

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# التربية الفنية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيِّاع

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤



## ح) وزارة التعليم، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

التربية الفنية - الصف الثالث ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني. /  
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤ هـ

٦٤ ص : ٢١ × ٢٥ سم

ردمك: ٥ - ٤٠٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١. التربية الفنية - تعليم - السعودية ٢. التعليم الإبتدائي -  
السعودية - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٤ / ٧٦٨٣

ديوي ٣٧٢,٥

رقم الإيداع: ١٤٤٤ / ٧٦٨٣

ردمك: ٥ - ٤٠٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد...  
فقد صمم هذا الكتاب الذي بين يديك عزيزي الطالب/ة لإثراء معلوماتك وخبراتك ومهاراتك في مجالات التربية الفنية المختلفة، وفيه من المعلومات والأنشطة ما يجعله مرجعاً أكاديمياً مهماً. تجد في محتوى الجزء المخصص للفصل الدراسي الثاني مجالين يتكون كل مجال من عدد من الموضوعات.

### المجال الأول: مجال النسيج ويشتمل على الموضوع التالي:

الموضوع: النسيج البسيط الملون:

وهو موضوع يناقش بدايات ظهور فن النسيج، ويوضح أهمية هذا المجال. ومدى ارتباطه بحياتنا منذ القدم كما يوضح كيفية العمل بالنول البسيط لإنتاج نسيج ملون.

### المجال الثاني: مجال الرسم ويشتمل على الموضوعات التالية:

الموضوع الأول: الرسم من الطبيعة.

الموضوع الثاني: علاقات لونية.

الموضوع الثالث: تعتيق الألوان.

الموضوع الرابع: قصة وطن.

وقد روعي في هذه المواضيع استكمالها للمفاهيم السابقة، وتأكيدها على قدرة الخالق عز وجل فيما يوجد حولنا في الطبيعة، إضافة إلى تأكيد جانب الحس الوطني، وتضمين الأسس الرائدة لتكون ركيزة تساهم في إنماء الحس الوطني من خلال مادة التربية الفنية، كما ذيلت الموضوعات بأنشطة فكرية، وتطبيقية تساعد على تأكيد المعارف والخبرات والمهارات المكتسبة.

وما عليك عزيزي الطالب/ة إلا قراءة التعليمات و إتباع الخطوات للقيام بالأنشطة التي سوف تكون بإذن الله مفيدة ليس لك فقط ولكن للأسرة بكاملها، لأن التعرف على عالم الفن وممارسته أمر ممتع ومفيد. وفي الختام نسأل الله الكريم أن ينفع طلابنا وطالباتنا بهذا الجهد المتواضع الذي يهدف إلى تحسين تعلمهم وممارستهم لمجالات التعبير الفني المختلفة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



## تعليمات السلامة

### في غرفة الصف

- أتبع تعليمات السلامة دائماً، وخصوصاً عندما أرى إشارة احذر «  »
- أصغي جيداً لتوجيهات السلامة الخاصة من معلمي / معلمتي.
- احذر عند استخدام الأدوات الحادة مثل المقص والمشروط وآلات القطع، أدوات الحفر على الطين والخشب، أدوات تقليب المعادن والنحاس، وعند استخدام المواد الحارقة كالمنظفات .. وغيرها.
- لا أستخدم المطرقة أو المنشار إلا بإشراف معلمي / معلمتي.
- ارتدي القفازات الواقية عند التعامل مع السائل والألوان والخامات الفنية والأدوات الحادة، وأقوم بغسل يدي بعد كل نشاط.
- ارتدي المعطف الواقى لحماية ملابسي من الألوان وسوائل التنظيف.
- ارتدي الكمامة والنظارة الواقية عند استخدام الأدوات والخامات المتطايرة والنفاذة وعند تنظيفها.
- اطلب مساعدة معلمي / معلمتي عند استخدام أجهزة التسخين أو الصمغ الحراري.
- احرص على التهوية الجيدة مثل فتح النوافذ وباب الفصل عند العمل بالمواد ذات الرائحة النفاذة.
- احافظ على نظافة وترتيب المكان بعد الانتهاء من العمل الفني.

### في المنزل

- اقوم بتنفيذ أعمالى الفنية تحت إشراف والدي / والدتي أو أحد أفراد الأسرة المسؤولين.

### أكون مسؤولاً

احرص على الابتعاد عن زملائي عند القيام بعملية تتطلب استخدام أدوات حادة وأتعاون مع زملائي في تنفيذ الأعمال الفنية وأعامل الجميع باحترام.

## محتويات كتاب الطالب

الصفحة	اسم الموضوع	الموضوع
	مجال النسيج	الوحدة الأولى:
الصفحة	اسم الموضوع	الموضوع
٢٠-١٠	النسيج البسيط الملون	الموضوع الأول
٢١	تقويم الوحدة	
	مجال الرسم	الوحدة الثانية:
٣٣-٢٤	الرسم من الطبيعة	الموضوع الأول
٤٢-٣٤	علاقات لونية	الموضوع الثاني
٤٨-٤٣	تعتيق الألوان	الموضوع الثالث
٥٧-٤٩	قصة وطن	الموضوع الرابع
٥٨	تقويم الوحدة	
٦٢-٥٩		فهرس الأشكال والصور
٦٤-٦٣		المراجع







# الوحدة الأولى مجال النسيج



موضوعات الوحدة:

النسيج البسيط الملون.



## الوحدة الأولى: مجال: النسيج الموضوع: النسيج الملون



### بدايات ظهور فن النسيج:

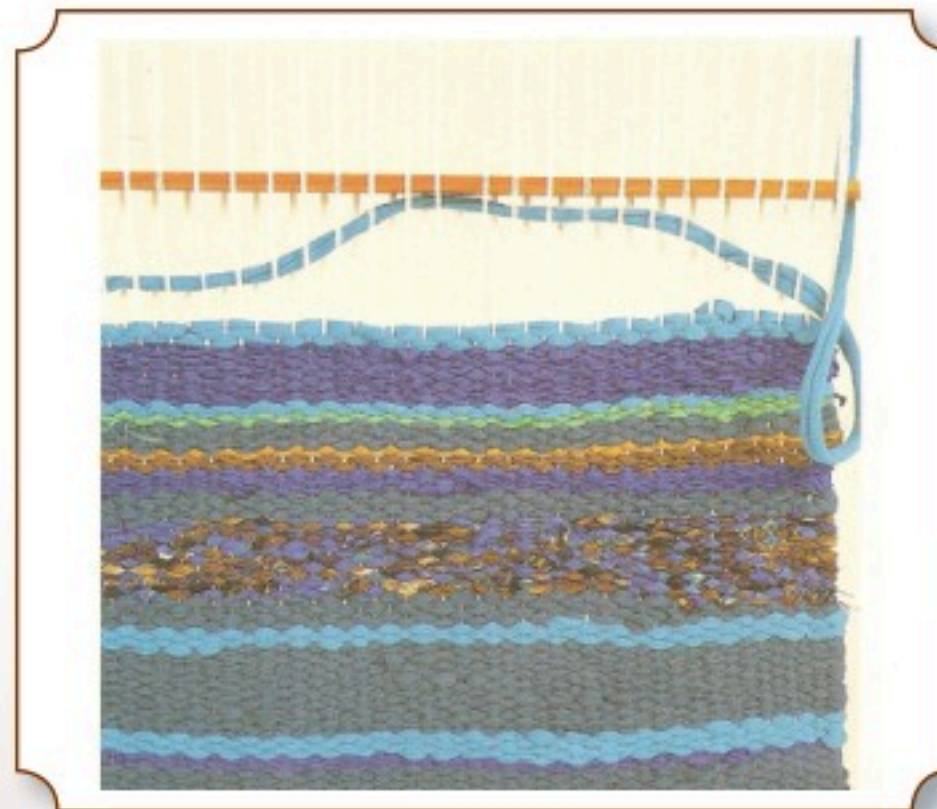
يعتبر النسيج من أقدم الحرف والصناعات التي نشأت مع الإنسان، وقد ظهر نتيجة لحاجته إلى ستر نفسه ووقايتها من العوامل الجوية، وقد استخدم الإنسان الألياف والفروع النباتية التي أمدته بها بيئته، لينسج منها ملابس التي يرتديها والحصير الذي يجلس عليه وغير ذلك من احتياجاته، الشكل (١).



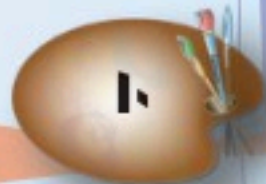
شكل (١) نماذج لأنسجة من الطبيعة.

### تعريف النسيج:

هو تشابك وتقاطع خيوط طولية تسمى السدى مع خيوط عرضية تسمى اللحمة، الشكل (٢).



شكل (٢) تقاطع خيوط السدى واللحمة.



## أهمية النسيج في حياتنا اليومية :



هناك الكثير من المنسوجات التي نعرفها ونشاهدها ونستخدمها فمجالات استخدام المنسوجات كثيرة ومتعددة، تتمثل في جميع أنواع الملابس التي نرتديها، وأقمشة المناديل، والستائر، والمفارش، والأقمشة المستخدمة في تنجيد الكراسي والسيارات، وبعض أنواع الحقائب... إلخ الشكل (٣). كما نلاحظ ذلك خارج المنزل في ملابس رجال الأمن، ملابس عمال النظافة، ملابس الطبيب... إلخ جميعها لا بد وأن تكون مصنوعة من النسيج، كما أن هناك بعض القطع النسجية الجمالية مثل: المعلقة النسجية، المفارش المتنوعة... إلخ شكل (٤)، (٥).

شكل (٣) منسوجات متنوعة من حياتنا اليومية.



شكل (٥) مفرش نسجي.



شكل (٤) معلقة نسجية.

من هنا نستدل على مدى أهمية النسيج في حياتنا اليومية، بحيث لا يمكن الاستغناء عنه. وهناك المنسوجات الشعبية القديمة في المملكة العربية السعودية، والتي تحمل قيمةً جماليةً من خلال

التصميمات الزخرفية المستخدمة والمتميزة باستخدام الوحدات الهندسية البسيطة، والخطوط المتنوعة، ذات الألوان البديعة مثل الأحمر، الأسود، الأخضر والأبيض المائل للاصفرار. وقد استخدم في نسج تلك القطع، الصوف الطبيعي الموجود في البيئة بعد صباغته بالألوان، وكانت النساء غالباً ما يقمن بتلك العملية، أي بالصباغة والنسج، فاستخدمت أساليب وتقنيات خاصة تتناسب مع الناحية النفعية لها. ومن تلك القطع النسجية ما يكون لها دوراً نفعياً نذكر منها، الشكل (٦):

👉 الخيمة والتي كانت للسكن.

👉 الشملة وتستخدم كمفروشات للأرضية.

👉 أكياس لحفظ البن والحبوب.

👉 ستائر تستخدم داخل الخيمة.

👉 خرج ولجام للجمال.

👉 غطاء شعر.



شكل (٦) منسوجات شعبية من البيئة السعودية.

## نشاط (١):

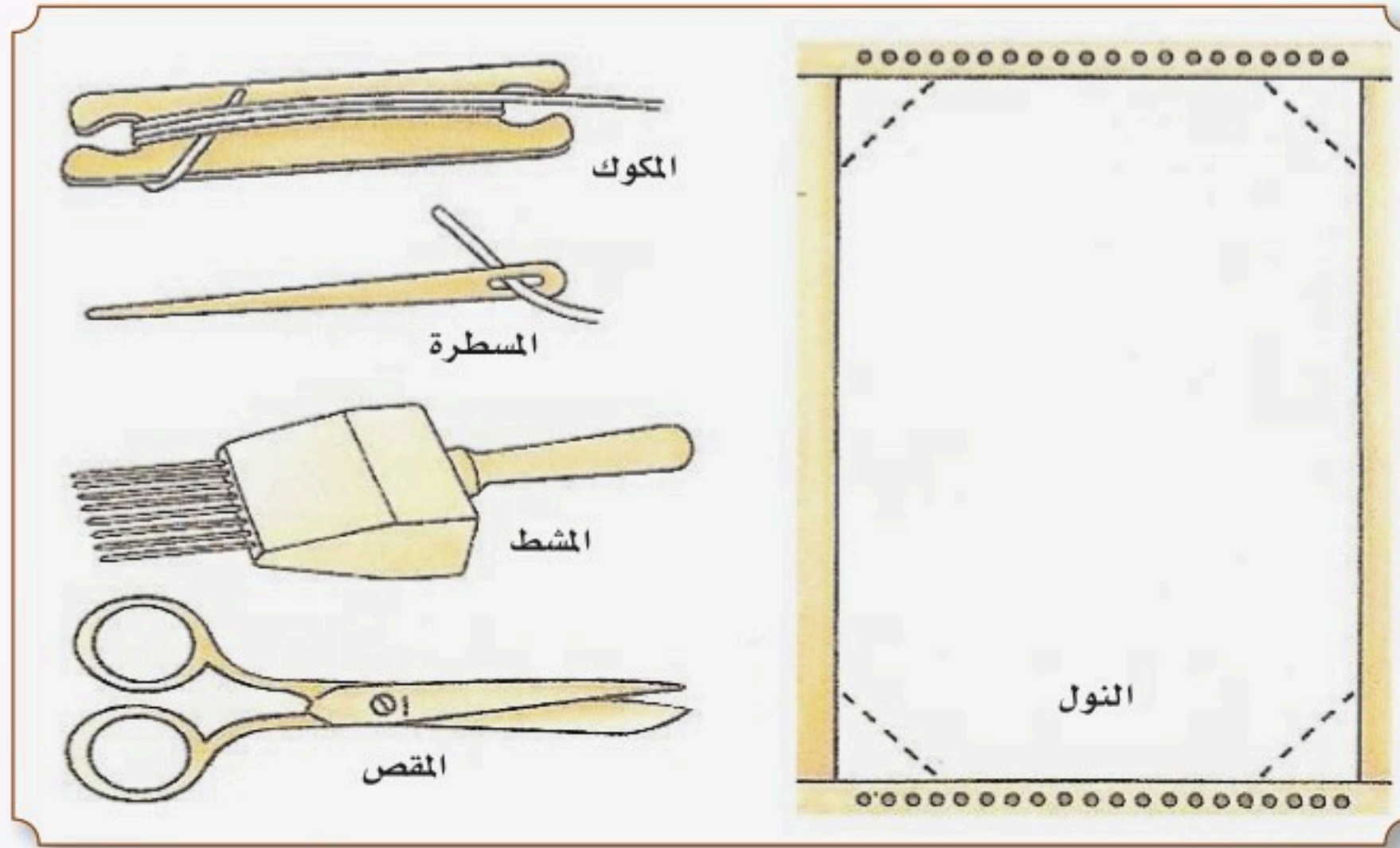
سنقوم بالبحث عن صور لمنسوجات فنية قديمة من البيئة السعودية، ثم نقوم بعمل بيان عنها

يحتوي على النقاط الآتية:

١. اسم القطعة. -----
٢. الألوان المستخدمة. -----
٣. الوحدات الزخرفية. -----
٤. الناحية الوظيفية. -----

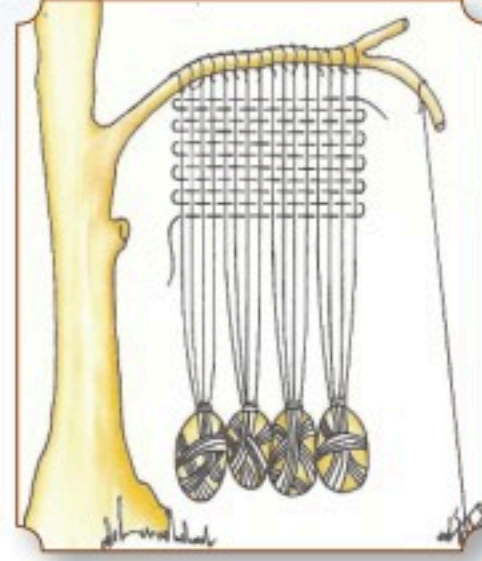
الأدوات والخامات المستخدمة في النسيج البسيط الشكل (٧):

أولاً: الأدوات.



شكل (٧) الأدوات المستخدمة في عمل النسيج البسيط.

١. النول: وهي الأداة التي تستخدم للنسج عليها. وهناك عدد من الأنواع يتدرج من النول البدائي البسيط الشكل (٨) وصولاً إلى النول الآلي المستخدم في المصانع.



شكل (٨) النول البدائي البسيط.

٢. المكوك: وهو قطعة خشبية صغيرة يلف حولها الخيط المستخدم في عملية النسج، ويمكن استخدام الإبر ذات الثقب الواسع بدلاً منه.

٣. المشط: وهو غالباً ما يكون مصنوعاً من الخشب، ذو أسنان معدنية، ويساعد على تماسك الخيوط وضمها وتنظيمها.

٤. المسطرة: وهي شريحة خشبية رقيقة تستخدم في فصل خيوط السدى الزوجية عن الفردية لعمل النسيج.

٥. المقص: ويستخدم لقص الألياف.

## ثانياً: الخامات.

وهي الألياف التي يتم النسج بها. وهناك عدد كبير جداً من الخامات المتنوعة المصدر منها ما هو طبيعي مثل: القطن، الأصواف، الحرير، ومنها ما هو صناعي مثل: الفسكوز، النايلون، الأكريليك. وبهذا يمكن لنا استخدام كافة الخامات المتنوعة لإنتاج عمل فني نسجي مبتكر، من خلال التجريب والتوليف بين الخامات والمستهلكات المتنوعة، الشكل (٩).



شكل (٩) خامات ومستهلكات متنوعة.

وتعتبر الخامات المستهلكة مجالاً واسعاً ومناسباً للتجريب والتوليف، بتجميع خامات متنوعة مما يتيح فرصاً للابتكار، وتتمثل تلك المستهلكات في جميع الخامات التي تمت الاستفادة منها مسبقاً بأي شكل، وبقي منها ما يمكن استثماره، مثل البلاستيك من فارغ القوارير والأكواب... إلخ والكراتين والأوراق، بقايا الأقمشة والشرائط، الجلود، ريش الطيور، أجزاء من النباتات كالفروع والسعف، وغير ذلك من مختلف الخامات.

### ▲ تدريب:

#### عمل نسيج بخامات ملونة :

#### الأدوات والخامات المستخدمة :

فلين مسطح لعمل النول بمقاس ٣٠ × ٢٠ سم، خيوط قطنية للسدى، مقص آمن للأطفال، خامات نسجية ملونة، وهي مجموعة مستهلكات نسجية من بقايا أقمشة متنوعة، جلود طبيعية أو صناعية، قيطان بسماكات متنوعة، شرائط، كلف دانتييل، خيش الشكل (١٠).



شكل (١٠) الخامات والأدوات المستخدمة.

وتتميز تلك الخامات بالطابع الشعبي السعودي القديم، من حيث الألوان المحددة وهي الأحمر، الأصفر، الأخضر، الأسود، والأبيض المصفر.

#### خطوات التنفيذ :

#### الخطوة الأولى: تجهيز النول، وتتم باتباع الآتي:

١. إحضار قطعة فلين مسطحة.
٢. توضع علامة للبدء بعد مسافة اسم من بداية طرف قطعة الفلين من الجهتين المتقابلتين.
٣. وضع علامات بالقلم الرصاص على مسافة اسم من بعد علامة البدء، في جهتين متقابلتين على قطعة الفلين، مع التأكيد على ضرورة تقابل كل علامتين أمام بعضهما.



٤. الضغط بطرف المسطرة الحاد على تلك العلامات، لتحديد وتهيئة مكان وضع خيوط



السدى الشكل (١١).

شكل (١١) وضع علامات لخيوط السدى على النول.

**الخطوة الثانية:** تسدية النول، وهي عملية شد خيوط السدى على النول (قطعة الفلين) وتتم بإتباع الآتي:

- ربط الخيط الخاص بعمل السدى حول قطعة الفلين من طرفها، وعند علامة البدء.
- المرور بالخيط من الخلف إلى الأمام، ووضعه في المكان المحدد الأول.
- الرجوع بالخيط من الأمام إلى الخلف، ووضعه في المكان المحدد الثاني.

والاستمرار بنفس الطريقة إلى أن يتم الانتهاء من عملية التسديه لقطعة الفلين كاملة، مع مراعاة عدم شد الخيط كثيراً، أو تركه رخواً، وأن تكون خيوط السدى منتظمة ومتوازية الشكل (١٢).



شكل (١٢) تسدية النول.

**الخطوة الثالثة:** عملية النسيج، وتتم بإتباع الآتي:

إدخال الخامة المحددة لعمل اللحمة؛ فوق أول خيط من خيوط السدى، وتحت الثاني، وفوق

الثالث، وتحت الرابع، وهكذا إلى نهاية السطر الأول.

🔴 نبدأ بنسج السطر الثاني ويكون عكس الأول، أي بإدخال خامة اللحمية تحت أول خيط من خيوط السدى وفوق الثاني، وتحت الثالث، وفوق الرابع، وهكذا إلى نهاية السطر، ثم السطر الثالث ويكون عكس الثاني، وبذلك نجد أن كل سطر يكون عكس السابق له إلى أن تنتهي عملية نسج القطعة كاملة الشكل (١٣).



شكل (١٣) عملية النسج.

#### **الخطوة الرابعة:** إخراج القطعة من النول، وتتم باتباع الآتي:

١. تثبيت اللحامات وذلك بعمل عقدة بسيطة بين كل لحمتين متجاورتين.

٢. قص خيوط السدى من خلف النول.

٣. تثبيت خيوط السدى، بعمل عقدة بسيطة بين كل خيطين متجاورين من خيوط السدى.

#### **الخطوة الخامسة:** تشطيب القطعة:

قص الزوائد الخيطية من السدى واللحمة، ويمكن لنا توظيف تلك القطعة بما يتناسب معها. الشكل (١٤).



شكل (١٤) النسيج في شكله النهائي.

## نشاط (٢):

سنقوم بعمل ميدالية نسجية من خامات مستهلكة وهي: الشرائح البلاستيكية الملونة لأغلفة الملفات القديمة، الأكياس البلاستيك الملونة.

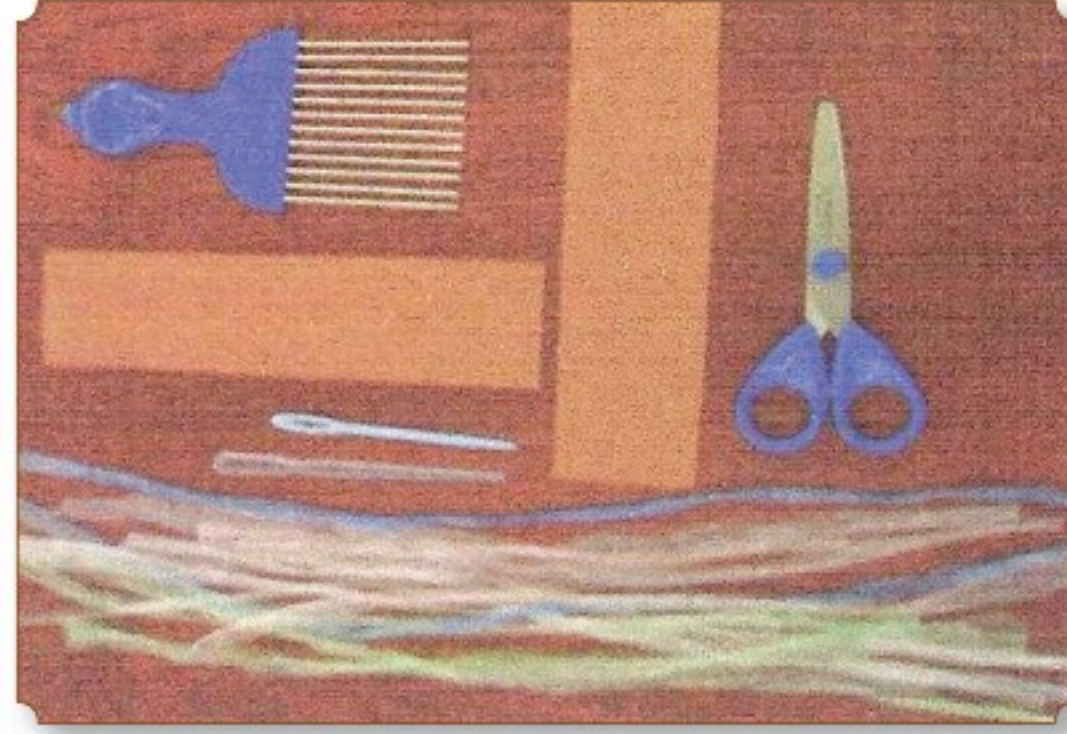
ومن أدوات بسيطة الشكل (١٥) وهي:

١. المشط.

٢. مقص آمن للأطفال.

٣. إبرة بلاستيكية ذات ثقب واسع.

٤. حلقة معدنية.



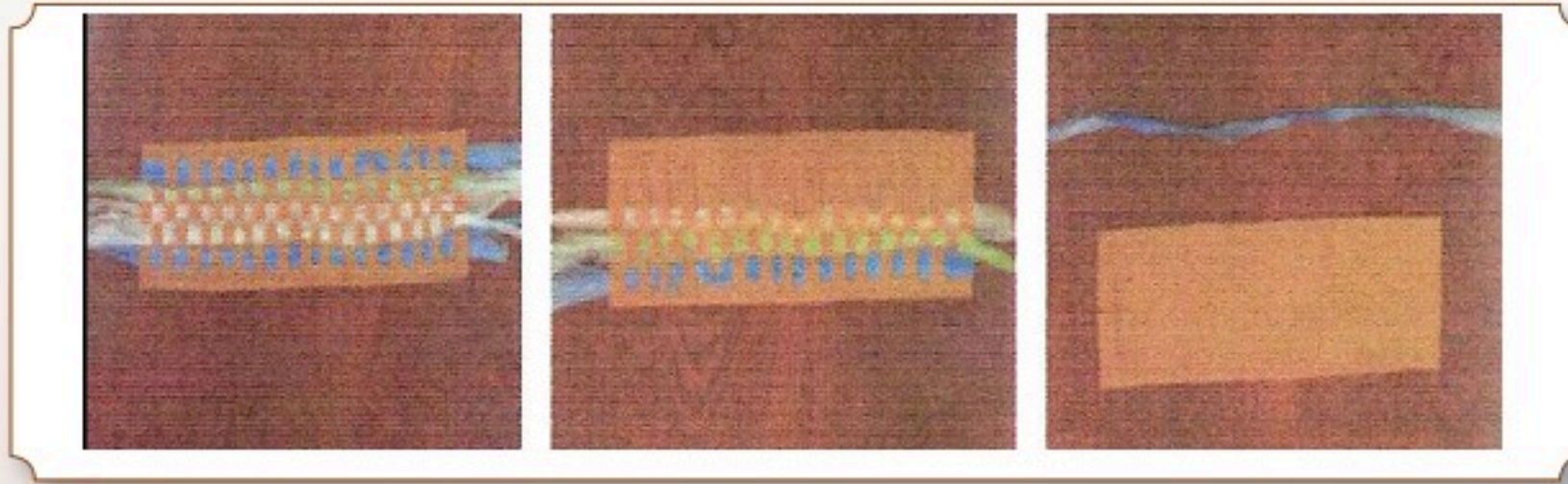
شكل (١٥) الخامات والأدوات المستخدمة.

### خطوات التنفيذ: ▲

**الخطوة الأولى:** تجهيز النول وذلك بعمل شقوق طولية بواسطة المقص على الشريحة البلاستيكية.

**الخطوة الثانية:** البدء في عملية النسيج بالطريقة البسيطة ١/١ بالشرائط الملونة (الأكياس

البلاستيك). الشكل (١٦).



شكل (١٦) خطوات عملية النسيج.

**الخطوة الثالثة:** بعد الانتهاء من عملية النسيج، نثبت طرفيها بنفس الشرائط المستخدمة، ثم نثبت

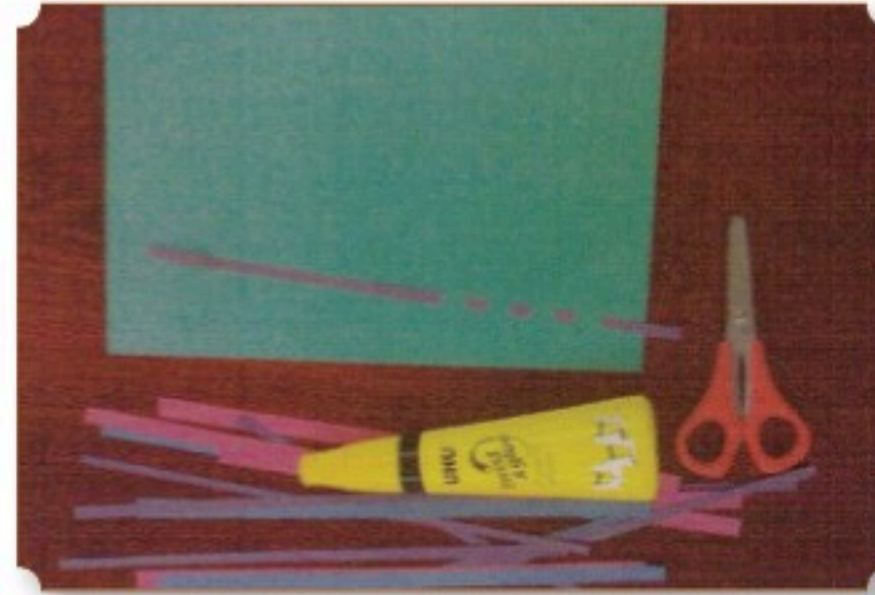
الحلقة المعدنية في طرفها، شكل (١٧).



شكل (١٧) تَعْلِيقَة (مِيدَالِيَّة) النسجية الملونة في الصورة النهائية.

### نشاط (٣):

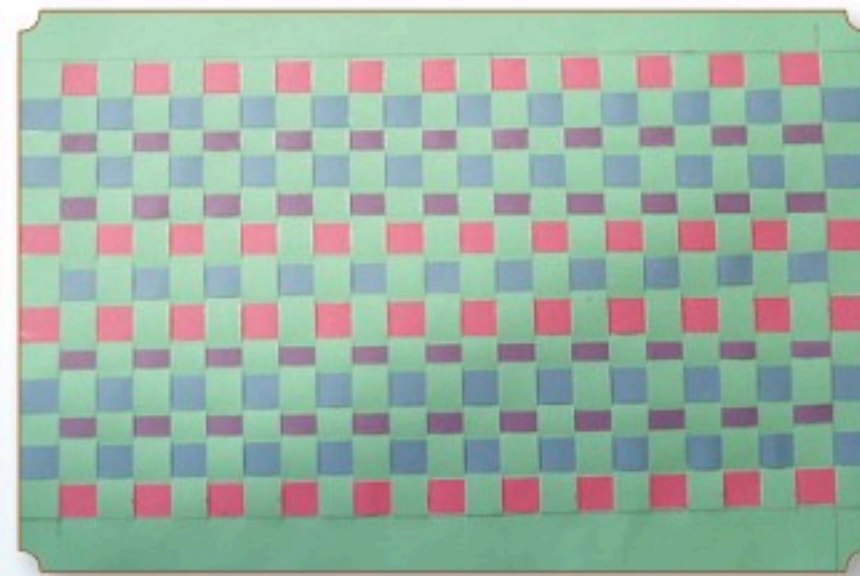
▲ نحاول عمل قطعة نسجية باستخدام خامة الورق الملون لعمل السدى واللحمة، الشكل (١٨).



شكل (١٨) الخامات والأدوات المستخدمة.

ثم نوظف تلك القطعة في عمل تلبيسة لعبة معدنية، تستخدم مقلمة توضع على المكتب، ويمكن

أيضاً توظيفها في عمل تغليف مَلَفٍ أو كراسية الشكل (١٩).



شكل (١٩) النسيج الورقي.

## نشاط (٤):

هل يمكننا استخدام خامة الخيش بدلاً عن النول؟ ومن ثم النسج عليها؟  
لنحاول عمل ذلك بإحضار قطعة خيش وإزالة بعض خيوط اللحمة منها، الشكل (٢٠) ثم نسج تلك الأجزاء بخامات ملونة، الشكل (٢١).



شكل (٢٠) إزالة بعض خيوط اللحمة.



شكل (٢١) عملية النسج بعد الإزالة.



## تقويم الوحدة :

### أكمل /ي ما يأتي:

(النسيج - تقاطع - اللحمة)

١. يعتبر.....من أقدم الحرف والصناعات التي نشأت مع الإنسان.
٢. النسيج هو تشابك و.....خيوط طويلة تسمى السدى مع خيوط عرضية تسمى.....

### أجب / أجيبني بنعم أو لا:

١. مجالات استخدام المنسوجات كثيرة ومتعددة.....
٢. تستعمل القطع النسجية في حياتنا اليومية.....
٣. لم يستخدم الإنسان الألياف والفروع النباتية التي أمدته بها البيئة لينسج منها ملابسه.....



الوحدة  
الثانية:

مجال الرسم



## الموضوعات

الموضوع الأول:

الرسم من الطبيعة.

الموضوع الثاني:

علاقات لونية.

الموضوع الثالث:

تعتيق الألوان.

الموضوع الرابع:

قصة وطن.







## الرسم من الطبيعة

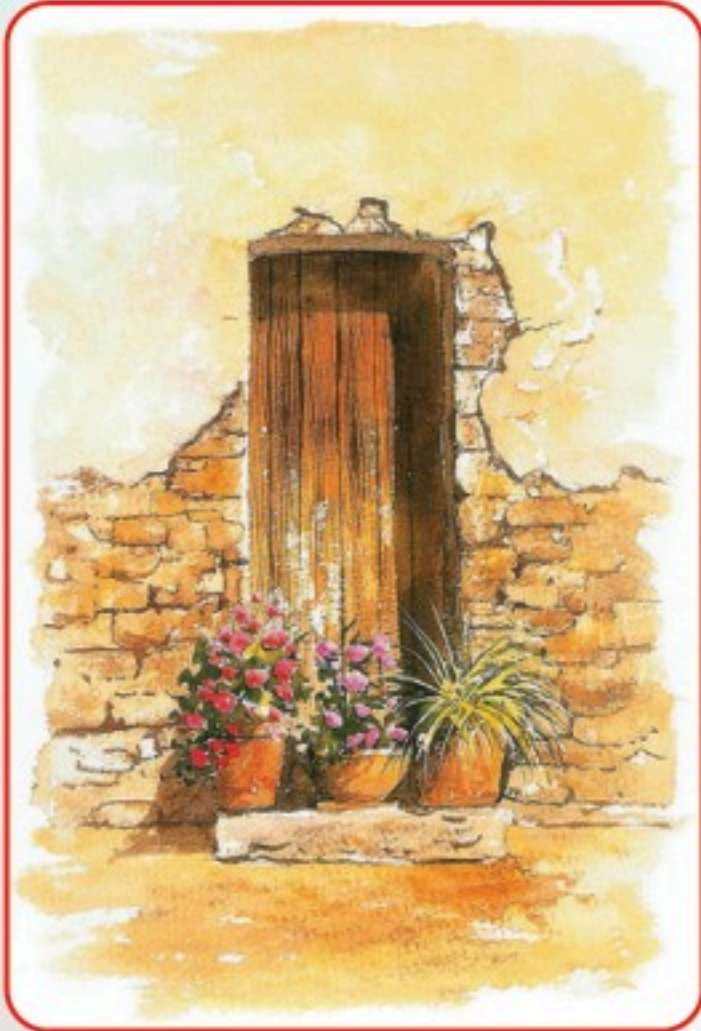
### مجال الرسم الموضوع الأول



تتجلى قدرة الله سبحانه وتعالى في كل عنصر من عناصر الطبيعة في تناسق ألونها وإعجاز خلقها، وعلى الفنان أن ينظر إلى الطبيعة مسبحاً لله متمعناً في تفاصيلها.

### أهمية الطبيعة:

الطبيعة هي العناصر الموجودة في محيط الإنسان، من صنع الله وعليه أن يعي نعمة وجودها من حوله فيحافظ عليها، ويعبر عنها في رسوماته الجميلة بألوان متنوعة ومتناسقة. ويعتبر التخطيط الأولي للرسم (الأسكتش) من خطوات رسم الطبيعة الحية أو الصامتة لدى بعض الفنانين، ويمثل شكل (٢٢) اسكتش لأحد اللوحات الفنية، وشكل (٢٣) الشكل النهائي لنفس اللوحة.



شكل (٢٣): اللوحة في شكلها النهائي.



شكل (٢٢): اسكتش لإحدى اللوحات الفنية.

## الفنان السعودي والطبيعة:

تعتبر الطبيعة هي المصدر الأول والأهم لإبداعات الفنان السعودي منذ بداية انتشار الفن التشكيلي في المملكة العربية السعودية، شكل (٢٤) لوحة للفنان سعود القحطاني، وشكل (٢٥) لوحة للفنان محمد حيدر.



شكل (٢٥): لوحة للفنان السعودي محمد حيدر.



شكل (٢٤): لوحة للفنان السعودي سعود القحطاني.

## نشاط (١)



استنتج ثلاثة مواضيع يمكن رسمها من الطبيعة.

-١

-٢

-٣

### الألوان المستخدمة:



شكل (٢٦): لوحة للفنان السعودي محمد سيام  
(من وحي البحر) والتي تصور سمكة في أعماق  
البحر.

استخدم الفنانون جميع أنواع الألوان في رسم الطبيعة. فمنهم من استخدم ألوان الباستيل، شكل (٢٦) لوحة للفنان محمد سيام لمنظر من أعماق البحر، ومنهم من استخدم الألوان الزيتية وأغلبهم استخدم الألوان المائية بأنواعها الثلاثة ( المائية، الجواش، الأكريلك ).



## نشاط (٢)



ارسم اسكتشاً للوحة التالية:



شكل (٢٧): لوحة (رحيق الأزهار) للفنانة  
السعودية عزيزة عالم.

### نشاط (٣)



شكل (٢٨): لوحة للفنانة السعودية هناء شاه زاده

نلاحظ في اللوحة السابقة تركيز الفنانة على اللون.....كما اعتمدت على أكثر من عنصر من العناصر التشكيلية للتصميم، وظهر في اللوحة مجموعة ..... و.....

### الخامات والأدوات:

لرسم المناظر الطبيعية والصامته عدة أدوات وخامات منها:



شكل (٣٠): ورق رسم.



شكل (٢٩): أنابيب اللون.



شكل (٣٢): البالطة.



شكل (٣١): أنواع مختلفة من الفرش.

### خطوات التلوين :



خطوة (٢): وضع مساحات لونية خفيفة لتوضيح اللوحة.



خطوة (١): رسم اسكتش للوحة.



**خطوة (٤):** تحديد مسار الشلال بفرشاة عريضة.



**خطوة (٣):** استخدام الإسفنج الرطبة لتلوين الرذاذ.



**خطوة (٦):** كشط اللون بطرف المسطرة لعمل ملامس للصخور.



**خطوة (٥):** وضع المساحات اللونية للصخور.





**خطوة (٨):** رسم جذوع الأشجار والأغصان  
بفرشاة مدبية.



**خطوة (٧):** المزج بين لون الصخرة والشلال  
بالإسفنجة.



**خطوة (١٠):** مزج مياه الشلال بالصخور.



**خطوة (٩):** رسم خطوط أفقية لتحديد المياه  
الساكنة.



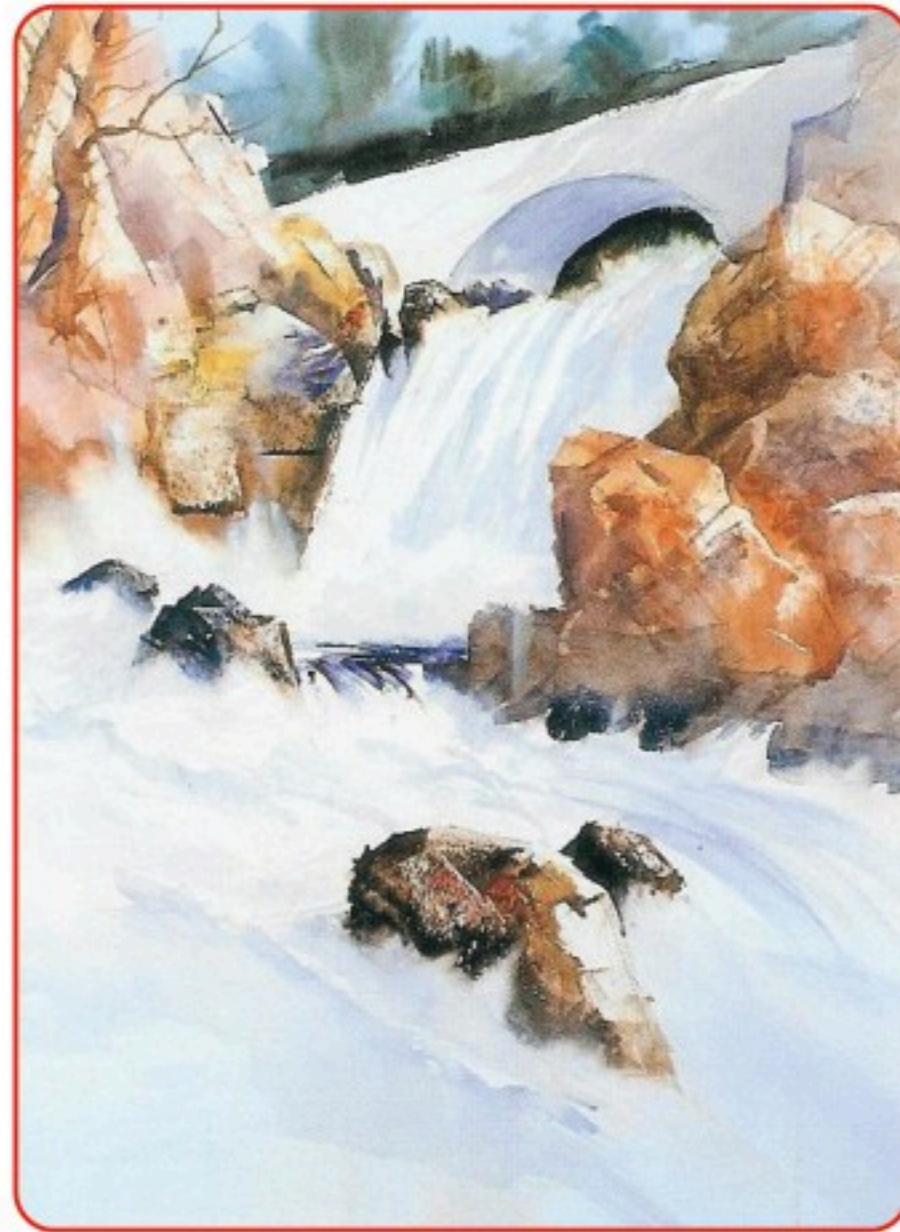




خطوة (١٢): وضع الرذاذ على الصخور بالفرشاة.



خطوة (١١): دفع اللون إلى الأعلى بالأصبع لصنع الرذاذ.



شكل (٣٣): الشكل النهائي للوحة وهي جميع خطوات العمل للفنان الانجليزي أرنولد لوري.





## نشاط (٤)

ارسم في المساحة الآتية منظرًا من الطبيعة حولك، مستخدمًا أساليب جديدة في التلوين.





## علاقات لونية

## مجال الرسم الموضوع الثاني



### تعريف اللون:

هو صفة تتميز بها الأجسام بواسطة العين اعتماداً على الضوء، شكل (٣٤).



شكل (٣٤).

### معلومة اثرائية

عندما يسقط الضوء على أوراق الشجر نراها خضراء؛ لأن الورقة تمتص كل الألوان من الضوء ما عدا اللون الأخضر الذي تعكسه الورقة فتري العين اللون الأخضر.

### تاريخ اللون:

اعتمد الفنان على اللون في لوحاته الفنية منذ الحضارات القديمة، واستخدم الألوان الطبيعية منذ بداية رسوماته، ثم حاول صنع الألوان الصناعية من بعض الأتربة والشمع والدهون النباتية والحيوانية، والتي تحتوي على عناصر لونية وأصبغ.

### أهمية اللون:

يعتبر اللون من أهم العناصر التشكيلية للتصميم، حيث أن أي عنصر من هذه العناصر يجب أن يكون له لونا، سواء كان هذا اللون من الألوان الأساسية أو الفرعية أو لون محايد، شكل (٣٥).

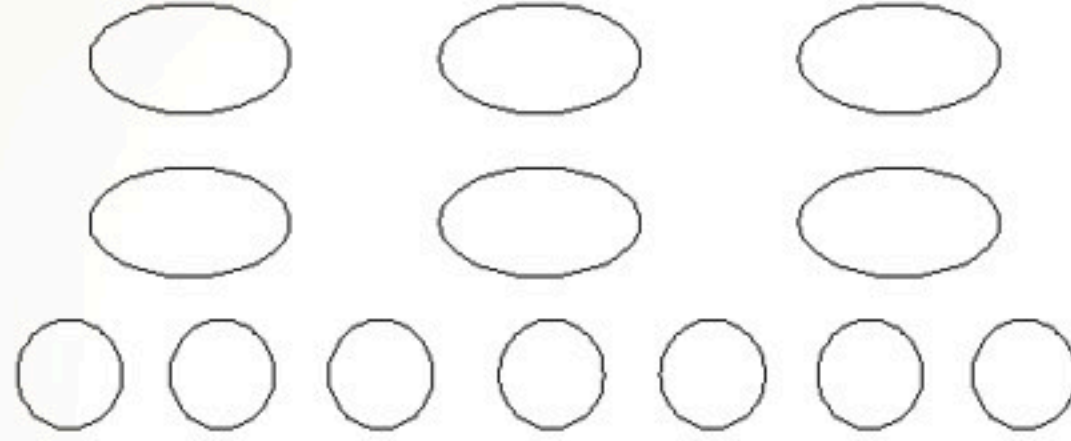


شكل (٣٥) الدائرة اللونية.

## نشاط (١)



من خلال الدائرة اللونية السابقة في الشكل (٣٥) لتتذكر معًا بالتلوين:



١- الألوان الحارة هي:

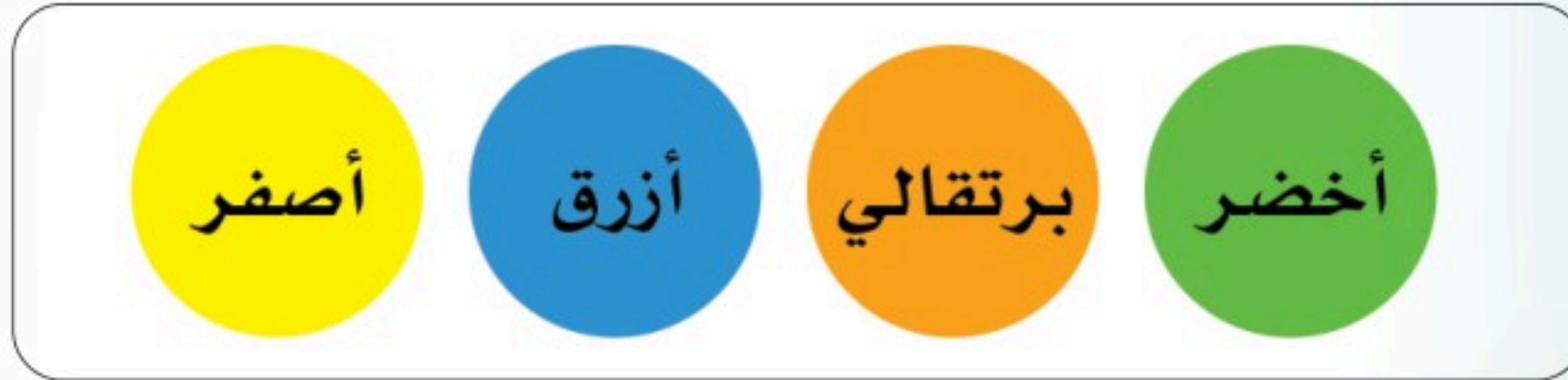
٢- الألوان الباردة هي:

٣- ألوان الطيف هي:

### خصائص اللون:

لكل لون ثلاثة خصائص وهي:

- ١- كنه اللون (مدلول اللون): وهي الصفة التي يتميز بها كل لون عن الآخر كأن نقول لون أصفر أو أخضر أو أحمر، شكل (٣٦).



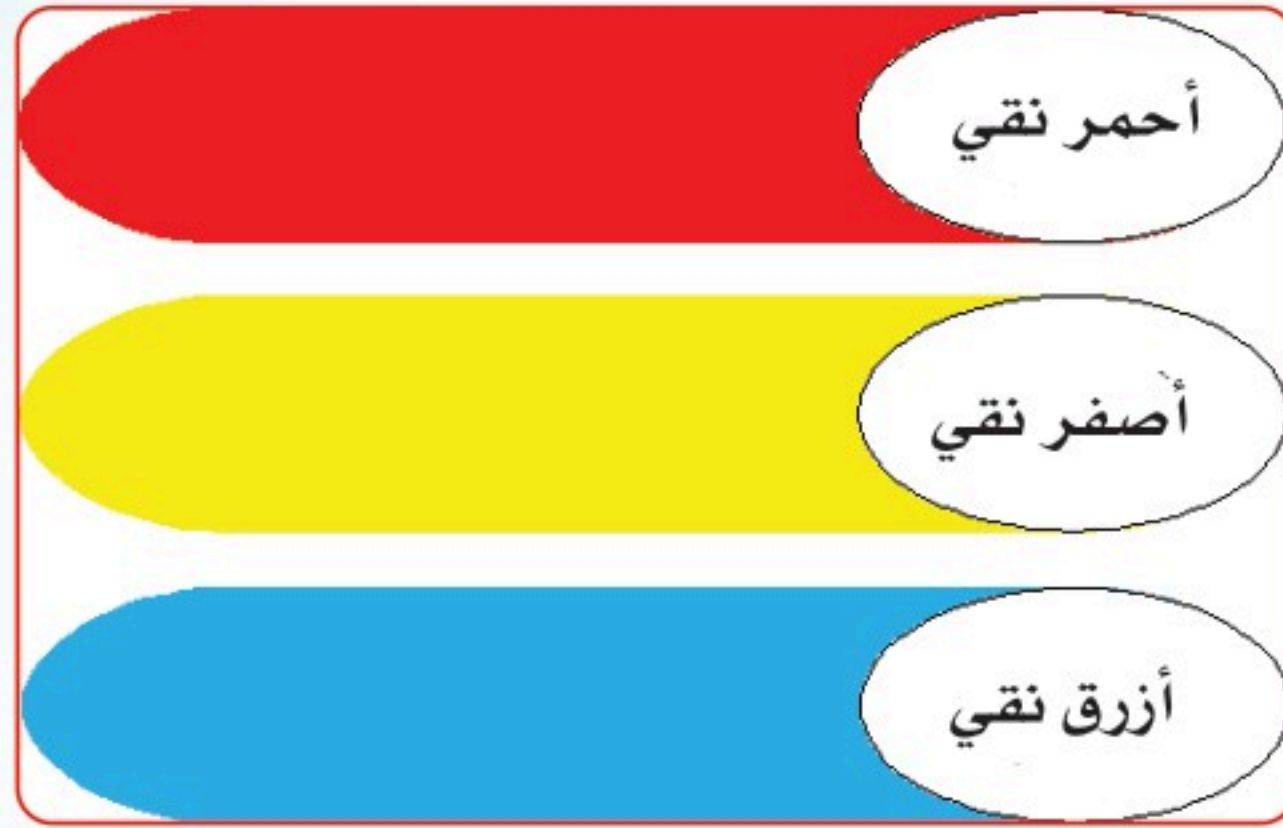
شكل (٣٦): مسميات بعض الألوان.

- ٢- قيمة اللون (درجة اللون): كأن نقول هذا اللون فاتح أو غامق، شكل (٣٧).



شكل (٣٧): معادلات لونية.

٣- شدة اللون ( نصوص اللون ) : وهي نقاء اللون دون أي إضافات  
أخرى، شكل (٣٨).

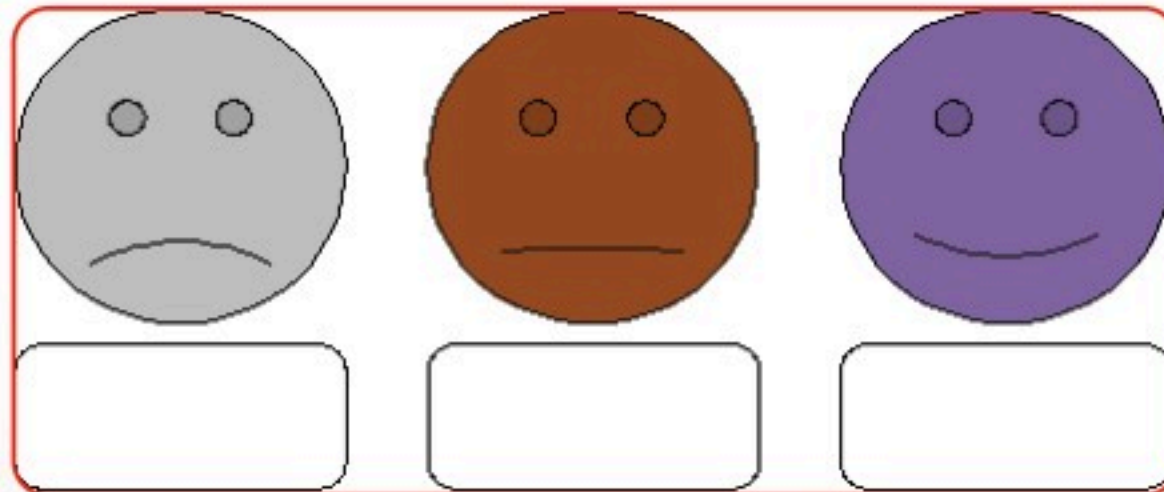


شكل (٣٨): بعض الألوان النقية.



نشاط (٢)

سمّ الألوان التالية:



## تأثير اللون على اللون:

يتأثر اللون عندما يحاط بغيره من الألوان، فمثلاً عندما نحيط اللون الأصفر باللون الرمادي يصبح اللون الأصفر أكثر وضوحاً، وكلما كان اللون الرمادي أغمق زاد وضوح اللون الأصفر على عكس اللون الأزرق، شكل (٣٩، ٤٠).



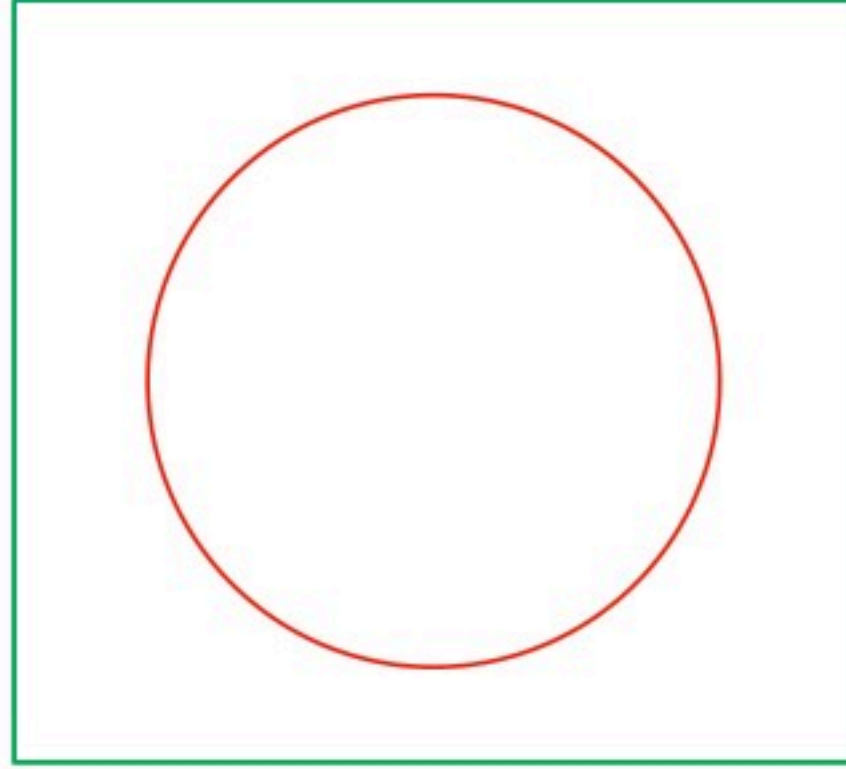
شكل (٤٠): تأثير اللون  
الرمادي على الأزرق.

شكل (٣٩): تأثير اللون  
الرمادي على الأصفر.





في الشكل التالي لون الدائرة باللون الأحمر والمربع باللون الأخضر.



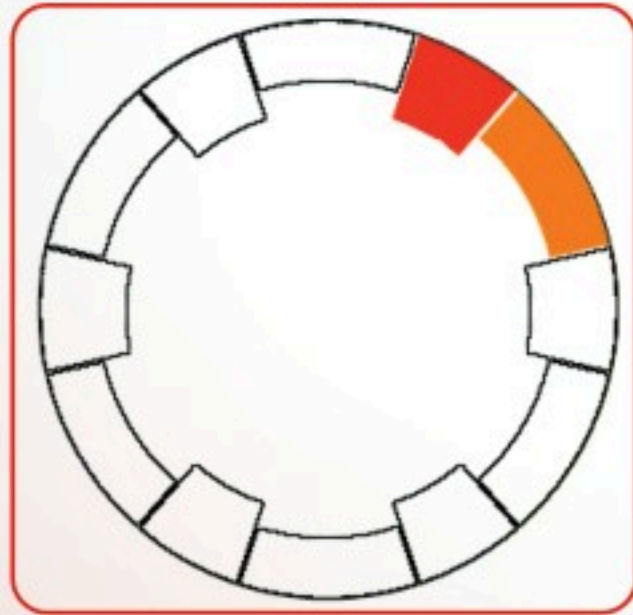
ماذا تلاحظ؟

.....  
.....

**التوافق اللوني:**

هو تقارب الألوان وتتمثل في الألوان المتجاورة في الدائرة اللونية،

شكل (٤١).

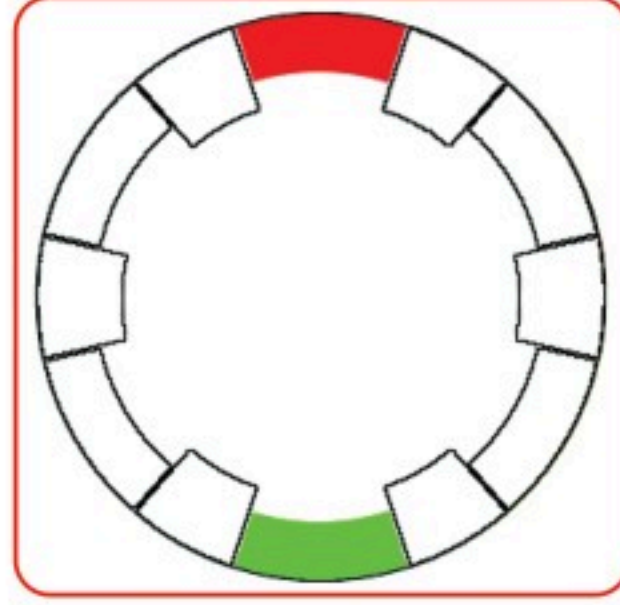


شكل (٤١): التوافق اللوني.



## التباين ( التضاد ) اللوني:

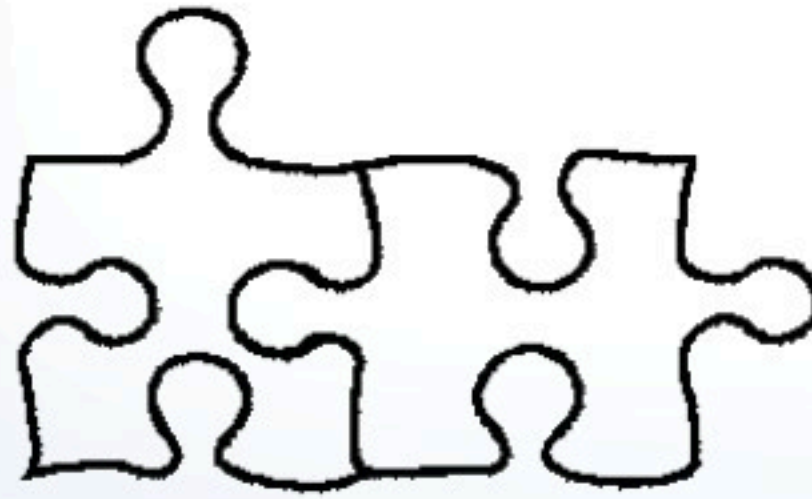
هو اختلاف الألوان عند تجاورها وتزداد قوة التباين عند ارتفاع زيادة الاختلاف، وتتمثل في تجاور الأبيض مع الأسود، والغامق مع الفاتح من نفس اللون، والألوان المتقابلة في الدائرة اللونية، شكل (٤٢).



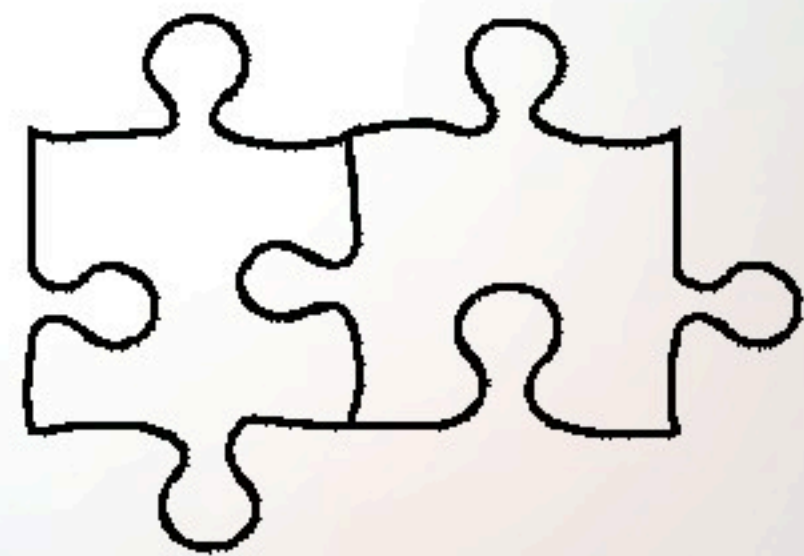
شكل ( ٤٢ ) التباين اللوني.



نختار من الألوان التالية ما يحقق التوافق اللوني في شكل (٤٣) والتضاد اللوني في شكل (٤٤).



شكل (٤٤).



شكل (٤٣).



## مزج الألوان:

مزج الألوان عملية سهلة للوصول إلى اللون الذي نريد، فمزج اللون الأصفر مع اللون الأحمر ينتج عنه اللون البرتقالي، شكل (٤٥)، واللون الأحمر مع اللون الأزرق ينتج عنه اللون البنفسجي، شكل (٤٦). وهكذا بقية الألوان.



شكل (٤٦): مزج الألوان.



شكل (٤٥): مزج الألوان.

## نشاط (٥)



رَسَمَ فنان إحدى لوحاته الفنية وأحتاج إلى اللون الأخضر، ولديه فقط الألوان الأساسية، فماذا يفعل؟



### إبداع الفنان العالمي في استخدام اللون:

في اللوحة التالية أبدع الفنان الروسي واسلي كاندينسكي في نقل خبراته عن اللون، وبعض العناصر التشكيلية للتصميم، شكل (٤٧).



شكل (٤٧): لوحة للفنان الروسي واسلي كاندينسكي.



نرسم مساحات مختلفة ونلونها بألوان الجواش مستفيدين من درسنا  
عن اللون؟





## تعميق الألوان

## مجال الرسم الموضوع الثالث



**الألوان من حولنا:** استخدم الإنسان الألوان لطلاء الجدران وبعض مستلزماته منذ قديم الزمان، وقد كان تركيزه على بعض الألوان، شكل (٤٨) وشكل (٤٩).



شكل (٤٩): المنازل الطينية بنجد.



شكل (٤٨): متحف بيت نصيف-أحد القصور التاريخية بمدينة جدة.

### ألوان الطلاءات الداخلية والأثاث:

استخدمت الزخارف والرسوم بكثرة في الجدران الداخلية للمنازل والمساجد في الماضي والحاضر، شكل (٥٠) الزخارف والرسوم في الماضي، شكل (٥١) بعض الرسوم في الوقت الحاضر.



شكل (٥١): منزل حديث برسومات وزخارف.



شكل (٥٠): مجلس قديم برسومات مزخرفة.

## نشاط (١)



في الصور التالية مجلس قديم ومجلس حديث، وضح الفرق بينهما من حيث التوافق والتباين في استخدام الألوان في الطلاءات والأثاث.



### تطور اللون:

وبعد التطور في صناعة الألوان أصبح هناك الكثير من الطلاءات الحديثة والتي تجاوزت الآلاف في بعض شركات الدهانات. شكل (٥٢) مجموعة من الدرجات اللونية



شكل (٥٢): بعض ألوان الطلاءات الحديثة والتي تجاوزت الآلاف في بعض شركات الدهانات.

## التأثير النفسي للون:

للألوان تأثير قوي على سلوكنا وحالتنا النفسية، لذلك فإن اختيارنا لونا معيناً سيتوقف عليه مدى شعورنا بالراحة معه، فاللون الأزرق مثلاً لون بارد هادئ يبعث على التفاؤل.

## الدراسات اللونية:

أصبح الإنسان مهتماً باللون، و بدأ في دراسته، وفهم العلاقات بين الألوان واختلاف اختياره للون، كما في شكل (٥٣). حيث اعتمدت دراسة الألوان للتحكم في المكان وتصميمه.



شكل (٥٣): أحد المجالس الحديثة.

## نشاط (٢)

لديك أربع ألوان لغرفة طعام، أيهم تفضل من حيث اللون؟ ولماذا؟



.....

.....

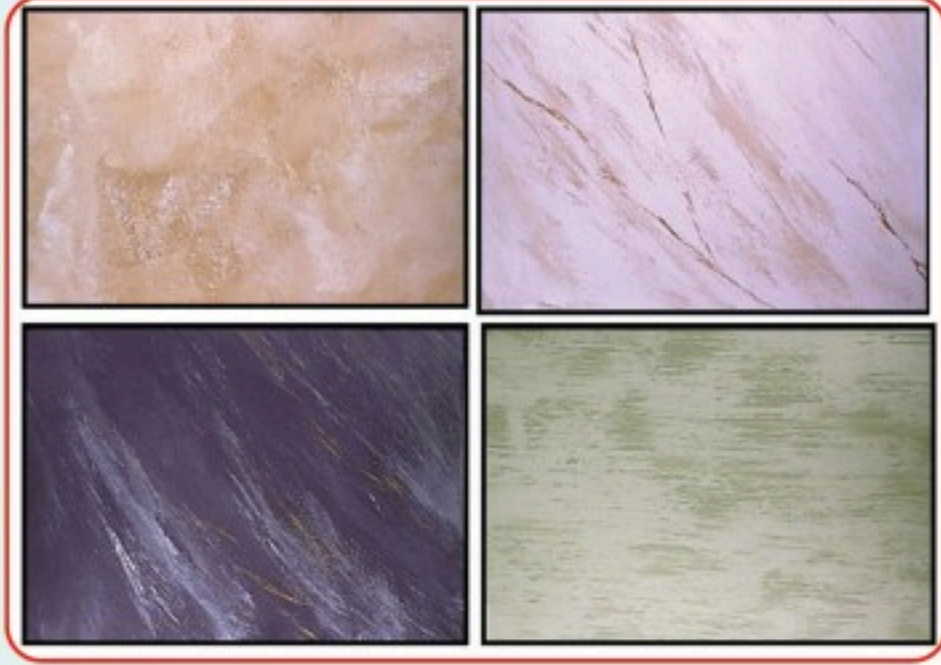
.....

.....

.....

## التطور في استخدام الطلاءات الجدارية:

بعد سنوات من استخدام اللون الأبيض وأنواع من الطلاءات التقليدية في الجدران. انتشر مؤخراً تقنيات جديدة لتطبيق الطلاء، و كذلك ألوان مختلفة للجدران ومنها ما يسمى بالتعتيق، شكل (٥٤).



### التعتيق:

هو استخدام لون مختلف عن اللون المستخدم في تلوين الجدار وعمل تأثيرات عليه بخامات متنوعة.

شكل (٥٤): بعض أنواع التعتيق.

### خطوات التعتيق: ▲



**خطوة (٣):** بل السفنجة بالماء وتحريكها بشكل دائري وعشوائي.



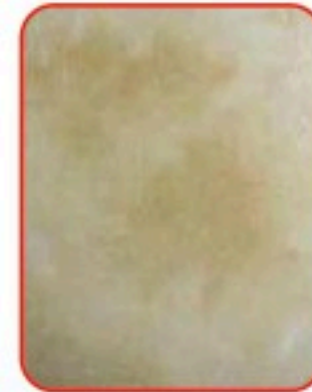
**خطوة (٢):** قص سفنجة التعتيق.



**خطوة (١):** دهن الجدار بالأساس.



**خطوة (٥):** الشكل النهائي.



**خطوة (٤):** دهن الجدار بفرشاة جافة قبل جفاف اللون.



## التوافق والتباين من حولنا:

أصبح بإمكاننا التعرف على التوافق والتباين اللوني، فعندما ننظر إلى بعض الأماكن والأشياء من حولنا نستطيع أن نميز بين التوافق والتباين، شكل (٥٥)، (٥٦).



شكل (٥٦): التباين اللوني في أحد الغرف.

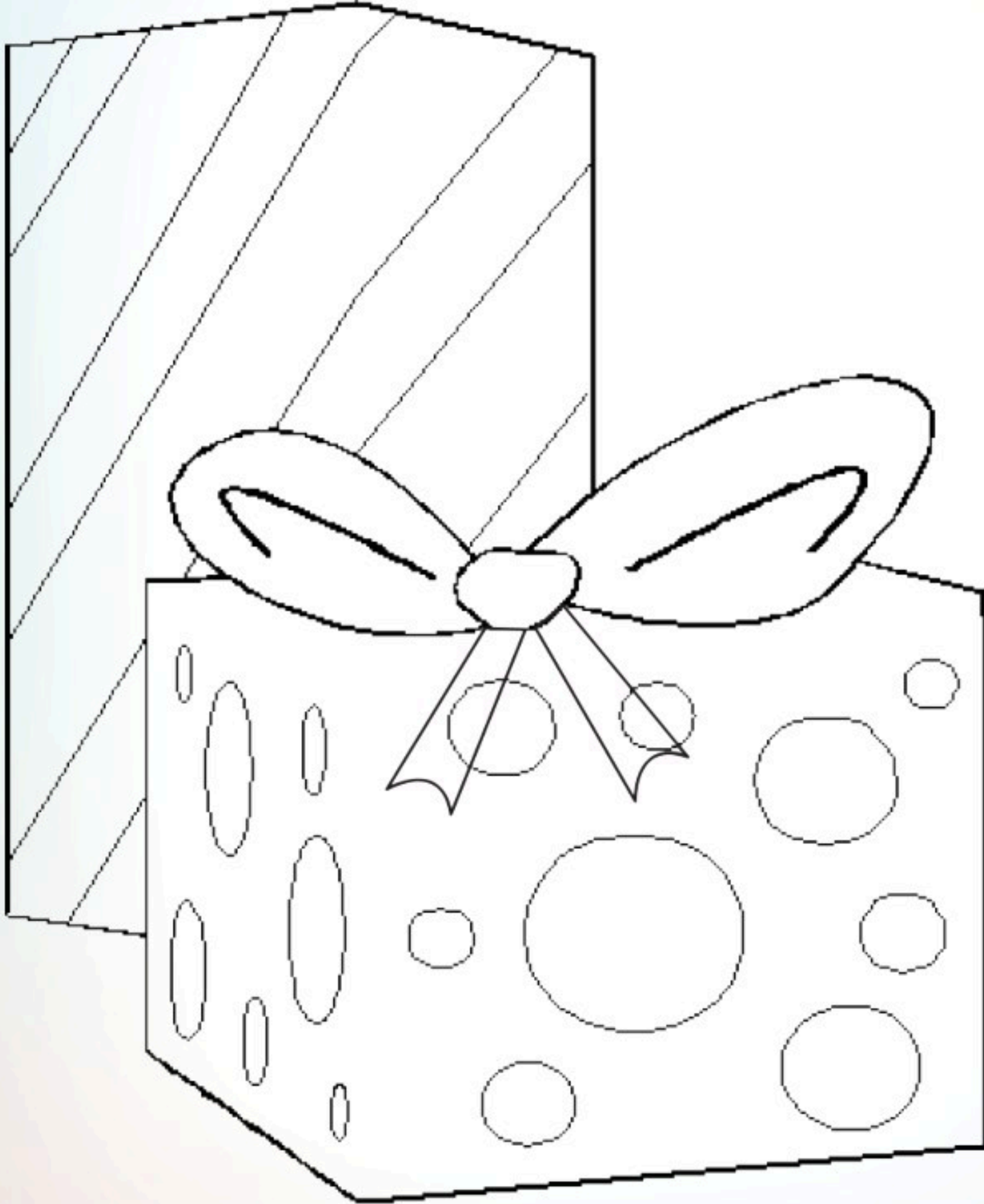


شكل (٥٥): التوافق اللوني في أحد الغرف.





اختر ألوان متباينة ولون هداياك لأخوتك.





# قصة وطن

مجال الرسم  
الموضوع الرابع



شكل (٥٧): لوحة للفنان الأسباني انطونيو فويرتيس.

خرج الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود -رحمه الله- من الكويت متجهاً إلى الرياض، وفي يوم ٥ / ١٠ / ١٣١٩ هـ أعاد مجد آباءه وأجداده، وخاض عدة معارك حتى وحد جميع مناطق الدولة، والتي أصبحت فيما بعد وبمرسوم ملكي المملكة العربية السعودية ابتداءً من يوم الخميس ٢١ / ٥ / ١٣٥١ هـ، وقد أهتم الكثير من الفنانين العالميين بهذه الأحداث، ومنهم الفنان انطونيو فويرتيس شكل (٥٧)، وشكل (٥٨) لوحة (معركة روضة مهنا) للفنان فهد الربيق، وشكل (٥٩) للفنانة أضواء يزيد.



شكل (٥٩): لوحة للفنانة السعودية الأميرة أضواء

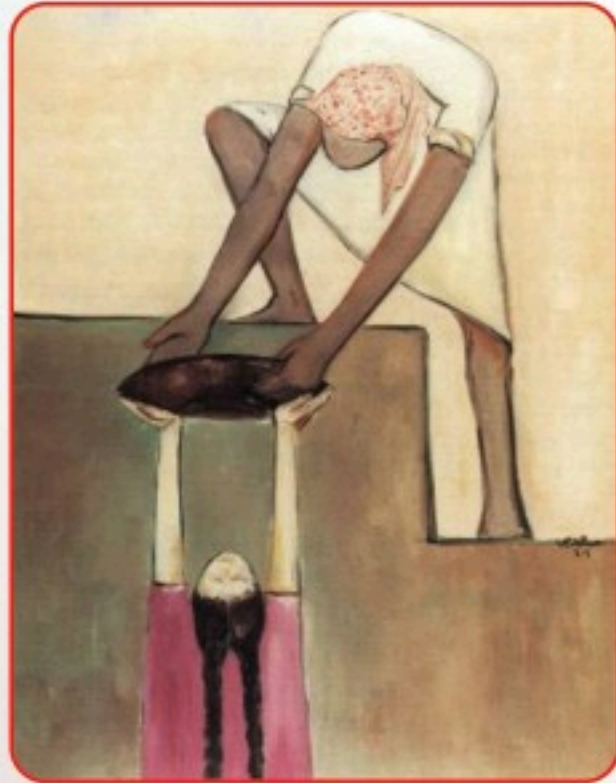
بنت يزيد.



شكل (٥٨): لوحة (معركة روضة مهنا)

للفنان السعودي فهد الربيق.

وبعد وفاة الملك عبد العزيز تعاقب على تولي الحكم أبناءه، الملك سعود بن عبد العزيز، والملك فيصل بن عبد العزيز، والملك خالد بن عبد العزيز، والملك فهد بن عبد العزيز، والملك عبد الله بن عبد العزيز -رحمهم الله- وفي هذه الفترة كانت بداية ظهور الفن التشكيلي السعودي، وكانت أغلب اللوحات تهتم بالنواحي الاجتماعية، والطبيعة والتراث، ومواضيع أخرى، كما في لوحة الفنانة صفية بن زقر شكل (٦٠) و كما في لوحة الفنان عبد الجبار اليحيا شكل (٦١)، بالإضافة إلى رسم الصور الشخصية شكل (٦٢)، وشكل (٦٣).



شكل (٦١): الفنان السعودي عبد

الجبار اليحيا.



شكل (٦٠): الفنانة السعودية

صفية بن زقر.



شكل (٦٣): جلالة الملك فيصل بن عبد العزيز - رحمه الله - لوحة الفنان السعودي ضياء عزيز.



شكل (٦٢): لوحة لصاحب السمو الملكي الأمير الفنان خالد الفيصل.



الصورة التالية صورة شخصية لجلالة الملك.....



## التطور الحضاري للمملكة:

تعمل القيادة الرشيدة في المملكة العربية السعودية، منذ توحيدها ووصولها إلى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - على بذل الجهود لتطوير جوانب الحياة المادية والمعنوية في المجتمع السعودي - حيث نفذت المملكة العديد من المشاريع والتوسعات في ظل رؤيتها الطموحة ٢٠٣٠، وجهودها المستمرة في الحفاظ على المقدسات الإسلامية والحرمين الشريفين، وفقاً لأساليب حديثة وعصرية تعتمد على أرقى التصاميم المعمارية.

وقد عكس الفنانون هذه التطورات على عدد من لوحاتهم، ونشطت الحركة الفنية بدعم ورعاية القائمين على الشأن الثقافي في كل مرحلة. كما في الأشكال (٦٤، ٦٥، ٦٦)

ولم يقتصر الفنان على اللوحات الفنية، بل تجاوزها إلى المجسمات الجمالية. كما في شكل (٦٧) وهو مجسم للفنان ضياء عزيز.



شكل (٦٤): لوحة (جدة ماضي وحاضر) للفنان جيرمان موسى.



شكل (٦٥): لوحة للفنان السعودي سلطان السريع.



شكل (٦٧): مجسم للفنان السعودي ضياء عزيز.



شكل (٦٦): لوحة للفنان السعودي فؤاد مغربل.

### المسابقات الفنية الوطنية:

ظهرت خلال هذه الفترة مسابقات فنية عديدة لرسوم الأطفال على مستوى المناطق، وعلى مستوى المملكة والعالم، ومنها مسابقة الوطن في عيون أطفالنا، والتي مازالت تقام حتى الآن. الأشكال (٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١).



شكل (٦٩): الطالب علي الزاهر ١١ سنة.



شكل (٦٨): الطالب محمد البواردي ٨ سنوات.



شكل (٧١): الطالب عماد سيامي ١٦ سنة.



شكل (٧٠): الطالب فهد المعصراني ١٤ سنة.



في المربع التالي أرسم أهم الانجازات التي شهدتها مملكتنا الحبيبة.



## الذكرى المئوية لتأسيس المملكة العربية السعودية:



شكل (٧٢): لوحة الفنان السعودي  
إياد المطلق (مؤسس دولة).

تحتفل المملكة العربية السعودية بذكرى اليوم الوطني السعودي من كل عام. حيث يصادف هذا اليوم ذكرى توحيد البلاد على يد مؤسسها الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن رحمه الله، هنا عبر الفنان السعودي بطريقته عن هذه المناسبة بلوحاته الفنية، شكل (٧٢) لوحة الفنان إياد المطلق (مؤسس دولة)، وبعض الفنانين عبروا عن احتفالهم بهذه المناسبة بعمل لوحات بالحاسب الآلي ومنهم الفنان عاصم جاها في الشكل (٧٣).

كما نفذت معارض مدرسية للتربية الفنية للمعلمين والطلاب، وتم عرضها في المراكز التجارية للتسوق، حيث وجدت تفاعلاً وحضوراً من قبل الجمهور.



شكل (٧٣): الفنان السعودي عاصم جاها



## خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود (يحفظه الله):



تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - يحفظه الله - الحكم بعد وفاة أخيه الملك عبد الله بن عبد العزيز.

شكل (٧٤): الملك سلمان بن عبد العزيز - يحفظه الله.

## اليوم الوطني:

٢٣ سبتمبر (١ الميزان) من كل عام هو اليوم الوطني للمملكة، وقد عبر أفراد الشعب السعودي عن هذه المناسبة بكثير من التصاميم واللوحات الفنية منها تصاميم يدوية وتصاميم بالحاسب الآلي تسمى «الفن الرقمي» شكل (٧٥).



شكل (٧٥): تصميم هوية اليوم الوطني السعودي ٩١ (فن رقمي) - الهيئة العامة للترفيه.

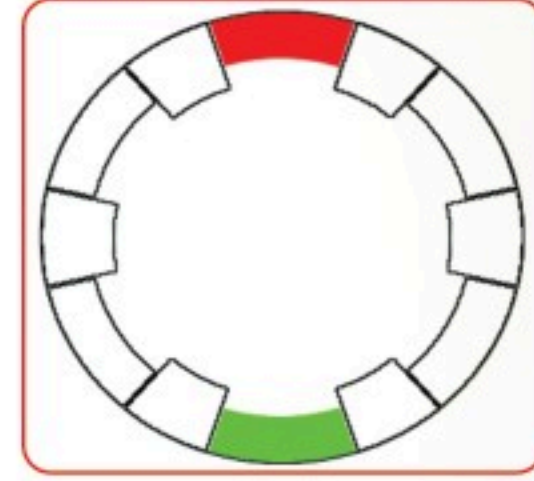
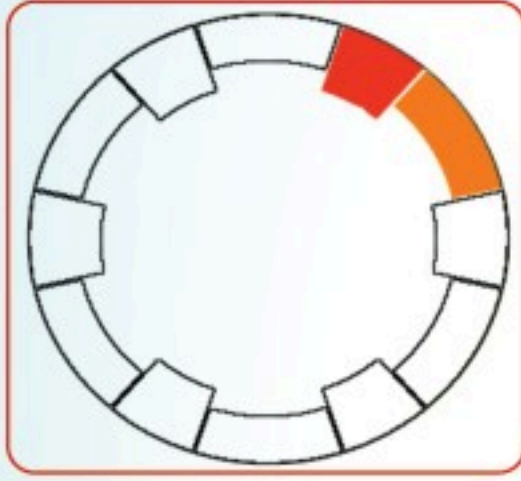


أرسم لوحة تعبر بها عن حب الوطن.





**السؤال الأول:** أختار الكلمة المناسبة للصورة المناسبة  
(التوافق اللوني- دائرة الألوان- التباين اللوني)

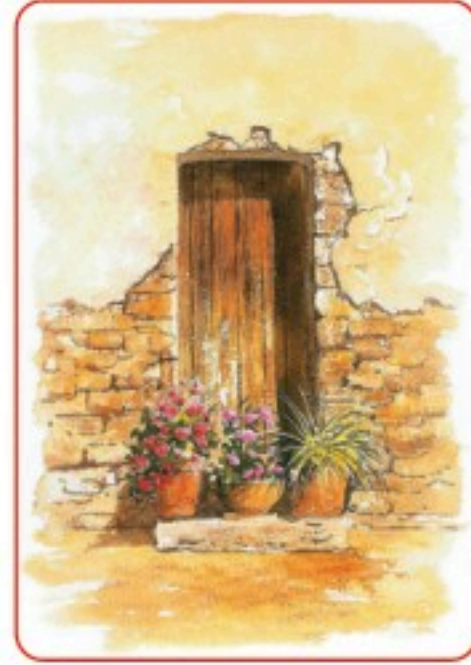


.....

.....

.....

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام التخطيط المبدئي؟



( )



( )

# فهرس الأشكال

## فهرس الأشكال

الصفحة	الرقم	الشكل
<b>مجال النسيج</b>		
<b>النسيج البسيط الملون</b>		
١٠	(١)	نماذج لأنسجة من الطبيعة.
	(٢)	تقاطع خيوط السدى واللحمة.
١١	(٣)	منسوجات متنوعة من حياتنا اليومية.
	(٤)	معلقة نسجية.
	(٥)	مفرش نسجي.
١٢	(٦)	منسوجات شعبية من البيئة السعودية.
١٣	(٧)	الأدوات المستخدمة في عمل النسيج البسيط.
١٤	(٨)	النول البدائي البسيط.
	(٩)	خامات ومستهلكات متنوعة.
١٥	(١٠)	الخامات والأدوات المستخدمة.
١٦	(١١)	وضع علامات لخيوط السدى على النول.
	(١٢)	تسدية النول.
١٧	(١٣)	عملية النسيج.
	(١٤)	النسيج في شكله النهائي.
١٨	(١٥)	الخامات والأدوات المستخدمة.
	(١٦)	خطوات عملية النسيج.
١٩	(١٧)	تعلية (ميدالية) النسجية الملونة في الصورة النهائية.
	(١٨)	الخامات والأدوات المستخدمة.
	(١٩)	النسيج الورقي.
٢٠	(٢٠)	إزالة بعض خيوط اللحمة.
	(٢١)	عملية النسيج بعد الإزالة.

الصفحة	الرقم	الشكل
<b>مجال الرسم</b>		
<b>الشكل</b>		
٢٤	(٢٢)	اسكتش لإحدى اللوحات الفنية.
	(٢٣)	اللوحة في شكلها النهائي.
٢٥	(٢٤)	لوحة للفنان السعودي سعود القحطاني.
	(٢٥)	لوحة للفنان السعودي محمد حيدر.
٢٦	(٢٦)	لوحة للفنان السعودي محمد سيام (من وحي البحر) والتي تصور سمكة في أعماق البحر.
٢٧	(٢٧)	لوحة (رحيق الأزهار) للفنانة السعودية عزيزة عالم.
٢٨	(٢٨)	لوحة للفنانة السعودية هناء شاه زاده
	(٢٩)	أنايب اللون.
	(٣٠)	ورق رسم.
٢٩	(٣١)	أنواع مختلفة من الفرش.
	(٣٢)	البالطة.
٣٢	(٣٣)	الشكل النهائي للوحة وهي جميع خطوات العمل للفنان الانجليزي أرنولد لوري.
٣٤	(٣٤)	تمييز الألوان
	(٣٥)	الدائرة اللونية.
٣٥	(٣٦)	مسميات بعض الألوان.
	(٣٧)	معادلات لونية.
٣٦	(٣٨)	بعض الألوان النقية.
٣٧	(٣٩)	تأثير اللون الرمادي على الأصفر.
	(٤٠)	تأثير اللون الرمادي على الأزرق.
٣٨	(٤١)	التوافق اللوني.
٣٩	(٤٢)	التباين اللوني.
	(٤٣)	شكل
	(٤٤)	شكل
٤٠	(٤٥)	مزج الألوان.
	(٤٦)	مزج الألوان.
٤١	(٤٧)	لوحة للفنان الروسي واسلي كاندينسكي.
٤٣	(٤٨)	متحف بيت نصيف-أحد القصور التاريخية بمدينة جدة.
	(٤٩)	المنازل الطينية بنجد.
	(٥٠)	مجلس قديم برسومات مزخرفة.
	(٥١)	منزل حديث برسومات وزخارف.
٤٤	(٥٢)	بعض ألوان الطلاء الحديثة والتي تجاوزت الآلاف في بعض شركات الدهانات.

الصفحة	الرقم	الشكل
٤٥	(٥٣)	أحد المجالس الحديثة.
٤٦	(٥٤)	بعض أنواع التعتيق.
٤٧	(٥٥)	التوافق اللوني في أحد الغرف.
	(٥٦)	التباين اللوني في أحد الغرف.
٤٩	(٥٧)	لوحة للفنان الأسباني انطونيو فويرتيس.
٥٠	(٥٨)	لوحة (معركة روضة مهنا) للفنان السعودي فهد الربيق.
	(٥٩)	لوحة للفنانة السعودية الأميرة أضواء بنت يزيد.
	(٦٠)	الفنانة السعودية صفية بن زقر.
	(٦١)	الفنان السعودي عبد الجبار اليحيا.
٥١	(٦٢)	لوحة لصاحب السمو الملكي الأمير الفنان خالد الفيصل.
	(٦٣)	جلالة الملك فيصل بن عبد العزيز - رحمه الله - لوحة الفنان السعودي ضياء عزيز.
٥٢	(٦٤)	لوحة (جدة ماضي وحاضر) للفنان جيرمان موسني.
	(٦٥)	لوحة للفنان السعودي سلطان السريع.
٥٣	(٦٦)	لوحة للفنان السعودي فؤاد مغربل.
	(٦٧)	مجسم للفنان السعودي ضياء عزيز.
	(٦٨)	الطالب محمد البواردي ٨ سنوات.
	(٦٩)	الطالب علي الزاهر ١١ سنة.
	(٧٠)	الطالب فهد المعصراني ١٤ سنة.
	(٧١)	الطالب عماد سيامي ١٦ سنة.
٥٥	(٧٢)	لوحة الفنان السعودي إياد المطلق (مؤسس دولة).
	(٧٣)	الفنان السعودي عاصم جاها.
٥٦	(٧٤)	الملك سلمان بن عبد العزيز - يحفظه الله -.
	(٧٥)	تصميم هوية اليوم الوطني السعودي ٩١ (فن رقمي) - الهيئة العامة للترفيه.

## المراجع

### المراجع العربية:

- إبراهيم، أحمد عبد الرحمن ( بدون )، أسس الزخارف- الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ط ن مصر
- إبراهيم، فاروق وجدي، وآخرون - تاريخ الزخرفة للصناعات الزخرفية والنسجية - مطابع الشروق، ط ن، القاهرة، مصر.
- أبو الخير، جمال، (١٤٢٠ هـ). تاريخ التربية الفنية. الشركة العصرية العربية. جدة. المملكة العربية السعودية.
- إدريس، ابتهاج، حامد، الطينيات المحلية الملونة وأثرها في إثراء السطح الخزفي، (١٤٢٠) جامعة أم القرى كلية التربية، مكة المكرمة، رسالة ماجستير.
- أسامة، ( بدون )، التصميمات الزخرفية الملونة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- حسن، الششتاوي حسن موسى، مجدي حسن، (١٩٨٨)، عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- الحربي، سهيل سالم، (٢٠٠٣). التصوير التشكيلي في المملكة العربية السعودية، الفن النقي، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- الحازمي، عبد العزيز عبد ربه، ( ١٤٢٥ هـ ). جذور وتراث، دار المفردات، الرياض.
- حمودة، حسن على، (١٩٧٢ م). فن الزخرفة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر.
- رياض، عبد الفتاح، ( ٢٠٠٠ ). الطبعة الرابعة، التكوين في الفنون التشكيلية، جمعية معامل الألوان، القاهرة، مصر.
- السالم، خالد محمد، ( ١٤١٨ هـ). الجنادرية ماضي وحاضر، مطابع الأيوبي، الرياض.
- الشال، عبد الغني النبوي، ( ١٩٨٤ ). مصطلحات في الفن والتربية الفنية، عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- شوقي، إسماعيل، (٢٠٠١). التصميم عناصره وأسسها في الفن التشكيلي، زهراء الشرق.
- شوقي، إسماعيل، (٢٠٠٠ م). مدخل إلى التربية الفنية ، زهراء الشرق، ط ٢، القاهرة
- الصايغ، سمير، (١٩٨٨ م). الفن الإسلامي ، دار المعرفة، ط ١، بيروت، لبنان.
- طالو، محي الدين، (١٩٩٥). اللون علماً وعملاً، دار دمشق، دمشق، سوريا.
- طالو، محي الدين، (١٩٨٢). مبادئ الرسم، الطبعة الثانية. دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا.



- طالو، محي الدين، ( ٢٠٠٤ ). الموسوعة العملية في الرسم والتلوين، دار دمشق، دمشق، سوريا.
- طالو، محي الدين، ( ٢٠٠٠ م ). المرشد الفني إلى أصول إنشاء وتكوين الزخرفة الإسلامية، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا.
- طالو، محي الدين، ( ٢٠٠٠ م ). الفنون الزخرفية، دار دمشق، ط ٦، دمشق، سوريا.
- طالو، محي الدين، ( ١٩٩٥ م ). الفنون الزخرفية زخارف عبر التاريخ، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، ط ٥، دمشق، سوريا.
- عفيفي، فوزي سالم، ( ١٩٩٧ م ). نشأة الزخرفة وقيمتها ومجالاتها، دار الكتاب العربي، ط ١، دمشق، سوريا، مصر.
- عفيفي، فوزي سالم، ( ١٩٩٧ م ). أنواع الزخرفة الهندسية، دار الكتاب العربي، ط ١، دمشق، سوريا.
- الفالح، ندي، ( ٢٠٠٥ م ). مبادي الرسم واللون كيف تتعلمها وتعلمها، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- كيوان، عبد، ( ١٩٩٥ م ). الرسم بالغواش، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان.
- كيوان، عبد، ( ٢٠٠٠ م ). أصول الرسم والتلوين، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان.
- كيوان، جوزيف عبد ( إعداد ) موسوعة تعلم الرسم، دار الشرق العربي، حلب، سوريا.
- المفتي، أحمد، ( ٢٠٠٢ م ). الطبعة الثالثة، فنون الرسم والتلوين، دار دمشق، دمشق، سوريا.
- مراد، مكرم أنور، ( ١٩٨٩ م ). الطبعة الثالثة، موسوعة الرسم والفنون اليدوية، دار الكتب العربية، بغداد.
- مرزوق، إبراهيم، ( ٢٠٠٧ م ). موسوعة الزخارف، مكتبة ابن سينا، القاهرة، مصر.

## المراجع الأجنبية:

- Weller, Jane, 1990, Hand Built Ceramics, first published, London.
- Savage, George, An Illustrated Dictionary Of Ceramic, First Published, (1985), London.
- Rowe, Christine, The Potter's Workbook, first published (1992) B.T. Batsford, Ltd, London.
- Peterson, Susan & Jan Peterson, The Craft & Art Of Clay, (1995), Laurence King Publishing, New York.
- Bawden, Juliet, decorative stamping sourcebook (1997) Collins & Brown Limited, London
- Solga, Kim, make prints, (1991) clare
- Finney, Cincinnati, Ohio.