

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

مراجعة عامة للصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

اختار الإجابة الصحيحة التالية:

| | |
|------------|--|
| رقم السؤال | من درس عادل في الطائرة ، كيف استقبلت الأسرة الوالد ؟ |
| ١ | أ استقبلته الأسرة بفرح ب استقبلته الأسرة بحزن |
| رقم السؤال | الذي أرشد عادل إلى مقعدة هو : |
| ٢ | أ المهندس ب المضيف |
| رقم السؤال | عندما استقر عادل في مقعدة ربط : |
| ٣ | أ حزام الأمان ب خيط الحذاء |
| رقم السؤال | قال الأب : لأبنه عادل : |
| ٤ | أ الطائرة وسيلة للسفر ب الطائرة مكان للعب |
| رقم السؤال | ما نوع الأسلوب في جملة (جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة) |
| ٥ | أ أسلوب تعجب ب أسلوب استثناء |

| | |
|------------|--|
| رقم السؤال | (حضر الطلاب إلا محمد) أداة الاستثناء بالجملة السابقة |
| ٦ | أ إلا ب حضر |
| رقم السؤال | من درس " عام دراسي جديد " لتكون متفوقاً بين زملائك ... |
| ٧ | أ لا بد أن تقرأ الدرس في اليوم السابق وتراجع دروسك بشكل دائم ب تهمل دروسك |
| رقم السؤال | كلمة تبدأ ب(ال) الشمسية: |
| ٨ | أ الطائِرة ب المَجَلَة |
| رقم السؤال | على ماذا يدل هذا التصرف (نفذ عادل تعليمات السلامة) |
| ٩ | أ سوء التصرف ب التزام النظام |
| رقم السؤال | كلمة (التلاميذ): |
| ١٠ | أ مثني ب جمع |
| رقم السؤال | معنى كلمة : ضجيجاً |
| ١١ | أ صوتاً عاليًا مزعجاً ب حسنة وجميلة |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| رقم السؤال | معنى كلمة : المشاحنات | | |
| ١٢ | أ المحبة | ب العداوات | |
| رقم السؤال | الترتيب الصحيح للجمل التالية: | | |
| ١٣ | أ وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ. صَعِدَ عَادِلٌ الطَّائِرَةَ بِهِدْوِءٍ. وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ. | ب وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ. صَعِدَ عَادِلٌ الطَّائِرَةَ بِهِدْوِءٍ. وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ. | |
| رقم السؤال | ما نوع الهمزة في كلمة " اكتمل " | | |
| ١٤ | أ همزة قطع | ب همزة وصل | |
| رقم السؤال | أداة السؤال المناسبةخرج الجار غضبًا ؟ | | |
| ١٥ | أ أين | ب لماذا | |
| رقم السؤال | قال أحمد () أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي . | | |
| ١٦ | أ . | ب : | |
| رقم السؤال | الطائرة ليست مكانًا للعب يا أبي () | | |
| ١٧ | أ ، | ب ! | |
| رقم السؤال | الترتيب الصحيح للكلمات التالية السفر – عادل – ردد - دعاء | | |
| ١٨ | أ السفر ردد عادل دعاء. | ب ردد عادل دعاء السفر. | |
| رقم السؤال | تقف نورة..... السيارة . (ظرف المكان المناسب) | | |
| |  | | |
| ١٩ | أ شمال | ب يمين | |
| رقم السؤال | اختر الفعل من الكلمات التالية | | |
| ٢٠ | أ تَكْتَبُ | ب السماء | |

| | | |
|------------|------------------------|---|
| رقم السؤال | ما عنوان النص التالي ؟ | مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم؛ طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم؛ كي يعرف كل واحد زميله. |
| ٢١ | أ رحلة عادل | ب عام دراسي جديد |
| رقم السؤال | موضوع النص التالي هو | دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة. |
| ٢٢ | أ عادل في الطائرة | ب عام دراسي جديد |
| رقم السؤال | كلمة (إجابات) ختمت ب | |
| ٢٣ | أ تاء مربوطة | ب تاء مفتوحة |
| رقم السؤال | كلمة تحوي مد بالواو : | |
| ٢٤ | أ صعود | ب عادل |
| رقم السؤال | نوع كلمة (أقلعت) | |
| ٢٥ | أ اسم | ب فعل |

| | | |
|------------|---|---|
| رقم السؤال | أقرأ النص ثم أجب: | الرياض عاصمة مملكتنا الغالية وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم، والوزارات، والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة. أحيائها متعددة، وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق، وبقرتها تقع القرية التراثية في الجنادرية، التي يقام على أرضها المهرجان الوطني للتراث والثقافة. |
| ٢٦ | ١- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية .. لأنها: | |
| رقم السؤال | أ مقر الحكم والوزارات والسفارات | ب البساتين والحدائق الغناء |
| ٢٧ | ٢- (الرياض عاصمة المملكة وأكبر مدنها) ضد كلمة أكبر: | |
| رقم السؤال | أ أقصر | ب أصغر |
| رقم السؤال | ٣- يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض: | |
| ٢٨ | أ قرية الجنادرية | ب محافظة الدرعية |
| رقم السؤال | ٤- (ويوجد فيها بنايات شاهقة) مرادف كلمة شاهقة: | |
| ٢٩ | أ مُرتفعة | ب مُنخفضة |
| | أ الحكم | ب التراثية |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|---|---------------------------------------|
| رقم السؤال | حرف المد الذي تحويه الكلمات التالية (الشجاع - الرخاء - العادل) هو : | أ | الألف | ب | الواو |
| رقم السؤال | الترتيب الصحيح لهذه الكلمات : (المملكة - عاصمة - السعودية - الرياض - العربية) هو : | أ | المملكة العربية السعودية عاصمة الرياض | ب | الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية |
| رقم السؤال | أي الجمل التالية مرتبة ترتيبًا صحيحًا : | أ | زارت نورة مدينة الرياض | ب | الرياض نورة زارت مدينة |
| رقم السؤال | كلمة (القَاجِد.....) الحرف المناسب للفراغ هو : | أ | ت | ب | ة |
| رقم السؤال | ما زالت الرياض رياضًا (أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا) | أ | خضرا | ب | خضراء |
| رقم السؤال | وفي الرياض كثير من المعالم (أختار الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا): | أ | التاريخية | ب | اتاريخية |
| رقم السؤال | يوجد فيها بنايات شاهقة أحيائها (أختار الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا) : | أ | متعدده | ب | متعددة |
| رقم السؤال | كلمة فيها مد بالواو : | أ | الوزارات | ب | الجسور |
| رقم السؤال | ما نوع الهمزة في كلمة " الرياض " | أ | همزة قطع | ب | همزة وصل |
| رقم السؤال | أصوغ سؤال للجملة التالية : كان مشروع نورة وسارة ناجحًا . | أ | كيف كان مشروع نورة وسارة ؟ | ب | لماذا كان مشروع نورة وسارة ؟ |
| رقم السؤال | معنى كلمة (الغناء) | أ | سعة العيش | ب | كثيرة الشجر والطيور |

