

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

رياضيات		المادة	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	سادس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن		إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب		مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقمًا	الدرجة	المراجع	المصحح	حمد الذويخ
		التوقيع	التوقيع	التوقيع	
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ					

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة ٥ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	$3 \times 2$
ب- <input type="checkbox"/>	٢٥	ب- <input type="checkbox"/>	$5 \times 3 \times 2$
ج- <input type="checkbox"/>	١٨	ج- <input type="checkbox"/>	$7 \times 5 \times 2$
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	١٥
ب- <input type="checkbox"/>	١١	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠
د- <input type="checkbox"/>	١٥	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، .....	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 \times (2 - 4) + 4$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	ج- <input type="checkbox"/>	٨
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذا هـ = ....	٨	خمس و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	$(0,01 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	$(1 \times 6) + (1 \times 5) + (10 \times 3)$
د- <input type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input type="checkbox"/>	$(0,1 \times 5) + (1 \times 6) + (10 \times 3)$
٩	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	١٠	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المنوال
د- <input type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	المدى
١١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو:
أ- <input type="checkbox"/>	١٧ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٢٤,٨٠٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٤ ، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	٢٥,٣٠٥
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢٥,٣٢١
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢	د- <input type="checkbox"/>	٢٥,٠٠٩
١٣	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٠,٦٧	أ- <input type="checkbox"/>	$2 \times س$
ب- <input type="checkbox"/>	٠,٦٨	ب- <input type="checkbox"/>	$2 \div س$
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٦٩	ج- <input type="checkbox"/>	$2 + س$
د- <input type="checkbox"/>	٠,٧٠	د- <input type="checkbox"/>	$س - 1$

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥



المدخلة	المخرجة س ÷ ٣
٠	
٩	

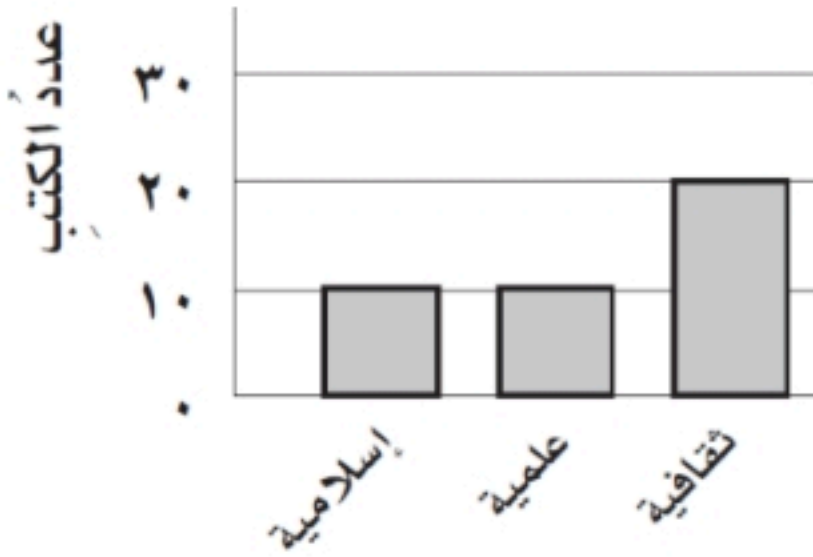
(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(أ) الوسيط = ..... (ب) المنوال = ..... (ج) المدى = .....

(د) المتوسط الحسابي = .....

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢)  $42,33 + 13,48 =$

(١)  $18,89 - 4,42 =$

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً؟

السؤال الثالث / ضع علامة ( Y ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ }	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	-١
{ }	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	-٢
{ }	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	-٣
{ }	$25,50 = 25,5$	-٤
{ }	عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$	-٥
{ }	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$= 3,2 + 5,6$ (٢)	$= 3 + 2,5$ (١)
$= 100 \times 17,36$ (٤)	$= 2,34 - 6,8$ (٣)
$= 0,05 \times 0,6$ (٦)	$= 6 \times 2,7$ (٥)
$= 0,4 \div 5,2$ (٨)	$= 2 \div 9,6$ (٧)







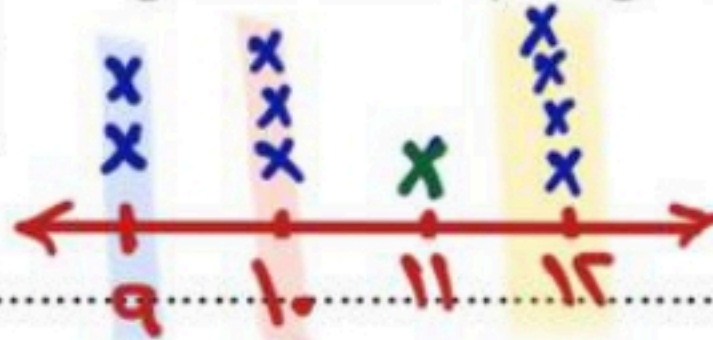
## السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

المخرجة من ٣+	المدخلة
٠	$٣ \div ٠$
٣	$٣ \div ٩$

(أ) املا الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

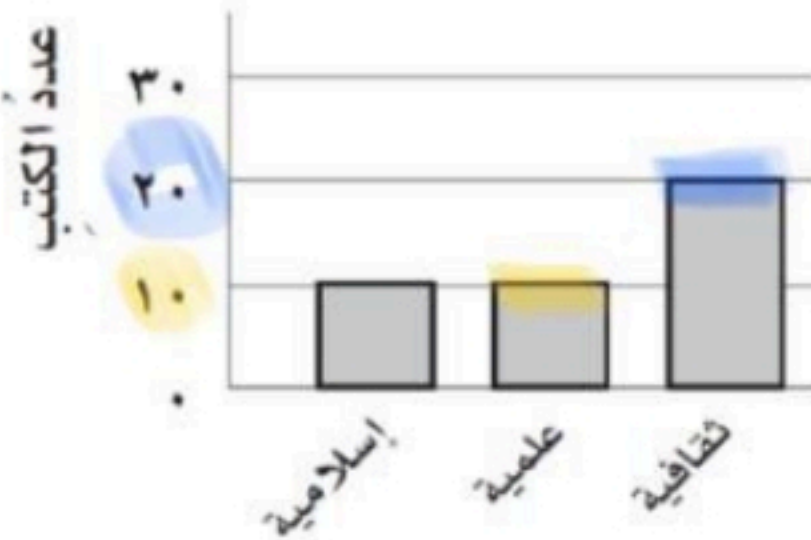
(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :



(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب = ٧ طلاب



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟

لـ الفرق (الطرح)

مقدار الزيادة =  $٢٠ - ١٠ = ١٠$  كتب

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(ج) المدى =  $٨ - ٣ = ٥$ 

(ب) المنوال = ٥

(أ) الوسيط = ٥

(د) المتوسط الحسابي =  $\frac{٨ + ٥ + ٥ + ٣ + ٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$  الوسيط : ترتيب الأعداد  $٣, ٤, ٥, ٥, ٨$  تختار العدد الأوسط

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

$$= ١٣,٤٨ + ٤٢,٣٣ \quad (٢)$$

$$= ٤,٤٢ - ١٨,٨٩ \quad (١)$$

$$\dots ٥٠ = ١٠ + ٤٠ \dots$$

$$\dots ١٥ = ٤ - ١٩ \dots$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٤ \\ \underline{١٧٠} \end{array}$$

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً ؟ إذا ١٧٥ متراً أكثر معقولية .

