

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

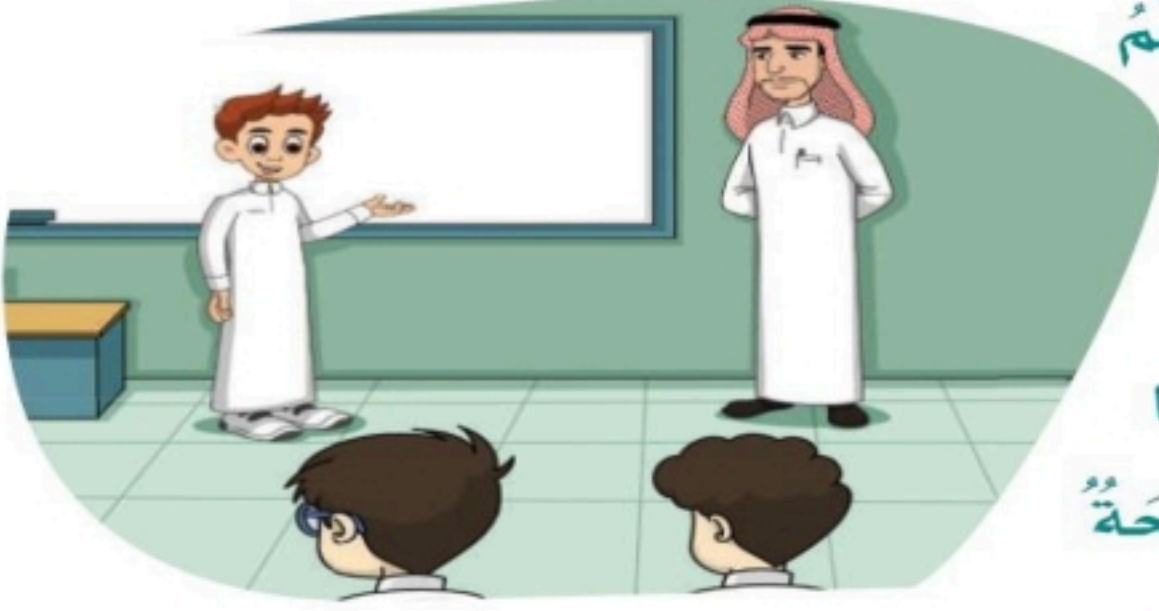
منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

أوراق عمل مادة لغتي  
لـلـصـف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

معلم المادة

.....

## التَّعَاوُنُ



- أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: -

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ  
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ  
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا  
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ  
وَأَسْعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

- أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) -ماذا طلب المعلم ؟
- (٢) - مفرد " اقتراحات "
- (٣) - ضد " واسعة "
- (٤) - جمع " حديقة "
- (٥) مضاد كلمة (يهملون)

- أستخرج من الفقرة السابقة :

- 1-كلمة بها مد بالألف
- 2-فعلا ماضيا
- 3-كلمة بها تنوين بالكسر
- 4-كلمة بها " ال " قمرية
- 5-كلمة مختومة بتاء مربوطة
- 6- كلمة فيها تنوين كسر
- 7-كلمة فيها همزة قطع
- 8- كلمة مؤنثها (واسعة) .
- 9-كلمة فيها مد واو

- الإملاء المنظور(اكتب ما يملئ عليك) :

## ورقة عمل ( الإيثار ) الوحدة الثالثة مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

## الإيثار



قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيدٍ مُسْتَثْمِرًا  
نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.  
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَضْطَحِبَهُ  
إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ  
مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى  
الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ  
أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُخْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

• أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ماذا طلب فواز من والده ؟ .....

• أستخرج من الفقرة السابقة:

- 1 - كلمة فيها تنوين فتح .....
- 2- حرفا .....
- 3 - كلمة فيها حرف مضعف .....
- 4- كلمة نكرة ، وأخرى معرفة .....
- 5 - كلمة منتهية بهاء .....
- 6- كلمة فيها ال قمرية .....

توقّف فوازٌ عند قصّةٍ عنوانها الإيثار فسأل والده: ما معنى الإيثار يا أبي؟ ردّ الوالد:  
اشتر القصّة وأقرأها لتعرف معنى الإيثار.

• اقرأ النص ثم أجب عما يأتي:-

- 1- جمع قصة ( القصص - قصاص - قصص )
- 2- كلمة " توقف " فعل ( ماضي - مضارع - أمر )
- 3- ما معنى الإيثار يا أبي؟ أسلوب .....
- 4- كلمة بها مقطع ساكن .....
- 5- كلمة مختومة بتاء مربوطة .....
- 6- كلمة بها لام قمرية .....
- 7- ضد " أجب " .....
- 8- كلمة بها حرف مضعف ( مشدد ) .....
- 9- كلمة بها تنوين كسر .....
- 10- كلمة مختومة بألف مقصورة على صورة (ى) .....

ورقة عمل الوحدة الرابعة مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

- من درس (الهاتف المحمول) أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

هُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّهُ قَدْ  
يُعْطَلُ أَجْهَزَةُ الْاِتِّصَالَاتِ دَاخِلَهَا؛ وَالْمَسَاجِدَ (بُيُوتُ اللَّهِ)، فَرَنِينَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ  
يُزْعَجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ.

- أستخرج من النص ما يأتي:

- 1- اسم فاعل .....
- 2- اسم مفعول .....
- 3- اسم يدل على جمع .....
- 4- اسم مختوم بتاء مربوطة .....

- من درس (الأقمار الصناعية) أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِتُشَاهِدَ بِنًا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ وَالِدَهَا قَائِلَةً:  
يَا أَبِي، كَيْفَ تَنْقَلُ صُورَ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تَنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ  
الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.

- أكمل الفراغ بما يناسبه من داخل الأقواس:-

- 1- اجتمعت الأسرة يوم..... (عرفة - العيد - اليوم الوطني)
- 2- ..... تنقل الصور من مكان إلى آخر؟ (كيف - لماذا - من )
- 3- ..... سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟ (كيف - أين - لماذا )
- 4- اجتمعت الأسرة الإدانية. (نكرة - معرف بر(أل) - علم )
- 5- القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي. (تعجب - تفضيل - نداء )

- الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

ورقة عمل مادة لغتي (الأنشطة التمهيدية الوحدة الخامسة) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (كتاب الله أحيانا)

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

( نُورٌ - ظِلَامٌ - اللهُ - أَوْصَانًا )

كتابُ ..... أحيانا .....  
ففي قرآننا .....  
وَبِالتَّوْحِيدِ .....  
يُضِيءُ .....  
دُنْيَانَا .....

• هات مرادف الكلمات الآتية من نشيد ( كتاب الله أحيانا):

١- يُضِيءُ

.....

٢- عَبَّرَ

.....

٣- نَهَجَ

.....

٤- نَعْتَصِمُ

.....

• ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١- أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، وَعَلِمْتُ أَنَّهُ أَدَاعَهُ.

.....

٢- أَخْبَرَنِي أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ.

.....

• أحول الأفعال الآتية إلى ( اسم فاعل - اسم مفعول )

اسم مفعول

اسم فاعل

.....

.....

كتب

.....

.....

سمع

ورقة عمل ( عمر والأسرة الفقيرة ) مادة لغتي للصف الثالث ( الفصل الدراسي الثاني )

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)  
( وَضَعَ الخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الخَلِيفَةِ وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ثُمَّ أُسْرِعَا إِلَى مَكَانِ المَرْأَةِ. أَنْزَلَ الخَلِيفَةُ عَمْرُ - رضي الله عنه - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الأَرْضِ وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي القِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.)

• أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- كلمة ثُمَّ ( اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة )  
كلمة القِدْرِ ( مفرد - جمع - مثنى )  
ضد قَرِيبًا ( بجواري - صغيرا - بعيدا )  
معنى ناضجٌ ( صالح للأكل - إناء للأكل - مخزن للأكل )  
مفرد أولاد ( ابن - ولد - والد )  
كلمة وَضَعَ فعل ( ماضي - مضارع - أمر )

• أستخرج من النص السابق

- ١- كلمة بها تنوين بالفتح .....  
٢- كلمة بها " أل " قمرية .....  
٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....  
٤- كلمة تنتهي بهاء .....  
٥- كلمة تحوي همزة متوسطة .....  
٦- كلمة تحوي حرفا مضعفا .....

• أضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة

- ١- سبب بكاء الأولاد ( الجوع - المرض - شدة الحر )  
٢- النهاية في القصة ( حزينة - سارة - مفاجئة )  
٣- نوع النص الذي قرأته ( قصة - شعر - رسالة )

• ( أ ) حول الأفعال الآتية إلى اسم زمان

غَرَبَ .....

شَرَقَ .....

وَعَدَ .....

• ( ب ) حول الأفعال الآتية إلى اسم مكان

نَزَلَ .....

جَلَسَ .....

وَقَفَ .....

رَمَى .....

يتبع

• أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

- ١- أرى ناساً ..... يُقاسون البُرْدَ .....
- ٢- أنا جائعٌ ..... ، أريدُ الطَّعامَ .....
- ٣- حلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ ..... ، وَهَاجَمَنَا البُرْدُ .....
- ٤- وَجَدَ الخَلِيفَةُ ..... الأَوْلَادَ حَوْلَ القَدْرِ ..... ، والنَّارَ ..... تَحْتَهَا.

• استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية

- ١- أَسَاعِدُ المُحْتَاجَ .....
- ٢- أَرْحَمُ الفُقَرَاءَ .....
- ٣- أَعْمَلُ الخَيْرَ .....

• خطي الجميل أرسم ب

قال صلى الله عليه وسلم

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

أكتب ما يملئ علي



## ورقة عمل ( كل درهم بعشرة ) مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (كل درهم بعشرة)

( قال عُثْمَانُ - رضي الله عنه - فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدًا إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ )

• أقرأ النص السابق ثم أجب

١- ما مَوْقِفُ الخليفة عثمان مِنْ تَجَارِ المدينة؟

٢- كيف تَصَرَّفَ - رضي الله عنه- في القافلة؟ ولماذا؟

٣- عثمان " اسم " ( علم - نكرة - معرف بآل )

٤- هذه " اسم " ( إشارة - موصول - علم )

٥- إلا " أداة " ( توكيد - استثناء - نفي )

٦- جمع " الجمال "

٧- مرادف " الأشخاص الذين لا يملكون ما يكفيهم "

٨- مفرد " المدينتان "

٩- مفرد " بضائع "

١٠- ضد " ذهبت "

١١- مذكر " أخذت "

١٢- جمع كلمة " المسكين "

١٣- ضد " الأغنياء "

• استخراج من النص السابق ما يأتي

١- كلمة بها مد بالألف

٢- كلمة بها مد بالياء

٣- كلمة بها " ال " قمرية

٤- كلمة بها حرف مضعف (مشدد)

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٦- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

يتبع

- حول الفعل الذي تحته خط إلى اسم زمان أو اسم مكان وأكمل الجملة
  - ١- جلس الخليفة ..... الخليفة عامر بالناس.
  - ٢- تغرب الشمس ..... الشمس في المساء.
  - ٣- لم تثبت الأرض ..... الزرع في الأرض.
  - ٤- وضعت القافلة أحمالها ..... الأحمال أمام القافلة.

- بالاستفادة من الدرس أكتب فقرة في حدود 10 كلمات عن عثمان رضي الله عنه

.....

.....

- أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

( ه - ه - ه - ه - ه )				
بدايٍ.....	امرأاً.....	مُلفٍ.....	وَجْ.....	بَيْ.....
اتِّجَا.....	حُو.....	مُدَّ.....	مُشرق.....	تُو.....
التِّجَار.....	مَجَلَّ.....	بُنْ.....	المُدْرَس.....	

- أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
والله إنك صاحب خلق كريم	كلمة تنتهي بالهاء
الفقراء	أسلوب قسم
أرى	كلمة تحوي ألف ممدودة
أهله	كلمة تنتهي بألف لينة

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الخامسة)

من درس ( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة )  
 ( خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.  
 قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. )  
 • أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي:

١- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ ولماذا ؟

٢- مضاد كلمة ( الْحَرُّ )

٣- معنى كلمة ( السُّلْطَان )

٤- مفرد كلمة ( خَادِمَان )

من درس ( كل درهم بعشرة )

( في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاقَ  
 بِهِمُ الأَمْرُ ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، لقد أدركَ  
 النَّاسُ الهلاكَ. )

• أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

- 1- كلمة الخليفة بها ( ال قمرية - تاء مربوطة - جميع ما سبق )
- 2- كلمة ذهبوا ( فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر )
- 3- كلمة الناس بها ( حرف مضعف - مد بالواو - ال قمرية )
- 4- كلمة شديدان ( مفرد - مثنى - جمع )

• أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

أ - أرى ناسًا ..... يُقَاسُونَ الْبَرْدَ ..... ، فهيا بنا لنعرف حالهم.

ب - أنا جائعٌ ..... ، أريدُ الطَّعَامَ .....

• الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

• أكتب ما يملئ علي: