

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

الصف الرابع الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية - الصف الرابع الابتدائي - الفصول الدراسية
الثلاثة. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ
٢٦٧ ص؛ ٢١ x ٥، ٢٥ سم
ردمك: ٨-١٣٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية
٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية أ. العنوان
ديوي ٢١٤
١٤٤٣ / ٨٥٢٣

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٥٢٣
ردمك : ٨-١٣٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل من الأشكال
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الحديث والسيرة، ومادة الفقه والسلوك، للصف الرابع الابتدائي، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الحديث تشتمل على الشمائل النبوية التي تركز على الصفات الخلقية والخلقية للنبي ﷺ وتربي المتعلم على الاقتداء والاهتداء والتأسي بالنبي ﷺ، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل. وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة. ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامساً: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

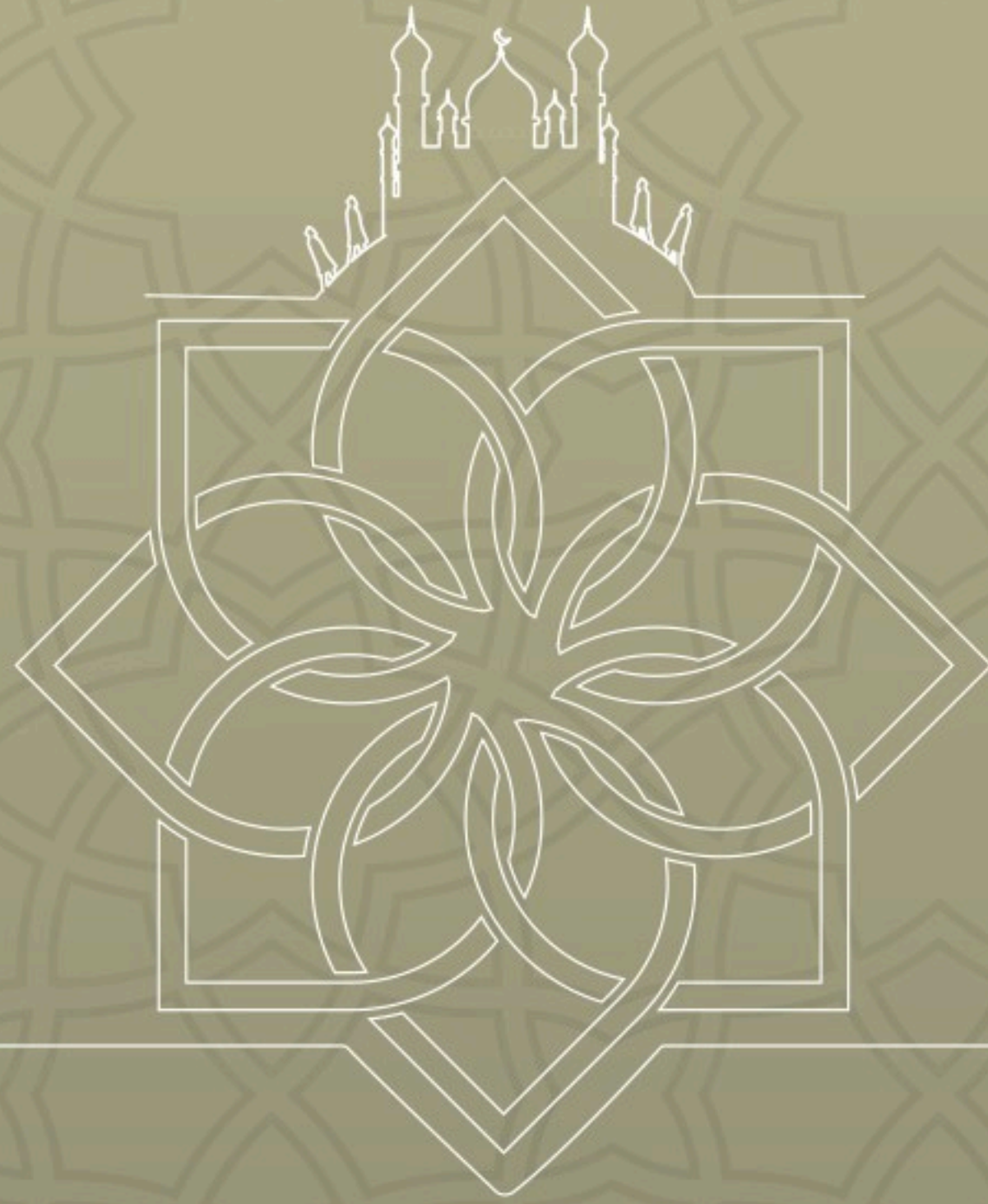
أخي الكريم: ولي أمر الطالب/الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لبنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه





الفصل الدراسي الثاني



أولاً: التوحيد

أنواع العبادة



الوحدة الأولى

- الدرس الأول: العبادة ١٠٢
- الدرس الثاني: أنواع العبادة ١٠٤
- الدرس الثالث: شروط قبول العبادة ١٠٦

توحيد الأسماء والصفات وأثره في حياة المسلم



الوحدة الثانية

- الدرس الرابع: توحيد الأسماء والصفات ١١٠



ثانياً: الحديثُ والسيرةُ

بيتُ النبي ﷺ



الوحدة الأولى

- الدرس الأول: أمُّ المؤمنين «حَفْصَةُ بنتُ عُمَرَ بنِ الخطابِ (رضي الله عنه)» ١١٨
- الدرس الثاني: أولادُ النبي ﷺ وأهل بيته ١٢٠

هَدَى النبي ﷺ فِي مَنْزِلِهِ



الوحدة الثانية

- الدرس الثالث: معاملة النبي ﷺ لأزواجه ١٢٤
- الدرس الرابع: حُسْنُ تعامله ﷺ مع أهله ١٢٦
- الدرس الخامس: حُسْنُ تعامله ﷺ مع مَنْ يقومُ على قضاءِ حوائِجِهِ ١٢٨

أحوال النبي ﷺ الشخصية



الوحدة الثالثة

- الدرس السادس: نِظَافَةُ النبي ﷺ ١٣٢
- الدرس السابع: لِبَاسُ النبي ﷺ ١٣٦
- الدرس الثامن: الاقْتِدَاءُ بِالْهَدْيِ النَّبَوِيِّ فِي اللِّبَاسِ ١٣٨
- الدرس التاسع: أَكَلُ النبي ﷺ وَشُرْبُهُ ١٤٢
- الدرس العاشر: نَوْمُ النبي ﷺ ١٤٦



ثالثاً: الفقه والسلوك

المسح على الخفين والجوربين



الوحدة الأولى

الدرس الأول: الخف والجورب ١٥٤

الدرس الثاني: مدة المسح ١٥٧

التيمم



الوحدة الثانية

الدرس الثالث: التيمم ١٦٠

مكانة الصلاة ومواقفها

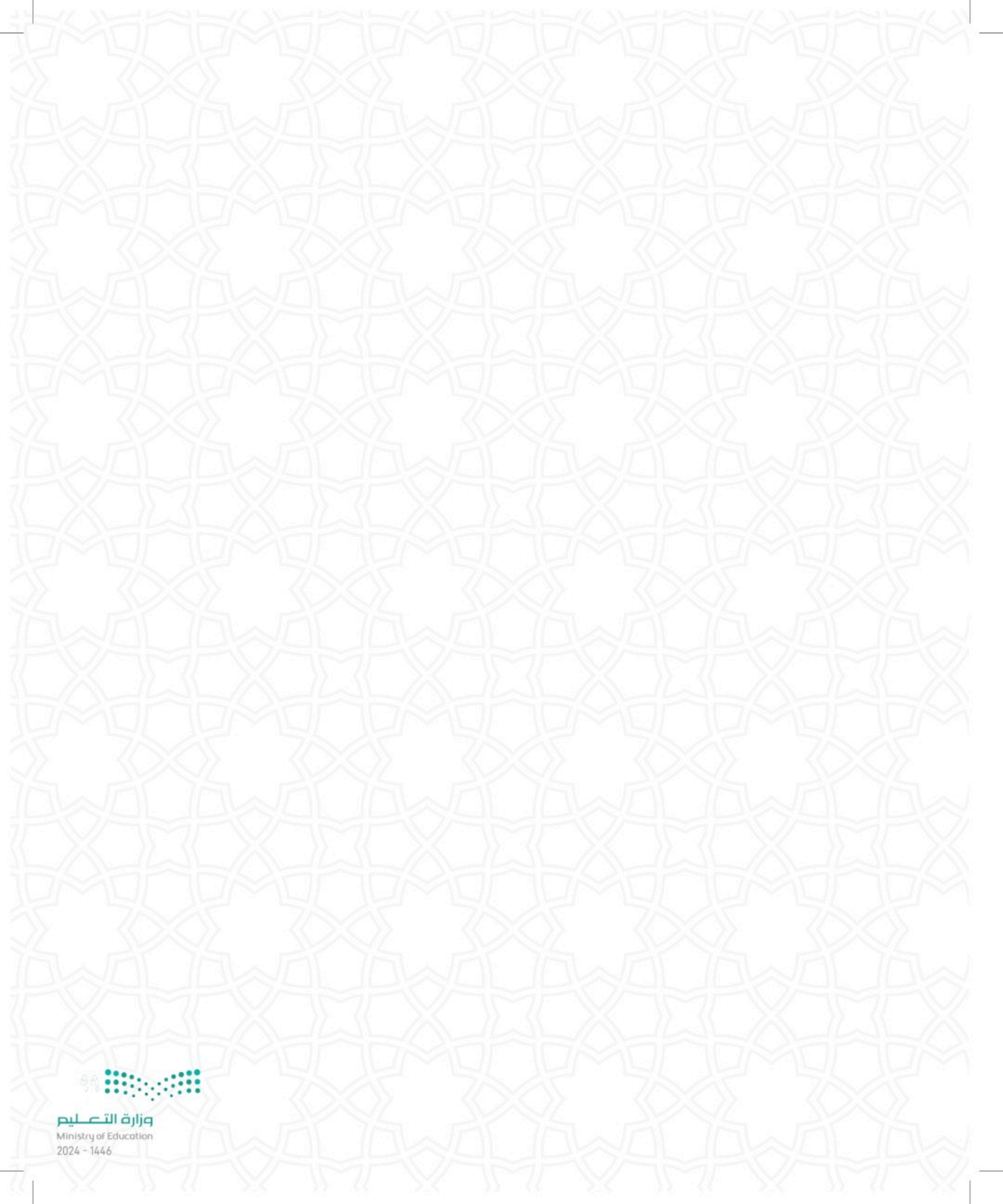


الوحدة الثالثة

الدرس الرابع: منزلة الصلاة ١٦٤

الدرس الخامس: التذكير إلى الصلاة ١٦٧





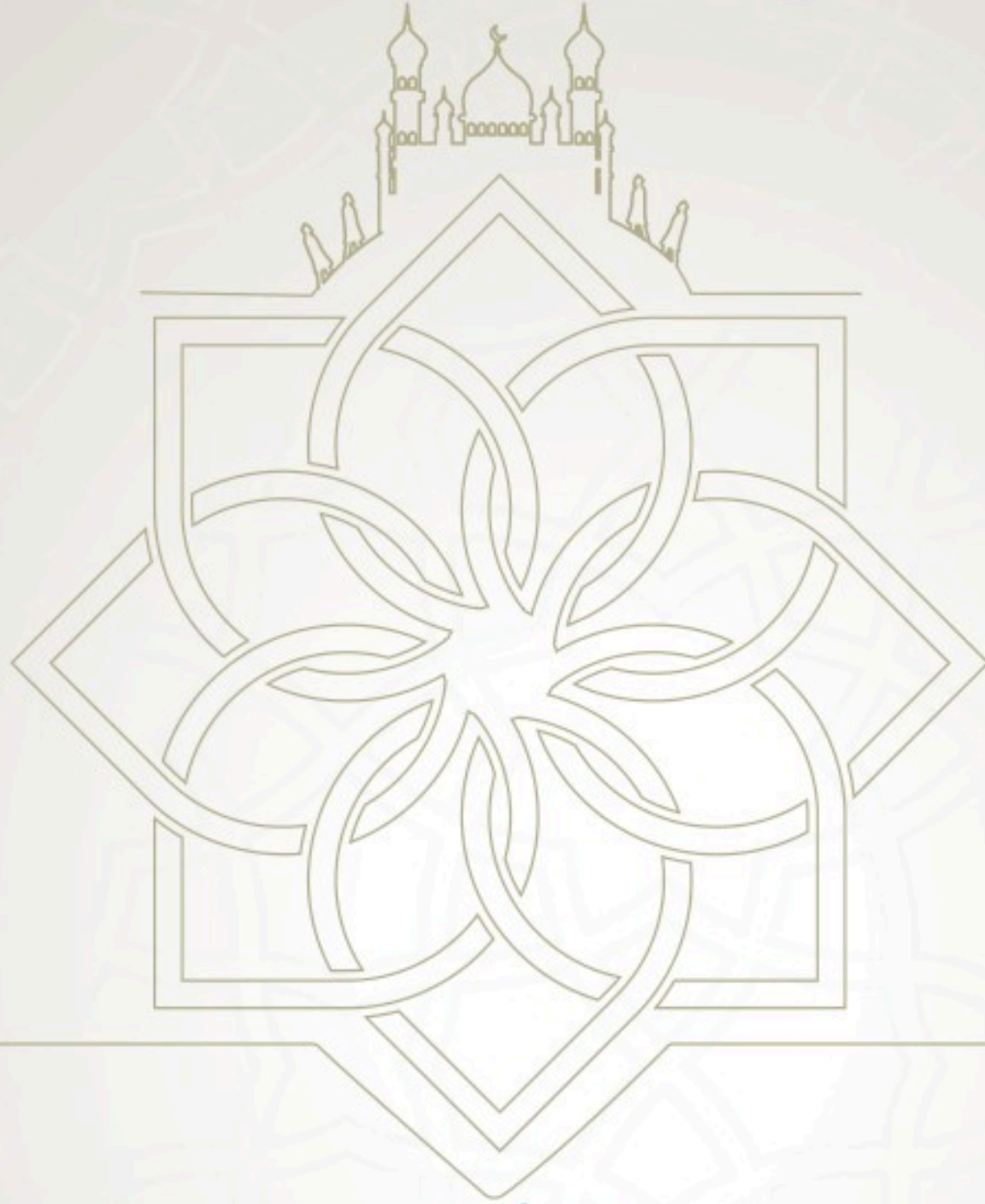
أولاً: التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446



الوَحْدَةُ الْأُولَى

أَنْوَاعُ الْعِبَادَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريفِ العبادَةِ.
- توضيحِ أركانِ العبادَةِ.
- التَّمثِيلِ لأنواعِ العبادَةِ.
- بيانِ شروطِ قبولِ العبادَةِ.





العِبَادَةُ

تَعْرِيفُ الْعِبَادَةِ



أَرْكَانُ الْعِبَادَةِ

لِلْعِبَادَةِ أَرْكَانٌ ثَلَاثَةٌ، وَهِيَ:

١. **مَحَبَّةُ اللَّهِ**، فنعبد الله حُبًّا له، والدليل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١).
 ٢. **الْخَوْفُ مِنْ اللَّهِ**، فنعبد الله خوفاً من عقابه.
 ٣. **رَجَاءُ اللَّهِ**، فنعبد الله رجاءً لثوابه.
- ودليل هذين الركنين قوله تعالى: ﴿وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾^(٢).

(١) سورة البقرة: الآية ١٦٥ .
(٢) سورة الأعراف: الآية ٥٦ .

بالتعاون مع مجموعتي نكتب كل كلمة من كلمات تعريف العبادة في ورقة،
ثم تقوم المجموعة الأخرى بتزكيبها تركيباً صحيحاً:

وَالْأَعْمَالِ	اللَّهُ	وَالْبَاطِنَةَ	مَا	كُلُّ
وَيَرْضَاهُ	الظَّاهِرَةَ	الْأَقْوَالِ	مِنْ	يُحِبُّهُ

التقويم

١ أكمل الفراغ:
العبادة هي:

٢ أضع أمام العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(ب)

() قوله تعالى: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾^(١).

() قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(٢).

() قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾^(٣).

(أ)

١ دليل المحبة

٢ دليل الخوف

٣ دليل الرجاء

(١) سورة الرحمن: الآية ٤٦ . (٢) سورة البقرة: الآية ١٦٥ . (٣) سورة الكهف: الآية ١١٠ .



أنواع العبادة

أنواع العبادة

أولاً: **العبادات الظاهرة**: وهي التي تكون ظاهرة لنا، بأن نراها أو نسمعها، مثل: الصلاة، وقراءة القرآن، وذكر الله عز وجل.

ثانياً: **العبادات الباطنة**: وهي التي محلها القلب، مثل: محبة الله تعالى، والخوف منه، ورجاء ثوابه، والتوكل عليه، والإيمان بأركان الإيمان الستة.

نشاط

بالتعاون مع مجموعتي؛ أكتب لكل نوع من أنواع العبادة أمثلة أخرى.





١ أُعَدِّدُ أَنْوَاعَ الْعِبَادَةِ.

أ.

ب.

٢ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْعِبَادَاتِ الْبَاطِنَةِ وَالْعِبَادَاتِ الظَّاهِرَةِ؟

.....



شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

الدرس
الثالث

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

يُشْتَرَطُ لِقَبُولِ الْعِبَادَةِ شَرْطَانِ هُمَا:

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ



كَيْفَ تَتَحَوَّلُ الْأَعْمَالُ الْمُبَاحَةُ إِلَى عِبَادَةٍ؟

إذا نَوَيْنا بفعل المباحات التَّقْوِيَّ على الطاعة، صارت هذه الأعمال عبادةً نُثاب عليها، وهذا من فضلِ الله علينا، **مثل:**

الدراسة



الشرب



الأكل



نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي يُمَثِّلُ بَعْضُ الطُّلَابِ دَوْرَ إِحْدَى الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ:
(طَبِيبٌ، ضَابِطٌ، مُعَلِّمٌ) وَنُسَاعِدُهُمْ بِأَنْ يُحَوَّلُوا الْعَمَلَ الْمُبَاحَ إِلَى عِبَادَةٍ
كَالْمِثَالِ الْآتِيِ:

المهندسُ الذي يُخَطِّطُ الطَّرِيقَ وَيُسَهِّمُ فِي تَطْوِيرِ الْوَطَنِ وَتَنْمِيَّتِهِ فَعَمَلُهُ يَكُونُ
عِبَادَةً عِنْدَمَا يَنْوِي بِذَلِكَ كَسِبَ الْمَالَ الْحَلَالَ لِإِطْعَامِ أَهْلِهِ وَإِعَاشَتِهِمْ.

الضابط:

المعلم:

نشاط ٢

أَقْرَأْ سُورَةَ الْبَيِّنَةِ بِتَرْتِيلٍ جَمِيلٍ وَأَسْتَخْرِجْ مَعَ مَجْمُوعَتِي مَا يَدُلُّ عَلَى شَرْطٍ مِنْ شُرُوطِ الْعِبَادَةِ، وَنَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْعِبَادَاتِ الظَّاهِرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي هَذِهِ السُّورَةِ.

الشَّرْطُ هُوَ:

الآيَةُ:

الأَعْمَالُ الظَّاهِرَةُ: و

التقويم

١ ما شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ؟

أ.

ب.

٢ مَتَى يَكُونُ تَرْكُ الْمُحَرَّمَاتِ عِبَادَةً لِلَّهِ؟

.....

٣ كَيْفَ تَتَحَوَّلُ الْأَعْمَالُ الْمُبَاحَةُ إِلَى عِبَادَةٍ؟

.....





الوحدَةُ الثَّانِيَةُ

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف توحيد الأسماء والصفات.
- بيان ما الذي ثبتته لله تعالى من الأسماء والصفات.
- استخراج أسماء الله وَجَلَّ التي أثبتتها لنفسه، والصفات التي نفاها عن نفسه - جلَّ وعلا - من آية الكرسي.





توحيد الأسماء والصفات

الدرس
الرابع

تمهيد

خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه لَيْلَةً، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَقُولُ لِابْنَتِهَا:
 اخلطي الماء باللبن، فقالت البنت: كيف أخلط الماء باللبن وقد نهى أمير
 المؤمنين عن ذلك؟! فقالت الأم: فما يدري أمير المؤمنين عنا؟ فقالت البنت:
 إن كان عمر رضي الله عنه لا يعلم؛ فإن إله عمر يعلم. (١)
 • لماذا لم تخلط البنت الماء باللبن، مع أن عمر رضي الله عنه لا يراها؟

تعريف توحيد الأسماء والصفات

هو الإيمان بأسماء الله وصفاته المذكورة في القرآن الكريم والسنة النبوية.

(١) رواه بن عساكر في تاريخ دمشق (٧٠/٢٥٢).



ما الذي نُثِبَتْهُ لِلَّهِ تَعَالَى مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ؟

- نُثِبَتْ مَا أَثْبَتَهُ اللَّهُ ﷻ لِنَفْسِهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ .
- نُثِبَتْ مَا أَثْبَتَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِرَبِّهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ .

نشاط ١

أَسْتَخْرِجُ مِنْ آيَةِ الْكُرْسِيِّ أَسْمَاءَ اللَّهِ الَّتِي أَثْبَتَهَا لِنَفْسِهِ، وَالصِّفَاتِ الَّتِي نَفَاها عَنْ نَفْسِهِ وَأَضَعَهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الصِّفَاتُ الْمُنْفِيَّةُ	الأَسْمَاءُ الْمُثْبِتَةُ
	الْحَيِّ
لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ
.....
.....

ماذا ننفي عن الله تعالى من صفات النقص؟

- ننفي ما نفاه الله ﷻ عن نفسه.
- ننفي ما نفاه الرسول ﷺ عن ربه.

أمثلة للصفات المنفية عن الله

- صفة الظلم.
- صفة النوم.

نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَكِلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤ ﴾ (١).

اقرأ هذه السورة، ثم أخرج منها ما أثبتته الله لنفسه وما نفاه عن نفسه:

م	ما أثبتته الله لنفسه	م	ما نفاه الله عن نفسه
١	١
٢	٢

أختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(ب)

() قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (١).

() قوله تعالى:

﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ﴾ (٢).

(أ)

١ دليل إثبات اسم الخالق.

٢ دليل إثبات اسم الكريم.

(١) سورة الانفطار: الآية ٦.

(٢) سورة الحشر: الآية ٢٤.

التقويم

١ عرّف توحيد الأسماء والصفات .

٢ ما الذي نُشِبُّهُ لِلَّهِ تَعَالَى مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ ؟

٣ ما الذي نُنْفِيهِ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى ؟



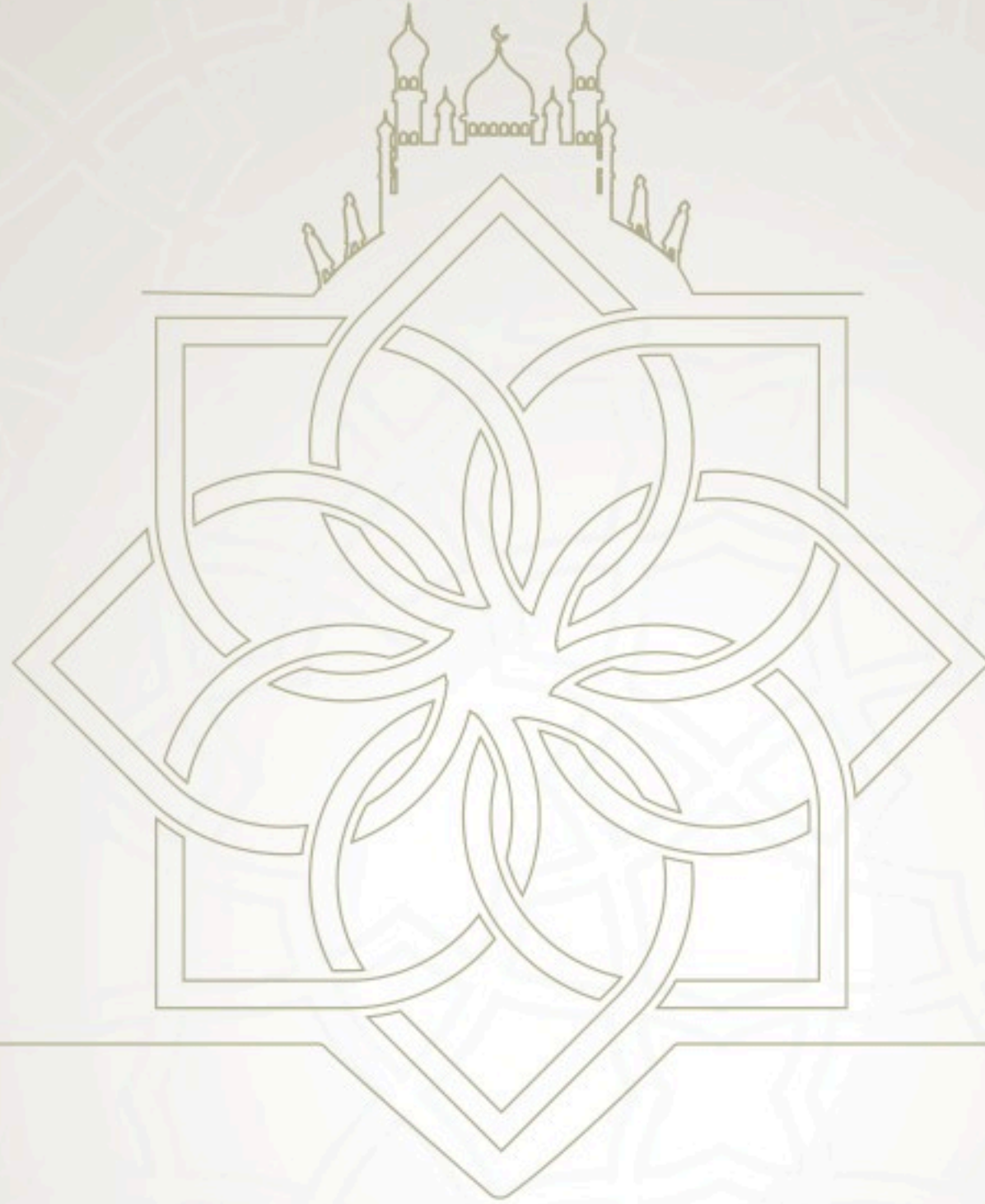
ثانِيًا : الحديثُ والسُّيرةُ



الأحاديثُ المطلوبُ حفظُها

م	نص الحديث	الوحدة	الدرس	الصفحة
١	عن عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قالت: قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» . أخرجه الترمذي	الثانية	الرَّابِعُ	١٢٦
٢	عن أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: «خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، والله ما قال لي أفأقط، ولا قال لي لشيء: لم فعلت كذا، وهلا فعلت كذا» . أخرجه البخاري	الثانية	الخَامِسُ	١٢٨





الوحدة الأولى بَيْتُ النَّبِيِّ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تقديم نبذة موجزة عن سيرة أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها.
- تسمية أولاد النبي ﷺ.
- ذكر حقوق أهل بيت النبي ﷺ.





أم المؤمنين «حَفْصَةُ بِنْتُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا»

أَتَعَرَّفَ حَفْصَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- **نَسَبُهَا:** هي حفصة بنتُ عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وأمُّها زينب بنتُ مظعون رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- **صَفَاتُهَا:** كانت عابدةً، صوَّامةً، قوَّامةً ليلٍ.

زَوَّجَهَا مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

خَطَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَفْصَةَ، فَفَرِحَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِذَلِكَ، وَتَمَّ الزَّوْجُ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ.

فَضَائِلُهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- كانت مجتهدةً في العبادة، أثنى عليها جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «إِنَّهَا صَوَّامَةٌ قَوَّامَةٌ»^(١).
- كانت عالمةً أمينةً، حيث وضع المسلمون عندها المصحف الذي جمعه أبوبكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

وَفَاتُهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- توفيت بالمدينة سنة خمسٍ وأربعين من الهجرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.



نتعلم لنعمل

• أقتدي بأَم المؤمنين حفصة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بالاجتهاد في العبادة والأمانة.

التقويم

١ أثنى جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى اجتهادِ أمِّ المؤمنينَ حفصةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا في العبادة، فماذا قال؟

٢ وضع المسلمون المصحفَ الَّذِي جمعه أبو بكر الصِّديقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عندَ حفصةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا،
فعلام يدل ذلك؟



الدرس الثاني أولاد النبي ﷺ وأهل بيته

أتعرف أولاد النبي ﷺ

سألت سارة معلّمتها عن آل محمد ﷺ ودار بينهما الحوار الآتي:

سارة: تعلّمتُ يا أستاذة الصلاة على النبي ﷺ في التّشهُدِ الثّاني، وفيه الصلاةُ على آلِ محمدٍ، فمن آلِ محمدٍ ﷺ؟

المعلّمة: أحسنتِ يا سارة سؤالٌ جيّدٌ، وجميلٌ أن تسألِ الطالبة عما أشكَلُ عليها، آلُ محمدٍ ﷺ هم: أبناءُ النبي ﷺ وبناته، وزوجاته، والمؤمنون من أحفاده وأعمامه وأبنائهم.

سارة: وكم أولادُ النبي ﷺ يا معلّمتي؟

المعلّمة: للنبي ﷺ ثلاثةُ أبناءٍ وأربعُ بناتٍ.

سارة: هَلَّا ذكرتِ لي يا معلّمتي أسماءهم فأنا في شوقٍ لمعرفة ذلك.

المعلّمة: الأبناء هم: القاسم وعبد الله وإبراهيم رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ، والبناتُ هنّ: زينبُ ورقيةٌ وأمُّ كلثومٌ وفاطمةٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُنَّ.

سارة: من هن أمّهاتهم من زوجات النبي ﷺ؟

المعلّمة: أحسنتِ مرةً أخرى يا سارة، أمُّهم جميعاً خديجةٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، إلا إبراهيم فأمُّه هي ماريةُ القبطية رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.



حقوق أهل بيت النبي ﷺ

• حقوق أهل بيت النبي ﷺ:

محبتهم والدعاء لهم والإحسان إليهم والترضي عنهم.

• أنا أحب أهل بيت النبي ﷺ:

• لأن النبي ﷺ يحبهم، وأنا أحب من يحبه الرسول ﷺ، قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي^(١).

• ولأن النبي ﷺ أوصانا بهم، فقال: «أذكركم الله في أهل بيتي»^(٢).

• ولأن الله جعل زوجاته ﷺ أمهات لنا، قال تعالى: ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ

أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ﴾^(٣)، وهن زوجاته ﷺ في الجنة.

كيف كانت معاملة النبي ﷺ لأولاده؟

كان ﷺ رحيماً بأولاده ومحبباً لهم، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: «ما رأيت أحداً

أرحم بالعيال من رسول الله ﷺ، كان ابنه إبراهيم مسترضعاً في عوالي المدينة،

فكان ينطلق ونحن معه فيدخل البيت فيأخذه فيقبله ثم يرجع»^(٤).

وكانت ابنته فاطمة رضي الله عنها إذا دخلت عليه قام وقبلها وأجلسها في مجلسه^(٥).

كان هديه ﷺ أكمل هدي، فلم يضرب في حياته كلها أحداً من ولده.

? نشاط ١

أكتب صيغة التشهد الثاني مبيناً مواضع الدعاء لآل بيت النبي ﷺ.

(١) أخرجه البخاري (٣٥٠٨)، ومسلم: (١٧٥٩). (٢) أخرجه مسلم: (٢٤٠٨). (٣) سورة الأحزاب: الآية ٦.

(٤) أخرجه مسلم (٢٣١٦). (٥) أخرجه أبو داود (٥٢١٧)، والترمذي (٣٨٧٢).

نشاط ٢

راعت رؤية المملكة (٢٠٣٠) حقوقَ الطفل وذلك من خلال حماية الأطفال من الإيذاء، بَيْنَ مِمَّا مَرَّبَكَ مِنْ تَعَامُلِهِ ﷺ مع أولاده ما يُؤيِّد ذلك الحقّ.

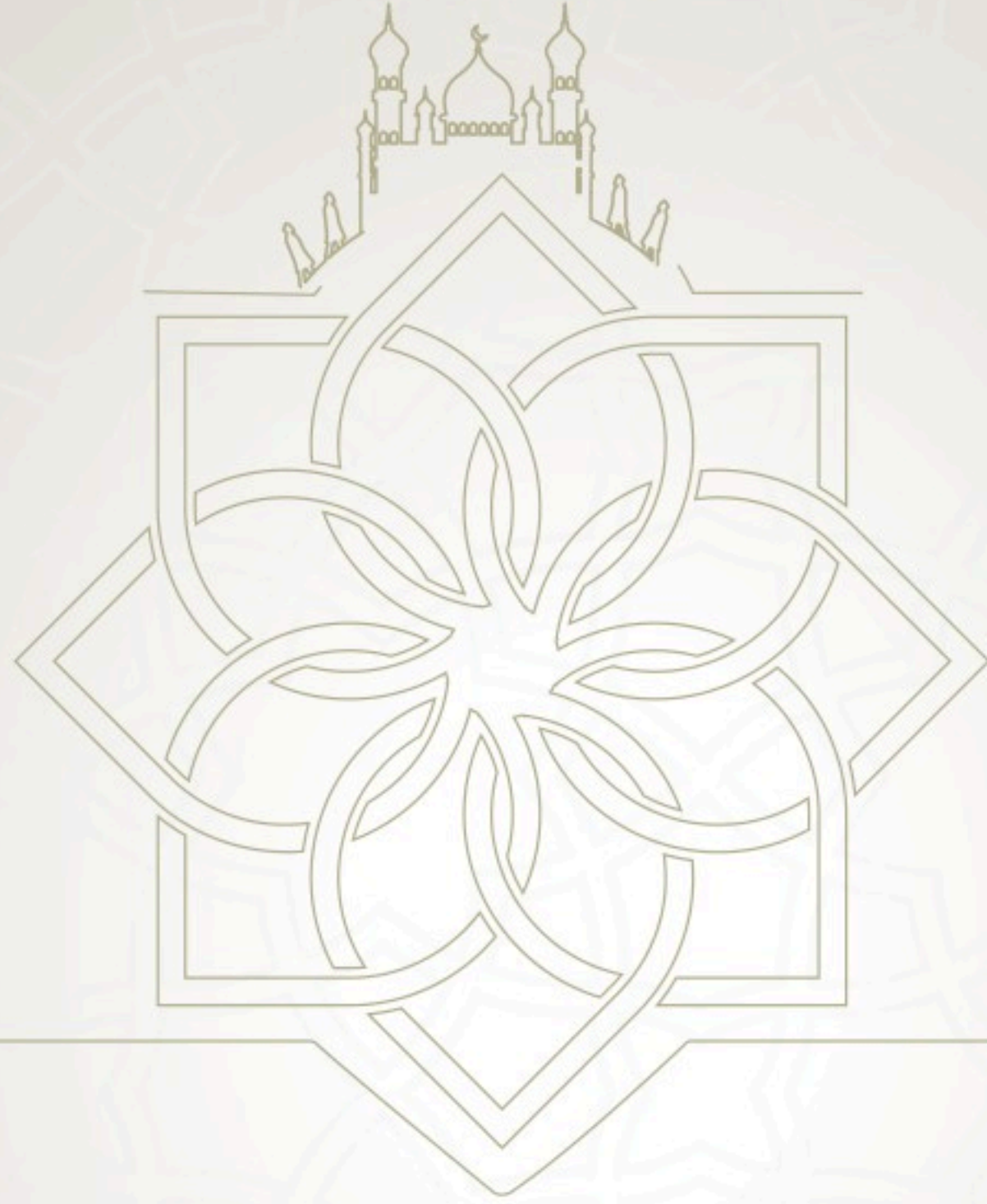
نتعلّم لنعمل

- أترضى عن آل بيت النبي ﷺ وأحبهم وأدعو لهم.
- أدرب نفسي على المعاملة الحسنة مع الناس كلهم.

التقويم

١. أبين من هم آل محمد ﷺ .
٢. أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:
- أ . عددُ أولاد النبي ﷺ الذكور:
١. اثنان () ٢. ثلاثة () ٣. أربعة ()
- ب . بنات الرسول ﷺ هن:
١. زينب ورقية وحفصة رضيهن الله ()
٢. زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة رضيهن الله ()





الوحدة الثانية

هَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ فِي مَنْزِلِهِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذَكَرَ نَمَازِجَ لِحُسْنِ تَعَامُلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَزْوَاجِهِ.
- الْأَسْتِشْهَادِ بِدَلِيلٍ مِنَ السُّنَّةِ عَلَى حُسْنِ تَعَامُلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَهْلِهِ.
- بَيَانَ حُسْنِ تَعَامُلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ الْقَائِمِينَ عَلَى قِضَاءِ حَوَائِجِهِ.
- حِفْظَ الْأَحَادِيثِ الْمَطْلُوبِ حِفْظُهَا بِاتِّقَانٍ.





مُعَامَلَةُ النَّبِيِّ ﷺ لِأَزْوَاجِهِ

الدرس
الثالث

أَتَعَرَّفُ تَعَامَلَ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَزْوَاجِهِ

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قَائِمًا بِحَقُوقِ أَزْوَاجِهِ، يَلْبِي حَاجَاتَهُنَّ، وَيُعَامِلُهُنَّ بِالْإِحْسَانِ وَالْحُبَّةِ، فَمَنْ ذَلِكَ:

❁ **الْعَدْلُ بَيْنَهُنَّ.**

❁ **مَدْحُهُنَّ، وَالثَّنَاءُ عَلَيْهِنَّ:**

كَانَ ﷺ يُثْنِي عَلَى زَوْجَاتِهِ بِمَا فِيهِنَّ مِنْ فَضْلِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «... وَإِنْ فَضَّلَ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ، كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ»^(١).

❁ **الْوَفَاءُ وَحِفْظُ الْوَدِّ:**

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَحْفَظُ لِأَزْوَاجِهِ وَدَّهْنَ، وَيُعْتَرِفُ بِجَمِيلَتِهِنَّ حَتَّى بَعْدَ وِفَاتِهِنَّ، وَكَانَ ﷺ إِذَا ذَبَحَ الشَّاةَ يَقُولُ: «أَرْسَلُوا بِهَا إِلَى أَصْدِقَاءِ خَدِيجَةَ»^(٢).

❁ **خِدْمَتُهُ لِهِنَّ:**

كَانَ ﷺ يَقُومُ بِبَعْضِ عَمَلِ الْبَيْتِ وَيُسَاعِدُ أَهْلَهُ، فَقَدْ سُئِلَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «مَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَصْنَعُ فِي الْبَيْتِ؟ قَالَتْ: كَانَ يَكُونُ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا سَمِعَ الْأَذَانَ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ»^(٣).

(١) أخرجه البخاري (٣٤١١)، الثريد: خبز يُقْتُّ ثم يُبَلُّ بالمرق.

(٢) أخرجه البخاري (٣٨١٦).

(٣) أخرجه البخاري (٥٣٦٣).



مَا رَأَيْكَ فِي مَدَى مُوَافَقَةِ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ لِتَعَامَلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَزْوَاجِهِ

الموقف	موافق لتعامل النبي ﷺ مع أزواجه	مخالف لتعامل النبي ﷺ مع أزواجه
مناداة الزوجة باسمها الذي تحبه		
صنع القهوة وتقديمها للزوجة		
منع الزوجة من زيارة أهلها		

نتعلم لنعمل

- أَحْسِنُ التَّعَامَلَ مَعَ أَهْلِي .
- أَخْدُمُ أَهْلِي وَأَقُومُ بَبَعْضِ شُؤُونِهِمْ .
- أَحْسِنُ التَّعَامَلَ مَعَ إِخْوَتِي الصَّغَارِ .

التقويم

أوضح كيف كانت معاملة النبي ﷺ لزوجاته .

حُسْنُ تَعَامُلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ أَهْلِهِ

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قالت: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» (١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
خَيْرُكُمْ	من خير المسلمين وأفضلهم.
خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ	هو من يكون حَسَنَ التَّعَامُلِ مَعَ أَهْلِهِ مُؤَدِّيًا لِحُقُوقِهِمْ. والأهل يشمل: الوالدين، والزوجة، والأولاد، والإخوة، والأخوات.
وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي	أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خير الناس لأهله.

فوائد الحديث

- ١ أهل بيتك هم أقرب الناس إليك، وأكثرهم فضلاً عليك، فعاملهم بالمعاملة الحسنة؛ لتنال الأجر والثواب.
- ٢ النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد وتنا فكان يحب أهله ويعاملهم بالرِّفْقِ وَيُلاطِفُهُمْ وَيَعْلَمُهُمْ.
- ٣ أحرص على خدمة أهلي وقضاء حاجاتهم.

(١) أخرجه الترمذي (٣٨٩٥)، وابن حبان (٤١٧٧).



نشاط؟

خدمةُ الأهل من الأعمالِ المشتركةِ، وتختلفُ من شخصٍ لآخر، فالأمُّ لها أدوارُها، والأبُّ له أدوارُه، والأخُّ له أدوارُه، والأختُ لها أدوارُها، بالتعاونِ معَ أسرتكِ سجّلِ ثلاثةً من الأدوارِ والمهامِ التي يُمكنُ أن تقومَ بها في خدمةِ أهلكِ:

.....

.....

نتعلّم لنعمل

- أساعدُ أبي في شراءِ احتياجاتِ المنزلِ.
- أساعدُ أمِّي في أعمالِ المنزلِ.

التقويم

١ معنى «خيركم لأهله» أي

٢ لماذا يكون أهلي أولى الناسِ بحُسنِ تعاملي؟



حُسنُ تعامله ﷺ مع القائميين على قضاء حوائجه

الدرس
الخامس

عن أنس بن مالك رضي عنه قال: «خدمتُ رسولَ الله ﷺ عشرَ سنين، والله ما قال لي أفًا قط، ولا قال لي لشيءٍ: لمَ فعلتَ كذا، وهلا فعلتَ كذا»^(١).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
كلمة يقولها الشخص عندما يتضجرُ من شيء.	أفًا
يعني أبدًا.	قط

التعريفُ براوي الحديث رضي عنه

- **اسمه:** أنس بن مالك الأنصاري رضي عنه.
- **نشأته:** شابٌ نشأ في طاعةِ الله، أحبَّه الرسول ﷺ وكان يُمازحه ويدعو له بالخير.

فوائد الحديث

- ١ رفُقُ النبي ﷺ وحسنُ تعامله مع من يقومُ بقضاءِ حوائجه.
- ٢ مكانة أنس بن مالك رضي عنه عند النبي ﷺ.
- ٣ الحثُّ على حُسنِ التعاملِ مع العمالة المنزلية.

(١) أخرجه البخاري (٦٠٣٨)، ومسلم (٢٣٠٩).



نشاط ١

علام يدلُّ حُسنُ تعاملِ النبي ﷺ مع من يقوم بقضاء حوائجه؟

القائمون على قضاء حوائج النبي ﷺ

من أشهر القائمين على قضاء حوائج النبي ﷺ:

١ أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه

وقد دعا له النبي ﷺ فقال: «اللهم أكثر ماله وولده»^(١).

٢ عبدالله بن مسعود الهذلي رضي الله عنه

وكان صاحب الوِسادة في مجلس النبي ﷺ، ويحمل سِوَاكُهُ ونَعْلِيه وطهوره.

٣ عقبه بن عامر الجهني رضي الله عنه

وكان صاحب بَغلة النبي ﷺ يقودُ به في الأسفار.

نشاط ٢



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْقَائِمِينَ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ، وَيُعَاوِدُهُمْ بِالنَّصِيحَةِ.

أَقْرَأَ النَّصْرَ فِي رَمَزِ الْأَسْتِجَابَةِ الْمُرْفِقِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِهِ.

(١) أخرجه مسلم (٢٤٨١).

(٢) أخرجه البخاري (١٣٥٦).

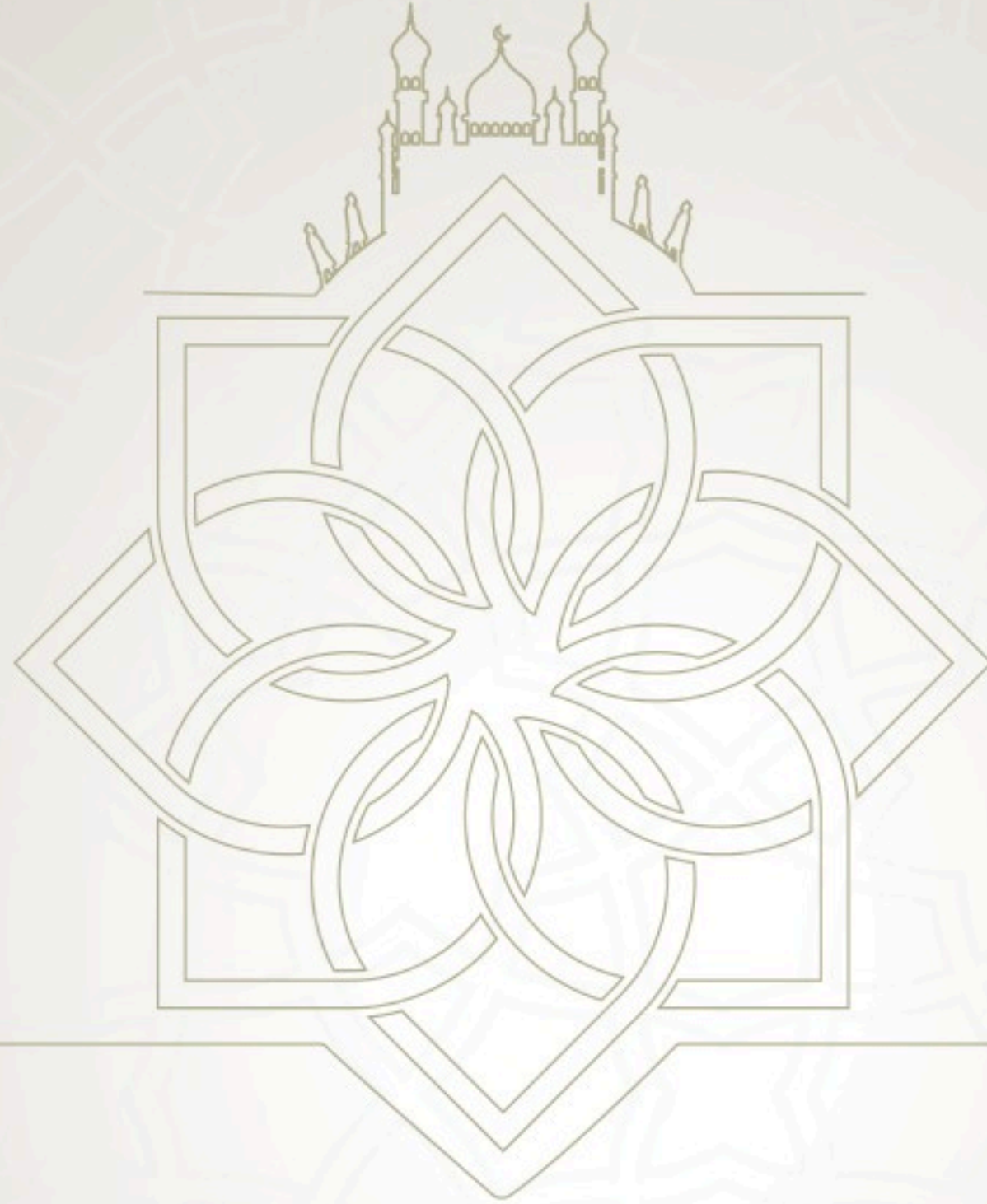
نتعلم لنعمل

- أَعْمَلُ الْعَمَالََةَ فِي مَنْزِلِي مُعَامِلَةً حَسَنَةً .
- أَعْمَلُ النَّاسَ كُلَّهُمْ مُعَامِلَةً حَسَنَةً .

التقويم

أوضح كيف كانت معاملة النبي ﷺ مع من يقوم بقضاء حوائجه .





الوحدة الثالثة

أحوال النبي ﷺ الشخصية

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

■ ذكر نماذج من عناية النبي ﷺ بنظافة بدنه وثوبه.

■ وصف لباس النبي ﷺ.

■ الاقتداء بهدي النبي ﷺ في اللباس.

■ ذكر آداب النبي ﷺ في الأكل والشرب.

■ بيان هدي النبي ﷺ في نومه.



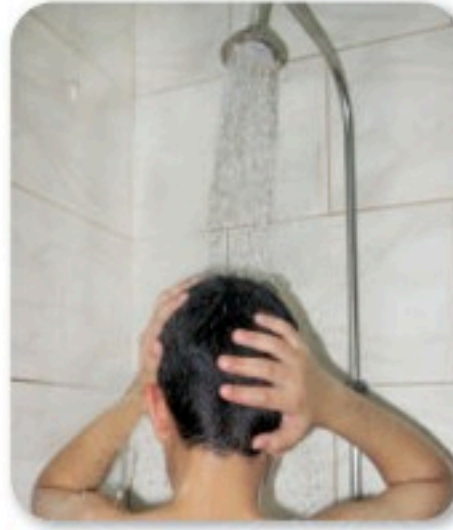


نظافة النبي ﷺ

الدرس
السادس

أتعرفُ عناية النبي ﷺ بالنظافة

عُرِفَ عليه الصلاة والسلامُ بعنائه واهتمامه بالنظافة، وحرصه عليها ومن ذلك:



✿ **نظافة جسده:** كَانَ ﷺ يَغْتَسِلُ

(غُسِلَ الْجِسْمُ كَامِلًا بِالمَاءِ)

وَكَانَ يَأْمُرُ بِالِاغْتِسَالِ، وَبِخَاصَّةٍ

يَوْمَ الْجُمُعَةِ؛ لِأَنَّهُ عِيدُ الأَسْبُوعِ،

وَكَانَ يَأْمُرُ بِتَقْلِيمِ الأَظْفَارِ.

✿ **نظافة ثوبه:** كَانَ ثَوْبُهُ وَنَعْلُهُ ﷺ نَظِيفِينَ وَحَسَنِينَ، وَكَانَ يَأْمُرُ أَصْحَابَهُ

بِنَظَافَةِ الثِّيَابِ.



✿ **نظافة فمه ويديه بعد الأكل:** كَانَ ﷺ يَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِهِ،

فَكَانَ يَغْسِلُ فَمَهُ بَعْدَ الأَكْلِ وَبَعْدَ شُرْبِ مَا لَهُ أَثَرٌ عَلَى

الأَسْنَانِ وَرَائِحَةِ الفَمِ، مِثْلَ اللَّبَنِ، فَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا أَنَّ

النَّبِيَّ ﷺ « شَرِبَ لَبَنًا فَمَضْمَضَ وَقَالَ: إِنْ لَهُ دَسْمًا »^(١).

(١) أخرجه البخاري (٢١١).





شجرة الأراك

❁ **نظافة أسنانه:** أمر النبي ﷺ بالسواك، وأكثر من استعماله،

وبخاصة عند:

❶ الوضوء. ❷ الصلاة.

❸ قراءة القرآن. ❹ تغيير رائحة الفم.

❺ الاستيقاظ من النوم. ❻ دخول المنزل.



❁ **نظافة شعره:** كان ﷺ يُنظف شعر رأسه ولا يتركه أشعث

مُتفرِّقًا، ورأى مرةً أحدَ أصحابه وقد تفرَّق شعره، فقال: «أما

كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسْكُنُ بِهِ شَعْرَهُ» (١).



العناية بنظافة الجسم

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ جَاءَ مِنْكُمْ الْجُمُعَةَ فَلْيَغْتَسِلْ» (٢).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
أي: مَنْ ذَهَبَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.	مَنْ جَاءَ مِنْكُمْ الْجُمُعَةَ
الغُسلُ هو الاستحمامُ بالماءِ.	فَلْيَغْتَسِلْ

(١) أخرجه ابن حبان (٥٤٨٣).

(٢) أخرجه مسلم (٨٤٤).

نشاط ١

الغُسلُ هو أحدُ آدابِ الجُمُعةِ، أتعاونُ معَ زملائي في المَجْمُوعَةِ وأُسجِلُ
ثلاثةَ آدابٍ أُخرى.

التعريفُ براوي الحديث

اسمه: عبدُ اللهِ بنُ عُمَرَ بنِ الخطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

خلقه: كانَ حَافِظًا للسانِهِ، فلم يُسمعَ منه لعنٌ ولا كلامٌ قبيحٌ.

نشاط ٢

لِمَ تُستحبُّ النظافةُ عندَ أداءِ العِبادةِ؟

نتعلم لنعمل

- أقتدي بالنبي ﷺ في العناية بنظافة جسدي وثوبي وفمي وأسناني وشعري.
- اغتسل لصلاة الجمعة قبل أن أذهب إلى المسجد.



١ أعلل لما يأتي:

- أ. كان النبي ﷺ يأمرُ بالاغتسال يوم الجمعة .
ب. يُسنُّ غسلُ الفم بعد شرب اللبن .

٢ أبين كيف كان النبي ﷺ يعتني بشعر رأسه .

٣ لم حثنا النبي ﷺ على التَّنظفِ والاغتسالِ يوم الجمعة؟



لباس النبي ﷺ

الدرس
السابع

أوصاف لباس النبي ﷺ

أولاً: النظافة، كان ﷺ يُحِبُّ النظافة، وكانت ثيابه نظيفة، وكان يأمر أصحابه بذلك خاصة.

قال جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: أتانا رسول الله ﷺ زائراً في منزلنا، فرأى رجلاً عليه ثيابٌ وسخة، فقال: «أما كان يجد هذا ما يغسل به ثوبه»^(١).



ثانياً: الطيب، كان رسول الله ﷺ طيب الرائحة، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: «ما شممت عنبراً قط ولا مسكاً ولا شيئاً أطيب من ریح رسول الله ﷺ»^(٢). والمسك والعنبر من أجود أنواع الطيب، وكان يكره الرائحة الكريهة، لذا نهى آكل الثوم أو البصل أن يحضر إلى المسجد؛ لئلا يؤذي الملائكة والمصلين برائحته.



ثالثاً: التواضع، فقد كان ﷺ متواضعاً في لباسه، يلبس ما تيسر من الثياب، فلبس الغليظ من الثياب ولبس القطن ولبس الصوف.

رابعاً: لبس البياض، كان النبي ﷺ يلبس اللباس الأبيض ويحضر على لبسه، قال رسول الله ﷺ: «البسوا من ثيابكم البياض فإنها من خير لباسكم»^(٣).

(٢) أخرجه البخاري (٣٥٦١)، ومسلم (٢٣٣٠).

(١) أخرجه ابن حبان (٥٤٨٣).

(٣) أخرجه الترمذي (٩٩٤).



نتعلم لنعمل

- أحرصُ على التَّطيبِ اقتداءً بالنبي ﷺ .
- ألبسُ الأبيضَ من الثَّيابِ اقتداءً بالنبي ﷺ .
- أحرصُ أن يكونَ لباسي نظيفاً ومُتواضعاً .

التقويم

١ أدلُّ على طيبِ رائحةِ جسدِ النبي ﷺ .

٢ أذكرُ صفتين من أوصافِ لباسِ النبي ﷺ .

٣ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي :

أ. التواضعُ في اللباسِ يكونُ في :

- ١ . لبسِ الثَّمينِ من الثَّيابِ . ()
- ٢ . لبسِ الرَّخيصِ من الثَّيابِ . ()
- ٣ . لبسِ ما تيسَّرَ من الثَّيابِ . ()

ب. كانَ النبي ﷺ يحبُّ اللونَ :

- ١ . الأبيضَ . ()
- ٢ . الأحمرَ . ()
- ٣ . الأصفرَ . ()



الدرس الثامن الاقتداء بالهدي النبوي في اللباس

أولاً: كيفية لبس النبي ﷺ:



أ. كان ﷺ إذا لبس ثوبه بدأ بشقه الأيمن، وإذا خلع ثوبه بدأ بشقه الأيسر.



