

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا))

العلوم

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

دفتر مادة العلوم

الصف / سادس

الفصل / الدراسي الثاني

الطالب-ة /

أعدته / أ-عبيير حمد الجناعي



بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الثاني
الصف / سادس

الاسم /
المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

التوقيع /

التاريخ /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التاريخ /

الملاحظات /

* الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بيد الطالب-ة فقط بدون تدخل

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



ننافس لنصل للقيمة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٢-١٦) الفهم القرائي



صنف المخلوقات الحية الآتية إلى (مستهلكات / منتجات / محللات):

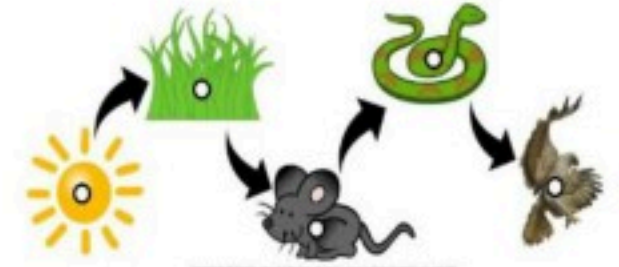
- ١- الفطر
- ٢- الغزال
- ٣- الصقر
- ٤- العشب

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

المحلل- المنتجات- المستهلكات - المفترسات - الفرائس

- ١- وهبها الله القدرة على إنتاج غذائها بنفسها .
- ٢- مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
- ٣- هو مخلوق حي يقوم بتحليل المخلوقات الميتة إلى مواد أبسط منها .
- ٤- هي مخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها لتحصل على الغذاء.
- ٥- الحيوانات التي يتم اصطيادها .

تتكون السلسلة الغذائية من ..



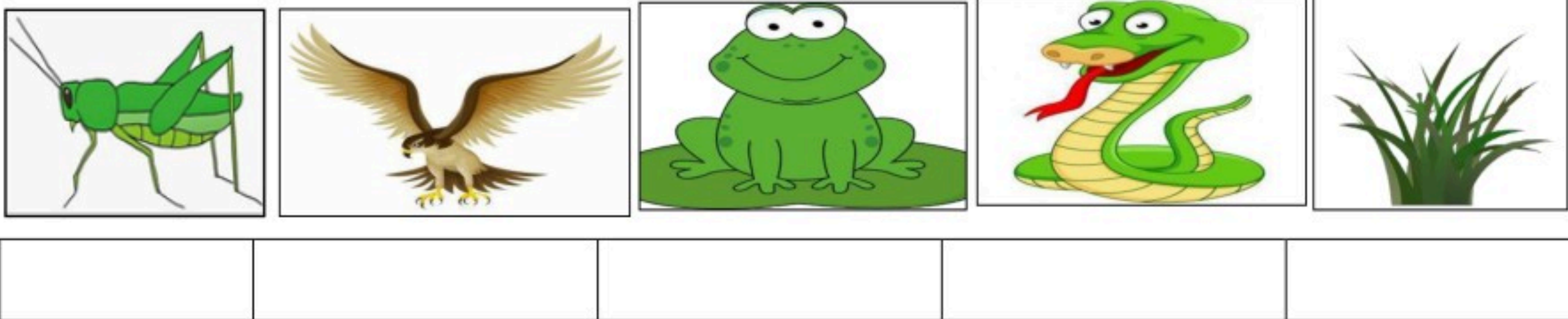
ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

()	١- تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى المستهلك.
()	٢- الحيوان الكانس هو حيوان يتغذى على بقايا الحيوانات الميتة .
()	٣- النموذج الذي يظهر سلاسل غذائية متداخلة يسمى الشبكة الغذائية.
()	٤- المستهلكات الثانية و الثالثة آكلات الأعشاب.
()	٥- تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي .

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

هي نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر.		
١-هرم الطاقة	٢-الشبكة الغذائية	٣-السلسلة الغذائية
نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال السلسلة الغذائية		
١-السلسلة الغذائية	٢-هرم الطاقة	٣-الشبكة الغذائية
أي المخلوقات الآتية لا يصنف من المحللات .		
١-البكتيريا	٢- الديدان	٣-الذئب
أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى		
١-الأسد	٢-الغزال	٣-النمر
أي المجموعات التالية لا تصنف فيها المخلوقات الحية في نظام بيئي؟		
١-المنتجات	٢-المستقبلات	٣-المحللات
المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى:		
١-المفترسات	٢-آكلات الأعشاب	٣-الحيوانات القارئة

نرتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟



أدرس شكل الشبكة الغذائية الآتي :

جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر ما عدا :

أ-الأفعى ب-الغزال ج-الأسد د-النسر



التدريب الأول لمهارات مادة العلوم الصف سادس

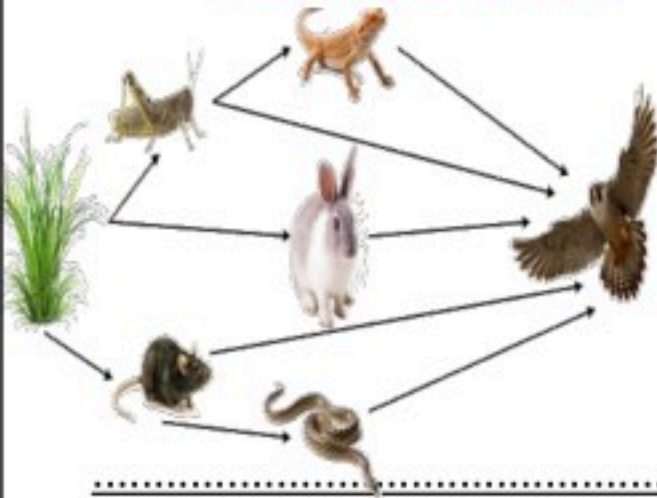


١- توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟



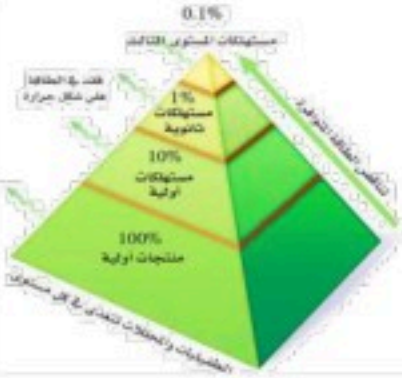
أ	فأر- ثعبان- نسر- ثعلب	ب	قمح- فأر- نسر- ثعبان
ج	قمح- فأر- ثعبان- ثعلب	د	ثعبان- نسر- قمح- ثعلب

٢- من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟



أ	الأفعى-النبات-السحلية-الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب-الصقر
ج	النبات-الفأر-الأرنب-الصقر	د	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر

٣- من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:



أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	د	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر

٤- في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

أ	١	ب	٣+٢
ج	٤+٢	ج	٤

٥- يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الوراثية لنبات البازلاء

#	الصفة	الرمز	الصورة
١	بذور ملساء	AA	
٢	ازهار ارجوانية	Aa	
٣	قرون خضراء	AA	
٤	ساق قصيرة	aa	

أي منها يعد صفات سائدة؟

أ-الصفة ١ و الصفة ٣

ج-الصفة ١ و الصفة ٢

ب-الصفة ٤ و الصفة ٣

د-الصفة ٤

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

١ (أ) (ب) (ج) (د)

٢ (أ) (ب) (ج) (د)

٣ (أ) (ب) (ج) (د)

٤ (أ) (ب) (ج) (د)

٥ (أ) (ب) (ج) (د)



نلصق المطوية صفحة ١٧

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٢-٣٠)
الفهم القرأئي

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

[النظام البيئي - المناخ - المنطقة الحيوية - مصب النهر]

- ١- مجموع المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية وتفاعلاتها في البيئة.
- ٢- متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .
- ٣- نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.
- ٤- نظام بيئي يتكون عند التقاء مياه النهر مع البحر .

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية ..

المناطق الحيوية على سطح الأرض



اختر-ي الإجابة الصحيحة :

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار وتساقط أوراقها في فصل الخريف هي			
أ-التندرا	ب- التايجا	ج- الأرضي العشبية	د- الغابات المتساقطة الأوراق
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ-١٠٠ متر	ب- ٢٠٠ متر	ج- ٥٠٠ متر	د- ١ كم
درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان لأي منطقة			
أ-المناخ	ب-خط الطول	ج-الارتفاع	د-خط العرض
مناطق يكون مستوى الماء فيها قريباً من سطح التربة في معظم الأوقات .			
أ-البحيرات	ب-الأراضي الرطبة	ج-مصبات الأنهار	د-الجداول
فيم تتشابه التندرا و التايجا والصحراء ؟			
أ-تقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية	ب-مناخها حار	ج-لها فصل واحد فقط	د-مناخها قاسي

ما الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة :

--	--	--	--

ما الذي يؤثر في المناخ :

...../١

...../٢

...../٣



التدريب الثاني لمهارات مادة العلوم الصف سادس

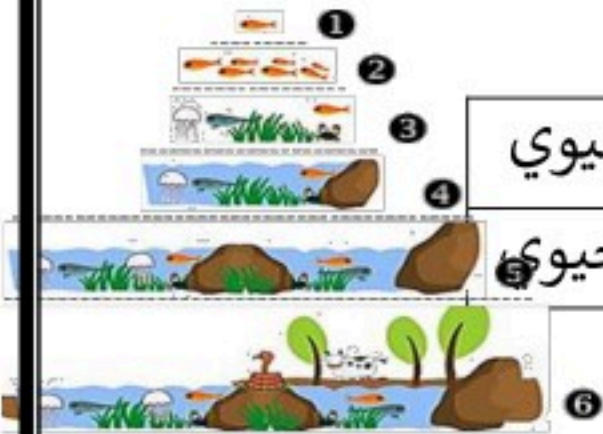


١- تمثل الصورة التالية :



أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيويًا
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية

٢- أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟

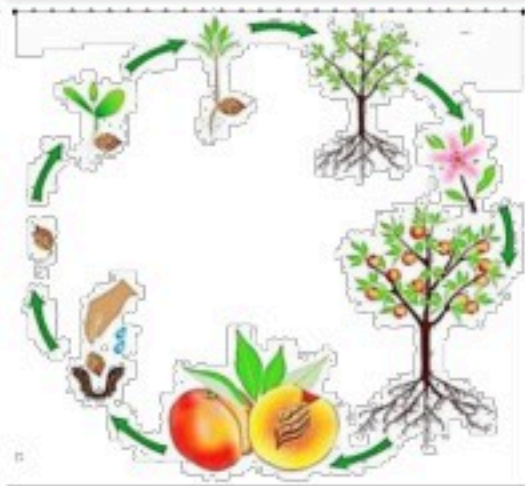


أ	جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي	ب	نظام بيئي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي - مجتمع حيوي

٣- أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ؟



٤-ي مما يلي يمثل نوع النبات الموضح في الشكل المجاور؟



أ-زهري	ج- لا زهري
ب-معممر	د- لا وعائي

٥-الشكل المجاور تركيب الزهرة . أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح؟

أ-البتلة	ب-المتك	ج-الميسم	د-المبيض
----------	---------	----------	----------



أ	ب	ج	د	
---	---	---	---	--

١ (أ) (ب) (ج) (د)

٢ (أ) (ب) (ج) (د)

٣ (أ) (ب) (ج) (د)

٤ (أ) (ب) (ج) (د)

٥ (أ) (ب) (ج) (د)



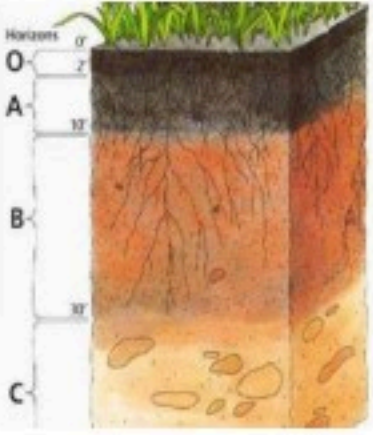
نلصق المطوية صفحة ٣١

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٦-٤٢)

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

التربة - التلوث - الدبال



- ١-..... خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .
- ٢-..... جزء من التربة تتكون من المواد العضوية المتحللة .
- ٣-..... إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء .

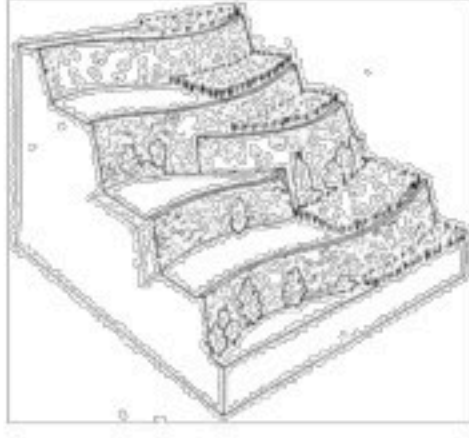
نختار الإجابة الصحيحة :

يتكون نطاق التربة ج من		
أ-صلصال	ب-صخور كبيرة	ج-دبال
معظم جذور النبات تنمو في.....		
أ-نطاق التربة ب	ب-التربة السطحية	ج-نطاق التربة ج
ما الأشرطة المتبادلة؟		
أ-إضافة أسمدة للتربة	ب-زراعة أعشاب بين صفوف النباتات	ج-تقطيع الصخور في التلال
ما المواد الموجودة بشكل أساسي في النطاق (أ):		
أ-دبال	ب-فتات صخري وحصي كبير	ج-طين
أي طرق حفظ التربة تؤدي إلى زيادة النيتروجين وتثبيتته في التربة ؟		
أ-الحراثة الكنتورية	ب-مصدات الرياح	ج-الدورة الزراعية

ما السبب / تربة الأراضي العشبية صالحة للزراعة ؟

كيف تتم المحافظة على التربة أذكر بعض الطرق ؟

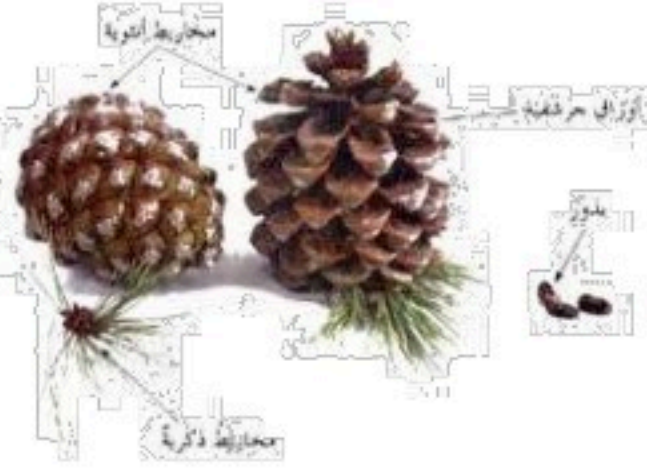
- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....
- ٥-.....
- ٦-.....
- ٧-.....
- ٨-.....
- ٩-.....



١- أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل ؟

- أ-الأشرطة المتبادلة
ب-مصعدات الرياح
ج-المصاطب
د-الحراثة الكنتورية

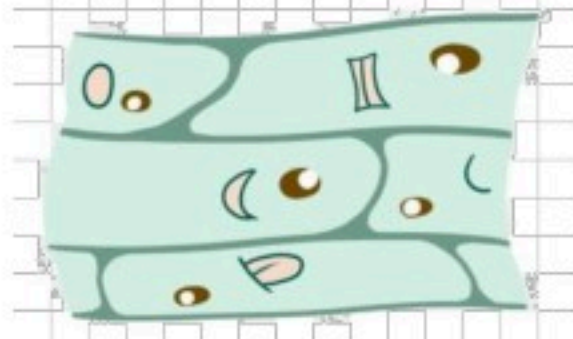
٢- أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟



مخروط ذكري — مخاريط ملقحة — بذور صنوبر — بادرة

- أ-مخروط أنثوي ب-بذرة ج-مخاريط غير ملقحة د-أبواغ

٣- اشتهر العالم روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جدا من الفلين تحت مجهر مركب بدائي وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطلق عليها اسم:



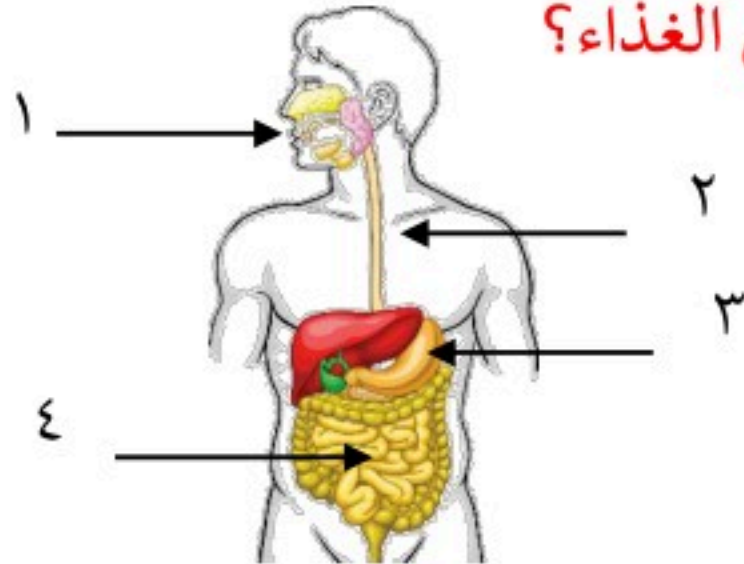
- أ-الخلية ب-النسيج ج-النواة د-الذرة

٤- يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :



- أ-الجوفمعويات ب-الرخويات ج-المفصليات د-شوكيات الجلد

٥- في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟

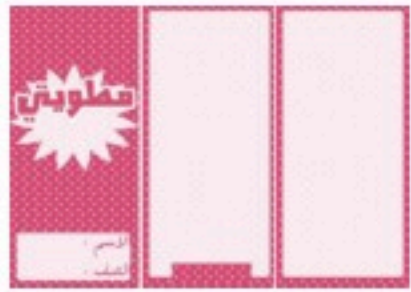


- أ-١ ب-٢
ج-٣ د-٤

د	ج	ب	ا	
د	ج	ب	ا	١
د	ج	ب	ا	٢
د	ج	ب	ا	٣
د	ج	ب	ا	٤
د	ج	ب	ا	٥



نلصق المطوية صفحة ٤٧



أقرأ وأتعلم ... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٢-٥٦)

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

أي موارد الطاقة الآتية غير متجددة		
أ- الوقود الأحفوري	ب- الطاقة الكهرومائية	ج- الطاقة الحرارية الجوفية
أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية.		
أ- الخلايا الشمسية	ب- الكتلة الحيوية	د- السدود
ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة؟		
أ- الكهرومائية	ب- الطاقة الشمسية	ج- الطاقة الحرارية الجوفية
عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :		
أ- بقايا النباتات والحيوانات	ب- المياه الجارية	ج- ضوء الشمس
الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليه عن طريق:		
أ- إعاد الاستخدام	ب- تدوير الاستخدام	ج- تقليل الاستخدام

ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة



المصادر البديلة للطاقة





ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة لها:

الكتلة الحيوية-الخلية الشمسية-الطاقة الحرارية الجوفية

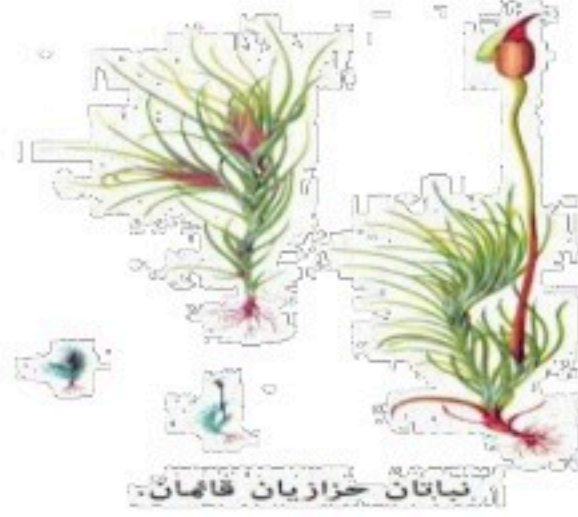
- ١-..... طاقة تستخرج من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها
- ٢-..... طاقة ناتجة عن بخار الماء أو الماء الساخن الذي يتدفق من باطن الأرض.
- ٣-..... أداة تنتج الكهرباء من الشمس.



ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطة في إنتاج الكهرباء؟

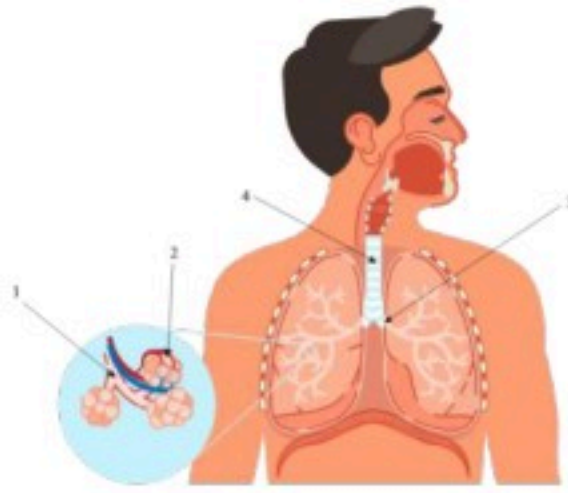
١-الرياح ٢-الشمس ٣-الحرارة الجوفية ٤-الكتلة الحيوية

١- ما السبب في أن الحزازيات تنمو بالقرب من سطح الأرض؟



- أ- أوراقها صغيرة جداً
ب- لا تقوم بعملية البناء الضوئي
ج- ليس لها أوعية ناقلة
د- سيقانها قصيرة

٢- أي العمليات التالية تساهم في تحول السكر إلى طاقة :



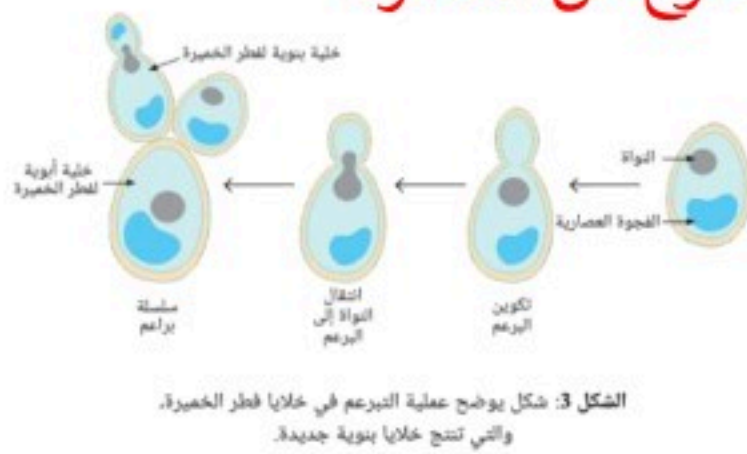
- أ- الإخراج
ب- التنفس
ج- الهضم
د- النمو

٣- كيف تستطيع الحرباء أن تتكيف في بيئتها؟



- أ- تتشابه مع البيئة من حولها
ب- لها أسنان حادة
ج- تجري بسرعة
د- تفرز مادة سامة

٤- الخميرة تتكاثر بنمو يروز صغير على الخلية الأم ، ماذا يسمى هذا النوع من التكاثر؟



- أ- الاقتران
ب- التبرعم
ج- الانشطار
د- الانقسام

٥- أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية ؟



- أ- للخلية النباتية فجوة كبيرة
ب- للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج- ليس للخلية الحيوانية نواة
د- للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء

ا	ب	ج	د
---	---	---	---

١ (ا) (ب) (ج) (د)

٢ (ا) (ب) (ج) (د)

٣ (ا) (ب) (ج) (د)

٤ (ا) (ب) (ج) (د)

٥ (ا) (ب) (ج) (د)



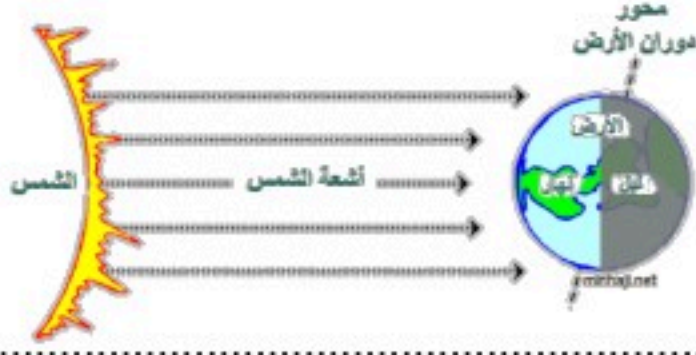
نلصق المطوية صفحة ٥٧



أقرأ وأتعلم...الفهم القرأئ

من خلال قراءتك للمصفحات من (٦٩-٧٦)

ينتج عن دورة الأرض حول نفسها ظاهرتين هما



...../١

...../٢

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبة :

[علم الفلك- المنظار الفلكي-الكون- منطقة التوقيت المعياري- خط التاريخ الدولي]

- ١-.....علم يختص بدراسة الأجرام السماوية .
- ٢-.....جهاز يجمع الضوء ويكبر الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب وأكبر وأكثر لمعاناً.
- ٣-.....جميع الأجرام و الكواكب و النجوم و المجرات في الفضاء الشاسع.
- ٤-.....منطقة عرضها نحو ١٥ درجة بين خطوط الطول على الأرض.
- ٥-.....خط الطول ١٨٠° .



ما السبب / معظم المناظير الفلكية الكبيرة مناظير عاكسة ؟

.....

ما سبب حدوث الفصول الأربعة ؟

...../١

...../٢

كيف نستكشف الفضاء ؟



كيف نستكشف الفضاء ؟

.....-٥

.....-٤

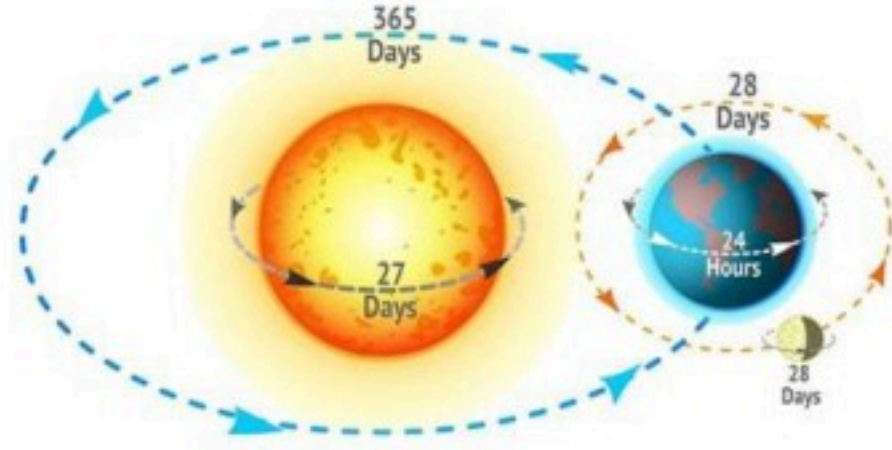
.....-٣

.....-٢

.....-١

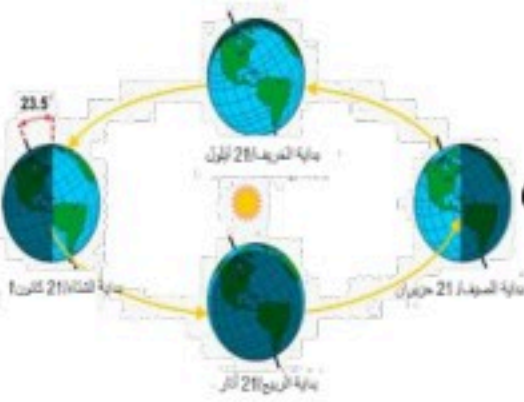


التدريب الخامس لمهارات مادة العلوم الصف سادس



١- لماذا لا تبتعد الأرض عن مدارها حول الشمس؟

- أ- بسبب قوتي الجاذبية و القصور الذاتي تبقىها في مكانها.
- ب- بسبب جاذبية الشمس العالية .
- ج- بسبب أن القمر يجذب الأرض.
- د- بسبب دوران الشمس حول الأرض.



٢- أي العبارات التالية سبب لحدوث الفصول الأربعة :

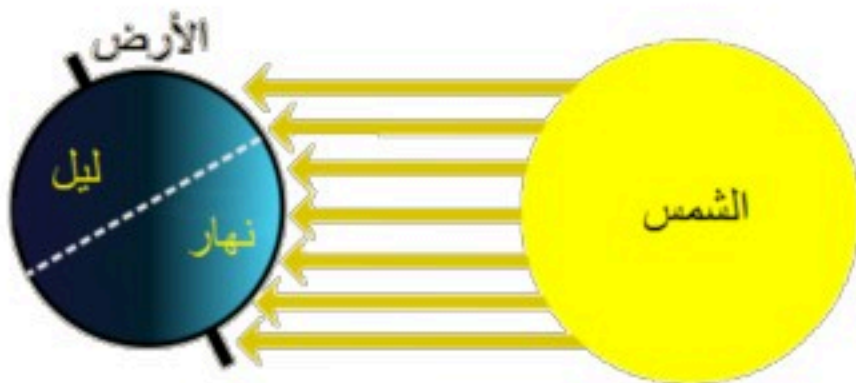
- أ- حركة الأرض حول محورها
- ب- ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس
- ج- دوران الأرض حول القمر
- د- دوران القمر حول الأرض

٣- تدور الأرض في مدارها حول الشمس بالتزامن مع دورانها حول محورها ، أي مما يلي ينتج عن دوران الأرض حول الشمس وميل المحور الأرضي؟



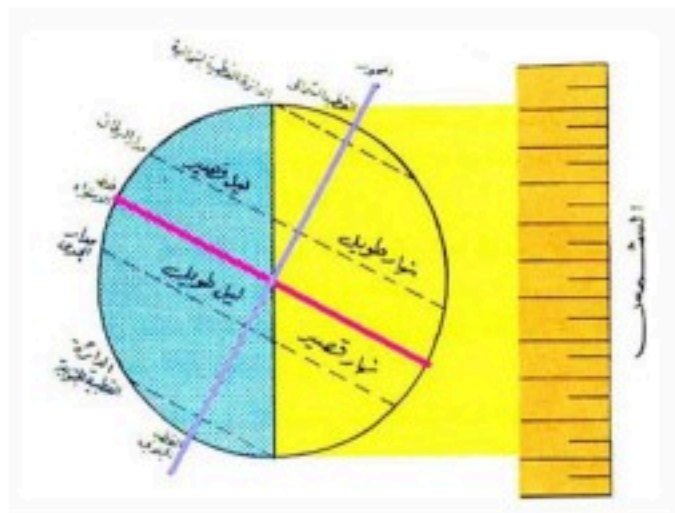
- أ- تعاقب الليل و النهار
- ب- ظاهرتا الخسوف والكسوف
- ج- حدوث الفصول الأربعة
- د- ظاهرتا المد والجزر

٤- في الشكل أدناه أي الظواهر التالية ناتجة عن دوران الأرض حول الشمس وميل محورها؟



- أ- الليل و النهار
- ب- المد والجزر
- ج- الفصول الأربعة
- د- اطوار القمر

٥- عندما يحل فصل الشتاء على نصف الكرة الأرضية الشمالي . فإن نصفها الجنوبي يكون فصل ..



- أ- الشتاء
- ب- الربيع
- ج- الصيف
- د- الخريف

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

١ (أ) (ب) (ج) (د)

٢ (أ) (ب) (ج) (د)

٣ (أ) (ب) (ج) (د)

٤ (أ) (ب) (ج) (د)

٥ (أ) (ب) (ج) (د)



ألصقي المطوية صفحة ٧٧



الدرس الثاني /نظام الأرض و الشمس و القمر

أقرأ وأتعلم... الفهم القرأئ

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٢-٨٨)

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الفوهات -طور القمر- خسوف القمر- كسوف الشمس

١-..... شكل القمر الذي نراه ليلاً.

٢-..... حفر على شكل صحن عميقة ناتجة عن اصطدام الأجرام السماوي بسطح القمر.

٣-يحدث..... عندما تقع الأرض في أثناء دورانها حول الشمس بين الشمس و القمر.

٤-يحدث..... عندما تمر الأرض في ظل القمر .

ضع-ي علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:



١-يوجد للقمر مجال مغناطيسي	()
٢-من معالم سطح القمر البحار القمرية	()
٣-عندما تمر الأرض في ظل القمر يحدث خسوف القمر	()
٤-يحدث المد و الجزر بسبب التجاذب بين الأرض و القمر	()
٥-الاجاذبية هي قوة شد أو سحب تنشأ بين جميع الأجسام	()
٦-لا يدوم الكسوف الكلي للشمس كثيراً ونادراً ما يحدث	()
٧- القمر لا يضيء بنفسه ،إنما يعكس أشعة الشمس الساقطة عليه	()

اختر-ي الإجابة الصحيحة:

يبدو القمر معتماً كما يشاهد من الأرض عندما يكون في طور :

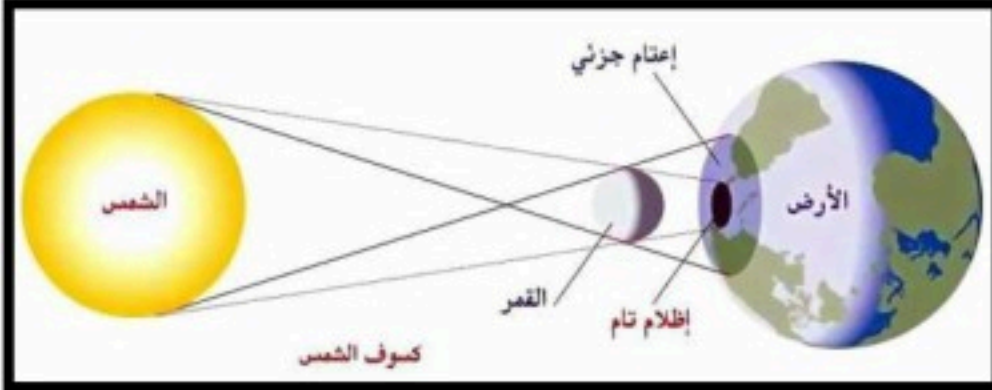
أ-البدر	ب- التربيع الأول	ج-المحاق	د-الأحدب الأول
أي مما يأتي ليس من معالم سطح القمر			
أ-الجبال	ب-الأودية	ج-الفوهات	د- المحيطات
أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها			
أ-أطوار القمر	ب-تعاقب الليل والنهار	ج-الفصول الأربعة	د-خسوف القمر

أذكر سبب لحدوث كلاً من :

خسوف القمر

المد و الجزر

أطوار القمر



الرسم الذي أمامك يشير إلى أحد الظواهر الكونية ما اسم هذه الظاهرة ؟

اسم الظاهرة /

ما السبب / عدد الفوهات على سطح القمر أكبر بالرغم أن الأجرام الفضائية تصطدم بالقمر و الأرض بالمعدل نفسه ؟



أتفحص الصورة المجاورة أي معالم سطح القمر في الصورة ؟

أ- الفوهات

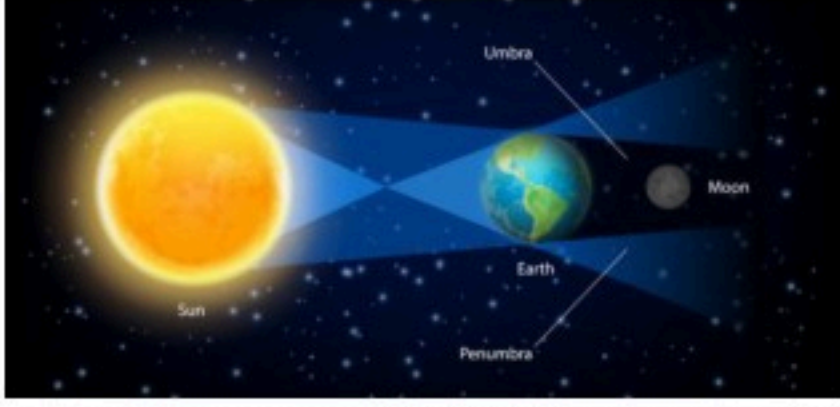
ب- الأراضي المرتفعة

ج- الجبال القمرية

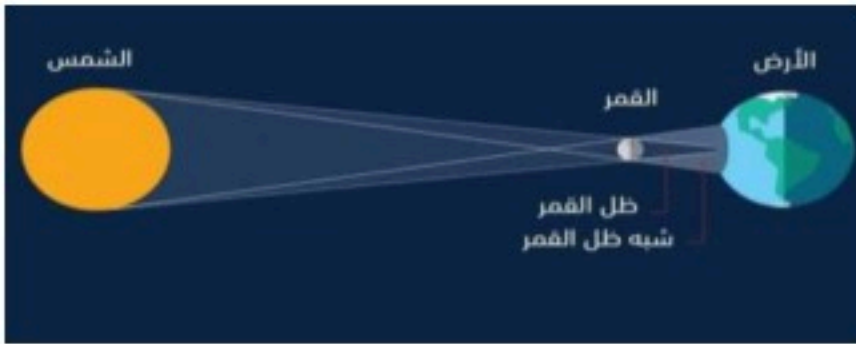
د- البحار القمرية



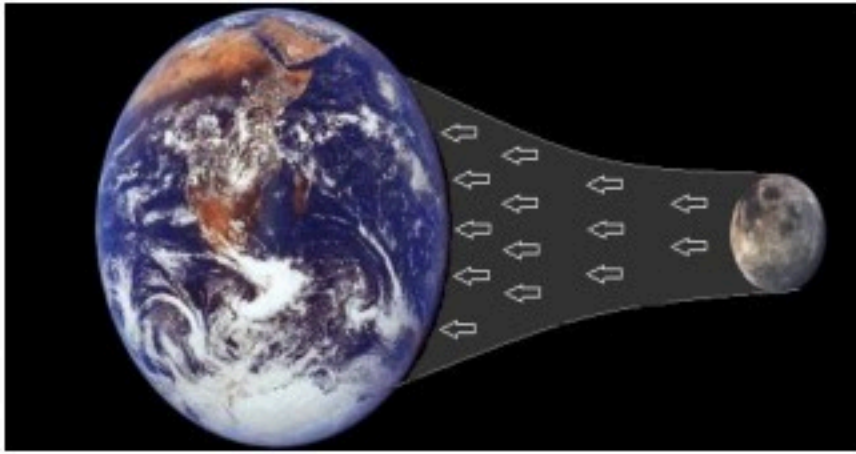
التدريب السادس لمهارات مادة العلوم الصف سادس



- ١- ماذا يحدث عندما تحجب الأرض أشعة الشمس عن القمر؟
- أ- الليل والنهار
ب- كسوف الشمس
ج- خسوف القمر
د- الفصول الأربعة



- ٢- الشكل التالي يوضح؟
- أ- خسوف القمر
ب- كسوف الشمس
ج- الليل والنهار
د- الفصول الأربعة



- ٣- يحدث المد والجزر بسبب قوة تجاذب الكتلة بين ؟
- أ- الأرض و القمر
ب- الأرض و الشمس
ج- الشمس و القمر
د- الأرض و المريخ

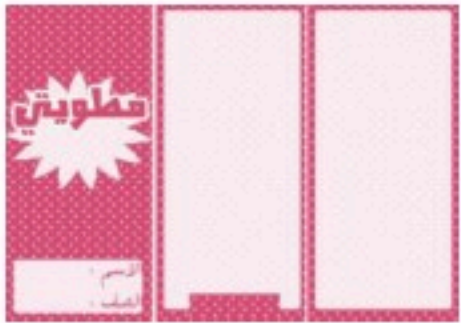


- ٤- في الشكل أدناه ، يمثل طور من اطوار القمر يسمى؟
- أ- الهلال الأول
ب- الأحدب الأول
ج- الهلال الأخير
د- التربيع الأخير



- ٥- كل الأجرام السماوية التالية لا يعد مضيئاً بنفسه ما عدا ؟
- أ- كوكب
ب- قمر
ج- كويكب
د- نجم

ا	ب	ج	د	١
ا	ب	ج	د	٢
ا	ب	ج	د	٣
ا	ب	ج	د	٤
ا	ب	ج	د	٥



نصق المطوية صفحة ٨٩

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٠-١٠٦)

اختر-ي الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الكوكب -النظام الشمسي -القمر-الكويكبات-المذنب- القصور الذاتي)

- ١- كرة من الجليد و الصخور تدور حول الشمس .
- ٢- أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تدور حول الشمس.
- ٣- جسم يدور حول كوكب.
- ٤- يتكون من نجم وهو الشمس وكواكب و أقمار و أجرام أخرى تدور كلها حول الشمس.
- ٥- جسم كروي كبير يدور حول نجم .
- ٦- الجسم المتحرك يبقى متحركاً في خط مستقيم .

أصل العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني

العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	
الشهاب		قوة تربط الأجرام كافة في الفضاء	١
الجاذبية		أكبر الكواكب الداخلية	٢
الأرض		جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي ويحترق قبل ارتطامه	٣
النيزك		جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي ويرتطم بالأرض	٤

نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

()	١- عند اقتراب المذنب من الشمس يتكون له ذيل يتحرك مبتعداً عن الشمس
()	٢- الكواكب الخارجية تدور في مدارات أكبر متقارباً بعضها عن بعض
()	٣- مقدار قوة الجاذبية يعتمد على الكتلة و المسافة

رتب/ي كواكب المجموعة الشمسية حسب الأقرب للشمس؟

								<u>الشمس</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------



قارن/ي بين الكواكب الداخلية و الكواكب الخارجية حسب ما هو مطلوب منك :

من حيث تركيبها	الكواكب الداخلية	الكواكب الخارجية
سرعة الدوران		
وجود الحلقات		
مداراتها		

اختر-ي الإجابة الصحيحة:

أي الكواكب الآتية أقرب حجماً إلى الأرض ؟

أ-عطارد ب- الزهرة ج-المريخ د-المشتري

ماذا يسمى الفلكيون الأجسام الصخرية الصغيرة التي تصطدم بسطح الأرض؟

أ-الشهب ب-النيازك ج-الأقمار د- المذنبات



من الكواكب الخارجية...

أ-عطارد ب-الزهرة ج-المريخ د-زحل

يقع معظم الكويكبات في حزام الكويكبات بين مداري ...

أ-المشتري وزحل ب-المريخ و المشتري ج-المريخ وعطارد د-زحل و أورانوس

يصنف كوكب بلوتو على أنه كوكب...

أ-عملاق ب-داخلي ج-قزم د-خارجي

ما أكبر كواكب المجموعة الشمسية

أ-المشتري ب-زحل ج-المريخ د-أورانوس

هو جسم يدور حول الكوكب..

أ-النجم ب-القمر ج-عطارد د-الشمس

من الكواكب الداخلية له قمران.....

أ-الأرض ب-المريخ ج- عطارد د-الزهرة

أنظر إلى الشكل أدناه . كيف يتغير شكل ذيل المذنب عند اقترابه من الشمس؟



أ-يتجه بعيداً عن الشمس .

ب-يزداد طوله .

ج-يتجه نحو الشمس .

د- يقل طوله



التدريب السابع لمهارات مادة العلوم الصف سادس



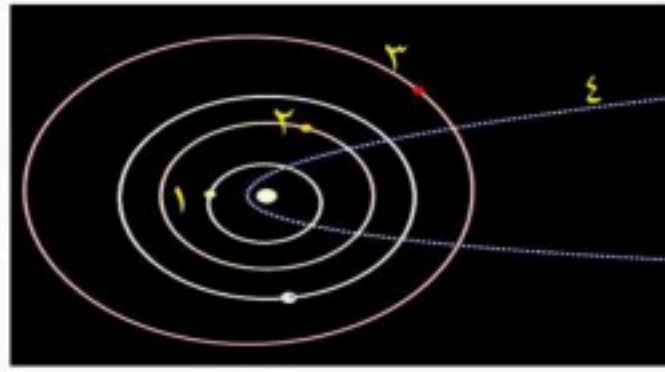
١- الكواكب الداخلية تمثل جزءاً من نظامنا الشمسي، وهي كواكب صخرية، ولكنها صغيرة الحجم مقارنة



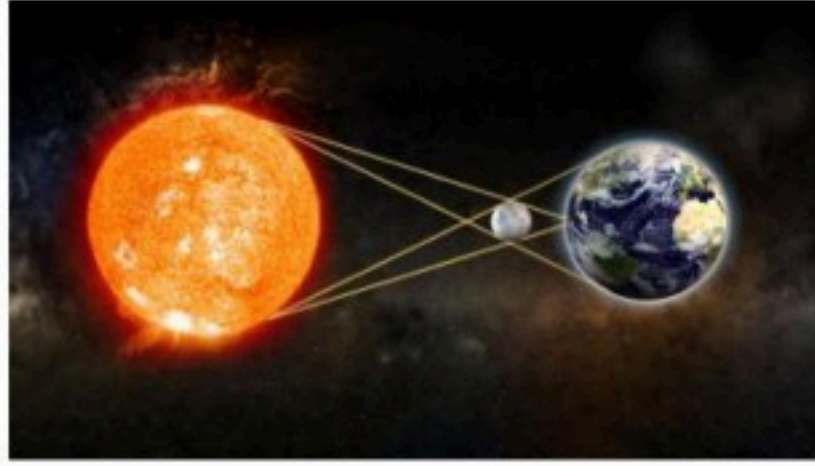
بالكواكب الخارجية. أي الكواكب الداخلية يعد الأقل حجماً؟

- أ- الأرض
ب- الزهرة
ج- عطارد
د- المريخ

٢- في الشكل أدناه، يوضح عدداً من المدارات في المجموعة الشمسية؟ أي الأرقام التالية يشير إلى مدار مذنب؟

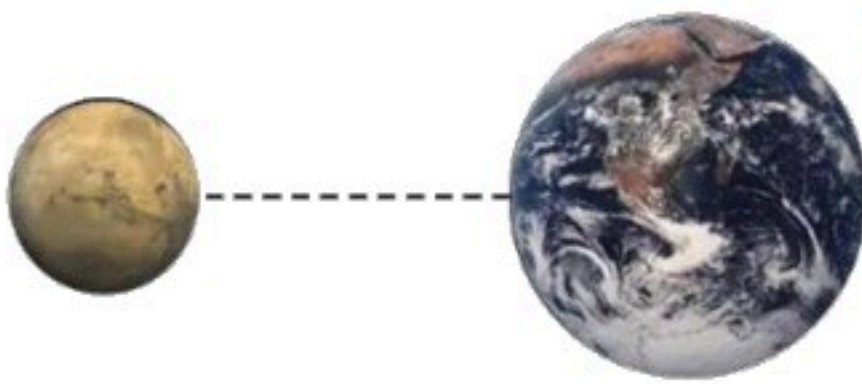


- أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤



٣- تمثل الصورة المجاورة ظاهرة فلكية تسمى:

- أ- خسوف القمر
ب- كسوف القمر
ج- كسوف الشمس
د- خسوف الشمس



٤- أي العوامل التالية تؤثر على الجاذبية بين الأجرام السماوية؟

- أ- الكتلة و الكثافة
ب- الحجم و الكثافة
ج- الكتلة والمسافة
د- الحجم والمسافة

٥- أي الكواكب التالية لا يعد من الكواكب الداخلية؟

- أ- المريخ
ب- الأرض
ج- المشتري
د- الزهرة

ا	ب	ج	د	
---	---	---	---	--

١ ا ب ج د

٢ ا ب ج د

٣ ا ب ج د

٤ ا ب ج د

٥ ا ب ج د



نلصق المطوية صفحة ١٠٧

أقرأ وأتعلم....الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٢-١١٨)

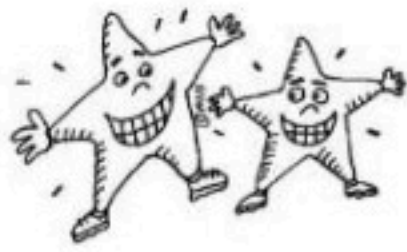
نضع الكلمة في مكانها المناسب :

(السديم-المجرة -المجموعة النجمية-النجم-السنة الضوئية)

- ١-.....كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء و الحرارة من ذاتها .
- ٢-.....تجمع من النجوم يأخذ ظاهرياً شكلاً معيناً في السماء.
- ٣-.....سحابة ضخمة من الغازات و الغبار في الفضاء ،بين النجوم و المجرات .
- ٤-.....مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية .
- ٥-.....المسافة التي يقطعها الضوء في سنة.

ضع -ي علامة صح أمام العبارات الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارات الخاطئة :

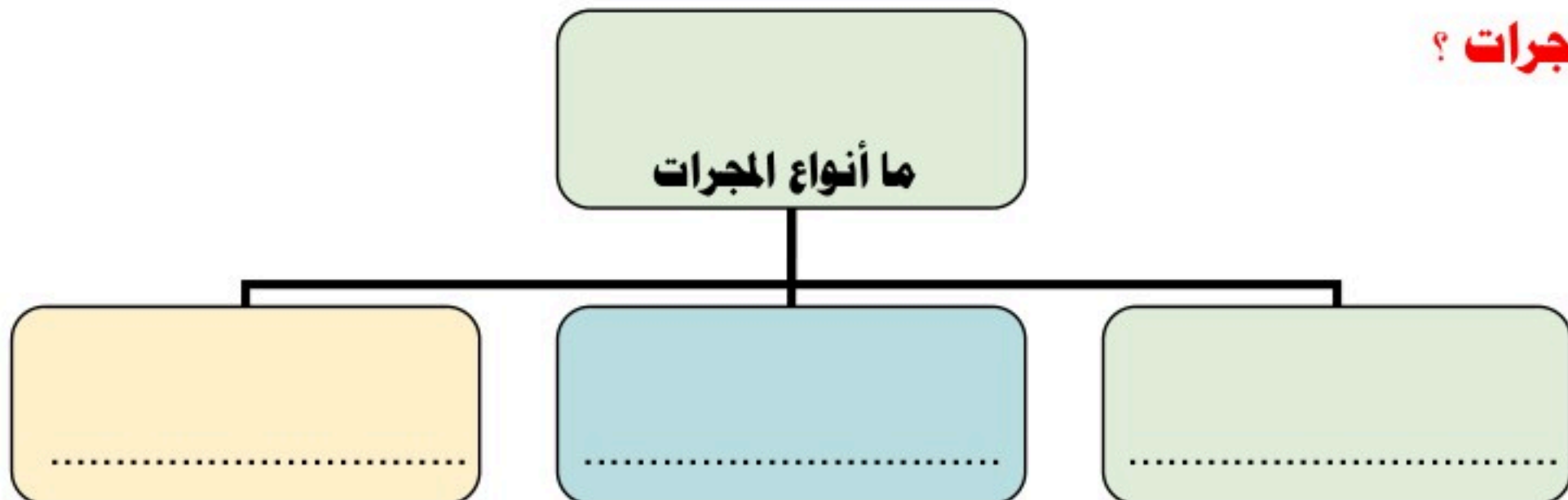
()	الجرم الصخري الذي يدور حول الشمس ، ولكنه أصغر من الكواكب هو القمر
()	الألوان البرتقالية تدل على النجوم الأقل حرارة
()	الشمس نجم متوسط الحجم
()	المجرة الغير منتظمة ليس لها شكل محدد وتشبه الغيمة .ومعظمها من الغبار



ماهي خواص النجوم؟

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

ما أنواع المجرات ؟



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات			
أ- اللولبي	ب- الإهليجي	ج- المربع	د- غير منتظم
٢- ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار إلى اليوم			
أ- يسخن	ب- يتمدد	ج- ينكمش	د- ينفجر
٣- ما نوع مجرة درب التبانة			
أ- بدائية	ب- غير منتظمة	ج- إهليجية	د- لولبية
٤- ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ؟			
أ- الكيلومتر	ب- المتر	ج- الميل	د- السنة الضوئية



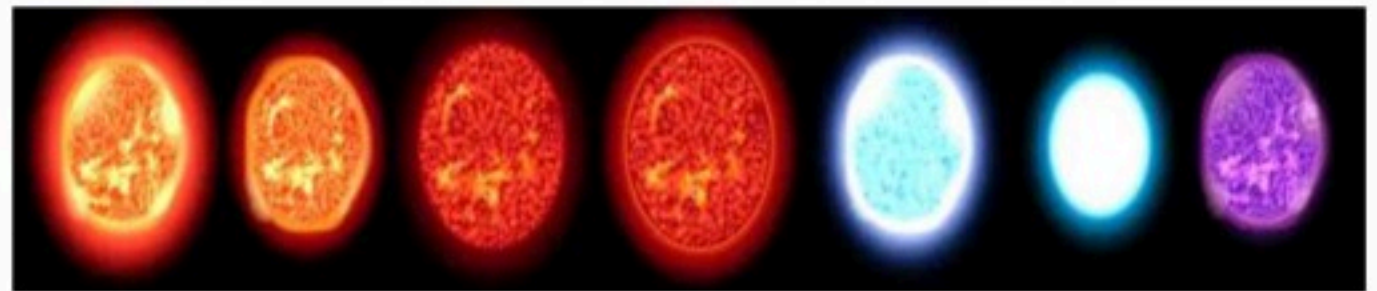
التدريب الثامن لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



١- بحث زياد في خصائص مجموعة من النجوم وسجل بعض خصائصها وعلاقتها ببعضها في الجدول أدناه ، وبناء على ما سجله ، أي مما يلي يعبر عما بحث عنه زياد؟

- أ- العلاقة بين لون النجم ، ودرجة حرارته
ب- العلاقة بين حجم النجم ، وبعده عن الأرض
ج- اختلاف المسافات بين النجوم والأرض
د- اختلاف أشكال النجوم السماوية

النجم	اللون	درجة الحرارة (م)	البعد عن الشمس (مليون كم)
أ	أحمر	١٥٠٠	١٠٠
ب	برتقالي	٢٠٠٠	١٥٠
ج	أصفر	٢٥٠٠	٢٠٠
د	أزرق	٣٠٠٠	٢٥٠



٢-مجرة درب التبانة احدى أنواع المجرات



ب-المنتظمة

أ-الإهليجية

د-اللولبية

ج-غير المنتظمة

٣-من خلال الجدول أدناه أي النجوم أقل حرارة:

أ-الشمس

ب-رجل الجبار

ج-النجم القطبي

د- يد الجوزاء

النجم	اللون
الشمس	أبيض
رجل الجبار	أبيض مزرق
النجم القطبي	أصفر
يد الجوزاء	أحمر

٤-جسم صخري أو معدني صغير إذا دخل الغلاف الجوي، يحترق قبل ارتطامه بسطح الأرض ، مما يؤدي ظهور ضوء لامع في السماء ،التعريف السابق هو تعريف:



ب-المذنب

أ-النيزك

د-الشهاب

ج-الكوكب

٥-ترتاد أختي الشاطئ باستمرار ولاحظت مد مياه البحر في أوقات معينة وجزرها في أوقات أخرى،



وتوصلت أن سبب ذلك يرجع إلى:

أ-التجاذب بين الأرض والقمر ب-التجاذب بين الأرض والشمس

ج-التجاذب بين الشمس والقمر د-الجاذبية الأرضية

د	ج	ب	أ	
١	٢	٣	٤	٥

١ (أ) (ب) (ج) (د)

٢ (أ) (ب) (ج) (د)

٣ (أ) (ب) (ج) (د)

٤ (أ) (ب) (ج) (د)

٥ (أ) (ب) (ج) (د)



نلصق المطوية صفحة ١١٩

كُلِّمُوا نَفْسَهُمْ بِحِكْمٍ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقني إلا بالله... عبير الجناعي

بسم الله الرحمن الرحيم

((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا))

العلوم

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

دفتر مادة العلوم

الصف / سادس

الفصل / الدراسي الثاني

الطالب-ة /

أعدته / أ-عبير حمد الجناعي

صنفي المخلوقات الحية الآتية إلى (مستهلكات / منتجات / محللات):

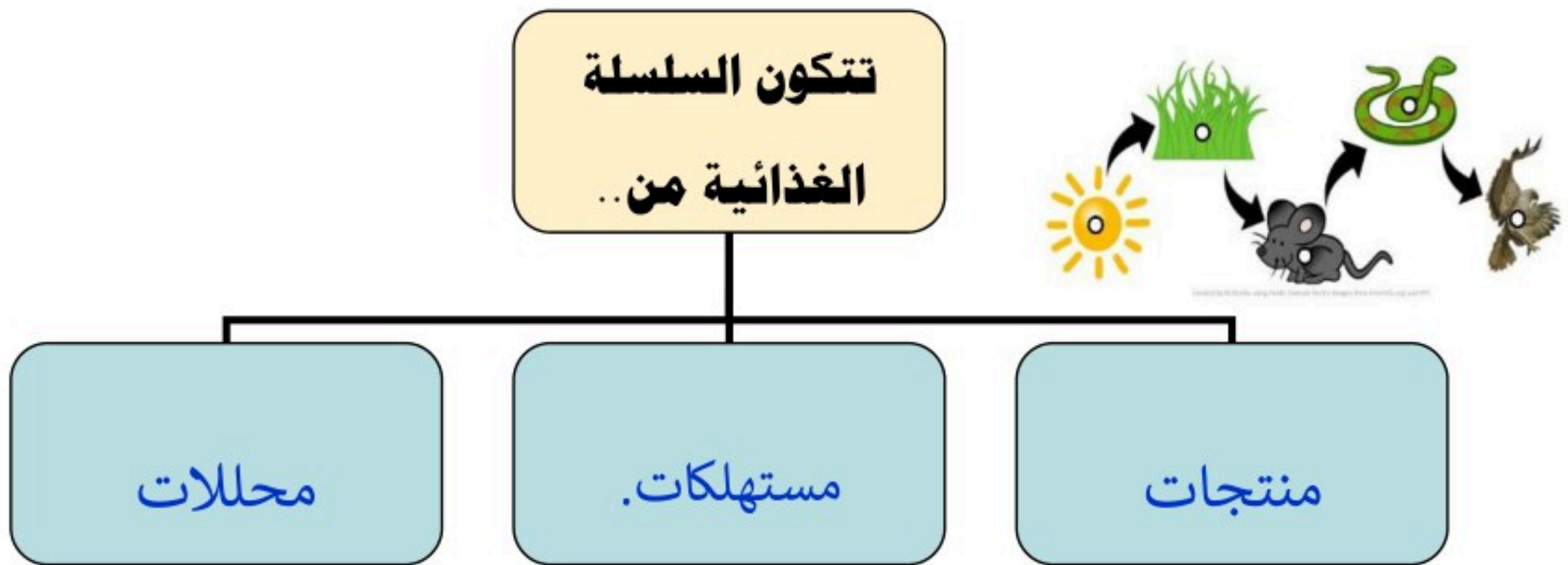


١- الفطر .. محللات

٢- الغزال ... مستهلكات

٣- الصقر .. مستهلكات ..

٤- العشب ... منتجات ...



ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١- تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى المستهلك (خطأ) .

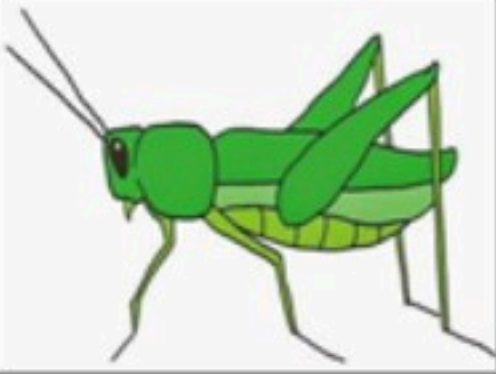




٢- الحيوان الكانس هو حيوان يتغذى على بقايا الحيوانات الميتة (صح) .

٣- النموذج الذي يظهر سلاسل غذائية متداخلة يسمى الشبكة الغذائية (صح) .

اختاري الإجابة الصحيحة :

هي نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر.		
١-هرم الطاقة	٢-الشبكة الغذائية	٣-السلسلة الغذائية
نموذج يبين مسار انتقال الطاقة خلال السلسلة الغذائية		
١-السلسلة الغذائية	٢-هرم الطاقة	٣-الشبكة الغذائية
أي المخلوقات الآتية لا يصنف من المحللات .		
١-البكتيريا	٢- الديدان	٣-الذئب
أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى		
١-الأسد	٢-الغزال	٣-النمر

نرتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟

				
الثاني	الخامس	الثالث	الرابع	الأول

ضعي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

[النظام البيئي - المناخ - المنطقة الحيوية]

١-...النظام البيئي..... مجموع المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية وتفاعلاتها في البيئة.

٢-...المناخ.....متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .

٣-...المنطقة الحيوية.....نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية



ما الذي يؤثر في المناخ ؟

١/ كمية أشعة الشمس

٣/ السلاسل الجبلية

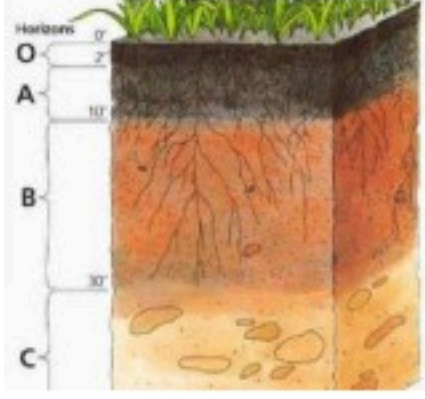
٢- أنماط الرياح

٤./ التيارات البحرية.

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار وتتساقط أوراقها في فصل الخريف هي			
أ-التندرا	ب- التايجا	ج- الأراضي العشبية	د- الغابات المتساقطة الأوراق
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ- ١٠٠ متر	ب- ٢٠٠ متر	ج- ٥٠٠ متر	د- ١ كم

نختار الإجابة الصحيحة :



يتكون نطاق التربة ج منصخور كبيرة.....
(صلصال -دبال -صخر مفتت-صخور كبيرة)
معظم جذور النبات تنمو فيالتربة السطحية.....
(نطاق التربة ب – التربة السطحية -نطاق التربة ج)

وضح-ي المقصود بكلاً من :

التربة خليط من فتات الصخور و أجزاء نباتات وخلوقات ميتة .
الدبال جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة..
التلوث إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء.

نعلل / تربة الأراضي العشبية صالحة للزراعة ؟

لأنها غنية بالدبال

كيف تتم المحافظة على التربة أذكر بعض الطرق ؟

٣-الأشرطة المتبادلة

٢-الدورة الزراعية

١-التسميد

٦-مصدات الرياح

٥-المصاطب

٤-الحراثة الكنتورية

٩-التعليم

٨-الجهود الفردية

٧-القوانين

اختاري-ي الإجابة الصحيحة :

أي مصادر للطاقة الآتية غير متجددة.....

١- طاقة الكتلة الحيوية

٢- الوقود الأحفوري

٣- الطاقة الكهرومائية

٤- الطاقة الحرارية الجوفية

ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطات في إنتاج الكهرباء ...

١- الرياح

٢- الشمس

٣- الحرارة الجوفية

٤- الكتلة الحيوية

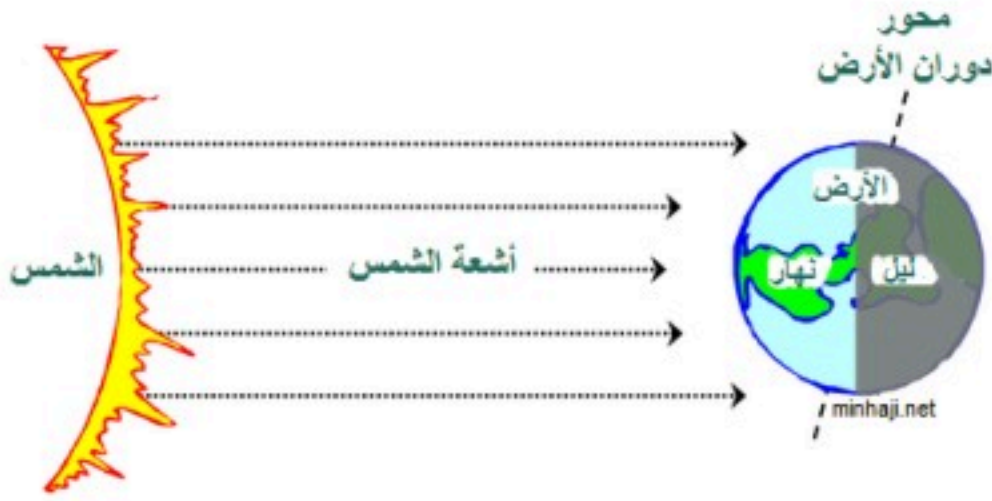


ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة

التدوير

الترشيد

إعادة الاستخدام



ينتج عن دورة الأرض حول نفسها ظاهرتين هما

١/ تعاقب الليل و النهار

٢/ الحركة الظاهرية للشمس.

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبة :
[علم الفلك- المنظار الفلكي-الكون- منطقة التوقيت المعياري]

١-.....علم الفلك.....علم يختص بدراسة الأجرام السماوية .

٢-.....المنظار الفلكي.....جهاز يجمع الضوء ويكبر الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب وأكبر وأكثر لمعاناً.

٣-.....الكون.....جميع الأجرام و الكواكب و النجوم و المجرات في الفضاء الشاسع.

٤-.....منطقة التوقيت المعياري.....منطقة عرضها نحو ١٥ درجة بين خطوط الطول على الأرض.



ما السبب / معظم المناظير الفلكية الكبيرة مناظير عاكسة ؟

لأن بناء مرايا كبيرة أسهل كثيراً من بناء عدسات كبيرة

ما سبب حدوث الفصول الأربعة ؟

١-ميلان محور دوران الأرض بمقدار ٢٣,٥ .

٢-دوران الأرض حول الشمس.

كيف نستكشف الفضاء ؟

٣/البقاء في الفضاء .

١/الأقمار الاصطناعية

٤/المناظير الفلكية

٢/مسابير الفضاء

الدرس الثاني /نظام الأرض و الشمس و القمر

ضع -ي علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية

- ١-يوجد للقمر مجال مغناطيسي (خطأ) .
- ٢-من معالم سطح القمر البحار القمرية (صح) .
- ٣-عندما تمر الأرض في ظل القمر يحدث خسوف القمر (خطأ) .
- ٤-يحدث المد و الجزر بسبب التجاذب بين الأرض و القمر (صح) .
- ٥-الجاذبية هي قوة شد أو سحب تنشأ بين جميع الأجسام (صح) .

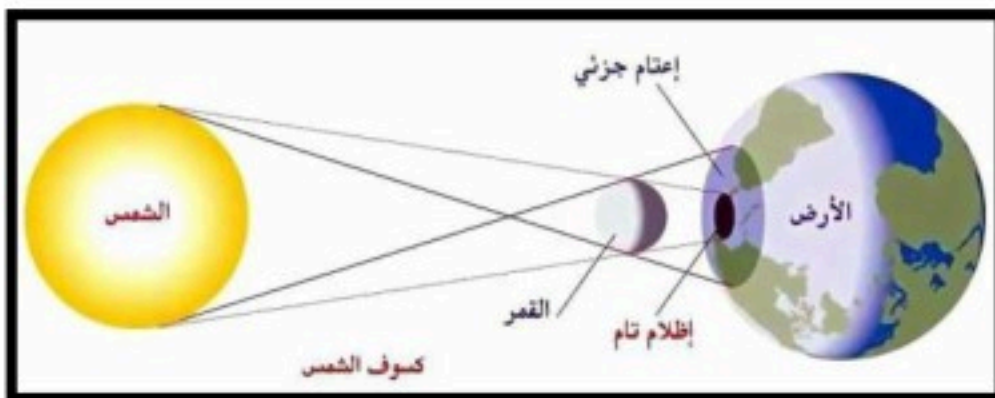
اختر-ي الإجابة الصحيحة:

يبدو القمر معتماً كما يشاهد من الأرض عندما يكون في طور:

أ-البدر	ب- التربيع الأول	ج-المحاق	د-الأحدب الأول
أي مما يأتي ليس من معالم سطح القمر			
أ-الجبال	ب-الأودية	ج-الفوهات	د-المحيطات
أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها			
أ-أطوار القمر	ب-تعاقب الليل والنهار	ج-الفصول الأربعة	د-خسوف القمر

نذكر سبب لحدوث كلاً من :

خسوف القمر تقع الأرض في أثناء دورانها حول الشمس بن الشمس و القمر وتحجب أشعة الشمس عن القمر ويحدث الخسوف.
المد و الجزر بسبب التجاذب بين الرض و القمر...
أطوار القمر .يدور القمر حول الأرض ، وتدور الأرض حول الشمس.



الرسم الذي أمامك يشير إلى أحد الظواهر الكونية ما اسم هذه الظاهرة ؟

اسم الظاهرة /.....ظاهرة الكسوف.....

ما السبب فيعدد الفوهات على سطح القمر أكبر بالرغم أن الأجرام الفضائية تصطدم بالقمر و الأرض بالمعدل نفسه؟
لأن الغلاف الجوي للأرض يحرق معظم الأجرام السماوية الساقطة عليه



أنتفحص الصورة المجاورة أي معالم سطح القمر في الصورة ؟

أ-الفوهات

ب-الأراضي المرتفعة

د-البحار القمرية

ج-الجبال القمرية

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(الكوكب -النظام الشمسي -القمر-الكويكبات-المذنب)

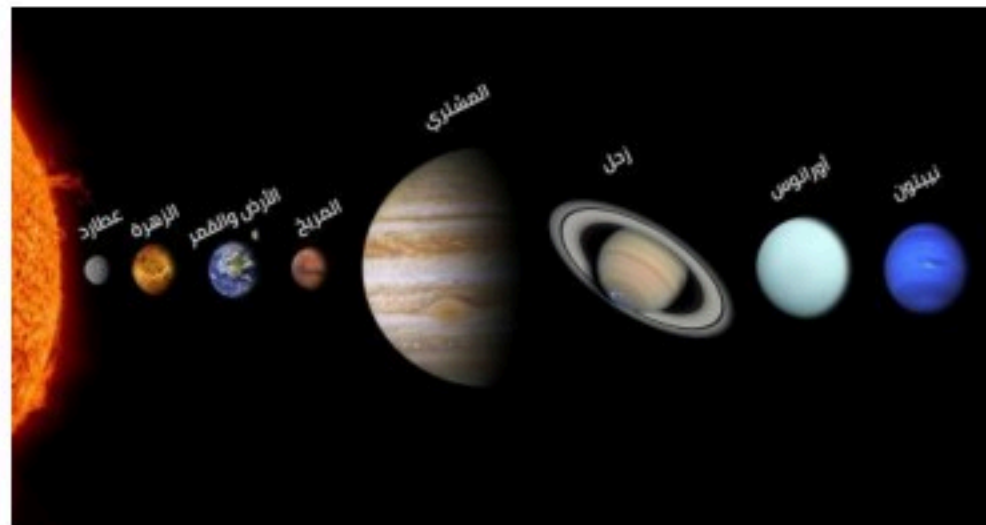
- ١- ...المذنب..... كرة من الجليد و الصخور تدور حول الشمس .
- ٢- ..الكويكبات..... أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تدور حول الشمس.
- ٣-.....القمر..... جسم يدور حول كوكب.
- ٤-.....النظام الشمسي..... يتكون من نجم وهو الشمس وكواكب و أقمار و أجرام أخرى تدور كلها حول الشمس.
- ٥-.....الكوكب..... جسم كروي كبير يدور حول نجم .

صل العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني

العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	
الشهاب	٣	قوة تربط الأجرام كافة في الفضاء	١
الجاذبية	١	أكبر الكواكب الداخلية	٢
الأرض	٢	جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي ويحترق قبل ارتطامه	٣
النيزك			

نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- عند اقتراب المذنب من الشمس يتكون له ذيل يتحرك مبتعداً عن الشمس (صح) .
- ٢- الكواكب الخارجية تدور في مدارات أكبر متقارباً بعضها عن بعض (خطأ) .
- ٣- مقدار قوة الجاذبية يعتمد على الكتلة (صح) .



الدرس الثاني / النجوم و المجرات

ضع-ي علامة صح أمام العبارات الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارات الخاطئة

- ١- الجرم الصخري الذي يدور حول الشمس ، ولكنه أصغر من الكواكب هو القمر (خطأ).
- ٢- الألوان البرتقالية تدل على النجوم الأقل حرارة (صح) .

اختر-ي الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات			
أ-اللولبي	ب-الإهليجي	ج-المربع	د-غير منتظم
٢-ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار إلى اليوم			
أ-يسخن	ب-يتمدد	ج-ينكمش	د-ينفجر
٣-ما نوع مجرة درب التبانة			
أ-بدائية	ب-غير منتظمة	ج-إهليجية	د-لولبية
٤-ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ؟			
أ-الكيلومتر	ب-المتر	ج-الميل	د-السنة الضوئية

ماهي خواص النجوم؟



١-اللون ٢-الحجم ٣-السطوع

نضع الكلمة في مكانها المناسب :

(السديم-المجرة -المجموعة النجمية-النجم)

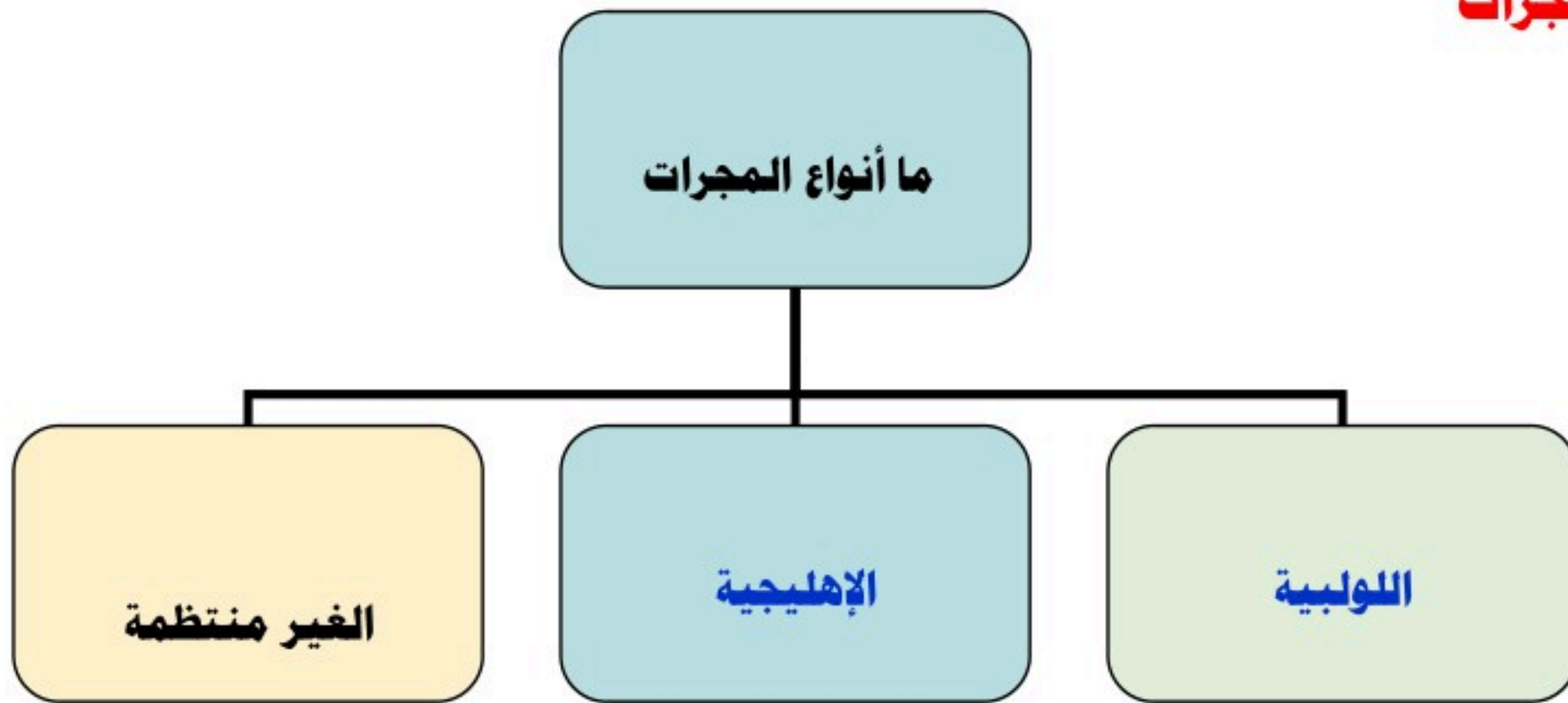
١- النجم كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء و الحرارة من ذاتها .

٢- المجموعة النجمية ..تجمع من النجوم يأخذ ظاهرياً شكلاً معيناً في السماء.

٣-..السديم....سحابة ضخمة من الغازات و الغبار في الفضاء ،بين النجوم والمجرات .

٤-...المجرة....مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية .

ما أنواع المجرات



كَلِمَاتُكَ يَا رَبِّ الْمُبْتَدِئِينَ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي