

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** **وزارة التعليم** **إدارة تعليم**  **مدرسة**  |  | **اليوم : التاريخ :** **المادة : لغتى الجميلة** **الصف : خامس ابتدائي** **الزمن :**  |
| **اختبار الفصل الدراسي الأول العام 1445 هـ - الدور الأول** |
|  **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء**  | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **5** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **5** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول :**

 **أولا الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

 **تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .**

 **وقد عُرف النبيّ صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويُذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنوّرة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يردّ الأمانات إلى أهلها.**

 **ومن الشواهد على أمانة النبيّ عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكّة المكرّمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدّة أمانته يتورّع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرّمةٌ على النبيّ وأهله، وإنّما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين.**

**أ / اختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب للنص :**  |
|  | **أ** | **التسامح** | **ب** | **الأمانة** | **جـ** | **الرحمة** |
| **2** | **كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :**  |
|  | **أ** | **مخافةً أن تكون من التمرالصدقة** | **ب** | **لأنه لا يحب التمر** | **جـ** | **لأنه كان صائما** |
| **3** | **طلب النبي صلى الله عليه وسلم من** ................ **رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :** |
|  | **أ** | **عثمان بن طلحة** | **ب** | **عبد الله بن مسعود**  | **جـ** | **علي بن أبي طالب** |
| **4** | **مفرد كلمة ( الأخلاق ) :**  |
|  | **أ** | **الخالق** | **ب** | **المخلوق** | **جـ** | **الخُلق** |
| **5** | **معنى كلمة ( يتحلى ) :**  |
|  | **أ** | **يتصف** | **ب** | **يكره** | **جـ** | **يترك** |

**ب / أكمل الفراغات التالية : -**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه** ........................... |
| **2** | **أرجع النبيّ صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى** ........................................... |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .** |  **( )** |
| **2** | **هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .** |  **( )** |
| **3** | **العلاقة بين كلمة ( الأمانة ) وكلمة ( الخيانة ) تضاد .** |  **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني : الوظيفة النحوية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( العاملان مخلصان في عملهما ) المبتدأ في الجملة هو :**  |
|  | **أ** | **العاملان** | **ب** | **مخلصان** | **جـ** | **عملهما** |
| **2** | **( المؤمنون** .................. ) **أكمل الجملة بخبر مناسب**  |
|  | **أ** | **متعاونان** | **ب** | **متعاونين**  | **جـ** | **متعاونون**  |
| **3** | ............... **ذو خلق عظيم .** |
|  | **أ** | **أبوك**  | **ب** | **أبيك** | **جـ** | **أباك**  |
| **4** | .............. **صادق** |
|  | **أ** | **المؤمنَ**  | **ب** | **المؤمنُ** | **جـ** | **المؤمنِ** |
| **5** | **علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :** |
|  | **أ** | **الضمة**  | **ب** | **الواو** | **جـ** | **الألف**  |

**ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :**

**(( الفتاتان محبتان لعمل الخير ))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبتدأ** | **الخبر** | **نوعهما** | **علامة الرفع** |
|  |  |  |  |

**ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الصادقون محبوبون**  | ................ **مرفوع وعلامة رفعه** .......................... **لأنه جمع مذكر سالم**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ............. **هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة** |
|  | **أ** | **الأفعال الخمسة** | **ب** | **الأسماء الخمسة** | **جـ** | **الحروف الخمسة** |
| **2** | **جمع المذكر السالم من كلمة ( متسابق ) :** |
|  | **أ**  | **متسابقان** | **ب** | **متسابقات** | **جـ** | **متسابقون** |
| **3** | **جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :**  |
|  | **أ** | **ليمون** | **ب** | **صادقون** |  | **ترحمون** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.** |  **( )** |
| **2** |  **( يعملون ) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.** |  **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

**أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يا أيها** .................... **اِحرص على الصلاة** | **( منادى مناسب )** |
| **2** | **الطائرة** ................... **السيارة**  | **( اسم تفضيل مناسب )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :**  |
|  | **أ** | **أخذ** | **ب** | **بدأ** | **جـ** | **سأل** |
| **2** | **كتبت الهمزة على الألف في كلمة ( رَأس ) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :** |
|  | **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الضمة** | **جـ** | **الكسرة** |
| **3** | **عند وصل حروف كلمة ( مـ د فـ ء ة ) فإنها تكتب :**  |
|  | **أ** | **مدفَأة**  | **ب** | **مدفؤة** | **جـ** | **مدفئة** |
| **4** | **عند وصل حروف كلمة ( يـ سـْ ءَ ل ) فإنها تكتب :** |
|  | **أ** | **يسؤل**  | **ب** | **يسئل**  | **جـ** | **يسأل** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  **كلمة ( لؤلؤ ) بها همزة متوسطة على الألف .**  |  **( )** |
| **2** | **( الضمة ) هي أقوى الحركات .** |  **( )** |

**جـ / أكتب ما يملى عليَّ**

 ...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**قال تعالى ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم تُرحمون )**

......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الالكترونية**

**نموذج الإجابة**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/AmalAcademy2030**](https://t.me/AmalAcademy2030)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة .................................****مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1445 هـ** |
| **اليوم:**  |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام 1445ه** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: **( فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**سَامِح أَنْتَ الرَّابِح**

عُمَرُ وزِيَادٌ طُلاب فِي الصَّفِ الخَامِس الابتِدَائِي وَفِي يَومٍ قَررا الاشْتِرَاك فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْم وَالَّتِي بِعُنْوان (( الرَّحْمَة بِالحَيَوانِ )) وَالفَائِز بِالجَائِزَة هُوَ صَاحِبُ أَفْضَل لَوحَة مُعَبِّرَة، وَفِي حُجْرَةِ الرَّسْمِ جَلَسَ الوَلَدَانِ يَرْسُمَان، طَلَبَ عُمرُ مِنْ زِيَاد أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرَغ مِنْ لَوْحَتِهِ؛ لَكِن زِيَاد أَخْبَره بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُوم بِعَمَلٍ آخَر بَعدَ الرَّسم تَضَايَق عُمرُ وَشَدَّ لَوحَةُ زِيَاد؛ لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَةِ فَقُطِعَتْ الوَرَقَة بِالخَطَأ، وَهُنَا أَصَرَّ زِيَاد أَنْ يَقْطَع وَرَقَة عُمر كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَه وَلَكِنَّ عُمَرُ حَاوَل مَنْعَهُ وَأَخْبَرهُ أَنَّهُ لَمْ يَقْصُد ذَلِك، وَكَانَ المُعَلِمُ يُشَاهَدُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بِينَكُمَا وَأَعْلَمُ يَا زِيَاد أَنَّكَ غَاضِبٌ مِنْ عُمر، وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، رُغمَ أَنَّ هَذَا جَرَى بِلا قَصد، لَكِن أَلا تَعْلَم مَا حَثَّنَا عَلَيهِ دِينُنَا الحَنِيف مِنْ العَفو عِنْدَ المَقْدِرَة لَو اِخْتَرت أَنْ تُسَامِحَهُ فَهَذَا عِندَ الله عَظِيم وَثَوَابُهُ كَبِير.

تَوَقَفَ زِيَاد بَعدَ أَنْ هَدَأَ وَقَرَرَّ أَنْ يَسَامِح عُمَر وَاعْتَذَر عُمرَ عَمَّا بَدَر مِنْه، فَكَانَ زِيَاد أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلهِ هَذَا، بَدَأَ زِيَاد فِي رَسْمِ لَوحَة جَدِيدَة، وَجَاءَ يَومِ إِعْلَان الفَائِز فَكَان اسْم زِيَاد هُوَ الفَائِز بِصَاحِبِ أَفْضَل لَوحَة فَفَرِح بِذَلِك وَتَسَلَّم جَائِزَتَهُ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِه سَامِح أَنْتَ الرَّاِبح.

1

 **يتبع**

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:**

1- مَنْ هُو الطَّالِب الفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَابَقَة الرَّسْمِ؟ .........................................................................................................................

2- لِمَاذَا شَدَّ عُمَر لَوحَةُ زِيَاد؟ ...............................................................................................................................................

3- أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوب تَفْضِيل وَرَدَ فِي النَّص؟ .............................................................................................................................

**ب- أَتَعَرَّفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1 | يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك. | ........................................................... |
| 2  | السَّيَارَةُ أَسْرَع مِنْ الجَمَلِ | ........................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **حَرْفُ النِّدَاء** | **المُنَادَى** |
| 1 | يَا أَيُّهَا الطَّالِب اِجْتَنِبْ إِضَاعَة الوَقت. | .................... | ................................................................ |

**ج- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيةَ المَطلُوب:**

**د- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الِّتِي يَدُور حَولَهَا النَّص هِيَ: |
| أ | الرَّحْمَةُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | ب | التَّسَامُح بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | ج | التَّوَاضُع بَيْنَ الأَصْدِقَاء. | د | الاِحْتِرَامُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | عُمرُ وزِيَادٌ طُلاب مِنْ الصَّفِ ............................................ |
| أ | الثَّالِثُ الابِتِدَائِي. | ب | الرَّابِعُ الابِتِدَائِي. | ج | الخَامِسُ الابِتِدَائِي. | د | السَّادِس الابِتِدَائِي. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، المَقْصُود بِكَلِمَةِ (( تَقْطَعَهَا )):  |
| أ | تَرْمِيهَا. | ب | تَفْتَحُهَا. | ج | تَجْمَعُهَا. | د | تُمَزِقُهَا. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي ( العَفُو – التَّسَامُح ) عِلَاقَةُ: |
| أ | تَرَادُف. | ب | تَضَاد. | ج | جِنَاس. | د | تَورِيَة. |

السُّؤَالُ الثَّانِي: **( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

8

**أ- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:**

1- أَجْمَعُ المُفْرَدَ التَّالِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا **( تَائِب ):** ......................................... **( سَاجِد ):** ....................................

2- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ........................... أو ........................... أو ياء المخاطبة

3- يَلْعَبُ: .................... و .................... و .................... و .................... و ... تَلْعَبِين ...

2

 **يتبع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الجَمْع** | **السَّبِبُ** |
| 1 | تُرْحَمُونَ | .................................................................................................................................. |
| 2 | لَيْمُون | .................................................................................................................................. |

**ب- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:**

**ج- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا في الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمَلَة** | **الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ** | **الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا** |
| 1 | المُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ. | ............................................. | ............................................. |
| 2 | أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ. | ............................................. | ............................................. |

8

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: **( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

**أ- أَمْلَأُ الجَدْوَل التَّالِي حَسَب المَطْلُوب:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **المُبْتَدَأ** | **الخَبَر** | **نَوعَهُمَا** | **عَلَامَة الرَّفع** |
| 1 | الفَتَاتَانِ مُحبَّتَانِ لِعَمَلِ الخَيرِ. | .................... | .................... | .................... | .................... |
| 2 | المُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ. | .................... | .................... | .................... | .................... |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( مَشْكُورونَ – الخَيرِ – إِلَى – السَّاعُونَ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- ( الحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ العِلْمِ **مَبهُورُينَ** ).  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( الصَّادِقُون ........................ ) ( المُسْلِمَانِ ........................ ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ مُبْتَدَأ مُنَاسِب لِلخَبَر )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( **الوَالِدَانِ** **حَنُونَانِ** عَلَى الأَبْنَاءِ. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | الكلمةُ | إِعرابُها |
| 1 | الوَالِدَانِ | ..................... مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ الألف لأنه ............................. |
| 2 | حَنُونَانِ | ..................... مرفوع وَعَلامَةُ رفعهِ ........................ لأنه مثنى |

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: **( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ** | **سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ** |
| 1 | أَدْخَلَتِ السُّلحْفَاةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا. | ................................. | ...................................................................... |

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:**

**ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الأَلف:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** | **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** |
| طَ مْ ءَ نَ | ......................................... | يَ تَ ءَ ثَّ رُ | ......................................... |

 **يتبع**

3

**ج- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بهَمْزَةٍ مُتَوسطَةٍ عَلَى الأَلِف وِفْقَ مَا تَعَلَّمت مِنْ قَوَاعِد** **الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطة عَلَى الأَلِف:**

1- ضِدَّ كَلِمَة ( يُعْطِي ) ---> ...........................

2- ضِدَّ كَلِمَة ( يَنْهَى ) ---> ...........................

**د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ف جْ ءَ ة | ○ |  | ○ | يَأْسو |
| يَ ءْ س و | ○ | ○ | مكافَأَة |
| م ك ا فَ ءَ ة | ○ | ○ | مَأْرب |
| مَ ءْ ر ب | ○ | ○ | فجْأَة |

السُّؤَالُ الخَامِسُ: **( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ( ~~أ ، ب ، ت ، ث ، د ، ذ ، ط ، ظ ، ف ، ك ، ه~~ ) فإنها: |
| أ | نَازِلَةٌ عَنِ السَّطْرِ | ب | مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السَّطْرِ | جـ |  مُسْتَقِرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ | د | تُكْتَبْ فَوقَ السَّطْرِ |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبــــــــــــارة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب. |  |
| 2 | حُرُوفهُ غَير مَطمُوسَةٍ عَدَا ( م / ع / غ ) فَلَهَا حَالاتٌ. |  |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



**الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الإِنسَانِ بِأَنَّهُ مَسْؤُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُ.**

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

4

|  |  |
| --- | --- |
|   المـــــادة : لغتي الجميلة  وزارة التعليم الصــف : الخامس  الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .........  مكتب تعليم ....... الزمــن : ساعتان مدرسة ...........    اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ) الدور الأول ( للعام الدراسي 1444هـ

|  |
| --- |
| اسم الطالب :  |

  |
| كتابة  | رقم ا  | الدرجة  | المهــــــــارة  | س  |  |
|   |   |  **10** | فهم المقروء  |  **1** |
|   |   |  **2** | الأسلوب اللغوي  |  **2** |
|   |   |  **6** | الصنف اللغوي  |  **3** |
|   |   |  **8** | الوظيفة النحوية  |  **4** |
|   |   |  **10** | الظاهرة الإملائية  |  **5** |
|   |   |  **4** | الرسم الكتابي  |  **6** |
|   |   |  **40** | المجمــــوع  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المدقق  | اسم المراجع  | اسم المصحح  |
|   |   |   |
|   |   |   |

  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

 10

 **يحكى أن ولدًا عُرف بحرصه على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد ، وكان يحرص على الطهارة في ثيابه ، واستخدام السواك بعد الوضوء وقبل الدخول إلى المسجد . حيث يعتبره المصلون من أفضل الأبناء خُلقًا ،**

**وفي يوم من الأيام وأثناء دخوله للمسجد لأداء صلاة الفجر، وجد محفظة نقودٍ عند الباب ، فأخذ يتفقدها علهّ يعرف صاحبها . لكنه لم يجد سوى بعض النقود فقط . فحملها وسلمها لإمام المسجد ، فأعُجب الإمام بتصرفه وأمانته فدعا له وقال : جزاك الله خيرًا يا بني على أمانتك وحسن تربيتك . إنها محفظة العم عبدالرحمن مؤذن المسجد قد فقدها ليلة البارح ولم يجدها .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الفكرة العامة التي يدور حولها النص :**  |  1 |
| الشجرة المثمرة  | الصيام  | الأمانة  |
|  | **الوقت الذي وجد الولد فيه ) محفظة النقود ( هو**  |  **2** |
| الفجر  | العشاء  | المغرب  |
|  | **كلمة ) أفضل ( أسلوب :**  |  **3** |
| تفضيل  | تعجب  | نداء  |
|  | **ورد في النص كلمة ) المصلون ( جمع :**  |  **4** |
| جمع مؤنث سالم  | جمع مذكر سالم  | تكسير  |
|  | **كان الولد حريصا على طهارة :**  |  **5** |
| كتبه  | منزله  | ثيابه  |
|  | **وجد الولد عند باب المسجد :**  |  **6** |
| محفظة نقود  | مفتاحا  | قلما جديداً  |
|  | **حرف النداء الذي ورد في النص هو :**  |  **7** |
| يا أيتها  | يا أيها  | يا  |
|  | **العلاقة بين كلمتي ) أمانة – خيانة (**  |  **8** |
| تشابه  | ترادف  | تضاد  |
|  | **صاحب محفظة النقود هو :**  |  **9** |
| الولد  |  الإمام  | المؤذن  |
|  | **السواك عبارة نبات يستخدم لنظافة وطهارة :**  |  **10** |
| العين  | الأذن  | الفم  |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :**  2

