأعداد الآتية

أ	I	ب	N	ج	Q	د	Z
---	---	---	---	---	---	---	---

(16) مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ هو

أ	$y \leq 4$	ب	$y \leq -4$	ج	$y \geq -4$	د	$y \geq 4$
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

(17) $\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy}$

أ	$3y^4 + 6x^4$	ب	$4x^2y^4 + 10x^4y^2$	ج	$3x^2y^4 + 6x^4y^2$	د	$3y^2 + 6x^2$
---	---------------	---	----------------------	---	---------------------	---	---------------

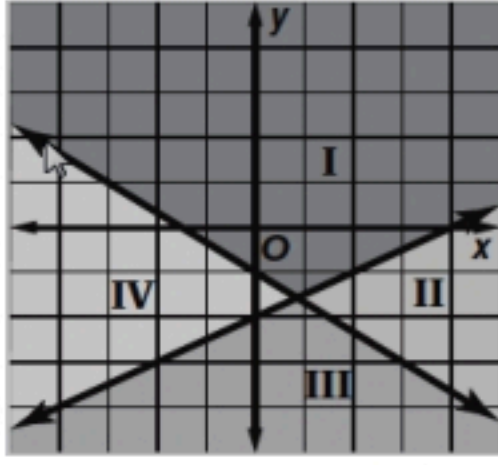
(18) $\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \dots\dots$

أ	$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$
---	--	---	---	---	---	---	--

(19) $x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}}$

أ	$x^{\frac{10}{25}}$	ب	x^2	ج	x	د	$x^{\frac{16}{25}}$
---	---------------------	---	-------	---	-----	---	---------------------

(20) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:



$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$

$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$

المنطقة I	ب	المنطقة II	ج	المنطقة III	د	المنطقة IV
-----------	---	------------	---	-------------	---	------------

(21) حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ في مجموعة الاعداد التخيلية هو

$\pm 2i$	أ	± 2	ب	± 4	ج	$\pm 4i$	د
----------	---	---------	---	---------	---	----------	---

(22) في المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ اذا كان المميز $b^2 - 4ac = 0$ فإن المعادلة لها

جذر نسبي متكرر	أ	جذرين نسبين	ب	جذرين مركبين	ج	جذرين غير نسبين	د
----------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------	---

(23) الدالتان $f(x)$, $g(x)$ كل منهما تمثل دالة عكسية للأخري إذا كان $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = \dots$

x^2	أ	$-x$	ب	$2x$	ج	x	د
-------	---	------	---	------	---	-----	---

(24) $(-2a^2b^3)^2 = \dots$

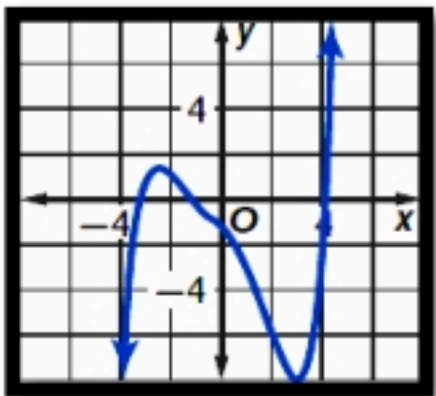
$-4a^4b^5$	أ	$4a^4b^6$	ب	$-4a^4b^6$	ج	$4a^4b^5$	د
------------	---	-----------	---	------------	---	-----------	---

(25) النظير الجمعي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو

$\frac{7}{5}$	أ	1	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$-\frac{7}{5}$	د
---------------	---	---	---	---------------	---	----------------	---

(26) العلاقة $\{(3, 2), (4, 7), (0, 3), (3, 7)\}$ مداها هو

$\{3, 2, 0, 4\}$	أ	$\{3, 2, 4, 7\}$	ب	$\{3, 2, 7\}$	ج	$\{3, 0, 4\}$	د
------------------	---	------------------	---	---------------	---	---------------	---



(27) عدد الاصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو

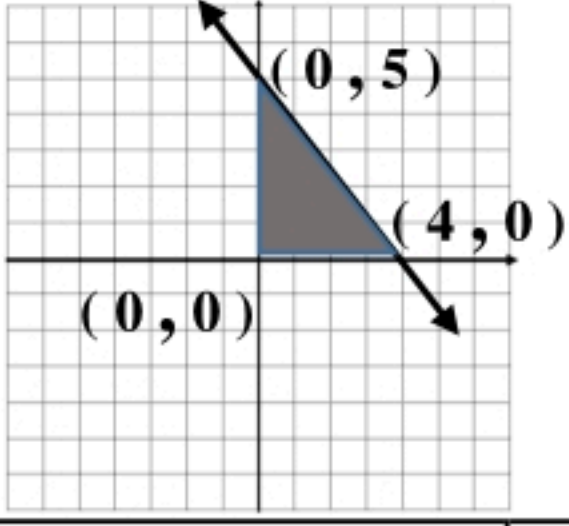
3	أ	2	ب	1	ج	0	د
---	---	---	---	---	---	---	---

(28) إذا كان $f(x) = \begin{cases} x-2, & x < -1 \\ x+3, & x \geq -1 \end{cases}$ فإن $f(-2) = \dots$

1	أ	-4	ب	4	ج	-1	د
---	---	----	---	---	---	----	---

(29) $3x(x^2 + 4x - 1) = \dots$

$(3x^3 - 12x^2 - 3x)$	أ	$(3x^3 - 12x^2 + 3x)$	ب	$(4x^3 - 7x^2 - 3x)$	ج	$(3x^3 + 12x^2 - 3x)$	د
-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---



30 (القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 3x + 4y$ في المنطقة الموضحة بالرسم هي

أ	20	ب	12	ج	10	د	7
---	----	---	----	---	----	---	---

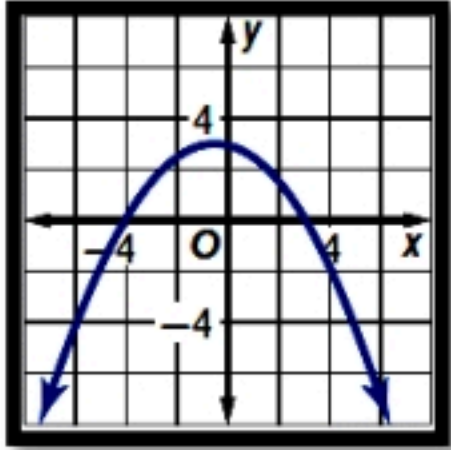
31 ($[-3.6] = \dots\dots\dots$)

أ	3	ب	-3	ج	4	د	-4
---	---	---	----	---	---	---	----

32 ($\sqrt[5]{4x^3y^4} \cdot \sqrt[5]{8x^7y} = \dots\dots\dots$)

أ	$16x^8y^4$	ب	$2x^8y^4$	ج	$2x^2y$	د	$2x^4y$
---	------------	---	-----------	---	---------	---	---------

33 (اصفار الدالة الممثلة بالشكل هي

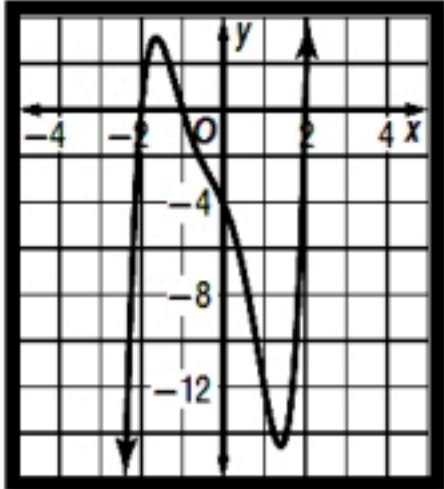


أ	-4, -3	ب	4, 3	ج	-4, 3	د	4, -3
---	--------	---	------	---	-------	---	-------

34 (إذا كانت $A_{3 \times 4}$ و $B_{4 \times 2}$ فإن رتبة $A.B$ تكون

أ	2×3	ب	3×2	ج	4×4	د	4×3
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

35 (أي مما يلي لا يعد عامل من عوامل الدالة الممثلة بالشكل



أ	$x - 2$	ب	$x + 1$	ج	$x + 2$	د	$x - 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

36 (مدى الدالة $f(x) = |x - 3|$ هو

أ	$\{y \mid y \geq 0\}$	ب	$\{y \mid y \leq 0\}$	ج	$\{y \mid y \geq 3\}$	د	$\{y \mid y \leq 3\}$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

37 (المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^3 - 8x^4 - 10x + 25$ هو

أ	-8	ب	2	ج	-10	د	25
---	----	---	---	---	-----	---	----

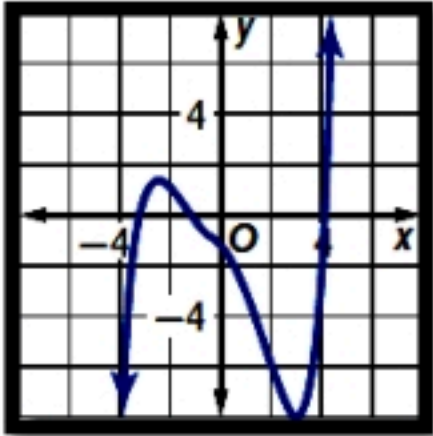
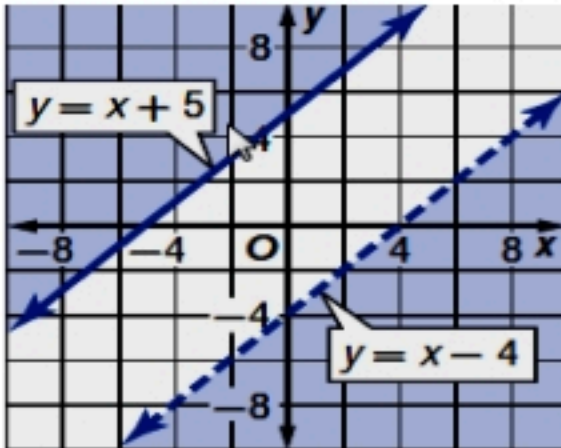
38 ($\sqrt[4]{256x^8y^{16}} = \dots$)

أ	$16x^8y^{16}$	ب	$4x^4y^4$	ج	$16x^2y^{16}$	د	$4x^2y^4$
---	---------------	---	-----------	---	---------------	---	-----------

28.5
28.5

السؤال الثاني

ظل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظلل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الاجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	العبارة $x^2 + 4x - 1$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
41	عدد الاصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			
42	إذا كان $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9$ فإن $f(b) = 12b^3 - 5b^2 + 9b$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
43	$(x - 5)$ عاملا من عوامل كثيرة الحدود $(x^2 + 3x - 10)$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
44	إذا كان $3 + 2i$ صفرا لدالة ما فإن $3 - 2i$ يكون صفرا لنفس الدالة أيضا	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي \emptyset	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = 7 - x$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.5

7.5

السؤال الثالث : -

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظام

$$2x - 3y = 0$$

$$x + 2y = 7$$

$$|C| = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 4 + 3 = 7 \quad \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & -3 \\ 7 & 2 \end{vmatrix}}{7} = \frac{21}{7} = 3 \quad \boxed{1}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}}{7} = \frac{14}{7} = 2 \quad \boxed{1}$$

ب) فأوجد $U \cdot V$ إذا كان $U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$, $V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$

$$U \cdot V = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -6 & 4 \end{bmatrix} \quad \boxed{2}$$

ج) إذا كان $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$ فأوجد $f(2)$ باستخدام التعويض التركيبي

$$\begin{array}{r|rrrr} 2 & 2 & -14 & 26 & -14 \\ & & 4 & -20 & 12 \\ \hline & 2 & -10 & 6 & \boxed{-2} \end{array} \quad \boxed{2\frac{1}{2}}$$

$$f(2) = -2$$

$$\boxed{\frac{7}{7}}$$

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابةً			
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
				المجموع		
					اسم الطالبة:	الصف: الثاني ثانوي
					رقم الجلوس:	المادة: رياضيات ٣
					اليوم والتاريخ	الزمن: ثلاث ساعات
					١٤٤٦ / /	
					الدرجة الكلية	رقماً
					كتابةً	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول
ظلي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١)

العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مداها

أ	{ 3,-1,5}	ب	{ -4,0,3}	ج	{ -4,3,-1,5}	د	{ 3,-1,3,5}
---	-----------	---	-----------	---	--------------	---	-------------

(٢) العدد الذي ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية من الأعداد الآتية

أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\sqrt[3]{125}$	ج	π	د	0.3
---	---------------	---	-----------------	---	-------	---	-----

(٣) النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو العدد

أ	1	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{7}{5}$	د	$\frac{-7}{5}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	----------------

(٤) تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي

أ	$6ab+8$	ب	$6ab+4a$	ج	$5ab+8a$	د	$6ab+8a$
---	---------	---	----------	---	----------	---	----------

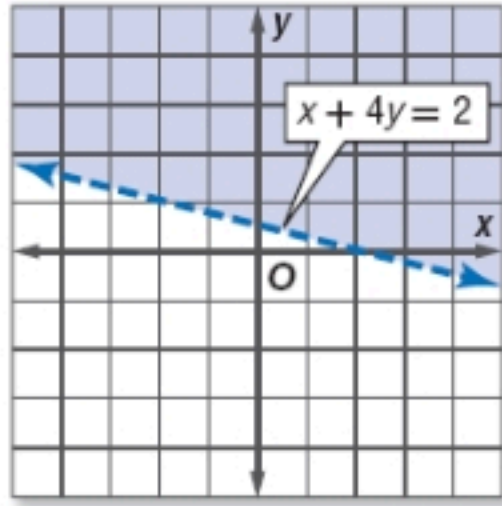
(٥) ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

أ	$\sqrt{84}$	ب	$\sqrt{17}$	ج	$\sqrt{0.25}$	د	$\sqrt[3]{25}$
---	-------------	---	-------------	---	---------------	---	----------------

$$= [-8.2] \quad (٦)$$

د	8	ج	-10	ب	-9	أ	-8
---	---	---	-----	---	----	---	----

(٧) متباينة الشكل المرسوم هي

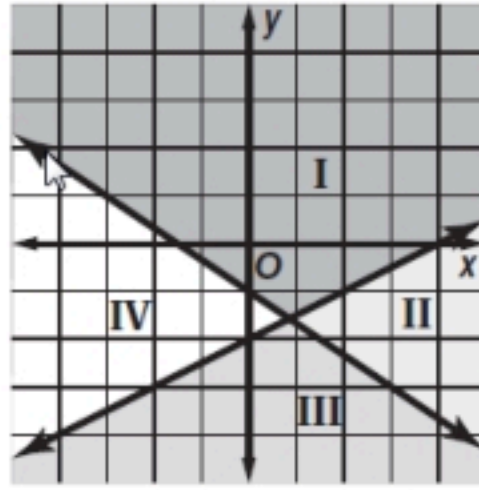


د	$x + 4y \geq 2$	ج	$x + 4y \leq 2$	ب	$x + 4y > 2$	أ	$x + 4y < 2$
---	-----------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------

(٨) النقطة التي لا تمثل رأسًا لمنطقة حل النظام:
 $x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$ هي:

د	(3, 0)	ج	(0, 6)	ب	(0, 3)	أ	(0, 0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

(٩) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:



$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$
$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$

د	المنطقة IV	ج	المنطقة III	ب	المنطقة II	أ	المنطقة I
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-----------

(١٠) أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟

د	(-4, 0)	ج	(0, 0)	ب	(1, -7)	أ	(-3, 1)
---	---------	---	--------	---	---------	---	---------

(١١) أي الدوال الآتية مداها هو $\{f(x) \mid f(x) \leq 0\}$ ؟

د	$f(x) = - x $	ج	$f(x) = x $	ب	$f(x) = [x]$	أ	$f(x) = -x$
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

(١٢) النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$

د	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & 3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & -3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	أ	$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$
---	--	---	---	---	---	---	---

(١٣) قيمة X التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & X-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى

أ	ب	ج	د
6	7	5	8

(١٤)

تساوي $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

أ	ب	ج	د
$\begin{bmatrix} 11 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 \\ -4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 \\ -8 \end{bmatrix}$

(١٥)

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

أ	ب	ج	د
3×2	3×3	2×3	لا يمكن الضرب

$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} =$ (١٦)

أ	ب	ج	د
48	-48	16	50

$3i \cdot 4i =$ (١٧)

أ	ب	ج	د
$12i$	12	-12	$-12i$

(١٨) قيمتي a, b على الترتيب التي تجعل المعادلة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي

أ	ب	ج	د
3, 2	3, -2	9, 6	2, 3

$(-2 + 5i) + (1 - 7i) =$ (١٩)

أ	ب	ج	د
$-3 - 2i$	$3 + 2i$	$-1 - 2i$	$-1 + 2i$

(٢٠) حل المعادلة $x^2 - 4x = -13$ هو

أ	ب	ج	د
$2 \pm i3$	$3 \pm i2$	$-3 \pm i2$	$-2 \pm i3$

(٢١) المعادلة $2x^2 - 6x + 9 = 0$ عدد جذورها

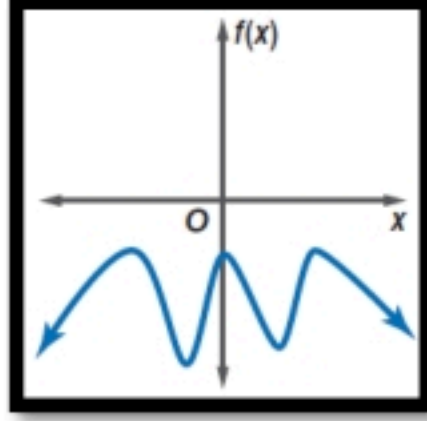
أ	ب	ج	د
جذرين حقيقيين	جذر حقيقي واحد	جذرين مركبين	٣ جذور حقيقية

$$(-2a^2b^3)^2 = \quad (٢٢)$$

د	$4a^4b^6$	ج	$-4a^4b^6$	ب	$4a^4b^5$	أ	$-4a^4b^5$
---	-----------	---	------------	---	-----------	---	------------

(٢٣) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$ هي

د	السابعة	ج	الخامسة	ب	الثالثة	أ	الرابعة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٢٤) الدالة الممثلة بالشكل المقابل

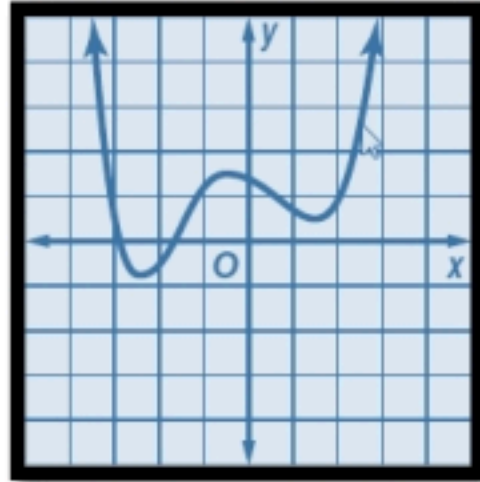
د	فردية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	ج	زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	ب	فردية الدرجة و لها 3 أصفار	أ	زوجية الدرجة و لها 3 أصفار
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

(٢٥) أي مما يأتي يعتبر صفر من أصفار الدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$

د	$-\frac{2}{3}$	ج	$\frac{3}{8}$	ب	1	أ	-6
---	----------------	---	---------------	---	---	---	----

(٢٦) كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ ؟

د	3	ج	2	ب	1	أ	0
---	---	---	---	---	---	---	---



(٢٧) كم صفر حقيقي للدالة كثيرة الحدود الممثلة بالشكل المقابل

د	5	ج	4	ب	3	أ	2
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٨) إذا كان $f(x) = x^2 + 5x - 2$, $g(x) = 3x - 2$ فإن $(f + g)(x)$ تساوي

د	$x^2 - 8x - 4$	ج	$x^2 + 4x - 4$	ب	$x^2 + 8x$	أ	$x^2 + 8x - 4$
---	----------------	---	----------------	---	------------	---	----------------

(٢٩) إذا كانت $f(x) = x^2 - 5$, $g(x) = -x + 8$ فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي

د	$-x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	ج	$x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	ب	$-x^3 - 8x^2 + 5x - 40$	أ	$-x^3 + 8x^2 - 5x - 40$
---	-------------------------	---	------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

(٣٠) إذا كانت $f = \{(2, 5), (6, 10)\}$, $g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ فإن :

$$g \circ f = \dots$$

{(5, 8), (6, 10)}	د	{(2, 8), (6, 13)}	ج	{(2, 8), (10, 13)}	ب	{(5, 8), (10, 13)}	أ
-------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

(٣١) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي

$\frac{x-5}{2}$	د	$\frac{x+5}{2}$	ج	$5+2x$	ب	$-2x-5$	أ
-----------------	---	-----------------	---	--------	---	---------	---

(٣٢) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فإن :

$$[g \circ f](x) = \dots$$

$8x - 20$	د	$8x + 5$	ج	$8x - 5$	ب	$8x + 20$	أ
-----------	---	----------	---	----------	---	-----------	---

(٣٣) إذا كانت $g(x) = -2x + 1$, $h(x) = x^2 + 6x + 8$ فإن $g[h(3)] =$

-3	د	3	ج	-69	ب	69	أ
----	---	---	---	-----	---	----	---

(٣٤) مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ يساوي

$y \geq -4$	د	$y \leq 2$	ج	$y \geq 4$	ب	$y \leq 4$	أ
-------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

(٣٥) $\sqrt[3]{8x^6}$ يساوي

$3x^2$	د	$2x^2$	ج	$2x^3$	ب	$3x$	أ
--------	---	--------	---	--------	---	------	---

(٣٦) $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

$2(x-3)^3$	د	$2 (x-3)^3 $	ج	$2 (x-3)^8 $	ب	$(x-3)^{12}$	أ
------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

(٣٧) $3\sqrt{50} + 4\sqrt{8}$ في أبسط صورة تساوي

$7\sqrt{2}$	د	$3\sqrt{2}$	ج	$23\sqrt{2}$	ب	$7\sqrt{58}$	أ
-------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------	---