| | | | |
|------------|-----------------------|--------|-----------|
| رقم السؤال | مفرد كلمة (حصون) | أ | ب |
| ٤١ | | حصن | حصين |
| رقم السؤال | كلمة مؤنثها (وطنية) | أ | ب |
| ٤٢ | | وطن | وطني |
| رقم السؤال | كلمة تبدأ ال القمرية | أ | ب |
| ٤٣ | | الجسور | الرّياض |
| رقم السؤال | كلمة فيها تنوين | أ | ب |
| ٤٤ | | جسور | التاريخية |

| | | | |
|------------|---|----------------------------|----------------------------|
| رقم السؤال | كلمة تنتهي بألف على صورة الياء (ى) | أ | ب |
| ٤٥ | | يرمي | رمى |
| رقم السؤال | كلمة مختومة بتاء مربوطة | أ | ب |
| ٤٦ | | التراثية | الوزارات |
| رقم السؤال | أي الجمل التالية مرتبة ترتيبًا صحيحًا : | أ | ب |
| ٤٧ | | الملك عبدالعزيز البلاد وحد | وحد الملك عبدالعزيز البلاد |
| رقم السؤال | كلمة تحوي همزة قطع : | أ | ب |
| ٤٨ | | إلى | الرياض |
| رقم السؤال | نوع كلمة (شاهقة) | أ | ب |
| ٤٩ | | اسم | فعل |

| | | |
|------------|--|----------------------|
| رقم السؤال | (هذه سيارة سريعة . هذه سيارة أسرع) نوع الأسلوب في الجملة السابقة | |
| ٥٠ | أ | تفضيل |
| | ب | استثناء |
| رقم السؤال | من درس "مصايفنا " بدأ مهند الحديث قائلاً : من المدن التي زرتها و أعجبتني ... | |
| يب | أ | محافظة الطائف |
| | ب | منطقة الباحة |
| رقم السؤال | كلمة تبدأ ب(ال) الشمسية:..... | |
| ٥٢ | أ | الرّمان |
| | ب | الوطني |
| رقم السؤال | تسمى مدينة عروس الجبل | |
| ٥٣ | أ | نجران |
| | ب | أبها |
| رقم السؤال | كلمة (المناطق): | |
| ٥٤ | أ | مثنى |
| | ب | جمع |
| رقم السؤال | معنى كلمة : المصيف | |
| ٥٥ | أ | الهواء العليل |
| | ب | يقصده الناس في الصيف |
| رقم السؤال | غابة رغدان من الغابات في منطقة الباحة | |
| ٥٦ | أ | أشهر |
| | ب | أقدم |
| رقم السؤال | تحتضن عسير المنتزهات التالية | |
| ٥٧ | أ | الشفاء والهدا . |
| | ب | السّودة و دلغان . |
| رقم السؤال | نوع الفعل (يسافر) | |
| ٥٨ | أ | مضارع |
| | ب | ماضي |
| رقم السؤال | اختر فعل الأمر من الكلمات التالية | |
| ٥٩ | أ | يَقُولُ |
| | ب | إبدأ |

ملزمة مراجعة لكامل المنهج



الصف الثالث الابتدائي

إعداد المعلمة آمنة الكناني

مدارس روضة السليمانية

اسم الطالبة:

حفظ المصطلحات اللغوية لمكون أنمي لغتي

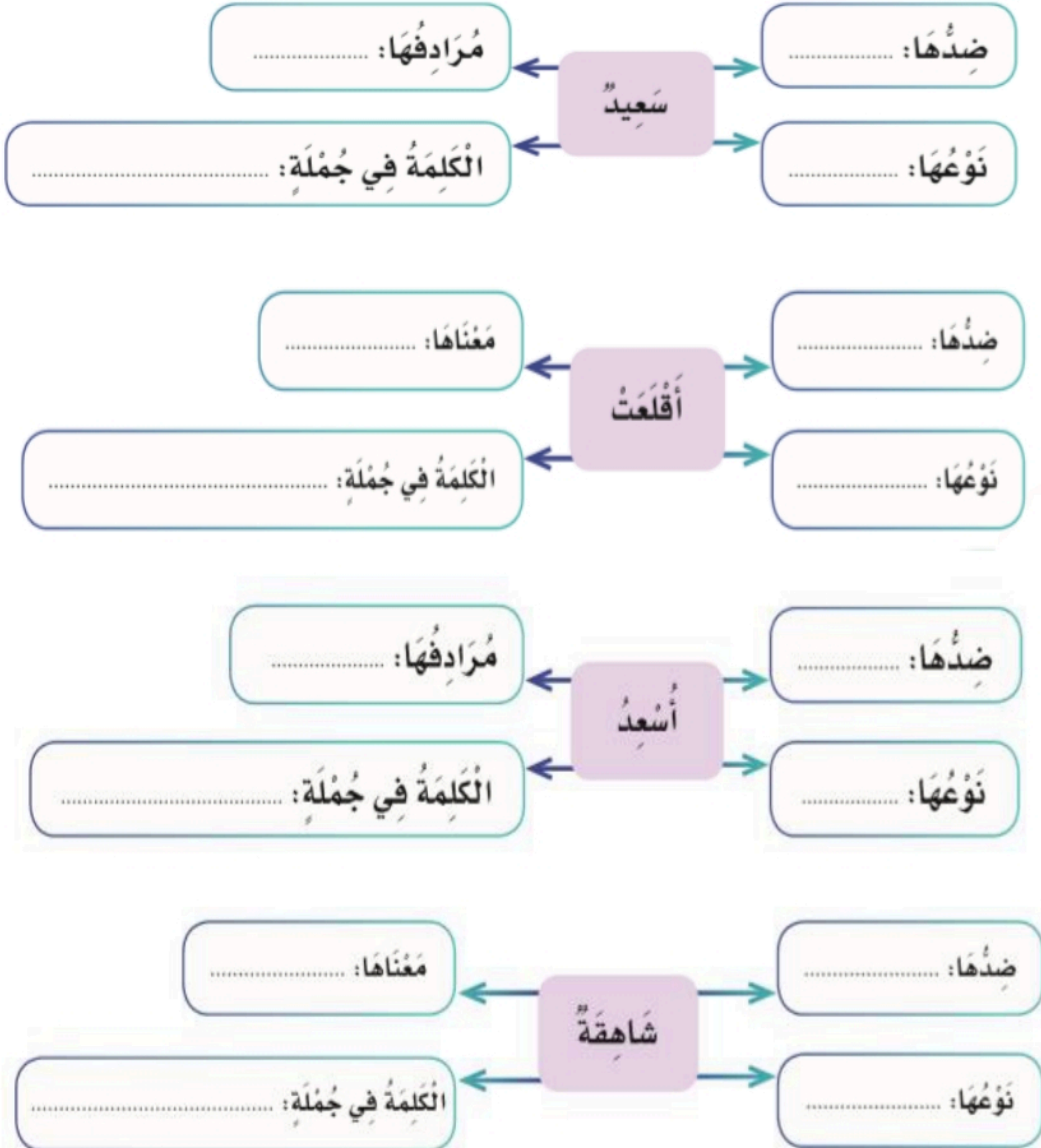
| الكلمة | معناها |
|-----------------|---------------------------------------|
| هدي | أقوال وأفعال |
| مغتَابًا | ذاكر الصفات السيئة عن الناس في غيابهم |
| ألمز | أعيب وأنتقص |
| نمائمًا | ناقلاً للكلام بين الناس بقصد الإفساد |
| المقصورة | مكان جلوس المسافرين في الطائرة |
| يتأمل | يطيل النظر |
| ضجيجًا | صوتًا عاليًا مزعجًا |
| مشرفة | حسنة وجميلة |
| إقلاع | انطلاق الطائرة وارتفاعها |
| يسر | سهولة |
| تسود | تكثر وتعم |
| المشاحنات | العداوات والخصام |
| خياركم | أفاضلكم |
| محط أنظار | موضع اهتمام |
| لدن | عند |
| تهفو | تميل وتشتاق |
| بهية | جميلة |
| الشجيرة | الرقيقة الناعمة |
| الغناء | كثيرة الشجر والطيور |
| التراثية | القديمة |
| الهجن | الإبل |
| الرخاء | سعة العيش |
| القاحلة | التي لا ماء فيها |
| المصيف | يقصده الناس في الصيف |
| المعالم الأثرية | المواقع القديمة المشهورة |
| النسيم العليل | الهواء اللطيف |
| الخلابة | الجميلة المحببة |
| شاهقة | مرتفعة |
| تربط | تمسك |
| أسعد | أفرح |
| أقلعت | ارتفعت |
| سعيد | فرح |

حفظ المصطلحات اللغوية لمكون أنمي لغتي

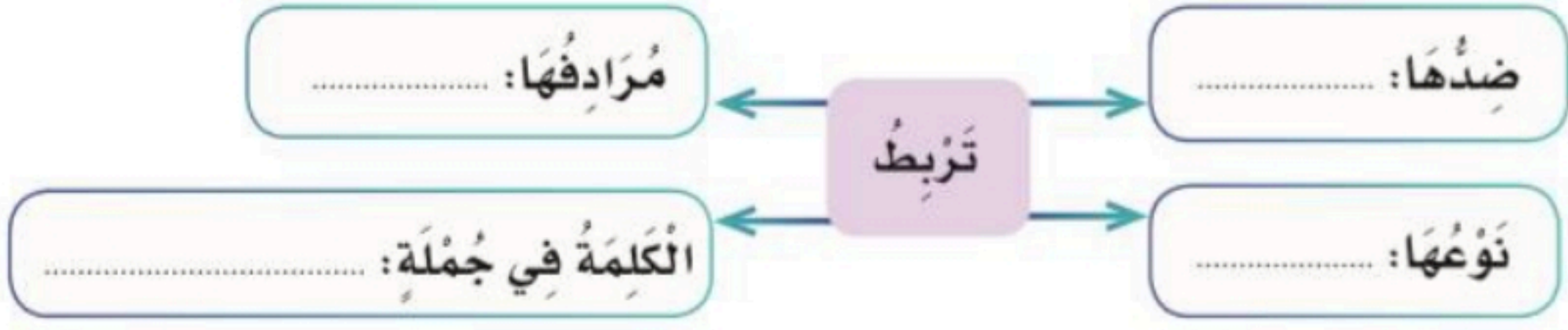
| | |
|--------------------|----------|
| المفرد | الصداح |
| غذاؤه | زاده |
| هادئ | وديع |
| أفكار أراء | اقتراحات |
| التماسك | الترابط |
| ينتشر و يزيد ويكثر | يشيع |
| قارب و أوشك | شارف |
| نباتات صغيرة | الشتلات |
| تخاف | تقلق |
| يفضل | يؤثر |
| يعطش | يظماً |
| مستخدماً ومستفيداً | مستثمراً |
| التفضيل | الإيثار |
| يدلني | يرشدني |
| يهمل | يغفل |
| ينسى | يسهو |
| أبصر | لمح |
| فقط | فحسب |
| يمنع | يحظر |
| أنعم | منّ |
| الطمأنينة | الخشوع |
| يقفل | يغلق |
| عرضاً | بثاً |
| حالة الجو | الطقس |
| أعمال | مهمات |
| حديث | جديد |
| يرى | يشاهد |



