

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس

إعداد

شريفة الفامدي

مراجعة

توفيقه زكريه



رياضيات



السادة / شريفة احمد الغامدي
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل
عملكم الموسوم ب
(سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات
الصف الخامس ابتدائي الفصل الثاني)
تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٦٨٧١
وتاريخ ١٤٤٣/٦/٢٨ هـ
، ورقم ردمك
978-603-04-0829-0

ردمك



<https://linktr.ee/maths120>



<https://twitter.com/maths0120?s=21>



<https://t.me/RefAhPrimary>



الفهرس

الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل السابع

الفصل الثامن



الفصل الخامس

الفهرس

- ١ عبارات الجمع والطرح الجبرية
- ٢ **نطة حل المسألة** حل مسألة أبسط
- ٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية
- ٤ **استقصاء حل المسألة**
- ٥ جداول الدوال
- ٦ ترتيب العمليات
- ٧ معادلات الجمع والطرح
- ٨ معادلات الضرب



١-٥ عبارات الجمع والطرح الجبرية

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت $t = 11$ ، فما قيمة $t + 54$

أ	٦٥	ب	٦٦	ج	٧٥	د	٧٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- إذا كانت $f = 92$ ، فما قيمة $f - 40$

أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٧	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- طرّح ٩ من العدد s

أ	$s - 9$	ب	$9s$	ج	$s - 9$	د	$s + 9$
---	---------	---	------	---	---------	---	---------

س٢: أكتب عبارة تمثل الموقف

١- يوجد لدى يوسف s كتابا ، وأعطاه معلمه ٣ كتب أخرىإذا كانت $s = 14$ ، فكم كتابا أصبح لدى يوسف ؟

س٣: أكتب عبارة تمثل

يقبل عن ٥٦ بمقدار s



٢-٥ خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

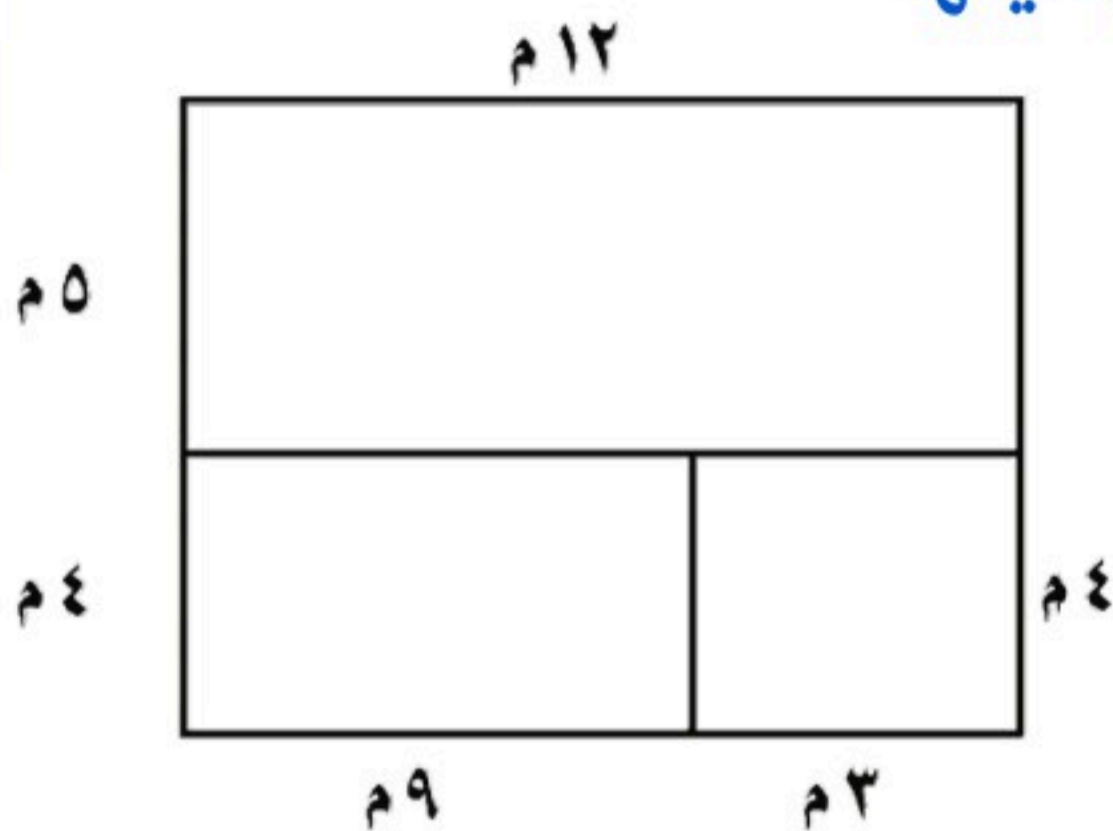


الاسم:

الصف:

س١ حل المسألة

قسمت قطعة أرض مستطيلة الشكل إلى ثلاثة أجزاء كما هو موضح في المخطط أدناه . ثم أحيط كل جزء منها بسياج . احسب محيط الأجزاء جميعها



س٢: حل المسألة

لدى فؤاد قطعة خشب طولها ٣٥٠ سنتمرا ، ويريد تقطيعها إلى قطع طول كل منها ٥٠ سنتمرا ، كم يستغرق تقطيع قطعة الخشب إذا احتاج فؤاد إلى دقيقة واحدة لقص كل قطعة ؟



٣-٥ عبارات الضرب والقسمة الجبرية

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت $s = 5$ ، فما قيمة $8s$

أ	٤٠	ب	٤٥	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) إذا كانت $7z = 49$ ، فإن $z = ?$

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

(٣) 21 مقسوماً على r

أ	$21 \div r$	ب	$21 \div r$	ج	$21 + r$	د	$21r$
---	-------------	---	-------------	---	----------	---	-------

س٢: أكتب عبارة تمثل الموقف

١- قرأت هناء في اليوم التالي ضعف عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابق فإذا قرأت في اليوم الثالث 48 صفحة كم صفحة قرأت في اليوم الأول

س٣: أكتب عبارة تمثل

23 مضروباً في s



٤-٥ استقصاء حل المسألة



الصف:

الاسم

س١ حل المسألة

غطس غواص إلى عمق ٢,٥ متر تحت سطح البحر ، ثم غاص مسافة ٣,٥ أمتار أخرى ، وبعد ذلك غاص مسافة متر واحد . كم بلغت المسافة التي غطسها ؟

س٢ حل المسألة

مزرعة فيها ١٢ رأساً من الأحصنة والبط . إذا كان عدد أرجل هذه الحيوانات ٤٢ رجلاً ، فكم بطة وحصانا يوجد في المزرعة ؟



٥-٥ جدول الدوال



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) يبين الجدول أدناه قيم مدخلات و مخرجات الدالة. أكمل الجدول

مخرجات	مدخلات
٥	١
٨	٢
□	٣
١٤	٤

أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٣

(٢) أوجد قاعدة الدالة أدناه

مخرجة (ص)	□	مدخلة (س)
٣	١×٣	١
٦	٢×٣	٢
٩	٣×٣	٣

أ	$٣ + س$	ب	$٢ س$
ج	$٣ س$	د	$٢ + س$

س٢: أكمل جدول الدالة

المخرجات	المدخلات (س)
	٠×٢
	٢×٢
	٤×٢

ثمن كل قلم
رصاص ريالين

س٣: أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول

المخرجات	المدخلات
	٥
	٦
	٧

تريد مريم أن ترسل كتبا إلى أختها ،
كتلة كل منها ٢٥٠ جراما ، أوجد
قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة
كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب



٦-٥ ترتيب العمليات



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

$$(1) \quad (3 \div 6) + 10$$

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

$$(2) \quad 15 - (2 \times 6)$$

أ	٣	ب	٨	ج	١٦	د	١٨
---	---	---	---	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

بنايتان سكنيتان ، إحداهما مكونة من ٥ طوابق في كل منها ٨ شقق والأخرى مكونة من ٤ طوابق في كل منها ٦ شقق . ما عدد الشقق في البنايتين ؟

س٣: أوجد قيمة العبارة

$$18 + 2 \div 2 + 3$$



٧-٥ معادلات الجمع والطرح



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة : $ك + ١٢ = ٢٠$

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

(٢) حل المعادلة : $ع - ٩٤ = ٣٠$

أ	٣٠	ب	٨٠	ج	٤٥	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

يبعد بيت خليل عن أقرب مستشفى ٢٦ كلم ، وعن أقرب جامعة ٩٨ كلم . كم تزيد المسافة بين بيت خليل والجامعة على المسافة بين بيته والمستشفى ؟

س٣ :

لدى حمزة ٤٥ ريالاً، اشترى لعبة ، وبقي لديه ٨ ريالاً . أكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة ثم حلها



٥-٨ معادلات الضرب



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة : $٦ ك = ٤٨$

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

(٢) حل المعادلة : $٢ و = ٩٠$

أ	٣٠	ب	٨٠	ج	٤٥	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالاً ثمن ٥ شطائر . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة .

س٣: حل المسألة

اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه ، فدفعوا ١٥ ريالاً . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة .



الفصل السادس

الفهرس

- ١ القسمة والكسور الاعتيادية
- ٢ الكسور غير الفعلية
- ٣ **خطة حل المسألة** التمثيل بأشكال فن
- ٤ الأعداد الكسرية
- ٥ مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
- ٦ تقريب الكسور
- ٧ **استقصاء حل المسألة**



٦-١ القسمة والكسور الاعتيادية



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

(٢) لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة من الشوكولاتة، إذا أخذ منه ٣ قطع، فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشوكولاتة الباقية؟

أ	$\frac{1}{11}$	ب	$\frac{3}{11}$	ج	$\frac{5}{11}$	د	$\frac{8}{11}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

س٣: حل المسألة

يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟

س٢: حل المسألة

وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل منهن؟



٦-٢ الكسور غير الفعلية



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر $\frac{1}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{1}{7}$	ج	$\frac{3}{7}$	د	$\frac{1}{7}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٢) اكتب الكسر $\frac{1}{5}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

س٣:

تقاسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي:



كم أخذ كل منهم؟

(أ) تفاحتين (ب) $\frac{3}{5}$ تفاحة (ج) $\frac{5}{8}$ تفاحة (د) تفاحة واحدة

(أ) تفاحتين (ب) $\frac{3}{5}$ تفاحة (ج) $\frac{5}{8}$ تفاحة (د) تفاحة واحدة

س٢: حل المسألة

قطع سعود ٤٧ كيلومترا بدراجته في ٣ ساعات ، فما عدد الكيلومترات التي قطعها في الساعة الواحدة



٣-٦ خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

مستعملاً خطة «التمثيل بأشكال فن»:

قرّر وفدٌ سياحيّ السفر في رحلة، فسافر ٢٥ منهم بالطائرة، و ٢٠ بالسيارة، و ١٠ استخدموا الوسيّلتين.

(١) ما عدد الذين استخدموا الطائرة فقط؟

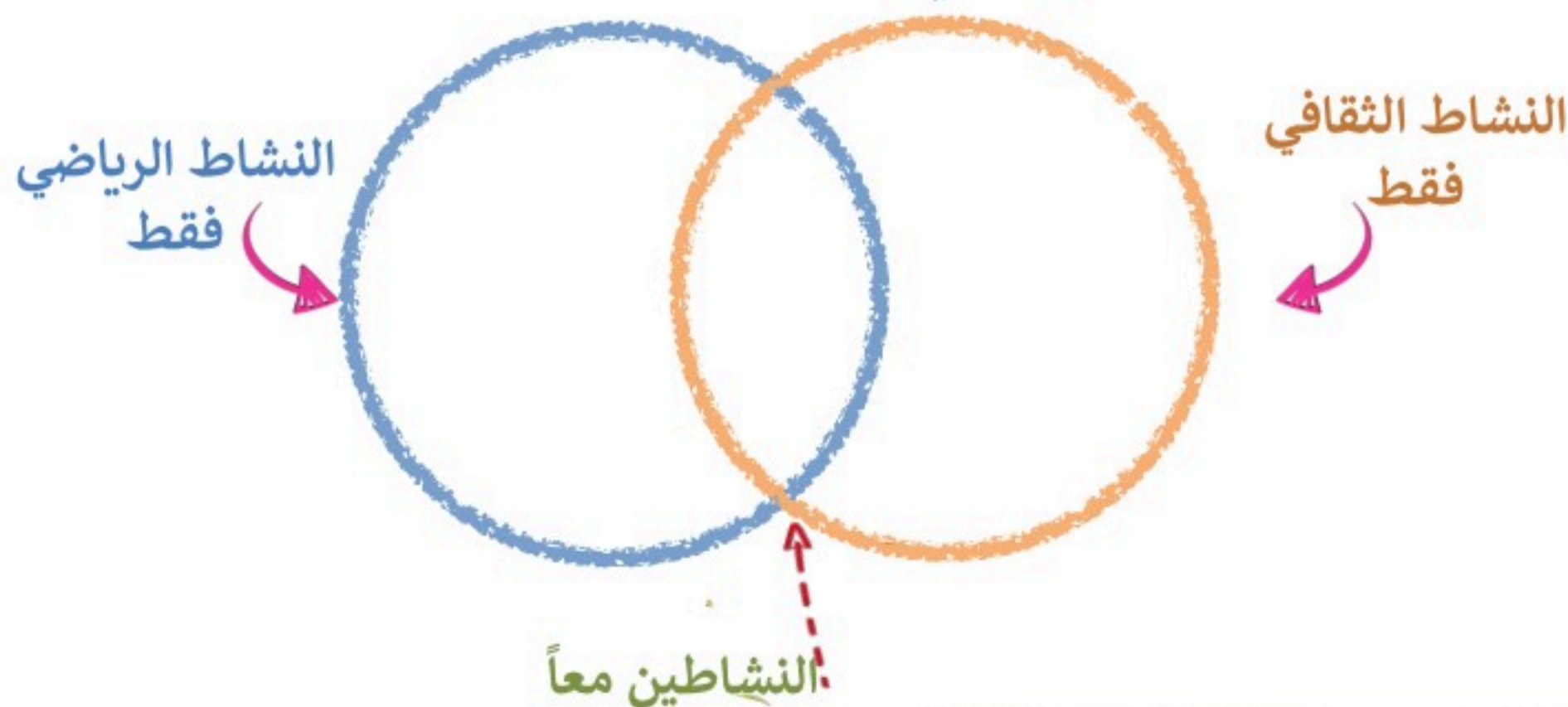
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) ما عدد الذين استخدموا السيارة فقط؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: سحب وإفلات

شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معاً . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط





٦-٤ الأعداد الكسرية



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) موجز أخبارٍ إذاعيٍّ مدته $\frac{3}{10}$ ٤ دقائق، أيُّ ممَّا يلي يمثلُ طريقةً أخرى لكتابة $\frac{3}{10}$ ؟

أ	$\frac{7}{10}$	ب	$\frac{12}{10}$	ج	$\frac{40}{10}$	د	$\frac{43}{10}$
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٢) اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٨ على صورة كسر غير فعليٍّ مكافئٍ له.

أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{11}{2}$	د	$\frac{17}{2}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

س٣: حل المسألة

أكلت عائلة سميرة فطيرتين و ٥ قطع من فطيرة أخرى مقسمة إلى ٨ قطع فكم فطيرة أكلت العائلة في صورة كسر غير فعلي ؟

س٢: حل المسألة

قرأت فاطمة كتابا ونصف كتاب آخر خلال العطلة الصيفية ، أكتب كم قرأت فاطمة في صورة كسر غير فعلي ؟



٥-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

$$(١) \frac{6}{13} \bigcirc \frac{18}{13}$$

=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

$$(٢) \frac{7}{13} \bigcirc \frac{3}{13}$$

=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

$$(٣) \frac{4}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$$

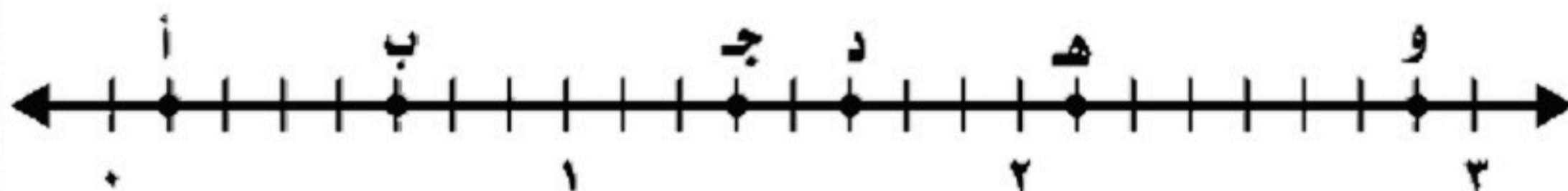
=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

س٢: حل المسألة

تشغل الكتب $\frac{3}{5}$ مساحة رف ، وتشغل المجلات $\frac{1}{5}$ مساحته ،
أيهما يشغل مساحة أكبر ؛ الكتب أم المجلات

س٣ :

اكتب الكسر أو العدد الكسري المُمثَّل بكلِّ نقطة فيما يأتي:





٦-٦ تقريب الكسور



الاسم

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى صِفْرِ أَوْ $\frac{1}{4}$ أَوْ ١:

_____ $\frac{3}{12}$ (١) _____ $\frac{12}{13}$ (٢) _____ $\frac{9}{18}$ (٣)

_____ $\frac{3}{4}$ (٤) _____ $\frac{2}{9}$ (٥) _____ $\frac{15}{16}$ (٦)

س٢: حل المسألة

يريد مزارع أن يزرع نبات القرع في حديقة طول سورها ٢٠ متراً ، إذا ترك مسافة $2\frac{3}{8}$ متر بين النبتة والأخرى ، فكم نبتة يستطيع أن يزرع على طول السور ؟ قرب المسافة التي تحتاجها كل نبتة إلى أقرب نصف متر .

س٣: حل المسألة

يريدُ مساعدٌ أن يُعْطِيَ نافذةَ عَرْضِهَا $\frac{7}{8}$ مترٍ بستارةً معدنيَّةً، فهل يتعيَّنُ عليه أن يقربَ $\frac{7}{8}$ إلى أعلى أم إلى أدنى عندما يذهبُ لشراءِ الستارة؟



٧-٦ استقصاء حل المسألة



الصف:

الاسم

س١ حل المسألة

سئل ٢٠٠ طالب عن الوقت الذي يقضونه في حل واجباتهم يوميا ، فأجاب ٥٠ منهم بأنهم يقضون ساعتين يوميا ، و ٢٥ بأنهم يقضون ساعة يوميا ، و ٧٥ بأنهم يقضون ٤٥ دقيقة يوميا ، أما البقية فيقضون ٣٠ دقيقة يوميا ، فما عدد الذين يقضون ٣٠ دقيقة يوميا في حل واجباتهم ؟ .

س٢ حل المسألة

مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل ، بحيث يجلس شخص واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصا ؟



الفصل السابع الفهرس

- ١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
- ٢ استقصاء حل المسألة
- ٣ التمثيل بالأعمدة
- ٤ الاحتمال.
- ٥ الاحتمال والكسور
- ٦ خطة حل المسألة إنشاء قائمة
- ٧ عد النواتج



٧-١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- المنوال للبيانات: ٧، ٣، ١، ٢، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٥، ١٠

أ	١	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- الوسيط للبيانات: ٧، ٣، ١، ٢، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٥، ١٠

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- المتوسط الحسابي للبيانات: ٨٧، ٩٤، ٧٩، ٩٢، ٨٨

أ	٨٧	ب	٨٨	ج	٩٢	د	٩٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٣ حل المسألة

في حصة العلوم قاست مرام
المسافة التي قطعها عربة كل ٥
ثوان ، وسجلت البيانات الآتية
بالسنتمترات :

٩٠، ٦، ١٢٠، ٤، ١٨٠، ٩

٦٠، ٣، ١٢٠، ٦

أوجد وسيط البيانات

س٢ حل المسألة

باع محل ٥ أكواب من عصير
التفاح ، و ٦ أكواب من عصير
الرمان وكوبين من عصير البرتقال
. ما نوع العصير الذي يمثله
منوال أكواب العصير ؟



٧-٢ استقصاء حل المسألة



الصف:

الاسم

س١ حل المسألة

بدأ معاذ يتدرب ؛ للمشاركة في سباق ركض ، فركض مسافة ١٠ كيلومترات في الأسبوع الأول ، و ١٢ كيلومترا في الأسبوع الثاني ، و ١٤ كيلومترا في الأسبوع الثالث . إذا استمر هذا النمط ، فكم كيلومترا سيركض في الأسبوع الخامس ؟

س٢ : حل المسألة

عماد هو الأطول بين إخوته ، ومنال أقصر من بلال ، لكنها أطول من مريم . رتب الإخوة الأربعة من الأقصر إلى الأطول .



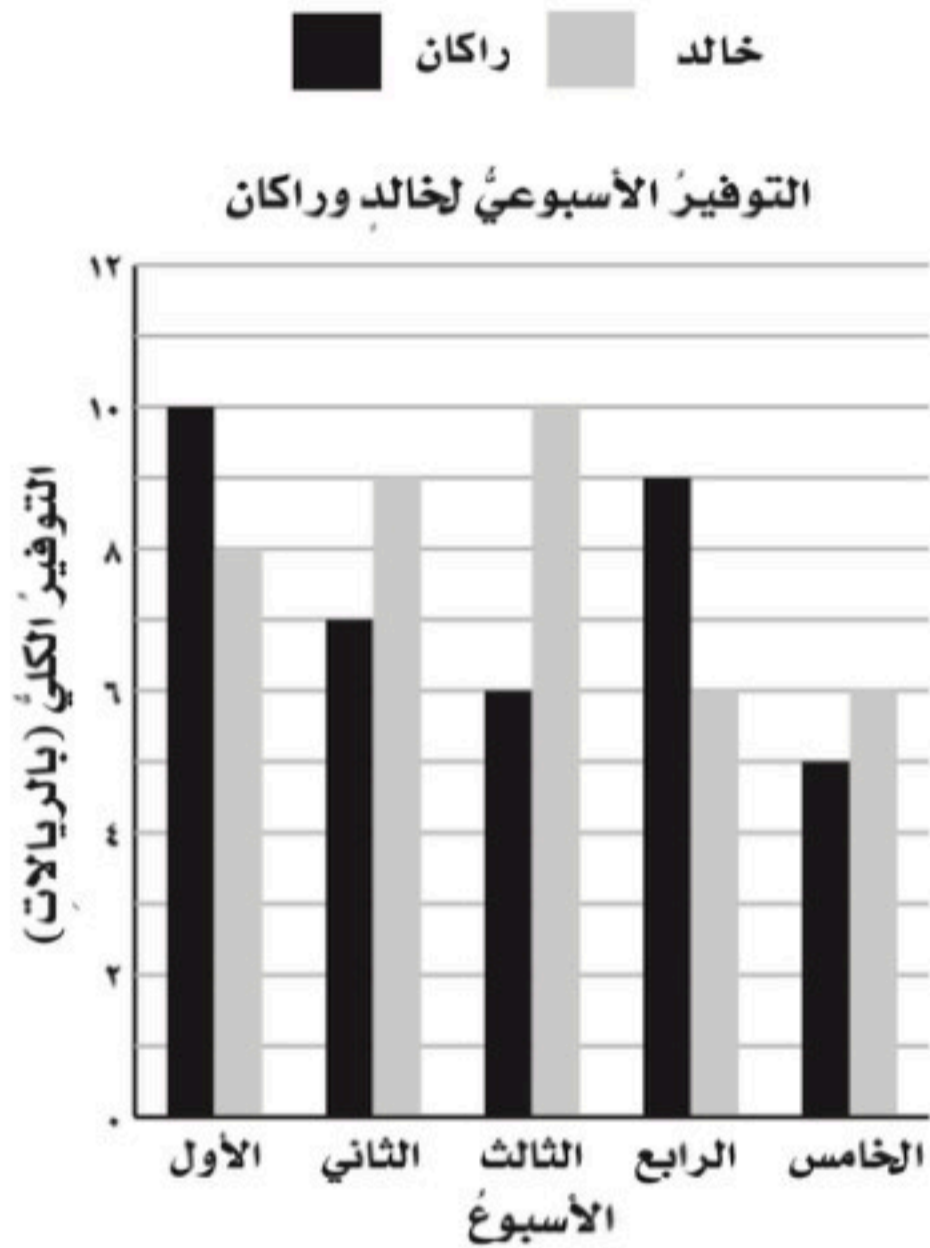
٣-٧ التمثيل بالأعمدة



الصف:

الاسم

س١

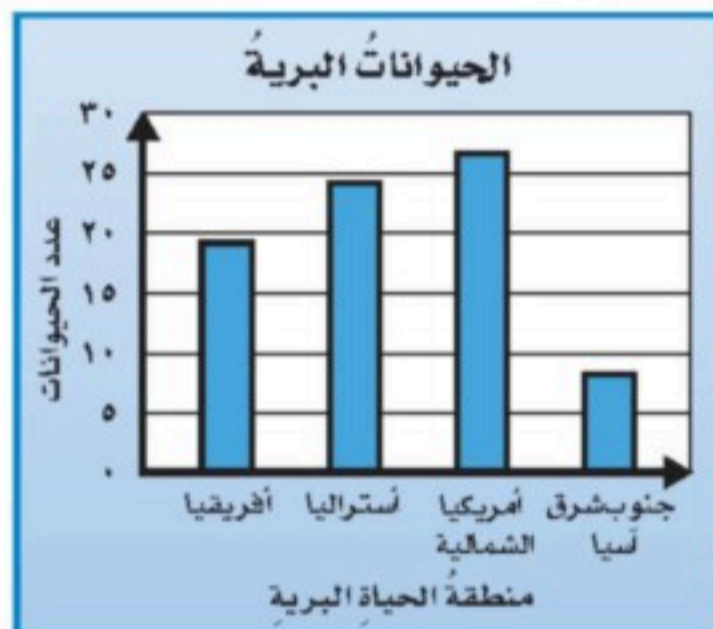


استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل
ما الأسبوع الذي وقَّره فيه خالد ٩ ريالاً؟

أيُّهما وقَّره مبلغاً أكبر خلال الأسبوع
الرابع؟ وما مقدار الزيادة في التوفير؟

ما متوال البيانات؟

س٢



تقسم الحياة البرية إلى مناطق مختلفة ،
يبين التمثيل المجاور أربعة مناطق وأعداد
الحيوانات في كل منطقة منها . أي الجداول
التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل ؟

(ج)

عدد الحيوانات	المنطقة
٢٠	أفريقيا
٢٥	أستراليا
٢٥	أمريكا الشمالية
١٠	جنوب شرق آسيا

(ب)

عدد الحيوانات	المنطقة
١٩	أفريقيا
٢٤	أستراليا
٢٧	أمريكا الشمالية
٨	جنوب شرق آسيا

(ا)

عدد الحيوانات	المنطقة
١	أفريقيا
٢	أستراليا
٣	أمريكا الشمالية
٤	جنوب شرق آسيا



٧-٤ الاحتمال



الصف:

الاسم

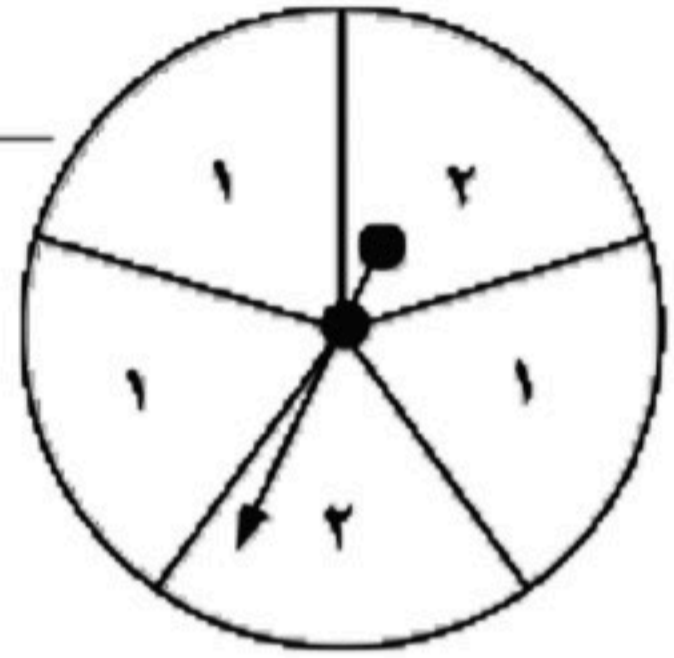
س١

اكتبِ النواتجَ الممكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ مما يأتي:

اختيارُ كرةٍ منَ الكيسِ عشوائياً.



تدويرُ مؤشرِ القرصِ.

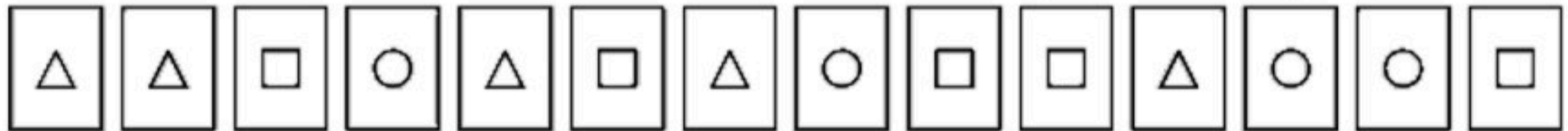


اختيارُ بطاقةٍ عشوائياً.



س٢

صفِ احتمالَ سحبِ بطاقةٍ دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مؤكدٌ، مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانيةٍ أو قويٌّ).



سحبُ دائرةٍ.

سحبُ مربعٍ.

سحبُ شكلٍ خماسيٍّ.



٥-٧ الاحتمال والكسور

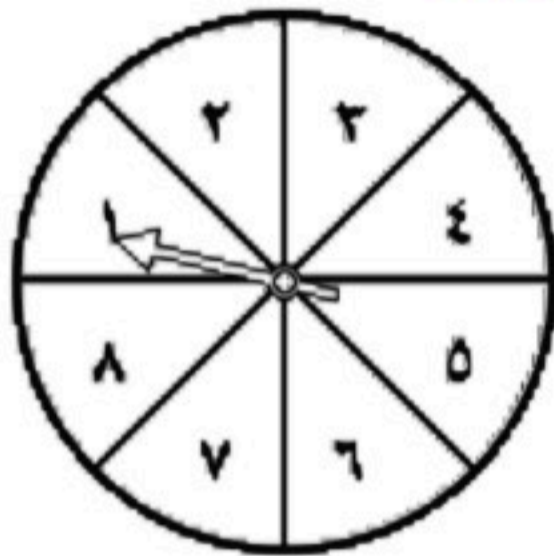


الصف:

الاسم

س١

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة :



ح (٧) = _____

ح (عدد زوجي) = _____

ح (عدد من مضاعفات ٣) = _____

ح (عدد أكبر من ٦) = _____

ح (عدد من قواسم ١٢) = _____

س٢: حل المسألة

في اختبار قصير للرياضيات كانت درجات خمسة طلاب كالتالي : ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، إذا تم اختبار درجة طالب بشكل عشوائي ، فما احتمال أن تكون عددا فردياً ؟



7-7 خطة حل المسألة إنشاء قائمة



الصف:

الاسم

س 1 حل المسألة

يأكل علي الخضراوات والفاكهة كل يوم . ويختار حبة من التفاح ، أو الموز ، أو البرتقال أو الكمثرى . ويختار الجزر ، أو الخس ، أو الفلفل الأخضر . فبكم طريقة مختلفة سيختار حبة من الفاكهة وأخرى من الخضراوات ؟

س 2 : حل المسألة

لدى لمياء ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة ، فإذا لبست خاتماً واحداً و سواراً ، فما عدد الإمكانيات المختلفة للخواتم والأساور التي لبستها ؟



٧-٧ عد النواتج



الصف:

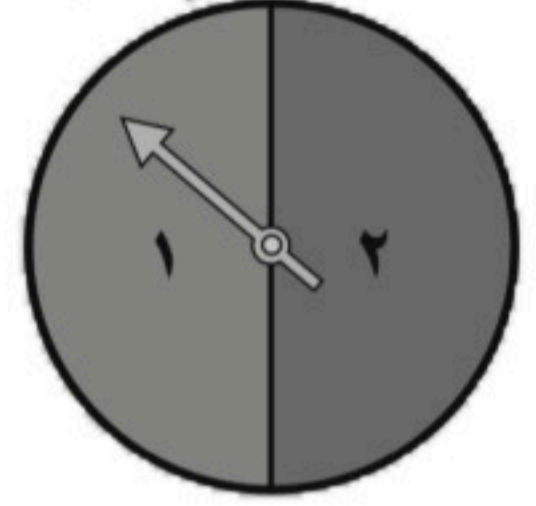
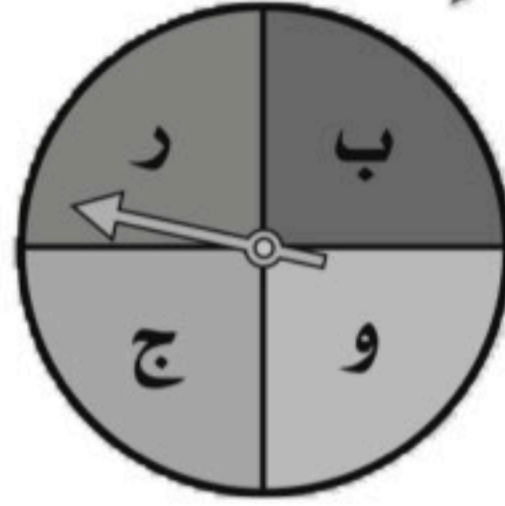
الاسم

س١

أوجد عدد النواتج الممكنة في كل مما يأتي:

دوران مؤشِر كل قرصٍ مرةً واحدةً.

إلقاء مكعبين مرقمين بالأعداد من ١ - ٦



شراء سيارة من ٣ أنواع مختلفة (صغيرة، عائلية، نقل)، وبمقاعد مغطاة بنوعين من الأغطية (قماش، جلد).

س٢: حل المسألة

إذا رغبت في ممارسة الرياضة ، وأكل وجبة خفيفة ، وقراءة كتاب ، فبكم طريقة تستطيع ترتيب نشاطاتك ؟ باستعمال الرسم الشجري



الفصل الثامن الفهرس

- ١ القواسم والمضاعفات
- ٢ القواسم المشتركة
- ٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
- ٤ الكسور المتكافئة
- ٥ تبسيط الكسور
- ٦ **نطة حل المسألة** البحث عن نمط
- ٧ المضاعفات المشتركة
- ٨ مقارنة الكسور الاعتيادية



٨-١ القواسم والمضاعفات



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- قواسم العدد ٨ هي :

أ	٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٤، ٢، ١، ٦	ج	٣، ٤، ٢	د	٤، ٢، ١
---	------------	---	---------------	---	---------	---	---------

٢- قواسم العدد ١٣ هي :

أ	١٣، ١	ب	٢، ١	ج	١٧، ١٣	د	٧، ١
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٣- أول ثلاث مضاعفات للعدد ٩ هي :

أ	٣٦، ٢٧، ١٨	ب	٢٧، ١٨، ٩	ج	٣٦، ١٨، ٩	د	٣٦، ٢٧، ٩
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

س٣ حل المسألة

يريد بستاني أن يزرع ١٨ شجرة
في عدد من الصفوف
والأعمدة ، بكم طريقة يمكنه أن
يزرعها ؟

س٢ حل المسألة

إذا أكلت ١٠ حبات من
العنب كل يوم ، فكم حبة
ستأكل في ٩ أيام ، ١٠ أيام ،
١١ يوما ، ١٢ يوما



٨-٢ القواسم المشتركة



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد: ١٢، ١٦، ٢٤ هي:

أ	٤، ٢، ١	ب	٨، ٣، ١	ج	٨، ٦، ٢	د	٦، ٤، ٣، ٢
---	---------	---	---------	---	---------	---	------------

٢- القاسم المشترك الأكبر للعددين: ١٢، ٨

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- القاسم المشترك الأكبر للعددين: ٢٧، ١٨

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	٣٦
---	---	---	---	---	---	---	----

س٢: حل المسألة

تريد رباب أن تنسق ٤٨ زهرة قرنفل و ٤٠ زهرة نرجس في باقات، فما عدد الباقات التي يمكن أن تشكلها بوضع أكبر عدد من الأزهار من كل نوع، مستعملة الأزهار جميعها؟



٨-٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

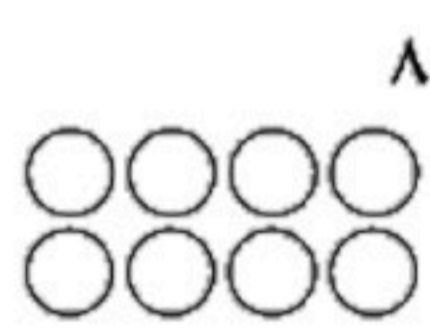
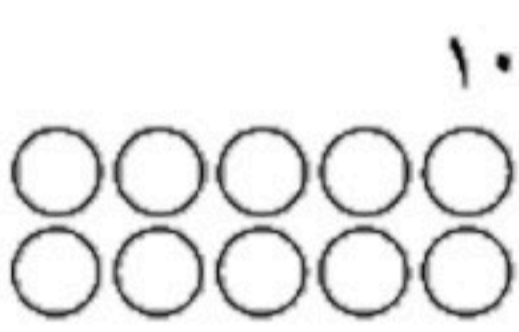


الاسم:

الصف:

س١

حدّد ما إذا كان العدد المُمثّل في كلّ شكلٍ ممّا يأتي أوليّاً أو غير أوليّ:



س٢

حدّد ما إذا كان العدد في كلّ ممّا يأتي أوليّاً أو غير أوليّ:

_____ ١٠٤ ٦

_____ ١٩ ٥

_____ ٦٤ ٤

_____ ٥٥ ٩

_____ ٣٩ ٨

_____ ٢٣ ٧

س٣: حل المسألة

تريد دلال أن ترتب ١٤ زوجاً من المكعبات في صفوف متساوية ، فهل يمكنها فعل ذلك بأكثر من طريقة ؟ فسر إجابتك



٨-٤ الكسور المتكافئة



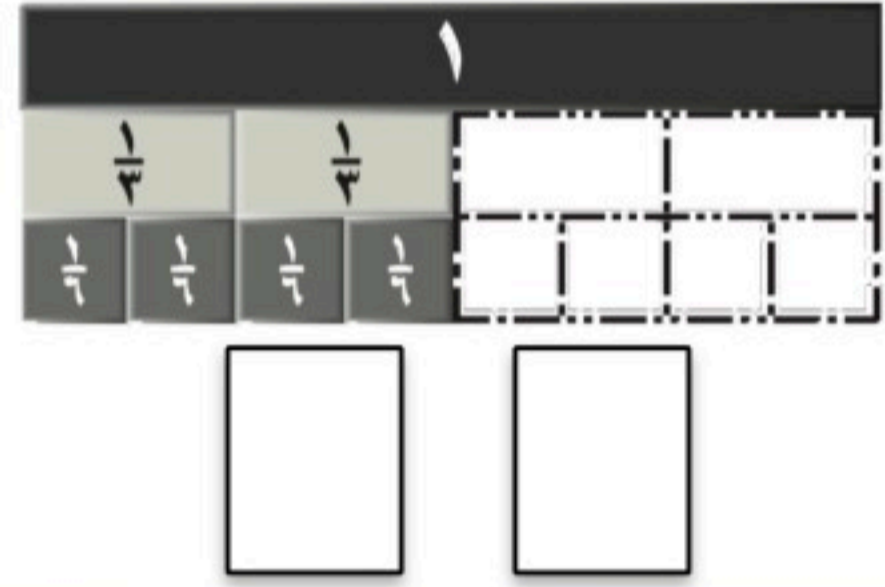
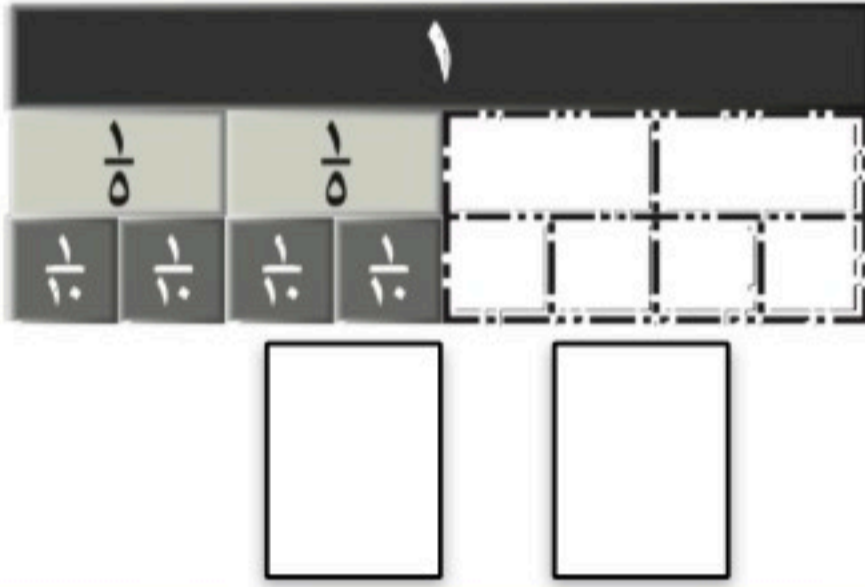
الصف:

الاسم

س١ اكتب الكسرين المتكافئين في النموذجين الآتيين

سحب وإفلات

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{10}$$

س٢ أوجد العدد المناسب لملء بحيث يصبح الكسران متكافئين فيما يلي

$$\frac{4}{\square} = \frac{\square \times 1}{\square \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{\square} = \frac{\square \div 15}{\square \div 18} = \frac{15}{18}$$

س٣ حل المسألة

استعمل سعد ٢٤ بلاطة ؛ منها ٦ بلاطات زرقاء لعمل تصميم معين ، اكتب كسرين متكافئين يمثلان عدد البلاطات الزرقاء بالنسبة لمجموع البلاطات ؟



٥-٨ تبسيط الكسور



الصف:

الاسم

س١ اكتب كلا من الكسرين الآتيين في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

١- $\frac{4}{16}$							
الكسري في أبسط صورة	د	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{2}{8}$	أ

٢- $\frac{6}{26}$							
الكسري في أبسط صورة	د	$\frac{6}{13}$	ج	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{3}{13}$	أ

س٢ حل المسألة

قدم عامل في حديقة الحيوانات طعاما لـ ٩ زرافات من مجموع ٢٤ زرافة في الحديقة ، و قدم عامل آخر الطعام لـ ٦ قرود من مجموع ١٦ قردا ، فهل الكسران اللذان يمثلان الحيوانات التي أطعمها كل منهما متكافئان ؟ فسر إجابتك .



٦-٨ خطة حل المسألة البحث عن نمط

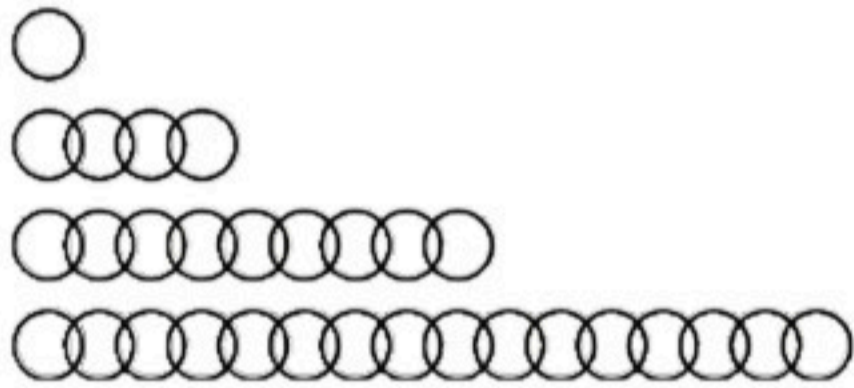


الاسم

الصف:

س١ حل المسألة:

يبين الشكل الآتي عدد الحلقات في كل سلسلة ، إذا استمر هذا النمط ، فكم حلقة سيكون في السلسلة التالية ؟



س٢ حل المسألة

وضعت ٦٤ علبة في صف واحد على طاولة العرض في إحدى البقالات ، و ٤٩ علبة في الصف الثاني ، و ٣٦ علبة في الصف الثالث ، إذا استمر هذا النمط ، فكم علبة ستكون في الصف الخامس على طاولة العرض ؟ وما النمط المستعمل هنا ؟

س٣ حل المسألة

العدد	التمن (بالريال)
٣	١,٥٠
٦	٣,٠٠
٩	٤,٥٠
١٢	□

يبين الجدول الآتي أسعار التفاح بالتفاحة في أحد الأسواق ، أوجد ثمن ١٢ تفاحة



٧-٨ المضاعفات المشتركة



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- أكتب أول ثلاث مضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٥:

أ	٣٠، ٢٠، ١٠	ب	١٥، ١٠، ٥	ج	٤٠، ٣٠، ٢٠	د	٤٠، ٢٠، ١٠
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

٢- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢ ، ١٨

أ	٢٨	ب	٣٦	ج	٦٠	د	٧٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٦٠	د	١٢٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

س٢: حل المسألة

مصباحان أحدهما يضيء وينطفئ كل ٢ ثانية ، ويضيء الآخر وينطفئ كل ٣ ثوان ، إذا تم تشغيلهما معا ، فبعد كم ثانية سيضيئان معا ؟



٨-٨ مقارنة الكسور الاعتيادية



الاسم:

الصف:

س١ قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5} \quad (٢)$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{3}{4} \quad (١)$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{15}{16} \quad (٤)$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{1}{2} \quad (٣)$$

س٢: حل المسألة

قراءة: استعارت هند وسهام ورباب نسخاً من كتاب واحد، فقرأت هند $\frac{3}{4}$ الكتاب، وقرأت سهام $\frac{3}{5}$ الكتاب، وقرأت رباب $\frac{2}{3}$ الكتاب، فأيهن قرأت أكثر من زميلتيها؟

وأيهن قرأت أقل من زميلتيها؟



المراجع

كتاب الرياضيات للصف الخامس



مصادر المعلم للأنشطة الصفية



دليل التقويم - نسخة المعلم -



شريفة الفامري

<https://2u.pw/Hlaie>

https://t.me/math_flower

توفيقه زكريه

ofla_vip



إضغط على شعار رفعة للعودة للفهرس