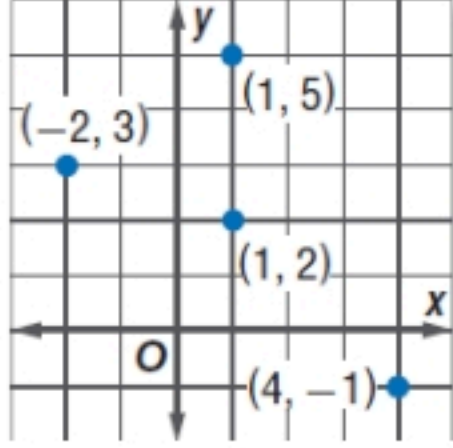
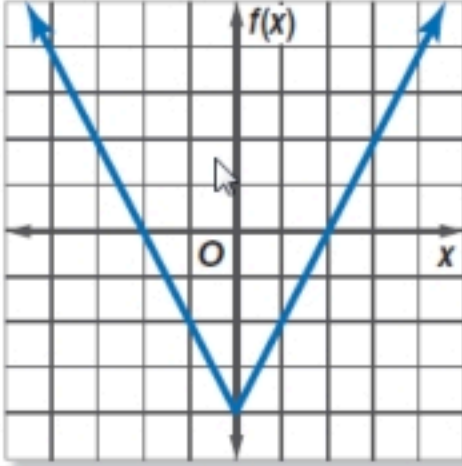
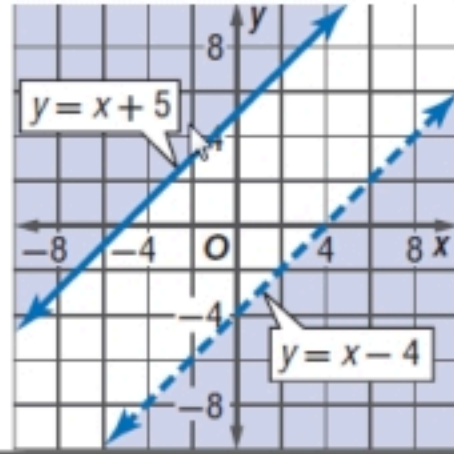
(٣٨) حل المعادلة: $\sqrt[4]{y+2} + 9 = 14$ هو:

623	د	123	ج	53	ب	23	أ
-----	---	-----	---	----	---	----	---

السؤال الثاني

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

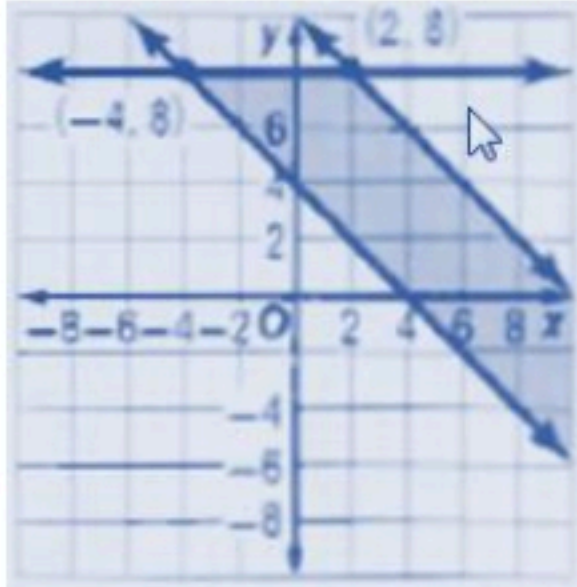
✗	✓	العبارة	
		العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة	٣٩
			
		مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$	٤٠
			
		مجموعة حل النظام المبين بالشكل الآتي هي \emptyset	٤١
			
		في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 9	٤٢
		قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي 28	٤٣
		$i^{63} = i$	٤٤
		$(1 + 2i)(1 - 2i) = 5$	٤٥
		$a^{\frac{2}{6}} = \sqrt{a^6}$	٤٦
		$27^{\frac{2}{3}} = 9$	٤٧
		$x^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{3}{7}} = \sqrt[7]{x}$	٤٨

السؤال الثالث

(أ) ضعي العبارة الرياضية التالية في أبسط صورة
 $3(4x - 2y) - 2(3x + y)$

(ب) إذا كانت $u = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}$ ، $v = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix}$

فإن uv تساوي



(ج) أوجدي القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -6x + 8y$ في المنطقة الموضحة بالرسم ان وجدت ؟

نقاط التقاطع على الشكل هي : $(2, 8)$ ، $(-4, 8)$

(د) أوجد ناتج ما يلي

$$= \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix}$$

السؤال الرابع

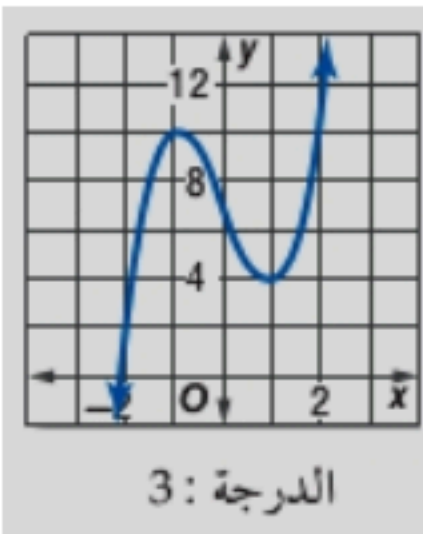
(أ) أوجد ناتج عملية القسمة التالية ؟

$$(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$$

(ب) حل المعادلة : $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ ؟

(ج) أوجد الدالة العكسية للدالة $\frac{3x-5}{2}$ ؟

(د) حددي عدد الأصفار الموجبة والسالبة والتخيلية للدالة الممثلة بيانيا بالشكل المقابل ؟



انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	اسم الطالبة: نموذج إجابة الصف: الثاني ثانوي
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
				المجموع	كتابة	رقماً
					المادة: رياضيات ٣	رقم الجلوس:
					الزمن: ثلاث ساعات	اليوم والتاريخ
					١٤٤٦ / /	
					الدرجة الكلية	

نموذج الإجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة) ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (١)

العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مداها

{ 3,-1,3,5}	د	{ -4,3,-1,5}	ج	{ -4,0,3}	ب	{ 3,-1,5}	أ
-------------	---	--------------	---	-----------	---	-----------	---

(٢) العدد الذي ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية من الأعداد الآتية

0.3	د	π	ج	$\sqrt[3]{125}$	ب	$\frac{4}{3}$	أ
-----	---	-------	---	-----------------	---	---------------	---

(٣) النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو العدد

$\frac{-7}{5}$	د	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{5}{7}$	ب	1	أ
----------------	---	---------------	---	---------------	---	---	---

(٤) تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي

$6ab+8a$	د	$5ab+8a$	ج	$6ab+4a$	ب	$6ab+8$	أ
----------	---	----------	---	----------	---	---------	---

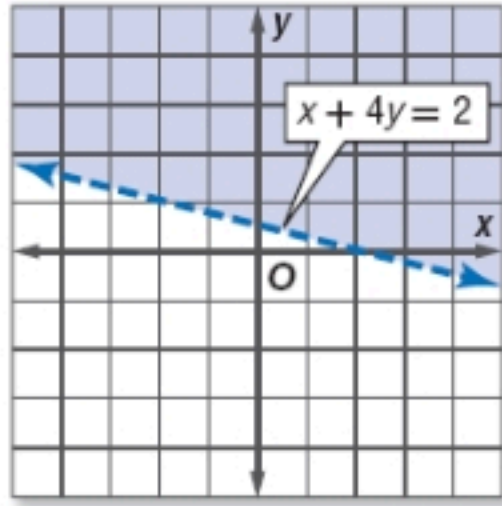
(٥) ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

$\sqrt[3]{25}$	د	$\sqrt{0.25}$	ج	$\sqrt{17}$	ب	$\sqrt{84}$	أ
----------------	---	---------------	---	-------------	---	-------------	---

$$= [-8.2] \quad (٦)$$

8	د	-10	ج	-9	ب	-8	أ
---	---	-----	---	----	---	----	---

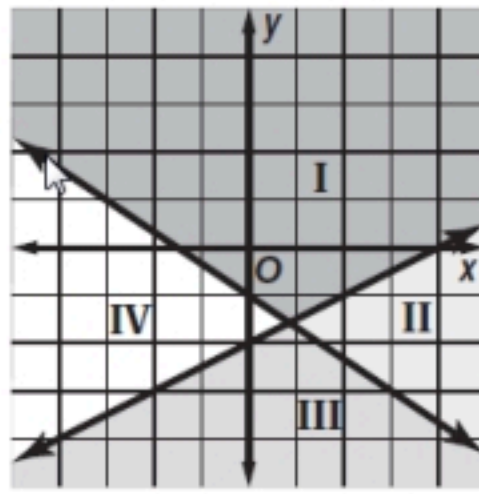
(٧) متباينة الشكل المرسوم هي



$x + 4y \geq 2$	د	$x + 4y \leq 2$	ج	$x + 4y > 2$	ب	$x + 4y < 2$	أ
-----------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---

(٨) النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام:
 $x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$ هي:

(3, 0)	د	(0, 6)	ج	(0, 3)	ب	(0, 0)	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---



(٩) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:

$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$
$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$

المنطقة IV	د	المنطقة III	ج	المنطقة II	ب	المنطقة I	أ
------------	---	-------------	---	------------	---	-----------	---

(١٠) أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟

(-4, 0)	د	(0, 0)	ج	(1, -7)	ب	(-3, 1)	أ
---------	---	--------	---	---------	---	---------	---

(١١) أي الدوال الآتية مداها هو $\{f(x) \mid f(x) \leq 0\}$ ؟

$f(x) = - x $	د	$f(x) = x $	ج	$f(x) = [x]$	ب	$f(x) = -x$	أ
---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------	---

(١٢) النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & 3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & -3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$	أ
--	---	---	---	---	---	---	---

(١٣) قيمة X التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & X-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى

أ	6	ب	7	ج	5	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤)

تساوى $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

أ	$\begin{bmatrix} 11 \\ 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 \\ -4 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 11 \\ -8 \end{bmatrix}$
---	---	---	--	---	---	---	--

(١٥)

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

أ	3×2	ب	3×3	ج	2×3	د	لا يمكن الضرب
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} =$ (١٦)

أ	48	ب	-48	ج	16	د	50
---	----	---	-----	---	----	---	----

$3i \cdot 4i =$ (١٧)

أ	$12i$	ب	12	ج	-12	د	$-12i$
---	-------	---	----	---	-----	---	--------

(١٨) قيمتي a, b على الترتيب التي تجعل المعادلة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي

أ	3, 2	ب	3, -2	ج	9, 6	د	2, 3
---	------	---	-------	---	------	---	------

$(-2 + 5i) + (1 - 7i) =$ (١٩)

أ	$-3 - 2i$	ب	$3 + 2i$	ج	$-1 - 2i$	د	$-1 + 2i$
---	-----------	---	----------	---	-----------	---	-----------

(٢٠) حل المعادلة $x^2 - 4x = -13$ هو

أ	$2 \pm i\sqrt{3}$	ب	$3 \pm i\sqrt{2}$	ج	$-3 \pm i\sqrt{2}$	د	$-2 \pm i\sqrt{3}$
---	-------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	--------------------

(٢١) المعادلة $2x^2 - 6x + 9 = 0$ عدد جذورها

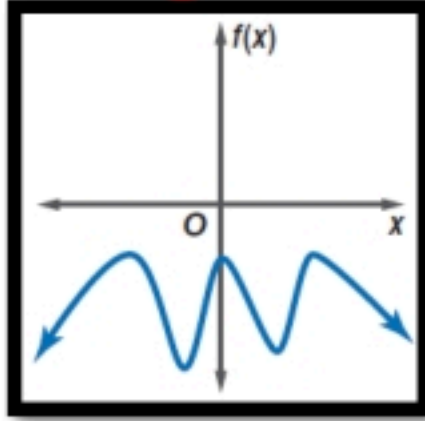
أ	جذرين حقيقيين	ب	جذر حقيقي واحد	ج	جذرين مركبين	د	٣ جذور حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	---------------

$$(-2a^2b^3)^2 = \quad (٢٢)$$

د	ج	ب	أ
$4a^4b^6$	$-4a^4b^6$	$4a^4b^5$	$-4a^4b^5$

(٢٣) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$ هي

د	ج	ب	أ
السابعة	الخامسة	الثالثة	الرابعة



(٢٤) الدالة الممثلة بالشكل المقابل

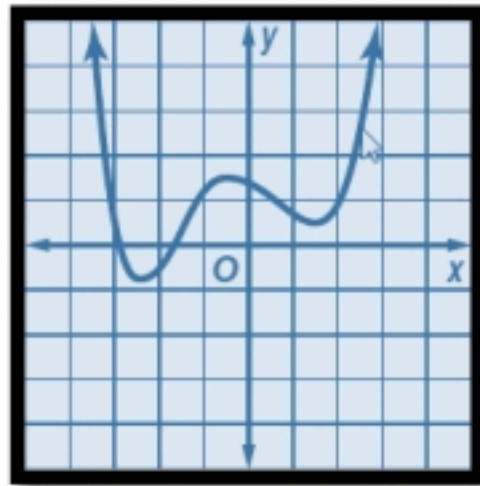
د	ج	ب	أ
فردية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	فردية الدرجة و لها 3 أصفار	زوجية الدرجة و لها 3 أصفار

(٢٥) أي مما يأتي يعتبر صفر من أصفار الدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$

د	ج	ب	أ
$-\frac{2}{3}$	$\frac{3}{8}$	1	-6

(٢٦) كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ ؟

د	ج	ب	أ
3	2	1	0



(٢٧) كم صفر حقيقي للدالة كثيرة الحدود الممثلة بالشكل المقابل

د	ج	ب	أ
5	4	3	2

(٢٨) إذا كان $f(x) = x^2 + 5x - 2$, $g(x) = 3x - 2$ فإن $(f + g)(x)$ تساوي

د	ج	ب	أ
$x^2 - 8x - 4$	$x^2 + 4x - 4$	$x^2 + 8x$	$x^2 + 8x - 4$

(٢٩) إذا كانت $f(x) = x^2 - 5$, $g(x) = -x + 8$ فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي

د	ج	ب	أ
$-x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	$x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	$-x^3 - 8x^2 + 5x - 40$	$-x^3 + 8x^2 - 5x - 40$

(٣٠) إذا كانت $f = \{(2, 5), (6, 10)\}$, $g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ فإن :

$$g \circ f = \dots$$

$\{(5, 8), (6, 10)\}$	د	$\{(2, 8), (6, 13)\}$	ج	$\{(2, 8), (10, 13)\}$	ب	$\{(5, 8), (10, 13)\}$	أ
-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	------------------------	---

(٣١) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي

$\frac{x-5}{2}$	د	$\frac{x+5}{2}$	ج	$5+2x$	ب	$-2x-5$	أ
-----------------	---	-----------------	---	--------	---	---------	---

(٣٢) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فإن :

$$[g \circ f](x) = \dots$$

$8x - 20$	د	$8x + 5$	ج	$8x - 5$	ب	$8x + 20$	أ
-----------	---	----------	---	----------	---	-----------	---

(٣٣) إذا كانت $g(x) = -2x + 1$, $h(x) = x^2 + 6x + 8$ فإن $g[h(3)] =$

-3	د	3	ج	-69	ب	69	أ
----	---	---	---	-----	---	----	---

(٣٤) مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ يساوي

$y \geq -4$	د	$y \leq 2$	ج	$y \geq 4$	ب	$y \leq 4$	أ
-------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

(٣٥) $\sqrt[3]{8x^6}$ يساوي

$3x^2$	د	$2x^2$	ج	$2x^3$	ب	$3x$	أ
--------	---	--------	---	--------	---	------	---

(٣٦) $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

$2(x-3)^3$	د	$2 (x-3)^3 $	ج	$2 (x-3)^8 $	ب	$(x-3)^{12}$	أ
------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

(٣٧) $3\sqrt{50} + 4\sqrt{8}$ في أبسط صورة تساوي

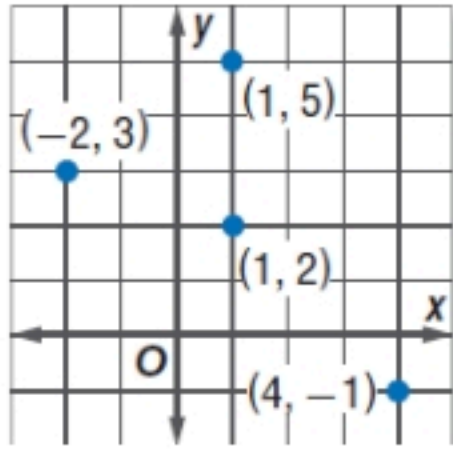
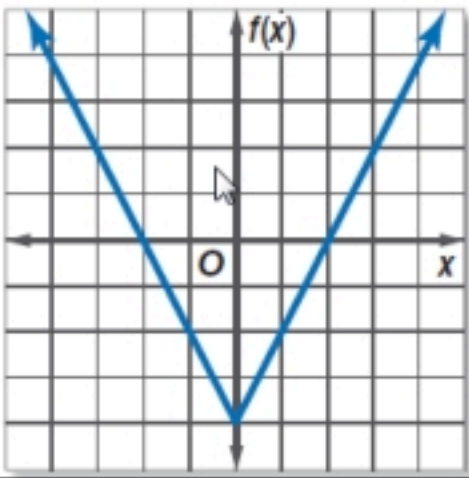
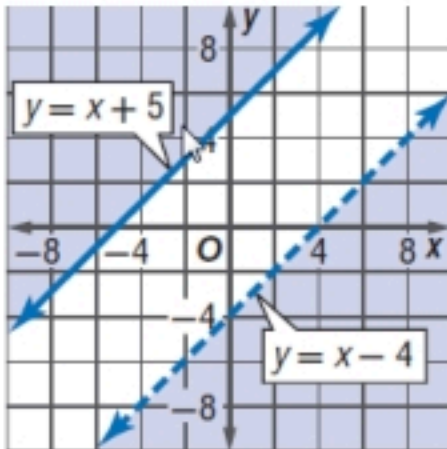
$7\sqrt{2}$	د	$3\sqrt{2}$	ج	$23\sqrt{2}$	ب	$7\sqrt{58}$	أ
-------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------	---

(٣٨)

حل المعادلة: $\sqrt[4]{y+2} + 9 = 14$ هو:

623	د	123	ج	53	ب	23	أ
-----	---	-----	---	----	---	----	---

ضعي علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

\times	\checkmark	العبارة	
	\checkmark		٣٩ العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة
\times			٤٠ مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$
	\checkmark		٤١ مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي \emptyset
\times			٤٢ في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 9
\times			٤٣ قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي 28
\times			٤٤ $i^{63} = i$
	\checkmark		٤٥ $(1 + 2i)(1 - 2i) = 5$
\times			٤٦ $a^{\frac{2}{6}} = \sqrt{a^6}$
	\checkmark		٤٧ $27^{\frac{2}{3}} = 9$
\times			٤٨ $x^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{3}{7}} = \sqrt[7]{x}$

السؤال الثالث

7

(أ) ضعي العبارة الرياضية التالية في أبسط صورة

$$3(4x - 2y) - 2(3x + y)$$

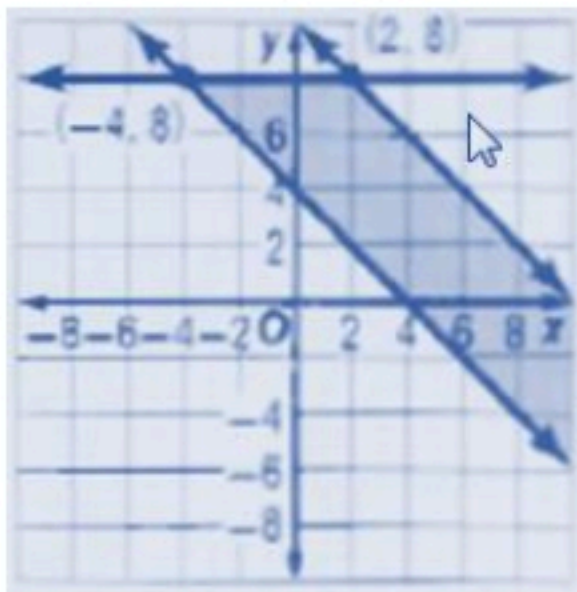
$$12x - 6y - 6x - 2y \quad (\text{نصف درجة})$$

$$6x - 8y \quad (\text{درجة واحدة})$$

(ب)

$$u = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}, v = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix} \text{ إذا كانت}$$

$$\text{فإن } uv \text{ تساوي } \begin{bmatrix} 64 & -50 \\ -18 & 13 \end{bmatrix} \quad (\text{درجتان})$$

(ج) أوجدي القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -6x + 8y$

في المنطقة الموضحة بالرسم ان وجدت ؟

نقاط التقاطع على الشكل هي : $(2, 8)$ ، $(-4, 8)$

$$-6(2) + 8(8) = 52 \quad (\text{نصف درجة})$$

$$-6(-4) + 8(8) = 88 \quad (\text{نصف درجة})$$

$$88 = \text{القيمة العظمى} \quad (\text{درجة واحدة})$$

(د) أوجدي ناتج ما يلي

$$(\text{درجة ونصف}) \quad \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 10 + 3 = 13$$

(أ) أوجدني ناتج عملية القسمة التالية ؟

$$(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$$

$$\begin{array}{r}
 -4 \quad 2 \quad -13 \quad 26 \quad -24 \\
 \quad \quad \quad \quad \\
 \quad \quad \quad \quad \\
 \hline
 \quad \quad -5 \quad 6 \quad 0
 \end{array}$$

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

$$\text{الناتج} = 2x^2 - 5x + 6$$

(ب) حل المعادلة : $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ ؟

$$u^2 - 6u + 8 = 0$$

(نصف درجة)

$$u = 4, u = 2$$

(نصف درجة)

$$x^2 = 4, x^2 = 2$$

(نصف درجة)

$$x = \pm 2, x = \pm \sqrt{2}$$

(ج) أوجدني الدالة العكسية للدالة $\frac{3x-5}{2}$ ؟

$$y = \frac{3x-5}{2}$$

(درجة واحدة)

$$x = \frac{3y-5}{2}$$

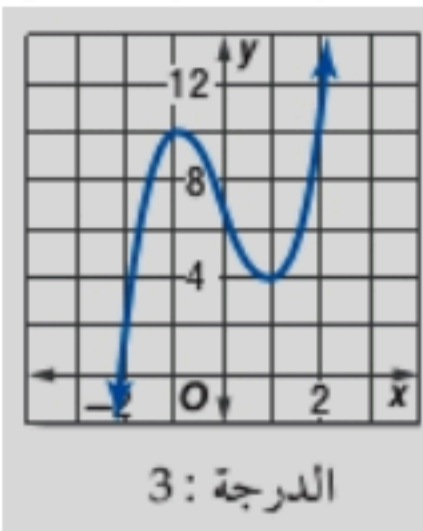
$$2x+5=3y$$

(درجة واحدة)

$$y = f^{-1}(x) = \frac{2x+5}{3}$$

(د)

حددي عدد الأصفار الموجبة والسالبة والتخيلية للدالة الممثلة بيانيا بالشكل المقابل ؟



الموجبة = 0 (نصف درجة)

السالبة = 1 (نصف درجة)

التخيلية = 2 (نصف درجة)

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق