

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

رياضيات	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول		المملكة العربية السعودية	
خامس	الصف	للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن	وزارة التعليم		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	
الأول	الدور	Ministry of Education		مدرسة	
	الدرجة	توقيعه		اسم المصحح	
٤٠		توقيعه		اسم المراجع	

اسم الطالب رباعيا : الفصل : رقم الجلوس :

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

٢٠

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :				
أ	١٢٣٢٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠
د	١٢٣٤٥٦				
٢	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :				
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣
د	٨٠٠٠				
٣	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :				
أ	>	ب	=	ج	<
د	×				
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :				
أ	٠,١٢	ب	١,٢	ج	١٢
د	٠,١٢				
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :				
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال
د	خاصية القسمة				
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :				
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥
د	٦٠				
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة
د	ناتج القسمة				
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :				
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠
د	٧٠٠				
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨,٢ تسمى :				
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف
د	آحاد				
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :				
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠
د	٦٠٠				

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٤

١-	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .
٢-	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٣-	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

١٦

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

أوجد الناتج باستعمال الموازنة :	أ	$\begin{array}{r} 23 + 28 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots = \dots + \dots \end{array}$
أوجد ناتج الضرب :	ب	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
أوجد ناتج ما يلي ذهنيا :	ج	<p>وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟</p> <p>.....</p>
أوجد ناتج ما يلي ذهنيا :	د	$2 \times 300 = \dots$ $5 \div 500 = \dots$
أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:	هـ	$\begin{array}{r} 178 \\ 2 \overline{) 178} \\ \underline{16} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$
أوجد ناتج العمليات الآتية :	و	$\begin{array}{r} 8,34 \\ + 3,17 \\ \hline \end{array}$

رياضيات	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم مدرسة سهيل بن عمرو الابتدائية		
خامس	الصف		توقيعه	نواف الحربي	اسم المصحح
ساعتان	الزمن		توقيعه		اسم المراجع
الأول	الدور		اسم الطالب رباعياً : (نموذج الإجابة)		

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :				
أ	١٢٣٢٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠
د	١٢٣٤٥٦				
٢	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :				
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣
د	٨٠٠٠				
٣	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :				
أ	>	ب	=	ج	<
د	×				
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :				
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢
د	٠,١٢				
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :				
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال
د	خاصية القسمة				
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :				
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥
د	٦٠				
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة
د	ناتج القسمة				
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :				
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠
د	٧٠٠				
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨,٢ تسمى :				
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف
د	آحاد				
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :				
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠
د	٦٠٠				

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٤

٤

✓	١- الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .
✓	٢- العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
X	٣- حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠
X	٤- الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

١٦

١٦

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

أوجد الناتج باستعمال الموازنة :	ب	أوجد ناتج الضرب :
$\begin{array}{r} 23 + 28 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots 30 \dots + \dots 21 \dots = \dots 51 \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ 5 \times \\ \hline 305 \end{array}$	أ
وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	د	أوجد ناتج ما يلي ذهنياً :
$\dots 25 = 3 \div 75 \dots$	$2 \times 300 = \dots 600 \dots$ $5 \div 500 = \dots 100 \dots$	ج
أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:	هـ	
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \\ \underline{2} \\ 68 \\ \underline{68} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \overline{) 178} \\ \underline{16} \\ 178 \\ \underline{168} \\ 10 \end{array}$	هـ
أوجد ناتج العمليات الآتية :	و	
$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,24 + \\ \hline 7,56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,34 \\ 3,17 - \\ \hline 5,17 \end{array}$	و

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :		

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

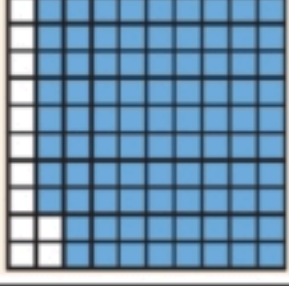
١٥	
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١
أ	٥٠٠٠٠
ب	٥٠٠٠٠٠
ج	٥٠٠٠٠٠٠
د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :
أ	أربعة وثلاثة من عشرة
ب	ثلاثة وأربعة من عشرة
ج	ثلاثة وأربعون
د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٢,٠
ب	١٢,٩
ج	١٢,٩١
د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو
أ	>
ب	<
ج	=
د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	١٠٠
ب	١٠
ج	١
د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =
أ	١٢٠
ب	٢٠٠
ج	٣٢٠٠
د	٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ = ٧ \div$
أ	٦
ب	٦٠
ج	٦٠٠
د	٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي
أ	العنصر المحايد
ب	الابدال
ج	التجميع
د	النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥
أ	المقسوم عليه
ب	الباقي
ج	المقسوم
د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٦,٥ - ٧,٥ - ٥,٠٥ - - - -	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$\begin{array}{r} ٤٢ - ٢٨ \\ = - \end{array}$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$\begin{array}{r} ١٢,٤٢ \\ + ١,٧٦ \\ \hline \end{array}$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

١	$٩ = ١ \times ٩$ خاصية الضرب المستعملة هي
٢	$٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times \dots\dots\dots$
٣	$(٧ \times \dots\dots) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٤	$\dots\dots\dots = ٤ \times ٢٠٩$
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة $٣٠٨ \div ٦٠ = \dots\dots\dots$
٩	ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد =
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢$ <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p>٣</p>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقم	كتابة
المصحح :	المراجع		
التوقيع :	التوقيع		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

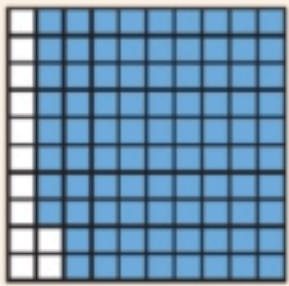
١٥	١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠	د	٤٠٠
٨	٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
✗	٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✗	٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
✗	٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
✓	٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	$0,88 = \frac{88}{100}$
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$42 - 28$ $44 - 30 = 14$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$12,42 + 1,76$ $14,18$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
$200000 + 10000 + 4000 + 200 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد	١
$3500 = 500 \times \dots$	٢
$(7 \times \dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
$\dots = 4 \times 209$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = \dots$ ٥	٨
ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٢٥ + ١٥ + ٣ = ٤٣ صفحة	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (8 \times 5) + (30 \times 5) \dots\dots = (8 + 30) \times 5$ $190 = 40 + 150$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots 9 + (0,2 + 5,8) \dots\dots = 0,2 + 9 + 5,8$ $\dots\dots\dots 15 = 9 + 6 \dots\dots$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots 5 = 3 \div 15 \text{ ساعات}$ <p>.....</p> <p>.....</p>	٣	
$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline 72 \\ 24 \\ \hline 312 \end{array}$	٣

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن		إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب		مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقمًا	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
		التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ					

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ-	<input type="checkbox"/> ٥	أ-	<input type="checkbox"/> ٤٠٧٦٨٥٠
ب-	<input type="checkbox"/> ٥٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٤٧٦٠٨٥٠
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٤٠٧٦٠٨٥٠
د-	<input type="checkbox"/> ٥٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ-	<input type="checkbox"/> ٨٣٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٦,٧٠
ب-	<input type="checkbox"/> ٨٣١٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٦,٧٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٨٤٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٦,٨٠
د-	<input type="checkbox"/> ٨٤٣١	د-	<input type="checkbox"/> ٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ-	<input type="checkbox"/> $>$	أ-	<input type="checkbox"/> ٠,٠١٢
ب-	<input type="checkbox"/> $<$	ب-	<input type="checkbox"/> ٠,١٢
ج-	<input type="checkbox"/> $=$	ج-	<input type="checkbox"/> ١,٢
		د-	<input type="checkbox"/> ١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ-	<input type="checkbox"/> ٥٠	أ-	<input type="checkbox"/> خاصية الإبدال
ب-	<input type="checkbox"/> ٤٠	ب-	<input type="checkbox"/> خاصية العنصر المحايد
ج-	<input type="checkbox"/> ٣٠	ج-	<input type="checkbox"/> خاصية التجميع
د-	<input type="checkbox"/> ٢٠	د-	<input type="checkbox"/> خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٥ ، ٧
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٤ ، ٨
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٢ ، ١٠
د-	<input type="checkbox"/> ٥٠٠٠٠٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٢ ، ٣٠



أ) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $36 + 57 = \dots$ (٢) $198 - 304 = \dots$

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots$

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = \dots$ (٢) $103 - 598 = \dots$ (٣) $24 \times 4 = \dots$

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ }	$0,300 = 0,3$	-١
{ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ }	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠	-٣
{ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد	-٥
{ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$(2) = 10,3 - 10,6$	$(1) = 0,14 + 16,4$
$(4) = 21 \times 24$	$(3) = 6 \times 211$
$(6) = 5 \div 500$	$(5) = 5 \times 70$
$(8) = 12 \div 157$	$(7) = 3 \div 216$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة		المملكة العربية السعودية	
الفصل				وزارة التعليم	
ساعتان				إدارة التعليم بـ	
				مدرسة الابتدائية	
المصحح	حمد الذويخ	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع
المصحح		المراجع		المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	
رقمًا	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
كتابة					

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : $١٥٠ \div ٣٠ = ٥$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	<	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $٢١ \div ٨٠٠$	٨	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



المراجعة = ٢٠٠ إذاً كان مع يوسف =
الخوذة = ٦٠
أعاد البائع = ٤٠
١٠٠ + ٢٠٠

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

$$\begin{array}{r} 3 + 3 + \\ 198 - 304 = 106 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 200 - 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 - 3 + \\ 36 + 57 = 93 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 33 + 6 \end{array}$$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$$78 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 13 \times 6$$

الأعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{l} \text{التقريب} \\ = 13 + 28 = 41 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 = 10 + 30 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{التقريب} \\ = 103 - 598 = 495 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 500 = 100 - 600 \end{array} \quad \begin{array}{l} = 24 \times 4 = 96 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 100 = 20 \times 5 \end{array}$$

(هـ) عند خياطة قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

٣٤٦ → ٢١٥ ٢١٥ ٢١٥
الأولى الثانية الثالثة
يستطيع قص ٣ قطع ويبقى متر واحد

(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة
بأرض القسمة ١ ، يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة .

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \overline{) 10} \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. لكتاب الأول ← ك١
٢. الثاني ← ك٢
٣. الثالث ← ك٣

ك١ ، ك٢ ، ك٣ ← ١
ك١ ، ك٣ ، ك٢ ← ٢
ك٢ ، ك١ ، ك٣ ← ٣
ك٢ ، ك٣ ، ك١ ← ٤
ك٣ ، ك١ ، ك٢ ← ٥
ك٣ ، ك٢ ، ك١ ← ٦

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ ✓ }	$0,300 = 0,3$	-١
{ ✓ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ × }	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠ $8000 = 20 \times 400$	-٣
{ ✓ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ × }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الاجابة	-٥
{ ✓ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$= 10,3 - 10,6$ (٢)	$= 0,14 + 16,4$ (١)
$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$
$= 21 \times 24$ (٤)	$= 6 \times 211$ (٣)
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ + 480 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$
$100 = 5 \div 500$ (٦)	$350 = 5 \times 70$ (٥)
$= 12 \div 157$ (٨)	$= 3 \div 216$ (٧)
$\begin{array}{r} 12 \\ \overline{)157} \\ \underline{12} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{24} \\ 40 \\ \underline{42} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{)216} \\ \underline{6} \\ 116 \\ \underline{117} \\ 16 \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

حقيبتنا

www.haqibati.net





اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
---	---	---	-----	---	-------	---	------

٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ =$:

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------	---	---------

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$:

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او ٧ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	٥٠+٩+٢	ب	٩+٥+٢٠	ج	٩+٢٠+٥٠	د	٩+٢+٥
---	--------	---	--------	---	---------	---	-------

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \text{---} ٣٨ \times$$

١

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧)$$

اسم الخاصية :

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ،

٢

(ج) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

٢

(د) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<، >، =) :

٠,٦٢٨ ○ ٠,٦٢

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة

و

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠$:							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٥ + ٣٠) + ٢٢$ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (١٠ + ٥) = (١٠ \times ٤) + (٥ \times ٤) = ٦٠$:							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧,٣ - ٣,٠ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو : $٥٠ =$:							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي : = ٢٠٠							
أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ : = ٥٠ + ٩ + ٠,٢							
أ	٥٠ + ٩ + ٢	ب	٩ + ٥ + ٢٠	ج	٩ + ٢٠ + ٥٠	د	٩ + ٢ + ٥
١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري : ٠,٥							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة : = ٧٠٠ - ١٠٠ = ٦٠٠							
أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ = ٣٧							
أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :							
أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال وخمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	معطيات : (محددة باللون الأصفر) مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟
أخطط	استخدم خطة التخمين والتحقق
أحل	الريال : العدد : ٦ الخمس ريالات : العدد : ٢ العشرة ريالات : العدد : ٤ القية : ٦ القية : ١٠ القية : ٤٠
أتحقق	إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤ $٥٦ = ٦ + ١٠ + ٤٠$

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أوجد العامل المجهول

$6 \times \boxed{8} = 48 \leftarrow \text{الحقيقة}$
 الأسياسية
 • لضعيف الأصفار 8000

$6 \times 8000 = 48000$

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} 500 \\ 20 \\ \hline 520 \end{array} \times \begin{array}{r} 500 \\ 20 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ 38 \times \\ \hline \end{array}$$

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 64 \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

• ÷ ثم ×
 • -
 • ↓
 • ↻

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

الباقى

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ \hline 238 \\ 30 \times \\ \hline 1952 \\ + \\ 11900 \\ \hline 12852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ 2 \times \\ \hline 1622 \end{array}$$

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \boxed{٣٣}) = (٣٣ + ٤,٧)$$

اسم الخاصية : **البدل**

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠
٣ ، ١ ، ٤ ، ٢

٢

(ج) اكتب كُلاً عددٍ ممّا يأتي بالصيغة القياسية : **بillion**

٢٧ مليوناً و ٤٦٥ ألف و ٨٠٠ **٣٧٤٦٥٨٠٠**
خمسة وعشرون وثلاثة أعشار **٢٥,٣**

٢

(د) قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$) :

٣,٥٤٨ $>$ ٦,١١٥
٠,٦٢ $<$ ٠,٦١٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨ \ ١١ \\ ٢٦,٩ \ ٢ \\ \hline ١٦,٣٨ \text{ —} \\ ١٠٥٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥,٢٧ \\ + ٠,٣ \\ \hline ٥,٥٧ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

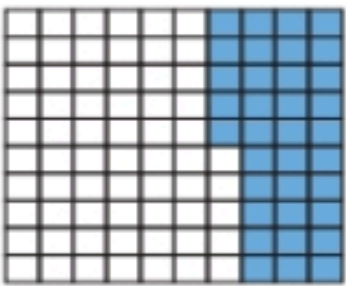
رقم الجلوس:

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة					
١٠					
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥, ٣٥٧	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩, ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	أ	<	ب	>
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٠,٠	ب	١٢,٦
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	الصفر	ب	الواحد
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	أ	١٢٠	ب	١٤٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،	أ	الإبدال	ب	التجميع
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	أ	٣	ب	٣٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١ عند تقدير ناتج $603 - 182$ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :
٥	
	١ أكتب العدد 15100523462 بالصيغة اللفظية ؟
	٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ $25,4 - 26,2 - 25,8 - 27$
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ $96 - 36$
	٥ اجمعي $6,32 + 1,64$ _____



السؤال الثالث :

أكمل الفراغات بما يناسبها

١٠

١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ =
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد =
٣	١٢٠٠ = × ٦٠
٤	..... $٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي
٥	..... $(٧ \times \dots) \times ٣ = (٣ \times ٥) \times ٧$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب =
٧	..... = ٣×٢٠٨
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س° ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو
٩	..... = الكسر العشري $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ =$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينني خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٤

أوجد ناتج العمليات التالية؟

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

اليوم: الأحد
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ
المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان



نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس:

اسم الطالبة: نموذج إجابة

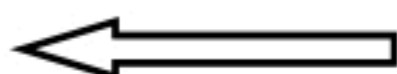
السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة			

أربعون درجة فقط

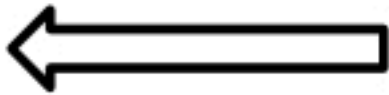
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة	الدرجة
١	١٠
القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	
أ ٦٠٠٠٠٠	ب ٦٠٠٠٠٠٠
ج ٦٠٠٠٠٠٠٠	د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	١٠
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥, ٣٥٧	
أ الجزء من عشرة	ب الجزء من مئة
ج الجزء من ألف	د عشرات
٣	١٠
قطع العنكبوت مسافة ٩, ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	
أ واحد وتسعة من عشرة	ب تسعة وواحد من عشرة
ج تسعة عشر	د واحد وتسعة من مئة
٤	١٠
الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	
أ <	ب >
ج =	د +
٥	١٠
عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	
أ ١٠,٠	ب ١٢,٦
ج ١٢,٦٤	د ١٣
٦	١٠
العنصر المحايد في عملية الجمع هو	
أ الصفر	ب الواحد
ج العشرة	د المئة
٧	١٠
يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	
أ ١٢٠	ب ١٤٠
ج ١٦٠	د ١٨٠
٨	١٠
خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،	
أ الإبدال	ب التجميع
ج العنصر المحايد	د النمط
٩	١٠
$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	
أ ٣	ب ٣٠
ج ٣٠٠	د ٣٠٠٠
١٠	١٠
في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	
أ المقسوم	ب المقسوم عليه
ج ناتج القسمة	د الباقي



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
٥		
	١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين
	٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
	٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥ 
	٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ ٦٠ = ٤٠ - ١٠٠ = (٤ + ٣٦) - (٤ + ٩٦)
	٥	اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + ————— ٧,٩٦



السؤال الثالث :		١٠
أكمل الفراغات بما يناسبها		١٠
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤$	
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ٥٠ ريال	
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$	
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد	
٥	$(٧ \times ٥) \times ٣ = (٣ \times ٥) \times ٧$ هو ٥	
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩$ صفحة	
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$	
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ س° ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط	
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $٠,٠٣٩$	
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٥٠ \div ٥٠٠ = ١٠$	



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينني خطوات الحل؟

٢

$$(1 + 20) \times 2$$

$$1 \times 2 + 20 \times 2$$

$$42 = 2 + 40$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيني خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$0,1 + 3 + 10,9$$

$$3 + 0,1 + 10,9 \text{ خاصية الإبدال}$$

$$3 + (0,1 + 10,9) \text{ خاصية التجميع}$$

$$14 = 3 + 11$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ , ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $3 + 5 + 4 = 12$ دقيقة

٤

أوجد ناتج العمليات التالية؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لکن بالنجاح

معلمة المادة:

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول	المملكة العربية السعودية	
الخامس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم مدرسة	
	رقم الجلوس		اسم الطالبة	

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٢	٨	٢٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	التقدير الأفضل لناتج: $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$						
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
٢	قارن باختيار العلامة المناسبة : $١١٤٢٠٨٦٠٠ \bigcirc ١١٢٣٠٠٧٩٢$						
	أ	>	ب	+	ج	<	د
٣	عندما أقرب الكسر العشري $٤,٨٥$ إلى أقرب (أحاد) فإنه =						
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د
٤	اجمع ذهنياً $١ + ٢٧ + ٩ =$						
	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د
٥	عند فاطمة $٦,٤$ م قماشاً إذا استعملت $٢,٨$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش ؟						
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٦,١٤$ هي :						
	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08 + 0,0001$ هي:						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني باختيار العلامة المناسبة : $11,34 \bigcirc 11,341$						
أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =						
أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680523 هي :						
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟						
أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبا في كل حافلة ؟						
أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	ناتج ضرب $700 \times 50 =$						
أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	ناتج قسمة : $270 \div 9 =$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

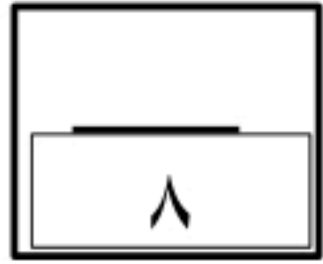
١٦	خاصية الضرب المستعملة في $71 = 71 \times 1$ تسمى						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟						
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :						
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة



السؤال الثاني:
ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	()
٢	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	()
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	()
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	()
٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	()
٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	()
٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمآفي ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلماً والباقي ١	()
٨	حاصل ناتج ضرب ٦٠×٢٠ هو ١٣٠٠	()

السؤال الثالث

أوجد ناتج العمليات التالية:

١٢

(١)

$$\sqrt[4]{602}$$

(٢)

$$\sqrt[3]{84}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ - \\ 0,03 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 6,23 \\ + \\ 1,24 \\ \hline \end{array}$$



نموذج الإجابة

نموذج أجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي: درجة عن كل فقرة

التقدير الأفضل لناتج: $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$

١

٥٠٠

د

٧٠٠

ج

٦٠٠

ب

٤٠٠

أ

قارن باختيار العلامة المناسبة:

 ١١٢٣٠٠٧٩٢ ○ ١١٤٢٠٨٦٠٠

٢

=

د

<

ج

+

ب

>

أ

عندما أقرب الكسر العشري $٤,٨٥$ إلى أقرب (آحاد) فإنه =

٣

٤,٤٠

د

٥

ج

٤,٢٠

ب

٤,٣٠

أ

اجمع ذهنياً $١ + ٢٧ + ٩ =$

٤

٥٠

د

٣٧

ج

٤٧

ب

٥٧

أ

عند فاطمة $٦,٤$ م قماشاً إذا استعملت $٢,٨$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش ؟

٥

٤ م

د

٣,٦ م

ج

٤,٥ م

ب

٣,٤ م

أ

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٦,١٤$ هي :

٦

١

د

٠,١

ج

٠,٠٠١

ب

٠,٠١

أ

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08 + 0,0001$ هي:						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني باختيار العلامة المناسبة :						
	١١,٣٤		١١,٣٤١				
أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =						
أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 1568.023 هي :						
أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً أعلى أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟						
أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبا في كل حافلة ؟						
أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	نتج ضرب $50 \times 700 =$						
أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	نتج قسمة $270 \div 9 =$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

١٦	خاصية الضرب المستعملة في $71 = 71 \times 1$ تسمى						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟						
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :						
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة

$$\frac{\quad}{٨}$$

السؤال الثاني:
ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة درجة عن كل فقرة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	(خطأ)
---	---------------------------------	---------

٢	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	(صح)
---	--	--------

٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	(صح)
---	--	--------

٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	(صح)
---	--	--------

٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	(صح)
---	------------------------------	--------

٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	(صح)
---	---	--------

٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمأفي ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلمأوالباقي ١	(صح)
---	---	--------

٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠ هو ١٣٠٠	(خطأ)
---	--------------------------------------	---------

السؤال الثالث :
أوجد ناتج العمليات التالية:

درجتين عن كل فقرة

١٢

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline 652 \\ 652 \\ \hline 202 \\ 24 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 00 \\ 28 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 24 \\ 24 \\ \hline 00 \\ 28 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline 408 \end{array} \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 15 \\ \hline 305 \\ 61 \\ \hline 915 \end{array} \quad (4)$$

0,89 (7)

-

0,03

0,86

6,23

(0)

+

1,24

7,47

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

١٥


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين $٢٨ + ١٣ =$							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب $١٤ \times ١٠٠ =$							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ + 0,03 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0,7 + 1,2 + 0,3$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ،

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 162} \\ 9 \\ \hline 72 \\ 66 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 11 \overline{) 18} \\ 22 \\ \hline -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 96} \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ

الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥


١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	كل فقرة بدرجة					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :						
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الاببدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$						
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الاببدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :						
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين $٢٨ + ١٣ =$							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب $١٤ \times ١٠٠ =$							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢×١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

<input checked="" type="checkbox"/>	١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
<input type="checkbox"/>	٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
<input checked="" type="checkbox"/>	٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
<input checked="" type="checkbox"/>	٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
<input type="checkbox"/>	٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
<input checked="" type="checkbox"/>	٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 
<input checked="" type="checkbox"/>	٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٥,٠ + ٠,٠٦$
<input checked="" type="checkbox"/>	٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
<input type="checkbox"/>	٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
<input type="checkbox"/>	١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟ **٢**

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ + 0,03 \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

١,٣٥ ، ٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩

٥٦٧ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٦٤٥

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ **١**

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ **٢**

$$20 \div 3 = 6 \text{ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي}$$

$$\text{إذن تحتاج سارة ٧ أكياس}$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٥ + ٣) بإستعمال خاصية التوزيع:	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية:	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين = ٧٤,٣٤ - ١٢٥,٨٧	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرّقم الذي تحته خطّ ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية:	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ٧٤,٣٤ + ١٢٥,٤٩	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ناتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٦٠٠	٨٠٠	
يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{1000}$	$\frac{23}{10000}$	
ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٣	٥٠	

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,08)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يوماً.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $91 = 7,11 + 71 + 3,8$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $297 - 362$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لُعَبٍ مُقَابِلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعْبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبة؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي

ج

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

د

$٥ \times ٣٦ =$

$٣٥١ \div ٣ =$

هـ قَدِّرْ ناتج قسمة

هـ

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

و

المادة: رياضيات	 <h1 style="text-align: center; background-color: green; color: orange; padding: 5px;">نموذج الإجابة</h1>		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي			وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣			مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ			
الاسم	.....نموذج إجابة	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
٤٠			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	كل فقرة بدرجة
أ	٧	ب
ب	٧٠٠٠	ج
ج	٧٠٠٠٠	د
د	٧٠٠٠٠٠	
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٥ + ٣) باستعمال خاصية التوزيع:	
أ	١٢	ب
ب	٢٢	ج
ج	٣٢	د
د	٤٢	
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية:	
أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب
ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج
ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د
د	٧ + ٥ + ٤	
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	
أ	٥٠٠٠	ب
ب	٦٠٠٠	ج
ج	٧٠٠٠	د
د	٨٠٠٠	
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين = ٧٤,٣٤ - ١٢٥,٨٧	
أ	٥١,٥٣	ب
ب	٥٢٣,٨٥	ج
ج	٤٣,٣٨٥	د
د	٣٤,٣٨٥	
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان	
أ	متتابعة	ب
ب	متباينة	ج
ج	معادلة	د
د	عملية جمع	
٧	سمّ مَنزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطُّ ٨٦٥٧٢٣٩	
أ	مئات	ب
ب	مئات الألوف	ج
ج	عشرات	د
د	عشرات الألوف	
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية:	
أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب
ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج
ج	١٤٣٢٩٨٧	د
د	١٢٣٢٤٦٨٧	
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ٧٤,٣٤ + ١٢٥,٤٩	
أ	٣٨٨,٦٥	ب
ب	١٩٩,٨٣	ج
ج	٨٦٥,٨٣	د
د	٨٥٦,٨٣	
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٥٣,٨٢٩ - ٦٤,٨١٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة:	
أ	١٠,٩	ب
ب	١١	ج
ج	١٢	د
د	٢٣	
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	
أ	التقريب	ب
ب	الموازنة	ج
ج	الأعداد المتناغمة	د
د	التقدير	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ناتج ضرب $14 \times 100 =$							١٢
أ	ب	ج	د	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							١٣
أ	ب	ج	د	٤٠٠	٦٠٠	٨٠٠	
يكتب الكسر العشري $0,23$ على صورة كسر اعتيادي:							١٤
أ	ب	ج	د	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{10}$	$\frac{23}{1000}$	
ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:							١٥
أ	ب	ج	د	٣٠	٣	٥٠	

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	اثنا وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,08)$ مكتوب بالصيغة اللفظية	<input type="checkbox"/>
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومتراً في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يوماً.	<input checked="" type="checkbox"/>
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال	<input checked="" type="checkbox"/>
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	<input type="checkbox"/>
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$	<input checked="" type="checkbox"/>
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيباً تنازلياً	<input type="checkbox"/>
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$	<input type="checkbox"/>
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين	<input checked="" type="checkbox"/>

أ باع محمود ٥ لُعَبٍ مُقَابِلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعْبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبة؟

$$١٨٥ \div ٥ = ٣٧ \text{ ريال}$$

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$ واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي ٧

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= ٥ \times ٣٦ = (٣٠ + ٦) \times ٥$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠$$

$$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣ \div ٣٥١$$

هـ قَدِّرْ ناتج قسمة

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \text{ أو}$$

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور