

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبةتي

www.haqibati.net



منصة حقيبةتي التعليمية

منصة حقيبةتي هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصعوبات الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

أنواع الكلمة: ١-الاسم ٢- الفعل ٣-الحرف

مِنَ الْعَلَامَاتِ الَّتِي تَضُلُّ لِلتَّفْيِيزِ بَيْنَ الِادْسْمِ وَالْفِعْلِ دُخُولُ (۱۹)

X) يَشْرَب (الْيَشْرَب

✓ الرَّجُل (رَجُل)

لَاحِظُ: الْأَسْمُ قَدْ يَقْبِلُ (الـ)، أَمَّا الْفِعْلُ فَلَا يَقْبِلُ (الـ) مُطْلَقاً.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تدريب

١. كلمة ((زرافة)) تدل على: (إِنْسَانٌ - حَيَوانٌ - جَمَادٍ) فهي: (اسم - فعل - حرف).

٢. كلمة ((سيارة)) تدل على: (إِنْسَانٌ - نِباتٌ - جَمَادٍ) فهي: (اسم - فعل - حرف).

٣. كلمة ((شجرة)) تدل على: (إِنْسَانٌ - نِباتٌ - جَمَادٍ) فهي: (اسم - فعل - حرف).

٤. كلمة ((محمد)) تدل على: (إِنْسَانٌ - حَيَوانٌ - جَمَادٍ) فهي: (اسم - فعل - حرف).

أنواع الفعل

فعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

يقبل في نهايته ياء المخاطبة

يقبل فن بدايته (السين وسوف)

يقبل تاء التأنيث في نهايته

خذ / خذی

يلعب / سيلعب

ذهب/ ذهبٌ

أكما، علم، غار المثا، الأنواز

تدریب

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	الأفعال	
	✓		بحث	١
			صام - صامت - خرج - خرجمت	٢
			ساعد - ساعدي - اعمل	٣
			تكتب - يكتب - أكتب - نكتب	٤

صنف الكلمات التالية حسب المعايير:

تہذیب

مَدْرَسَةٌ - ثُمَّ - حَفِظَ - يَذَاكِرُ - عَلَمَ - الْقَلْمَنْ - اَنْظَرَ

الحروف	الأفعال	الأسماء
.....

أ. حسين آل عمر

1

٤
تدريب

اكتب العدد ، ثم حدد نوع مايللي:



العدد:

النوع:



العدد:

النوع:



العدد: ١

النوع: مفرد.....

٥
تدريب

صنف الكلمات التالية حسب المطلوب :

الاسم من حيث العدد							الكلمة	
جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفرد			
		✓					مُعَلِّمُونَ	١
							مَصَانِعٌ	٢
							مُهَنْدِسَتَيْنِ	٣
							نَحْلَةٌ	٤
							صَالِحَانِ	٥
							مَاهِرَاتُ	٦
							ضَادِيقَيْنِ	٧

الجملة الفعلية تبدأ بفعل: ذهب الولد

الجملة الاسمية تبدأ باسم: العلم نافع

٦
تدريب

ميز نوع الجملة :

نوع الجملة	الجملة
	طَارَ الْعَصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
	الْمُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ فِي شَرْحِ الدُّرُوسِ.
	صَنَعَ النَّجَارُ كُرْسِيًّا جَدِيدًا.
	أَبُوكَ رَجُلٌ صَادِقٌ

الهمزات			
أ - ؤ - ئ - ء	أ - ؤ - ئ	ا	أ - إ
الهمزة المتطرفة	الهمزة المتوسطة على (أ - ؤ - ئ)	همزة الوصل	همزة القطع
نشأ - امْرُؤ - شاطِئ - عَبْء	سَأَلَ - سُؤَال - سُئِلَ	ادرُس - استَعدَ	أَحْمَد - إِبْرَاهِيم

اللام القمرية: تكتب وتنطق (العَصْرُ - الْفُلْكُ - الْكِتَابُ)	اللام الشمسية: تكتب ولا تنطق (الثَّلْجُ)
الحرف بعد اللام يكون مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً	الحرف بعد اللام يكون مشدداً (النُّورُ)

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
بِيتاً	بَيْت	بَيْتٌ

٥ - ٤ ت - ة

الباء المفتوحة بالوقف والحركة باء بالوقف والحركة باء	التاء المربوطة بالوقف هاء وبالحركة تاء	الباء المفتوحة بالوقف والحركة باء
وجهة - وجهة	مدرسة - مدرسة	بيت - بيت

١

الغزال من الحيوانات النشيطة سريعة الحركة ، يعيش الغزال في الصحراء يأكل العشب والحسائش لديه حاسة شم ممتازة.

استخرج من القطعة:

<p>١- لامًا شمسية:</p> <p>٢- لامًا قمرية:</p> <p>٣- كلمة بها تاء مفتوحة:</p> <p>٤- كلمة بها تاء مربوطة:</p> <p>٥- كلمة بها همزة متوسطة على الألف :</p>	<p>٦- كلمة بها همزة متوسطة على الياء:</p>
--	---

تدريب اكتب ما يملئ عليك :

	о		ξ		্		ର		ି
	ି.		୭		ା		ବ		୯

أ. حسين آل عمر

۳

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

اللَّمِيْذُ الْمُتَفْوِقُ ذُو اَخْلَاقٍ مَهْذَبِيْةً ، يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ نَشِيْطًا ؛ حَتَّى يَتَحَقَّقَ هَدْفُهُ ، وَيَعْتَرَفُ بِأَنَّ الْعِلْمَ طَرِيقُ إِلَى التَّقْدِيمِ؛ فَلَيْتَ كُلَّ النَّاسَ يَتَمَسَّكُونَ بِالْعِلْمِ.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعل من الأفعال الخمسة:

.....-٣- اسماء الأسماء الخمسة:

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

أ) ((اللاعب بارع في المباراة)).

اجعل المبتدأ والخبر في الجملة السابقة للمثنى المذكر ثم لجمعه.

..... "المثنى المذكر"

" جمع المذكر " ٢-

٦

ب) استخرج الكلمة التي بها همزة متوسطة على ألف ، وبين حركة الهمزة وحركة ما قبلها.

الجملة	الكلمة المهموزة	حركة الهمزة	حركة ما قبل الهمزة
فاز الفريق بالكأس في البطولة			١
رأس المسؤول الاجتماع في الشركة			٢

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

الأخلاق هي القيم والمبادئ التي توجه سلوك الأفراد في المجتمع. تُعدُّ الأخلاق أساساً للتعامل بين الناس وتعكس سمو الروح والنفس. يتمثل الخلق في الصدق، الأمانة، الإخلاص، العدل، والرحمة. يتميز الشخص ذو الخلق الرفيع بالتواضع، ويتجنب الغرور والتكبر.

١	العنوان المناسب للنص: "يا أيها الناس تمسكوا بالأخلاق الحميدة" يسمى الأسلوب السابق:
٢	ضد كلمة (الصدق) : أ ب ج د ج ب ج
٣	يتم اكتساب الأخلاق الحميدة من خلال: أ ب ج د ج ج ج
٤	لماذا تعتبر الأخلاق مهمة في المجتمع كما ورد في النص؟ أ ب ج ج ج ج ج
٥	لأنها تساعد في تحقيق الثراء والمال لأنها تعتبر قوة وشجاعة للشخص لأنها تجعل الناس مشهورين لأنها تعكس سمو الروح والنفس

التعجب أسلوب لغوی يدل على الدهشة والانفعال
يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!)
يتكون من
ما التعجبية + فعل التعجب (فعل ماضٍ على وزن أفعل) + المتعجب منه + علامة التعجب !

ما أجمل الأشجار !
ما ← أدلة تعجب ← أجمل ← فعل التعجب ← المتعجب منه ! ← علامة التعجب ← الأشجار ←
يسمى الأسلوب السابق أسلوب تعجب ←
المعنى التعجب من جمال الأشجار

السؤال الأول: أكمل الجدول على غرار المثال الأول:

علامة التعجب	المتعجب منه	فعل التعجب	أدلة التعجب	أسلوب التعجب
!	الفيل	أكبر	ما	ما أكبر الفيل !
				ما أصغر النملة !
				ما أجمل الطيور !

السؤال الثاني: استخدم أسلوب التعجب كما في المثالين:

ما أضخم الفيل !	الفيل ضخم.	٢	ما أجمل الفوز !	الفوز جميل.	١
.....	الكتاب عظيم	٤	الطائرة سريعة	٣

للحظ الفرق بين أنواع (ما) : للفائدة

علامة الترقيم ؟	ما لون التفاحة ؟ أحمر	(استفهامية)
علامة الترقيم !	ما أجمل الحديقة !	(تعجبية)
علامة الترقيم .	ما سافر أبي.	(نافية)



السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

أ	أسلوب التعجب مثل:
أ	ما أعظم النجاح !
٢	علامة الترقيم المناسبة في نهاية جملة (ما أشجع القائد) :
أ	(")
٣	أسلوب التعجب يبدأ ب
أ	أين
	ما
	ج
	لماذا
	د
	متى

(ب) تعجب مما يأتي، ثم ضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب:

١-تعجب من روعة السماء. ٢-تعجب من برودة الشتاء.

أنواع الجموع

٢

أنواع الجموع

جمع التكسير

كتاب : كتب

قلم : أقلام

جمع المؤنث السالم

طالبة + ات معلمة + ات

طالبات ، معلمات

جمع المذكر السالم

مسلم + ون ، ين

مسلمون ، مسلمين

ملاحظات هامة

١ جمع المؤنث السالم قد يكون مفرده مؤنثاً مثل: مهندسات (مهندسة) ، أو مذكراً مثل: محظيات (محيط) .

٢ هناك كلمات تنتهي بـ (ات) وليس جمع مؤنث سالماً مثل: (أبيات - أصوات - أوقات - أموات - أقوات) وذلك لأن شرط جمع المؤنث السالم أن تكون (ات) زائدة على أصل المفرد دون أن تتغير صورته. ومفرد هذه الكلمات (بيت - صوت - وقت - ميت - قوت) إذن هذه الكلمات جمع تكسير

السؤال الأول: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- تظهر في السماء. (جمع تكسير) ٢- جيدة الصنع. (جمع مؤنث سالم) ٣- المسافرون للسفر. (جمع مذكر سالم ينتهي بـ ونون)

السؤال الثاني: استخرج الجمع من الجمل التالية ، وبين نوعه:

نوع الجمع	الجملة
.....	زار السائحون الرياض
.....	أتقن العمال عملهم
.....	أَنْتُنَّ فِتْيَاتٌ مجتهدات

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١	يسمع المسافرون أصوات الطائرات في المطار. جمع المؤنث السالم في الجملة : مراجعة*****	المسافرون	ب	أصوات	ج	الطائرات	د	المطار
٢	المصلون خاشعون. نوع الجمع في الاسمين:	المهندسون	ب	اثنين	ج	الكبيرة	د	المباني
٣	يصمم المهندسون المباني التي تحقق التطورات الكبيرة. جمع التكسير في الجملة:	المهندسون	ب	الكبيرة	ج	المباني	د	التطورات

السؤال الرابع: ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة:

١- معلمات - قادرات - صابرات - أبيات - صادقات

١- معلمون - قادرون - طاحون - متميزون

وُ

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين

وُ

إذا كانت الهمزة مضمومة

وما قبلها ساكن

التفاؤل

٣

إذا كانت الهمزة ساكنة

وما قبلها مضموم

مؤمن

٥

إذا كانت الهمزة مضمومة

وما قبلها مفتوح

المؤونة

٢

إذا كانت الهمزة مضمومة

وما قبلها مضموم

شُؤوني

١

إذا كانت الهمزة مفتوحة

وما قبلها مضموم

سؤال

٤

السؤال الأول: اختيار الإجابة الصحيحة:

١	غذاوك المتنوع يغنيك عن الدواء. الكلمة التي فيها همزة متوسطة هي :	غذاوك	ب	المتنوع	ج	الدواء	د	يغنيك
٢	يؤخذ الدواء بعد الأكل . حركة ما قبل الهمزة في كلمة (يؤخذ) :	الصلة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٣	الكلمة المختلفة:	أسأل	ب	مسألة	ج	يسأل	د	سؤال
٤	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة على الواو:	دخل مؤيد الفصل	ب	فتح الأب الباب	ج	شاهدتُ الذئب	د	سلمتُ على الفائزين

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

- ١- اكتب جملة بها همزة متوسطة على الواو.
- ٢- لماذا كتبت الهمزة على الواو في كلمة (يؤجل) ؟ لأن الهمزة وما قبلها
- ٣- لماذا كتبت الهمزة على الواو في كلمة (كؤوس) ؟ لأن الهمزة وما قبلها

السؤال الثالث: صل حروف الكلمات التالية وفق القواعد الإملائية:

.....	فُءُ وُسُ	رَءُ وَفُ	يُءُ نِس
-------	-----------	-------	-----------	-------	----------

الصف: ()

المادة: لغتي الجميلة

١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل:

الاسم /
.....

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
.....

مكتب التعليم
.....

الهمزة الممدودة

٤

همزة مفتوحة على ألف بعدها ألف

رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة

منشأة عند جمعها منشآت نكتبها منشآت

وفي وسطها رسمًا صحيحاً

يدرأً عند الثنوية يدرأن نكتبها يدرآن

ـ آ

همزتان

الأولى متدركة الثانية ساكنة

آ خذ نكتبها آخذ

الأصل في كتابة الهمزة الممدودة

في الأسماء

في الأفعال نأتي بالمضارع

١- إذا كانت الكلمة جمع ومفرده يبدأ بهمزة قطع
(آداب - أدب) أصل المدة (أ + أ)

١- بالف (آخر المضارع يؤاخذ) أصل المدة (أ + إ)
٢- بدون ألف (آخر المضارع يؤثر) أصل المدة (أ + أ)

السؤال الأول: انظر ثم انطق واتكتب كالمثال:

٤-قرآن:

٣-آيات:

٢-أمن:

١-أسر:

٤-مير

٣-سف

٢-سد

١-ثار

السؤال الثاني: أكمل الكلمات التالية بالحرف الصحيح (أ ، آ) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

</div

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
.....

مكتب التعليم
.....

المادة: لغتي الجميلة
الصف: ()

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل:

الاسم /

علامات رفع الفاعل

الواو
إذا كان

جمع مذكر سالماً
أحد الأسماء الخمسة

الألف
إذا كان

مثنى

رفع الفاعل بالعلامات الفرعية

مفرداً

جمع تكسير

جمع مؤنث سالماً

توضيح لعب الولد يلاحظ أن الجملة الفعلية تكونت من (الفعل ، والفاعل)

فاز التلميذان

نجاح الطالب

أخلس المعلمون

التلميذان

الطالب

المعلمون

فاعل مرفوع وعلامة رفعه

فاعل مرفوع وعلامة رفعه

فاعل مرفوع وعلامة رفعه

الألف لأنه مثنى

الضمة لأنه مفرد

الواو لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي:

م	الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
١	يهتم الأب بأبنائه			
٢	يلعب الأولاد في الحديقة			
٣	سلمت المعلمات على الأمهات			
٤	دخل التلميذان الفصل			
٥	ينظم المجتهدون وقتهم			
٦	تحدث أبوك مع المدير			

السؤال الثاني: اختر سبب رفع الفاعل بالضمة في الجمل التالية:

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى - مفرد)

(أ) سلم المدير على الفائزين.

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى - مفرد)

(ب) تعاون الأصدقاء في اللعب.

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى - مفرد)

(ج) تعالج الطبيبات المرضى.

السؤال الثالث: اختر الفاعل الدال على مثنى:

(المخلص - المخلصان - المخلصون - المخلصات)

(أ) يحب وطنهما.

(والاَدُ - الوالدة - الوالدات - الوالدان)

(ب) يهدب أبناءهما.

السؤال الرابع: اختر الفاعل الدال على جمع المذكر السالم:

(المسلم - المسلمان - المسلمات - المسلمين)

(أ) يصوم في شهر رمضان.

(الفلاح - الفلاحان - الفلاحون - الفلاحات)

(ب) يزرع الحقل.

السؤال الخامس: ا- حول الفاعل المفرد إلى جمع مذكر سالم.

.....

(أ) انتصر الجيش

.....

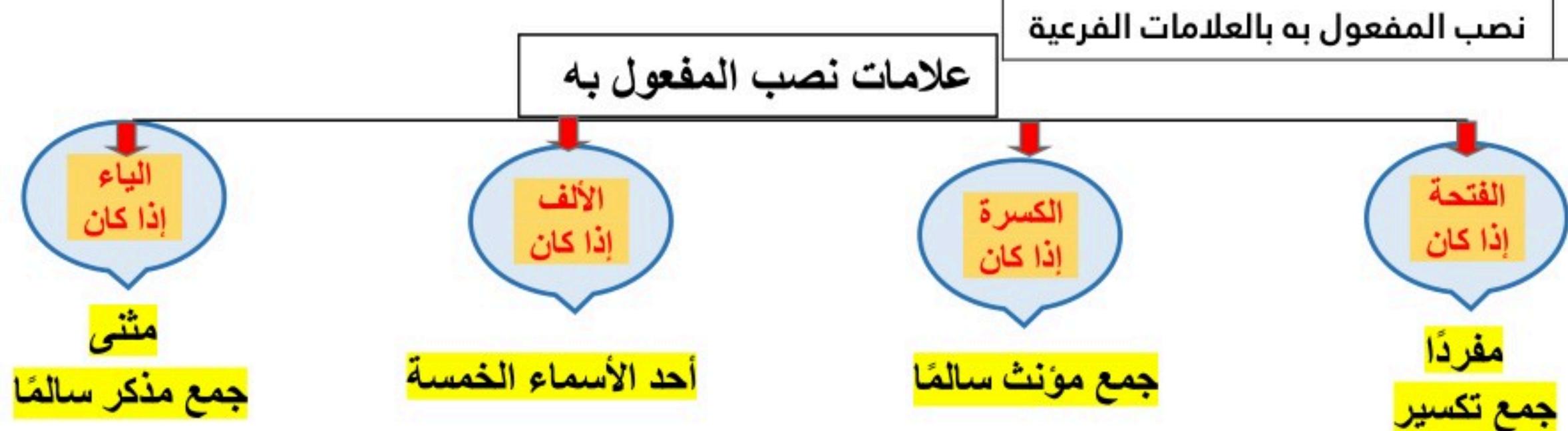
(ب) فازت الفتاة

.....

(أ) ندم الظالم

.....

(ب) فاز المتسابق



اقرأ ولاحظ الفرق بين الجملتين: ١- فاز الأبطال
 فعل فاعل مفعول به
 ٢-رسم الولد اللوحة
 فعل فاعل
 يلاحظ أن الجملة الفعلية الأولى تكونت من (**الفعل ، والفاعل، والمفعول به**)

اختر الإجابة الصحيحة	
١-المفعول به يأتي في الجملة (الاسمية - الفعلية) ٢-المفعول به يكون (اسمًا - فعلًا - حرفاً)	
٣-المفعول به دائمًا (مرفوع - منصوب - مجرور) ٤- "يكرم أبوك الضيف" المفعول به في الجملة: (يكرم - أبوك - الضيف)	
السؤال الأول: حدد المفعول به في الجمل التالية، واكتبه:	
(أ)يحب الأطفال القراءة. (.....) (ب)زار السياح الآثار. (.....) (ج) كرمت المديرة الطالبات.	(.....)
(د)ساعد الرجل حمак. (.....) (ه)شكر الوزير المعلمين. (.....) (و)قرأ الولد القصتين. (.....)	(.....)
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:	
(أ)تفوي الرياضة الجسم. (فاعلًا - مفعولاً به - خبراً - مبتدأ)	كلمة (الجسم) تعرب:
(ب)ساعد الطبيب الممرضات. (الألف - الكسرة - الفتحة - الباء)	كلمة (الممرضات) علامة نصبها:
(ج) كافأ المعلم التلاميذ. (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى - مفرد)	كلمة (التلاميذ) نوعها:
(المسافر - المسافران - المسافرين - المسافرات)	المفعول به المناسب:
(أبوك - أبيك - أباك - حموك)	المفعول به المناسب:
(الألف - الكسرة - الفتحة - الباء)	(و)علامة نصب المثنى

السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي:

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
فهم الطالب الشرح			
زين التلميذ الفصول			
تساند المديرة المعلمات			
رفع أخوك الصندوقين			
صافح الرجل الزائرین			
سامح أبوك أذاك			

ورقة عمل
مدخل الوحدة



صغيرتي الرائعة اجيبي على الآتي حسب المطلوب:

١- أكملي الحديث الآتي:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ألا وإن في الجسد

.....
.....

٢- أكمل النص الشعري الآتي:

وثراء داري
البيئة داري

.....
.....

أرض من حولي

.....
.....

٣- ما المعنى الصحيح للكلمات الآتية:

أ- كيانى:

ب- الجواري:

اذكري العلاقة بين الكلمات الآتية:

١- هزيلة - ضعيفة:

٢- تكبر - تصغر:

ورقة عمل
نص الفهم القرائي: لماذا؟



صغيرتي الجميلة اجيبي على الآتي:

١- ماذا تنقل الجراثيم لنا؟

.....
.....

٢- لماذا يجب أن نحافظ على نظافة منزلي؟

.....
.....

٣- ما معنى كلمة الضوضاء؟

.....

٤- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

علامة الترقيم التي تدل على التعجب هي:

ج - ،	ب - !	أ - ؟
-------	-------	-------

الجملة التي تدل على التعجب هي:

ب - هل الطبيعة جميلة؟	أ - الطبيعة جميلة.
-----------------------	--------------------

٥- اقرئي الفقرة الآتية وضعي خط تحت الكلمات الخاطئة ثم صحيها.

ينمو في المملكة العربية السعودية مئة وعشرون نوعاً من الأشجار، ويسمى هذه الأشجار

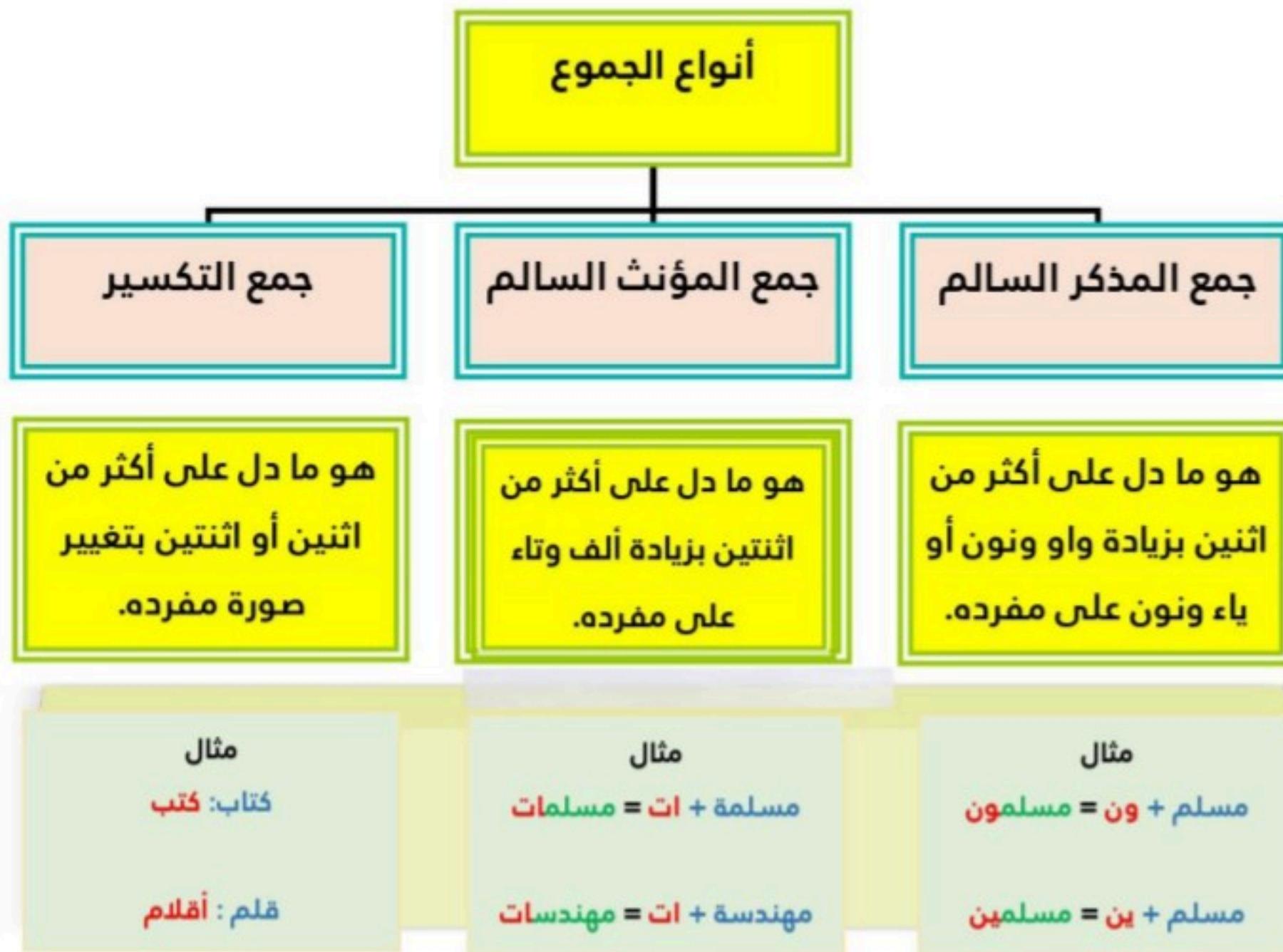
في حفظ التوازن البيئي وتوفير الغذاء للحيوانات المستأنسة والحفاظ على التنوع الحيواني، كما

أنها تستخدم للتتنزه ولصد الرياح.

ورقة عمل
الصنف اللغوي
الجمع



صغيرتي الجميلة بعد معرفة للجمع في اللغة العربية من خلال الخرائط المعرفية الآتية
أجبني على الآتي:



١- صنفي الكلمات الآتية بحسب نوع الجمع.

فصول - مؤمنون - ممرضات - أوراق - مساجد - لاعبين - تلميذات - أشجار
معلمات - معلمين - أبواب - طيارون - مهندسات

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

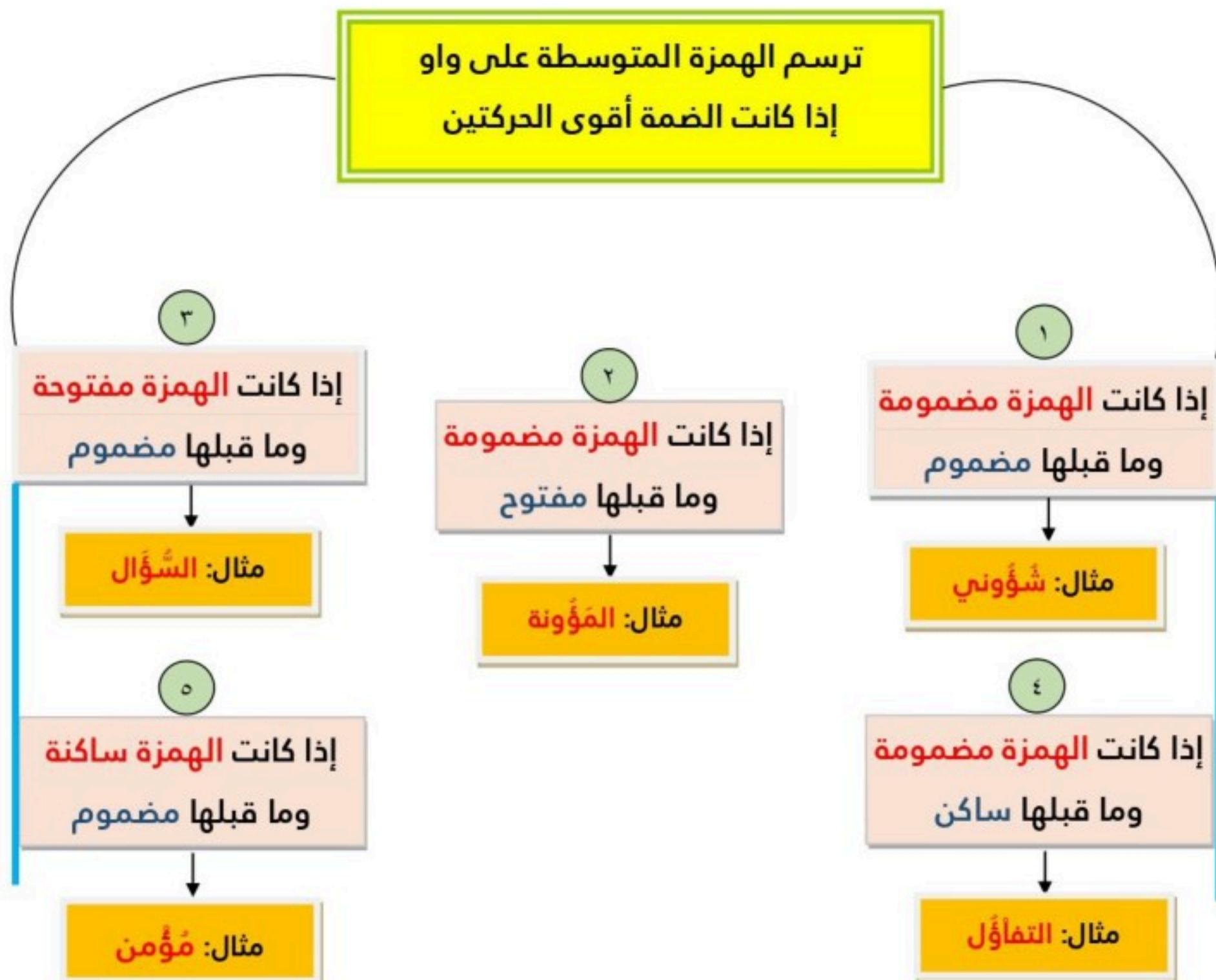
اللهم مجهدون، كلمة اللهم جمع		
ج- تكسير	ب- مؤنث سالم	أ- مذكر سالم
ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده هو:		
ج- جمع المؤنث السالم	ب- جمع التكسير	أ- جمع المذكر السالم
الجمع الصحيح لكلمة قصة:		
ج- قصات	ب- قصص	أ- أقصوصات
علامة جمع المذكر السالم:		
ج- ياء وتناء	ب- ألف وتناء	أ- ون أو ين
جمع التكسير ينتهي بـ		
ج- ون أو ين	ب- ألف وتناء	أ- ليس له نهاية محددة
(أوقات - أصوات - أبيات) الكلمات السابقة جمع.....		
ج- جمع مذكر سالم.	ب- جمع تكسير	أ- جمع مؤنث سالم
كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا		
ج- أصوات	ب- مكتبات	أ- معلمات
كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا		
ج- زيتون	ب- لاعبون	أ- معلمون