كل ٣٣,٥ متراً = ١٠ أثواب

نأخذ ٣٣,٥ فنس مرات للحصول على ٥ ثوب

نستخدم التقريب لإيجاد المطلوب بشكل أسرع  $٣٤ \approx ٣٣,٥$



{✓}	-١ المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{✓}	-٢ العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
{✓}	-٣ الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة
{✓}	-٤ $25,5 = 25,5$ ← ليس له قيمة
{X}	-٥ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$ $26,5 + 17,8 = 44,3$ $30 = 10 + 20$
{X}	-٦ إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال

$$2,25 \approx 2 \text{ ريال}$$

$\begin{array}{r} 5,6 \\ + 3,2 \\ \hline 8,8 \end{array}$ <p>(٢) <math>3,2 + 5,6 = 8,8</math></p>	$\begin{array}{r} 2,5 \\ + 3,0 \\ \hline 5,5 \end{array}$ <p>(١) <math>3 + 2,5 = 5,5</math></p>
$\begin{array}{r} 17,36 \\ \times 100 \\ \hline 1736 \end{array}$ <p>(٤) <math>100 \times 17,36 = 1736</math></p> <p>تحرك الفاصلة ناحية اليمين (منزلة) على حسب عدد أصفار الـ ١٠٠</p>	$\begin{array}{r} 6,8 \\ - 2,34 \\ \hline 4,46 \end{array}$ <p>(٣) <math>6,8 - 2,34 = 4,46</math></p>
$\begin{array}{r} 0,6 \\ \times 0,5 \\ \hline 0,3 \end{array}$ <p>(٦) <math>0,6 \times 0,5 = 0,3</math></p> <p>• نزل الفواصل • نكتب عدد المنازل في الأسور العشرية ونفرد من اليمين ثم نكتب الفاصلة • <math>30 = 5 \times 6</math> • <math>3 = 0,3</math></p>	$\begin{array}{r} 2,7 \\ \times 6 \\ \hline 16,2 \end{array}$ <p>(٥) <math>6 \times 2,7 = 16,2</math></p> <p>• نزل الفواصل • نكتب عدد المنازل العشرية • نعد المنازل من اليمين ونكتب الفاصلة في الناتج</p>
$\begin{array}{r} 13 \\ \sqrt{52} \\ 4 \quad 12 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>(٨) <math>13 = 52 \div 4 = 13</math></p> <p>• نحل المقسوم عليه إلى عدد كلي بـ الضرب <math>10 \times</math> • <math>4 = 10 \times 0,4</math> • ثم نحل المقسوم بـ الضرب <math>10 \times</math> • <math>52 = 10 \times 5,2</math></p>	$\begin{array}{r} 8 \\ \sqrt{9,6} \\ 2 \quad 16 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>(٧) <math>2 \div 9,6 = 0,208</math></p> <p>• <math>\div</math> ثم <math>\times</math> • - • <math>\downarrow</math> • <math>\curvearrowright</math></p>



رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

٢٠

#### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

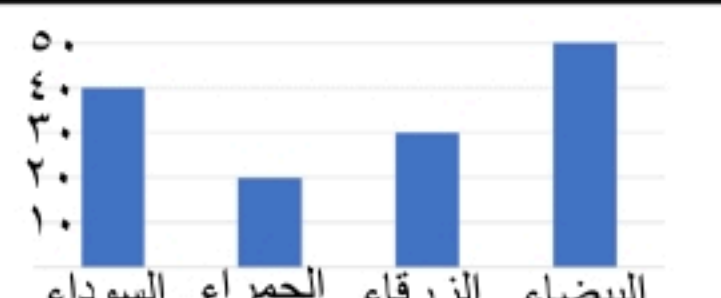
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

السؤال الثاني :

١٤

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المدخلة س	المخرجة س - ١																				
		٢																					
		٤																					
		٦																					
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة																					
		١٣	١٤																				
		١٤	١٥																				
		١٤	١٦																				
		١٧	١٣																				
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟ .....																						
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟ .....	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">رياضات مفضلة</th> </tr> <tr> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ل</td> </tr> </table> <p>ل:كرة السلة ي:كرة اليد ق:كرة القدم س:السباحة</p>		رياضات مفضلة					ق	ل	س	ي	س	ل	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	ل
رياضات مفضلة																							
ق	ل	س	ي	س																			
ل	س	ي	ل	ق																			
س	ي	ق	ق	ل																			
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :	المتوسط الحسابي	المدى																				
		.....	.....																				
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$																				
		.....	.....																				
ز	قارن بوضع إشارة ( = ، > ، < ) بالفراغ :	$٦١,٧ \square ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ \square ٠,٠٠٩$																				
			$٨,٠٤٣ \square ٨,٤٠٣$																				

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$= ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$	$= ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$
$= ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$	$= ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$
$= ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$	$= ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق



رياضيات	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	رقم	كتابة
المصحح : .....		
التوقيع : .....		

**نموذج الإجابة**

### السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة

قيمة ٢٦ =	١	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	٢	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	٣	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	٤	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ..... ، .....	٥	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	٦	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	٧	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	٨	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	٩	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	١٠	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
عديين أوليين حاصل طرحهما ١٠	١١	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	١٢	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	١٣	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة البيبي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table border="1"> <tr> <th>المدخلة س</th> <th>المخرجة س - ١</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><math>١ = ١ - ٢</math></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td><math>٣ = ١ - ٤</math></td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td><math>٥ = ١ - ٦</math></td> </tr> </table>	المدخلة س	المخرجة س - ١	٢	$١ = ١ - ٢$	٤	$٣ = ١ - ٤$	٦	$٥ = ١ - ٦$																											
المدخلة س	المخرجة س - ١																																				
٢	$١ = ١ - ٢$																																				
٤	$٣ = ١ - ٤$																																				
٦	$٥ = ١ - ٦$																																				
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</th> <th colspan="5"></th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	نقاط فريق كرة السلة							١٣	١٤	×	×				١٤	١٥	×	×	×	×	×	١٤	١٦						١٧	١٣					
نقاط فريق كرة السلة																																					
١٣	١٤	×	×																																		
١٤	١٥	×	×	×	×	×																															
١٤	١٦																																				
١٧	١٣																																				
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	<p><math>٣٠ = ٢٠ - ٥٠</math></p>																																			
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<p><math>٣ = ٤ - ٧</math></p>																																			
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام ( ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥ ) أوجد ما يلي :	<table border="1"> <tr> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> </tr> <tr> <td><math>٥ = ٥ \div ٢٥</math></td> <td><math>٥ = ٣ - ٨</math></td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																											
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط																																		
$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥																																		
و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	<table border="1"> <tr> <td><math>١٥,٣ - ٣٨,٩١ =</math></td> <td><math>٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =</math></td> </tr> <tr> <td><math>٢٤ = ١٥ - ٣٩</math></td> <td><math>٨٣ = ٣٠ + ٥٣</math></td> </tr> </table>	$١٥,٣ - ٣٨,٩١ =$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$	$٢٤ = ١٥ - ٣٩$	$٨٣ = ٣٠ + ٥٣$																															
$١٥,٣ - ٣٨,٩١ =$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$																																				
$٢٤ = ١٥ - ٣٩$	$٨٣ = ٣٠ + ٥٣$																																				
ز	قارن بوضع إشارة ( = ، > ، < ) بالفراغ :	<table border="1"> <tr> <td><math>٦١,٧ = ٦١,٧٠</math></td> <td><math>٠,٠٩٠ &gt; ٠,٠٠٩</math></td> <td><math>٨,٠٤٣ &lt; ٨,٤٠٣</math></td> </tr> </table>	$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$																																
$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$																																			

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
- ٢- إذا كانت  $m = 4$  ، فإن قيمة العبارة  $m - 2$  تساوي ٦ ( )
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ( )
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ( )
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ( )
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ( )
- ٧- نقارن  $25,5 > 25,50$  ( )
- ٨- ناتج الطرح :  $42,28 - 1,52 = 40,76$  ( )
- ٩- ناتج ضرب  $0,9 \times 5 = 5,4$  ( )
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ( )

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :

أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	$8^4$	ب	٢٨	ج	٤٨	د	٤ × ٨
٣- حل المعادلة $7 + 13 =$ :							
أ	$7 = هـ$	ب	$8 = هـ$	ج	$6 = هـ$	د	$9 = هـ$
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ ١٠ ب ١٥ ج ١٧ د ١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ ٤١,٠٦٢ ب ٦٢,٤١ ج ٤١,٦٢ د ٦٢,٠٤١

٧- قدر ناتج الجمع  $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$  مستعملاً تجمع البيانات :

أ ٢١ ب ١٥ ج ١٢ د ١٧

٨- أوجد ناتج ضرب  $٢,٤ \times ٠,٣$  :

أ ٧,٢ ب ٠,٢٧ ج ٢,٧ د ٠,٧٢

٩- ناتج جمع  $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$  :

أ ٥٧,٤٧ ب ٧٥,٤٧ ج ٤٧,٧٥ د ٨٥,١

١٠- أوجد ناتج القسمة  $٢ \div ٩,٦$  :

أ ٤٨ ب ٤,٨ ج ٦٤ د ٨,٤

السؤال الثالث :



س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $٢ \div ٨ + ٢٥$

.....  
.....  
.....  
.....

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥



س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س ٨: قدر  $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$  مستعملاً الحد الأدنى.



س٩ : أوجد ناتج الضرب : ٤,٨ × ١٠٠

.....  
.....

س١٠ : أوجد ناتج القسمة : ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة / .....

# نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية ✓
- ٢- إذا كانت  $٤ = م$  ، فإن قيمة العبارة  $٤ - م$  تساوي ٦ (X) ←  $٤ - ٤ = ٠$
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (✓)
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي (X)
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (✓) ترتيب :  $٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤$
- ٧- نقارن  $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$  (X)  $٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$
- ٨- ناتج الطرح :  $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$  (✓)
- ٩- ناتج ضرب  $٥,٤ = ٠,٩ \times ٥$  (X) ←  $٥,٤ = ٠,٩ \times ٥$
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (✓) من الأصغر للأكبر

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤٦,٤٨ \\ - ٠,١٥٢ \\ \hline ٤٠,٩٧٦ \end{array}$$

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :	أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي :	أ	$٨^٤$	ب	$٢^٨$	ج	٤٨	د	$٤ \times ٨$
٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ + هـ$ :	أ	٧ = هـ	ب	٨ = هـ	ج	٦ = هـ	د	٩ = هـ
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :	أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

$$\text{الوسط} = \frac{١ + ٢ + ١ + ٤ + ٢}{٥} = \frac{١٠}{٥} = ٢$$



٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع  $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$  مستعملاً تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب  $٢,٤ \times ٠,٣$  :

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع  $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$  :

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة  $٢ \div ٩,٦$  :

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

### السؤال الثالث :

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، **٢٩** ، قاعدة النمط =  $٦+$

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $٢ \div ٨ + ٢٥$

$$٢ \div ٨ + ٢٥$$

$$٢٩ = ٢ + ٢٥$$

- ( )
- الأس
- $\times ٦$
- $- ٦ +$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

١٠

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٧٢ \end{array}$$

$$\underline{٧٢} = \underline{٢٤} \times \underline{٣}$$

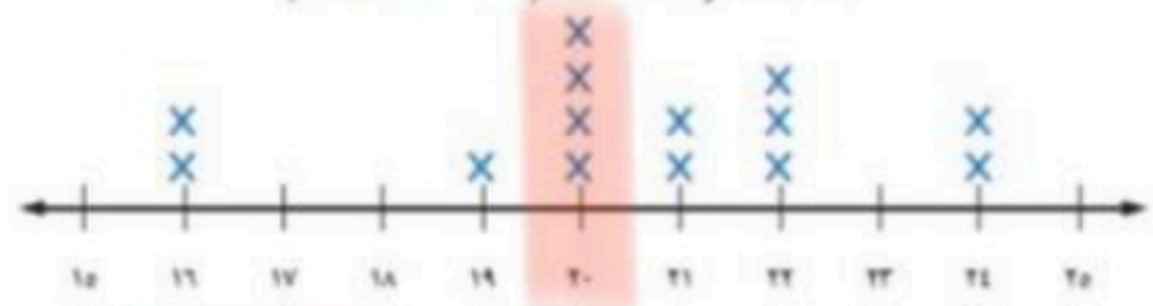
$$\begin{array}{r} ٢٣,٦٧ \\ + ٥١,٨٠ \\ \hline ٧٥,٤٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٤ \\ \sqrt{٦٩٦} \\ \underline{٥٦٨} \\ ١٢٨ \\ \underline{١٢٨} \\ ٠ \end{array}$$



س ٤ : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلوجرام

س ٥ : أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س ٦ : قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد

كلي: ٥,٦٨ ≈ ٦

س ٧ : استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة: ٣٠ =

س ٨ : قدر ١,٠٩ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

• نثبت البر منزلة:

١,٠٩ + ٥١٣,٨

٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب:  $٨,٤ \times ١٠٠ = ٨٠٠$  و  $٤٨٠ = ٤٨٠$

• **نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار**

س١٠: أوجد ناتج القسمة:  $١,٤٤ \div ٠,٤$

• **نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي**  
بالضرب  $١٠ \times ١,٤٤ = ١٤,٤$  و  $١٠ \times ٠,٤ = ٤$

• **لدينا من تحويل المقسوم أيضاً**  
بالضرب  $١٠ \times ١,٤٤ = ١٤,٤$  و  $١٠ \times ٤ = ٤٠$

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١٤,٤} \\ \underline{١٢} \phantom{0} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠,٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المлада / .....



رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب..... مدرسة.....
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

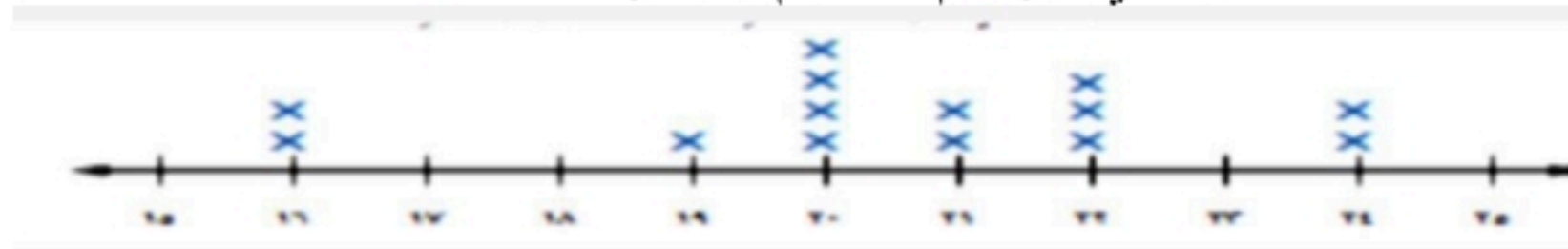
اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ ( الدور الأول )

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦	د	٦٥×١
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية							
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٢٢
٣) اكتب ناتج ضرب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأسس							
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢	د	٥×٤
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦) × (٥-٢) =							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
٩) ..... هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
١٠) ..... هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
(١١)	أكمل الفراغات في الجدول الآتي						
			المدخلة (س)		المخرجة (س)		
أ	١٢,٦,٢	ب	٢٤,٩,٣	ج	٢٤,١٢,٤	د	٣٠,١٥,٥
(١٢)	أوجد قاعدة الدالة						
			س		س		
أ	٢س	ب	س ÷ ٢	ج	س ÷ ٣	د	س ÷ ٤
(١٣)	أوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠						
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
(١٤)	ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟						
							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
(١٥)	أوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥, ١٠, ٢٠, ١٥) =						
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

(١٦)	أوجد الوسيط للبيانات (١٥, ٢٠, ٢٣, ١٣, ١٦)						
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
(١٧)	أوجد المنوال للبيانات (٢١, ٢٧, ٢١, ٤٤)						
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
(١٨)	أوجد المدى للبيانات (٢١, ٢٧, ١٠, ٥٠)						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
(١٩)	كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢, ١٨, ٢٥, ٨, ١٨, ٤٥, ٣٧. أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
(٢٠)	..... هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
(٢١)	..... الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
(٢٢)	اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
أ	٠,٠١٢	ب	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢
(٢٣)	قارن بين ٩,٠٠٣ و ٩,٠٣٠						
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
(٢٤)	ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟						
أ	٤,٦	ب	٢,١٢	ج	٣,٨	د	٧,٦
(٢٥)	قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	٤٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٥٥٢	د	٤٥,٠٠٥

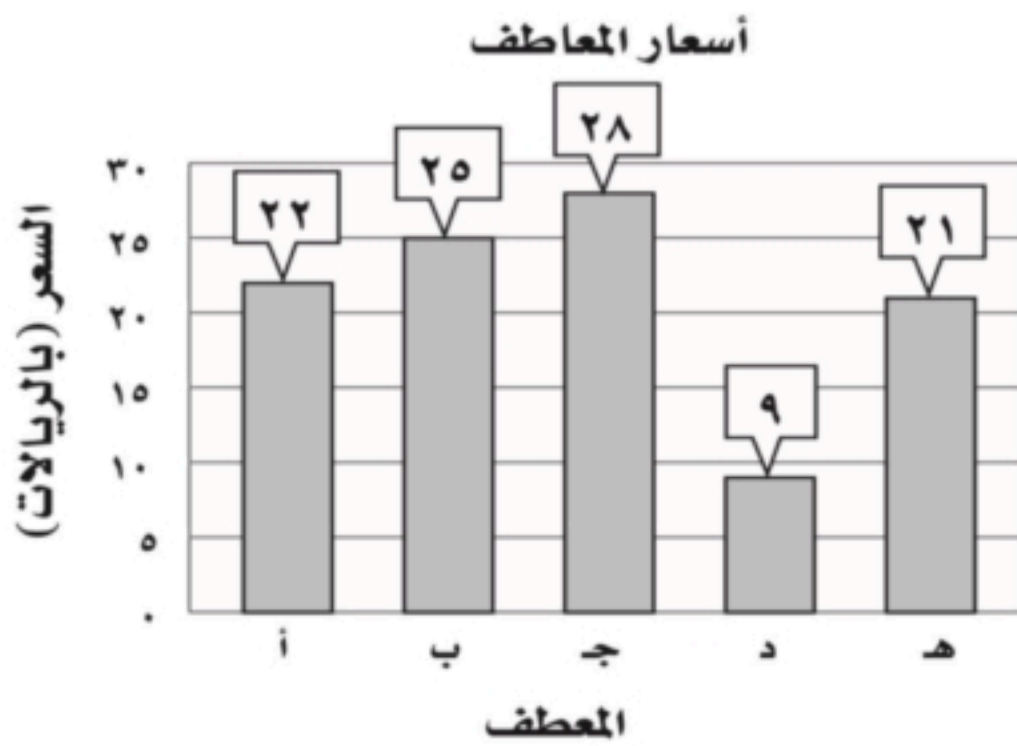


٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧) قدر ناتج $109,4 + 513,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$							
أ		ب		ج		د	
٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

### السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية  
(١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذك الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريبا. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مكتب ..... مدرسة .....
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
١٤٤٦	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ( الدور الأول )

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			

**نموذج الإجابة**

نموذج  
إجابة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦	د	٦٥×١
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية							
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٢٢
٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس							
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢	د	٥×٤
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢	د	٨×٨×٨×٨
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦)×٢-١٥=							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٧) اذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثل .....لناتج الضرب							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
٩) .....هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
١٠) .....هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							



أ	ب	ج	د	العمليات								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>المدخلة (س)</td> <td>المخرجة (س)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </table>					المدخلة (س)	المخرجة (س)	١	١	٢	٢	٣	٣
المدخلة (س)	المخرجة (س)											
١	١											
٢	٢											
٣	٣											
أ	ب	ج	د	ترتيب العمليات								
١٢,٦,٢	٢٤,٩,٣	٢٤,١٢,٤	٣٠,١٥,٥	(١١) أكمل الفراغات في الجدول الآتي								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> </table>					١	١	٢	٢	٣	٣	٤	٤
١	١											
٢	٢											
٣	٣											
٤	٤											
أ	ب	ج	د	أوجد قاعدة الدالة								
٢س	س ÷ ٢	س ÷ ٣	س ÷ ٤	(١٢)								
أوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠												
أ	ب	ج	د									
٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	(١٣)								
ما عدد الأطفال الذي أوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟												
أ	ب	ج	د									
٢	٣	٤	٥	(١٤)								
أوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥, ١٠, ٢٠, ١٥)												
أ	ب	ج	د									
١٥	٢٨	٣٠	٣٢	(١٥)								

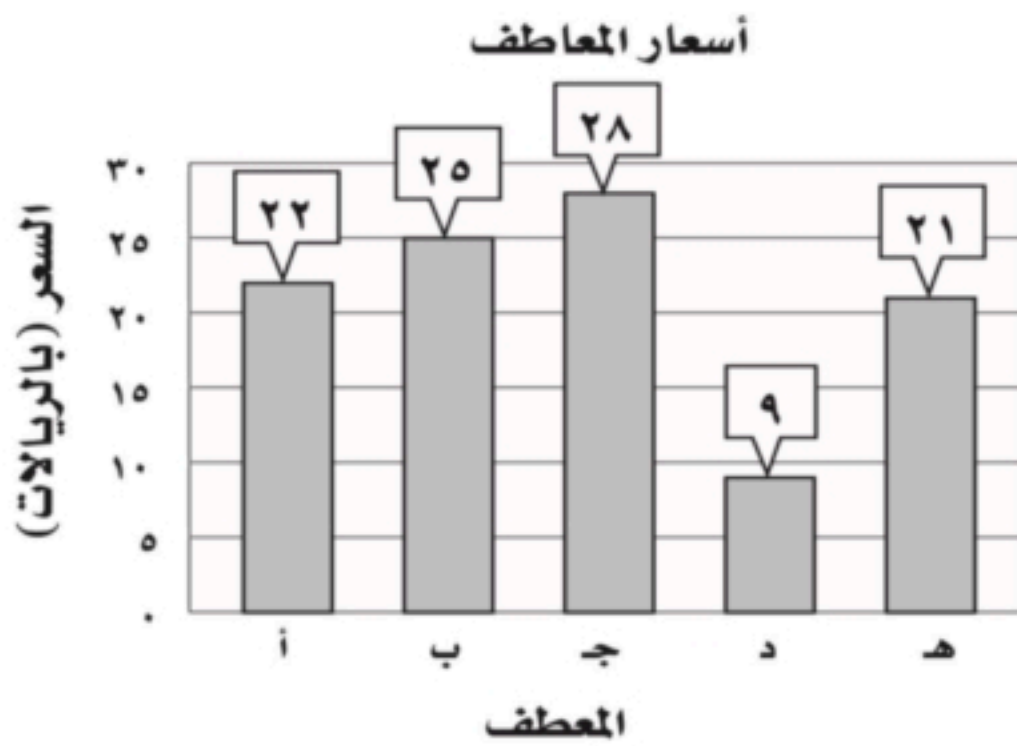
أوجد الوسيط للبيانات (١٥, ٢٠, ٢٣, ١٣, ١٦)				
أ	ب	ج	د	
١٥	١٦	٢٠	٢٣	(١٦)
أوجد المنوال للبيانات (٢١, ٢٧, ٢١, ٤٤)				
أ	ب	ج	د	
٢١	٤٤	٢٧	لا يوجد	(١٧)
أوجد المدى للبيانات (٢١, ٢٧, ١٠, ٥٠)				
أ	ب	ج	د	
٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	(١٨)
كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢, ١٨, ٢٥, ٨, ١٨, ٤٥, ٣٧ أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣				
أ	ب	ج	د	
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	(١٩)
..... هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات				
أ	ب	ج	د	
الفترة	القيمة المتطرفة	التدرج	المدى	(٢٠)
..... الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً				
أ	ب	ج	د	
التمثيل بالأعمدة	التمثيل البياني	التمثيل بالخطوط	التمثيل بالنقاط	(٢١)
اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية				
أ	ب	ج	د	
٠,٠١٢	٠,٠٠١٢	٠,١٢	١,٢	(٢٢)
قارن بين ٩,٠٠٣ و ٩,٠٣٠				
أ	ب	ج	د	
<	>	=	≤	(٢٣)
ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟				
أ	ب	ج	د	
٤,٦	٢,١٢	٣,٨	٧,٦	(٢٤)
قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة				
أ	ب	ج	د	
٤٥	٤٥,٥٢	٤٥,٠٥٢	٤٥,٠٠٥	(٢٥)

٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
٢٧) قدر ناتج $109,4 + 513,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$					
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
د	٥٠				
٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قرببه إلى اقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

### السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية  
(١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه  $m = 21$

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريبا. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل:  $625 - 285 = 340$  كجم / تحقق:  $340 + 285 = 625$

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

١٢,٦

$$= 3,1 \div 13,95$$

٤,٥

$$= 2 \div 9,6$$

٤,٨

$$= 2,1 \times 0,52$$

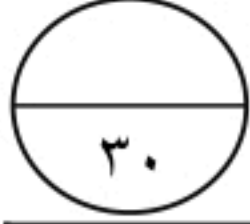
١,٠٩٢

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله



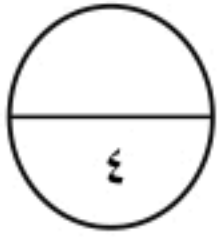
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة.....	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندي
أربعون درجة	٤٠	المراجعة وتوقيعها		
/٦	الفصل	اسم الطالبة		



السؤال الأول:  
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ..... .						
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو .....						
أ	٢-	ب	١	ج	٢	د	٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :						
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي .....						
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢×٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية .....						
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٣٤
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي .....						
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي .....						
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي .....						
أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١

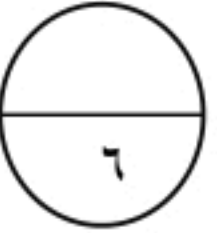
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي .....						
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي .....						
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي .....						
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ = .....						
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢



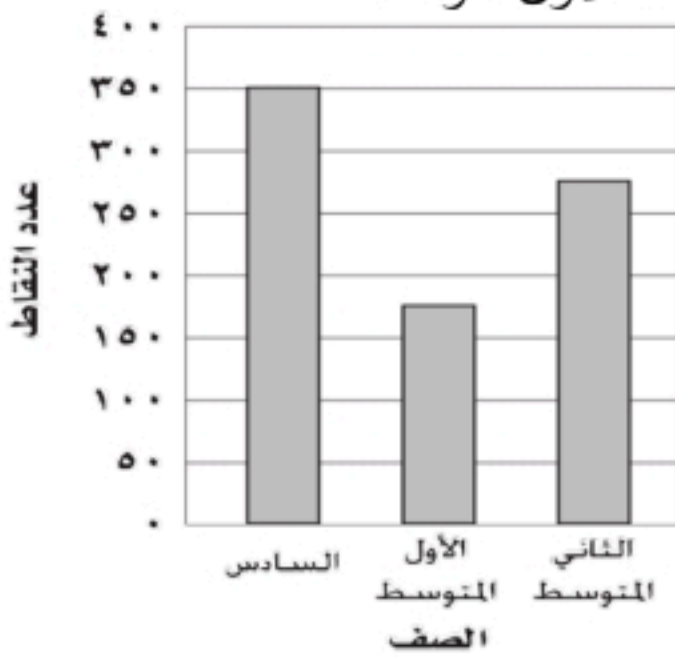
### السؤال الثاني:

ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( )
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ( )
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. ( )



(ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....  
.....

انتهت الأسئلة

### السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب

إذا كانت ب = ٢٥

.....  
.....  
.....

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س	س
٣	٢
٥	٤
٦	٥



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة.....	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندي
أربعون درجة	٤٠	المراجعة وتوقيعها		
/٦	الفصل	اسم الطالبة		

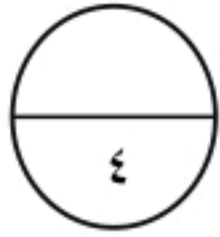
٣٠

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان )  
اختاري الإجابة الصحيحة :

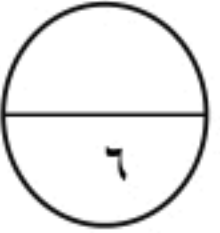
١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ،	أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو .....	أ	٢-	ب	١	ج	٢	د	٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :	أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥	د	٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي .....	أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢×٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية .....	أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٢٤
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي .....	أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي .....	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي .....	أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢	د	١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟	أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥	د	٣,١

١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي .....
أ	١ ب ١,٣ ج ١,٣٣ د ٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي .....
أ	٢٨,٩ ب ٣٨,٤ ج ٣٩,٠٥ د ٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي .....
أ	٣,٤ ب ٣,٤٤٥ ج ٤,٣٣ د ٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو
أ	٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ = .....
أ	٨٥,٢ ب ٨٥,٢٢ ج ٨٥,٢٠٢ د ٨٨,٢

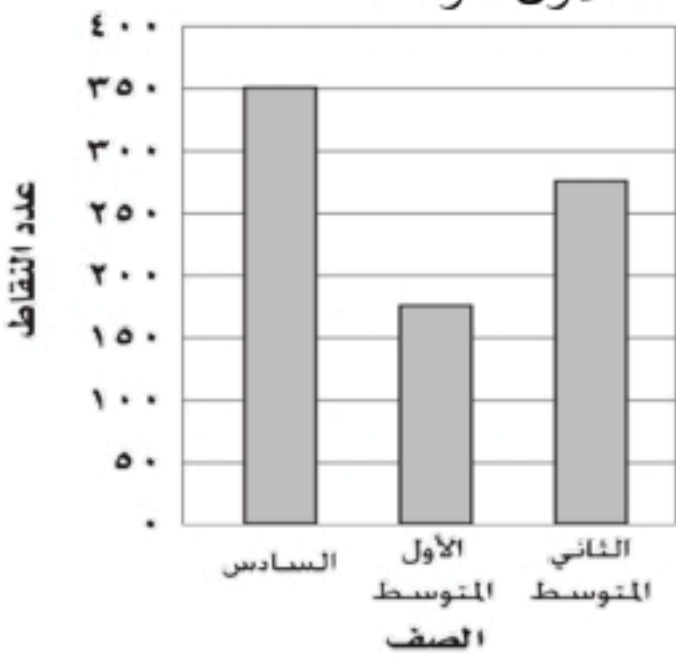


السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)  
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية:

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( ✓ )
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( ✓ )
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ( ✓ )
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. ( x )



(ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



..... الصف السادس .....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب  
إذا كانت ب = ٢٥

$$..... ٤١ = ٢٥ + ١٦ .....$$

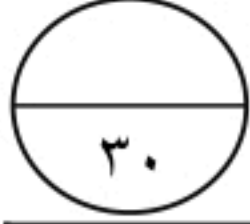
(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

س	س × ٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

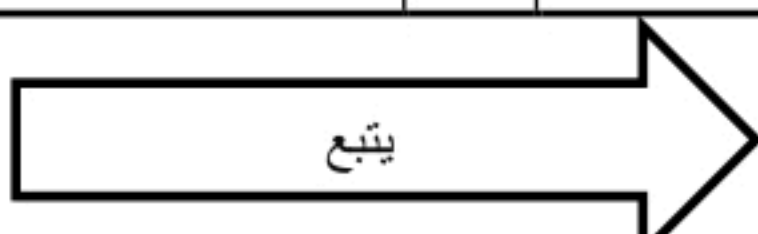


رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة.....	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	
أربعون درجة	٤٠	المراجعة وتوقيعها		
/٦	الفصل	اسم الطالبة		

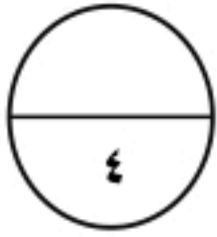


السؤال الأول:  
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ..... .				
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥
د	٣٠				
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو .....				
أ	٢-	ب	١	ج	٢
د	٣				
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :				
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥
د	٥،٦				
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي .....				
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥
د	٢×٥				
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية .....				
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٤
د	٣٤				
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي .....				
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي .....				
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨
د	٢٧				
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :				
أ	٣	ب	٤	ج	٥
د	١٠				
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي .....				
أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢
د	١٧٠,٥٤٢				
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟				
أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥
د	٣,١				



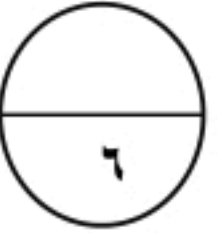
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي .....						
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي .....						
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي .....						
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ = .....						
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢



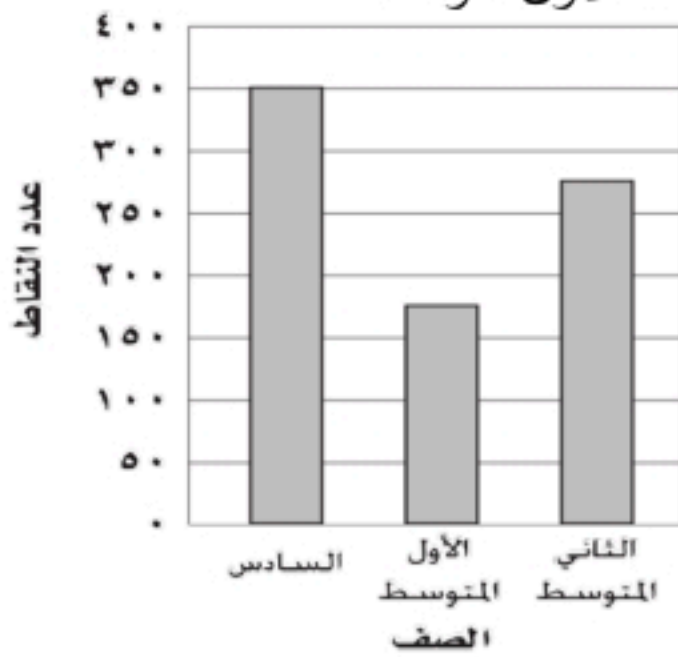
### السؤال الثاني:

ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ( )
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ( )
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ( )
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. ( )



(ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....  
.....

انتهت الأسئلة

### السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب  
إذا كانت ب = ٢٥

.....  
.....  
.....

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	ص
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س	ص
٣	٢
٥	٤
٦	٥



مدرسة ..... الابتدائية  
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ ( الدور الأول )

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ( )		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
		الدرجة كتابة
		المصحح
		التوقيع
		المراجع
		التوقيع

السؤال الأول:

اختر ( صواب ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٢- إذا كانت $m = ٤$ ، فإن قيمة العبارة $m - ٢$ تساوي ٦ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	٨- ناتج الطرح: $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ
٩- ناتج ضرب $٥ \times ٠,٠٩ = ٥,٤$ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ ( أ ) صواب ( ب ) خطأ

## السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢- تكتب <math>8 \times 8 \times 8 \times 8</math> باستعمال الأس كالتالي:</p> <p>(أ) <math>8^4</math> (ج) <math>8^4</math></p> <p>(ب) <math>8^3</math> (د) <math>8 \times 8</math></p>	<p>١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:</p> <p>(أ) <math>4 \times 6</math> (ج) <math>2 \times 2 \times 2 \times 3</math></p> <p>(ب) <math>3 \times 2 \times 4</math> (د) <math>2 \times 12</math></p>
<p>٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ١</p> <p>(أ) ٢ (ج) ٥</p> <p>(ب) ٩ (د) ١٠</p>	<p>٣- حل المعادلة <math>13 = 7 + هـ</math></p> <p>(أ) <math>هـ = 7</math> (ج) <math>هـ = 6</math></p> <p>(ب) <math>هـ = 8</math> (د) <math>هـ = 9</math></p>
<p>٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي:</p> <p>(أ) ٤١,٠٦٢ (ج) ٤١,٦٢</p> <p>(ب) ٦٢,٤١ (د) ٦٢,٠٤١</p>	<p>٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥</p> <p>المنوال لهذه البيانات</p> <p>(أ) ١٠ (ج) ١٧</p> <p>(ب) ١٥ (د) ١٣</p>
<p>٨- أوجد ناتج ضرب <math>2,4 \times 0,3</math></p> <p>(أ) ٧,٢ (ج) ٢,٧</p> <p>(ب) ٠,٢٧ (د) ٠,٧٢</p>	<p>٧- قدر ناتج الجمع <math>5,42 + 4,78 + 5,32</math> مستعملاً تجمع البيانات</p> <p>(أ) ٢١ (ج) ١٢</p> <p>(ب) ١٥ (د) ١٧</p>
<p>١٠- أوجد ناتج القسمة <math>2 \div 9,6</math></p> <p>(أ) ٤٨ (ج) ٦٤</p> <p>(ب) ٤,٨ (د) ٨,٤</p>	<p>٩- ناتج جمع <math>51,8 + 23,67</math></p> <p>(أ) ٥٧,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥</p> <p>(ب) ٧٥,٤٧ (د) ٨٥,١</p>



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة :  $2 \div 8 + 25$

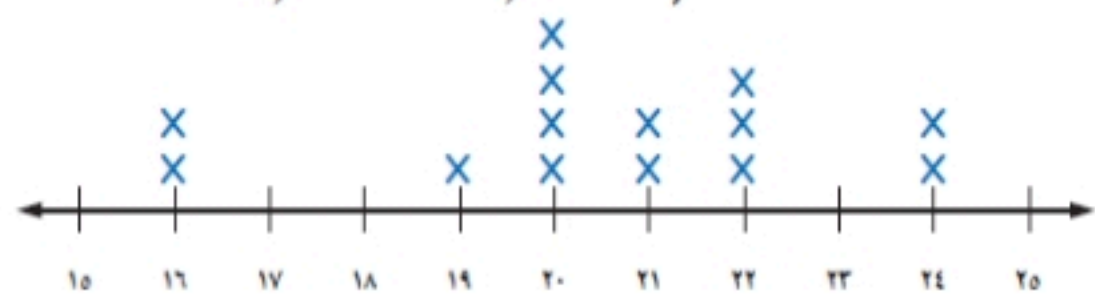
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س٨: قدر  $109,4 + 13,8$  مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س٩: أوجد ناتج الضرب:  $100 \times 4,8$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٣

س١٠: أوجد ناتج القسمة:  $1,44 \div 0,4$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



مدرسة ..... الابتدائية  
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ ( الدور الأول )

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ( )		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
		الدرجة كتابة
التوقيع		المصحح

نموذج الإجابة

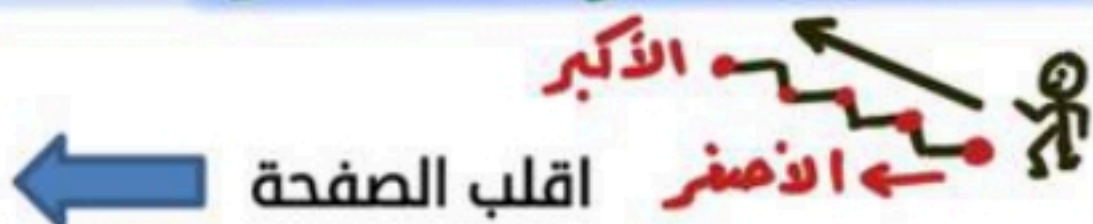
١٠

السؤال الأول:

اختر ( صواب ) للعبارة الصحيحة و ( خطأ ) للعبارة الخاطئة :

٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة م - ٢ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $4 \times 4 - 2 = 16 - 2 = 14$	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ المنوال: هو الأكثر تكراراً	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب: ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة
٨- ناتج الطرح: ٤٢ ، ٢٨ - ١ ، ٥٢ = ٤٠ ، ٧٦ (أ) صواب (ب) خطأ $\begin{array}{r} 42 \\ - 1 \\ \hline 41 \\ \end{array}$ $\begin{array}{r} 28 \\ - 1 \\ \hline 27 \\ \end{array}$ $\begin{array}{r} 41 \\ - 27 \\ \hline 14 \\ \end{array}$	٧- نقارن ٢٥,٥ > ٢٥,٥٠ (أ) صواب (ب) خطأ $25,5 = 25,50$
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ / ٩,٢٧ / ٩,٠٥٩٩ / ٨,٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ	٩- ناتج ضرب ٥ × ٠,٠٩ = ٥,٤ (أ) صواب (ب) خطأ $5 \times 0,09 = 0,45$

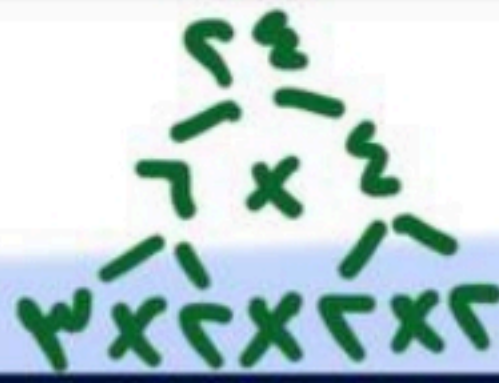
الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر





## السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:



٢٠

٢- تكتب  $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$  باستعمال الأس كالتالي:

(أ)  $٨^٤$  (ج)  $٤^٨$

(ب)  $٢٨$  (د)  $٤ \times ٨$

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(أ)  $٤ \times ٦$  (ج)  $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

(ب)  $٣ \times ٢ \times ٤$  (د)  $١٢ \times ٢$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

٢، ٤، ١، ٢، ١

(أ) ٢ (ج) ٥

(ب) ٩ (د) ١٠

المتوسط =  $\frac{٢+٤+١+٢+١}{٥} = \frac{١٠}{٥} = ٢$

٣- حل المعادلة  $١٣ = ٧ + هـ$ 

(أ)  $٧ = هـ$  (ج)  $٦ = هـ$

(ب)  $٨ = هـ$  (د)  $٩ = هـ$

$١٣ = ٧ + ٦$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧

المنوال لهذه البيانات

(أ) ١٠ (ج) ١٧

(ب) ١٥ (د) ١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:

"واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(أ)  $٤١,٠٦٢$  (ج)  $٤١,٦٢$

(ب)  $٦٢,٤١$  (د)  $٦٢,٠٤١$

$٤١,٠٦٢$

٧- قدر ناتج الجمع  $٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٣٢$ 

مستعملاً تجمع البيانات

(أ) ٢١ (ج)  $١٥ = ٣ \times ٥$

(ب) ١٥ (د) ١٧

١٠- أوجد ناتج القسمة  $٢ \div ٩,٦$ 

(أ) ٤٨ (ج) ٦٤

(ب)  $٤,٨$  (د) ٨,٤

٩- ناتج جمع  $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$ 

(أ) ٥٧,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥

(ب)  $٧٥,٤٧$  (د) ٨٥,١

$$\begin{array}{r} ٤,٨ \\ ٢ \overline{) ٩,٦} \\ \underline{٨} \phantom{0} \\ ١٦ \\ \underline{١٦} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣,٦٧ \\ + ٥١,٨٠ \\ \hline ٧٥,٤٧ \end{array}$$

اقلب الصفحة ←



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

$$٣٠ = \text{القيمة المتطرفة}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،  $\boxed{٢٩}$

س٢: أوجد قيمة العبارة:  $٢ \div ٨ + ٢٥$

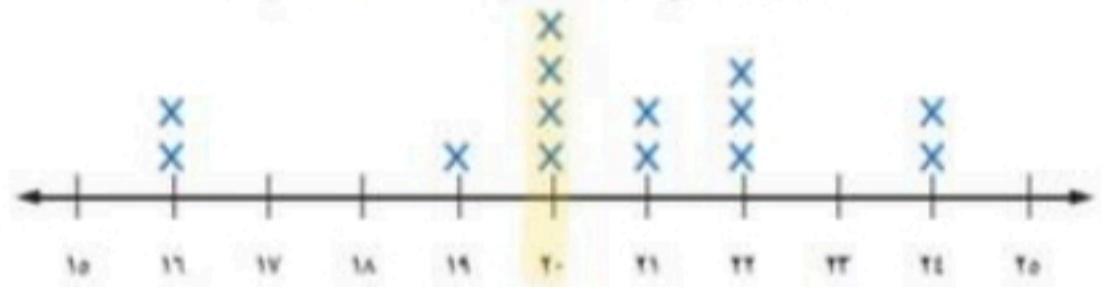
$$\begin{aligned} 2 \div 8 + 25 \\ 0.25 + 25 \\ 25.25 = \end{aligned}$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

$$٢٠ \text{ كيلوجرام}$$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

$$\text{المدى} = ٢٧ - ٢٣ = ٤$$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

$$٦ \approx ٥,٦٨$$

س٨: قدر ٤,٩ + ١٠٩,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

ثبت أكبر منزلة

القدر للحد الأدنى =

$$٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٨,٤ × ١٠٠

$$٨٠٠ = ١٠٠ \times ٨$$

تحريك الفاصلة للميمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ٤,٤ ÷ ١,٤

$$٤ \div ١,٤ = ٢,٨٥٧$$

حول المقسوم عليه

لعدد كلي:

$$٤ = ١,٤ \times ٢,٨٥٧$$

$$\begin{array}{r} ٢,٨٥٧ \\ ١,٤ \overline{) ٤,٤} \\ \underline{٢,٨} \phantom{٠} \\ ١,٦ \phantom{٠} \\ \underline{١,٢} \phantom{٠} \\ ٠,٤ \phantom{٠} \\ \underline{٠,٢٨} \\ ٠,١٢ \phantom{٠} \\ \underline{٠,١٢} \\ ٠,٠٠ \phantom{٠} \end{array}$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب : ..... الصف : ٦ /

الدرجة رقماً

٤٠

الدرجة كتابة



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

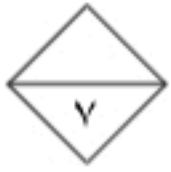
١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، .....	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١								
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١								
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :	أ	$7^3$	ب	$3^7$	ج	٣٧	د	٧٣								
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 =$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦								
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦								
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>	س	.....	٠	٢	١	٣	٦	٨	أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	٢س
س	.....																
٠	٢																
١	٣																
٦	٨																
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي								
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣								



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

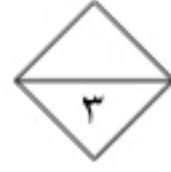
عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

- ١ المتوسط الحسابي = .....
- ٢ الوسيط = .....
- ٣ المنوال = .....
- ٤ المدى = .....



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	١
( )	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	٢
( )	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	٣
( )	المنوال هو الأكثر تكرار	٤
( )	العدد ١ عدد غير أولي	٥
( )	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	٦
( )	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	٧



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < )

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

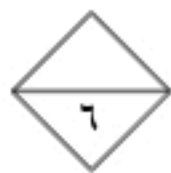
$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...  
مع أمنياتي لكم بالتوفيق







السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي	(X)
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	(✓)
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

(٠,٦١) غير ذلك

٤٨٠ يساوي ١٠٠ × ٤,٨ حاصل ضرب =

٤٨٠ و ٤٨٠

السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < )

٤,٣٩٢ < ٤,٢٩١

١٢,٣ = ١٢,٣٠

٢٣٩٠٦٨١ > ٢٤٦٨٩٠١

السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

٤ ٣ ١ ٢  
٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٤ ٢ ٣ ١  
٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧

السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج الجمع؟	نتائج الضرب؟	نتائج القسمة؟
$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline 79,588 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline 12,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 6,4} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{38} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$

انتهت الأسئلة...  
مع أمنياتي لكم بالتوفيق