

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

لغتي: للصف الثاني الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٥ هـ.

١٢٢ ص: ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك: ٨ - ٥٣٠ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١. اللغة العربية . تعليم ٢. التعليم الابتدائي . السعودية

أ. العنوان

١٤٤٥/١٢٣

ديوي ٣٧٢.٤

رقم الإيداع: ١٢٣ / ١٤٤٥

ردمك: ٨ - ٥٣٠ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساس الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية". وتعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرية في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي يجسّد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومساهماً في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي في ثلاثة أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الثاني، ويتضمن ثلاث وحدات: وطني السعودية - محاصيل من بلادي - آداب وسلوك، وقد دُعم المنهج بمحتوى وأنشطة رقمية في كل وحدة؛ لتأسيس ودعم المهارات القرائية لدى أبنائنا الطلاب.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلمٍ مثقفٍ مُتمكّنٍ من مادته تمكناً عالياً، وحريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: (القراءة، الكتابة، والاستماع، والمحادثة) في تكوينه العلمي والمعرفي، وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



دليل الأسرة

المادة: لغتي (الصف الثاني، الفصل الدراسي الثاني).

أولياء الأمور الكرام:

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا الفصل الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي)، وهو إكساب الأبناء رصيذاً وافراً من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلامي، وإكسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف من خلال الآتي:

- متابعة تقدمهم في الكفايات المستهدفة من كل وحدة.
- تعزيزهم في تحسين خطهم وفق قواعد الخط التي وردت في صفحة (١٦).
- دعمهم في أداء الواجبات المنزلية.
- تحفيزهم للمشاركة في مشروع كل وحدة بفاعلية.
- تشجيعهم على قراءة نصوص ملحق (أنا أقرأ) الموجود في آخر الكتاب، ومتابعتهم في الالتزام بضوابط القراءة.
- وستجدون في عدد من الوحدات الدراسية أيقونات تحوي رسائل تخصكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

فهرس الأنشطة الخاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	النشاط	رقم الصفحة
٢			

مراجعة مكتسباتي السابقة

١

أصنف الكلمات الآتية بوضعها في مكانها المناسب:

الرحم - الأقارب - مكة - حكايات - الجد - الدعاء - زيارة -
المستشفى - أمه - سقطت - الصديق - حبات - لكنه - الجار -
صراخه - لعبة - السبب - أجزاءه - إخوة - سيارات

(ال) القمرية	(ال) الشمسية	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	هاء آخر الكلمة
.....				
.....				
.....				
.....				

٢

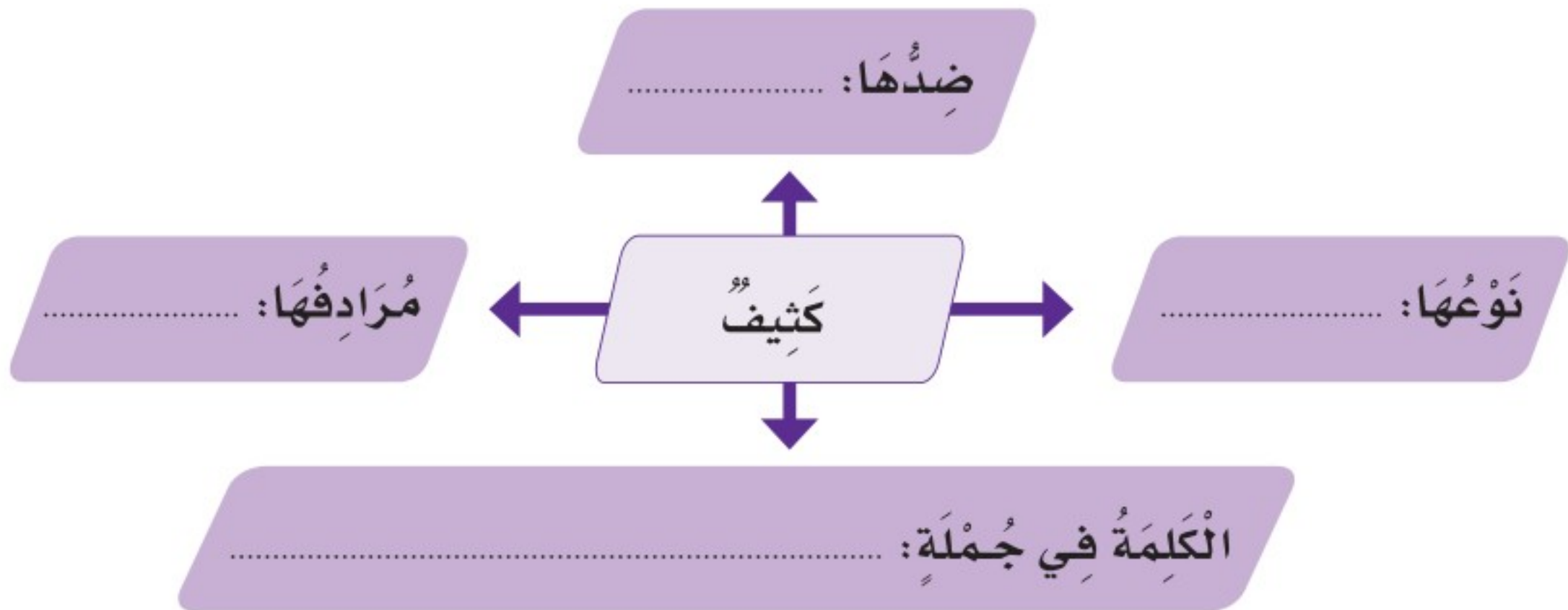
أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:

.....	.....	.....	.....	المريض
.....	.....	.....	.....	خالد
.....	.....	.....	.....	وليد
.....	.....	.....	.....	رفض
.....	.....	.....	.....	توت

٣ أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

أَسْوَقُ.....	الْجِرَارُ.....	نُجُومٌ.....
صَدَحَ.....	عَطَفَ.....	كَرَّمَ.....

٤ أَكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةَ:



٥ أُنَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ
قِطَارٌ			
مَكْتَبَةٌ			
سَمَاءٌ			

٦

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ:

تَلْمِيزَةٌ

أَحَبُّ

قِصَّةٌ

بَيْتٌ

أُمِّي

٧

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلًا مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا، مُرَاعِيًا وَضْعَ النُّقْطَةِ نِهَآيَةَ الْجُمْلَةِ:

١. الله - أَنْ - يَحْفَظُ - أُمِّي وَأَبِي - أَدْعُو

٢. مَكْتَبَةٌ - التَّلَامِيذُ - صَحْبٌ - الْمَدْرَسَةُ - الْمُعَلِّمُ - إِلَى

٣. أَنْ - بِالتَّسَامُحِ - يَجِبُ - يَتَّصِفُ - وَحُبِّ الْآخَرِينَ - الْمُسْلِمُ

٨

أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثْنَى، ثُمَّ إِلَى جَمْعٍ:

الْمُفْرَدُ	الْمُثْنَى	الْجَمْعُ
دَرْسٌ		
رَوْضَةٌ		

٩

أؤكدُ الجُمْلَ الآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

..... طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

..... صَلَاةُ الرَّحِمِ مِنَ الْإِيْمَانِ.

١٠

أَخْتَارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ لِمَا يَأْتِي:

لِلْمَرِيضِ

وَفَّقَكَ اللَّهُ

شَفَاكَ اللَّهُ

لِلطَّالِبِ

شَفَاكَ اللَّهُ

وَفَّقَكَ اللَّهُ

١١

أَحْوَلُ:

الْأُمُّ تَحْنُو عَلَى الْأُسْرَةِ. يَحْنُو عَلَى الْأُسْرَةِ.

١٢

أَضَعُ سُؤْلاً مُنَاسِباً لِلْإِجَابَاتِ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ الْآتِيَةِ (هَلْ، مَاذَا، كَيْفَ):

١.

أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ وَقْتُ فَرَاحِي.

٢.

نَعَمْ، أَدَيْتُ جَمِيعَ وَاجِبَاتِي.



التَّقْوِيمُ التَّشْخِصِي

١ أَسْتَبْدِلُ بِالصُّوَرِ كَلِمَاتٍ، وَأُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:

لَتَجْمَعَ



، وَأَخَذْتُ تَقْرَأُ



إِلَى



ذَهَبْتُ

لِلصِّحَّةِ،



، فَقَرَأْتُ عَنْ أَهْمِيَّةِ



مَعْلُومَاتٍ عَنْ فَوَائِدِ



و



وَاسْتِخْدَامِ الْإِنْسَانِ قَدِيمًا لِلْجُذُوعِ فِي

٣ أختار الكلمة المناسبة للصورة، وأظلل الدائرة المجاورة لها:



أنا ☐

نحن ☐



أنت ☐

أنت ☐



علم ☐

أعلام ☐



هذا ☐

هذه ☐

٤ أصف الكلمات حسب المطلوب في الجدول:

نظف - المطبخ - صغير - الصديق - يحب - الوطن - الطعام - عامر

كلمات فيها حرف مد	كلمات مبدوءة ب (ال) الشمسية	كلمات مبدوءة ب (ال) القمرية	كلمات فيها حرف مشد
----------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------

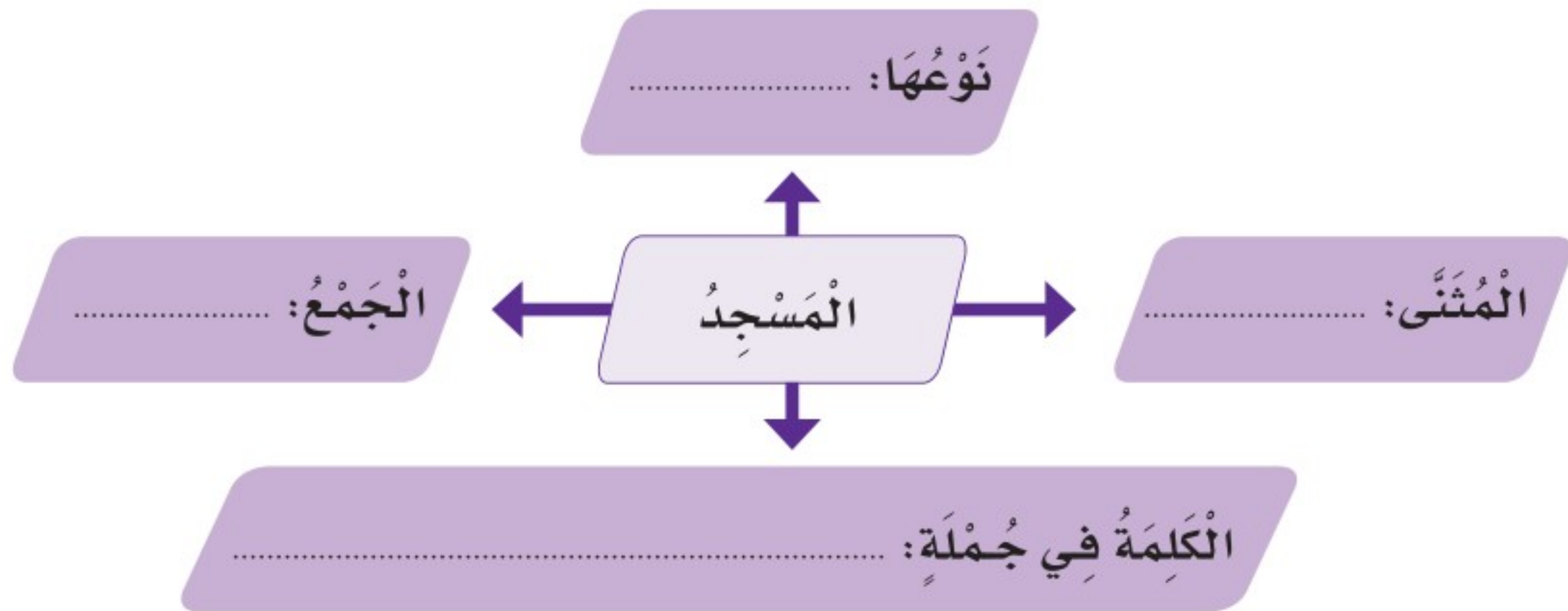
٥ أَمَلَا الْفَرَغَاتِ فِيمَا يَأْتِي بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

١. وَطَنٌ.....

٢. السُّعْ.....دِيَّةٌ

٣. الرِّيَ.....ضٌ

٦ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



٧ أَكْمِلِ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدُولِ الْآتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ:

خَوْخَةٌ - بَيْتٌ - بَدَأَتْ - عَيْنُهُ - جَزْرَةٌ - لَهُ

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	.....	.....
هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ	.....	.....
تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	.....	.....

٨

أَضَعُ سُؤْلاً مُنَاسِباً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ
(هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ):

١.
أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
٢.
الْجُنْدِيُّ دَافَعَ عَنِ الْوَطَنِ.
٣.
نَعَمْ، أَحَبُّ مَدْرَسَتِي.

٩

أَنْصَحُ زَمِيلِي مُسْتَحْدِماً أُسْلُوبَ النَّهْيِ:

..... تَعَبْتُ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَ تَسْتَخْدِمُ التَّوَصِيلَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الرَّدِيئَةَ
الصُّنْعِ.

١٠

أَكْتُبُ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلْأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

١. يَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.
..... الْجَدَّةُ حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.
٢. يَجْلِسُ فَوَازٌ مُسْتَمِعاً.
..... نُورَةُ مُسْتَمِعَةٌ.



١١ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

.....	.....	.....	.....	الْمُسْلِمُ
	.....	.....	.....	أَحْمَدُ

١٢ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):

أَلْقَى فَوْازٌ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ
وَالْعَطَاءِ، مَنْ حَقَّهُ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

.....

.....

.....

.....

١٣ أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

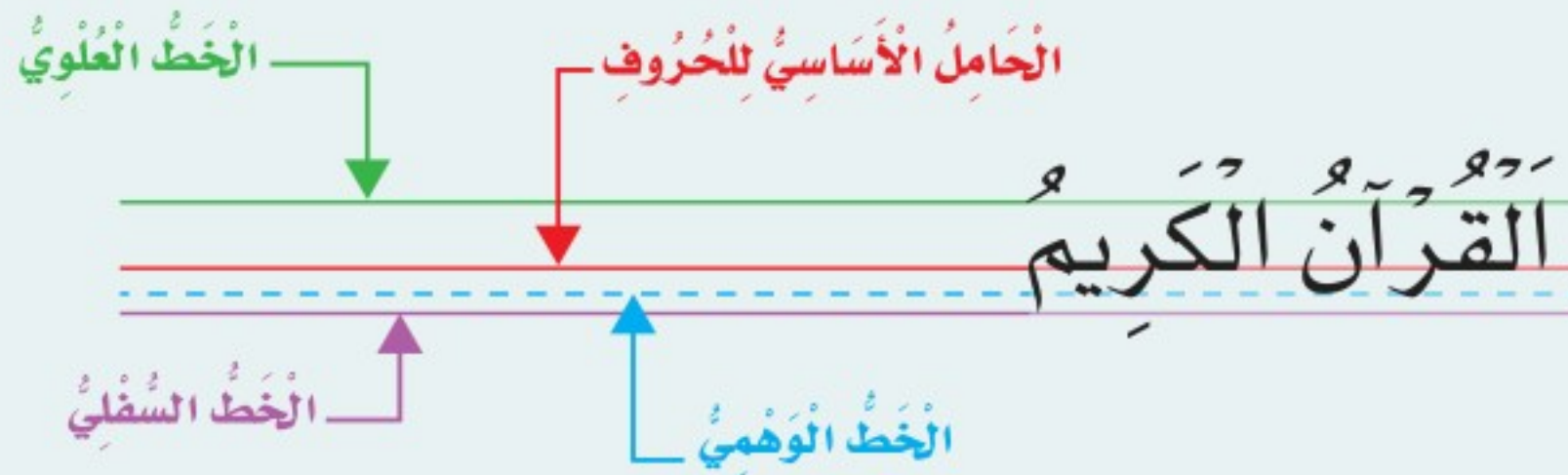
.....

.....

.....

أَتَعْلَمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النُّسخِ كَالآتِي:



- الخطُّ العلوي: هُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك).
- خطُّ الوَسْطِ: هُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ذ، هـ، ت، م، ج ...).
- الخطُّ الوَهْمِيُّ: عَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتُ لِعِدَّةِ أَحْرَفٍ، مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ).
- الخطُّ السُّفْلِيُّ: هَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م).
- ت



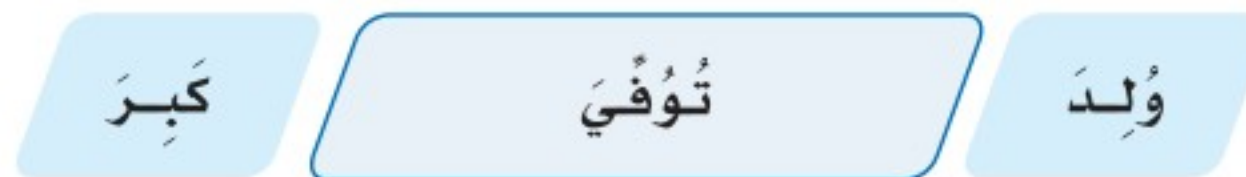
أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

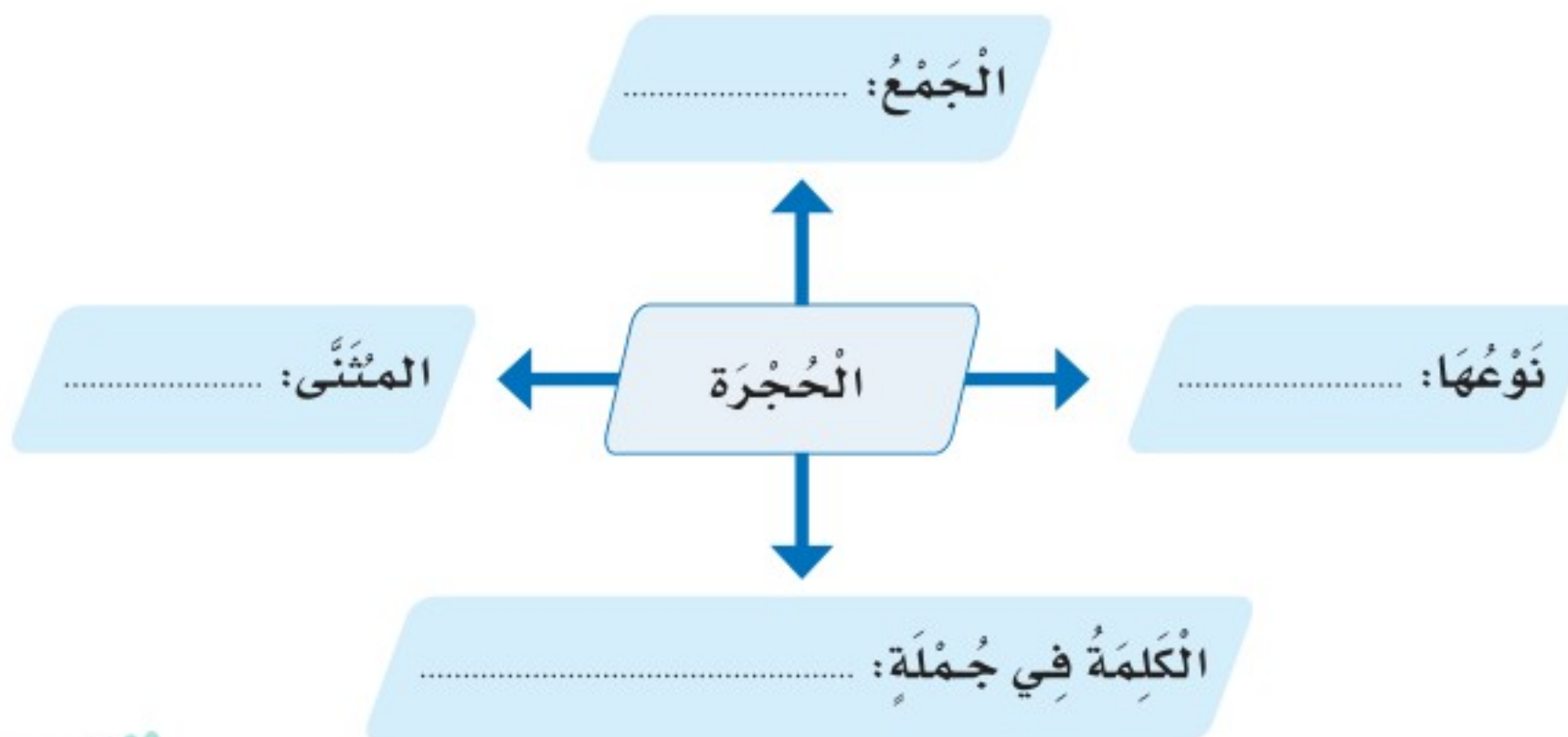
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



٣- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:





أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١- أَسْتَخْرِجُ اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوِينَ كَسْرٍ، ثُمَّ أُنَوِّنُهُ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

■ الْأَسْمُ الْمُنَوَّنُ تَنْوِينَ كَسْرٍ

.....

■ أُنَوِّنُ الْأَسْمَ تَنْوِينَ فَتْحٍ

.....

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الْأَسْمَاءَ الْأَرْبَعَةَ تَنْوِينَ ضَمٍّ بَعْدَ حَذْفِ (الْ):

مَدِينَةٌ

الْمَدِينَةُ

الْمَدِينَةُ

.....



ثَانِيًا

اَكْتُبْ

١) اَكْتُبْ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ -، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٢) أَلَا حِظُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):
فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

٣) أَكْتُبْ فِي دَفْطَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



أَحْوُلُ

ثَالِثًا

١- أَكْتُبُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَضُدُونَ

يَضِدَانِ

يَضِدُ

.....

.....

يَزُورُ

.....

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفُرَاغِ:

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمَتَانِ تُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمِثَالُ

التِّلْمِيزَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلْمِيزَتَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلَامِيزُ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

الْمَهَارَةُ: بِنَاءُ نَصِّ إِرْشَادِيٍّ:

أَطَوِّرُ مَهَارَاتِي الْقِرَائِيَّةَ



أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أَنْمِي بِهَا فَهْمِي لِلْمَقْرُوءِ.





أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- اُخْتَارِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ اَكْتُبِي فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

.....

شَاهَدَهُ

أَشَارَ إِلَيْهِ

دَلَّ عَلَيْهِ

.....

أَفْتَخِرُ

أَعْتَرُ

أُحِبُّ

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أُبَدِّلُ

أُغَيِّرُ

أُحَافِظُ

أَسْتَخْدِمُ (لَا) النَّاهِيَةَ؛ لِطَلَبِ تَرْكِ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ - شَفْهِياً -:

♦ أَقْطِفْ زُهُورَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.

♦ أَرْمِ عِلْمَ بِلَادِي.



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةُ الْجُمْلِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

♦ **يَرَسُمُ** التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ **يَرَسُمُونَ** عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ **يَرْفَعُ** التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):
 وَطَنُنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلَدُنَا
 وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

٢- اَكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ



١) اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي
بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي.

٢) أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَأْ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورًا):

أَمْلَأُ الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ
ذَهَبِيَّةً.

٣) اَكْتُبْ فِي دَفْطَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