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
الهمزة المتوسطة على الواو



صغيرتي الحبيبة بعد أن تتعزز على حالات رسم الهمزة المتوسطة على الألف اجيبي

على الآتي:



١- اختاري الإجابات الصحيحة فيما يأتي:

تقع الهمزة المتوسطة في:		
ج- آخر الكلمة	ب- وسط الكلمة	أ- بداية الكلمة
الحرف المناسب للضمة حرف.....		
ج- الواو	ب- الياء	أ- الألف
حركة الهمزة في كلمة التناول		
ج- الفتحة	ب- السكون	أ- الضمة
كتبت الهمزة في كلمة (مؤمن) متوسطة على واو لأنها.....		
ج- مضمومة وما قبلها ساكن	ب- مضمومة وما قبلها مضموم	أ- ساكنه وما قبلها مضموم

٢- صلي حروف الكلمات الآتية واكتبيها كتابة إملائية صحيحة.

أ- م س ء و ل:

ب- م ء ن ة:

ج- ث ء ث ر:

٣- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في الكلمات الآتية:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو
شُؤون	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
المُؤمنون	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
البُؤس	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
دُؤوب	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها

**ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها**



تكتب الهمزة الممدودة هكذا (آ) في حالتين.

إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على ألف
ألف في أول الكلمة أو وسطها.

إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على ألف
همزة ساكنة في أول الكلمة.

(أً) في المكافآت
إلى (المكافآت)

(أً) في أ أداب
إلى (آداب)

١- اجبي على الأسئلة الآتية:

أ- ما الكلمة التي تستخدمها للاعتذار حين تغلط؟
.....

ب- في أي قارة تقع المملكة العربية السعودية?
.....

٢- صحي كتابة الكلمات الآتية:

قرآن	آيات	مأسى	مأثر	آخرين	أناء	مأذن	آمنه

**ورقة عمل
الوظيفة النحوية
رفع الفاعل بالعلامات الفرعية**



ت تكون الجملة الفعلية من:

فاعل

فعل

علامات رفع الفاعل

إذا كان
جمع مذكر سالمًا
أو أحد الأسماء الخمسة

إذا كان
مثنى

إذا كان
مفردًا أو جمع تكسير أو
جمع مؤنث سالمًا

الواو

الألف

الضمة

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى.....

ج- الألف

ب- الواو

أ- الضمة

٢ - حضر الطالبان إلى المدرسة مبكراً. الفاعل في الجملة السابقة.

ج- المدرسة.

ب- الطالبان

أ- حضر

٣ - فاز في المسابقة

ج- المسابقة

ب- المتسابقين

أ- المتسابقون

٤ - الجملة التي فاعلها مرفوع بالضمة هي:

ج- يساعد الممرضان
المرضى

ب- يساعد الممرضون
المرضى

أ- تساعد الممرضة
المرضى

١- أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخرج منها الفاعل ثم ببني نوعه وعلامة إعرابه.

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
شارك أخوك في مسابقة القراءة			
سقى الولدان الزرع			
قطف المزارعون الثمار			

أعربي الجمل الآتية إعراباً تاماً.

١- شكر المعلمون المديرون.

.....

.....

.....

.....

٢- فازت الطالبات في المسابقة.

.....

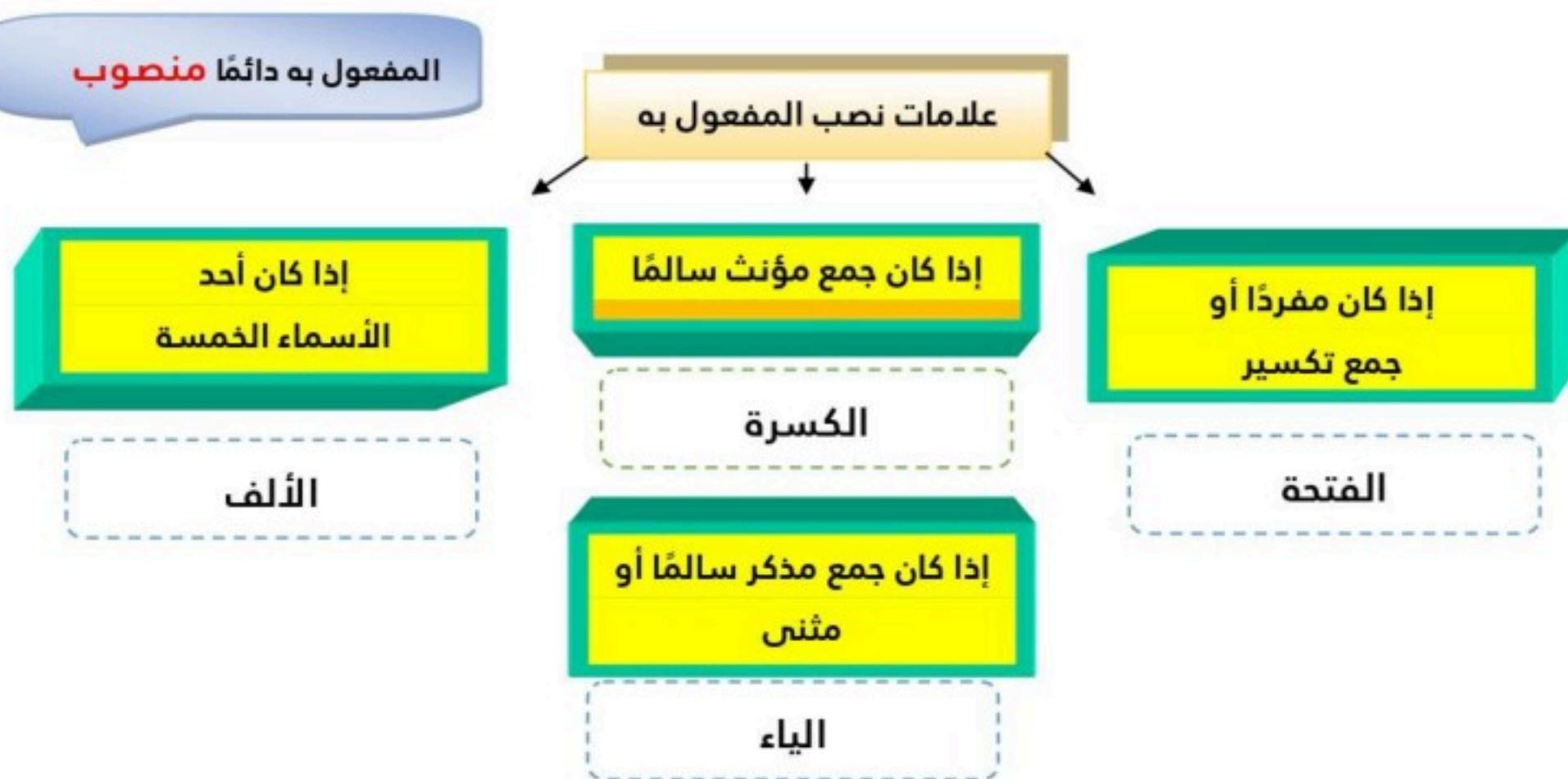
.....

.....

.....



**ورقة عمل
الوظيفة النحوية
نصب المفعول به بالعلامات الفرعية**



١- أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخرجي منها المفعول به ثم بيّني نوعه وعلامة إعرابه.

الجمل	المفعول به	نوعه	علامة إعرابه
استعار أحمد كتابين من المكتبة			
شكر المعلم أباك.			
كرمت المديرة المعلمات.			
شجع المدرب اللاعبين			

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

يحترم الناس ذا العلم. نوع المفعول به في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب- من الأسماء الخمسة	ج- مثنى.
شاهد خالد العصافير. كلمة العصافير.....		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب- مفعول به منصوب بالكسرة	ج- فاعل مرفوع بالضمة.
جمع المؤنث السالم إذا وقع مفعول ينصب وعلامة نصبه.....		
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الألف

٣- أعربي الجمل الآتية إعراباً تماماً:

شاهد أحمد اللاعبون.

.....

.....

.....

.....

ساعد خالد أباك.

.....

.....

.....

.....

يحتاج الجسم أنواعاً من الغذاء.

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل
الرسم الكتابي
خط النسخ



صغيرتي الجميلة اعيدي كتابة الجملة الآتية بخط النسخ بخط جميل مبتدئة من الأسفل.

..... البرنامج الوطنى لترشيد استهلاك المياه. (قطرة). يعني بالحفظ على المياه....

-٥-

.....

-٤-

.....

-٣-

.....

-٢-

.....

-١-