|  |  |
| --- | --- |
| **حدد أسلوب النداء في الجمل التالية :**  |  **1** |
| ذاكر الطالب دروسه  | ما أطول النخلة  | يا محمد انتبه للطريق  |  |
| **هو اسم يدل على ان شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة :**  |  **2** |
| النداء  | التعجب  | اسم التفضيل  |  |

**السؤال الثالث: الصنف اللغوي :**  6

|  |  |
| --- | --- |
| **جمع المذكر السالم من كلمة ) مسلم (**  |  **1** |
| مسلمات  | مسلمون  | مسلمان  |  |
| **اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون على مفرده**  |  **2** |
| جمع مؤنث سالم  | جمع مذكر سالم  | جمع تكسير  |  |
|  **المعلمون .............................. الدروس اكمل الجملة السابقة :**  | **3** |
| شارحون  | يشرح  | يشرحون  |
|  **المسلم طاهر جمع المذكر السالم للجملة هو**  | **4** |
| المسلم طهور  | المسلمان طاهران  | المسلمون طاهرون  |

|  |  |
| --- | --- |
| **فعل من الأفعال الخمسة**  |  **5** |
| تذاكر  | تذاكرن  | تذاكران  |  |
| **كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة**  |  **6** |
| حروف الجر  | الأسماء الخمسة  | الأفعال الخمسة  |  |

 ...............................................................................................................................................

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :**

8

|  |  |
| --- | --- |
|  **أبوك رجل فاضل كلمة ) أبوك ( مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :**  |  **1** |
|  الواو  | الألف  | الضمة  |
| **حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما )الألف ( :**  |  **2** |
| الطالبان مجدان  | الشجرتان مثمرة  | المصلون خاشعون  |
| **حدد الخبر المناسب للجملة التالية : القلمان** .................... |  **3** |
| قديمات  | مفيدة  | جديدان  |
| **الفائزون بالجنة سعداء إعراب كلمة ) الفائزون ( هو :**  |  **4** |
| مبتدأ مرفوع وعلامته الضمة  | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة  | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو  |
| **علامة رفع المبتدأ والخبر ) الواو ( إذا كانا :**  |  **5** |
| جمع تكسير  | اسم من الأسماء الخمسة  | مثنى  |
| **الشجرتان مثمرتان المبتدأ في الجملة السابقة هو ) الشجرتان (**  |  **6** |
|   | خطأ  | صح  |
| **أبوك ................ خلق رفيع اكمل بخبر مناسب :**  |  **7** |
| ذي  | ذا  | ذو  |
| **الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي :**  |  **8** |
| المعلمون مخلصين  | المعلمين مخلصون  | المعلمون مخلصون  |

**السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية :**

10

|  |  |
| --- | --- |
| **كلمة ) مدفأة ( كتبت الهمزة على الألف لأنها :**  |  **1** |
| ساكنة وما قبلها مفتوح  | مفتوحة وما قبلها ساكن  | مفتوحة وما قبلها مفتوح  |  |
| **ترسم الهمزة المتوسطة على الالف إذا كانت :**  |  **2** |
| مفتوحة وما قبلها مكسور  | مفتوحة وما قبلها مضموم  | مفتوحة وما قبلها مفتوح  |  |
| **) م – سْ – ءَ – ل – ة ( عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :**  |  **3** |
| مسؤول  | أسئلة  | مسألة  |  |
| **) سأل المؤمن ربه ( الكلمة التي تحوي على همزة متوسطة على حرف الألف هي :**  |  **4** |
| ربه  | المؤمن  | سأل  |  |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   .......................................  |   .......................................  |   .......................................  |
|   ....................................... |   ....................................... |   .......................................  |

 ...............................................................................................................................................

**السؤال السادس والأخير : الرسم الكتابي :**

4

اكتب ما يلي بخط النسخ :

 سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم









