

تم تحميل وعرض المادة من منصة



www.haqibati.net



منصة حقيبة التعليمية

منصة حقيبة هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصنوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للملمين.

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - التفسير - الحديث - الفقه)

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولابدّأ



© وزارة التعليم، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٥ هـ.
١٤٢ ص: ٢١٤ × ٢٥،٥ سم
ردمك: ٩ - ٥٣٣ - ٦٠٣ - ٥١١ - ٩٧٨

١ - التربية الإسلامية - تعليم ٢ - التعليم المتوسط - السعودية - كتب
دراسية أ. العنوان

1440 / 290

دیوی ۳۷۷

١٤٤٥ / ٢٩٥ رقم الاعلان:

ردمك: ٩ - ٥٣٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد اثائية وداعمة على "منصة عن الاثنية"



jen.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيـة والـتـعـلـيم: يـسـعـدـنـا تـواـصـلـكـم: لـتـطـوـيـرـ الـكتـابـ المـدرـسـيـ، وـمـقـرـحـاتـكـمـ محلـ اـهـتمـامـنـاـ.



fb.jen.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جديعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة لوزارة التعليم والمخصصة باستخدامه فقط.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن علم التوحيد ، وعلم التفسير، وعلم الحديث، وعلم الفقه، من أهم العلوم الإسلامية التي جاءت الأدلة الشرعية في بيان فضلها، وفضل من تعلمها، كما قال ﷺ: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»^(١)، وقال ﷺ: مُبشرًا من بلغ شريعته: «نصر الله امرأً سمع مما حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقيه»^(٢).

ويأتي كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول المتوسط/ الفصل الدراسي الثاني متضمناً هذه العلوم الأربع التي قرر تدريسها لأهداف محددة، حيث يعني كل واحد منها ببناء جانب من جوانب شخصية المسلم في المجال العلمي والتربوي على النحو التالي:

- **علم التوحيد:** فهو العلم الذي يهتم بعقيدة المسلم، وتقديمها في صورة نقية، خالصة من شوائب الشرك والبدع والخرافات.
- **علم التفسير:** فهو يعني بكتاب الله تعالى، من حيث بيان معاني الفاظه، وتوضيح مقاصده، والإشارة إلى أسباب نزوله، والدلالة على أوجه إعجازه وبلاغته وفصاحته.
- **علم الحديث:** فهو يعني بسنة النبي ﷺ وحديه، وما أثر عنه من أقوال وأفعال وتصريحات في مختلف المجالات، ومنها مجال الآداب الشرعية، والأخلاق الكريمة التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم ويتمثلها في حياته.
- **علم الفقه:** فهو العلم الذي يوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عادات، وما يمارسه في حياته من معاملات، ونحوها.

وقد تم صياغة الدروس والموضوعات. في هذا الكتاب . صياغة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في الدرس بفاعلية وروح متوازنة، مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة، ممارساً لحل النشاطات والتمارين التي تزيده علمًا وفهمًا واستيعاباً للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة؛ كما تعينه على البحث عن المعلومة بنفسه؛ من خلال بعض الموجهات أو إرشاد المعلم؛ كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة ونفع الآخرين.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب ما يأتي:

- أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل فهمها واستيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً: تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة التي تشوق الطالب لمطالعة الكتاب، وتعينه . بإذن الله تعالى . على فهمه، وترسخ لديه المعرفة والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكتها والعمل بها.

(٢) أخرجه البخاري (٧١)، ومسلم (١٠٣٧).

(١) أخرجه الترمذى (٢٦٥٦).

ثالثاً: الحرص على مشاركة الطالب في الدرس؛ تعلماً وتطبيقاً وكتابةً، وبحثاً عن المعلومة، واستبضاً لها من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها الطالب بأسلوبه، ويضرب عليها أمثلة من واقع حياته ومعاشرته.

ويحسن التنبيه هنا إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات ليس لها إجابة واحدة محددة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير، فالمجال واسعٌ والقصد من إيرادها هو تربية مهارات التعلم والتفكير لدى المتعلم، وتقوية ثقته بنفسه للتعبير عن رأيه.

رابعاً: تربية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على الاستنباط وضرب الأمثلة والمشاركة الفاعلة.

خامساً: زودت بعض الوحدات بخرائط للمفاهيم؛ لتعطي تصوراً إجمالياً عن كل وحدة؛ بربط مفاهيمها الرئيسية بمفاهيمها الفرعية.

أخي الطالب: هذا بعض الجهد الذي بذل في تأليف هذه الكتب التي جمعت لك في كتاب واحد، نقدمه إليك، وكلنا أمل في أن تستفيد منه الفائدة المرجوة، فتوصيك بالعناية به، والمحافظة عليه، وسؤال المعلم عما أشكل عليك؛ ليكون لك نوراً في الدنيا، وزاداً في الآخرة، ونسأل الله تعالى لنا ولكل التوفيق والقبول، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.

فهرس التوحيد

الصفحة	الموضوع
١٣	الوحدة الأولى: الشرك
١٤	الدرس الأول: الشرك في الربوبية
١٦	الدرس الثاني: الشرك في الألوهية
١٨	الدرس الثالث: خطر الشرك
٢٠	الدرس الرابع: الخدر من الشرك
٢٣	الدرس الخامس: حماية النبي ﷺ للتوحيد وسدُّ الطرق الموصلة للشرك
٢٥	الوحدة الثانية: الهداية إلى التوحيد ونتائجها في الدنيا والآخرة
٢٦	الدرس السادس: الهداية إلى التوحيد
٢٩	الدرس السابع: نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (١)
٣١	الدرس الثامن: نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (٢)
٣٣	الوحدة الثالثة: العبادة
٣٤	الدرس التاسع: العبادة



فهرس التفسير

الصفحة	الموضوع
٣٩	الوحدة الأولى: سورة القصص
٤٠	الدرس الأول: تفسير الآيات من (٧ - ٩) من سورة القصص
٤٣	الدرس الثاني: تفسير الآيات (١٠ - ١٤) من سورة القصص
٤٧	الدرس الثالث: تفسير الآيات (٧٦ - ٧٨) من سورة القصص
٥٠	الدرس الرابع: تفسير الآيات (٧٩ - ٨٢) من سورة القصص
٥٤	الدرس الخامس: تفسير الآيات (٨٣ - ٨٤) من سورة القصص
٥٧	الوحدة الثانية: سورة العنكبوت
٥٨	الدرس السادس: تفسير الآيات من (١ - ٩) سورة العنكبوت
٦٢	الدرس السابع: تفسير الآيات من (٤١ - ٤٤) سورة العنكبوت
٦٥	الدرس الثامن: تفسير الآيات من (٤٥ - ٤٦) سورة العنكبوت
٦٨	الدرس التاسع: تفسير الآيات من (٦٤ - ٦٩) سورة العنكبوت

فهرس الحديث

الصفحة	الموضوع
٧٣	الوحدة الأولى: الصحبة وحسن الخلق
٧٤	الدرس الأول: أثر الصحبة
٧٦	الدرس الثاني: الجليس الصالح وجليس السوء
٧٩	الدرس الثالث: الخلق الحسن
٨٢	الدرس الرابع: عظم أجر حسن الخلق
٨٥	الوحدة الثانية: أخلاق نهى الإسلام عنها
٨٦	الدرس الخامس: صفات المنافقين (١)
٨٨	الدرس السادس: صفات المنافقين (٢)
٩٠	الدرس السابع: ذو الوجهين
٩٣	الوحدة الثالثة: الحياة وعمل القلب
٩٤	الدرس الثامن: أعمال القلوب
٩٦	الدرس التاسع: خلق الحياة
٩٩	الدرس العاشر: ستر العورة



فهرس الفقه

الصفحة	الموضوع
١٠٥	الوحدة الأولى: شروط الصلاة وأركانها وواجباتها
١٠٦	الدرس الأول: شروط الصلاة
١١٤	الدرس الثاني: أركان الصلاة
١١٦	الدرس الثالث: واجبات الصلاة
١٢١	الوحدة الثانية: سنن الصلاة ومكررها ومبطلاتها
١٢٢	الدرس الرابع: سنن الصلاة
١٢٤	الدرس الخامس: مكررهاات الصلاة ومبطلاتها
١٢٧	الوحدة الثالثة: سجود السهو
١٢٨	الدرس السادس: سجود السهو وأسبابه

أولاً؛ التوحيد

الوحدة الأولى

الشرك

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- بيان المراد بالشرك في الربوبية، وحكمه.
- توضيح أن الإقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي للدخول في الإسلام.
- التفريق بين الشرك في الربوبية، والشرك في الألوهية.
- بيان حكم الشرك في الألوهية.
- الاستشهاد بدليل من القرآن على أن جميع الأنبياء نهوا عن الشرك في الألوهية.
- بيان خطر الشرك.
- الاستشهاد بما يدل على خوف النبي ﷺ على أمنته من الشرك.
- ذكر وسائل حماية النبي ﷺ للتوحيد وسدّه الطرق الموصلة للشرك.



الشُّرُكَ فِي الرُّبُوبِيَّةِ

أتعْرَفُ مَعْنَى الشُّرُكَ
فِي الرُّبُوبِيَّةِ حَتَّى أَحْمِي
نَفْسِي مِنِ الْوُقُوعِ فِيهِ

المراد بالشُّرُكَ فِي الرُّبُوبِيَّةِ

المراد بالشُّرُكَ فِي الرُّبُوبِيَّةِ: جَعْلُ شَرِيكٍ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى فِي رُبُوبِيَّتِهِ.

مثل

- ١ اعتقادُ وجود خالق مع الله تعالى.
- ٢ اعتقادُ أن لأحد من الخلق القدرة على التصرف في الكون.
- ٣ اعتقادُ أن أحداً يعلم الغيب المطلق غير الله تعالى.
- ٤ اعتقادُ أن لأحد القدرة المطلقة على النفع والضر غير الله تعالى.

فمن اعتقاد أن لأحد القدرة في التصرف في الكون وتدبيره مثل من يعتقد في الأولياء والصالحين أن لهم القدرة في تدبير الكون تدبيراً مطلقاً فقد ادعى شريكاً للله في ربوبيته،

قال الله تعالى:



﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ
مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قُطْمَيْر﴾^(١).

القشرة الرقيقة على نواة التمرة

^(١) سورة فاطر آية ١٣.

حكم الشرك في الربوبية

الشرك في الربوبية شرك أكبر مخرج من ملة الإسلام.

الإقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي للدخول في الإسلام

الإقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي للدخول في الإسلام، والنجاة يوم القيمة، وذلك أنه لا بد مع الإقرار بتوحيد الربوبية من الإقرار بتوحيد الألوهية، وعبادة الله وحده لا شريك له، وترك عبادة ما سواه من الآلهة الباطلة.

وقد كان عامة المشركين في الجاهلية يُقِرُّون بتوحيد الربوبية، لكنهم لم يقرروا بتوحيد الألوهية، فبعث الله رسوله محمدًا ﷺ يدعوهم إلى الإقرار بتوحيد الألوهية، فدعاهم إلى ذلك، وجادلهم حتى قبل دعوته من قبلها واعتنق دين الإسلام.

التقويم



ما المراد بالشرك في الربوبية؟ وما حكمه؟



ما حكم اعتقاد أن أحداً من البشر له القدرة على التصرف في الكون
وتدبيره؟



هل الإقرار بتوحيد الربوبية فقط يكفي للدخول في الإسلام؟ ولماذا؟





الشرك في الألوهية

**أتعرفُ معنى الشرك
في الألوهية حتى أحمي
نفسِي من الوقوع فيه**

المراد بالشرك في الألوهية

صرف شيءٍ من العبادة لغير الله تعالى.

مثل

- ١ محبةُ أحدٍ مثل محبة الله تعالى، أو أكثر من محبته، بحيث يخضع له، ويتدلل له، ويعظمه كتعظيم الله تعالى أو أكثر.
- ٢ الخوفُ من غير الله تعالى في أمر لا يقدر عليه إلا الله.
- ٣ رجاءُ غير الله تعالى فيما هو من خصائص الله تعالى.
- ٤ التَّوْكُلُ على غير الله في الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله.
- ٥ دُعاءُ غير الله تعالى.

بالتعاون مع مجموعتي: أعدد ثلاثة أمثلة للشرك في الألوهية عدا ما ذكر.



حكم الشرك في الألوهية

إذا صرفت العبادة أو أي نوع من أنواعها لغير الله فهو شرك أكبر مخرج من ملة الإسلام.

جميع الأنبياء ﷺ نهوا عن الشرك في الألوهية

أرسل الله تعالى جميع الرسل ﷺ للدعوة إلى توحيد الألوهية، والنهي عن الشرك في الألوهية، كما قال الله تعالى: «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الْطَّاغُوتَ»^(١). وبيان ذلك على التفصيل فيما يأتي:

(١) سورة النحل آية ٣٦.



الرسول عليه السلام	دعوته
نوح عليه السلام	قال الله تعالى: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ، فَقَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ» ^(١) .
هود عليه السلام	قال الله تعالى: «وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ» ^(٢) .
صالح عليه السلام	قال الله تعالى: «وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَلِحًا قَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ» ^(٣) .
إبراهيم عليه السلام	قال الله تعالى: «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَيْهِ وَقَوْمِهِ إِنِّي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ» ^(٤) .
شعيب عليه السلام	قال الله تعالى: «وَإِلَى مَدِينَةِ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ» ^(٥) .
عيسى عليه السلام	قال الله تعالى: «وَقَالَ الْمَسِيحُ يَسُوعُ إِسْرَائِيلَ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّ وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ» ^(٦) .

التقويم

ما الفرق بين الشرك في الربوبية والشرك في الألوهية؟

أُبَيْنِ حكم الشرك في الألوهية، مع الدليل.

ما نوع التوحيد الذي أرسل الله به الرسل عليهم السلام؟



فِرْضَةٌ





خطر الشرك

الشرك أعظم الذنوب

الشرك أعظم الذنوب، والدليل على ذلك:

Hadith 'Abdullah bin Mas'ud رضي الله عنه قال: سألت النبي ﷺ: أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: «أن تجعل لله ندًا وهو خلقك»^(١).

الشرك أعظم أنواع الظلم

ظلم الإنسان نفسه بالوقوع في الشرك، وهو أعظم أنواع الظلم، والدليل قول الله تعالى في وصايا لقمان لابنه: «يَبْنِي لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ»^(٢).

من مات على الشرك دخل النار

إذا مات الإنسان على الشرك الأكبر لا يغفر الله له، والدليل: قول الله تعالى:

«إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرِكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ»^(٣).

ومن مات وهو يشرك بالله تعالى شركاً أكبر فهو في النار خالداً مخلداً فيها، والدليل على ذلك:

Hadith 'Abdullah bin Mas'ud رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ نَدَّاً دَخَلَ النَّارَ»^(٤).

↑
شريكًا

(١) أخرجه البخاري (٤٢٠٧)، ومسلم (٨٦).

(٢) سورة لقمان آية ١٣.



(٣) سورة النساء آية ٤٨.

لا ينفع مع الشرك عمل

لا ينفع المشرك أي عمل صالح ، فمن مات وهو يشرك بالله الشرك الأكبر فقد حبط عمله، ولم يُقبل منه ولو كان من أعبد الناس.

والدليل على ذلك: قول الله تعالى: «وَقَدِمَنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُرًا»^(١).

الشرك افتراء عظيم

وصف الله تعالى الشرك بأنه افتراء عظيم، فقال تعالى: «وَمَن يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا»^(٢)، يعني: يساوون غير الله بالله.

ما تضمنه من تنقص رب العالمين، وصرف العبادة - التي هي حقه الخاص به - إلى غيره، فمن أعظم تنقص الرب أن يخلقك الله تعالى ويأمرك بعبادته، ثم تعبد غيره. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، «قال : قلت : يا رسول الله ، أي الذنب أعظم ؟ قال : أن تجعل لله ندًا وهو خلقك...».

التقويم

لماذا كان الشرك افتراء عظيمًا على الله تعالى ؟

(١) سورة الفرقان آية ٢٣.

(٢) سورة النساء آية ٤٨.



الحذر من الشرك

وجوب الحذر من الشرك

يجب على المسلم أن يخاف الشرك على نفسه، ويحذر من الواقع فيه، ويتجنب جميع الأسباب الموصلة إليه من البدع والوسائل الشركية بأنواعها؛ وذلك لخطورته وشناعة عاقبته.

ومنما يدل على وجوب الحذر من الشرك:

١ **قول الله تعالى فيما قصه عن خليله إبراهيم عليه السلام أنه قال: «وَاجْتَنِبِي وَبَقِيَ أَنْ تَعْبُدَ الأَصْنَامَ»**^(١)، فإذا كان الخليل عليه السلام يخاف أن يقع في الشرك، فتحن أولى بالخوف من الواقع فيه.

٢ **حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي عليه السلام قال: «اجتنبوا السبع الموبقات»**، قالوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: **«الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات»**^(٢).

والاجتناب هو: الابتعاد عن الشيء في ذاته، والابتعاد عن جميع الأسباب الموصلة إليه.

خوف النبي عليه السلام على أمته من الشرك

كان النبي عليه السلام يخاف على أمته من الواقع في الشرك، فعن محمود بن لبيد الناصاري رضي الله عنهما أن رسول الله عليه السلام قال: **«إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمُ الشَّرْكُ الْأَصْغَرُ»**، قالوا: وما الشرك الأصغر يا رسول الله؟ قال: **«الرياء، يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِذَا جُزِيَ النَّاسُ بِأَعْمَالِهِمْ: اذْهَبُوا إِلَى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُرَاءُونَ فِي الدُّنْيَا فَانظُرُوا هَلْ تَجِدُونَ عِنْدَهُمْ جَزَاءً»**^(٢).



فإذا كان النبي ﷺ يخاطب أصحابه رضي عنهم بهذا ويحاف عليهم من الشرك الأصغر، فغيرهم ممن هو دونهم في العلم والعبادة من باب أولى، وإذا كان هذا في الشرك الأصغر فالشرك الأكبر أولى أن يحاف من الواقع فيه.

وقد أخبر النبي ﷺ في أكثر من حديث عن وقوع الشرك في هذه الأمة، وما أخبر به النبي ﷺ واقع لا محالة، وهذا يوجب علينا الأمور التالية:

الأول: معرفة الشرك؛ لأن من جهله فقد يقع فيه وإن لم يشعر.

الثاني: الحذر من الشرك، والخوف من الواقع فيه، فمن خاف من الشيء تجنبه.

والدليل على هذا:

١) عن عائشة رضي عنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لا يذهب الليل والنهر حتى تعبد اللات والعزى»^(١).

٢) حديث ثوبان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «... ولا تقوم الساعة حتى تلحق قبائل من أمتي بالمسرّكين، وحتى تعبد قبائل من أمتي الأوثان»^(٢).



من أعظم النعم علينا في بلادنا الحبيبة المملكة العربية السعودية انتشار التوحيد ونبذ الشرك.

أتحاور مع مجموعي عن أسباب هذه النعمة وعوامل الثبات عليها.

(١) أخرجه مسلم (٤٩٠٧).

(٢) أخرجه أبو داود (٤٢٥٢)، وأحمد (٢٢٣٩٤)، والله أعلم.

التقويم؟



يجب على المسلم أن يحذر من الشرك ، أذكر الدليل .



لماذا قدم النبي ﷺ الشرك بالله في حديث السبع الموبقات ؟



لماذا حذر كل نبيٌّ من الأنبياء أمهاته من الشرك ؟





حِمَايَةُ النَّبِيِّ ﷺ لِلتَّوْهِيدِ وَسَدَّهُ الطُّرُقُ الْمُوَصَّلَةُ لِلشَّرِكِ

نَهْيُهُ عَنِ اتَّخَادِ قَبْرِهِ عِيدًا

نهى النبي ﷺ عن اتخاذ قبره عيداً؛ لئلا يكون ذلك ذريعة ووسيلة لعبادته من دون الله تعالى، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا تَجْعَلُوا بُيوْتَكُمْ قُبُورًا، وَلَا تَجْعَلُوا قَبْرِي عِيدًا، وَصَلُّوا عَلَيَّ فَإِنَّ صَلَاتَكُمْ تَبْلُغُنِي حَيْثُ كُنْتُمْ»^(١). وقد دلَّ الحديث على مسائل منها:

١ تحريم اتخاذ قبر النبي ﷺ عيداً، بأن يعتاد المجيء إليه على وجه مخصوص، واجتماع معهود، كما هو حال الأعياد، ومن ذلك: أن يتخذ قبره عيداً للصلوة والدعاء وغير ذلك من وسائل الشرك، كما اتخذ المشركون أعياداً زمانية ومكانية.

ب إذا كان هذا حراماً في قبر النبي ﷺ وقبره أفضل قبر على وجه الأرض، فمن باب أولى أن يكون حراماً في جميع القبور.

ج قوله ﷺ: «وَصَلُّوا عَلَيَّ فَإِنَّ صَلَاتَكُمْ تَبْلُغُنِي حَيْثُ كُنْتُمْ»، يعني: أن ما ينالني منكم من الصلاة والسلام يحصل مع قربكم من قبري وبعدكم عنه، فلا حاجة لكم إلى اتخاذ عيداً تترددون إليه لأجل ذلك.

دُعَاؤُهُ عَنِ الْمُنْعَانِ أَنْ لَا يَجْعَلَ اللَّهُ قَبْرَهُ وَثَنَّا

دعا النبي ﷺ ربّه جل وعلا أن لا يُتَّخذ قبره وثنا يعبد من دون الله تعالى، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ قَبْرِي وَثَنَّا، لَعْنَ اللَّهِ قَوْمًا اتَّخَذُوا قُبُورَ أَنْبِيَائِهِمْ مَسَاجِدَ»^(٢).

(١) أخرجه أحمد (٨٨٠٤).

(٢) أخرجه أحمد (٧٣٥٨).

نَهِيَهُ عَنِ اطْرَاةِهِ وَرَفْعِهِ فَوْقَ مَنْزِلَتِهِ الَّتِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى

كان النبي ﷺ ينهى عن رفعه فوق منزلته التي أنزله الله فيها، وهي منزلة الرسالة والعبودية لله، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رجلاً قال: يا سيدنا وأبا سيدنا، وخيرنا وأبا خيرنا، فقال رسول الله عليه السلام: «يا أيها الناس قولوا بقولكم، ولا تستجربونكم الشياطين، أنا محمد بن عبد الله رسول الله، وما أحب أن ترفعوني فوق منزلتي التي أنزلنيها الله»^(١).

التقويم؟

كيف حمى النبي ﷺ التوحيد؟ مع الدليل.



الوحدة الثانية الهداية إلى التوحيد ونتائجها في الدنيا والآخرة

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بِعْدِ نِهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىِ :

- تعریف الهداية لغةً وشرعاً.
- الاستدلال على أنواع الهداية.
- توضیح أسباب الهداية وموانعها.
- بيان نتائج التوحيد على الفرد والمجتمع.
- الاستشهاد بآثار عن الصحابة رضي الله عنه تدلّ على أثر التوحيد في مجتمعهم.
- توضیح نتائج التوحيد في الآخرة.



الهداية إلى التوحيد

تعريف الهداية

لغةً: مأخوذ من هَدَى بمعنى: أرشد ودلّ.
شرعًا: بيان طريق الحق، والتوفيق لقبوله.

أنواع الهداية

الهداية نوعان:

النوع الأول: هداية البيان والإرشاد والدلالة

والمراد بها: بيان الحق، والدعوة إليه.

وهذه يملكونها النبي ﷺ وجميع الأنبياء عليهما السلام، وجميع أتباعهم الذين يقتدون بهم في الدعوة إلى الله تعالى.

والدليل على ذلك:

قول الله تعالى: «وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» ^(١).

النوع الثاني: هداية التوفيق والإلهام

والمراد بها: التوفيق لقبول الحق، والعمل به.

وهذه لا يقدر عليها إلا الله تعالى وحده سبحانه، أما الأنبياء وغيرهم فلا يملكون لأنفسهم ولا لغيرهم نفعاً ولا ضراً.

(١) سورة الشورى آية ٥٢.



حكم طلبها من غير الله: لا يجوز أن تطلب هذه الهدایة من غير الله تعالى، ومن طلبها من غيره فقد وقع في الشرك الأكبر.

والدليل على ذلك:

١- قول الله تعالى: «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ»^(١).

٢- حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّ قُلُوبَ بْنِ آدَمَ كُلُّهَا بَيْنَ إِصْبَاعَيْنِ مِنْ أَصَابِعِ الرَّحْمَنِ كَقَلْبٍ وَاحِدٍ يُصَرِّفُهُ حِيثُ يَشَاءُ»، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اللَّهُمَّ مُصَرِّفُ الْقُلُوبِ صَرِفْ قُلُوبَنَا عَلَى طَاعَتِكَ»^(٢).



تحاور مع مجھومعتك في الفرق بين هداية البيان وهداية التوفيق.

أسباب الهدایة

للهدایة أسباب كثيرة، أهمها:

١- سؤال الله الهدایة، فإنها بيده تعالى، فيسأل العبد ربه أن يهديه، جاء في الحديث القدسي «يَا عِبَادِي كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدُكُمْ»^(٣)، والمسلم يردد كثيراً في كل يوم قوله تعالى في سورة الفاتحة: «أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»^(٤).

٢- تلاوة القرآن الكريم، وتدبره والعمل به.

٣- فعل الطاعات، والاستكثار من الحسنات، فإن بعضها يدعو إلى بعض.

٤- تذكر الآخرة، وحسن العاقبة، وما يؤول إليه الإنسان يوم القيمة هل يصير إلى الجنة أو إلى النار.

(١) سورة القصص آية ٥٦.

(٢) أخرجه مسلم (٢٦٥٤).

(٣) سورة الفاتحة آية ٦.

(٤) أخرجه مسلم (٢٥٧٧).

(٥) أخرجه مسلم (٢٥٧٧).

موانع الهدایة

للهدایة موانع كثيرة، أهمها:

- ١ الإعجاب بالضالين، وتقليلهم.
- ٢ الجهل بالشريعة، والإعراض عن تعلم العلم الشرعي، والعمل به.
- ٣ عدم الإصغاء إلى نصح الناصحين الصادقين كالوالدين والأخ وأخت الكبيرين في الأسرة، والمعلم المربى الحريص على تعلم طلابه.

التقويم



ما معنى الهدایة؟ وما أنواعها؟ مع التمثيل.



هل يملك الأنبياء عليهم السلام هداية أحد من البشر هداية التوفيق؟ ولماذا؟



أُبَيِّن أسباب الهدایة وموانعها.





نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (١)

نتائج التوحيد في حياة الإنسان

للتوحيد نتائج عدّة في حياة الإنسان من أهمها:

١ تعلق القلب بالله وحده، فينشرح الصدر، ويطمئن القلب ويرضى بقضاء الله وقدره، قال الله تعالى: «أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِّنْ رَّبِّهِ»^(١).

٢ هو الطريق الوحيد الذي يوصل سالكه إلى العبادة الصحيحة التي يريدها الله جلّ وعلا من عباده.

٣ أنه يؤدي إلى ولية الله للعبد بحفظه ورعايته في دينه ودنياه وأخرته، قال الله تعالى: «أَلَا إِنَّ أَوْلَيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٦٢ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ٦٣»^(٢) وتحصل ولية الله بإخلاص العبادة لله وحده لا شريك له.



نشاط

بالتعاون مع مجموعتي، أستبطّ نتائج ذكر الله على الفرد وصلاح القلب.

٤ أنه يجعل للحياة قيمة ومعنى، فييقن الموحد أن الله لم يخلقه عبثاً، فيشعر بالفرح والسرور ويعيش حياته بكل ثقة وسعادة، قال الله تعالى: «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِقِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ١٦٢ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ١٦٣»^(٢).

(١) سورة الزمر آية ٢٢.

(٢) سورة الأنعام الآيات ١٦٢-١٦٣.

نتائج التوحيد في مجتمع الصحابة رضي الله عنهم

لقد كان للتوحيد أعظم النتائج في حياة الصحابة رضي الله عنهم ومن بعدهم، فقد صاحب طريقة حياتهم، وغيرها تماماً إلى الأحسن، ومن أحسن ما يوضح هذا التغير في حياة الصحابة رضي الله عنهم هذان الخبران:

١) قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأبي عبيدة رضي الله عنه لما فتحوا بيت المقدس: إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام، فمهما نطلب العزّ بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله^(١).

٢) قول ربعي بن عامر رضي الله عنه لقائد جيش الفرس: الله ابتعثنا -أو جاء بنا- لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان^(٢) إلى عدل الإسلام^(٣).

فهذه الآثار بينت كيف أثر التوحيد في مجتمع الصحابة مما أكسبهم العيش الطيب والسعادة الحقيقة بالله عز وجل وراحة البال.

التقويم

اذكر ثلاثة من نتائج التوحيد على حياة الإنسان.

اذكر مثالاً يدل على أثر التوحيد في مجتمع الصحابة رضي الله عنهم.



١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠

(١) البداية والنهاية ٤/٥٥.

(٢) الأديان المقصودة هنا: الأديان المحرفة. أما أصل الأديان السماوية فلا جور فيها ولا ضيق؛ لأنها من عند الله العالم بما يصلح للناس.

(٣) تاريخ الطبرى ٤٠١/٢.



نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (٢)

نتائج التوحيد في الدنيا (على حياتنا الاجتماعية)

- ١ دفاع الله عن أهل التوحيد، فيدفع عنهم الشرور، ويحفظهم من كيد الكاذبين، قال الله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِ كُفُورٍ» ^(١).
- ٢ التوحيد هو سبيل العزة والشرف والرفة والعلو، قال الله تعالى: «وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَخْرُنُوا وَأَنْتُمُ أَلَّا عَلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ» ^(٢).
- ٣ انتشار المحبة والألفة بين أفراد المجتمع المسلم، وإن اختلفت جنسياتهم وألوانهم وبلدانهم.
- ٤ شيوع الأمان والهدایة إلى الصراط المستقيم، قال الله تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ هُمُ الْآمِنُ وَهُمْ مُهَتَّدُونَ» ^(٣).

بالتعاون مع مجتمعتي، أُبَيِّنُ كيف نستثمر التقنية ووسائل التواصل الاجتماعي في تحصين أنفسنا من الأفكار الفاسدة والعقائد المنحرفة والبدع المضلة؟



(٢) سورة الأنعام آية ٨٢.

(٢) سورة آل عمران آية ١٣٩.

(١) سورة الحج آية ٢٨.

نتائج التوحيد في الآخرة

- ١ التوحيد يُكفرُ السَّيِّئَاتِ، وقد جاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيسِيِّ: «يَا ابْنَ آدَمَ، إِنَّكَ لَوْ أَتَيْتَنِي بِقَرَابِ الْأَرْضِ خَطَايَا، ثُمَّ لَقِيْتَنِي لَا تُشْرِكُ بِي شَيْئاً لَّا تَبَيَّنَ لَقَرَابَهَا مَغْفِرَةً»^(١).
- ٢ أَنَّ الْمُوَحَّدَ فِي الْآخِرَةِ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ، قَالَ جَلَّ وَعَلَّا: «وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّنَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشَّهِداءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا»^(٢).
- ٣ تبشير أهل التوحيد بالجنة، قال تعالى: «وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّهُمْ جَنَّتِ نَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ»^(٣).
- ٤ تحريم النار على أهل التوحيد، إذا قام الموحد بما أوجب الله عليه، وترك ما حرم الله عليه، قال النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ»^(٤).



التقويم



- أَسْتَدِلُّ عَلَى مَا يَلِي :
- أَنَّ التَّوْحِيدَ هُوَ سَبِيلُ الْعِزَّةِ وَالشَّرْفِ وَالرُّفْعَةِ وَالْعُلُوِّ.
 - أَنَّ مِنْ نَتْائِجِ التَّوْحِيدِ شُيُوعُ الْأَمْنِ وَالْهُدَايَةِ إِلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.
- أَذْكُرُ ثَلَاثَةً مِنْ نَتْائِجِ التَّوْحِيدِ فِي الْآخِرَةِ.



(١) أَخْرَجَهُ التَّرْمِذِيُّ (٢٥٤٠).

(٢) سُورَةُ الْبَقَرَةِ آيَةُ ٢٥.

(٣) سُورَةُ النِّسَاءِ آيَةُ ٦٩.

(٤) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ (٤٢٥)، وَمُسْلِمٌ (٢٢).

الوحدة الثالثة

العبادة

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تعریف العبادة لغةً وشرعًا.
- التمثيل لأنواع العبادة.
- الاستدلال على وجوب صرف كل العبادات لله تعالى.
- توضیح شروط قبول العبادة.
- تحديد أركان العبادة.



العبدة

الدرس
٩

معنى العبادة

لغةً: التذلل والخضوع.

شرعًا: اسم جامع لـكُلّ مَا يُحبُه اللَّهُ ويُرضاه مِن الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرَة^(١).

وهذه العبادة تسمى: العبودية الاختيارية.

أمثلة على العبادات بأنواعها

أمثلة على العبادات بأنواعها

عبادات ظاهرة

عبادات فعلية

الصلوة والزكاة، وبر الوالدين،
وصلة الأرحام، وحسن الخلق،
والإحسان إلى الحيوان.

عبادات قولية

قول: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»، والدعاة
والذكر وقراءة القرآن، وصدق
ال الحديث.

عبادات باطنية

اعتقاد وحدانية اللَّه تعالى في
ربوبيته وألوهيته، وإخلاص الدين
له، وحب اللَّه ورسوله ﷺ، والتوكُّل
على اللَّه، والرجاء لرحمته.

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٤٩ / ١٠.





بالتعاون مع مجموعي: أذكر أمثلة أخرى لكل نوع من أنواع العبادة.
عباداتٌ باطنية، عباداتٌ ظاهرة (قولية، فعلية).

وجوب صرف كل العادات لله تعالى

يجب صرف كل عبادة لله تعالى وحده لا شريك له، فهو الذي خلقنا ورزقنا، وهذا هو معنى توحيد الألوهية والذى يسمى أيضًا: (توحيد العبادة)، ولأجل هذا أرسل الله الرسل وأنزل معهم الكتب، يأمرن بالتوحيد، ويحذرن من الشرك.
والدليل على ذلك:

قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الظَّاغُوتَ﴾^(١).

شروط قبول العبادة

يشترط لقبول العبادة:

١) أن تكون خالصة لله تعالى.

٢) أن تكون موافقة لسنة رسول الله ﷺ.

ومن الأدلة الجامعة لهذين الشرطين: قول الله تعالى: ﴿بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرٌ إِنَّ رَبَّهُ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ﴾^(٢)، فمعنى ﴿أَسْلَمَ وَجْهَهُ﴾: أخلص عبادته لله، ومعنى ﴿وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾: متبوع لرسول ﷺ.

(١) سورة النحل آية ٣٦.

(٢) سورة البقرة آية ١١٢.

أركان العبادة



للعبادة ثلاثة أركان هي:

- ١ محبة الله تعالى، فيجب أن يعبد الله تعالى مع محبته، ويجب أن تكون محبته مقدمة على كل محبوب.
- ٢ الخوف من الله تعالى، فيجب أن يعبد الله تعالى مع الخوف منه، والخوف من عقابه في الدنيا والآخرة.
- ٣ رجاء الله تعالى، فيجب أن يعبد الله تعالى مع رجاء ما عنده من الثواب والمغفرة والعطاء.

التقويم

أُعرّف العبادة، وأبين حكم صرف شيءٍ من العبادة لغير الله تعالى.

ما أركان العبادة؟

ما شروط قبول العبادة؟



شاعر، التفسير



الوحدة الأولى

سورة القصص

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- قراءة الآيات قراءة صحيحة.
- بيان معاني الكلمات الغريبة.
- تفسير الآيات المقررة.
- استنباط الفوائد من الآيات.
- بيان عنابة الله بموسى عليهما السلام وهو رضيع.
- ذكر فضل الله على أم موسى عليهما السلام.
- تعليل سبب تكبر قارون وطغيانه.
- بيان العقاب الذي حل بقارون.
- توضيح أثر عقوبة الله تعالى لقارون على قومه.
- توضيح أهمية اللجوء إلى الله والاعتصام به دون غيره.

تفسير الآيات من (٦ - ٩) من سورة القصص



وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَىٰ أَنَّ أَرْضِيَهُ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِ وَلَا تَحْزِنْ إِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاءُلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾
أَلْ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوا وَحَزَنَّا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَنَ وَجْهُوْدُهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا نَقْتُلُهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذُهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾

موضوع الآيات

- بالتعاون مع مجموعتي، اختيار موضوعاً مناسباً للآيات، ثم أدونه.



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
وَأَوْحَيْنَا	الوحى: الإِعْلَام بخفاء، وهو هنا الإِلهام.
الْبَرَّ	البحر.
فَرَثُ عَيْنٍ	مصدر سرور.

تفسير الآيات

٩ - ٧

﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ مُوسَى﴾ ألهمناها وقذفنا في قلبها ﴿أَن تَرْضِيعِهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ﴾ فإذا خشيت عليه من فرعون أن يقتله ﴿فَكَلَّقِيهِ فِي الْبَرَّ﴾ فضعيفه في البحر والمراد به نهر النيل في مصر ﴿وَلَا تَخَافِ﴾ أي : لا تخشي عليه من الغرق ﴿وَلَا تَحْزَنِ﴾ أي : على فراقه ﴿إِنَّا رَادُوهُ إِلَيْكَ﴾ معيدوه إليك ﴿وَجَاءُهُمْ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ أي : من الأنبياء المرسلين .

فجعلت أم موسى عليه السلام ترضعه فترة من الزمن ، فلما خشيت أن يكتشف أعون فرعون أمرها ، وضعت ابنها موسى عليه السلام في تابوت ، وأرسلته في البحر ، ولكن الماء ذهب به إلى دار فرعون فأخذه أعونه ، وذهبوا به إليه ، وكانت عنده امرأته آسية بنت مزاحم ، فكان من خبره ما قصه الله تعالى في الآيات التالية :

﴿فَالنَّقَطَةُ هُوَ أَلْ فِرْعَوْنُ﴾ أي : أخذه أعون فرعون ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًا﴾ أي : في دينهم ﴿وَحَزَنًا﴾ أي : مصدر حزن ، لما ينالهم بسبب كفرهم به من المكرود ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ﴾ إن فرعون ووزيره هامان وجنودهما كانوا عاصين آثمين .

﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ﴾ أي : قالت لفرعون ، وذلك أن الله ألقى محبته في قلبها حين رأته ﴿فَرَثَ عَيْنِ لَيْ وَلَكَ﴾ أي : هذا المولود مصدر سرور لي ولدك ﴿لَا نَقْتُلُهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَخَذَهُ وَلَدًا﴾ أي : لعلنا نصيب منه خيراً إذا كبر ، أو نجعله لنا ولداً ﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ أي : وهم لا يدركون أن هلاكهم على يديه .

نشاط

(إرادة الله تعالى فوق كُل إرادة).
من خلال فهمي لآيات المشروحة أستدل على العبارة السابقة:

الفوائد والاستنباطات

١. عنابة الله تعالى بأنبيائه ورسله وعباده المؤمنين، وحمايته لهم من كيد الكائدين.
٢. إذا أراد الله نجاة عبده سلمه من المخاطر مهما أحاطت به، أو تمكن منه أعداؤه، فالواجب اللجوء إليه والاعتصام به دون غيره.
٣. الواجب على المسلم الامتثال لأمر الله تعالى، ولو شق ذلك على نفسه، فإن العاقبة الحسنة له بعد ذلك، كما حصل لأم موسى عليه السلام حين امتثلت لأمر الله تعالى بإلقاء ابنها في اليم، فكانت العاقبة أن جعله اللهنبياً من الصالحين.
٤. في الآيات خبر غيبى لا يعلمه الرسول ﷺ إلا من الوحي، وهو الخبر عن أم موسى عليه السلام، فدل ذلك على صدق النبي ﷺ وما جاء به من القرآن.

آثار سلوكية

لا أَخَافُ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَلَا أَرْجُو غَيْرَهُ.

س ١ : ما نوع الوحي الذي أوحاه الله تعالى لأم موسى عليه السلام؟

س ٢ : ما المراد باليم الذي أمر الله تعالى أم موسى عليه السلام بإلقائه فيه؟



تفسير الآيات (١٠ - ١٤) من سورة القصص

وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبَدِّى
يِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ، قُصِّيهِ فَبَصَرَتْ بِهِ عَنْ جِنْبٍ وَهُمْ
لَا يَشْعُرُونَ ١٠ * وَحَرَّمَنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلِ
فَقَالَتْ هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ
لَهُ نَصِحُونَ ١١ فَرَدَدَنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ، كَيْ نَقَرَ عَيْنَهَا
وَلَا تَحْزَنْ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ١٢ وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ، وَأَسْتَوَى
عَانِيَتَهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجَرِي الْمُحْسِنِينَ ١٣

موضوع الآيات

- بالتعاون مع مجموعتي، اختار موضوعاً مناسباً للآيات، ثم أدونه.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فَرِغَا	حالياً.
قُصْبِيه	اتبعي أثره.

تفسير الآيات

١٤-١

﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَرِغًا﴾ وأصبح قلب أم موسى حالياً من كل شيء إلا من ذكر موسى عليه السلام
﴿إِن كَادَتْ لَنْبَدِي بِهِ﴾ أي: إنها قاربت أن تُظهر أنه ابنها **﴿لَوْلَا أَنَّ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا﴾** لو لا أن ثبتنها فصبرت ولم تُبدِ به **﴿لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾** أي: المؤمنين بوعد الله.

﴿وَقَالَتْ لِأَخْتِهِ قُصْبِيه﴾ وقالت أم موسى لأخت موسى حين ألقته في اليم: اتبعي أثر موسى واعرفني خبره وما الذي صار له **﴿فَبَصَرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ﴾** أي: فتبعت أثره فأبصرته عن بعد **﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾** وقوم فرعون لا يعرفون أنها أخته وأنها تتبع أثره.

﴿وَحَرَّمَنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ﴾ أي: ومنعنا موسى أن يرضع من المرضعات **﴿مِنْ قَبْلٍ﴾** أي: من قبل أن نرده إلى أمه **﴿فَقَالَتْ هَلْ أَدْلُكُ﴾** فقالت أخته: هل أرشدكم **﴿عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ﴾** يحسنون

تربيته وإرضاعه **﴿وَهُمْ لَهُ نَصِحُونَ﴾** وهم يتعاهدونه مشفقين عليه، فأجابوها إلى ذلك، وقبلوا عرضها.

﴿فَرَدَّدَنَّهُ إِلَيْ أُقْهِهِ كَيْ نَقَرَّ عَيْنَهُمَا﴾ أي: تُسر بلقاء ولدها موسى **﴿وَلَا تَحْزَنْ﴾** أي: على فراقه **﴿وَلِتَعْلَمَ أَنَّهُ وَعْدَ اللَّهِ﴾** أي: ما وعدها به من رُدُّه إليها، وجعله من المرسلين **﴿حَقٌ﴾** أي: واقع لا محالة **﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾** ولكن أكثر المشركين لا يعلمون أن وعد الله حق. **﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ﴾** أي: وصل إلى مرحلة الشباب **﴿وَأَسْتَوَى﴾** أي: واكتملت قوته **﴿إِنَّنَّهُ حُكْمًا وَعِلْمًا﴾** أي: أعطيناه العقل والحكمة والفقه في الدين **﴿وَكَذَلِكَ نَخْزِنُ الْمُحْسِنِينَ﴾** وكما جزينا موسى على طاعته وإحسانه نجزي من أحسن من عبادنا.

الفوائد والاستنباطات

1. تهيئة الله تعالى الأسباب لعودة موسى إلى أمه، حيث منعه الرضاعة من النساء، ليكون ذلك سبباً لطيفاً لعودته إلى أمه دون أن يشعر أحد بأنها أمه، فسبحانه اللطيف الخبير.
2. وجوب التصديق بوعد الله، وأنه حق لا يختلف، وذلك دافع للإنسان إلى العمل الصالح تصديقاً بوعده سبحانه، حيث وعد عباده الصالحين بالفوز برضوانه والنصر على أعدائه.
3. امرأة فرعون هي: آسية بنت مزاحم الذي كان ملك مصر في زمن موسى عليه السلام. وعندما دعا موسى عليه السلام إلى توحيد الله تعالى آمنت به وصدقته.



س١ : من خلال شرح الآيات أستخرج معاني الكلمات التالية:

كادت:

تبدي:

عن جنْب:

يشعرون:

رددناه:

س٢ : أُلْخَص –عبارة مختصرة– قصة إرجاع موسى عَلَيْهِ الْكَفَافُ إلى أمه.



تفسير الآيات (٧٦ - ٧٨) من سورة القصص



رابط الدرس الرقمي



www.iен.edu.sa

إِنَّ قَرْوَنَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ
وَءَايَتْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَنَتُوْا بِالْعُصْبَةِ
أُولَئِكُو الْقُوَّةُ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْفَرِحِينَ ٧٦ وَابْتَغِ فِيمَا آتَيْتَكَ اللَّهُ الدَّارَ
الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَاحْسِنْ
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ٧٧ قَالَ إِنَّمَا أُوْتِيْتُهُ عَلَيْهِ
عِلْمٌ عِنْدِيْ أَوْلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ
مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمِيعًا
وَلَا يُسْتَأْلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ٧٨

موضوع الآيات

طغيان قارون.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فَبَغَىٰ	تجاوز الحد.
الْكُنُوزِ	جمع كنز، وهو المال المدخر.
لَثَنَوْا	لتثقل.
بِالْعُصْبَةِ	الجماعة.

تفسير الآيات

٧٨ - ٧٦



﴿إِنَّ قَرُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوسَىٰ﴾ أي: من عشيرة نبي الله موسى بن عمران ﴿فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ﴾ فتجاوز حدّه في التكبير والتجبر عليهم ﴿وَإِذَا نَهَىٰهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَثَنَوْا بِالْعُصْبَةِ أُولَئِكُو هُوَ أَوْلَىٰ الْقَوَافِ﴾ وأعطيناه من الأموال الكثيرة ما إن مفاتيح خزائنهما لتشغل الجماعة من الرجال الأشداء وتميل بهم إذا حملوها لثقلها ﴿إِذَا قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَجْ﴾ أي: فرح بطر وأشر ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ﴾ البطرين الأشرين ﴿وَأَبْتَغَ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةَ﴾ واطلب فيما أعطاك الله من المال ثواب الآخرة، وذلك بأن تقوم بشكر الله على ما أنعم به عليك، وتنفقه في رضاه ﴿وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ ولا تترك حظك من التمتع بالحلال في الدنيا ﴿وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ وأحسن إلى الناس بالصدقة كما أحسن الله إليك بالغنى ﴿وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ﴾ أي: ولا تلتمس بأموالك الإفساد في الأرض بالبغى على الناس والعمل بالمعاصي ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾.

﴿قَالَ إِنَّمَا أُوْتِتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي﴾ أي: علمه الله مني، فرضي بذلك عندي، وفضلي بهذا المال عليكم، أو على علم مني بوجوه المكاسب والتجارات ﴿أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمِيعًا﴾ أولم يعلم قارون أن الله أهلك من الأمم الخالية قبله من كان أقوى منه وأكثر جمعاً للمال؟ ﴿وَلَا يُسْتَلُّ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ﴾ أي: ولا يسأل المجرمون العصاة عن ذنبهم، بل يُعاقبهم الله، ويعذبهم على ما يعلمه منهم.

الفوائد والاستنباطات

- ١ . التحذير من البغي والعدوان والتكبر عن الحق أو على الخلق.
- ٢ . كثرة المال ليست سبباً حقيقاً للسعادة، إلا لمن استعان بماهه على طاعة الله، ولم يستكبر على خلق الله.
- ٣ . الفرح أنواع : فرح بحصول أمر محبوب ، وذلك لا شيء على الإنسان فيه ، وفرح يلحقه البطر والتكبر على الناس ، وذلك مذموم لا يحبه الله .
- ٤ . مشروعية الفرح بطاعة الله عز وجل .
- ٥ . التوازن وترتيب الأولويات في حياة المسلم أمر مطلوب ، فتكون الآخرة همه؛ لأنها الحياة الحقيقة الدائمة ، ولكنه لا يعرض عن الدنيا بالكلية فيكون عالة على الناس .
- ٦ . الإعراض عن الله تعالى والعمل بالمعاصي إفساد في الأرض لا يحبه الله تعالى ولا يحب أهله .

نشاط قال تعالى: ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ﴾، في ضوء هذه الآية
أمثل لأعمال صالحة يتغى بها من آتاه الله مالا الدار الآخرة.

آثار سلوكية

أشكر الله تعالى على نعمة المال وأستعمله فيما يقربني إليه سبحانه.

- س ١ : هل كل فرح مذموم؟ أوضح ذلك.
- س ٢ : التوازن وترتيب الأولويات في حياة المسلم أمر مطلوب ،
استنبط من الآيات ما يدل على هذا المعنى .
- س ٣ : أفسر قوله تعالى : ﴿ وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ .



تفسير الآيات (٧٩ - ٨٢) من سورة القصص



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۖ قَالَ الَّذِينَ
يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَنْأَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا
أُوتِقَ قَرْوَنُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ ۝ ٧٩
وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَّمُّونَ
ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ أَمَرَ اللَّهُ وَعَمِلَ صَلِحًا
وَلَا يُلَقَّهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ۝ ٨٠
فَخَسَفَنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضُ فَمَا كَانَ لَهُ
مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ
مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ ۝ ٨١ وَأَصْبَحَ الَّذِينَ
تَمَنُوا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيُكَانُ
اللَّهُ يَسْعُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنَّ مَنْ أَنْهَا اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا
وَيُكَانُهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ۝ ٨٢



موضوع الآيات

بالتعاون مع مجموعتي، اختار موضوعاً مناسباً للآيات مستفيداً
من الكلمات التالية:
(قارون، عاقبة، طغيان)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
حظٌ	نصيب.
وَيْكَأْتٍ	ألم ترأنَ.

تفسير الآيات

٨٢ - ٧٩

﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ﴾ فخرج قارون على قومه وهو في كامل زينته ﴿قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ أي: قال الذين تعلقت قلوبهم بالدنيا وزينتها ﴿يَنَّا يَتَّسَعُ لَنَا مِثْلُ مَا أُوفِيَ قَارُونُ﴾ أي: ياليتنا أعطينا مثل ما أعطي قارون من الأموال والزينة ﴿إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ﴾ إنه لذو نصيب وافر من الدنيا ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ أي: العلم بالله ﴿وَيَلَّكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ أَمَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا﴾ أي: ما عند الله من الشواب لمن أطاعه أفضل مما أعطي قارون من الدنيا ﴿وَلَا يُلْقَنَّهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ﴾ ولا يؤتي الجنة إلا الصابرون على طاعة الله وعن شهوات الدنيا.

﴿فَخَسَقَنَا إِلَيْهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ﴾ أي: غيبناه وداره في الأرض ﴿فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِتْنَةٍ﴾ من جماعة ﴿يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ أي: يدفعون عنه عذاب الله ﴿وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ﴾ أي: وما كان من الممتنعين مما

انزل به ﴿وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنُوا مَكَانَةً بِالْأَمْسِ﴾ أي: صار الذين كانوا يتمنون أن يكونوا في مثل ما كان عليه من الغنى وكثرة المال ﴿يَقُولُونَ﴾ أي: متندمين على هذا التمني ﴿وَنِكَانَ اللَّه﴾ ألم تر أن الله ﴿يَبْسُطُ الرِّزْقَ﴾ يوسعه ﴿لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ﴾ أي: ويضيقه على من يشاء بعدله وحكمته ﴿لَوْلَا أَنَّ مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا﴾ لولا أن تفضل الله علينا ﴿لَخَسْفَ بِنَا﴾ أي: كما خسف بقارون ﴿وَنِكَانَهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ أي: لا يفوزون بمطلب من مطالبهم.

الفوائد والاستدلالات

1. التعلق بالدنيا سبب لفتنة القلب، لذلك تمنى الذين يريدون الدنيا من قوم موسى أن يكون لهم مثل ما لقارون، وظنوا أنه محظوظ.
2. بيان فضل العلم بالله تعالى وشرعيته ومنزلة العلماء به، كما يظهر ذلك من موقفهم من قارون وعدم التفاتهم إلى ثروته.
3. الرزق بيد الله تعالى يبسطه لمن يشاء ويضيقه على من يشاء وفق ما تقتضيه حكمته، وابتلاء وامتحان لخلقه، وليس دليلاً على خيرية صاحبه أو رضا الله عنه.

آثار سلوكية

1. أحْرِصُ على طلب العلم؛ لأن النور الذي أبصر به.
2. أستفيد من الأخطاء التي يقع فيها الغير لتجنب الوقوع فيها.





س١ : إنما يُنال ما عند الله تعالى من الأجر والثواب بالصبر على الطاعة والعمل الصالح، ما الآية الدالة على ذلك؟

س٢ : عاقب الله تعالى قارون بعقوبة عظيمة في الدنيا قبل الآخرة،
فما هذه العقوبة؟ وما سببها؟

س٣ : ما أثر عقوبة الله لقارون على قومه؟

تفسير الآيات (٨٣ - ٨٤) من سورة القصص



٨٣
٨٤

تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ بِنَعْمَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ
عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَقِبَةُ لِلْمُنْتَقِيْنَ
مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا وَمَنْ
جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى الَّذِينَ عَمِلُوا
السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

موضوع الآيات

الدار الآخرة والجزاء على الأعمال.

معاني الكلمات

معنى الكلمة	الكلمة
معناها تجبراً.	عُلُوًّا



تفسير الآيات

٨٤ - ٨٥



﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا﴾ أي: نجعل نعيمها ﴿لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ﴾ تجبراً وتكبراً في الأرض ﴿وَلَا فَسَادًا﴾ ولا ظلماً للناس وعملاً بالمعاصي ﴿وَالْعِقَبَةُ لِلْمُنَقِّبِينَ﴾ أي: والختمة الحسنة، والنهاية السعيدة في الجنة إنما هي لمن اتقى الله سبحانه بفعل أوامرها واجتناب نواهيه. ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا﴾ من جاء يوم القيمة بالأعمال الصالحة، فله خير منها بالفوز بالجنة ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُحْزِنَى الَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ومن جاء بالأعمال السيئة، فلا يجازى إلا بقدر ما عمل.

الفوائد والاستدلالات

- ١ . التحذير من التجبر والتكبر والاستطالة على الناس ، وبيان أن ذلك من الفساد في الأرض .
- ٢ . بيان أن العاقبة الحسنة وهي الجنة لأهل الإيمان والتقوى .
- ٣ . بيان فضل الله تعالى ورحمته بعباده حيث ضاعف لهم الحسنات ، ولم يضاعف عليهم السيئات .
- ٤ . لقد اهتم الإسلام بقضية المكافأة على العمل الصالح والعمل المثمر ، وفي ذلك يقول الله تعالى :
﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾^(١) ، وعن ابن عباس رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل أنه قال : «إن الله كتب الحسنات والسيئات ، ثم بين ذلك ، فمن هم بحسنات فلم ي عملها كتبها الله عنده حسنة كاملة . وإن هم بها فعملها كتبها الله عز وجل عنده عشر حسنات إلى سبعين حسنة ضعف إلى أضعاف كثيرة . وإن هم بسيئة فلم ي عملها كتبها الله عنده حسنة كاملة . وإن هم بها فعملها كتبها الله سيئة واحدة»^(٢) .

(١) سورة الأنعام آية ١٦٠ . (٢) أخرجه البخاري (٦٢٦) ، ومسلم (١٣١) .

أَسْتَكِثُرُ من الحسنات وأبتعد عن السيئات.



س ١ : ما المراد بالعلو في الأرض ؟

س ٢ : أُعرِف التقوى .

س ٣ : يعامل الله تعالى عباده الطائعين بالفضل ، وعباده العاصين بالعدل ، من خلال فهمي لآيات أوضح ذلك .



الوحدة الثانية

سورة العنكبوت

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- قراءة الآيات قراءة صحيحة.
- بيان معاني الكلمات الغريبة.
- تفسير الآيات المقررة.
- استنباط الفوائد من الآيات.
- بيان حال أهل الابتلاء في الدنيا والآخرة.
- الاستدلال على عظم حق الوالدين.
- توضيح وجہ الشبه بين اتخاذ الأولياء من دون الله وبيت العنكبوت.
- بيان أهمية الصلاة وأثرها على حياة المسلم.
- توضيح الواجب على المسلم تجاه نعمة الأمان في هذه البلاد المباركة.



تفسير الآيات من (٩-١) سورة العنكبوت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَ ١ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِعْمَانًا وَهُمْ لَا
يُفَتَّنُونَ ٢ وَلَقَدْ فَتَنَاهُ اللَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ أَلَّذِينَ
صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الظَّادِينَ ٣ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ٤ مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ
اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ٥ وَمَنْ جَهَدَ
فَإِنَّمَا يُجَهِّدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ٦ وَالَّذِينَ
أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ
أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ٧ وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالدِّيَهِ حُسْنًا
وَإِنْ جَهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا إِلَّا
مَرْجِعُكُمْ فَأُنَيْثُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٨ وَالَّذِينَ إِعْمَانًا وَعَمِلُوا
الصَّلِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّلِحَاتِ ٩

موضوع الآيات

بيان حكمة الابلاء.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أَحَسِبَ	أَظَنْ.
يُفْتَنُونَ	يُعْتَهِنُونَ وَيُخْتَبِرُونَ.
يَسِّقُونَا	يَفْوَتُونَا فَلَا نَدْرِكُهُمْ.
وَوَصَّيْنَا	أَمْرَنَا.

تفسير الآيات

٩-١

﴿الْهَمْ﴾ هذه الأحرف من الحروف المقطعة التي ابتدأ اللَّه بها بعض السور، مثل ﴿طَسْمَة﴾ و﴿يَس﴾ و﴿قَ﴾ وغيرها، وهي حروف هجائية افتتح اللَّه بها بعض السور، فكيف تُقرأ؟ وهل لها معنى؟ وما الحكمة من افتتاح بعض السور بها؟

كيف تُقرأ	معناها	الحكمة منها
تُقرأ مقطعة فتقول: (ألف، لام، ميم). اللَّه أعلم بمرادها، فلا يُطلب لها تفسير.	اللَّه أعلم بمرادها، فلا يُطلب لها تفسير.	في الابتداء بهذه الأحرف المقطعة إشارة إلى إعجاز القرآن الكريم، فمع أنه مركب من هذه الأحرف التي يتراكب منها كلام العرب، إلا أنهم عاجزون عن الإتيان بمثله.

﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا أَمَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ أَظَنَّ الناس أن اللَّه يتركهم، دون أن يبتليهم بالسراء والضراء؟

﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ ولقد اختبرنا الذين من قبلهم من الأمم بأنواع الابلاء ﴿فَلَيَعْلَمَنَّ
الَّهُمَّ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَذَّابِينَ﴾ أي: فليعلمن الله من هو صادق في دعوه الإيمان ممن هو
كاذب في ذلك. ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا﴾ يفوتونا فلا نقدر عليهم ﴿سَاءَ مَا
يَحْكُمُونَ﴾ بئس حكمهم الذي يحكمون به من أن الله لا يقدر عليهم. ﴿مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ﴾
يطمع في ثواب الله في الآخرة ﴿فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ﴾ المراد بأجل الله: اليوم الذي جعله موعدا
لبعث الخلائق ومجازاتهم، وهو يوم القيمة ﴿وَهُوَ السَّمِيعُ﴾ لا قول عباده ﴿الْعَلِيمُ﴾ بنياتهم
وأفعالهم وجميع أحوال خلقه. ﴿وَمَنْ جَاهَدَ﴾ ويشمل ذلك: من جاهد نفسه بالصبر على الطاعات
وترک المعاصي ﴿فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ﴾ لأن ثواب المجاهدة يعود إليه ﴿إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾
أي: عن أعمالهم وعبادتهم. ﴿وَالَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾ لنمحونها
عنهم بسبب أعمالهم الصالحة ﴿وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ أي: ولنجزيهم بأحسن
جزاء على أعمالهم الصالحة، فنجزيهم بالحسنة عشر أمثالها وزيادة.

وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالدَّيْهِ حُسْنًا ﴿١﴾ أي: أمرنا الإنسان بالإحسان إلى والديه ببرهما والعطف عليهم.
وَإِنْ جَهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِمَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهِمَا ﴿٢﴾ أي: وإن بذلا جهدهما في حملك على الإشراك بالله تعالى فلا تطعهما؛ فإنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ﴿إِلَيَّ مَرْجِعُكُم﴾ يوم القيمة ﴿فَأَنِئْتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ أي: أخبركم بأعمالكم الصالحة والسيئة فأجازيكم عليها.
وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ ﴿٤﴾ أي: في زمرة الصالحين من الأنبياء والأولياء.

الفوائد والاستنباطات

١. يقع الابتلاء على أهل الإيمان امتحانا لهم وليميز بعضهم على بعض، لذلك على المؤمن أن يكون ثابت الإيمان في السراء والضراء، فإن أصابته نعمة شكر، وإن أصابته مصيبة صبر.
 ٢. عظم حق الوالدين على أولادهما؛ حيث أوصى الله تعالى بالإحسان إليهما، ولو كانوا كافرين.
 ٣. حق الله تعالى مقدم على سائر الحقوق، ولذلك كانت طاعة الله تعالى مقدمة على طاعة الوالدين مع عظم حقهما.

نشاط (١)

(يوم القيمة آت لا محالة، وكل آت قريب) إذا علمت هذه الحقيقة فما الواجب عليك؟

نشاط (٢)

أدّون هنا بعض ما يمكن أن تقوم به للإحسان إلى والدينا:

آثار سلوكية

١. أَصْبِرْ عند ما أُبْتَلَى بِمُصِيبَةٍ؛ لِأَكُونُ مِنْ أَهْلِ الإِيمَانِ الصادقينَ.
٢. أَحْرِصْ عَلَى التَّزَوُّدِ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ؛ لِأَنَّالِثَوَابَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
٣. أُطِيعُ وَالَّدِيَّ فِيمَا يَأْمُرُنِي بِهِ مَا لَمْ يَأْمُرَنِي بِمُعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

س ١ : أَعْلَلْ مَا يَأْتِي :

أ. ابتلاء الله سبحانه وتعالي للناس.

ب. تحريم الجزء والتسبخ عند الوقع في المصيبة.

س ٢ : أَسْتَدِلْ مِنَ الْآيَاتِ عَلَى مَا يَأْتِي :

أ. حق الوالدين.

ب. وَعْدُ اللَّهِ سَبَّاحَهُ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحاً بِتَكْفِيرِ سَيِّئَاتِهِ وَثَوَابِهِ عَلَى أَعْمَالِهِ الصَّالِحةِ.

س ٣ : أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْآيَاتِ ثَلَاثاً مِنْ صَفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .





تفسير الآيات من (٤١-٤٤) سورة العنكبوت

مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ
أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا
وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَاتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ
كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا
يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ﴿٤٢﴾ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا
لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴿٤٣﴾
خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ
فِي ذَلِكَ لَذِيْلَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٤﴾

موضوع الآيات

الدلالة على خطورة الشرك.



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
العنكبوت	حشرة تنسج نسجاً رقيقاً تصيد به فريستها.
أوهن	ضعف.

تفسير الآيات

٤٤-٤١

﴿مَثُلُ الَّذِينَ أَخْذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولَئِكَ﴾ أي: مثل الذين اتخذوا معبوديهم أولياء يرجون نصرهم ونفعهم، مثلهم في ضعف تقديرهم وسوء اختيارهم ﴿كَمَثُلُ الْعَنْكَبُوتِ أَخْذَتْ بَيْتًا﴾ يعني: يقيها من الآفات ﴿وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْتُ﴾ أضعفها وأوهاها ﴿لَبَيْثُ الْعَنْكَبُوتِ﴾ وذلك أنه لا يعني عنها شيئاً لا في حر ولا برد ولا مطر، وكذلك ما اتخذوهم من الأولياء لا ينفعونهم بشيء، ولا يردون عنهم عذاب الله إذا نزل بهم ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ أي: لو كان عندهم العلم الكافي لعلموا هذه الحقيقة.

﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ شَفَاعة﴾ أي: إن الله يعلم أن كل ما يعبدونه من الأصنام وغيرها ليس بشيء على الحقيقة؛ لأنها لا تجلب لهم نفعاً ولا تدفع عنهم ضراً ﴿وَهُوَ الْعَزِيزُ﴾ الغالب ﴿الْحَكِيمُ﴾ الذي يضع الأشياء في مواضعها. ﴿وَتَلَكَ الْأَمْثَلُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ﴾ نبيتها لهم؛ تنبيهاً وتقريباً لهم ﴿وَمَا يَعْقِلُهَا﴾ وما يدركها ويفهمها ﴿إِلَّا الْعَلِمُونَ﴾ أي: أهل العلم الحقيقي، وهو العلم بالله. ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِيقَةِ﴾ أي: خلقهما الحكمة بالغة، وليس عبشاً أو باطلاً ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْلَةً لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ علامه تدلهم على قدرته ووحدانيته وألوهيته.

نشاط بعد أن تعرفت على تفسير الآيات السابقة، يتوقع منك أن تكون قادرًا على تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
العزيز	
الحكيم	
يعقلها	
لذلة	

الفوائد والاستبطانات

١. بيان خطورة الشرك، وأنه إعراض عن الحق، واتخاذ الأولياء من دون الله أشبه ببيت العنكبوت، فكما أن بيت العنكبوت لا يحميها من الحر والبرد، كذلك الأولياء من دون الله لا يجلبون لآتباعهم نفعاً ولا يدفعون عنهم ضرراً.
٢. أهمية ضرب الأمثال في تقرير المعاني وتوضيحها.
٣. التفكير في خلق السماوات والأرض وما فيها من آيات ومخالقات يقود إلى إدراك الحكمة في خلقهما وأن الله لم يخلقهما عبثاً، وإنما خلقهما لغاية معلومة؛ إذ في ذلك الدلالة على ربوبيته لجميع المخلوقات، ومن لازم ذلك وجوب إفراده بالعبادة، كما قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

آثار سلوكية

١. أعبد الله تعالى وحده، ولا أشرك به شيئاً.
٢. أتفكر في مخلوقات الله؛ ليزيد إيماني بقدرة الله جل وعلا وتعظيمه في ربوبيته وألوهيته.



- س١: أُعَلِّل سبب اختيار بيت العنكبوت لتكون مثلاً لما يتخذه المشرك إلهًا له.
- س٢: اختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:
- نستفيد من قوله تعالى: ﴿وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَضَرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾، أن الأمثال في القرآن الكريم:
- (يفهمها كل من يقرأ القرآن الكريم - لا يفهمها إلا العالم بالله ومن عمل بطاعته واجتنب سخطه - يفهمها من ليس من أهل العلم).
- س٣: أستنبط فائدة من قوله تعالى: ﴿خَلَقَ اللَّهُ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ إِلَّا حِقٌّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّةً لِلْمُؤْمِنِينَ﴾.



تفسير الآيات من (٤٠-٤٦) سورة العنكبوت

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَبِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ
 إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
 وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾
 وَلَا يُحِدُّلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحَسْنُ إِلَّا
 الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّمَا يَأْلَمُ إِلَيْنَا
 وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَنْهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَحْدَهُ وَنَحْنُ لَهُمْ

﴿٤٦﴾ مُسْلِمُونَ

موضوع الآيات

١. آثار الصلاة السلوكية والاعتقادية.
٢. آداب المجادلة.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الفحشاء	كل ما استعظم واستفحش من المعاصي .
تجادلوا	المجادلة: المخاورة على سبيل المغالبة .

تفسير الآيات

٤٦-٤٥



﴿أَتُلَّ﴾ اقرأ واعمل بـ ﴿مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَبِ﴾ ما أنزل إليك من القرآن ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ﴾ وأدّ الصلاة بشروطها وأركانها وواجباتها ﴿إِذْ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ أي: تنهى صاحبها عن الواقع في الفواحش ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ أي: ذكر الله تعالى بالفكر والقلب واللسان ذو أثر أكبر في النهي عن الفحشاء والمنكر، كما أن ذكر الله للعبد أعظم وأجل من ذكر العبد لله ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ أي من خير وشر فيجازيكم عليه.

﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالْأَنْتَ هِيَ أَحَسْنُ﴾ وذلك باللطف واللين ﴿إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ فهو لاء لا يجادلون؛ لأنه لا فائدة في جدالهم ﴿وَقُولُوا إِمَّا بِالَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا﴾ وهو القرآن ﴿وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ﴾ وهو التوراة المنزلة على موسى عليه السلام والإنجيل المنزلي على عيسى عليه السلام ﴿وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَنَحْنُ﴾ وهو الله عز وجل، فهو واحد لا شريك له ولا نبي ﴿وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ أي: خاضعون مستسلمون لله تعالى .

الفوائد والاستبطانات

١. الأمر بتلاوة القرآن الكريم مع تدبره، والعمل بما يدل عليه.
٢. الأمر بإقامة الصلاة على الوجه الذي شرعه الله تعالى، وبيان أثرها على المصلّي في تزكية نفسه بما يعصمه من اقتراف الفواحش و فعل المنكرات.
٣. من آداب المجادلة أن يكون القصد منها بيان الحق، وكشف الباطل، لا مجرد المغالبة وحب العلو، ولذا أمر الله تعالى أن تكون المجادلة بالتي هي أحسن.
٤. من آداب المجادلة أن يبدأ المتجادلان بتقرير القواعد المتفق عليها؛ لتكون أساساً لمناقشة باقي المسائل.
٥. النهي عن المجادلة إذا لم تكن لها فائدة مرجوة.

أثار سلوكية

١. أحافظ على تلاوة القرآن الكريم وأتدبر معانيه.
٢. أحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها.
٣. أتحدث مع الناس بالتي هي أحسن؛ لأكسب حبهم ومودتهم.

س ١: أستدلُّ من الآيات على وجوب العمل بالقرآن الكريم.

س ٢: اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

أ. قال تعالى: ﴿ أَتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَبِ ﴾ معنى تلاوة

القرآن الكريم: (تلاوة ألفاظه فقط - تلاوة ألفاظه وحفظه فقط -

تلاوة ألفاظه والعمل به).

ب. الصلاة التي تنهى صاحبها عن الفحشاء والمنكر هي الصلاة التي :

(تؤدى مرة وتترك أخرى - تؤدى ناقصة الأركان ودون خشوع -

يحافظ على أدائها بأركانها وشروطها وخشوعها).





تفسير الآيات من (٦٤-٦٩) سورة العنكبوت

﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ
لِهِيَ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾٦٤﴾ فَإِذَا رَكِبُوا فِي
الْفُلُكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الْدِينَ فَلَمَّا نَجَّنَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا
هُمْ يُشْرِكُونَ ﴾٦٥﴾ لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ وَلِيَتَمَنَّوْا فَسَوْفَ
يَعْلَمُونَ ﴾٦٦﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيَسْخَطُ
النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَإِلْبَطِيلُ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ
وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ
أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلْكَافِرِينَ ﴾٦٧﴾ وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا
لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾٦٨﴾

موضوع الآيات

١. بيان حقيقة الدنيا.
٢. وجوب الإخلاص لله عز وجل في الشدة والرخاء.



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الْفُلُك	السفينة.
يَنْخَطُ	ينهب ويؤخذ.
أَفَرَى	كذب.
مَثَوِي	منزل.

تفسير الآيات

٦٤-٦٩

﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ في زوالها وسرعة انقضائها ﴿إِلَّا لَهُ وَلَعِبٌ﴾ أي: من جنس ما يلهو به الصبيان ويلعبون به ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَيَاةُ﴾ أي: الحياة الحقيقة الكاملة المستمرة أبداً الآباء ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ أي: لو كانوا يعلمون ذلك لما آثروا دار الفناء على دار البقاء. ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلُكِ﴾ فإذا ركب المشركون السفينة في البحر، وخفوا الغرق ﴿دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ توجهوا بالدعاء لله تعالى وحده، ولم يستغثوا بالهتّهم؛ لعلهم أنه لا يكشف الشدة النازلة بهم إلا الله تعالى وحده ﴿فَلَمَّا نَجَّنَهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾ أي: فلما خلصهم من الشدة التي كانوا فيها، وصاروا إلى البر، عادوا إلى شركهم ﴿لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ﴾ ليجحدوا ما منحناهم من النعم، ومنها النجاة من الغرق، ﴿وَلِيَتَمَنَّوْا﴾ أي: وليحصل لهم التمتع بالدنيا ﴿فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾ أي: فسوف يعلمون عاقبة كفرهم حين يلقون جزاءهم يوم القيمة. ﴿أَوَلَمْ يَرُوا﴾ يعني أهل مكة ﴿أَنَا جَعَلْنَا حَرَمًا إِمَانًا﴾ أنا جعلنا مكة بلداً مصنوعاً من القتل ﴿وَيَنْخَطُفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾ والناسُ من حولهم خارج الحرم، ينهبون ويسلبون ويقتلون؟! ﴿أَفَبِالْبَطِلِ﴾ أي: عبادة الأصنام ﴿يُؤْمِنُونَ وَيَنْعَمُهُ اللَّهُ يَكْفُرُونَ﴾ يجحدون، فيشركون مع الله غيره. ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ﴾ أي: لا أحد أشد ظلماً ﴿مِمَّنْ أَفَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾ فزعهم أن الله شريك، أو أن الله أمر بالفاحشة، أو ادعى النبوة ﴿أَوْ كَذَبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ﴾ أو كذب بما بعث الله به رسوله محمدًا ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثَوِي لِلْكَافِرِينَ﴾ إن في النار لمسكناً لمن كفر بالله ﴿وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا﴾ أي: جاهدوا أنفسهم في طاعة الله ﴿لَنَهِدِنَّاهُمْ شُبُّلَنَا﴾ لنوفقنهم لسلوك الطريق الموصولة إلينا ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ بالنصر والإعانة والتسييد.

الفوائد والاستنباطات

١. الحياة في الدار الآخرة هي الحياة التي لا انقضاء لها؛ لأنها لا تزول ولا تتحول، وفيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين.
٢. ضلال من أعرض عن الله تعالى وسوء صنيعه، حيث أنهم لا يعرفون الله إلا في الشدة، ويغفلون عنه حال الرخاء.
٣. أشد الظلم: الافتداء على الله وعلى رسوله ﷺ ، مثل أن ينسب أحدٌ إلى الله شريكاً أو ولداً، ومثل أن ينسب الكذب إلى رسوله ﷺ .
٤. معية الله تعالى للمحسنين في أقوالهم وأفعالهم، حيث يوفقهم الله تعالى ويعينهم ويسدّدهم.

آثار سلوكية

١. أَحْمَدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ الَّتِي نَعْيَشُهَا فِي بَلَادِنَا بَلَادِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ تَحْتَ قِيَادَةِ وَلِيِّ أَمْرِنَا خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ مَلِكِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ – يَحْفَظُهُ اللَّهُ – .
٢. أَجَاهَدُ نَفْسِي فِي اِمْتِثَالِ أَوْامِرِ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْدُ عَمَّا حَرَّمَهُ عَلَيَّ .



- س١ : بِمَ وَصَفَ اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى الدُّنْيَا؟ وَبِمَ وَصَفَ الْآخِرَةَ؟
- س٢ : أُمِيزُ بَيْنَ مَوْقِفِ الْمُشْرِكِينَ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَتَيْنِ :
- الْأُولَى : إِذَا رَكَبُوا فِي الْفُلُكِ وَأَحْسَسُوا بِالشَّدَّةِ وَالْخُوفِ .
- الثَّانِيَةُ : إِذَا نَجَاهُمُ اللَّهُ إِلَى الْبَرِّ وَزَالَتْ عَنْهُمُ الشَّدَّةُ وَالْخُوفُ .
- س٣ : أَسْتَدِلُّ مِنَ الْآيَاتِ عَلَى كُلِّ مَا يَأْتِي :
- أ. أَنَّ الدَّارَ الْحَقِيقَيْةَ هِيَ الدَّارُ الْآخِرَةِ .
- ب. خَطُورَةُ الْكَذَبِ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَأَنَّهُ مِنْ أَشَدِ أَنْوَاعِ الظُّلْمِ .
- س٤ : قَالَ تَعَالَى : ﴿أَوْلَمْ يَرَوُا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمَّاً إِمَانًا﴾ دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى النِّعْمَةِ الَّتِي أَنْعَمَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى أَهْلِ مَكَّةَ فِي زَمْنِ النَّبِيِّ ﷺ ، فَمَا هِيَ؟



ثانياً: الحديث

الأحاديث المطلوب حفظها

الصفحة	الدرس	الوحدة	نص الحديث	م
٧٦	الثاني	الأولى	<p>عن أبي موسى الأشعري <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> : «مَثُلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمُسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْرِ، فَحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَيْرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيشَةً»</p> <p>أخرجه البخاري ومسلم.</p>	١
٨٦	الخامس	الثانية	<p>عن أبي هريرة <small>رض</small> أن النبي <small>ص</small> قال : «آيةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ، إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أَوْتُمْ خَانَ»</p> <p>أخرجه البخاري.</p>	٢



الوحدة الأولى

الصحبة وحسن الخلق

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- شرح حديث: (المرء مع من أحب).
- بيان أثر الجليس الصالح وجليس السوء.
- توضيح مكانة الأخلاق في الإسلام.
- الاستدلال على عظم أجر حسن الخلق.
- حفظ الحديث المطلوب حفظه باتقان.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.



أثر الصحبة

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
قال: جاء رجل إلى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه فقال: يا رسول الله، كيف تقول في رجل أحب قوماً ولم يلحق بهم؟
فقال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «المُرءُ معَ مَنْ أَحَبَّ» ^(١).

عبد الله بن مسعود رضي الله عنه:
**التعريف
بالراوي**

هو الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود الهمذاني، يكنى بأبي عبد الرحمن.
اشتهر بجمال قراءته للقرآن الكريم، قال صلوات الله عليه وآله وسلامه: «من أحب أن يقرأ القرآن غضاضاً كما أنزل، فليقراءه على
قراءة ابن أم عبد» ^(٢) أي: عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

معناها	الكلمة
يدركهم	يلحق بهم



(١) أخرجه البخاري (٦١٦٩)، ومسلم (٢٦٤١).

(٢) أخرجه أحمد (٣٥).

من معاني الحديث وارشاداته



- إذا علمت أنك إذا أحببت امرأً كنت رفيقه في الآخرة، فاختر لنفسك من تحب أن تفوز برفقته، قال أنس رضي الله عنه : فأنا أحب الله ورسوله صلوات الله عليه وآله وسلامه وأبا بكر وعمر رضي الله عنهما ، فأرجو أن أكون معهم وإن لم أعمل بأعمالهم .
- أن المرأة مع من أحب، فمن أحب أهل الخير والصلاح فهو معهم في الدنيا والآخرة، ومن أحب أهل الفجور والفساد فهو معهم في الدنيا والآخرة .

كان ابن مسعود رضي الله عنه إذا جاء الليل قام يصلي وسمع لصوته دوي كدوبي النحل ، علام يدل ذلك ؟

نشاط

تطبيقات سلوكية

● أتبع سنة النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه لأنني أحبه ، وأرجو أن أكون رفيقه في الجنة .



● أدعى رجل أنه يحب الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه ، كيف يحقق ذلك ؟ أوضح إجابتي بالأمثلة .



الجليس الصالح وجليس السوء

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه

قال : قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه : «مَثْلُ الْجَلِيسِ
الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ
الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ
تَبْشَّاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ
إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا حَبِيشَةً» ^(١).

أبو موسى الأشعري رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عبد الله بن قيس الأشعري، دعاه الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه فقال : «اللهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه وأدخله يوم القيمة مدخلًا كريماً» ^(٢)، كان حسن الصوت بتلاوة القرآن، قال عنه الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه : «أُعْطِيَ مزمارًا من مزامير آل داود» ^(٣).

التعريف
بالراوي

(١) أخرجه البخاري (٥٥٣٤)، ومسلم (٢٦٢٨).

(٢) أخرجه البخاري (٤٣٢٣) ومسلم (٢٤٩٨).

(٣) أخرجه البخاري (٥٠٤٨) ومسلم (٧٩٣)، واللفظ له.



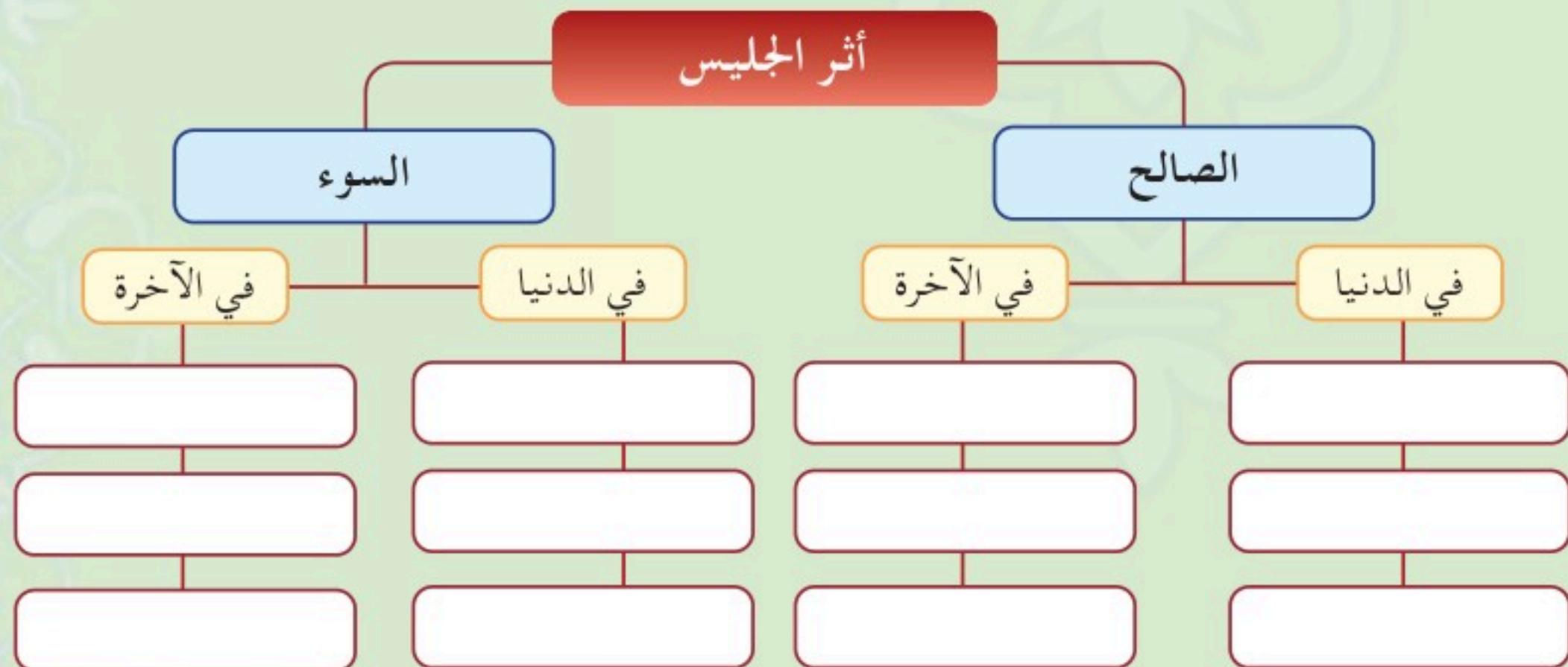


الكلمة	معناها
حامل المسك	المسك : من أجود أنواع الطيب.
نافخ الكبير	الحداد، والكبير: آلة يستخدمها الحداد للنفخ في النار لإشعالها.
يحذيك	يعطيك.
تبتاع منه	تشترى منه.

من معاني الحديث وارشاداته



- ١ - للجليس أثر على من يجالسه في شخصيته وسلوكه وأعماله، وإذا أردت أن تعرف شخصاً فاسأله عن جلسائه تعرف من يكون.
- ٢ - من أثر الجليس: تحسين علاقة الإنسان بالله وبمن حوله من أهل وأصدقاء.
- ٣ - من صفات الجليس الصالحة: الصدق، وحب الخير لك، والمحافظة على الصلاة وبر الوالدين.
- ٤ - من صفات جليس السوء: الكذب، وسوء الخلق.



تطبيقات سلوكية

● اختار الأصدقاء الذين تنفعني صحبتهم في الآخرة، وأبتعد عن أصدقاء السوء.



- ١ شَبَهَ النَّبِيُّ ﷺ الْجَلِيلَ الصَّالِحَ بِحَامِلِ الْمَسْكِ، أَوْضَحَ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَهُمَا.
- ٢ شَبَهَ النَّبِيُّ ﷺ جَلِيلَ السَّوَءِ بِنَافِخِ الْكَيْرِ، أَوْضَحَ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَهُمَا.





الخلق الحسن

عن أبي ثعلبة الخشنى رضي الله عنه أنَّ
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي
فِي الْآخِرَةِ مَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْعَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ
مِنِّي فِي الْآخِرَةِ مَسَاوئُكُمْ أَخْلَاقًا، الشَّرِثَارُونَ الْمُتَشَدِّقُونَ
الْمُتَفَهِّمُونَ»^(١).

أبو ثعلبة الخشنى رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل جرهم بن ناشم، من أهل بيعة الرضوان، وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بأنه: نُوبٰتٌ خير^(٢) (تصغير نابتة).



التعريف
بالراوى

(١) أخرجه أحمد (١٧٧٣٢).

(٢) مسند أحمد (١٧٦٧٩).



الكلمة	معناها
الثَّرَارُونَ	الثَّرَار: كثيرُ الْكَلَامِ بغيرِ فائدةٍ.
الْمُتَشَدِّقُونَ	الْمُتَشَدِّق: الْذِي يَتَكَلَّمُ بِمِلْءِ فِيهِ تَكْلِيفًا.
الْمُتَفَهِّمُونَ	الْمُتَفَهِّم: الْذِي يَتَكَلَّمُ تَكْلِيفًا بِاسْتِعْلَاءٍ وَتَكْبِيرٍ.

من معاني الحديث وارشاداته

- من الأخلاق الحسنة: طيب الكلام، واللين والرفق مع الناس، والابتسامة والبشاشة في وجوههم.
- من الأخلاق السيئة: سوء الكلام وكثريته من غير حاجة، والغلظة والشدة مع الناس، وتعبيس الوجه لهم، وكل ذلك مما يُعدُّ من ثمرات سوء الخلق التي تُورث بعض الناس في الدنيا، والبعد عن النبي ﷺ في الآخرة.
- الثرارة منهى عنها، سواءً أكانت كلاماً مباشراً أم عبر الوسائل المختلفة، مثل: الهاتف، وبرامج التواصل الاجتماعي، وغير ذلك.

تطبيقات سلوكية

● أحرص على الاتصاف بالأخلاق الحسنة.

● اتجنب كثرة الكلام من غير فائدة أو مع الاستعلاء والتكبر.





١ س علام يدل اهتمام الإسلام بالخلق الحسن؟

٢ س كيف يتعامل الناس مع الشرثار والمتصدق؟



عظم أجر حُسْنِ الْخَلْقِ

عن عائشة رضي الله عنها

قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُدْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ» ^(١).

عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها :



**التعريف
بالراوي**

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها، كانت من أحب أزواج النبي ﷺ إليه، تميزت بالعلم والذكاء وقوة الحفظ، وكانت من أفقه الناس وأعلمهم، حتى كان كبار الصحابة رضي الله عنه يسألونها عن العلم، ومن فضائلها أن النبي ﷺ توفي ورأسه في حجرها، ودُفِنَ في حجرتها.

الكلمة	معناها
القائم	المتنفل بالصلاه .



(١) أخرجه أبو داود (٤٧٩٨).



من معاني الحديث وارشاداته

- ١- التحلي بالخلق الحسن عبادة تقرّبك إلى الله، وتجعلك من أقرب الناس مجلساً إلى النبي ﷺ في الآخرة، وتكون بمنزلة من يقوم الليل طوعاً بالصلاه، ومن يصوم النهار طوعاً.
- ٢- من نتائج حسن الخلق في الدنيا: يجعل لك محبة وقبولاً عند الناس.
- ٣- احرص على أن تتحلّ بالأخلاق الحسنة، وأن تصاحب ذوي الأخلاق الحسنة، واحذر من الأخلاق السيئة، ومصاحبة ذوي الأخلاق السيئة.
- ٤- من معاني حسن الخلق: بسط الوجه وبذل المعروف وكف الأذى.

علام يدل بلوغ صاحب الخلق الحسن منزلة من يقوم الليل ويصوم النهار؟

نشاط

تطبيقات سلوكية

أَحَسْنُ خُلُقِي؛ لِأَكُونَ قرِيبًا مِنَ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْآخِرَةِ، وَأَبْلُغُ دَرْجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ.



ما الأجر المترتب على حسن الخلق.

ملاحظاتي



الوحدة الثانية

أخلاق نهى الإسلام عنها

يُتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- ذكر صفات المنافقين الواردة في الأحاديث.
- تحديد أثقل صلاة على المنافقين.
- تعليق وصف ذي الوجهين بأنه شر الناس.
- حفظ الحديث المطلوب حفظه باتقان.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.





صفات المُنافقين (١)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:
**«آية المُنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا
أؤتمن خان»**^(١).

أبو هريرة الدوسي رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي . يُكنى بأبي هريرة؛ لهرة كان يحملها وهو صغير .
كان دائم الملازم للنبي عليه السلام، فحفظ عنده علمًا كثيرًا، حتى صار من أكثر الصحابة رواية للحديث .



الكلمة	معناها
آية	صفة وعلامة.
النفاق	إظهار الخير وإبطان الشر.

(١) أخرجه البخاري (٣٣).



من أقبح الصفات وأسوئها التي يجب على المسلم أن يتجنبها صفات المنافقين، ومنها:

- ١- الكذب في الحديث.
- ٢- إخلاف الوعد: فالمنافق يخلف وعده وما التزم بآدائه، ويخدع من وثق به.
- ٣- خيانة الأمانة: فلا يحفظها ولا يؤديها إلى أهلها بل يضيعها ويجرحها.

تطبيقات سلوكية

- أصدق في حديثي ولا أكذب أبداً.
- أحفظ العهود والوعود، وألتزم بها.
- أحفظ الأمانة، وأؤديها إلى أصحابها.



١- لماذا يكره الناس المنافق؟

٢- أبين صفات المنافقين الواردة في الحديث.



صفات المُنافقين (٢)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم :

لَيْسَ صَلَاةً أَتَقْلَلَ عَلَى الْمُنَافِقِينَ مِنْ الْفَجْرِ وَالْعِشَاءِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبْوا^(١).

أبو هريرة الدوسي رضي الله عنه

سبق التعريف به في الدرس الخامس .



التعريف
بالراوي

معناها	الكلمة
زحفاً.	حبوأ



(١) أخرجه البخاري (٦٥٧)، ومسلم (٦٥١).



من صفات المنافقين التثاقل عن الصلاة، وخاصة صلاتي العشاء والفجر، مع ما فيهما من الأجر الكبير الذي لو علمه المتشائل والمتكاسل لأتى إليهما ولو أعياه المرض إلى درجة الحبو.

أحاول مع مجموعة كتابة الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر بنشاط وحيوية.

نشاط

تطبيقات سلوكية

● أحافظ على أداء الصلاة في وقتها.



١. ماذا يدل عليه قوله ﷺ: (لأتوهما ولو حبوا)؟

٢. ماذا يجب على المسلم إذا سمع الأذان؟



ذو الوجهين

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :
قال النبي ﷺ : « تَجِدُّ مِنْ شَرَارِ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ ذَا الْوَجْهَيْنِ ؛ الَّذِي يَأْتِي هَؤُلَاءِ بِوَجْهِهِ، وَهُؤُلَاءِ بِوَجْهِهِ » ^(١).

أبو هريرة الدوسي رضي الله عنه

سبق التعريف به في الدرس الخامس.



التعريف
بالراوي

من معاني الحديث وارشاداته

- عنيبة الشريعة بسد كل طريق يؤدي إلى الفرقة والإختلاف بين الناس.
- قد يستطيع الإنسان أن يخدع الناس لكن الله يراه ويعلم حاله، وسيحاسبه على ما يفعل.
- فعل ذي الوجهين يشتمل على أخلاقيات سيئة كثيرة منها: الكذب وبث البغض بين الناس.
- وصف ذو الوجهين بأنه شر الناس إشارة إلى أن هذا الفعل تأبه الفطر السليمة.

(١) أخرجه البخاري (٦٠٥٨)، ومسلم (٢٥٢٦).

نشاط

أكتب مع مجموعتي عن علاقة ذي الوجهين بالصفات التالية:

الكذب:

الخيانة:

الغدر:

تطبيقات سلوكية

- أبتعد عن الاتصاف بصفات ذي الوجهين.
- أحذر من مجالسة ذي الوجهين.



التقويم

- ١ سن بم عَرَفَ النبي ﷺ ذا الوجهين؟
- ٢ سن ما الأثر الذي يبقيه ذو الوجهين على الأصدقاء والأصحاب؟
- ٣ سن هناك شبه بين ذي الوجهين والمنافقين، أوضح ذلك.
- ٤ سن ما الأسلوب الأمثل في التعامل مع من يحمل تلك الصفة؟

ملاحظاتي



الوحدة الثالثة

الحياة و عمل القلب

يُتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- بيان أهمية أعمال القلوب.
- توضيح فضيلة خلق الحياة.
- التمثيل لخلق الحياة.
- بيان أن الالتزام باللباس الساتر من الحياة.
- توضيح أهمية الدعاء وأثره في حياة المسلم.
- حفظ الحديث المطلوب حفظه باتفاق.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.



أعمال القلوب

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ»^(١).

أبو هريرة الدوسي رضي الله عنه



التعريف
بالراوي

سبق التعريف به في الدرس الخامس.

الكلمة	معناها
صوركم	وجوهكم وأجسامكم.



(١) أخرجه مسلم (٢٥٦٤).



- ١- يفضل الله تعالى بين الناس يوم القيمة على حسب ما في قلوبهم من تقوى وخوف منه، وبحسب ما عملته جوارحهم، وليس على حسب وجوههم، أو أجسامهم، أو أموالهم، أو غير ذلك.
- ٢- العاقل لا يكتفي بالعنابة بمظاهره وشكله ولباسه فقط، بل لا بد أن يعني بقلبه حتى يكون قلبه سليماً، وبجواره حتى تكون مستقيمة.

تطبيقات سلوكية

- أصون قلبي عن أمراض القلوب؛ كالكبار، والحسد، والرياء، والنفاق.
- أحرص على ما يقوي عبودية قلبي لله؛ كمراقبة الله، وقراءة القرآن، والتفكير في أسماء الله وصفاته ومخلوقاته، والعمل بأوامره، واجتناب نواهيه.



- ١ هل يحاسب الله عباده يوم القيمة على حسب أجسامهم وأموالهم؟
- ٢ ما هو ميزان التفاضل بين الناس يوم القيمة؟
- ٣ أبين المعنى المشترك بين حديث «إن الله لا ينظر إلى صوركم...» الحديث، وقوله تعالى:
﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ﴾ (١٣).



خلق الحياة

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال :
مرَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ يُعَاتِبُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاةِ
يَقُولُ : إِنَّكَ لَتَسْتَحْيِي ، حَتَّىٰ كَانَهُ يَقُولُ قَدْ أَضَرَّ بِكَ فَقَالَ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « دَعْهُ فَإِنَّ الْحَيَاةَ مِنْ الْإِيمَانِ » (١) .
عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال : قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الْحَيَاةُ لَا يَأْتِي إِلَّا
بِخَيْرٍ » (٢) .

عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

هو الصحابي الجليل أبو عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي، أحد كبار فقهاء الصحابة وعلمائهم، كان زاهداً عابداً شديداً تأسى بالنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ومن المكثرين من روایة الحديث.



التعريف
بالراوي



عمران بن الحصين رضي الله عنهما



التعريف
بالتراوي

هو الصحابي الجليل عمران بن الحُصين الْخزاعي، كان من فضلاء الصحابة وفقهائهم.



الكلمة	معناها
يعاتب	يلوم ويذم.
دَعْهُ	اتُّرْكَهُ.
الحياء	خُلُقٌ يبعث على فعل الحسن وترك القبيح.

من معاني الحديثين وارشاداتهما



- ١- الحباء خير كله ، فهو يحثك على فعل الحسن من الأقوال والأفعال.
- ٢- الحباء نوعان :
 - حباء بينك وبين الناس : وهو أن تغض بصرك عما لا يحل لك.
 - حباء بينك وبين الله تعالى : وهو أن تعرف نعمته فتستحي أن تعصيه.
- ٣- ليس من الحباء ترك السؤال عما لا تعلمه أو الخوف من الحديث أمام مجمع من الناس .

نشاط

أتعاون مع مجھومعتی فی كتابة الفوائد المترتبة علی التخلق بخلق الحیاء ثم
نعرضها علی المعلم لمناقشتها.

تطبیقات سلوکیة

- أستحیي من اللہ فلا أعصيه.
- أتخلق بخلق الحیاء فی تعاملی مع الناس.



س دلّ الحديث علی فضیلة الحیاء، أضع علامه (✓) أمام المواقف الدالة علی الحیاء، وعلامه (✗)
أمام المواقف التي لا تدلّ علی الحیاء.

- طارق لديه مقترح لتحسين بيئة المدرسة، ويخرج من عرضه على مدير المدرسة.
- محمد لا يرفع صوته عندما يحدث كبار السن.
- عبد الرحمن لا يحب أن يلقي كلمة أو خطاباً إذا كان أمام مجمع من الناس.





ستر العورة

عن عطاء بن أبي رباح قال :

قال لي ابن عباس ﷺ: أَلَا أُرِيكَ امْرَأَةً مِنْ أَهْلِ
الْجَنَّةِ؟ قُلْتُ: بَلَى، قَالَ: هَذِهِ الْمَرْأَةُ السَّوْدَاءُ أَتَتْ النَّبِيَّ ﷺ
فَقَالَتْ: إِنِّي أَصْرَعُ، وَإِنِّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللَّهَ لِي، قَالَ: «إِنْ شِئْتَ
صَبَرْتِ وَلَكِ الْجَنَّةُ، وَإِنْ شِئْتَ دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يُعَافِيْكِ»، فَقَالَتْ:
أَصْبِرْ، فَقَالَتْ: إِنِّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللَّهَ لِي أَنْ لَا أَتَكَشَّفَ، فَدَعَاهَا لَهَا^(١).

عبدالله بن عباس رضي الله عنهما



نَسْبَه: هو الصحابي الجليل حَبْرُ الْأَمَّةِ عبد الله بن العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي ، ابن عم رسول الله ﷺ، ولد قبل الهجرة بستين.

فضائله: دعا له النبي ﷺ، فقال : «اللهم فقهه في الدين»^(٢)، فكان يُسمى البحر والجبر؛ لسعة عالمه.

التعريف
بالراوي

(١) أخرجه البخاري (٥٦٥٢)، ومسلم (٢٥٧٦).

(٢) أخرجه البخاري (١٤٣)، ومسلم (٢٤٧٧)، واللفظ للبخاري.

الكلمة	معناها
الصرع	علة في الجهاز العصبي تصيبها غيبوبة وتشنج في العضلات.
أتكشف	تظهر عورتها بسبب الصرع.

من معاني الحديث وارشاداته

- ١- الاهتمام بستر العورة دليل على سلامة الفطرة، ومن الحباء الحرص على الالتزام باللباس الساتر.
- ٢- المرأة بطبيعتها أشد حباء من الرجل، ولذا أمرها الإسلام بالاحتشام، وأوصى بها النبي ﷺ خيراً وأعطها كثيراً من الحقوق التي حُرمت منها قبل الإسلام.
- ٣- المحافظة على اللباس اللائق، سمة يتحلى به المؤمن والمؤمنة، ومن ذلك اللباس الوطني للرجال الذي يتميز بالستر والوقار والسمة الحسنة.

أتعاون مع مجروعي في الربط بين هذا الحديث والحديث الذي روتة عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ: «ما يُصِيبُ الْمُؤْمِنَ مِنْ شُوْكَةٍ فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، أَوْ حَطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةً»^(١).

نشاط

(١) أخرجه البخاري (٥٦٤٠)، ومسلم (٢٥٧٢)، واللفظ له.

تطبيقات سلوكية

- أحرص على اللباس الساتر.
- أتجنب كشف عورتي أمام الناس.
- اعتز باللباس الوطني السعودي.



سن (الدعا علاج نافع) أستنبطُ من حديث عطاء ما يدل على ذلك.

ملاحظاتي



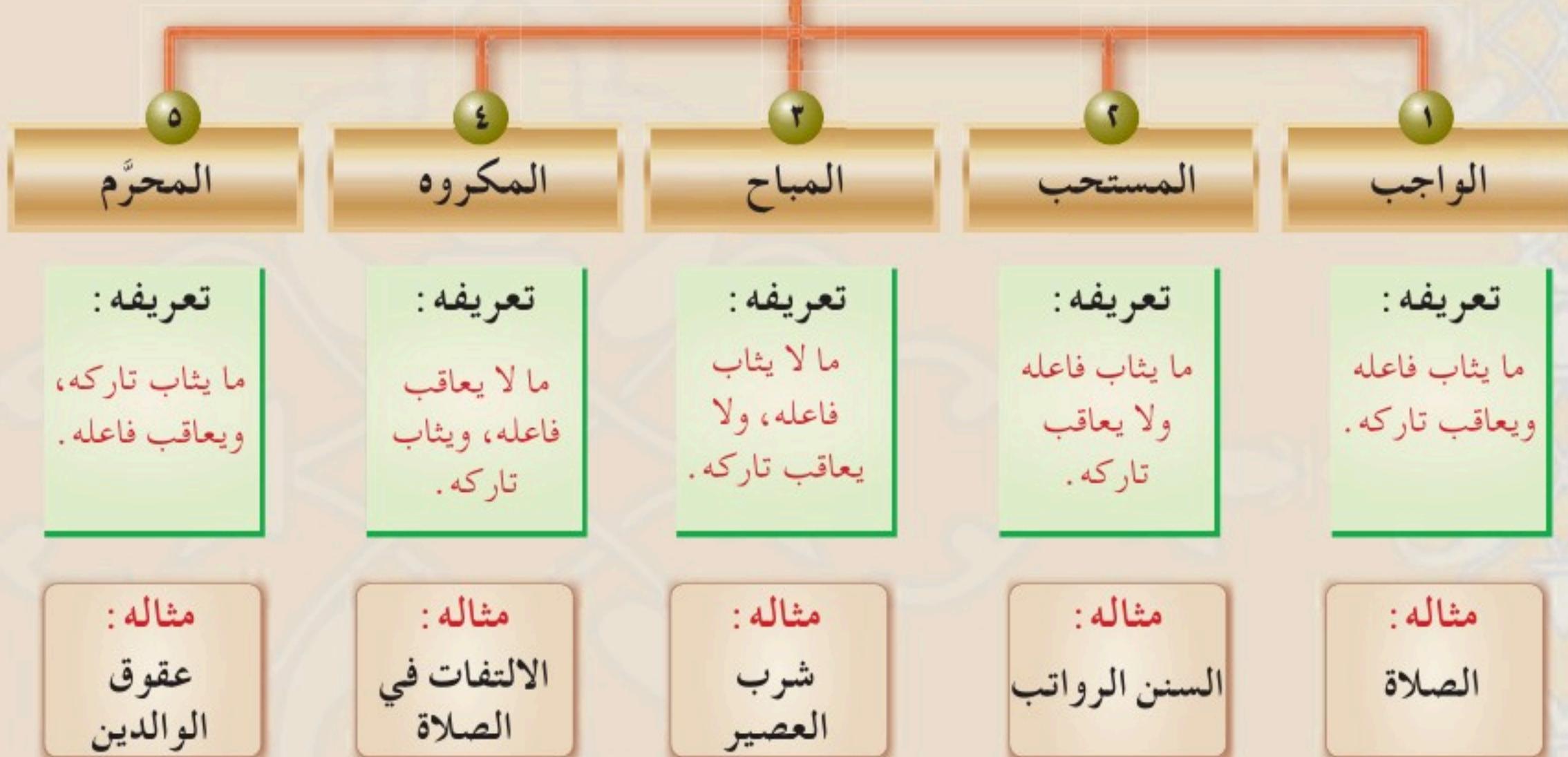
رابعاً: الفقه

مدخل لمادة الفقه



تعريف الفقه: معرفة الأحكام الشرعية العملية.

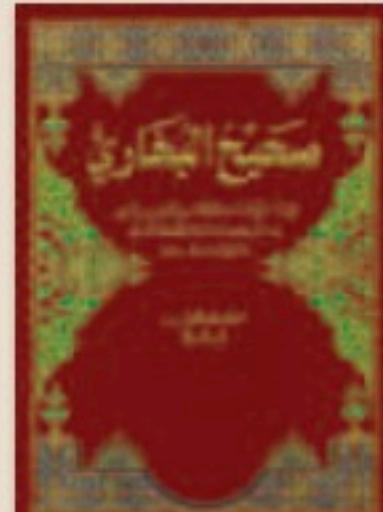
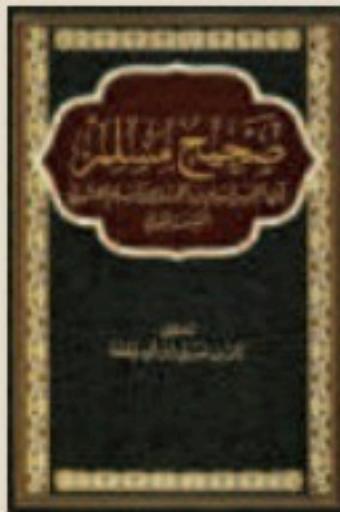
الأحكام الشرعية



مصادر الأحكام الشرعية



٢ السنة النبوية ، مثل :



١ القرآن الكريم



نستمد الأحكام
الشرعية من
مصدرين عظيمين
هما :



الوحدة الأولى

شروط الصلاة وأركانها وواجباتها

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- بيان شروط الصلاة.
- تحديد ما يدرك به وقت الصلاة.
- التمييز بين أركان الصلاة وواجباتها.
- تطبيق الصلاة عملياً تطبيقاً صحيحاً.

شروط الصلاة



شروط صحة الصلاة ستة؛ هي:

م	الشرط	الدليل
١	الطهارة من الحدث بالوضوء أو الغسل	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوْا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بُرُءُ وَسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطْهَرُوْا﴾ ^(١) . قال ﷺ: «لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدٍ كُمْ إِذَا أَحَدَ حَتَّى يَتَوَضَّأْ» ^(٢) .
٢	اجتناب النجاسة	قال تعالى: ﴿وَثَيَابَكَ فَطَهِرْ﴾ ^(٣) .
٣	دخول الوقت	قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ ^(٤) . أي: مفروضة في أوقات محددة.
٤	ستر العورة	قال تعالى: ﴿يَبْنِيَّ إِدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ ^(٥) .
٥	استقبال القبلة	قال تعالى: ﴿قَدْ نَرَى تَقْلِبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُولِيسَنَّكَ قِبَلَةً تَرْضَهَا فَوَلِ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وَجْهَكُمْ شَطَرَه﴾ ^(٦) .
٦	النية	قال ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرٍ مَا نَوَى» ^(٧) .

(١) سورة المائدة آية ٦.

(٢) سورة المدثر آية ٤.

(٣) سورة النساء آية ١٠٣.

(٤) سورة البقرة آية ١٤٤.

(٥) سورة الأعراف آية ٣١.

(٦) سورة المائدة آية ٦.

(٧) سورة البخاري (١)، ومسلم (١٩٠٧).

بعد أن تعرّفتُ شروط الصلاة؛ أحبُ أن أتعرّف تفاصيل أحكام كل شرط منها.

الأحكام المتعلقة بالشرط الأول (الطهارة من الحدث)



مرّ معي فيما سبق كلمة (الحدث)، وأستطيع أن أفهم المراد منها، فالحدث هو:



مرّ معي قريباً قول النبي ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ»، ويمكنني من خلال فهمي للحديث أن أعرف ماذا أفعل في الحالات التالية:

١ صليت ناسياً أني محدث، ثم تذكريت بعد انتهاء الصلاة.

٢ دخلت في الصلاة أظنّ أني على طهارة، وتذكريت في أثناء الصلاة أني محدث.

الأحكام المتعلقة بالشرط الثاني (اجتناب النجاسة)



١ أُجتنب النجاسة عند الصلاة في ثلاثة أشياء هي :



ملابسني



موقع صلاتي



بدني

فهذه الأشياء الثلاث لا بد من كونها ظاهرة أثناء الصلاة.

٢ كل أرض ظاهرة تصح الصلاة فيها؛ لحديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «وَجَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ مَسْجِدًا وَطَهُورًا، فَإِنَّمَا رَجُلٌ مِنْ أُمَّتِي أَدْرَكَتْهُ الصَّلَاةُ فَلِيَصُلِّ»^(١)، ويستثنى من ذلك: مواضع قضاء الحاجة، والمقبرة، ومبارك الإبل؛ فلا تجوز الصلاة فيها.



٣ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: صَلَّى بنا رسول الله ﷺ ذات يوم، فلما كان في بعض صلاته خلع نعليه فوضعهما عن يساره، فلما رأى الناس ذلك خلعوا نعلهم، فلما قضى صلاته قال: «مَا بِالْكُمْ أَقْيَتُمْ نَعَالَكُمْ؟» قالوا: رأيناك أقيت نعليك فألقينا نعالنا، فقال رسول الله ﷺ: «إِنَّ جَبَرِيلَ أَتَانِي فَأَخْبَرَنِي أَنَّ فِيهِمَا قَدْرًا أَوْ قَالَ أَذًى فَأَلْقَيْتُهُمَا، فَإِذَا جَاءَ أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ فَلْيَنْظُرْ فِي نَعْلِيهِ، فَإِنْ رَأَى فِيهِمَا قَدْرًا أَوْ قَالَ أَذًى فَلْيَمْسُحْهُمَا، وَلْيَصُلِّ فِيهِمَا»^(٢).

(١) أخرجه البخاري (٥٢١)، ومسلم (٤٢٥).

(٢) أخرجه أحمد (١١٨٩٥).



يمكنني من خلال فهمي للحديث أن أعرف ماذا أفعل في الحالات التالية:

إذا صليت وعلى ثوبك نجاسة، فلم أرها إلا بعد انتهاء الصلاة.

١

إذا صليت وعلى لباسك نجاسة، ورأيتها أو تذكّرتها أثناء الصلاة.

٢

الأحكام المتعلقة بالشرط الثالث (دخول الوقت)



إن معنى كون الوقت من شروط الصلاة، أن الصلاة **لا تصح** قبله، كما أنه **لا يجوز** تأخيرها بعده، قال الله تعالى:

﴿فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴾ ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾^(١)
والساهون عن الصلاة: هم الذين يؤخرونها عن وقتها^(٢).

وللصلوات المفروضة أوقات محددة لأول وقتها وآخره، أتعرّف عليها فيما يلي :

مواقف الصلاة



إلى طلوع الشمس



من طلوع الفجر
الثاني

الفجر



خروج وقت صلاة الظهر
ودخول وقت صلاة العصر

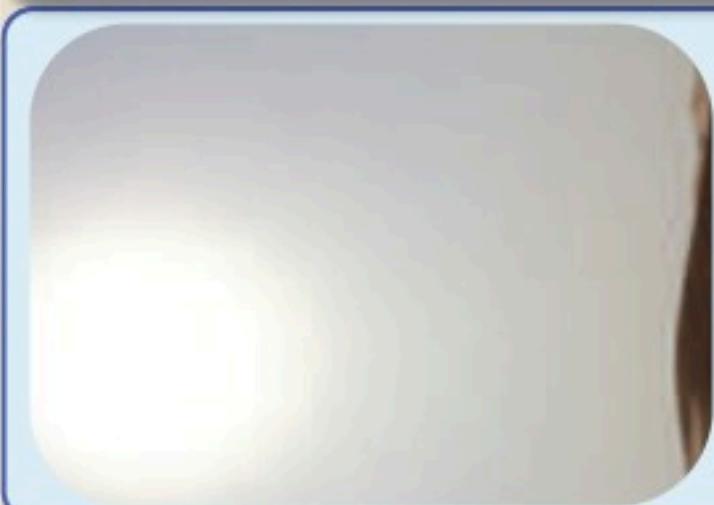
إلى أن يصير ظل
الشيء مثله بعد
الظل الذي زالت
عليه الشمس^(١)



دخول وقت
صلاة الظهر

من زوال الشمس

الظهر



إلى اصفار
الشمس



خروج وقت صلاة الظهر
ودخول وقت صلاة العصر

من انتهاء وقت
الظهر

الظهر



إلى مغيب الشفق
الأحمر



من غروب الشمس

الغروب



إلى نصف الليل



من انتهاء وقت
المغرب

العشاء

(١) يحسب الظل بعد في الزوال، والمراد بفي الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.

الدليل : عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : **«وقت الظهر إذا زالت الشمس، وكان ظل الرجل كطوله ما لم يحضر العصر، ووقت العصر ما لم تتصفر الشمس، ووقت صلاة المغرب ما لم يغب الشفق، ووقت صلاة العشاء إلى نصف الليل الأوسط، ووقت صلاة الصبح من طلوع الفجر ما لم تطلع الشمس، فإذا طلعت الشمس فامسكت عن الصلاة فإنها تطلع بين قرنين شيطان»**^(١).

ما يدرك به الوقت

من أدرك ركعة من الصلاة قبل خروج وقتها فقد أدرك الوقت؛ لحديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي عليه السلام أنه قال : «من أدرك من الصبح ركعة قبل أن تطلع الشمس فقد أدرك الصبح، ومن أدرك ركعة من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدرك العصر»^(٢).



عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال النبي عليه السلام : **«من نسي صلاة أو نام عنها؛ فكفارتها أن يصليها إذا ذكرها»**^(٣).

يمكنني من خلال فهمي لهذا الحديث ، مع ما تقدم من أدلة الوقت أن أعرف ماذا أفعل في الحالات التالية :

إذا نسيت صلاة أو نمت عنها حتى خرج وقتها ، فماذا أفعل

إذا استيقظت أو تذكرتها ؟

إذا كنت مسافراً بالطائرة ، وظننت أن لا أصل إلى المطار

إلا بعد خروج وقت الصلاة^(٤) ، فماذا أفعل ؟

ب

(١) أخرجه مسلم (٦١٢).

(٢) أخرجه البخاري (٥٥٤)، ومسلم (٦٠٨).

(٣) أخرجه البخاري (٥٧٢)، ومسلم (٦٨٤)، واللفظ له.

(٤) تذكر أن للمسافر الجمع بين صلاتي الظهر والعصر، والمغرب والعشاء؛ فالمراد هنا خروج وقت الصالاتين معاً، أو الفجر.



الأحكام المتعلقة بالشرط الرابع (ستر العورة)



أتعرف أحكام اللباس في الصلاة من خلال التفصيل الآتي :



بالنسبة للرجل : يُجب عليه في الصلاة أن يستر عورته، وهي من السرة إلى الركبة، كما يجب عليه أن يلبس ما يغطي منكبيه؛ لما روى أبو هريرة رضي الله عنه أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «**لَا يصلي أحدكم في الثوب الواحد ليس على عاتقيه منه شيء**» ^(١).

والأفضل أن يأخذ للصلاحة كامل زينته، ويلبس أحسن ثيابه، قال تعالى: «**يَبْنِيَ إِدَمَ حُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ**» ^(٢)، ففي هذه الآية الكريمة يأمر الله تعالى عباده أن يأخذوا زينتهم عند كل صلاة، وهذا يتضمن ستر العورة، وأخذ الزينة الكاملة.

أولاً

ثانياً

ثالثاً

رابعاً

لا تجوز الصلاة بالثياب الخفيفة التي تصف لون البشرة؛ إلا إذا كان تحتها سراويل طويلة تستر ما بين السرة إلى الركبة.

يصلّي بعض الشباب في سراويل قصيرة تظهر منها الفخذ، وبخاصة عند الركوع والسجود، وفي هذا مخالفتان:

- أ. كشف العورة في الصلاة.
- ب. عدم اتخاذ الزينة عند الذهاب إلى المسجد.

بالنسبة للمرأة : يُجب عليها في الصلاة أن تستر جميع بدنها ما عدا الوجه والكففين.

(١) أخرجه البخاري (٣٥٩)، ومسلم (٥١٦).

(٢) سورة الأعراف آية ٣١.



الأحكام المتعلقة بالشرط الخامس (استقبال القبلة)



أتعرف أهم الأحكام المتعلقة بالقبلة من خلال التفصيل الآتي :

- ١ من صلّى داخل المسجد الحرام **وجب** عليه أن يتوجه إلى ذات الكعبة.
- ٢ من صلّى بعيداً عن الكعبة فإنه **يجب** عليه أن يتوجه إلى جهتها، ولا يضره الانحراف اليسير؛
ل الحديث أبى هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال لأهل المدينة: «**ما بين المشرق والمغرب قبلة**»^(١).
- ٣ المسافر إذا كان على مركوبه من سيارة أو طائرة أو سفينة؛ فله أن يصلى النافلة على مركوبه حيالها توجّه به؛ ولو إلى غير الكعبة.
- ٤ يسقط استقبال القبلة في حال الخوف، وعدم القدرة، كالمريض الذي لا يستطيع الحركة.

الأحكام المتعلقة بالشرط السادس (النية)



عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «**إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى**»^(٢)، والنية محلها القلب، والتلفظ بها بدعة.

أركان الصلاة



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

أركان الصلاة أربعة عشر؛ هي:

الركن	م	الدليل
القيام في صلاة الفرض مع القدرة	١	عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعدًا...» ^(١) .
تكبيرة الإحرام	٢	عن علي رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم: «تحريمها التكبير» ^(٢) .
قراءة الفاتحة	٣	عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب» ^(٣) .
الرکوع	٤	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَأَسْجَدُوا﴾ ^(٤) ، وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِلْمُسْمَيِّ فِي صَلَاتِهِ: «ثُمَّ ارْكِعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ رَأْكِعًا» ^(٥) .
الرفع من الرکوع	٥	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِلْمُسْمَيِّ فِي صَلَاتِهِ: «ثُمَّ ارْفِعْ حَتَّى تَعْتَدِلْ قَائِمًا» ^(٦) .
الاعتدال بعد الرفع من الرکوع	٦	
السجود على الأعضاء السبعة	٧	عَنْ أَبْنَ عَبَّاسِ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَمْرَنَا أَن نسجد على سبعة أعظم؛ الجبهة وأشار بيده إلى أنفه، والكفين، والركبتين، وأطراف القدمين» ^(٧) .

(١) أخرجه البخاري (١١١٧).

(٢) أخرجه البخاري (٧٥٦)، ومسلم (٣٩٤).

(٣) سورة الحج آية ٧٧.

(٤) جزء من الحديث السابق.

(٥) أخرجه البخاري (٧٩٣)، ومسلم (٣٩٨).

(٦) أخرجه البخاري (٨١٢)، ومسلم (٤٩٠).

(٧) أخرجه البخاري (١١١٧)، ومسلم (٣٩٤).

(٨) أخرجه البخاري (٧٥٦)، ومسلم (٣٩٤).

(٩) أخرجه البخاري (٧٩٣)، ومسلم (٣٩٨).

(١٠) أخرجه البخاري (٨١٢)، ومسلم (٤٩٠).

عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قال للمسيء في صلاته: «ثم ارفع حتى تطمئن جالساً» ^(١) .	الاعتدال من السجود	٨
	الجلسة بين السجدين	٩
عن ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قال: «إذا صلَّى أحدكم فليقل: التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين - فإنكم إذا قلتموها أصابت كل عبد الله صالح في السماء والأرض -أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله» ^(٢) .	الجلوس للتشهاد الأخير	١٠
	قراءة التشهد الأخير	١١
عن علي <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قال: «تحليلها التسليم» ^(٣) .	التسليم	١٢
	الطمأنينة في جميع الأركان	١٣
لما في حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> لما علم المسيء في صلاته كان يقول له في كل ركن: «حتى تطمئن» ^(٤) .		
	الترتيب بين الأركان	١٤

تطبيق

بإشراف معلمي : أطبق كل ركن مما مضى ، وأكتب ملحوظاتي .

(١) أخرجه البخاري (٧٩٣) ، ومسلم (٣٩٨) .

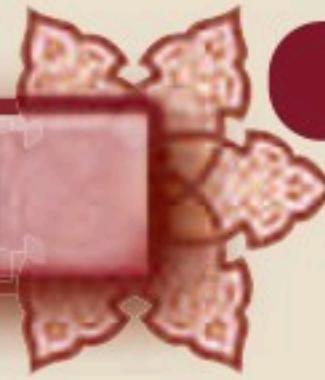
(٢) أخرجه البخاري (٧٩٧) ، ومسلم (٤٠٢) .

(٣) أخرجه أبو داود (٦١) ، والترمذى (٣) .

(٤) أخرجه البخاري (٧٢٤) ، ومسلم (٣٩٨) .

(٥) أخرجه البخاري (٦٠٥) .

واجبات الصلاة



واجبات الصلاة ثمانية هي:

الدليل	الواجب	م
لأن النبي ﷺ كان يكبر في كل خفض ورفع، وقال: «صلوا كما رأيتموني أصلني» ^(١) .	جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام	١
عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: «لما نزلت على رسول الله ﷺ فسبح يأسمر ربك العظيم» ^(٢) قال: «اجعلوها في ركوعكم» ^(٣) .	قول: «سبحان رب العظيم» في الركوع	٢
لأن النبي ﷺ كان يفعل ذلك، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يقول: «سمع الله لمن حمده؛ حين يرفع صلبه من الركوع» ^(٤) . وقال: «صلوا كما رأيتموني أصلني» ^(٥) .	قول: «سمع الله لمن حمده» في الرفع من الركوع، للإمام والمنفرد	٣
عن أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «إذا قال: سمع الله لمن حمده فقولوا: ربنا ولد الحمد» ^(٦) .	قول: «ربنا ولد الحمد» في الاعتدال من الركوع	٤
عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: لما نزلت على رسول الله ﷺ فسبح أسم ربك الأعلى» ^(٧) قال: «اجعلوها في سجودكم» ^(٨) .	قول: «سبحان رب الأعلى» في السجود	٥
لأن النبي ﷺ كان يفعل ذلك، فعن حذيفة رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يقول بين السجدتين: «رب اغفر لي رب اغفر لي» ^(٩) ، وقال ﷺ: «صلوا كما رأيتموني أصلني» ^(١٠) .	قول: «رب اغفر لي» بين السجدتين	٦
عن عائشة رضي الله عنها «أن النبي ﷺ كان يقول في كل ركعتين التهيبة» ^(١١) .	التشهد الأول والجلوس له	٧
عن كعب بن عجرة رضي الله عنه أن الصحابة رضي عنهم سألوا النبي ﷺ عن كيفية الصلاة عليه، فقال: «قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد» ^(١٢) .	الصلاحة على النبي ﷺ في التشهد الأخير	٨

(١) أخرجه البخاري (٦٠٥).

(٢) أخرجه أبو داود (٨٦٩).

(٣) أخرجه البخاري (٦٥٧)، ومسلم (٤١١).

(٤) تقدم تخريرجه، حاشية (٣) من هذه الصفحة.

(٥) أخرجه البخاري (٦٠٥).

(٦) أخرجه البخاري (٣٣٧٠)، ومسلم (٤٠٦).

(٧) سورة الأعلى آية ١.

(٨) أخرجه أبو داود (٨٧٤)، والنمساني (١٠٦٩).

(٩) أخرجه مسلم (٤٩٨).

(١٠) أخرجه مسلم (٤٠٦).

الفرق بين أركان الصلاة وواجباتها

تفق الأركان والواجبات في: أنها لا يجوز تعمّد تركها، فمن تعمّد ترك شيء منها، بطلت صلاته.

ويختلفان في:

أن الركن: إذا تركه المصلي سهواً ثم ذكره قبل الوصول إلى محله من الركعة التالية رجع إليه وأتى به، ثم أكمل صلاته وسجد للسهو.

وإن كان قد وصل إلى محله في الركعة التالية فسدت الركعة السابقة، وحلّت الركعة التالية محلها، ثم يكمل صلاته ويسجد للسهو.

وأما الواجب: فإذا تركه سهواً فإنه لا يرجع إليه، ويسجد للسهو في آخر صلاته.

تنبيهات

من رفع من الركوع أو السجود ثم سجد مباشرة دون أن يقيم صلبه؛ فقد ترك ركناً من أركان الصلاة، وهو الطمأنينة. ١

من رفع قدميه في أثناء السجود كله، أو وضع إحدى القدمين فوق الأخرى؛ فقد ترك ركناً من أركان الصلاة، وهو السجود على الأعضاء السبعة. ٢

يجب على المصلي أن يحرك لسانه وشفتيه بالذكر الواجب في الصلاة من القراءة وتسبيح الركوع والسجود وغير ذلك، ولا يكفي مجرد إمرار ذلك على قلبه. ٣

الأمور التي لابد منها للصلوة

واجبات الصلاة

جميع التكبيرات غير
تكبيرة الإحرام

قول : «سبحان ربِي العظيم»
في الركوع

قول : «سمع الله لمن حمده»
في الرفع من الركوع للإمام
والمنفرد

قول : «ربنا وملائكته الحمد» في
الاعتدال من الركوع

قول : «سبحان ربِي الأعلى»
في السجود

قول : «رب اغفر لي»
بين السجدتين

التشهد الأول والجلوس له

الصلوة على النبي ﷺ
في التشهد الأخير

أركان الصلاة

القيام في صلاة الفرض مع القدرة

تكبيرة الإحرام

قراءة الفاتحة

الرکوع

الرفع من الرکوع

الاعتدال بعد الرفع من الرکوع

السجود على الأعضاء السبعة

الاعتدال من السجود

الجلسة بين السجدتين

الجلوس للتشهد الأخير

قراءة التشهد الأخير

التسليم

الطمأنينة في جميع الأركان

الترتيب بين الأركان

شروط الصلاة

الطهارة من الحدث
بالوضوء أو الغسل

اجتناب النجاسة

ويجتنب النجاسة في
ثلاثة أشياء :
١- الجسم .
٢- الثوب .
٣- المكان .

دخول الوقت

ستر العورة

استقبال القبلة

النية

نشاط



مما أولته الدولة -رعاها الله- منذ نشأتها: العناية ببناء المساجد وصيانتها، وترميم ما تهدم منها، ومن ذلك مشروع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان لتطوير المساجد التاريخية، الذي يهدف إلى إعادة عمارة المساجد بالصلاوة وقراءة القرآن كما كانت عند بناها، لتكون ضمن المساجد العتيقة التي ورد تفضيل الصلاة فيها على غيرها.

حاول أن تتعرف على بعض هذه المساجد في منطقتك، وتعرف زملاءك عليها.



مسجد تاريخي بعد ترميمه



مسجد تاريخي قبل ترميمه



أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي، مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- () أ- من نسي ركناً من أركان الصلاة جبره بسجود السهو.
- () ب- من تعمّد ترك أحد واجبات الصلاة بطلت صلاته.
- () ج- وقت صلاة الظهر من زوال الشمس إلى أن يكون ظل الشيء مثليه.

س٤) أذكر حكماً فقهياً تستفيده من كل دليل من الأدلة الآتية:

- أ- قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ .
- ب- قال تعالى: ﴿يَبْنِي إِذَا دَعَا زِينَتَكُمْ عِنْدَكُلِّ مَسْجِدٍ﴾ .
- ج- قال عليه السلام: «صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعدًا» .
- د- قال عليه السلام: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» .

س٥) ماذا تفعل في الحالة الآتية:

صلّيت سنة المغرب في المنزل، فلما قمت من أول سجدة في الركعة الأولى نهضت قائماً للركعة الثانية، فلما انتهيت من قراءة الفاتحة تذكّرت أنك لم تسجد السجدة الثانية.

س٦) أوضح الدليل على كلٍ مما يأتي :

- أ- قراءة الفاتحة في الصلاة ركن.
- ب- قراءة التحيات في التشهد الأول واجبة.

س٧) أجرى خالد عملية جراحية في عينه، فأمره الطبيب بعدم السجود أو الركوع مؤقتاً حتى تبرأ جروحه. فوضع كرسيًا وجلس عليه ليصلّي، فما الخطأ الذي وقع فيه خالد؟



الوحدة الثانية

سنن الصلاة

ومكروهاها ومبطلاتها

يُتوقع من الطالبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- التمييز بين سنن الصلاة القولية والفعلية.
- تحديد المكرهات في الصلاة.
- تفصيل القول في أحكام مبطلات الصلاة.

سنن الصلاة



كل ما درسته قريراً في صفة الصلاة مما ليس ركناً ولا واجباً فهو من سنن الصلاة، وسنن الصلاة قسمان: سنن قولية، وسنن فعلية، وبيانها في الجدول التالي:

السنن الفعلية	م	السنن القولية	م
رفع اليدين حذو المنكبين أو الأذنين في أربعة مواضع: أ- عند تكبيرة الإحرام. ب- عند الركوع. ج- عند الرفع من الركوع د- عند القيام للركعة الثالثة.	١	دعاة الاستفتاح.	١
وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر أثناء القيام قبل الركوع وبعده، أو قبض اليد اليسرى باليمينى.	٢	الاستعاذه قبل قراءة الفاتحة.	٢
النظر إلى موضع السجود.	٣	البسملة قبل القراءة.	٣
مجافاة العُضُدَيْنِ عن الجنبين أثناء السجود.	٤	ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع والسجود.	٤
مجافاة البطن عن الفخذين أثناء السجود.	٥	ما زاد على الواحدة من قول: «رب اغفر لي» بين السجدتين.	٥
الافتراض في جميع جلسات الصلاة؛ إلا في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثية أو الرباعية.	٦	ما زاد على قول: «ربنا ولك الحمد» بعد الركوع.	٦
التورّك في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثية أو الرباعية.	٧	القراءة بعد الفاتحة، والسنة أن تكون: أ- في الفجر من طوال المُفَضَّل، ويبدأ من سورة فَ إلى المرسلات. ب- في المغرب من قصاره، ويبدأ من سورة الْصُّحْنَ إلى آخر القرآن. ج- في بقية الصلوات من أواسطه ويبدأ من سورة أَتَيْهَا إلى سورة أَتَيْلَهِ .	٧

تطبيق

بإشراف معلمي: أطبق السنن العملية في الصلاة، وأكتب ملحوظاتي.

أتعرف على أحكام سنن الصلاة فيما يلي:



١ يثاب المصلي على فعلها ولا يعاقب على تركها.

٢ تركها عمداً لا يبطل الصلاة.

٣ تركها لا يوجب سجود السهو.

٤ فعلها يكمل الصلاة ويزينها.



مَكْرُوهات الصَّلَاةِ وَمِنْ طَالِعَهَا

أتعرّف على الأمور المكرروحة في الصلاة فيما يلي:



الالتفات لغير حاجة.



رفع البصر إلى السماء.



تغميض العينين لغير حاجة.



افتراش الذراعين في السجود.



التلثم على الفم والأنف لغير حاجة.



الصلوة حال مدافعة البول أو الغائط، أو بحضور طعام يشتهيه.



العبث؛ وهو فعل ما ينافي الخشوع والاطمئنان، مثل: الحركة لغير حاجة، والعبث بالساعة أو الهاتف المحمول والشوب والغترة واللحية، وفرقعة الأصابع وتشبيكها.





٨ وضع اليدين في السجود على الأرض على هيئة القبضة، أو وضع الأصابع فقط.



أتعرّف على أحكام مكروهات الصلاة فيما يلي:



١ فعلها ينقص ثواب الصلاة.

٢ اجتنابها يكمل الصلاة ويزينها.

٣ فعلها عمداً لا يبطل الصلاة.

٤ فعلها سهواً لا يُشرع له سجود السهو.

مبطلات الصلاة



تبطل الصلاة بعدة أمور، منها:

١ الأكل والشرب.

٢

٣ الضحك.

٤

٥ تعْمَد زِيادة رَكْن أو رَكْعَة.

٦

٧ الحركة الكثيرة المتواترة من غير جنس الصلاة لغير حاجة.

٨

الإتيان بما ينافي أحد شروط الصلاة، كانتقاض الوضوء، وكشف العورة عمداً، والانحراف الكبير بالبدن عن القبلة لغير ضرورة، وقطع النية.

أحكام مبطلات الصلاة

فعلها سهوا لا يُبطل الصلاة.

فعلها عمداً يُبطل الصلاة،
ويوجب إعادتها.



١٣٦ أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
فيما يأتي، مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- أ- يُسن الدعاء في التشهد الأخير بعد الصلاة على النبي ﷺ . ()
- ب- جلسة الافتراض لا تشرع إلا في الجلوس بين السجدين. ()
- ج- يُسن وضع اليدين على اليسرى أثناء القيام في الصلاة. ()

١٣٧ أميّز ما يُبطل الصلاة وما لا يُبطلها فيما يأتي، مع بيان السبب:

الضحك – الحركة البسيطة – التبسم، شرب الشاي – الحركة الكثيرة لضرورة – الحركة
الكثيرة المتفرقة – الحركة الكثيرة المتواترة – الالتفات بالرأس لغير حاجة – الانحراف
بالبدن عن القبلة لغير ضرورة – رفع البصر إلى السماء.



الوحدة الثالثة

سجود السهو

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نِهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعرِيف سجود السهو.
- بيان الحكمة من مشروعية سجود السهو.
- توضيح صفة سجود السهو.
- تفصيل القول في أسباب سجود السهو.
- تطبيق سجود السهو تطبيقاً صحيحاً.



سجود السهو وأسبابه

تعريفه

السهو : هو النسيان

ومعنى سجود السهو : سجدةان يسجدهما المصلي آخر صلاته، قبل السلام أو بعده، إذا حصل منه سهوٌ بزيادة أو نقصٍ أو شكٌ في صلاته.

حكمه

يُشرع سجود السهو عند حدوث السهو في الصلاة، بزيادة، أو نقص، أو شك.

الحكمة من مشروعية

- جبر النقص الواقع في الصلاة.
- إرغام الشيطان.

صفته

سجود السهو كالسجود في الصلاة؛ في التكبير عند السجود، والرفع منه، وما يقال فيه حال السجود وبين السجدين، ويسلم بعد السجدة الثانية مباشرة من غير أن يقول التشهد.



السبب الأول: الزيادة

المثال: صلى أَحْمَد صلاة المغرب أربع ركعات سهواً، ولم يتنبه لذلك إلا في آخر صلاته. من خلال هذا المثال تبيّن أن سبب سجود السهو هنا سيكون لأجل زيادة ركعة في الصلاة.

• ويترتب على الزيادة سهواً:

أن يسجد سجدين قبل السلام، ويدلّ على ذلك: حديث عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه)، أن رسول الله (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) قال: «إِذَا زَادَ الرَّجُلُ أَوْ نَقَصَ، فَلْيَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ»^(١).

السبب الثاني: النقص

المثال: صلى هشام صلاة الفجر؛ فنسى الركوع في الركعة الثانية، وسجد بعد القراءة. من خلال هذا المثال تبيّن أن سبب سجود السهو هنا سيكون لأجل نقص ركن من أركان الصلاة وهو الركوع.

ويترتب على النقص بترك أحد الأركان سهواً:

• الرجوع إلى الركن المتروك والإتيان به وبما بعده، ويكمel صلاته، ويسجد للسهو. أما إذا ذكره بعد ما شرع في قراءة ركعة أخرى فإن الركعة التي نسي فيها الركن تبطل، وتقوم الركعة التي بعدها مقامها ويُسجد للسهو.

(١) أخرجه مسلم (٥٧٢).

مثال توضيحي للنقص بترك أحد الأركان سهواً



٢

ثم رکع، ثم رفع من الرکوع.



١

كبير خالد تكبيرة الإحرام، ثم قرأ الفاتحة وسورة بعدها.



٤

ثم قام للرکعة الثانية، فقرأ الفاتحة وسورة بعدها.



٣

ثم سجد.



٦

الواجب عليه عدم الاعتداد بالرکعة الأولى التي نسي فيها الجلوس بين السجدةتين والسجدة الثانية، وتقوم الرکعة الثانية مقام الأولى، ويتبع صلاته إلى آخرها، ثم يسجد للسهو ويسلم.



٥

ثم رکع، وبعد الرفع من الرکوع تذكر أنه لم يجلس بين السجدةتين ولم يسجد السجدة الثانية.



مثال آخر: صَلَّى مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صلاة العصر فنسي الجلوس للتشهيد الأول. من خلال هذا المثال تبيَّن أن السهو هنا كان بسبب ترك واجب وهو الجلوس للتشهيد الأول.

- ويترتب على النقص بترك أحد الواجبات سهواً: أن يسجد سجدةتين يدل على ذلك حديث عبد الله بن بحينة رضي الله عنه: «أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ بِهِمْ الظَّهَرَ فَقَامَ فِي الرُّكُعَتَيْنِ الْأُولَيْنِ، وَلَمْ يَجْلِسْ. فَقَامَ النَّاسُ مَعَهُ، حَتَّىٰ إِذَا قَضَى الصَّلَاةَ، وَانتَظَرَ النَّاسُ تَسْلِيمَهُ: كَبَرَ وَهُوَ جَالِسٌ. فَسَجَدَ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُسَلِّمَ ثُمَّ سَلَّمَ»^(١).

السبب الثالث: الشك

المثال : صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ الْعَشَاءَ ، وَفِي أَثْنَائِهَا شَكٌ هَلْ صَلَّى ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ أَمْ أَرْبَعًا .
مِنْ خَلَالِ هَذَا الْمَثَلِ تَبَيَّنَ أَنَّ سَبَبَ سَجْدَةِ السَّهْوِ هُنَّا سَيَكُونُ لِأَجْلِ الشَّكِ فِي عَدْدِ الرَّكْعَاتِ .

- ويترتب على الشك في الصلاة: أن يتحرّى المصلّي الصواب:
 - أ— فإن ترجمح له شيء بقرينة عمل به، وسجد للسهو.
 - ويدل على ذلك حديث ابن مسعود رضي الله عنه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا شك أحدكم في صلاته فليتحرر الصواب فليتم عليه ثم ليسلم ثم ليسجد سجدةتين»^(٢).
 - ب— ألا يتراجح له شيء، فيبني على اليقين، وهو الأقل، ويسجد للسهو.
 - ويدل على ذلك حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدركم صلّى، أثلاثا أم أربعا؟ فليطرح الشك ولبيّن على ما استيقن، ثم يسجد سجدةتين قبل أن يسلم»^(٣).

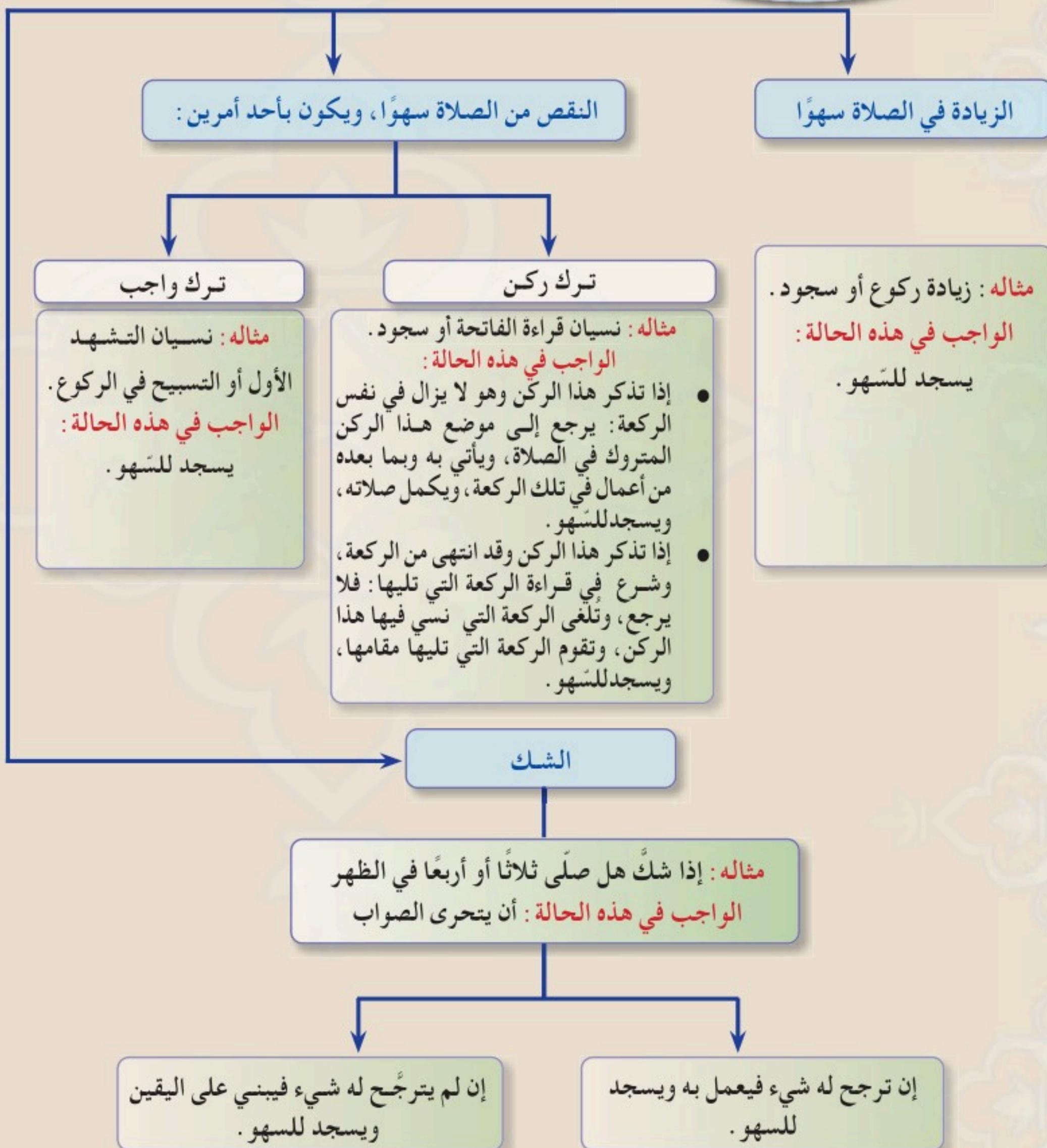
^{١١}) أخرجه البخاري (١٢٣٠)، ومسلم (٥٧٠).

^{٤٠١} أخرجه البخاري (٤٠١)، ومسلم (٥٧٢).

٣) آخر جه مسلم (٥٧١).

وهذا تلخيص ما سبق

الأسباب التي يشرع لها سجود السهو



• ماذا يفعل من قام إلى الركعة الثالثة ونسي التشهد الأول؟

من قام إلى الركعة الثالثة ونسي التشهد الأول.

فله حالتان

الثانية

أن يستقيم
جسمه قائماً

الحكم:

لا يرجع للتشهد
ويسجد للسهو

الأولى

ألا يستقيم
جسمه قائماً

الحكم:

يجب عليه الرجوع للتشهد
الأول ويسجد للسهو

ماذا يفعل المأموم إذا سها إمامه؟

يجب على المأموم غير المسبوق أن يتبع إمامه في سجود السهو، أما إذا كان المأموم مسبوقاً وسها الإمام فله حالتان

الحالة الثانية:

أن يكون سجود الإمام للسهو بعد السلام فإن أمكن المأموم السجود مع إمامه قبل أن يقوم لقضاء ما عليه فعل ذلك، أما إن قام لإكمال صلاته قبل سجود إمامه للسهو فقد انفصل عن الإمام بذلك فلا يسجد مع الإمام حين سجوده للسهو، ويُسجد للسهو بعد قضاءه ما عليه.

الحالة الأولى:

أن يكون سجود الإمام للسهو قبل السلام فيجب على المأموم متابعته

ماذا يفعل المأموم إذا سها بنفسه دون الإمام؟

إذا سها المأموم في صلاته فله حالتان

الحالة الثانية: المسبوق ،
يسجد للسهر بعد قضاء ما فاته

الحالة الأولى: غير المسبوق ،
فهذا لا يسجد للسهر



بالتعاون مع مجموعيتي أُحدّد ماذا يشرع للمصلّي في الحالات التالية
مع بيان السبب :

السبب	المشروع له	الحالة
		مأموم قام إمامه بعد الركعة الثانية ولم يجلس للتشهد الأول .
		مأموم نسي أن يقول : «سبحان رب العظيم» في الركوع، وقد أدرك الإمام من أول الصلاة .
		رجل شك هل سجد سجدة أو سجدة واحدة .
		رجل نسي أن يكبر تكبيرة الإحرام .



س١) أحدَّ المراد بسجود السَّهو ، ومتى يُشرع ؟

س٢) أوضح الحكمة من مشروعية سجود السَّهو .

س٣) أبِين صفة سجود السَّهو .

س٤) أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من العبارات الآتية :

(يُجبره بسجود السَّهو - يبني على المتيقن وهو الأقل - يبني على المتيقن وهو الأكثر
- لا يلتفت إلى ذلك) .

أ- إذا شك المصلِي في ترك ركن في صلاته ولم يترجح له شيء فإنه

ب- من ترك واجباً فإنه

س٥) من قام إلى الركعة الثالثة ونسي التشهد الأول فماذا يفعل ؟

س٦) ماذا يفعل المأموم إذا سها إمامه ؟