ب. إذا لبس نعله ﷺ بدأ برجله اليمنى، وإذا خلع نعله بدأ برجله اليسرى.



ج. نهى أن يلبس الرجل نعلًا في إحدى قدميه دون الأخرى.

أحفظ هذا الدعاء

د. كان إذا لبس ثوبًا جديدًا قال: «اللهم لك الحمد أنت كسوتني، أسألك خيرته وخير ما صنع له، وأعوذ بك من شره وشر ما صنع له». (١)

ثانيًا: التيمن:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان النبي ﷺ يحب التيمن ما استطاع في شأنه كله، في طهوره وترجله وتنعله» (٢).



معاني المفردات

الكلمة	معناها
التيمن	البدء باليمين في شأنه كله
في طهوره	في وضوئه
ترجله	تسريح شعره
تنعله	لبسه لِحذائه

التعريفُ بِرَاويِ الْحَدِيثِ

- ✿ **اسمها:** عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها .
- ✿ **حبها للعلم:** كانت أكثر النساء رواية للحديث .
- ✿ **سخاؤها:** كانت تحب الإنفاق في سبيل الله؛ بعث لها معاوية رضي الله عنه مرة (١٠٠,٠٠٠) درهم، فما أمست إلا وقد تصدقت بها .

نشاط ؟

راوية هذا الحديث إحدى أمهات المؤمنين ، وقد تقدم الحديث عنها رضي الله عنها في الفصل الأول ، على ضوء ما درست من سيرتها ، اكتب في ثلاثة أسطر نبذة موجزة عنها :

.....

.....

.....

نتعلم لنعمل

- أقدام اليمين في لبس الثوب والنعل، وأقدام الشمال عند خلعهما.
- أدعو بالدعاء التالي عند لبس الملابس الجديدة:

قال الله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَ تَكْمٍ وَرِيْشًا وَلِبَاسَ النِّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ﴾ (١).

- أنعم الله ﷻ علينا بنعمة اللباس، ليكون لنا جمالاً وسترًا، ووجهنا ديننا الحنيف إلى عددٍ من الآداب الخاصة باللباس، منها:
- الاعتناء بنظافة الملابس، وطيب رائحتها.
- الاحتشام في الملبس.
- خلوه من الصور والعبارات والعلامات والأشكال المسيئة للذوق العام.
- ارتداء ما يناسب العمر والمناسبة، وعدم تقليد الرجال للباس النساء، أو النساء للباس الرجال.
- الاعتدال في شراء الملابس، والبعد عن الإسراف.
- الاعتزاز باللباس الوطني؛ حفاظًا على هويتنا السعودية.





١ أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

- أ. أبدأُ عند لبس الثوب ب.....
 ب. أقول إذا لبستُ ثوباً جديداً.....

٢ أصنّف الأعمال الآتية إلى ما تُستخدم فيه اليمين ، وما تُستخدم فيه الشمال بوضع علامة (✓) في الحقل المناسب :

الكلمة	اليمن	الشمال
دُخُولُ الْمَسْجِدِ		
الخُرُوجُ مِنَ الْمَسْجِدِ		
السُّوَاكُ		
الوُضُوءُ		
دُخُولُ الْخَلَاءِ		
الخُرُوجُ مِنَ الْخَلَاءِ		
الاسْتِنْجَاءُ		
الأَكْلُ وَالشُّرْبُ		

أكل النبي ﷺ وشربه

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

آداب النبي ﷺ في الأكل والشرب :

- ١ التسمية قبل الأكل .
- ٢ الأكل باليمين .
- ٣ الأكل مما يليه .
- ٤ التنفُّس خارج الإناء ثلاثاً، وعدم النَّفخ فيه : لأن النبي ﷺ نهى أن يتنفس في الإناء^(١)، لأن التنفُّس في الإناء أمر يستقذره الناس وقد يتسبب في نقل الأمراض، فحرصت الشريعة على صحَّة الفرد والمجتمع .
- ٥ عدم الاتِّكأ عند الأكل والشرب .
- ٦ حمدُ الله بعد الفراغ من الأكل والشرب : لقول رسول الله ﷺ : « إن الله يرضى عن العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها أو يشرب الشربة فيحمده عليها »^(٢) .
- ٧ عدم التكبر أو عيب الطعام .
- ٨ الأكل والشرب جالساً، ويكره الشرب من فم القربة (ويدخل في ذلك فم الصنبور في البرادة أو فم قارورة الماء المشتركة) ؛ لحديث « نهى رسول الله ﷺ أن يشرب من فم السقاء أو القربة »^(٣) .
- ٩ عدم الإكثار من الأكل ؛ لقول رسول الله ﷺ : « ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطن، حسب ابن آدم أكالات يُقمن صلبه، فإن كان لا بد فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه »^(٤) .

(٢) أخرجه مسلم (٢٧٣٤) .
(٤) أخرجه ابن حبان (٦٧٤) .

(١) أخرجه البخاري (٥٦٣٠) .
(٣) أخرجه البخاري (٥٦٢٧) .



صفة جلوسه ﷺ عند الأكل :

- ١ أن يكون جالسًا على رُكبتيه وظهورِ قَدَميه .
- ٢ أن يَنْصِبَ الرَّجْلَ الْيُمْنَى وَيَجْلِسَ عَلَى الْيُسْرَى .
- ٣ أنه لا يَأْكُلُ مُتَّكِنًا .

وكان ﷺ إذا أكل عند قوم لم يَخْرُجْ حَتَّى يَدْعُو لَهُمْ، فدعا في منزل أبي عبد الله ابن بُسْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فقال: «اللهم بارك لهم فيما رَزَقْتَهُمْ، وَاغْفِرْ لَهُمْ وَاَرْحَمْهُمْ» (١).

نشاط ١

عَلَامٌ يَدُلُّ أَكْلَ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ الصَّغِيرِ وَالْفَقِيرِ؟

عن عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ فَقَالَ لِي الرَّسُولُ ﷺ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» فَمَا زَالَتْ تِلْكَ طِعْمَتِي بَعْدَ. (٢)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
سَمَّ اللَّهَ	قل «باسم الله» قبل أن تأكل
كُلْ بِيَمِينِكَ	استخدم يديك اليمنى في الأكل
كُلْ مِمَّا يَلِيكَ	كل من الطعام الذي بقربك

نشاط ٢

إذا نسيَت التسمية في أول الطعام، فماذا أفعل؟

التعريفُ بِرَأْوِي الْحَدِيثِ

اسمه: عمر بن أبي سلمة المخزومي رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

قربته من النبي ﷺ: يُعَدُّ النَّبِيُّ ﷺ عَمَّهُ من الرضاع وتربَّى في بيت النبي ﷺ.

من فوائد الحديث

- ١ أدبُ النَّبِيِّ ﷺ في تعليم الصغار.
- ٢ النهي عن الأكل والشرب باليد اليسرى لقوله ﷺ للرجل الذي يأكل بشماله: «كل بيمينك»، قال: لا أستطيع، قال: «لا استطعت»، فما رفعها إلى فيه، ما منعه إلا الكبر^(١)، ومعنى «فما رفعها إلى فيه»، أي أجاب الله الدعوة حتى شلت يده ولم يرفعها بعد ذلك.
- ٣ قول «باسم الله» قبل الأكل والشرب.
- ٤ اجتناب الأكل مما يلي الآخرين، لأن ذلك علامة على الجشع وعدم احترام الآخرين.



نتعلم لنعمل

- أقتدي بالنبي ﷺ في أكله وشربه .
- أقول : « باسم الله » قبل الطعام .
- أكل مما يليني .
- أكل بيدي اليمنى .
- أحمد الله بعد الأكل والشرب .
- أقدّر نعم الله علي .
- أتنفس خارج الإناء أثناء الشرب .

التقويم

- ١ أصف كيفية جلوس النبي ﷺ عند أكله .
- ٢ أذكر ثلاثة أشياء أبتدؤها بقول : « باسم الله » .
- ٣ أبين ما يفعله من كان يشرب وأراد أن يتنفس .



نوم النبي ﷺ

الدرس
العاشر

أَتَعْرِفُ صِفَةَ نَوْمِ النَّبِيِّ ﷺ

❶ كان ﷺ ينام أول الليل بعد صلاة العشاء، ثم يَسْتَيْقِظُ في منتصف الليل ليصلي صلاة الليل، ثم ينام ما تيسَّر له إلى ما قبيل الفجر.



❷ إذا أراد النوم تَوَضَّأَ وُضوءَهُ للصلاة، ثم أخذ يذكر الله إلى أن ينام.



❸ كان ﷺ ينام على جنبه الأيمن وَيَضَعُ كَفَّهُ اليمنى تحت خَدَّهُ الأيمن.

❹ وإذا كان في سفر وأراد أن ينام قبل الفجر نَصَبَ ذِرَاعَهُ ووضع رأسه على كَفِّهِ، وذلك خشية أن يَغْلِبَهُ النوم فيؤخِّرَ صلاة الفجر.



❺ وكان ﷺ ينهى عن النوم على البطن، أما الاستلقاء على الظهر فجائز، قال عَبَاد بن تميم عن عمه رضي الله عنه: «رأيت رسول الله ﷺ مُسْتَلْقِيًا في المسجد واضعًا إحدى رِجْلَيْهِ على الأخرى» (١).



❻ ومن سنَّته ﷺ أنه كان يَنْفُضُ الْفِرَاشَ قبل أن ينام.

❼ كان النبي ﷺ ينام على الْفِرَاشِ تَارَةً، وعلى الْحَصِيرِ تَارَةً، وعلى الأَرْضِ تَارَةً، وعلى السَّرِيرِ تَارَةً.

(١) أخرجه مسلم (٢١٠٠).

نشاط ?

تَعَلَّمْتُ أَنَّ مِنْ سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ النَّوْمَ أَوَّلَ اللَّيْلِ وَقَدْ ظَهَرَ فِي الْمَجْتَمَعِ بَيْنَ الطَّلَابِ مِمَارَسَةُ السَّهْرِ لَيْلاً، أَفَكِّرُ مَعَ زُمَلَائِي فِي:

● أسباب السَّهر:

.....

● أضرار السَّهر:

.....

● علاج مُشكلة السَّهر:

.....

معلومات إثرائية

ثَبَتَ عِلْمِيًّا أَنَّ النَّوْمَ عَلَى الْجَنْبِ الْأَيْمَنِ يَمْنَعُ ضَغْطَ الْكَبِدِ عَلَى الْمَعِدَةِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ، كَمَا يُسَهِّلُ عَمَلَ الْقَلْبِ، إِذْ يَمْنَعُ ضَغْطَ الْمَعِدَةِ وَالْحِجَابَ الْحَاجِزَ عَلَيْهِ.

أذكار النبي ﷺ عند النوم

عن حُذَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانَ رضي الله عنه قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ قَالَ: «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا، وَإِذَا قَامَ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ»^(١).

(١) أخرجه البخاري (٦٣١٢).

معاني المفردات

معناها	الكلمة
بِذِكْرِ اسْمِكَ يَا اللَّهُ أَحْيَا وَعَلَيْهِ أَمُوتُ	بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا
يَحْمَدُ اللَّهُ أَنْ أَيْقَظُهُ بَعْدَ أَنْ أَنَامَهُ	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا
الإِحْيَاءُ وَالْبَعْثُ مِنَ الْقُبُورِ بَعْدَ الْمَوْتِ	النشور



باسمك اللهم
أموت وأحيا

التعريفُ بِرَأْوِي الْحَدِيثِ

اسمه: حُذَيْفَةُ بْنُ الْيَمَانِ الْعَبْسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

صفاته: كَانَ يُسَمَّى صَاحِبَ سِرِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذْ أَسْرَّ إِلَيْهِ بِأَسْمَاءِ بَعْضِ الْمُنَافِقِينَ.

من فوائد الحديث

- ١ تَوَاضَعُ النَّبِيُّ ﷺ حَيْثُ يَنَامُ عَلَى مَا تَيَسَّرَ لَهُ.
- ٢ شُكْرُ اللَّهِ عَلَى نِعْمَةِ النَّوْمِ الَّتِي فِيهَا رَاحَةُ الْجَسَدِ وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ.
- ٣ يُسَنُّ قَوْلُ الذِّكْرِ الْوَارِدِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ النَّوْمِ وَبَعْدَهُ.



نتعلم لنعمل

- أقتدي بالنبي ﷺ بأن أتوضأ قبل أن أنام.
- أقتدي بالنبي ﷺ بأن أنام على جنبي الأيمن.
- أحمدُ الله بعد استيقاظي من النوم.

التقويم

١ أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يلي:

أ. كان النبي ﷺ ينامُ :

- ١. على جنبه الأيمن. ()
- ٢. على جنبه الأيسر. ()

ب. نهى النبي ﷺ عن النوم على :

- ١. البطن. ()
- ٢. الظهر. ()

ج. بدايةً وقت نوم النبي ﷺ :

- ١ . وَسَطَ اللَّيْلِ . ()
 ٢ . أَوَّلَ اللَّيْلِ . ()

د . «بَعْدَمَا أَمَاتَنَا» الْمَوْتُ هُنَا ، يُقْصَدُ بِهِ :

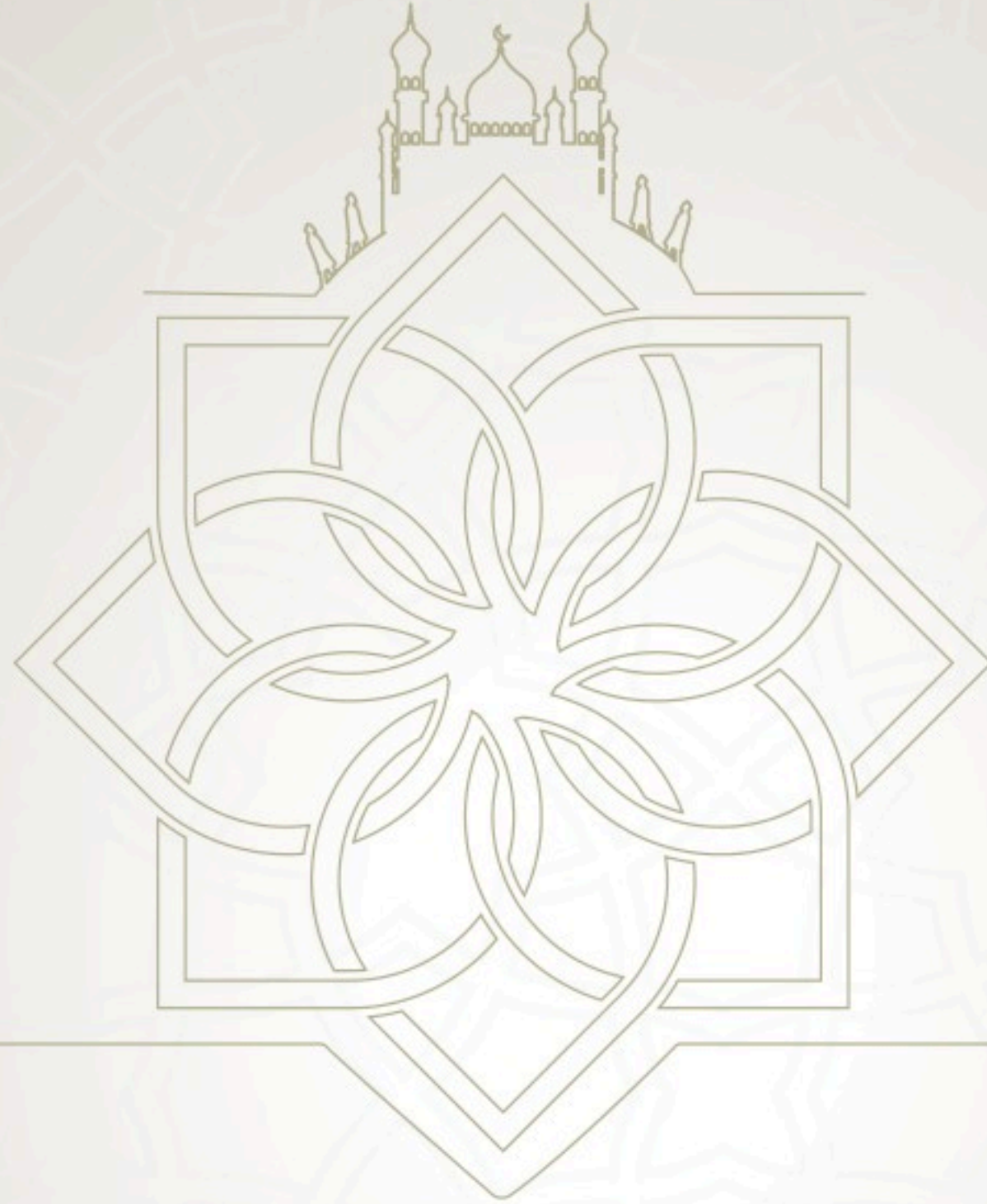
- ١ . الْمَوْتُ الْحَقِيقِيُّ . ()
 ٢ . النَّوْمُ . ()



ثالثاً: الفقه والسلوك







الوحدة الأولى

المسحُ على الخُفين والجُوربين

يُتوقَّعُ من الطَّلَبَةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أَنْ يكونُوا قادرينَ على:

- التفريقِ بينَ الخُفِّ والجوربِ.
- توضيحِ الحكمةِ مِنْ مشروعِيَّةِ المسحِ على الخُفينِ.
- بيانِ شروطِ المسحِ على الخُفِّ والجوربِ.
- تحديدِ مدَّةِ المسحِ للمقيمِ والمسافرِ.
- تطبيقِ المسحِ على الخُفينِ عملياً.
- بيانِ مبطلاتِ المسحِ.





الْخُفُّ وَالْجُورِبُ

الدرس
الأول

تعريف الخفِّ والجورب

الجورب



ما يُلبسُ على الرَّجْلِ
من الصَّوْفِ والقُطْنِ
ونحوهما.

الخفِّ



ما يُلبسُ على الرَّجْلِ من
الجلدِ ونحوه.

أذكرُ اسمًا آخر لكلٍّ من الخفِّ والجوربِ، وأدوِّنه في هذا الجدول:

الجورب	الخفِّ

حكم المسح على الخفِّ والجورب

يَجُوزُ المسحُ على الخفِّينِ والجوربينِ، والدليل حديثُ بلالٍ رضي عنه: « أن النبي صلى الله عليه وآله مسحَ على الخفِّينِ »^(١).

الحكمة من مشروعية المسح على الخفِّينِ

قال اللهُ تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ﴾^(٢).
من خلال هذه الآية، أشارك مجموعتي في استنتاج الحكمة من مشروعية المسح على الخفِّينِ.



شروط المسح على الخُفِّ والجُوربِ

❶ أن يكون لبسُهُما بعدَ كمالِ الطهارة: والدليلُ على ذلكَ حديثُ المغيرةِ بنِ شعبةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَهْوَيْتُ لِأَنْزِعَ خُفِّيهِ فَقَالَ: «دَعُهُمَا فَإِنِّي أَدْخَلْتُهُمَا طَاهِرَتَيْنِ»، فَمَسَحَ عَلَيْهِمَا (١).



يجب أن يكون الجورب ساتراً للقدم

❷ أن يكون الخُفُّ أو الجُوربُ ساترينِ للرجلينِ مع الكعبين. أذكرُ أمثلةً لخُفٍّ أو جوربٍ لا يتحققُ فيه هذا الشرطُ:



لا يصحُّ المسحُ على الجوربِ إذا لم يسترِ القدم

❸ أن يكون الخُفُّ أو الجُوربُ طاهرينِ. أذكرُ أمثلةً لخُفٍّ أو جوربٍ لا يتحققُ فيه هذا الشرطُ:

❹ أن يكون المسحُ في الوُضوءِ.

❺ أن يكون في المدة المحددة.

فائدةٌ أحرصُ عليها: أحرصُ على نظافةِ حذائي وجواربي، وأتأكدُ من خلوها من النجاسةِ والروائحِ الكريهة؛ لئلا أؤذي بها من حولي.

(١) أخرجه البخاري (٢٠٦)، ومسلم (٢٧٤).

١ أعدد شروط المسح على الخفين والجوربين.

.....

٢ لبس محمد الجوربين وهو على غير طهارة، ثم توضأ ومسح عليهما لصلاة الظهر

والعصر:

أ. ما حكم صلاته؟

.....

ب. ماذا عليه أن يفعل؟ ولماذا؟

.....





مُدَّةُ الْمَسْحِ

تختلف مُدَّةُ الْمَسْحِ لِكُلِّ مِنَ الْمَقِيمِ وَالْمَسَافِرِ، وَبَيَانُهَا فِيمَا يَأْتِي:



المسافرُ



المقيمُ

ثلاثة أيامٍ بلياليها

يومٌ و ليلةٌ

مُدَّةُ الْمَسْحِ

مِنَ أَوَّلِ مَسْحٍ بَعْدَ الْحَدَثِ

مِنَ أَوَّلِ مَسْحٍ بَعْدَ الْحَدَثِ

بدايةُ المدةِ

الأحد: تَوَضَّأَ رَجُلٌ، ثُمَّ لَبَسَ جَوْرَبِيهِ، وَصَلَّى الْعِشَاءَ ثُمَّ نَامَ.

الاثنين: قَامَ لَصَلَاةِ الْفَجْرِ، فَتَوَضَّأَ، وَمَسَحَ عَلَى جَوْرَبِيهِ الرَّابِعَةَ فَجْرًا.

حدد بداية مُدَّةِ الْمَسْحِ ونهايتها لهذا الرجل، إذا كان مقيماً، وإذا كان مسافراً.

مثال

المسافرُ

المقيمُ

بدايةُ المدةِ

نهايتها



صفة المسح

يُبَلَّلُ يديه بالماء، ثمَّ يمسحُ ظاهرَ الخفِّ أو الجوربِ مرةً واحدةً، ولا يمسحُ أسفله.

مُبطلاتُ المسح

❶ انتهاءُ المُدَّةِ المحددة.

❷ خلعُ الخفِّ أو الجوربِ (المسوح عليه).

تطبيق

أشاركُ أستاذي في تطبيقِ طريقةِ المسحِ الصحيحةِ على الجوربينِ وأسجلُ ما ألاحظُه.

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي:

أ. مُدَّةُ المسحِ للمقيم:

- يومٌ وليلةٌ. ثلاثةُ أيامٍ بلياليها.

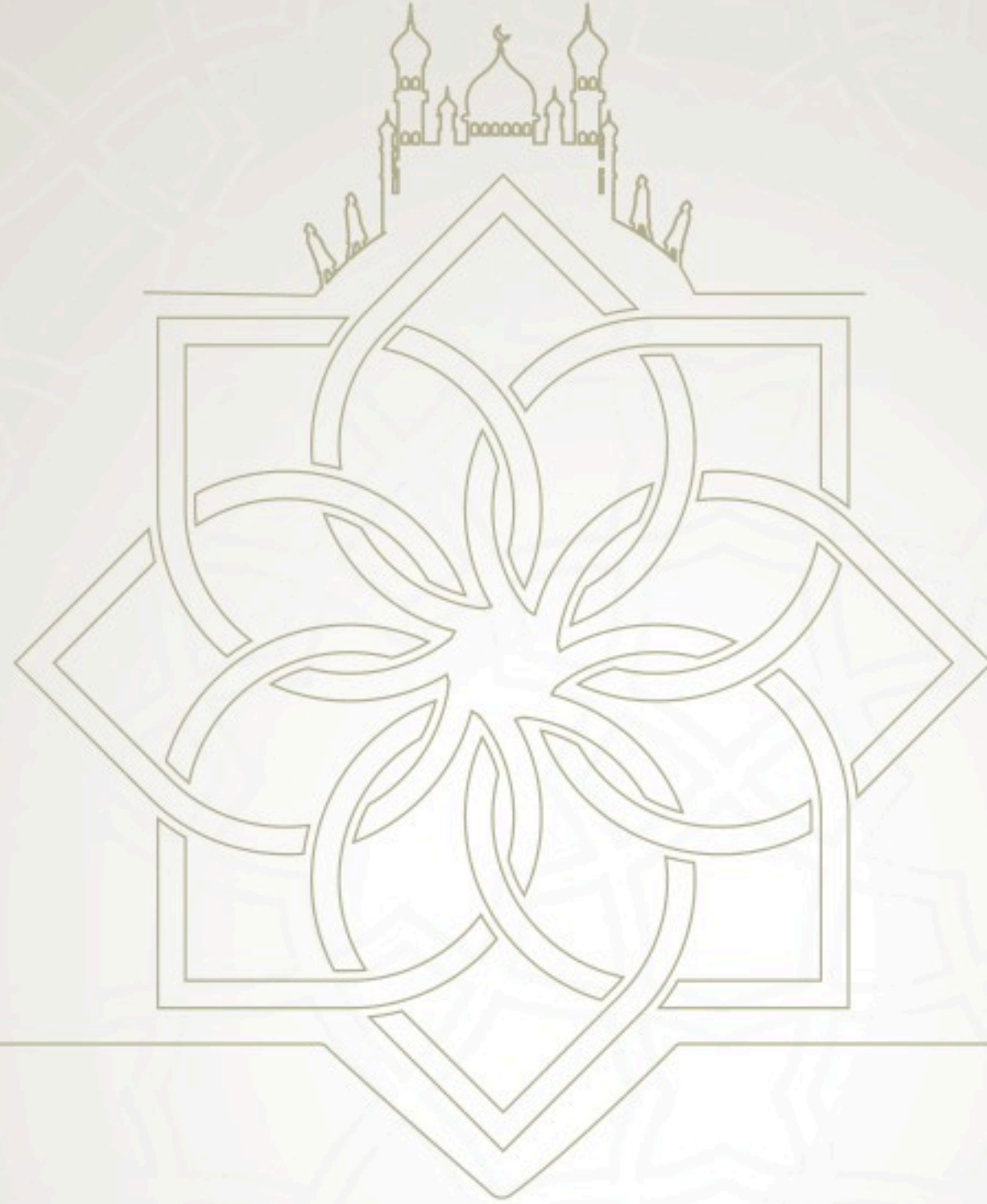
ب. تبدأُ مُدَّةُ المسحِ على الخفينِ من أول:

- مسحٌ بعدَ الحدثِ. لبسٌ للخفِّ.

ج. في صفةِ المسحِ على الخفينِ يمسحُ:

- ظاهرَ الخفِّ. أسفلَ الخفِّ.





الوحدة الثانية

التَّيْمَمُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الاستدلال من القرآن الكريم على جواز التَّيْمَمِ.
- توضيح الحكمة من جواز التَّيْمَمِ.
- ذكر الحالات التي يُشْرَعُ فِيهَا التَّيْمَمُ.
- تطبيق التَّيْمَمِ عملياً.
- بيان شروط التَّيْمَمِ، ومُبطلاته.





التيمم

الدرس
الثالث

سافر محمد^ﷺ مع ابنه خالد ويوسف إلى مكة، وأثناء الطريق نفذ وقود السيارة، وحان وقت صلاة الفجر، ولم يكن معهم ماء، وخشوا خروج الوقت فبادر الوالد بسؤال ابنه عن التصرف الصحيح في مثل هذا الموقف.

قال **يوسف**: لا نصلي حتى نجد الماء، وإن خرج الوقت.
فقال **خالد**: تعلمت في المدرسة أنه لا يجوز لنا أن نؤخر الصلاة عن وقتها، وإذا فقد الإنسان الماء فإنه يضرب التراب بيديه ضربة واحدة، ثم يمسح وجهه بهما مرة واحدة، ثم يمسح ظاهر كفيه.
أثنى الوالد على خالد؛ لصحة إجابته.

من خلال هذا الحوار الذي قرأته: هل عرفت الموضوع الذي درسه خالد؟

شارك معلمك وزملاءك في تعرفه، وعرفه تعريفاً مناسباً.

التيمم هو:

الدليل على جواز التيمم

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾^(١).

الحكمة من جواز التيمم

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾^(٢).



الحالات التي يُشرع فيها التيمم

- ١ إذا لم يجد الإنسان الماء.
- ٢ إذا كان الماء موجوداً، ولكن لا يكون الإنسان قادراً على الوضوء به للأسباب التالية:
 - أن يكون مريضاً، وفي استعمال الماء مشقة عليه.
 - أن يكون به جروح أو حروق، وقد يتضرر بملامستها للماء.
 - أن يكون الجو بارداً جداً، ولا يجد ما يُسخن به الماء.

صفة التيمم



٣ ثم يمسح ظاهر كفيه براحتيه.

٤ ثم يمسح وجهه بهما.

٥ أن يضرب التراب بيديه.

شارك معلمك وزملاءك في تطبيق صفة التيمم الصحيحة.

تطبيق

شروط التيمم

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾^(١).

١ النية. ٢ تعذر استعمال الماء لفقده أو لمرض ونحوه. ٣ طهارة التراب.

(١) سورة المائدة : الآية ٦ .

مبطلات التيمم

مثال	ما يبطل التيمم
تيمم خالد، ثم تذكر أن في سيارته ماءً.	وجود الماء.
كانت سعاد مريضة، ثم شُفيت، وصارت قادرة على استعمال الماء.	القدرة على استعمال الماء.
	إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء.

التقويم

١ إذا لم يكن معي إلا ماءً قليلًا أحتاجه للشرب أو الطبخ، هل أتوضأ به أم أتيمم؟

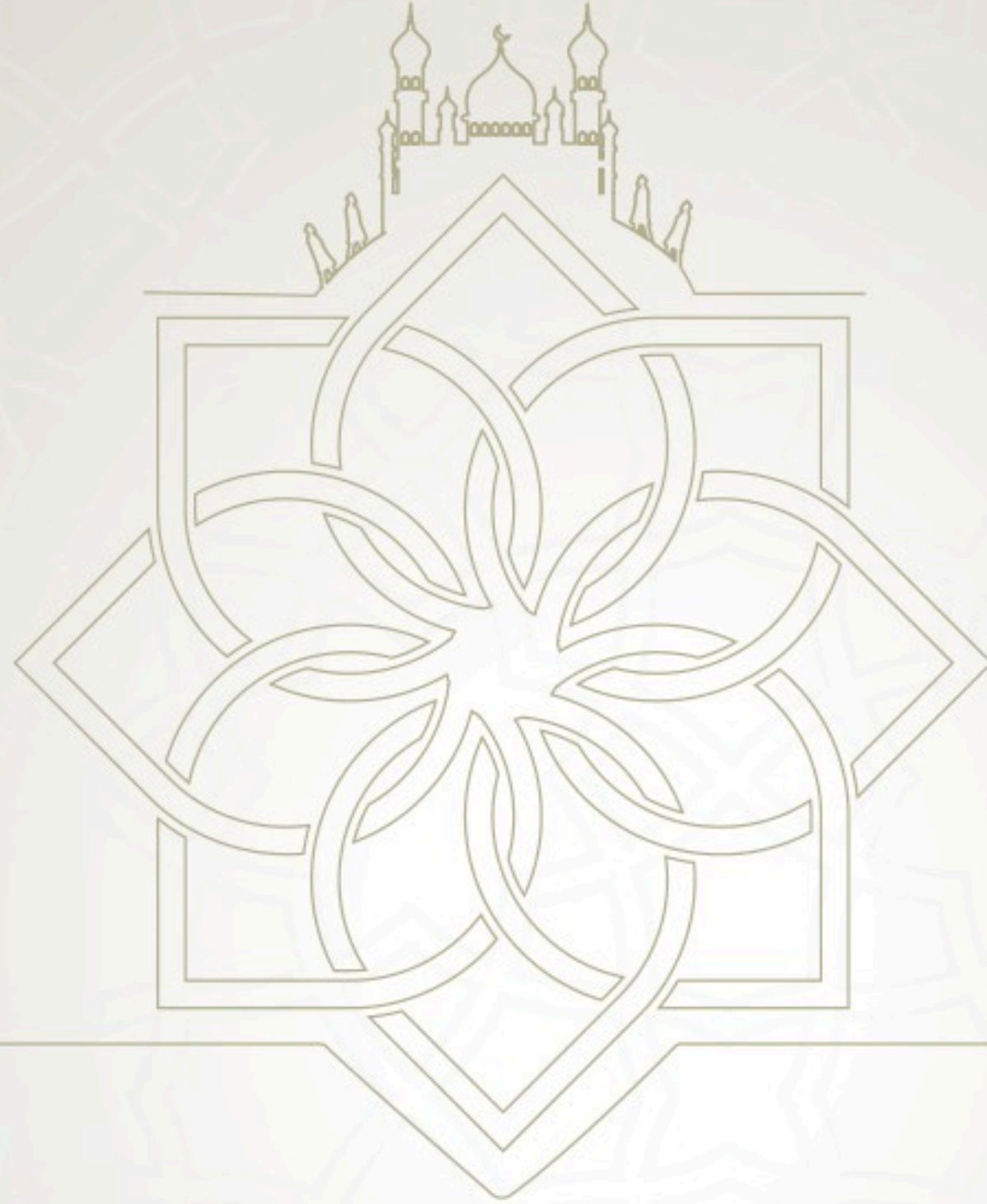
٢ أكمل الخطوات التالية:

كيفية التيمم



٤ إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء هل يبطل التيمم؟





الوحدة الثالثة

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَمَوَاقِيتُهَا

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- توضيح منزلة الصلاة في الإسلام.
- بيان نتائج المحافظة على الصلاة وفضلها.
- الاستشهاد بدليل من السنة على فضل التبكير إلى الصلاة.





منزلة الصلاة

الدرس
الرابع

لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ دَلَّ عَلَيْهَا كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى وَسُنَّةُ رَسُولِهِ ﷺ ،
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ (١) .

وَعَنْ ابْنِ عَمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ : « بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ؛ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ، وَحَجِّ الْبَيْتِ » (٢) .

من هذا الحديث أتعرّف منزلة الصلاة من الدين
وأنها

نتائج المحافظة على الصلاة وفضلها

بالتعاون مع مجموعتي أستنتج من الأدلة الآتية نتائج المحافظة على الصلاة وفضلها :

قال الله تعالى : ﴿ اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ابْتَغِ الصَّلَاةَ تَنْهَى
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (٣) .





عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وآله يقول: «أَرَأَيْتُمْ لو أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هلْ يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ؟» قالوا: لا يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ. قال: «فذلكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ، يَمْحُو اللهُ بِهِنَّ الخَطَايَا»^(١).

عن ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه قال: «كُنْتُ أبيتُ مَعَ رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وآله، فَأَتَيْتُهُ بِوَضُوئِهِ وَحَاجَّتِهِ، فَقَالَ لي: سَلْ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مُرَافَقَتَكَ فِي الجَنَّةِ، قال: أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ، قُلْتُ: هُوَ ذاكَ، قال: فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ بِكثْرَةِ السُّجُودِ»^(٢).

المُحافظةُ على الصَّلَاةِ سببٌ للفلاحِ في الدُّنيا والآخرة

نشاط؟

مَا أَثَرُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي حَيَاتِنَا؟

.....

.....

أبادرُ إلى الصَّلَاةِ عِنْدَ دُخُولِ وَقْتِهَا

التقويم

1 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- المحافظة على الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِلْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. ()
- الصلاةُ عمودُ الإسلامِ. ()
- أوصى النبي ﷺ ربِيعَةَ بنِ كعبِ الأَسَلَمِيِّ بِكَثْرَةِ الصِّيَامِ. ()





التبكير إلى الصلاة

الدرس
الخامس

فضل التبكير إلى الصلاة

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وآله قال: «لو يَعْلَمُ النَّاسُ ما في النداءِ والصفِّ الأولِ، ثمَّ لم يجدوا إلا أن يستهموا لاستهموا عليه، ولو يَعْلَمُونَ ما في التهجيرِ لاستبقوا إليه ولو يَعْلَمُونَ ما في العتمةِ والصُّبحِ لأتوهما ولو حبوا» (١).

نشاط ١

من خلال هذا الحديث أستنتج فضل التبكير إلى الصلاة وأكتبه أمام رقم (١).



عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع به الدرجات؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة؛ فذلكم الرباط، فذلكم الرباط» (٢).

نشاط ٢

من خلال هذا الحديث أستنتج أهمية التبكير إلى الصلاة وأكتبه أمام رقم (٢).



نشاط ٣

بالتعاون مع مجموعتي أعدد العبادات التي يمكن أن أفعلها إذا بَكَرْتُ إلى الصلاة؟

.....	٢	١
.....	٤	٣

التقويم

١ أي الفعلين أفضل ، ولماذا؟

○ المبادرة إلى الصلاة من حين يُسَمَعُ المؤذن . ○ الحضور إلى الصلاة بعد سماع الإقامة .

٢ أختارُ الاجابة الصحيحة :

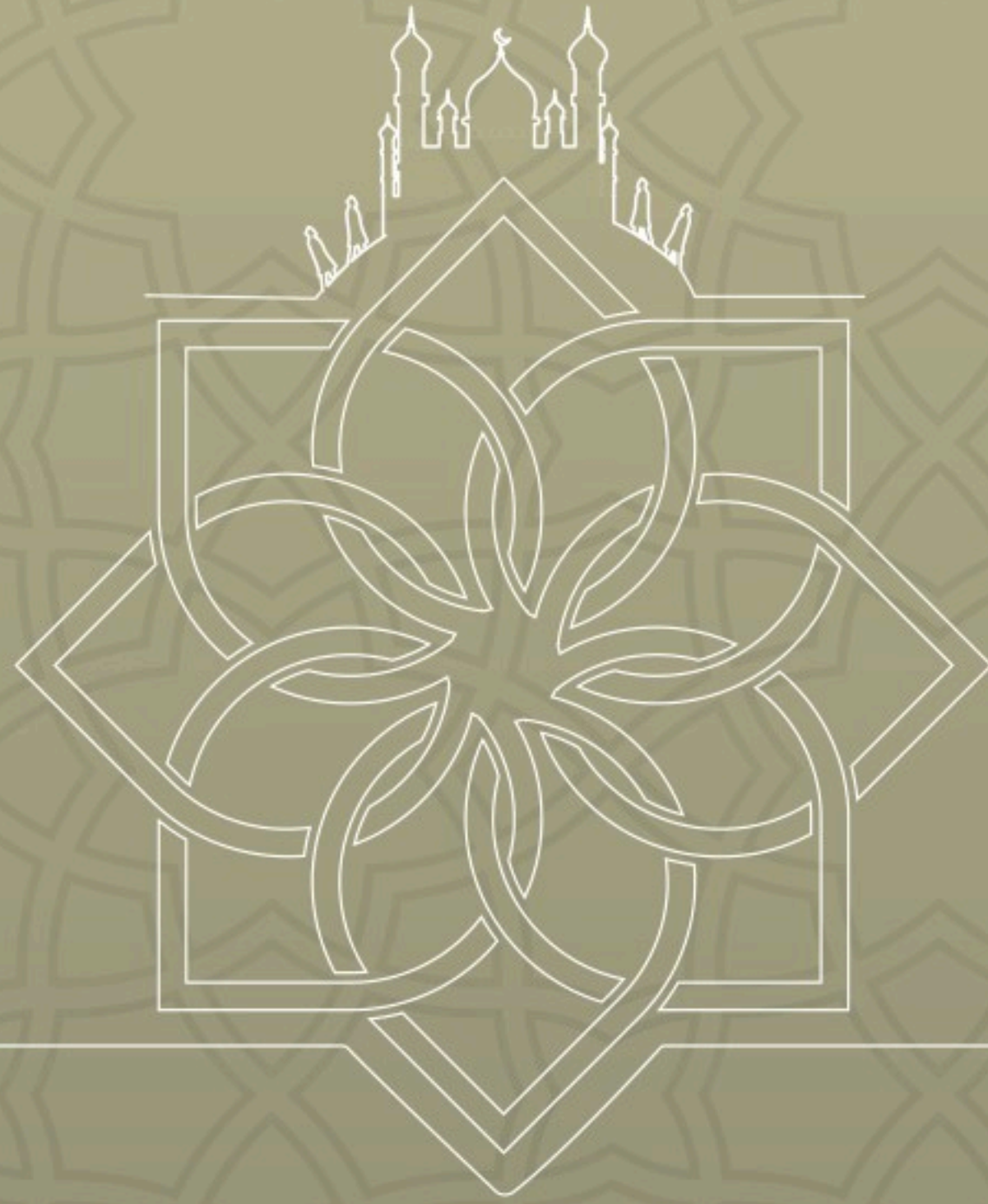
● أول ما يُسألُ عنه العبدُ يومَ القيامة هو :

○ الزكاةُ . ○ برُّ الوالدين . ○ الصلاة .

٣ أذكرُ اثنتين من فضائل التذكير إلى الصلاة .

.....	٢	١
-------	---	-------	---





الفصل الدراسي الثالث



أولاً: التوحيد

توحيد الأسماء والصفات وأثره في حياة المسلم



- الدرس الأول: أسماء الله الحسنى ١٧٦
- الدرس الثاني: معاني أسماء الله الحسنى (١) ١٧٩
- الدرس الثالث: معاني أسماء الله الحسنى (٢) ١٨٢
- الدرس الرابع: أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا ١٨٦

الوحدة الأولى



ثانيًا: الحديثُ والسيرةُ

سلامُ النبيِّ ﷺ وكلامه ومزاحه



- ١٩٢ الدرس الأول: سلامُ النبيِّ ﷺ
- ١٩٤ الدرس الثاني: فضلُ السَّلامِ
- ١٩٧ الدرس الثالث: استتْذَانُ النبيِّ ﷺ
- ٢٠٠ الدرس الرابع: مِنْ آدابِ الاستتْذَانِ
- ٢٠٢ الدرس الخامس: صِفَةُ كَلَامِ النبيِّ ﷺ
- ٢٠٤ الدرس السادس: صِفَةُ اسْتِمَاعِ النبيِّ ﷺ
- ٢٠٧ الدرس السابع: البُعْدُ عَنِ الكَلَامِ السَّيِّئِ
- ٢١٠ الدرس الثامن: صِفَةُ ضَحِكِ النبيِّ ﷺ
- ٢١٣ الدرس التاسع: صِفَةُ مُزَاحِ النبيِّ ﷺ
- ٢١٥ الدرس العاشر: الصَّدْقُ فِي المَزَاحِ

الوحدة الأولى



ثالثاً: الفقه والسلوك

مكانة الصلاة ومواقفيتها



- الدرس الأول: أوقات الصلوات المفروضة ٢٢٠
- الدرس الثاني: صلاة الجماعة ٢٢٢
- الدرس الثالث: قضاء الصلاة الفائتة ٢٢٤
- الدرس الرابع: آداب المسجد ٢٢٧

الوحدة الأولى

أركان الصلاة وواجباتها



- الدرس الخامس: أركان الصلاة ٢٣٢
- الدرس السادس: واجبات الصلاة ٢٣٧
- الدرس السابع: فضل سورة الفاتحة وتفسيرها ٢٤١

الوحدة الثانية

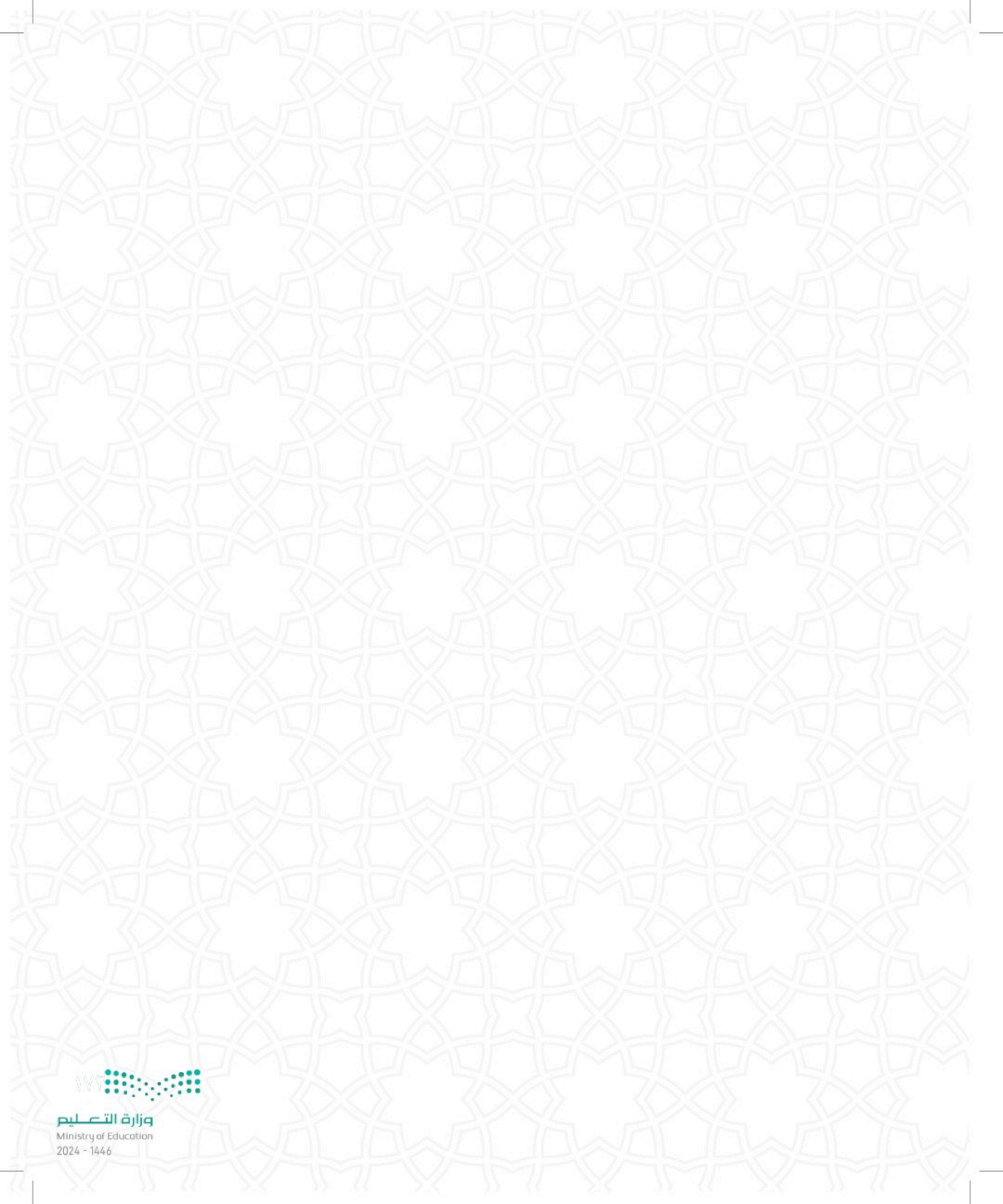
الأذكار بعد الصلاة وفضلها



- الدرس الثامن: الذكر بعد الصلاة ٢٤٨

الوحدة الثالثة





أولاً: التَّوْحِيدُ





الوحدَةُ الأولى

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذَكَرَ فَضْلَ حِفْظِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَالِدَعَاءِ بِهَا.
- بَيَانَ مَعَانِي بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ ﷻ وَصِفَاتِهِ.
- تَوْضِيحَ أَثَرِ الْإِيمَانِ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ ﷻ وَصِفَاتِهِ فِي حَيَاتِنَا.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446



أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

تمهيد

كَمْ عَدَدُ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى الْوَارِدَةِ فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ؟

أَسْمَاءُ اللَّهِ كُلُّهَا حُسْنَى

والدليل على هذا قولُ الله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ (١).

مَعْنَى أَنَّ أَسْمَاءَ اللَّهِ حُسْنَى

معنى ذلك: أنها بلغت أعظم شيء في الحُسن، فهي أحسن الأسماء وأكملها.

فَضْلُ حِفْظِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

قال النبي ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ» (٢).
المُرَادُ بِقَوْلِهِ «أَحْصَاهَا» أَي: حَفِظَهَا وَفَهَمَ مَعْنَاهَا، وَعَمِلَ بِمُقْتَضَاهَا، بَأَنَّ يَكُونُ لَهَا
أَثَرٌ فِي حَيَاتِهِ، كَدُعَاءِ اللَّهِ بِهَا وَالتَّوَسُّلِ إِلَيْهِ بِهَا.



نشاط ١

بالرجوع إلى سورة الحشر (من الآية: ٢٢-٢٤)، أبحث عن أسماء وصفات لله تعالى، ثم أكتبها في الجدول.

الاسم	الصفة
﴿الْخَلِيقُ﴾	الْخَلْقُ
﴿الْعَزِيزُ﴾	العِزَّةُ
﴿الْمُتَكَبِّرُ﴾	الكِبْرِيَاءُ
.....
.....
.....

دُعَاءُ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى

مِنْ أَعْظَمِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ دُعَاءُ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى، كَقَوْلِنَا: يَا رَبِّ، يَا حَيُّ، يَا قَيُّوْمُ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ بِذَلِكَ، فَقَالَ: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا﴾ (١).

نشاط ٢

أضع أسماء الله في الفراغ الأنسب: (رَحْمَنٌ - سَمِيعٌ - غَفُورٌ - قَوِيٌّ)

- يا انصُرِ الضُّعْفَاءَ.
- يا تَجَاوَزْ عَن سَيِّئَاتِي.
- يا اهْدِنِي لِكُلِّ خَيْرٍ.
- يا أَجِبْ دَعْوَتِي.

(١) سورة الاعراف: الآية ١٨٠.

نشاط ٣

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول عند الكرب: «لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب العرش العظيم، لا إله إلا الله رب السماوات ورب الأرض رب العرش الكريم» (١).

• أستخرج من الحديث أسماء الله تعالى.

التقويم

أكمل الفراغ:

- أ. قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾
- ب. معنى أن أسماء الله حسنى
- ج. من أعظم أنواع العبادة دعاء الله ب

(١) أخرجه البخاري (٧٤٢٦).



معاني أسماء الله الحسنى (١)

الدرس
الثاني

تمهيد

● أقرأ الآيات في الجدول التالي، ثم أخرج منها أسماء الله الحسنى:

الاسم	الآية
.....	قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ (١)
.....	قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الصَّكَمُ﴾ (٢)
.....	قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (٣)

مَعْرِفَتُنَا لِمَعَانِي أَسْمَاءِ اللَّهِ تَزِيدُ إِيمَانَنَا وَمَحَبَّتَنَا وَتَعْظِيمَنَا لِرَبِّنَا

أولاً: الله جل جلاله

معنى (الله): المألوه المعبود.

واسم (الله) هو الجامع لجميع الأسماء الحسنى والصفات العلى.

قال الله تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (٤).

ومن أمثلة العبودية لله تعالى: ● خضوع الخلق له، وعدم خروجهم عن تقديره وتدبيره.

● عبادة الله وحده وعدم الإشراك به.

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٥. (٢) سورة الإخلاص: الآية ٢. (٣) سورة إبراهيم: الآية ٤. (٤) سورة محمد: الآية ١٩.

نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي ، أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ أَنْوَاعٍ لِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .

ثانياً : الخالق

- معنى (الخالق) : الَّذِي أَوْجَدَ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْعَدَمِ .
- قال الله تعالى : ﴿ اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ (١) .
- وَمِنْ أَمْثَلَةِ الْخَلْقِ : خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .
 - خَلَقَ الْإِنْسَ وَالْجِنَّ .

نشاط ٢

أَكْتُبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي خَمْسَةَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .

ثالثاً : العليم

- معنى (العليم) : هُوَ الَّذِي يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ .
- قال الله تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (٢) .
- وَمِنْ أَمْثَلَةِ عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى : عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ .
 - عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِأَعْمَالِ الْخَلْقِ جَمِيعِهِمْ .
 - عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِالْغَيْبِ وَبِمَا يَحْصُلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .









(١) سورة الزمر: الآية ٦٢ . (٢) سورة الأنبياء: الآية ٤ .



٣ لنساعد فوازاً في ترتيب الخطوات وفق التسلسل الصحيح لإسعاف طالب أُصيب فجأة بالرُعاف:

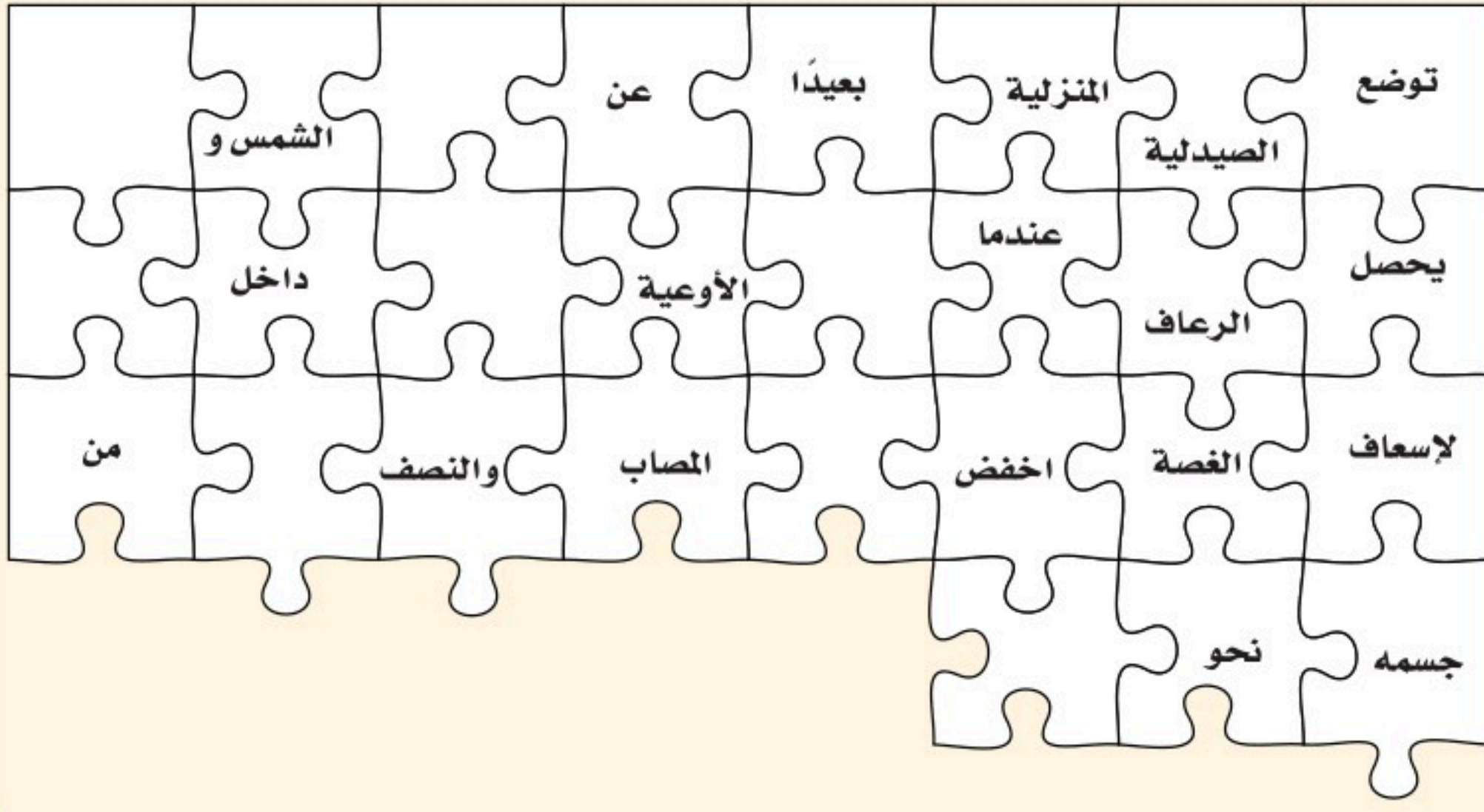
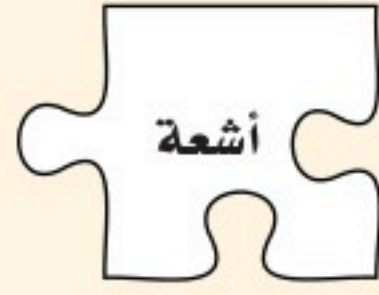
- ضع كمادات الماء البارد على الأنف إلى أن يتوقف النزيف.
- أترك رأسه في وضع طبيعي مائلاً إلى الأمام.
- دعه يجلس جلوساً عادياً.
- اضغط فتحات الأنف مدة خمس دقائق، ودعه يتنفس من الفم.

٥ ضع أسماء الصُّورِ في المُرَبَّعاتِ المُجاوِرةِ لها ، ثمَّ اجمع حروفَ المُرَبَّعاتِ المظَلَّةِ وأكملْ بها الكلماتِ النَّاقِصةَ في المِثْلِ المَطْلُوبِ :

الوقايةُ من
.....

٦ لنضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :



٧ كَوْنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ عِدَدًا مِنْ مَحْتَوِيَاتِ الصَّيْدَلِيَّةِ، وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْحَرْفِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ :





صحتي وسلامتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



أدُونِ إِجَابِيَّاتِ تَعَلُّمَتُهَا

Blank writing area with horizontal dotted lines for student responses.



الوحدة التاسعة

9

مهاراتي
في الحياة

ترشيد استهلاك
الكهرباء

ترشيد استهلاك
الماء

آداب التعامل داخل
المنزل

مهاراتي في الحياة

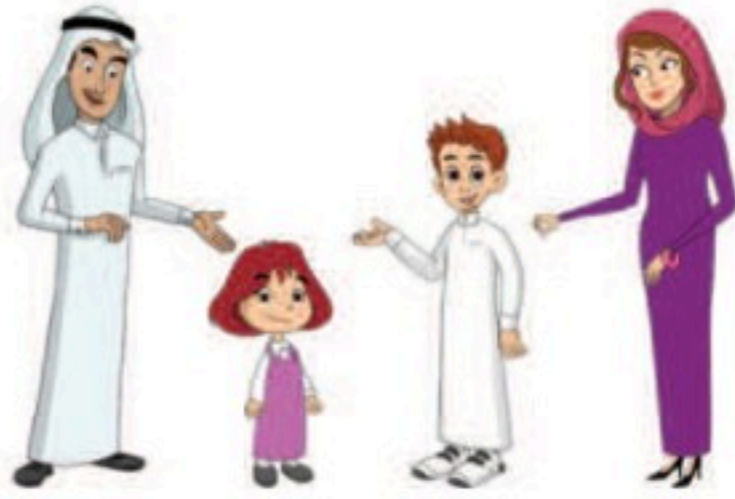
أهداف الوحدة

- يُتَوَقَّع من المُتعلِّم في نهاية الوحدة:
- أن يُحدِّد مفهوم برِّ الوالدين بصفة عامَّة .
 - أن يُقارن بين معاملة كلِّ من الإخوة والأقارب .
 - أن يكتب توجيهات إيجابية في كيفية التَّعامل مع الخدم .
 - أن يُعلِّل أهمية الترشيد في استهلاك المياه .
 - أن يستنبط بعض الأسباب المؤدِّية إلى تسرُّب المياه في المنزل .
 - أن يميِّز بين سلوكيات هدر الماء داخل المنزل وخارجه .
 - أن يشرح أهمية الكهرباء في حياتنا اليوميَّة .
 - أن يقترح طرائق فعَّالة لترشيد الكهرباء داخل المنزل .
 - أن يبتكر شعاراً يُسهِّم في ترشيد استهلاك الكهرباء بالمُجتمع .



آدابُ التَّعاملِ داخلَ المَنزِلِ

مهاراتي
في الحياة



■ أولاً : مُعاملةُ الوالدين



١ طاعتُهما
وتقبُّلُ نصحِهما.



٢ عدمُ رفعِ الصَّوتِ عندهُما
أو مُقاطعةُ حديثِهما.

المفاهيمُ الرئيسيةُ

- برُّ الوالدين.
- صلَّةُ الرِّحمِ.

إنَّ الأخلاقَ الكريمةَ هي التي تُمكنُ الإنسانَ مِنَ العيشِ في مُجتمعِهِ محبوباً ومقبولاً، ولأجلِ الحُصولِ على هذه الصِّفةِ لا بدَّ من معرفة الآدابِ السُّلوكيَّةِ التي يجبُ اتِّباعُها عندَ التَّعاملِ معَ الوالدين والآخريين وهي كالآتي:



٤ مُسَاعَدَتُهُمَا
عِنْدَ الْحَاجَةِ .



٣ السَّلَامُ عَلَيْهِمَا
صَبَاحًا وَمَسَاءً .



٦ الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالْمَغْفِرَةِ
وَالرَّحْمَةِ .



٥



فِي حَالِ غِيَابِ وَالِدَيْكَ يَقُومُ الْجَدُّ وَالْجَدَّةُ مَقَامَهُمَا فِي النَّصِيحِ وَالْإِشْرَادِ .

نشاط (١)



تأمل الآيتين الكريمتين ، ثم أجب عن السؤال بعدها .
قال تعالى :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ ﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ٢٤ ﴾^(١)

كيف يجب أن تعامل والديك؟

.....

.....

صُورٌ مِنَ الْبِرِّ:

يُحْكِي أَنَّ إِحْدَى الْأُمَّهَاتِ طَلَبَتْ مِنْ ابْنِهَا لَيْلًا أَنْ يَسْقِيَهَا مَاءً، فَقَامَ لِيُحْضِرَهُ وَعِنْدَمَا عَادَ وَجَدَهَا قَدْ نَامَتْ فَخَشِيَ أَنْ يَذْهَبَ فَتَسْتَيْقِظُ وَلَا تَجِدَهُ، وَكَرِهَ أَنْ يَوْقِظَهَا مِنْ نَوْمِهَا، وَظَلَّ قَائِمًا يَحْمِلُ الْمَاءَ حَتَّى الصَّبَاحِ.

اذكُرْ صُورًا أُخْرَى مِنَ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ سَبَقَ أَنْ عَايَشْتَهَا شَخْصِيًّا أَوْ سَمِعْتَ بِهَا؟

مِنْ صُورِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ بِرُّكَ بِجَدِّكَ وَجَدَّتِكَ .



نشاط (٢)

بعد عودتك من المدرسة، ودخولك المنزل، سمعت أحد إخوتك يرفع صوته على والدتك، وتألمت .



حاول التوصل إلى حل لهذه المشكلة من خلال المنظم الآتي :

الحل

خطوات الحل

المشكلة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



■ ثانيًا: مُعاملةُ الإخوةِ الكبارِ والصَّغارِ

■ محبَّتُهُم وحبُّ الخَيْرِ لَهُم .

■ احترامُ الأَخِ الكَبِيرِ وعدمُ رَفْعِ الصَّوْتِ عَلَيْهِ .

■ عَدَمُ زَجْرِ الصَّغِيرِ أو إِخَافَتِهِ .

■ مُسَاعَدَةُ الصَّغِيرِ والعَطْفِ عَلَيْهِ .

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : « لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا » ^(١) .

نشاط (٣)



أ. قارن بين حال أسرة كل أفرادها متحابون، وبين أسرة لا تظهر
المحبة بين أفرادها.

حال الأسرة غير المتحابّة

حال الأسرة المتحابّة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب. اذكر دليلاً من السنة على محبة المؤمن لأخيه المؤمن.

.....

.....



■ ثالثًا: مُعاملةُ الأَقاربِ

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله قَالَ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُعَظَّمَ اللَّهُ رِزْقَهُ، وَأَنْ يَمُدَّ فِي أَجَلِهِ فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ» (١).

■ مِنْ صُورِ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الأَقاربِ:

- ١ معاملةُهم باحترام وتقدير.
- ٢ زيارتهم والسؤال عنهم.
- ٣ مدُّ يدِ العونِ لهم عند الحاجة.
- ٤ الاستماعُ لنصيحهم وإرشادهم مع شكرهم على اهتمامهم.

نشاط (٤)

أبدِ رأيك بالتعاون مع الطلاب في المجموعة حول المواقف الآتية:

١. قريبةٌ تتحدثُ دائمًا عن الآخرين وتُسيء إليهم.

٢. قريبٌ يُحسنُ التعامل مع الأَقاربِ.



■ رابعًا: معاملةُ الخدمِ

رَشَا طفلةٌ في العاشرة من عُمرها، طيبة القلب، ولكنها دائمًا ترتكبُ أخطاءً كثيرةً، فتُغضبُ أُسرتها وصديقاتها، ما رأيكم لو نتعاونُ معًا ونساعدُ صديقتنا (رَشَا) بإرشادها إلى الأخطاء التي ارتكبتها؟ ونكسبُ بذلك أجرَ مساعدة الآخرين، ونتعلمُ معًا كيف ننتبه إلى سلوكنا ونهذبهُ دائمًا.

■ اكتشف أخطاء رشا في القصة الآتية:

استيقظت رشا وهي تصرخ... أمينة أمينة... أين أنت؟

ركضت الخادمة المسكينة أمينة نحو رشا بسرعة..

■ ماذا تريدن يا ابنتي؟

هيا يا أمينة، اغسلي لباسي المدرسي بسرعة.

■ ماذا؟.. اغسل لباسك المدرسي الآن؟! ولم يبق سوى ساعة واحدة فقط على

مَوعِدِ ذهابِك للمدرسة.

نعم - هيا... لقد اتسخ بالأمس، ومن المستحيل أن أذهب به وهو هكذا،.. لا

بأس هيا، لا تضيعي الوقت في الحديث!!

ومضت المسكينة أمينة مكرهة لتغسل لباس رشا فجرا في الجو البارد، ثم تسرع

لتجففه ثم تكويه بسرعة لتذهب به رشا كما طلبت.

هذا موقف واحد مما فعله رشا مع الخادمة.. ولو أنكم شاهدتموها حين تضيع شيئا

من أدواتها، ثم تظلم الخادمة باتهامها بأنها هي التي أضاعته، أو عندما تكسر الخادمة

شيئا دون قصد في غرفة رشا لتتفاجأ المسكينة بصراخ رشا وعويلها لرأيتم عجباً.

هيا ننصح رشا بأن تحسن معاملة الخادمة أمينة.

..... ١

..... ٢

..... ٣

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: «خَدَمْتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم عَشْرَ سِنِينَ، فَمَا قَالَ لِي أُفُّ،

وَلَا لِمَ صَنَعْتَ، وَلَا أَلَّا صَنَعْتَ» (١).

(١) صحيح البخاري، ٦٠٣٨.



نشاط (٥)



هل أنت حسنُ التعامل مع الآخرين؟
ضع علامة (✓) داخل الدائرة للصورة التي تعبر عن السلوك الذي تمارسه.



هل تسعى إلى إسعاد والديك
باستذكار دروسك والتفوق في
دراستك؟



هل تُساعد والدتك في إعداد المائدة
وتنظيفها بعد تناول الطعام؟



هل تعطف على أخيك الصغير؟



إذا مَرَضَ أحدُ أقاربك هل تزوره؟



هل تُحِبُّ لِلآخَرِينَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ
وَتُعَامِلُهُمْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ؟



إذا أردت مساعدةً من الخادمة، فهل
تطلبها بأدبٍ؟

ظَلِّ المربعات الآتية بعدد العلامات الصحيحة التي وضعتها:

□□□□□□

- إذا كانت النتيجة فأنت حسن التعامل مع الآخرين.
- وإذا كانت فأنت على قدر طيب من حسن التعامل ولكن عليك أن تسعى إلى الأفضل.
- أمّا إذا كانت فأنت بحاجة إلى مراجعة سلوكك والمُسارعة إلى تحسين مُعاملتك.



ترشيدُ استهلاكِ الماءِ

مهاراتي
في الحياة

نشاط (١)



قارنْ بينَ الماءِ الصَّالِحِ للشُّربِ والماءِ غيرِ الصَّالِحِ للشُّربِ، من حيثِ المَصدرِ والفائدةِ.

الماءُ غيرُ الصَّالِحِ للشُّربِ

التَّشَابُه

الماءُ الصَّالِحُ للشُّربِ

.....
.....
.....
.....
.....

المفاهيمُ الرئيسةُ

- الترشيدُ.
- الهدرُ.

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (١).

الماءُ هو أساسُ الحياةِ عَلَى كوكبِ الأرضِ، حيثُ تحتاجُ إليه جميعُ الكائناتِ الحيَّةِ بلا استثناءٍ، ودونه لا تُوجدُ حياةٌ للإنسانِ والحيوانِ والنباتِ.



يحتوي جسم الإنسان على حوالي ٧٠ ٪ من الماء، أي ما يعادل ثلثي جسم الإنسان.

تبدل حكومتنا الرشيدة الغالي والنفيس من أجل توفير المياه الصالحة للشرب، وأحد أهم أهدافها الإستراتيجية (ضمان استدامة من الموارد المائية)، لذلك فإننا جميعًا مسؤولون عن ترشيد استهلاك الماء، امتثالاً لأمر الرسول ﷺ في حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرَّ بسعدٍ وهو يتوضأ، فقال: «**ما هذا السرف**»، فقال: **أفي الوضوء إسراف**، قال: «**نعم، وإن كنت على نهر جار**»^(١).

نشاط (٢)

صف، مستعينًا بمعلومات أحد كبار السن في أسرتك؛ جدك أو جدتك؛ كيف كان الناس يحصلون على الماء قديمًا؟



.....

.....

(١) سنن ابن ماجه (٤٢٥).



أولاً: طرائق ترشيد استهلاك الماء داخل المنزل



يهدف البرنامج الوطني لكفاءة وترشيد المياه «قطرة» لزيادة وعي الحلول الممكنة لتقليل وخفض استهلاك الفرد من المياه إلى ٢٠٠ لتر يومياً بحلول عام ٢٠٣٠، وهو أمر حاسم لتحقيق الازدهار الاقتصادي للمملكة على المدى الطويل. وللمزيد من المعلومات حول برنامج «قطرة» يمكنك مشاهدة الأفلام الوثائقية على الرابط الآتي:



ضع علامة (✓) أسفل الصور التي تدل على ترشيد استهلاك الماء:



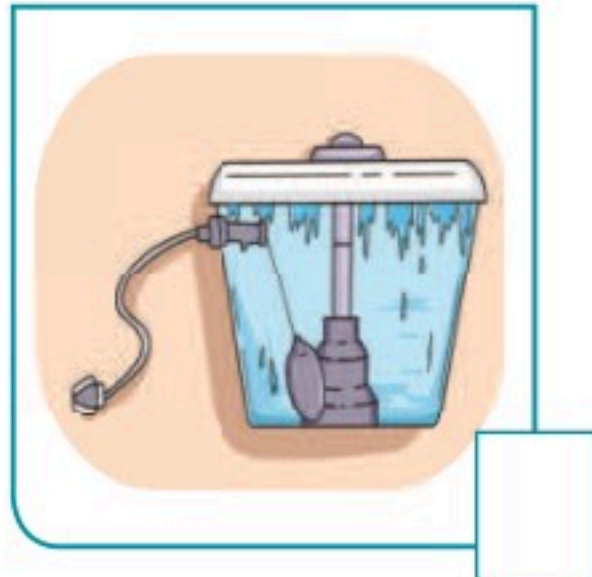
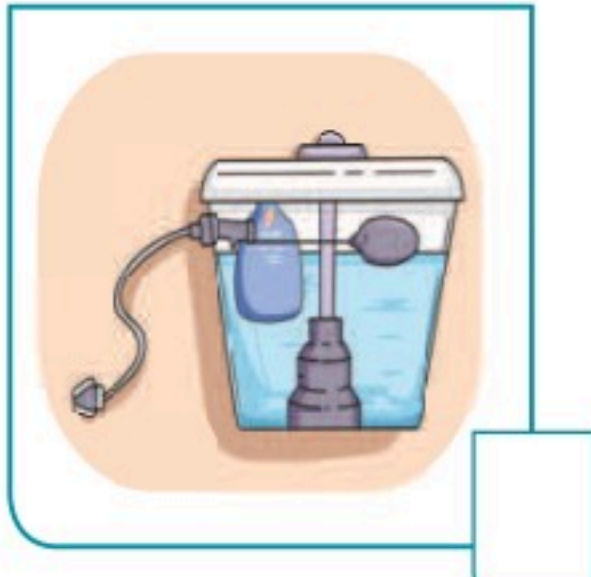
■ الاستحمام.



■ تنظيف الفواكه والخضروات.



■ تنظيف الأسنان.



■ صندوق الطرد.



من إسهامات وزارة البيئة والمياه والزراعة إعداد حملات الترشيد الوطنية بهدف رفع الوعي الاجتماعي حول أهمية المحافظة على المياه في ظل ما تعانيه المملكة من وقوعها في نطاق المناطق الجافة والشحيحة للمياه والأمطار، من خلال تنظيم معرض دائم للتوعية والترشيد ومعرض لمبيعات أدوات الترشيد، ومعرض متنقل للمشاركة في المناسبات الوطنية والإقليمية والعالمية. وللحصول على المزيد من المعلومات حول هذه الجهود يمكنك الدخول على الموقع الرسمي للوزارة على الرابط الآتي:



نشاط (٣)



صل بين الأداة ومكان تركيبها في الجدول الآتي:

مكان تركيبها	الأداة
	
	
	

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نحقق استدامة بيئية: «سنعمل على الاستثمار الأمثل لثروتنا المائية عبر الترشيد واستخدام المياه المعالجة والمتجددة». كُن عوناً لوطنك في تحقيق الرؤية بترشيد استهلاك الماء، واطلب من والديك تفقّد تمديدات الماء والخزان والمساورة بإصلاح التسربات المنزلية، ووجه النصيحة دائماً لمن غفل عن هذه الثروة الغالية، وأخطأ في استعمالها.

نشاط (٤)

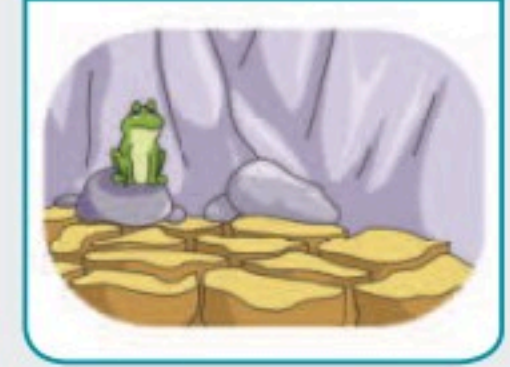


مَاذَا سِيحْدُثُ إِنْ أَهْدَرْنَا الْمَاءَ يَوْمِيًّا؟

إِذَا أُرِدْتَ أَنْ تَعْرِفَ النَتِيْجَةَ فَتَابِعِ الْخَطَوَاتِ الْآتِيَةَ:



- اتَّجِهْ مُرْبَعِينَ شَرْقًا - ثُمَّ مُرْبَعًا شَمَالًا .
- ثُمَّ اتَّجِهْ ثَلَاثَةَ مَرَبَعَاتٍ غَرْبًا - ثُمَّ مُرْبَعِينَ شَمَالًا .
- ثُمَّ اتَّجِهْ مُرْبَعِينَ شَرْقًا - ثُمَّ مُرْبَعًا جَنُوبًا .
- ثُمَّ اتَّجِهْ مُرْبَعًا شَرْقًا - ثُمَّ مُرْبَعًا شَمَالًا .



■ ثانيًا: طرائق ترشيد استهلاك الماء خارج المنزل

اقترح أكبر قدر ممكن من الحلول لمعالجة مشكلة الإسراف في الماء بالصُّور الآتية:



هل تعلم

أن رقم هاتف طوارئ المياه في المملكة هو (٩٣٩) وتُقدّم من خلاله مجموعة كبيرة من الخدمات الضرورية في مجال إصلاح الأعطال وغيرها من الخدمات الأخرى.

المشكلة	الحل



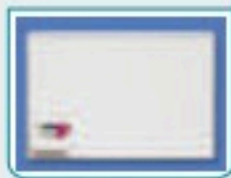

نشاط (٥)



تعاون مع مجموعتك باختيار المهمة المناسبة لك (كاتب - قارئ -
منظم للمهام - مدير للوقت - قائد) لتنفيذ الآتي :

أ كتابة أسماء الصور الآتية في المربعات المقابلة، ثم جمع أحرف
المربعات المظللة حسب تسلسل الأرقام، وإكمال شعار البرنامج،
هل تعرف إلام يرمز هذا الشعار؟

ب إضافة الصورة المناسبة للشعار وتعليقه في فناء المدرسة.



.....

الحياة في



نشاط (٦)



دخلت دورة المياه في المدرسة، فرأيت الصنبور مفتوحًا
والماء ينزل منه بغزارة دون فائدة، تألمت بالطبع لهذا
المنظر.

دون اقتراحاتك لمعالجة هذه المشكلة مُستعينًا بالمنظم
التخطيطي الآتي:

الحلّ

خطوات الحلّ

المشكلة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

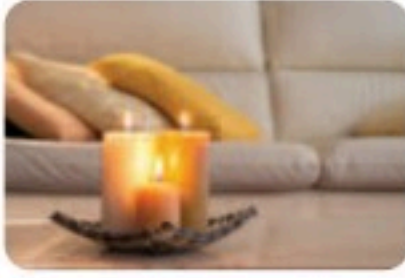


ترشيدُ استهلاكِ الكهرباء

مهاراتي
في الحياة

قال تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾^(١).

● استخدم الإنسان أشكالاً عديدة للضوء، منها:



المفاهيم الرئيسة

- الإسراف.
- الذروة.

الكهرباء من نعم الله العظيمة التي امتنَّ بها علينا حتى أصبحت من أساسيات حياتنا، وليس أدلُّ على أهميتها من أنها تُوفِّر لنا في معيشتنا الراحة في كلِّ شيء بل وفي كلِّ مكان، فلنستمتع بها ولا ننسى أن ما نقطفه بلمسة واحدة هو ثمرة جهود كبيرة، ولننذكر أن دوام هذه النعمة يكونُ بشكر الله -تعالى- وذلك بالمحافظة عليها وصيانتها. وتسعى بلادنا إلى إنتاج كميات ضخمة من الكهرباء عبر مشروع الطاقة الشمسية النظيفة بحلول عام ٢٠٣٠، لتصبح أكبر منتج للطاقة الشمسية في العالم.

ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟ وضِّح ذلك.

نشاط (١)

تخيّل الحياة بلا كهرباء، صف ذلك .

.....

.....

.....



ترشيّد الكهرباء:

استخدام أقل قدر ممكن من الكهرباء عند الحاجة .

الهدف من الترشيد:

- ١ . تخفيف الأحمال الزائدة على محطات الكهرباء وهذا يؤدي إلى:
 - أ . عدم انقطاع التيار .
 - ب . وصول التيار الكهربائي لمستخدمين جدد .
- ٢ . الابتعاد عن الإسراف .
- ٣ . التقليل من تكلفة فاتورة الكهرباء .

نشاط (٢)

بالتعاون مع مجموعتك اكتب أكبر عدد من الفوائد التي تعود على الأفراد والمجتمع من ترشيّد استهلاك الكهرباء . ثمّ عرضها على المعلم .

.....

.....

.....



الاقتصاد في استهلاك الكهرباء دليلٌ وعي المواطنين واهتمامهم.

طرائق ترشيد الكهرباء:

أولاً: داخل المنزل:



أ استخلص الإجراءات التي اتخذها أفراد الأسرة للتوفير في فاتورة الكهرباء.

.....
.....
.....

ب ضع عنواناً مناسباً للقصة:

ج ما النتائج الإيجابية التي كسبتها هذه الأسرة في مجال استهلاك الكهرباء؟

.....

وقت الذروة:



الوقت الذي يزداد فيه استعمال الكهرباء وخاصة ما بين الساعة الواحدة ظهراً والساعة الخامسة مساءً.

نشاط (٣)



اكتب أسماء الأجهزة التي تعمل بالكهرباء في بيتك، ثم أذكر الغاية من استخدامها وإمكانية الاستغناء عنها.

الاستغناء عنه نعم / لا	استخداماته	اسم الجهاز

كيف أستذكر دروسي
وأكتب واجباتي؟!

لقد انقطع التيار الكهربائي،
ولا أستطيع غسل ثيابي .

لا يمكنني النوم في
هذا الجو الحار .



وأنا لا أستطيع أن
أكوي ملابسي .

● في رأيك ما السبب الذي أدى إلى انقطاع التيار الكهربائي؟

● ما الواجب علينا عمله حتى لا نتعرض لمثل هذا الموقف؟



بُني



مُساهمَتكَ في تقليل استهلاكِ الكهْرَباءِ مِنْ
خِلالِ التَّخْطِيطِ الجَيِّدِ أَثناءِ وَقْتِ الذَّرْوَةِ مِنْ
(١-٥) مَسَاءً ضَمَانًا لِاسْتِمْرَارِيَّةِ الخِدْمَةِ.



إنَّ لِتَخْطِيطِ المَبْنَى دَوْرًا فِي تَعْدِيلِ
دَرَجَةِ الحَرَارَةِ وَبالتَّالِي تَقْليلِ اسْتِهْلاكِ
الكهْرَباءِ .

نشاط (٤)



استعنْ بِوالديكَ لِمَعْرِفَةِ التَّدابِيرِ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي خَفْضِ فَاتُورَةِ الاسْتِهْلاكِ
الكهْرَبائِيِّ عِنْدَ بِنَاءِ المَسْكَنِ .



.....

.....



ساعة الأرض هي حدثٌ عالميٌّ سنويٌّ يتمُّ خلاله تشجيعُ الأفرادِ والمجتمعاتِ على إطفاءِ الأضواءِ والأجهزةِ الإلكترونيَّةِ غيرِ الضَّروريَّةِ مدَّةَ ساعةٍ واحدةٍ من السَّاعةِ ٨:٣٠ حتَّى ٩:٣٠ مساءً في توقيتِ الدَّولةِ المحليِّ في شهرِ مارسَ، وذلك بهدفِ ترشيدِ استهلاكِ الكهرباءِ ورفعِ الوعيِ بخطَرِ التَّغيرِ المناخيِّ.

ثانيًا: خارجُ المنزلِ:

لا يقتصرُ ترشيدُ استهلاكِ الكهرباءِ على المنزلِ فقط، بل ينبغي التَّرشيدُ في كلِّ مكانٍ؛ في المدرسةِ والمُصلَّى والمكتبِ والمصنِّعِ والشَّارعِ... إلخ.

إيادُ طالبٌ في الصَّفِّ الرَّابِعِ، يُحبُّ مدرستَهُ ويحرصُ عليها، فتراهُ بعد انتهاءِ الدَّرسِ وخروجِ زملائِهِ من الصَّفِّ يقومُ بإغلاقِ مفاتيحِ الإضاءةِ والمكيفاتِ يوميًّا، ولهذا اختارَهُ مديرُ المدرسةِ ومُعلمُوهُ ليفوزَ بلقبِ (الطالبِ المُرشِّدِ للكهرباءِ) وقد كَرَّمَهُ مديرُ المدرسةِ أمامَ جميعِ الطلابِ، وسلَّمَهُ جائزةَ هذا العامِ، وحثَّ زملاءَهُ على الاقتداءِ بِهِ في المحافظةِ على الكهرباءِ.



اقتِرِحْ طرائقَ فعّالةً لترشيدِ استهلاكِ الكهْرُبَاءِ في مدرستِكَ .

نشاط (٥)



(التَّرشيدُ في الاستهلاكِ الكهْرُبائيِّ واجبٌ دينيٌّ ومطلبٌ وطنيٌّ وسلوكٌ حضاريٌّ)
في ضوءِ العبارةِ السابقةِ اكتبْ ثلاثَ عباراتٍ إرشاديةٍ لترشيدِ استهلاكِ الكهْرُبَاءِ،
ثُمَّ علقْها في صفِّكَ .

نشاط (٦)



بالتَّعاونِ مع مجموعتِكَ، صمِّمِ شِعَارًا لترشيدِ استهلاكِ الكهْرُبَاءِ، ثُمَّ علقْهُ في
فناءِ مدرستِكَ .



لا تَستخدمِ الجهازَ الكهْرُبائيِّ وهو مُبلِّلٌ أو بالقربِ مِنَ المَاءِ .

تطبيقات عامة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصحيح الخطأ:

أ الدعاء للوالدين بالمغفرة والرحمة.

.....

ب رفع الصوت على الأخ الكبير.

.....

ج وضع الطوب في صندوق طرد المرحاض.

.....

د غسل المنزل بالماء الجاري يوميًا.

.....

ه استخدام جهاز أتوماتيك لإقفال الدائرة الكهربائية عند ملء الخزان.

.....

و ترك المكيف مفتوحًا دون حاجة يزيد من استهلاك الكهرباء.

.....

ز تشغيل السخان طوال العام يقلل من استهلاك الكهرباء.

.....



اكتب بطاقة توعية عن ترشيد استهلاك الماء إسهاماً منك في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق استدامة الموارد المائية، واعرضها في لوحة إعلانات المدرسة. يمكنك مشاهدة الأفلام الوثائقية على الرابط الآتي:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ أنظر إلى الصورتين ثم قارن بينهما:



.....

.....

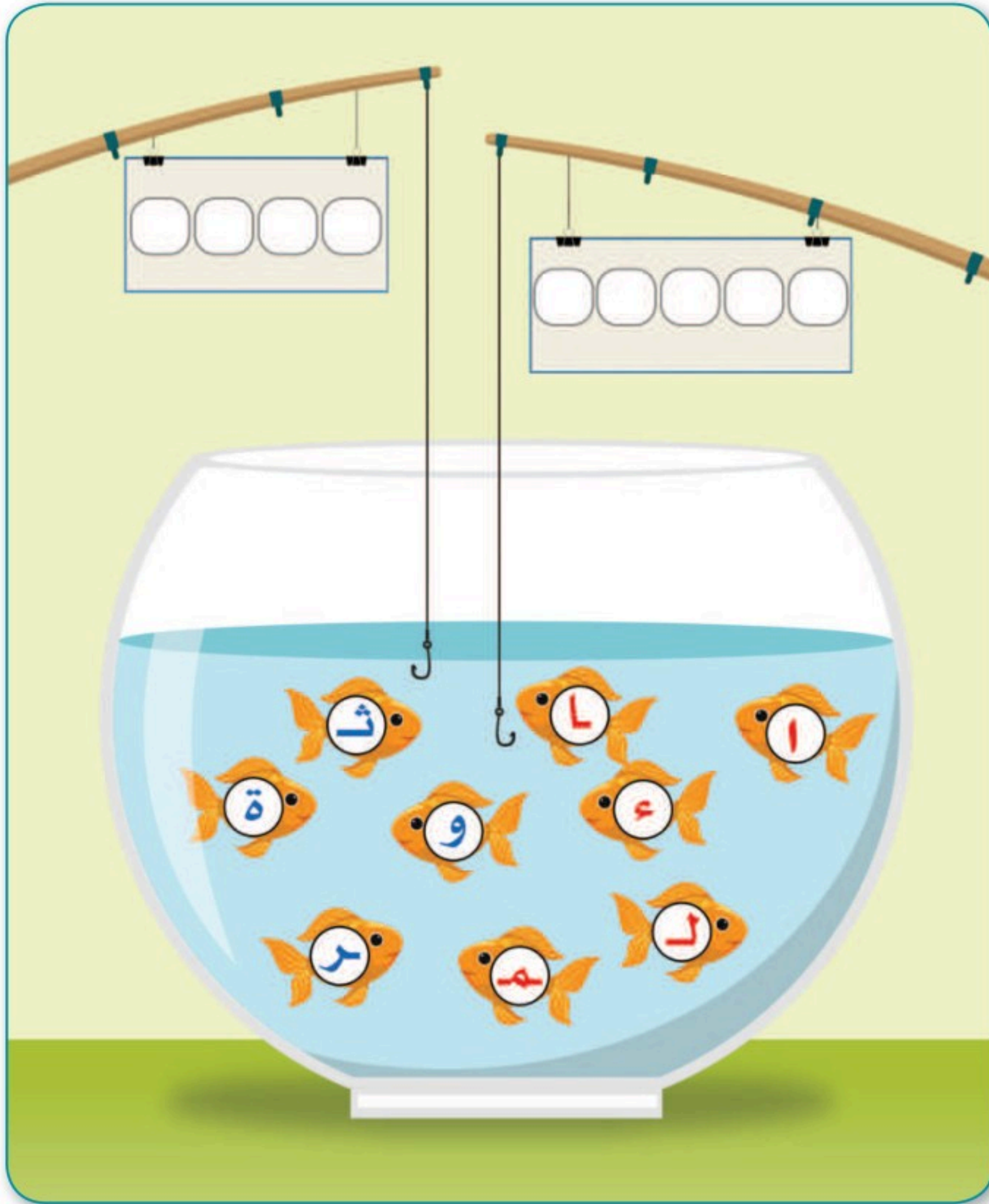
.....

.....

.....

.....

٤ اصطدِ الأسماكِ وكونِ الكلماتِ، ثم اكتبِ الجملة:



الجملة:

٥ حدّد الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المتعددة:

■ وقت الذروة لاستخدام الطاقة الكهربائية من:

أ الساعة ١٠ صباحًا - ٣ مساءً.

ب الساعة ١ ظهرًا - ٥ مساءً.

ج الساعة ٥ مساءً - ٩ مساءً.

د الساعة ٦ صباحًا - ١٢ ظهرًا.

■ الأجهزة الكهربائية الأكثر استهلاكًا للكهرباء هي:

أ المروحة.

ب التلفاز.

ج المصباح.

د الفرن الكهربائي.

٦ كَوْنُ جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْمَبْعُثَةِ فِي كُلِّ صَفٍّ ، ثُمَّ دَوِّنْ كُلَّ جُمْلَةٍ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

١	أحمد	بالإضاءة	النَّهار	يقرأ	الطَّبِيعِيَّة	في
٢	عند عدم	والتكييف	الإضاءة	قفل	الحاجة إليها	
٣	الإلكترونية	قفل	بعد	عدم	الألعاب	الانتهاء منها
٤	في	حالة	السَّخَان	فصل	عن	الكهرباء
			استخدامه	عدم		



٢

.....

.....



١

.....

.....



٤

.....

.....



٣

.....

.....

عَلِّقْ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ بِمَا يَفِيدُ فِي تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرُبَاءِ:

٧



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨ صل كل عبارة بنصفها الآخر فيما يأتي :

لمنع ارتفاع درجة حرارة الغرفة .

ترك باب الثلاجة مفتوحاً يجعلها

يزيد من استهلاك الكهرباء .

أغلق الباب والنوافذ وأسدل الستائر

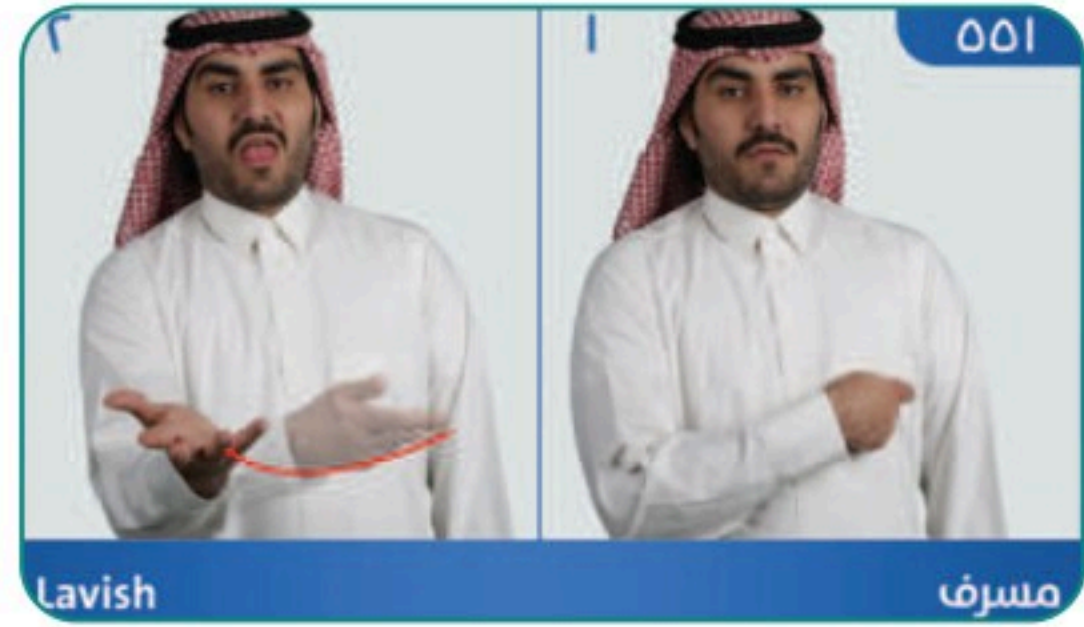
تتعطل سريعاً ويزيد من استهلاك
الكهرباء .

ترك المكيف مفتوحاً دون حاجة



مهاراتي في الحياة

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.