

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	مدخل الوحدة الثانية

أقارن بين المدينة والقرية من حيث العناصر الآتية:

عناصر المقارنة	المدينة	القرية
المباني		
الطرق		
الهواء		
عدد السكان		
الأعمال		

أبين معاني الكلمات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تبشير	.....	حبا	.....
السعود	.....	اليمن	.....

أقرأ البطاقات الآتية ثم أكتب مناسبة كل بطاقة أسفلها:



أميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع خط تحتها وأذكر السبب:

(العيد في الإسلام فرح) (يحتفل المسلمون كل عام بعيدين).

السبب

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق ( مدينتي )

أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص :

وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنَّدٌ وَأَصْفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ

فَقَالَ: أَسْمِي مُهَنَّدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ أَمَامَ أَحَدِ ..... الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ ..... الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ ..... الْأَحْمَرِ، وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ ..... وَالْجَوِّيَّةَ ..... الشَّرِيفَيْنِ

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مرتادي		روعة	
المعالم		الشريان	

ما اسم المدينة التي يتحدث عنها النص ؟

.....

ما الذي يستفاد من النص ؟

.....

.....

.....

معلم المادة/ .....	القائد التربوي/ .....
--------------------	-----------------------



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق ( أنشطة التنمية القرائية ) مدينتي

أحاكي الجمل الآتية لاتدرب على أسلوبها في حديثي :

أَيَقْظِيْنِي مُبَكِّرًا يَا أُمَّي بَارَكَ اللهُ فِيْكَ .  
لَا تَتَأَخَّرْ عَلَيَّ يَا وَالِدِي أَطَالَ اللهُ فِي عُمْرِكَ .

.....

.....

أستخرج من المربعات أفقيا ما يلي ثم أكتبه في المكان المخصص

م	ن	ظ	م		
ا	ل	م	د	ن	
ا	ل	م	ع	ل	م
ن	ظ	ي	ف		
ن	ا	ق	ص	ة	

- مفرد المعالم .....
- جمع المدينة .....
- مرادف نقي .....
- معنى منيق .....
- ضد شاملة .....

أختار الإجابة الصحيحة :

- كَانَتْ رِحْلَةُ عُمَرَ لِمَدِينَةِ مُهَنْدٍ فِي:
  - أ. مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ
  - ب. عَطْلَةِ الصَّيْفِ
  - ج. نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ
  - د. أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ.
- الْمَعْلَمُ الَّذِي أَشَارَ إِلَيْهِ مُهَنْدٌ فِي الصُّورَةِ هُوَ:
  - أ. الْخَلِيْجُ الْعَرَبِيُّ
  - ب. بَحْرُ الْعَرَبِ
  - ج. الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ
  - د. الْبَحْرُ الْمَتَوَسِّطُ.
- عِلَاقَةُ عُمَرَ بِمُهَنْدٍ:
  - أ. عِلَاقَةُ أُخُوَّةٍ
  - ب. عِلَاقَةُ صِدَاقَةٍ
  - ج. عِلَاقَةُ قَرَابَةٍ
  - د. عِلَاقَةُ عَمَلٍ .

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	( الظاهرة الاملائية ) دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

أكمل الجمل الآتية بكلمات مبدوءة ب ( ل ) دخلت عليها ( ال ) وأنطقها نطقا صحيحا

- البدوي يشعل النار في .....
- لغتنا العربية من أغنى .....
- أحب ..... الأخضر لأنه لون علم بلادي.
- الثوب العربي من أفضل أنواع .....
- يقدم البوي الطعام للضيف من ..... والمرق و.....

أدخلي ال على الكلمات التالية :

- ليث : .....
- لقمة : .....
- ليمون : .....
- لهب : .....

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

أ	ب	ج
لحم	ال + لحم	اللحم
لذيذ	ال + لذيذ	.....
لبن	ال + لبن	.....
لازم	ال + لازم	.....

معلم المادة/.....	القائد التربوي/.....
-------------------	----------------------



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	( الظاهرة الاملائية ) التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أكمل الفراغات التالية :

- الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في نهاية الكلمات : أنَّ التاء المربوطة تنطق ..... عند الوقف وتنطق تاء عند ..... مثل : .....
- أن التاء المفتوحة تنطق ..... عند الوقف وعند الوصل مثل : .....
- الفرق بين التاء المربوطة والتاء في نهاية الأسماء : أنَّ التاء في نهاية الأسماء تُنطقُ ..... في الوصل وفي الوقف ، ولا نضع عليها .....

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	الدرس اللغوي (انواع الفعل- أحادي الأسلوب اللغوي) أسلوب النهي

أعبر عن الأحداث الآتية بجمل تشتمل على أفعال ماضية مرة ومضارعة مرة أخرى على غرار المثال الأول :

- زيارة عمر المناطق القديمة . زار عمر المناطق القديمة .
- رفع النافورة المياه من قلب البحر . .....
- قراءة الطالب قصة مفيدة . .....
- انجاز المهندس المشروع . .....

أكتب الفعل الأمر من الأفعال الآتية في جملة مفيدة :

- \* يهتم : .....
- \* يذاكر : .....
- \* حفظ : .....
- \* فهم : .....

أعرب ما تحه خط : حفظ مهند النشيد - يتبادل الناس التهاني - أسرع في أداء واجبك

- حفظ: .....
- يتبادل: .....
- أسرع: .....

أحول الجمل التالية إلى أسلوب نهى :

- يأكل الولد بشماله . لا تأكل بشمالك .
- يترك طعامه مكشوفاً . .....
- يتكلم والطعام في فمه . .....
- يسهر كثيرا . .....

معلم المادة/ .....	القائد التربوي/ .....
--------------------	-----------------------



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	الدرس اللغوي (الفاعل)

أحدد الفعل والفاعل في الجمل الآتية :

الفاعل	الفعل	الجُملة
		وَقَفَ مُهَنَّدٌ أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.
		زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.
		يَضْرَحُ النَّاسُ بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي.
		يُقْبِلُ الابْنُ يَدَيَّ وَالِدِيهِ، وَيَأْنَسُ بِأَخْوَانِهِ وَأَقْرَابِهِ.

أكمل الفراغات التالية

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما : ( ..... )  
( ..... )

أعرب ما تحته خط : يحافظ المسلم على صلواته :

يحافظ : .....

المسلم : .....

.....	.....	.....	.....
القائد التربوي / .....	معلم المادة / .....	.....	.....



الاسم: .....	الفصل: رابع / .....
الوحدة: الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس: كتابة الحرف (أ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

.....

.....

أَرْسَمَ أ

أ	أ	أ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ .....	القائد التربوي/ .....		



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (ك م) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ  
فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا [النساء: ١١٣]

.....
.....



أرسم ك - م

ك	ك	م	م
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



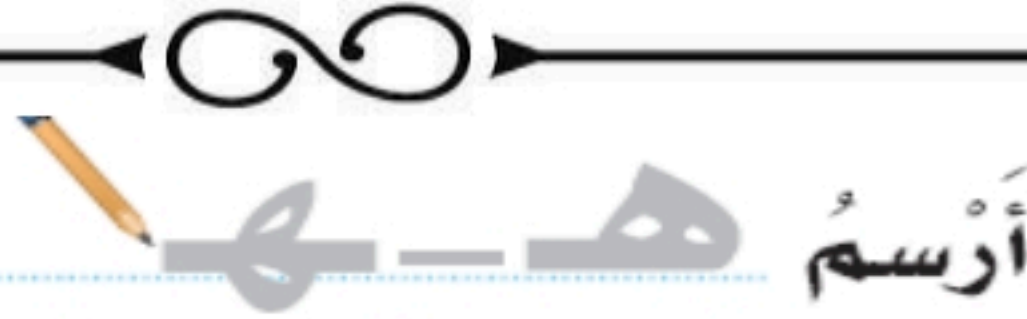
الاسم: .....	الفصل: رابع / .....
الوحدة: الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس: كتابة الحرف ( هـ ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

شَاهِدْنَا جَمَالَ الْبَحْرِ وَزُرْقَةَ أَمْوَاغِهِ وَتَدْرُجُهَا.

.....

.....



هـ	هـ	هـ	هـ	٣
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	١

.....	.....	.....	.....
القائد التربوي / .....	معلم المادة / .....	.....	.....



الاسم: .....	الفصل: رابع / .....
الوحدة: الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس: كتابة الحرف ( ل لا ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين عيد الفطر وعيد الأضحى

.....

.....

أرسم ل - لا

ل	لا	ل	لا
.....	.....	.....	.....

معلم المادة/ .....	القائد التربوي/ .....
--------------------	-----------------------



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	( النص الشعري ) زيارة ضاحية

أكمل الفراغات التالية :

إنا قصدنا مرة .....  
بين الجهات الخالية .....  
فإذا الحقول ناضرة تروى بماء الساقية  
خضراء يزهو زرعها .....

أبين معاني المفردات التالية :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
	الضاحية		قصدنا
	تروي		يزهو

اقرأ النص بسرعة ثم استخراج منه التالي :

حرفين : .....

اسم طير : .....

ثلاثة أفعال مضارعة : .....

من أسماء الأوقات : .....

كلمة على وزن القصور : .....

كلمة بها مد بالألف : .....

معلم المادة/.....	القائد التربوي/.....
-------------------	----------------------



الاسم:	.....	الفصل:	رابع / .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	أتواصل كتابيا: كتابة رسائل لأغراض متنوعة

أقرأ الرسالة التالية وأحدد عناصرها مع الإفادة من المثال .

البسملة – المرسل – المرسل إليه – عنوان المرسل – تاريخ الارسال – التحية –  
نص الرسالة – عبارة الختام

البِسْمَلَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عَزِيزَتِي صَفِيَّةُ وَفَقَّكَ اللّٰهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ؛ وَتَعُدُّ:

فَهَذِهِ سَطُورٌ أَكْتُبُهَا مُحَمَّلَةً بِأَشْوَاقِي، وَتَحِيَّاتِ وَالِدِي وَإِخْوَتِي، عَسَى أَنْ تَصِلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ وَأَنْتِ وَجَمِيعُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ بِخَيْرٍ مِنَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَخْبِرُكَ وَأَنَا فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ بِأَنَّنا سَنَقْضِي عَطْلَةَ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ فِي الطَّائِفِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، فَهَلْ سَنَتَمَكَّنُ مِنْ لِقَائِكُمْ؟

أَتَمْنَى أَلَّا تَتَأَخَّرِي بِالرَّدِّ عَلَي رِسَالَتِي، أَسْتَوْدِعُكَ اللّٰهُ .

ابنة عمك: آمنة.

التوقيع: آمنة