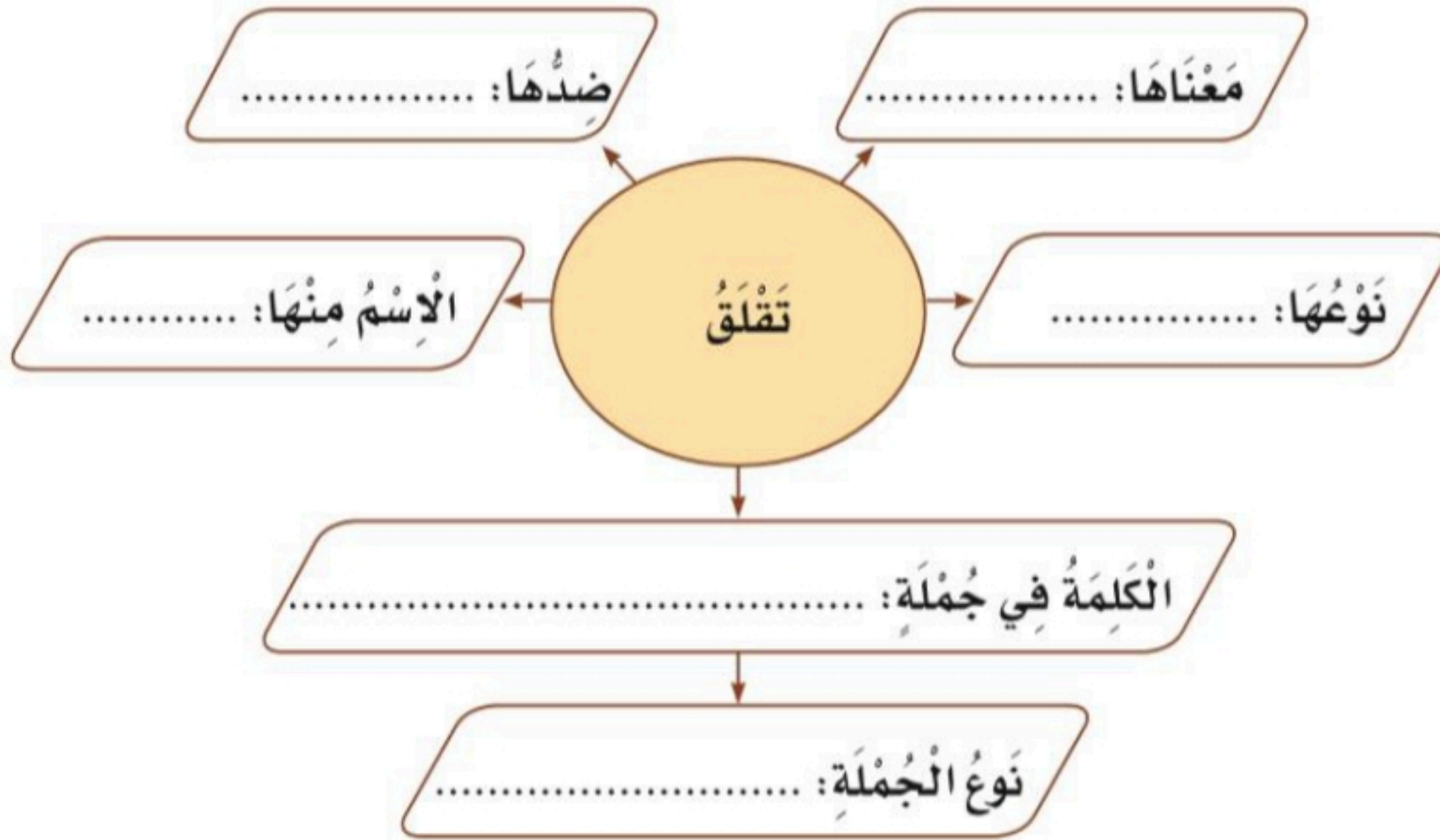
أكمل خريطة المفردة الآتية:



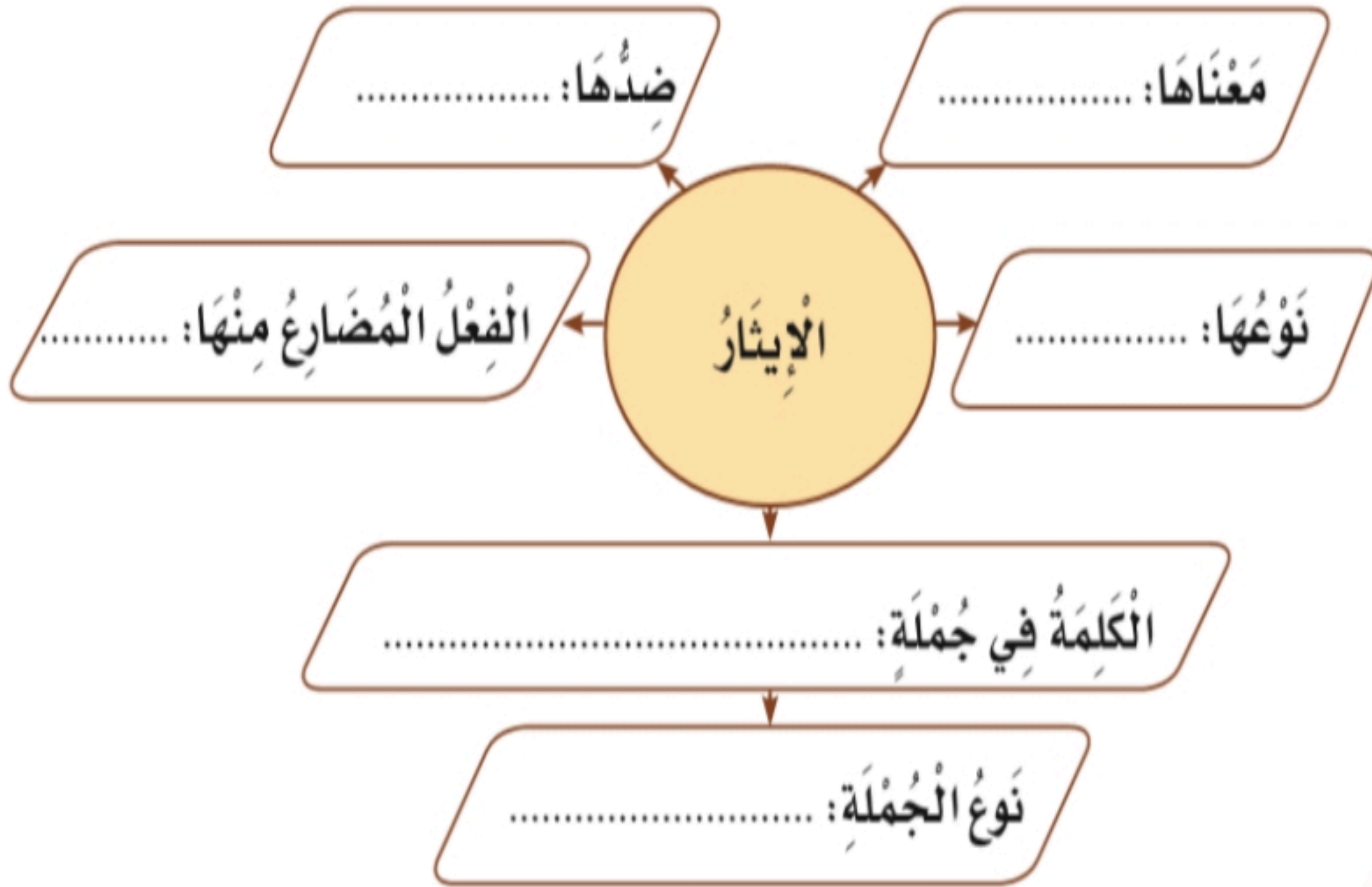
خرائط المفردات



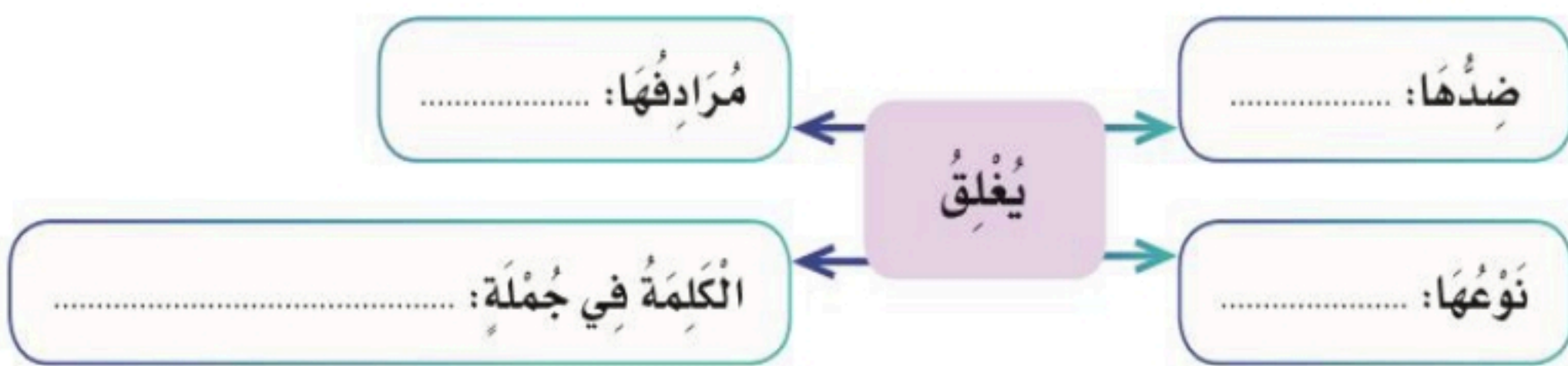
أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

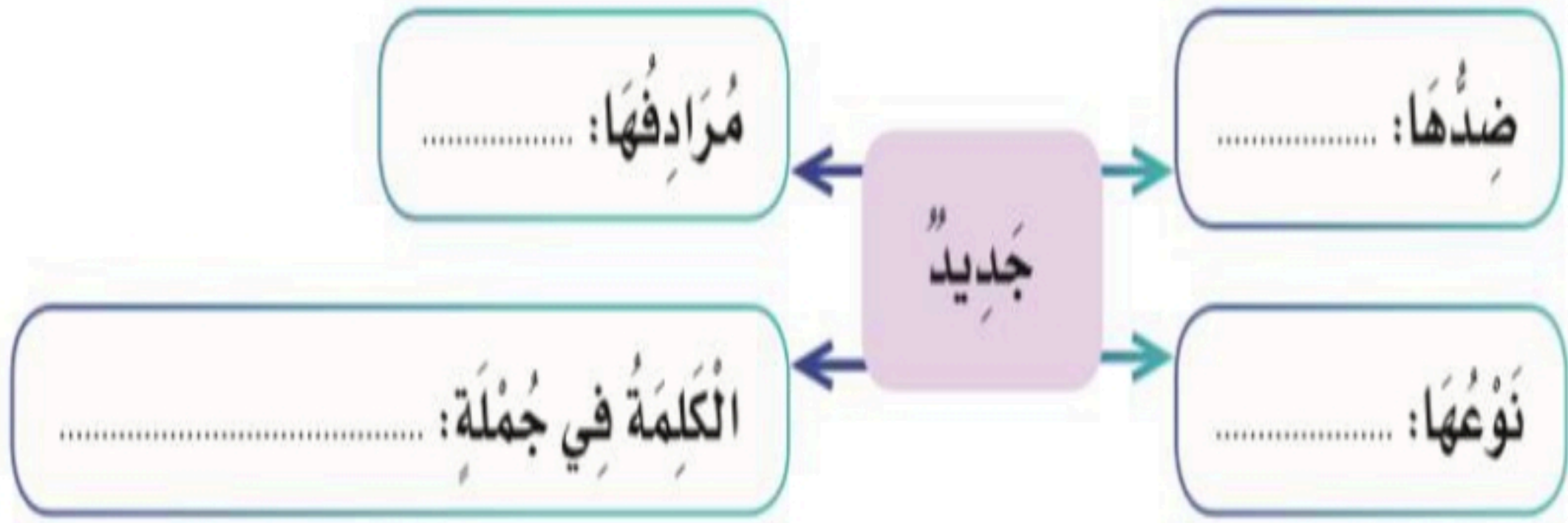


خرائط المفردات



أكمل خريطة المفردة الآتية:





مراجعة للمنهج

اقرأ النص التالي وأجبني عن المطلوب:

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية .

بدأ مهند الحديث قائلاً : من المدن التي زرتها وأعجبتي محافظة الطائف ، إحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروس المصايف) . وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المتنزهات والحدائق والمعالم الأثرية.

من أشهر المتنزهات في الطائف : الشفا والهدا اللذان يقصدهما السائح لجمالهما وخصوبة أرضهما ومياههما العذبة . كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا وسد وادي عكرمة .

١/ ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

.....

٢/ ما هي عروس المصايف ؟

.....

٣/ ما هي أشهر المتنزهات في الطائف ؟

.....

٤/ ما المعالم الأثرية الموجودة في محافظة الطائف ؟

.....

مراجعة للمنهج

اقرأ النص التالي وأجبني عن المطلوب

اصطحب الوالد ابنه فوازاً لزيارة جاره في المستشفى، وعند ووجهما
المستشفى لمح فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوباً
عليها: (يمنع استخدام الهاتف المحمول).

سأل فواز والده: لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى
يا أبي؟

الوالد وهو يغلق جهازه: الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة
الطبية في المستشفى يا بني.

١/ إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز؟ ولماذا؟

.....

٢/ ماذا لمح فواز عند ووجه للمستشفى؟

.....

٣/ ماذا كتب في اللوحة؟

.....

٤/ لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟

.....

مراجعة للمنهج

اقرأ النص التالي وأجبني عن المطلوب:

وَمِنَ الْمَصَافِيهِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا مِنْطَقَةُ جَازَانَ الَّتِي تَمْتَّازُ بِالتَّنَوُّعِ
الْبَيْئِيِّ وَالْمُنَاحِيِّ وَتُعَدُّ البَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجُزُرِ فَرَسَانَ.
أَيْضًا مُحَافِظَةُ نَجْرَانُ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ المَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ حَيْثُ تَشْتَهَرُ
جِبَالُهَا بِالنُّقُوشِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الأَثَارُ كالأُخْدُودِ.



وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَافِيهِ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ،
فَقَدَ أَنْشَأَتِ الحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ
وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرَبِّطُهَا بِمَنَاطِقِ المَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِلِ
التَّنَقُّلَ لِأغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتَّجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ.

بماذا تتميز منطقة جازان ؟

.....

ما هي أقدم المناطق التاريخية في المملكة ؟

.....

عللي سبب إنشاء الحكومة لشبكة من الطرق والجسور والأنفاق في المناطق الجبلية ؟

.....

ما الآثار الموجودة في نجران ؟

.....

مراجعة للمنهج

اقرأ النص التالي وأجبني عن المطلوب:



زَارَتْ نُورَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا
مَدِينَةَ الرَّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ
قَالَتْ الْأُمُّ: سَأُحَدِّثُكُمْ عَنْ
مُؤَسِّسِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ، وَيَطَّلِ الرَّيَاضِ
الَّذِي فَتَحَهَا، وَوَحَدَ الْبِلَادَ

تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلِ سَعُودٍ رَحِمَهُ اللَّهُ، الْمَلِكُ الشُّجَاعُ
وَالْقَائِدُ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَّ مَلِكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ هَمُّهُ رِفْعَةَ
الْمَمْلَكَةِ وَنَشْرَ الرِّخَاءِ وَالْأَمْنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ عَظِيمًا عِنْدَمَا
فَتَحَ الْأَمِيرُ الشَّابُّ الرَّيَاضَ، وَسَمِعُوا أَحَدَ رِجَالِ الْمَلِكِ يَقُولُ: الْمَلِكُ لِلَّهِ، ثُمَّ
لِعَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ.

قَالَ فَوَازٌ: إِنَّهُ الْمَلِكُ الْعَادِلُ، الَّذِي أَحَبَّ شَعْبَهُ وَأَحْبَبُوهُ.

ماذا زارت نورة مع أسرتها؟

.....

ما هي الشخصية التي تحدثت عنها الأم؟

.....

ما العبارة التي ردها أحد رجال الملك؟

.....

علي سبب حب الشعب للملك عبد العزيز رحمه الله؟

.....

مراجعة للمنهج

اقرأ النص التالي وأجيب عن المطلوب:



فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهِ فِي

قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢].

ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

.....

ما هو رد حازم على اقتراح فواز؟

.....

كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب:

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، مُرَبِّكِينَ المُضَيِّفِينَ أَثْنَاءَ عَمَلِهِمْ. دَهَشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفَهُمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١/ ماذا طالع عادل عندما صعد الطائرة؟

.....

٢/ ماذا سمع عادل في الطائرة ؟

.....

٣/ من الذين يعملون في الطائرة؟

.....

٢/ في النص جملة بها تعجب أذكرها ؟

.....



مراجعة للمنهج

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|--|------------------------------|
| (طويلة - ضيقة - عالية) | ١ / ضد واسعة |
| (علم - عالم - معلم) | ٢ / مفرد معالم |
| (السياح - الساحات - الساحتان) | ٣ / جمع الساحة |
| (مزعج - هادئ - حزين) | ٤ / ضد ضجيج |
| (تعجب - فرح - تساءل) | ٥ / معنى دهش |
| (ضيف - مضيف - ضيافة) | ٦ / مفرد مضيفين |
| (أجمل - أقصر - أصغر) | ٧ / ضد أكبر |
| (ممتدة - مرتفعة - منخفضة) | ٨ / معنى شاهقة |
| (علم - عالم - معلم) | ٩ / مفرد معالم |
| (قَرَى - قُرَى - قُرَاء) | ١٠ / جمع قرية |
| (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر) | ١١ / كلمة تقع |
| (الحديثة - القديمة - المهمة) | ١٢ / الأثرية |
| (فعل أمر - فعل ماضٍ - فعل أمر) | ١٣ / ساعد |
| (أسلوب تفضيل - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب) | ١٤ / ما أجمل التعاون ! |
| (طويلة - ضيقة - عالية) | ١٥ / ضد واسعة |
| (مقترح - اقتراح - اقترح) | ١٦ / فعل اقتراحات |
| (أسلوب استفهام - أسلوب تفضيل - أسلوب تعجب) | ١٧ / الرياض أكبر مدن المملكة |

- ١٨ / جمع الساحة (السياح - الساحات - الساحتان)
- ١٩ / كلمة القصة (نكرة - معرفة بـ (ال) - اسم موصول)
- ٢٠ / كلمة جرحى (مفرد - مثني - جمع)
- ٢١ / ضد يمنع (يسمح - يحجب - يحظر)
- ٢٢ / معنى (ولوجهما) (خروجهما - دخولهما - ظهورهما)
- ٢٣ / جمع الهاتف (الهاتفان - يهاتف - الهواتف)
- ٢٤ / كلمة صباحًا (ظرف زمان - ظرف مكان - أداة استثناء)
- ٢٥ / كلمة التلاميذ (مفرد - مثني - جمع)
- ٢٦ / صيغة يشرب (فاعل - مفعول - فعل)
- ٢٧ / صيغة مكتوب (فعل - فاعل - مفعول)
- ٢٨ / صيغة قارئ (فاعل - مفعول - فعل)
- ٢٩ / جلس المسافرون على المقاعد غير امرأة (أسلوب تفضيل - أسلوب استثناء - أسلوب تعجب)



مراجعة للمنهج

قَالَ عَادِلٌ ضَاحِكًا: كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ؛ فَأَنَا مَا زِلْتُ مُتَعَبًا.
الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيْقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةَ أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكِلةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ؛
وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ؛ لِتَسْتِيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدَّرَاسَةِ
بِوَقْتِ كَافٍ.
قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسْوَدَ رَوْحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زَمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ
عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.
الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمَشَاحِنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى
الْآخِرِينَ؛ لِتَسْوَدَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

أ/ استخرجي من النص السابق ما يلي :

| كلمة فيها تنوين فتح | كلمة فيها حرف مضعف | كلمة فيها مد بالواو | كلمة فيها همزة وصل | كلمة مختومة بهاء | كلمة مختومة بألف مقصورة | كلمة فيها ال القمرية | كلمة مختومة بتاء مربوطة |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | |
| كلمة مختومة بتاء مفتوحة | كلمة فيها ألف لينة (ي) | كلمة فيها همزة قطع | كلمة فيها ال الشمسية | كلمة فيها مد بالألف | كلمة فيها تنوين كسر | كلمة مكونة من ثلاثة أحرف ساكنة الوسط | كلمة فيها تنوين ضم |
| | | | | | | | |
| كلمة فيها مد بالياء | كلمة مختومة بألف قائمة (ا) | كلمة مكونة من حرفين الثاني ساكن | | | | | |
| | | | | | | | |

مراجعة للمنهج

أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

- ١ / أتمنى أن تسود بيني وبين زملائي.
- ٢ / صنع الإنسان الأقمار الصناعية لأداء كثيرة
- ٣ / جلس المسافرون على المقاعد امرأة كانت تحمل طفلاً
- ٤ / الذي أرشد عادل إلى مقعده هو
- ٥ / عندما استقر عادل على مقعده ربط
- ٦ / قال الأب لابنه الطائرة وسيلة
- ٧ / ضد أرشد
- ٨ / ضد حافظ
- ٩ / ضد استقبال
- ١٠ / ضد إقلاع
- ١١ / الأطفال يركضون في ويعبثون بـ في الطائرة
- ١٢ / جلس المسافرون على المقاعد امرأة
- ١٣ / صعد المسافرون إلى الطائرة بهدوء طفلاً
- ١٤ / تقف نورة السيارة
- ١٥ / تقع المدرسة السيارة
- ١٦ / طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم كي
- ١٧ / معنى يسر
- ١٨ / معنى تسود
- ١٩ / معنى المشاحنات
- ٢٠ / معنى محط أنظار
- ٢١ / مرادف كلمة أسعد

مراجعة للمنهج

- ٢٢ / أتمنى أن تسود روح بيني وبين زملاني
- ٢٣ / علينا أن نتجنب والخصام مع الآخرين
- ٢٤ / يعرف كل واحد
- ٢٥ / رسم الرسام السيارة الإطارات
- ٢٦ / حضر التلاميذ تلميذ
- ٢٧ / تخرج الطيور من أعشاشها
- ٢٨ / تعود الطيور إلى أعشاشها
- ٢٩ / يذهب أبي إلى عمله
- ٣٠ / يعود أبي من عمله
- ٣١ / حلت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي
- ٣٢ / إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى
- ٣٤ / المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي
- ٣٥ / بعد التشهد الأخير يسلم المصلي ثم
- ٣٦ / المسلم يأكل بيده الـ ولا يأكل بيده الـ
- ٣٧ / صعد عادل إلى الطائرة بهدوء جلس على مقعده ربط حزام الأمان استمع إلى تعليمات السلامة ردد دعاء السفر طالع مجلة للأطفال
- ٣٨ / ما مفرد دروسه
- ٣٩ / جمع مسافر
- ٤٠ / ضد فتح
- ٤١ / مرادف أقبلت
- ٤٢ / من المعالم الأثرية في مدينة الرياض
- ٤٣ / الرياض عاصمة المملكة لأن فيها

مراجعة للمنهج

- ٤٤ / يقام المهرجان الوطني للتراث على أرض
- ٤٥ / ما معنى الغناء
- ٤٦ / ما معنى القاحلة
- ٤٧ / ما معنى التراثية
- ٤٨ / ما معنى الهجن
- ٤٩ / ضد الحاضر
- ٥٠ / جمع شارع
- ٥١ / مفرد حصون
- ٥٢ / مؤنث كثير
- ٥٣ / مذكر وطنية
- ٥٤ / مرادف شاهقة
- ٥٥ / أحياء الرياض و شوارعها وفيها من الجسور والأنفاق
- ٥٦ / في الرياض مقر الحكم و و ويوجد فيها شاهقة
- ٥٧ / تزخر بساتين محافظة الطائف بالفواكه منها و و
- ٥٨ / تحتضن عسير العديد من المتنزهات منها و
- ٥٩ / معنى مصيف
- ٦٠ / معنى المعالم الأثرية
- ٦١ / معنى النسيم العليل
- ٦٢ / معنى الخلافة
- ٦٣ / مرادف تربط
- ٦٤ / أنشأت شبكة من الطرق و و

مراجعة للمنهج

- ٦٥ / تشتهر محافظة الطائف بزراعة العنب و و و
- ٦٦ / مدينة أبها مصايف المملكة العربية السعودية
- ٦٧ / محافظة الطائف إحدى مصايف المملكة العربية السعودية
- ٦٨ / الرياض المملكة العربية السعودية
- ٦٩ / أحياء الرياض
- ٧٠ / تقع القرية التراثية من مدينة
- ٧١ / تقع القرية التراثية ؟
- ٧٢ / يوجد في مدينة الرياض ؟
- ٧٣ / من العوامل التي ساعدت في أن تصبح أبها مصيفاً جميلاً وجود و و
- ٧٤ / مفرد سائحون
- ٧٥ / جمع مصيف
- ٧٦ / مرادف الخلافة
- ٧٧ / ضد وفيرة
- ٧٨ / مرادف وفيرة
- ٧٩ / الرياض بلادي
- ٨٠ / تسمى عروس المصايف
- ٨١ / واسعة
- ٨٢ / أين تقع مدينة أبها
- ٨٣ / تشارك مناطق المملكة في مهرجان التراث والثقافة (نضع علامات الترقيم المناسبة)
- ٨٤ / ما أجمل منطقة عسير
- ٨٥ / الخير كل الناس
- (كلمة مختومة بتاء مربوطة)
- (كلمة تحوي همزة متوسطة)
- (كلمة تنتهي بالالف الممدودة)
- (نضع علامات الترقيم المناسبة)
- (نضع علامات الترقيم المناسبة)

مراجعة للمنهج

- ٨٦ / قائد المدرسة الطالب المتفوق بهدية ثمينة
- ٨٧ / ضد كثير
- ٨٨ / جمع صعوبة
- ٨٩ / مفرد حدائق
- ٩٠ / مؤنث واسع
- ٩١ / مذكر مسلمة
- ٩٢ / ضد تقلق
- ٩٣ / رد حازم : الساحة ونحن فكيف يمكننا أن نزرعها ؟
- ٩٤ / وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ وخص كل بـ يتعاون أفرادها على انجازه
- ٩٥ / قرر فواز شراء
- ٩٦ / عدد الجرحى في قصة الإيثار
- ٩٧ / ضد الإيثار
- ٩٨ / في معركة اليرموك وقع ثلاثة من المسلمين في أرض المعركة
- ٩٩ / ما أقبح يا فواز !
- ١٠٠ / ما أجمل يا حازم !
- ١٠١ / مفرد شتلات
- ١٠٢ / جمع قصة
- ١٠٣ / مرادف اقتراحات
- ١٠٤ / ضد يجوع
- ١٠٥ / مثني الحديقة
- ١٠٦ / مؤنث قرأ

مراجعة للمنهج

- ١٠٧ / من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول و..... و.....
- ١٠٨ / وعند ولوج فواز ووالده للمستشفى لمح لوحة تشير إلى إن ممنوع
- ١٠٩ / ضد نزول
- ١١٠ / جمع مكان
- ١١١ / مفرد أجهزة
- ١١٢ / مذكر محمولة
- ١١٣ / مؤنث طبي
- ١١٤ / مرادف دخول
- ١١٥ / مرادف يغلق
- ١١٦ / سأل فواز والده : لماذا يمنع استخدام في يا أبي ؟
- ١١٧ / أن الهاتف المحمول قد يعطل الاتصالات داخل
- ١١٨ / الطائرة من السيارة
- ١١٩ / المساجد البقاع إلى الله
- ١٢٠ / المستشفى من المستوصف
- ١٢١ / أخي هو الرسالة
- ١٢٢ / استخدام الهاتف المحمول في المساجد
- ١٢٣ / لمح فواز لوحة عليها يمنع استخدام الهاتف المحمول .
- ١٢٤ / جمع اتصال
- ١٢٥ / مفرد الأسر
- ١٢٦ / مذكر كثيرة
- ١٢٧ / مؤنث صناعي

مراجعة للمنهج

- ١٢٨ / ضد قديم
- ١٢٩ / مرادف يرى
- ١٣٠ / مرادف جديد
- ١٣١ / اجتمعت الأسرة بثًا مباشرًا
- ١٣٢ / سميت بالأقمار لأنها القمر في حول الأرض
- ١٣٣ / فواز في دراسته
- ١٣٤ / حازم القرآن
- ١٣٥ / تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟
- ١٣٦ / سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم ؟
- ١٣٧ / صنع الإنسان الأقمار الصناعية لأداء كثيرة
- ١٣٨ / اصطحب الوالد فوازًا لزيارة جارهم
- ١٣٩ / اشتقي فعل مضارع وماضي وأمر من كلمة الشرب :
- ماضي مضارع أمر

مراجعة للمنهج

أرتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص، ثم اكتبها لأكون فقرة:

ثم استمع إلى تعليمات السلامة

وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة

وجلس على مقعده

ثم طالع مجلة للأطفال

وردد دعاء السفر

صعد عادل الطائرة بهدوء

أعيد ترتيب الكلمات لأكون نصًا قصيرًا عن مدينة الرياض:

عاصمة

مدنها

المملكة العربية السعودية

الرياض

وفيها

وأكبر

مطارات العالم

مطار الملك خالد

وهو من أجمل

مراجعة للمنهج

أعدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى :

تَحَوَّلْتُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيْقَةٍ غَنَاءٍ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

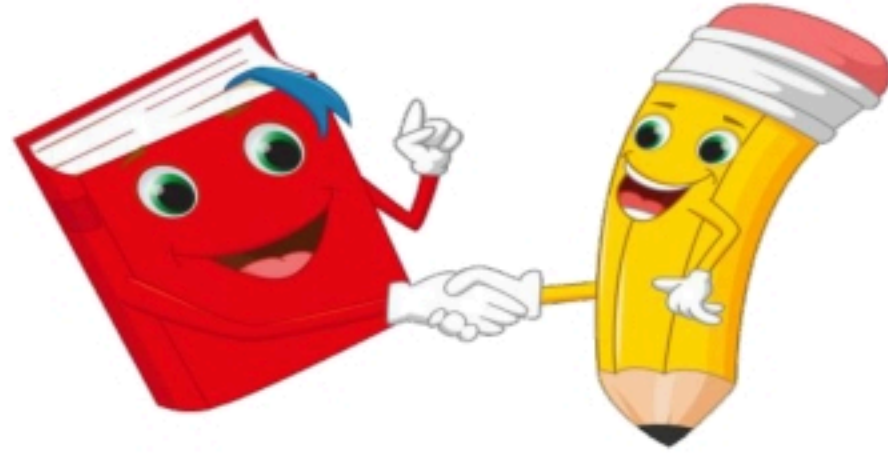
اِقْتِرَاحُ فَوَازٍ زَرَّاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أحذفني مفردة أو أكثر دون أن يتغير معنى الجملة :

٢. قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيْثَارِ.

٣. قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيْدٍ.

٤. وَقَعَ ثَلَاثَةَ جَرَحِي فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.



مراجعة للمنهج

أرسمي بخطك الجميل هذه العبارة :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا.»

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.»



مراجعة للمنهج

أرسمي بخطك الجميل هذه العبارة :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مِنْ بَهِا عَلَيْنَا.



عبري عن الصور التالية بأسلوبك :



مراجعة للمنهج

عبري عن الصور التالية بأسلوبك :



.....



.....

عبري عن الصور التالية بأسلوبك :



مراجعة للمنهج

صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

| معناها (ب) | الكلمة (أ) |
|--------------|--------------|
| أبصر | شتلات |
| مستخدمًا | لمح |
| نباتات صغيرة | بثًا |
| عرضًا | مستثمرًا |

| معناها (ب) | الكلمة (أ) |
|--------------------------------|--------------|
| تكثر وتعم | ضجيجًا |
| مكان جلوس المسافرين في الطائرة | المشاحنات |
| صوتًا عاليًا مزعجًا | تسود |
| العداوات | المقصورة |

| معناها (ب) | الكلمة (أ) |
|--------------|--------------|
| القديمة | ١ / الإيثار |
| قارب | ٢ / اقتراحات |
| أفكار وأراء | ٣ / التراثية |
| التفضيل | ٤ / شارف |

| معناها (ب) | الكلمة (أ) |
|-----------------|--------------|
| المغرد | الخلاية |
| يمنع | تهفو |
| الجميلة المحببة | يحظر |
| تميل وتشتاق | الصداح |

مراجعة للمنهج

النصوص الإملائية المقترحة للاختبار النهائي

المُسلِمُ الحَقُّ **يُؤَثِرُ** غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينَتِهَا: فَضِيهَا مَقَرُ الحُكْمِ،
وَالوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ،

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الغَايَاتِ.

مَازَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا،