

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



وزارة التعليم
Ministry of Education

مذكرة الأنشطة الصفية

أوراق العمل

إعداد
أ / أحمد الحسيني



مادة العلوم
الصف الثالث المتوسط
الفترة الدراسية الثاني

هذه المذكرة
لا تغني عن
الكتاب المدرسي

رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُوفِيَاءُ
١	نماذج الذرة	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (١٨ - ٢٦)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

- س ١ - العنصر : هو مادة
س ٢ - من أمثلة العناصر : الأكسجين و و الخ
س ٣ - أفكار دالتون حول المادة هي :
١ - تتكون المادة من
٢ - الذرات لا تنقسم إلى أجزاء أصغر منها
٣ - ذرات العنصر الواحد
٤ - تختلف ذرات العناصر المختلفة

تجربة كروكس شكل ٤ ص ٢٠ الأشعة المهبطية هي أشعة الكاثود ؛ لأنها تنتج عن المهبط وهي جسيمات سالبة الشحنة

س ٤ - من خلال تجربة الباحث طومسون تم اكتشاف جسيم في الذرة وسمي

تجربة طومسون شكل ٧ ص ٢١ صور الذرة انها كرة من الشحنات الموجبة تنتشر فيها شحنات سالبة (الالكترونات)

س ٥ - من خلال تجربة الباحث رذر فورد تم اكتشاف جسيم في الذرة وسمي

تجربة رذرفورد شكل ٩ ص ٢٢ - معظم كتلة الذرة وشحنتها الموجبة (البروتونات) في منطقة صغيرة جدا تسمى النواة
- بقية حجم الذرة فراغ يحوي الكترونات

س ٦ - تركيب الذرة : يوجد في الذرة عدد من الجسيمات هي : راجع شكل ١٢ ص ٢٥

الجسيم	ملحوظات
١-	- موجب الشحنة يوجد في النواة ، يوجد في نوى جميع الذرات
٢-	- متعادل كهربائياً (صفر) ، وكتلته تساوي كتلة البروتون ، ويوجد في النواة
٣-	- سالب الشحنة، يتحرك حول النواة بسرعة كبيرة ، عديم الكتلة تقريبا، يوجد في جميع الذرات


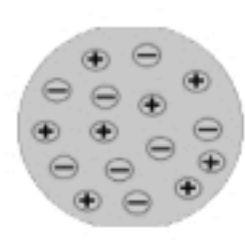

س ٧ - : المنطقة التي تتحرك فيها الالكترونات حول النواة .

س ٨ - في الذرة المتعادلة يكون : عدد الموجبة = عدد السالبة

س ٩ - أ - تأخر اكتشاف النيوترون ؟ **علل** لأنه عديم و لا يتأثر

ب - احتمال وجود الالكترونات اقرب للنواة اكبر من وجودها في منطقة ابعد ؟ **علل**


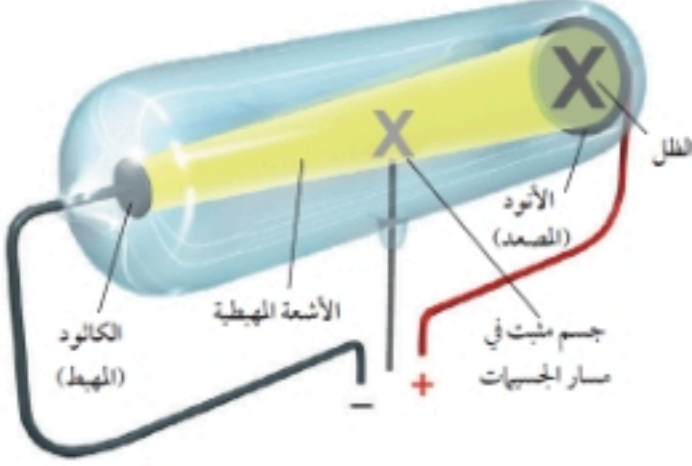
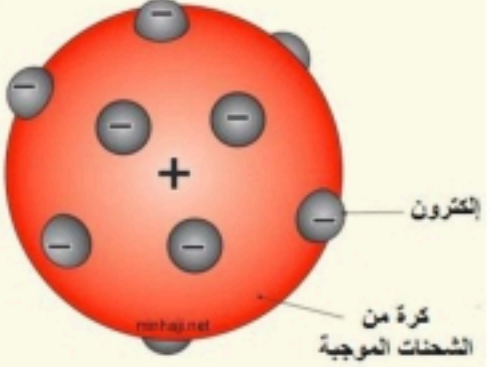
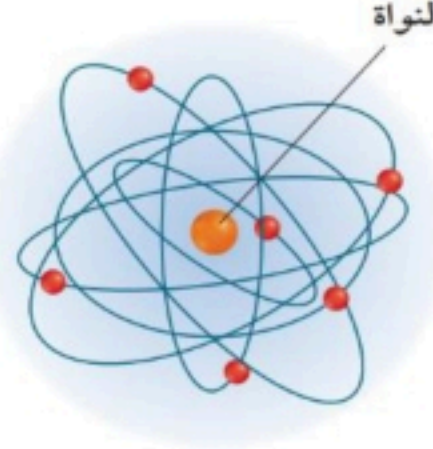
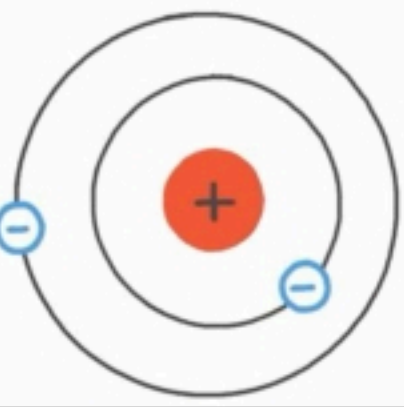

بسبب

نماذج الذرة		
➤ نموذج العالم 	➤ نموذج العالم 	➤ نموذج العالم 

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------



نماذج الذرة

العالم	تجاربه و افكاره حول الذرة	وصف النموذج الذري	تمثيل النموذج
دالتون	أفكاره حول المادة: ١- المادة تتكون من ذرات ٢- الذرات لا تنقسم ٣- ذرات العنصر الواحد متشابهة ٤- تختلف ذرات العناصر المختلفة عن بعضها	الذرة كرة مصمتة متجانسة	
كروكس	اجرى تجربة اكتشف عن طريقها الاشعة المهبطية		
طومسون	اعاد تجربة كروكس و استخدم فيها المغناطيس و استنتج أن الأشعة المهبطية عبارة عن جسيمات سالبة الشحنة (الإلكترونات) وهي موجودة في جميع الذرات	الذرة كرة موجبة الشحنة تتوزع فيها الشحنات السالبة بالتساوي (تشبه البطيخ) متعادلة كهربائياً	
رذرفورد	تم اكتشاف جسيم في الذرة موجب الشحنة (البروتون)	معظم كتلة الذرة و شحنتها الموجبة تتركز في منطقة صغيرة جداً تسمى النواة - معظم الذرة فراغ يحتوي إلكترونات عديمة الكتلة	
بور	حسب طاقة المستويات التي تتحرك فيها الإلكترونات (ذرة الهيدروجين) - الإلكترونات تدور حول النواة في مستويات طاقة مختلفة		
السحابة الإلكترونية	الإلكترونات تتحرك حول النواة في منطقة تسمى (السحابة الإلكترونية)		
<p>إذا الذرة تتكون من :</p> <p>- النواة تحتوي : (بروتونات موجبة الشحنة + نيوترونات عديمة الشحنة)</p> <p>- الإلكترونات سالبة الشحنة عديمة الكتلة : تتحرك حول النواة في منطقة تسمى (السحابة الإلكترونية)</p>			



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٢	النواة و العدد الذري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٢٧ - ٢٨)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

الفصل (٢ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ
---------------	-----------------------	---------------------------------

- س ١ - العدد الذري : هو
- س ٢ - العدد الكتلي : هو
- س ٣ - : هي ذرات للعنصر نفسه ولكنها تختلف في أعداد النيوترونات شكل ١٦ - ص ٢٧
- س ٤ - تتميز العناصر عن بعضها البعض ب
- س ٥ - : هي قوة هائلة جدا تتغلب على قوة التنافر في النواة .
- س ٦ - لا تتنافر البروتونات الموجبة داخل النواة . ؟ **علل**
- بسبب

س ٧ - أكمل الجدول التالي :

العنصر أو النظير	كربون - ١٤	صوديوم - ٢٣	اكسجين - ١٦
العدد الكتلي			
عدد البروتونات	٦		٨
عدد النيوترونات		١٢	
العدد الذري			

ملحوظة:
العدد الكتلي يكتب بجوار العنصر
مثال :
الكلور - ٣٥
العدد الكتلي = ٣٥

س ٨ - الذرات تكون مستقرة عندما يكون : عدد = عدد

س ٩ - العناصر الثقيلة كاليورانيوم ذراتها غير مستقرة ؟ **علل**

.....

س ١٠ - نظير (الكربون - ١٢) مستقر ؟ **علل**

لأن

س ١١ - عدم استقرار الذرة يؤدي إلى

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٣	التحلل الإشعاعي	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٢٨ - ٣١)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س ١ - : عملية تحرير الجسيمات والطاقة من النواة .

س ٢ - : هو تحول العنصر إلى عنصر آخر عن طريق عملية التحلل الإشعاعي

س ٣ - هناك نوعين للتحلل الإشعاعي :

أ - فقدان جسيم : هو عبارة عن جسيم مكون من بروتونين ونيوترونين راجع شكل ١٨ ص ٢٩

ب - فقدان جسيم : هو عبارة عن إلكترون له طاقة عالية تأتي من النواة راجع شكل ١٩ ص ٣٠

← يتحول نيوترون إلى بروتون و إلكترون (يزداد بروتون واحد في العنصر الناتج)

س ٤ - الجسيمات والطاقة المتحررة معا من النواة تسمى

ملحوظة: ينتج عن عملية التحلل الإشعاعي تغير هوية العنصر نتيجة لتغير عدد البروتونات

س ٥ - يقاس معدل تحلل العنصر ب

س ٦ - عمر النصف :

⊙ طريقة حساب الكمية المتبقية من المادة بعد التحلل الإشعاعي انظر مثال ص ٢٤ مهم

اولا : نحسب عدد فترات عمر النصف ←	عدد فترات عمر النصف = المدة الزمنية ÷ عمر النصف
ثانيا : نحسب الكتلة المتبقية ←	الكتلة المتبقية = الكتلة في البداية ÷ ٢ (عدد فترات عمر النصف)

س ٧ - إذا علمت أن فترة عمر النصف لعنصر البزموت = ٣ ساعات ، وكان لدينا ٤٠ جم منه فإن المتبقي منه بعد ٩ ساعات .

يجب كتابة خطوات الحل مع القوانين

ملحوظة: - يتراوح عمر النصف للنظائر بين أجزاء من الثانية وحتى مليارات السنين

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
٤	التأريخ الكربوني و العناصر المصنعة	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٣٢ - ٣٥)	١٤٤٥ هـ	
تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>		تقويم <input type="checkbox"/>	
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>			
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ		زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)
<p>س ١ - كيف يتم التخلص من النفايات المشعة ؟</p> <p>.....</p> <p>س ٢ - : هي عناصر لا توجد في الطبيعة ولكن يتم تصنيعها في المختبرات من عناصر أخرى.</p> <p>س ٣ - هناك العديد من الاستخدامات للنظائر المشعة منها :</p> <p>أ - استخدامات جيولوجية : مثل / معرفة</p> <p>ب - استخدامات طبية : مثل /</p> <p>ج - استخدامات بيئية : مثل / في دراسة تأثير المبيدات الحشرية على البيئة</p> <p>س ٤ - في الأغراض الطبية يستخدم نظائر لها عمر نصف قصير علل</p> <p>.....</p> <p>س ٥ - النظير المستخدم في : - تحديد عمر الاحفير :</p> <p>- الكشف عن الغدة الدرقية : راجع ص ٣٤</p> <p>- جهاز كاشف الدخان : راجع ص ٢٩</p>			
معلم المادة		ملحوظات	



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٥	الجدول الدوري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٤٦ - ٤٩)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س ١ - رتب مندليف العناصر حسب تزايد

س ٢ - رتب موزلي العناصر في (الجدول الدوري الحديث) حسب تزايد (عدد البروتونات)

س ٣ - وضعت العناصر في (الجدول الدوري الحديث) في صفوف وأعمدة وتسمى :

تعريفها	هي الصف الافقي	هي العمود الرأسي
عددتها	.....	١٨
ترقيمها	(من ١ الى ٧)	(من ١ الى ١٨)
خصائصها	- تتغير فيها خواص العناصر	- تتشابه العناصر فيها بالخواص الفيزيائية والكيميائية
	يزداد كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين	

س ٤ - تقسم مناطق الجدول الدوري إلى : انظر شكل ٢ ص ٤٧

العناصر		العناصر		تشمل
المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	
.....	من ٣ الى	من إلى ١٨	..... و	
فلزات فقط	فلزات و أشباه فلزات	فلزات و أشباه فلزات	فلزات فقط	نوع العناصر

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٦	تابع الجدول الدوري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٠ - ٥٢)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س ١ - أكمل الجدول التالي بالمناسب لموضوع أنواع العناصر :

نوع العنصر	خواصها	أمثلة
.....	- (تعكس للضوء) - موصلة جيدة لـ و الحرارة - قابلة للطرق (تحول لصفائح) والسحب (تحول لأسلاك) - صلبة ما عدا عنصر فهو سائل	- الصوديوم - -
.....	- رديئة التوصيل لـ الكهرباء و الحرارة - غازية و سائلة أو صلبة - عددها عنصرا	- الكربون - -
أشباه الفلزات	- تشترك مع بعض خواص الفلزات و اللافلزات	-

رموز العناصر

س ١ / أمتاً الفراغات مفتاح العنصر في الجدول الدوري

→ العدد الذري = عدد = عدد (في الذرة الحرة)	a	2
→ رمز العنصر	X	He
→ العدد = (عدد البروتونات + عدد النيوترونات)	b	4

< إذا كان رمز العنصر مكون من حرف واحد فقط فيكتب الرمز بحرف كبير مثال : الهيدروجين H
< إذا كان رمز العنصر مكون من حرفين فيكتب الحرف الأول كبير و الثاني صغير مثال : الصوديوم Na

س ٢ / أكمل الفراغات بأسماء أو رموز العناصر التالية : مطلوب حفظها

C	كربون	كالسيوم	أكسجين
Cl	كلور	S	كبريت
Fe	حديد	K	بوتاسيوم
	صوديوم	ماغنسيوم	F
	هيدروجين	P	هليوم

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٧	العناصر المثلثة - ١	الفصل الدراسي الأول
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٣ - ٥٤)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س١ - تعرف عناصر المجموعتين ١، ٢ بالفلزات النشطة / علل.
بسبب

س٢ - أكمل الفراغات التالية :

المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة	
		العنصر	أهميته و وجوده واستخدامه
١	- تسمى الفلزات القلوية . - جميع عناصرها فلزات ما عدا .....	.....	- يستخدم في بطارية الكاميرا والجوال
		الصوديوم	- يدخل
٢	- تسمى الفلزات القلوية .....	.....	- يوجد في تركيب كلوروفيل النباتات
	
١٣	- تسمى عائلة - جميع عناصرها فلزات صلبة ما عدا عنصر فهو <u>شبه فلز هش</u> .	.....	- تصنيع وعاء الطهي (لماذا ؟ راجع ص ٥٤) لأنه
		.....	تصنيع - أوعية الطهي - علب المشروبات
		الجاليوم	- صناعة

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٨	العناصر المثلثة - ٢	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٥ - ٥٦)	١٤٤٥ هـ


<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س١ - أكمل الفراغات التالية :

المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة
		أهميته و وجوده واستخدامه
١٤	تسمى مجموعة	الكربون
		العنصر
		يوجد في أجسام
		يوجد في الطبيعة على عدة صور هي : (الجرافيت - الألماس -)
١٥	تسمى مجموعة	تصنيع الأجهزة الالكترونية والحواسيب
		يدخل في صناعة الزجاج (يوجد في الرمل)
		يستخدم واقى وعازل من الأشعة الضارة
		تصنيع أوعية حفظ الطعام
⊙ : هي مواد توصل الكهرباء بدرجة أقل من الفلزات وأكبر من اللا فلزات		
١٥	تسمى مجموعة	ضروري للمخلوق الحي
		ضروري للمخلوق الحي (صحة العظام)
		يدخل في صناعة أعواد الثقاب والأسمدة
- نسبة النيتروجين في الهواء ٨٠ % لكن لا نستطيع أخذ حاجة الجسم من النيتروجين عن طريق التنفس مباشرة . (كيف يمكن الحصول عليه ؟)		
- تحتوي الامونيا على عنصر الهيدروجين و		
- تستخدم في صناعة الأسمدة وتصنيع النيلون .		

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------




رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
٩	العناصر المثلثة - ٣	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٧ - ٥٩)	١٤٤٥ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	الفصل (٣ /)	

س ١ - أكمل الفراغات التالية :		
المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة
١٦	- تسمى عائلة - عناصرها : لا فلزات وأشباه فلزات	العنصر
		أهميته و وجوده واستخدامه
		- يحتاجه الجسم لإنتاج الطاقة من الغذاء - ضروري في عملية الاحتراق
		- يستخدم في صناعة - يستخدم في الخلايا الشمسية
- نسبة الأكسجين في الغلاف الجوي = % - هو الشكل الأقل شيوعاً للأكسجين ويتكون في طبقات الجو العليا. (O ₃) - أهمية غاز الأوزون :		
١٧	- تسمى مجموعة و معناها : مكونات	- يستخدم في تعقيم ماء الشرب - يدخل في تكوين ملح الطعام
- تكون عناصر مجموعة الهالوجينات أملاحاً عند اتحادها مع عناصر مجموعة الفلزات		
١٨	- تسمى الغازات - جميع عناصرها	النيون
		- يستخدم في ملء البالونات والمناطيد
		- غاز مشع خطير ينتج من تحلل اليورانيوم
- تسمى عناصر المجموعة ١٨ بالغازات النبيلة علل . لأنها - يستخدم غاز الهليوم في ملء البالونات والمناطيد علل لأنه - رغم أن غاز الهيدروجين أخف من الهليوم إلا أنه لا يستخدم في المناطيد علل لأنه - تستخدم الغازات النبيلة في مصابيح الإضاءة علل لأنها		

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٠	العناصر الانتقالية	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٦٠ - ٦٣)	١٤٤٥ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س١/ أكمل الفراغ :

- جميع العناصر الانتقالية فلزات صلبة ما عدا فهو سائل
- ثلاثية الحديد: هي ثلاثة عناصر ذات خصائص متشابهة (منها صفة المغناطيسية) وهي : الحديد و الكوبلت و
- الحديد مع يستخدم في صناعة الفولاذ.
- عنصر ضروري للهيموجلوبين الذي ينقل الأكسجين في الدم .
- عنصر فلز سائل سام يستخدم في صناعة مقاييس الحرارة (الترمومتر) ومقاييس الضغط الجوي.
- عنصر يستخدم في صناعة الألوان

س٢ / **علل**

- الحديد أكثر العناصر ثباتاً . < بسبب
- وجود مجال مغناطيسي للأرض . < بسبب
- عدم انفلات أغلفة الأرض الغازي والمائي والحيوي . < بسبب
- التنجستون يستخدم في صناعة فتيل المصابيح < بسبب

س٣ / **⊙** العامل المحفز (المساعد) : هو مادة

- من أمثلة العناصر المحفزة : الخارصين و و البلاتين

س٤ / **علل** : - يستخدم الخارصين كعامل محفز (مساعد) في التفاعلات الكيميائية.

لأنها


العناصر الانتقالية الداخلية

س٥ / أكمل الفراغات التالية :

- العناصر الانتقالية الداخلية تتكون لسلسلتين هما : اللانثانيدات و
- < اللانثانيدات : - فلزات لينتة توجد غالباً متحدة مع - تسمى العناصر
- < الاكتينيدات : - جميع عناصرها أنويتها غير مستقرة.
- من عناصر الاكتينيدات المصنعة مثل : يستخدم وقود في المفاعلات النووية.
- من عناصر الاكتينيدات الطبيعية مثل :

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١١	اتحاد الذرات	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٢ - ٨٥)	١٤٤٥ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

ملاحظة: مستوى الطاقة = مجال الطاقة

س١ - : الفراغ المحيط بالنواة و تتحرك فيه الإلكترونات


س٢ - : المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات .

س٣ - كلما ابتعدت الالكترونات عن النواة تزداد طاقة الإلكترونات لأن

س٤ - اكتب عدد الالكترونات الذي يمكن أن يستوعبه كل مستوى

ملاحظة	عدد الإلكترونات	المجال
لكل مجال طاقة حداق صي يستوعبه من عدد من الإلكترونات حسب المعادلة التالية: $2n^2$ = عدد الإلكترونات في المستوى = $2n^2$ حيث ن : (رقم المستوى)	٢	الأول
	٨	الثاني
	١٨	الثالث
	٣٢	الرابع

انظر أمثلة لتوزيع الالكترونات شكل ٥ ص ٨٥

١٧	س٦ - وزع الالكترونات العنصر المقابل ثم اوجد ما يأتي :	اسم العنصر
Cl		عدد البروتونات
٣٥		عدد الالكترونات
التوزيع الالكتروني 		عدد النيوترونات
		العدد الكتلي


❖ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

❖ عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد البروتونات

تذكر

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٢	تصنيف عائلات العناصر	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٦ - ٨٧)	١٤٤٥ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

◆ ذرة العنصر تفقد إلكترونات أو تكسبها أو تشارك بها (يعني تفاعل) بحثاً عن الاستقرار الكيميائي.

⊙ الاستقرار الكيميائي : هو أن يكون مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) للذرة ممتلئاً ب.....

⊙ الغازات النبيلة - المجموعة رقم (.....) /
أكثر العناصر استقراراً لأن مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) بالالكترونات

⊙ المجموعة التي ذرات عناصرها تكسب إلكترونات يزداد نشاطه الكيميائي
إذا كان المستوى الخارجي قريباً للنواة لأن قوة جذب النواة تكون

- مثل / الهالوجينات - المجموعة رقم (.....)
تستقر باكتساب إلكترون عند التفاعل ونشاطها يقل من الأعلى للأسفل.

⊙ المجموعة التي ذرات عناصرها تفقد إلكترونات يزداد نشاطه الكيميائي
إذا كان المستوى الخارجي بعيداً عن النواة لأن قوة جذب النواة تكون


- مثل / الفلزات القلوية المجموعة رقم (.....)
تستقر بفقدان إلكترون عند التفاعل ونشاطها يزيد من الأعلى للأسفل.

حالة عناصر كل مجموعة عند التفاعل الكيميائي

المجموعة	الفلزات								الغازات النبيلة
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
عدد الإلكترونات في المستوى الخارجي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	١٨
عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة عند التفاعل لكي تستقر	١	٢	٣	تشارك	تكتسب ٣	تكتسب ٢	تكتسب ١	نادراً ما تتفاعل	
النشاط الكيميائي لعناصر المجموعة	يزداد إذا اتجهنا إلى أسفل لأن قوة جذب النواة أقل لأن مستوى طاقته الخارجي أبعد عن النواة			يقل إذا اتجهنا إلى أسفل لأن قوة جذب النواة أكبر لأن مستوى طاقته الخارجي أقرب إلى النواة				مستقرة لأن مستوى الطاقة الخارجي ممتلئاً بالالكترونات	

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------




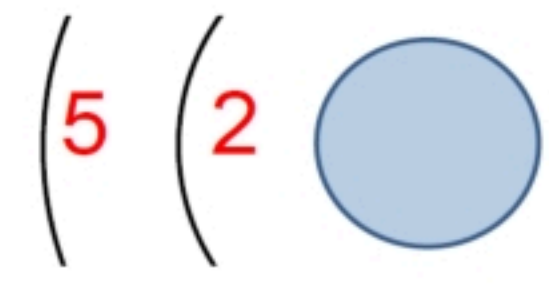
رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٣	التمثيل النقطي	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٨ - ٨٩)	١٤٤٥ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

◎ عدد في مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) يحدد خواص العنصر الكيميائية .
 ◎ في الذرة المتعادلة يكون : العدد الذري = عدد = عدد
 ◎ عناصر المجموعة الواحدة تكون متشابهة في الخصائص الكيميائية **علل**


 ◎ التمثيل النقطي للإلكترونات :
 هو عبارة عن رمز العنصر محاط بنقاط تمثل عدد في مستوى الطاقة الخارجي
 س / ما أهمية معرفة عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي . و التمثيل النقطي للإلكترونات ؟
 لأن

امثلة

التمثيل النقطي	التوزيع الالكتروني	العنصر
		٧ N ١٤
		٨ O ١٦
		١٢ Mg ٢٤

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٤	ارتباط العناصر - ١	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٠ - ٩٢)	١٤٤٥ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ

- ⊙ الرابطة الكيميائية : هي
- ⊙ مادة نقية تحتوي عنصرين أو أكثر مرتبطين برابطة كيميائية.
- ⊙ أنواع الروابط الكيميائية : ١- ٢- ٣-

١- الرابطة الأيونية

- ◆ تعريفها : هي رابطة كيميائية تنتج عن تجاذب بين المختلفة في الشحنة الكهربائية
- ◆ تتكون : بفقد ذرة عنصر لإلكتروناته الخارجية (يصبح أيون (.....))
- و كسب الآخر لها (يصبح أيون (.....)) وتتكون قوة جذب قوية بين الأيونين
- ◆ تسمى المركبات الناتجة عنها مركبات
- ◆ : هو ذرة تحمل شحنة كهربائية نتيجة فقدانها أو اكتسابها إلكترونات .
- ◆ الأيون السالب يضاف لاسمه (يد) مثل كلور يصبح Cl^-
- ◆ الأيون الموجب لا يتغير اسمه مثل صوديوم Na^+
- ◆ تحدث بين و لا فلزات

امثلة على	■ كلوريد الصوديوم (شكل ١٢ ص ٩١)
المركبات	■ (شكل ١٤-أ ص ٩٢)
الأيونية	■ (شكل ١٤-ب ص ٩٢)

٢- الرابطة الفلزية

- ◆ تعريفها : هي رابطة تحدث نتيجة بين الإلكترونات المجال الخارجي مع نواة الذرة و مع أنوية الذرات الأخرى. (شكل ١٥ ص ٩٢)
- ◆ تحدث بين فقط
- ◆ تؤثر هذه الرابطة على خصائص الفلز ومنها :
- ١- تمنع الفلز عند الطرق أو السحب ٢-

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



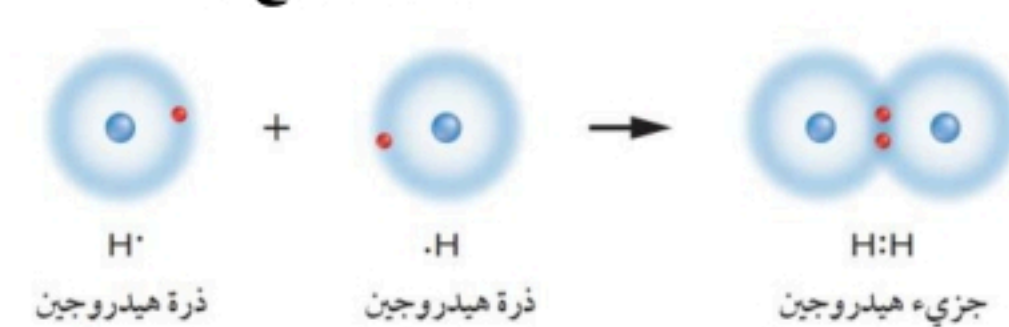

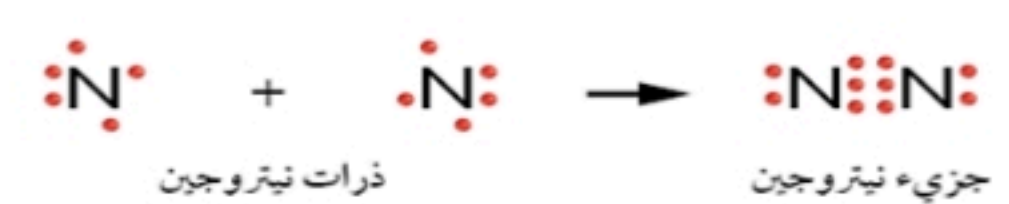
رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٥	ارتباط العناصر - ٢	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٣ - ٩٥)	١٤٤٥ هـ	

تقويم <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>
الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ

٣ - الرابطة التساهمية


- ◀ بعض العناصر غير قادرة على فقد أو اكتساب الإلكترونات فتذهب إلى المشاركة بالالكترونات بحثاً عن الاستقرار الكيميائي
- ◆ تعريفها : هي الرابطة التي تنشأ بين ذرات العناصر من خلال بالإلكترونات .
- ◆ (لا يحدث فقدان أو اكتساب للإلكترونات) وتتحرك الالكترونات المتشاركة حول كلا الذرتين .
- ◆ تسمى المركبات الناتجة عنها المركبات ◆ تنشأ الرابطة التساهمية بين

أنواع الروابط التساهمية

حسب المشاركة بالالكترونات	حسب عدد الأزواج المشتركة
<p>○ رابطة :</p> <p>◆ مشاركة غير متساوية بالالكترونات بين الذرتين</p> <p>◆ تبقى الالكترونات بجانب احد الذرتين مدة أطول</p> <p>فينشأ <u>قطبين</u> سالب و موجب</p> <p>مثل</p> <p>- كلوريد الهيدروجين HCl راجع شكل ١٨ ص ٩٤</p> <p>- H₂O راجع شكل ١٩ ص ٩٥</p>	<p>□ تشترك الذرتين بزواج واحد فقط</p> <p></p> <p>ذرة هيدروجين H⁺ + ذرة هيدروجين H⁻ → جزيء هيدروجين H:H</p> <p>راجع شكل ١٦ ص ٩٣</p>
<p>○ رابطة :</p> <p>◆ مشاركة متساوية بالالكترونات بين الذرتين</p> <p>◆ تنشأ بين ذرات العنصر نفسه</p> <p>مثل</p> <p>- جزيء راجع شكل ١٧ ص ٩٤</p> <p>- جزيء راجع شكل ١٦ ص ٩٣</p> <p>- جزيء راجع شكل ١٦ ص ٩٣</p>	<p>□ تشترك الذرتين بزوجين</p> <p></p> <p>ذرة كربون C + ذرات أكسجين O + ذرات أكسجين O → جزيء ثاني أكسيد الكربون O=C=O</p> <p>راجع شكل ١٧ ص ٩٤</p>
	<p>□ تشترك الذرتين بثلاثة أزواج</p> <p></p> <p>ذرات نيتروجين N + ذرات نيتروجين N → جزيء نيتروجين N≡N</p> <p>راجع شكل ١٧ ص ٩٤</p>

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٦	صيغ المركبات	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٧ - ٩٨)	١٤٤٥ هـ	

تقويم <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>
الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ

صيغ المركبات:

◀ صيغة المركب تدل على:

- العناصر الداخلة في تركيب المركب.

- عدد ذرات كل عنصر.

◀ أمثلة على صيغ مركبات:

- الماء (H_2O) = ذرتين + ذرة

- مركب كلوريد الكالسيوم ($Ca Cl_2$) = ذرتين + ذرة كالسيوم

تسمية المركبات : اسم أي المركب مكون من جزأين

العنصر الثاني هو الأيمن (السالب) | العنصر الأول هو (الأيسر) موجب

Na Cl

كلوريد الصوديوم

مثال / اكتب أسماء المركبات الكيميائية التالية :

$Al_2 O_3$

Mg S

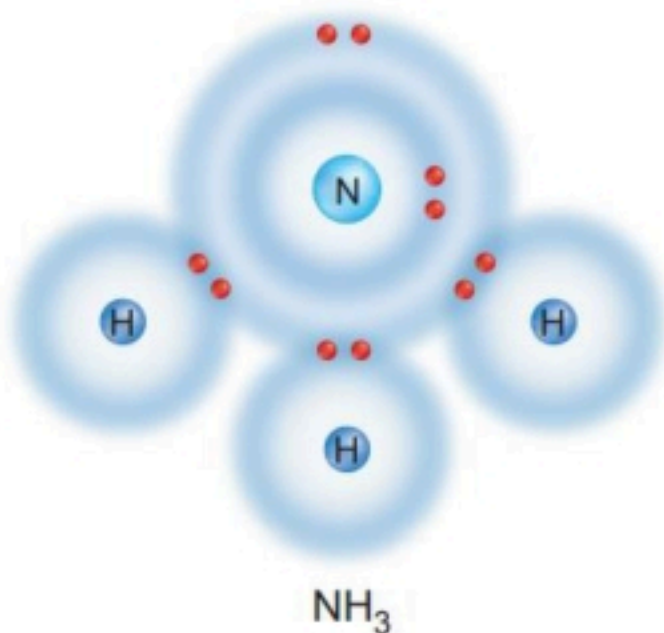
Ca O

.....

.....

.....

تبين الصيغة الكيميائية للأمونيا NH_3
اتحاد ذرة نيتروجين مع ثلاث ذرات
هيدروجين.




الشكل ٢٣ تبين الصيغ الكيميائية نوع
الذرات وعددها في الجزيء.

استنتج ما الذي يدل عليه الرقم
"٣" في NH_3 ؟

معلم المادة

ملحوظات



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٧	الصيغ و المعادلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (١٠٠ - ١٠٩)	١٤٤٥ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س ١ - تتعرض المادة لنوعين من التغيرات		
التغيرات		التغيرات
تُنتج مادة أخرى لها خصائص مختلفة عن خصائص المادة الأصلية	تعريف	تؤثر في خصائص المادة الفيزيائية فقط ، كالحجم والشكل والحالة
صدأ الحديد -	مثال	تجمد الماء -

- س ٢ - التفاعل الكيميائي :
- س ٣ - من دلائل حدوث التفاعل الكيميائي:
- ١- تغير اللون
- ٢- تكّون
- ٣- تغير في (ملحوظ وغير ملحوظ)
- ٤- تصاعد

⊙ المعادلة الكيميائية: تعبير عن التفاعل الكيميائي بالصيغ الكيميائية للمواد الداخلة والنواتج في التفاعل (جدول ١ ص ١١٢)

س ٤ - قانون حفظ الكتلة: كتلة المواد = كتلة المواد

وزن المعادلة الكيميائية	لتحقيق قانون حفظ الكتلة يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة ، بحيث يكون عدد الذرات ونوعها في المتفاعلات = عدد الذرات ونوعها في النواتج انظر : (شكل ٤ ص ١١٤) (راجع مثال ص ١١٦)
مثال ص ١١٤	معادلة غير موزونة $Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$
	معادلة موزونة $2Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$

الطاقة في التفاعل الكيميائي

س ٥ - تنقسم التفاعلات الكيميائية إلى:

١- تفاعلات للطاقة	تعريف	٢- تفاعلات للطاقة
تكون الطاقة من النواتج		تكون الطاقة من المتفاعلات
- تحرر الحرارة من التفاعل يكون: أ - : مثل الاحتراق ملحوظ ب - : مثل صدأ الحديد غير ملحوظ	مثال	- تحليل الماء بالطاقة الكهربائية (شكل ٨ ص ١١٨)
طاقة + $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$	معادلة	$2H_2O + \text{طاقة} \longrightarrow 2H_2 + O_2$

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عَلْمٌ
١٨	امثلة على وزن المعادلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني
		١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

ملحوظة / - اثناء وزن المعادلة لا تغير الأرقام الصغيرة أسفل يمين رموز العناصر
- فقط اضع الرقم المناسب امام العنصر او المركب في طرفي المعادلة او احدهما

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ١ ص ١٨٣
$2Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$		$Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
2 = Ag 2 = H 1 = S		2 = Ag 2 = H 1 = S	1 = Ag 2 = H 1 = S	2 = Ag 2 = H 1 = S

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٢ ص ١٨٤
$2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O + \text{طاقة}$		$H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O + \text{طاقة}$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
4 = H 2 = O		4 = H 2 = O	2 = H 2 = O	2 = H 1 = O

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٣ ص ١٨٤
$CH_4 + 2O_2 \longrightarrow CO_2 + 2H_2O + \text{طاقة}$		$CH_4 + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O + \text{طاقة}$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
1 = C 4 = H 4 = O		1 = C 4 = H 4 = O	1 = C 4 = H 2 = O	1 = C 2 = H 3 = O

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٤
$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl + Na$		$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl$		
المعادلة غير صحيحة لوجود عنصر Na في المواد الناتجة وهو غير موجود المواد المتفاعلة				المعادلة الصحيحة والموزونة تكون :
$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl$				

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٩	سرعة التفاعلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (١٢٠ - ١٢٧)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س١/ أنواع التفاعلات الكيميائية من حيث طريقة حدوثها :
 - بدون تدخل الانسان (صدأ الحديد)
 - تدخل الانسان (الاحتراق)
 س٢/ : الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي .

لماذا تعتبر طاقة التنشيط ضرورية للتفاعلات الكيميائية؟
 لتكوين روابط جديدة في النواتج **يجب** تكسير الروابط الكيميائية في المتفاعلات وهذا يحتاج إلى طاقة محددة
 - من شروط حدوث التفاعل الكيميائي **تقارب جزيئات وذرات المواد المتفاعلة وتصادمها** لتكسير الروابط ومن ثم تكوين روابط جديدة في النواتج وتصادمها

س٣/ : مدى سرعة حدوث التفاعل منذ بدئه
 س٤/ كيف تقاس سرعة التفاعل الكيميائي؟
 بقياس : سرعة أو سرعة

س ٥ - العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي:		
١- شكل ١٥ ص ١٣٣	سرعة التفاعل الكيميائي كلما درجة الحرارة	لان ارتفاع درجة الحرارة يزيد من سرعة وحركة الجزيئات فتزداد فرصة التصادم بين الجزيئات
٢- شكل ١٦ ص ١٣٣	سرعة التفاعل الكيميائي كلما تركيز المواد المتفاعلة	بسبب ازدياد فرصة التصادم بين الجزيئات والذرات
٣- شكل ١٧ ص ١٣٤	سرعة التفاعل الكيميائي كلما مساحة السطح	بسبب زيادة مساحة التلامس عند التصادم بين الجزيئات والذرات

العامل	التعريف	العامل
مادة تعمل على إبطاء التفاعل الكيميائي		مادة تسرع التفاعل الكيميائي ، ولا تظهر في المعادلة الكيميائية ، لأنه لا يتغير ولا يستهلك دون أن تتغير . يعمل على : - زيادة تصادم الجزيئات - طاقة التنشيط
- مركبات هيدروكسي تولوين وهي (المواد الحافظة في المواد الغذائية) تعمل على إبطاء فساد المواد الغذائية وإطالة مدة صلاحيتها .	امثلة	- الإنزيمات المتخصصة : جزيئات من البروتينات الكبيرة تسرع التفاعلات اللازمة لكي تعمل خلايا جسم الإنسان بشكل صحيح - راجع ص ١٢٦ - العوامل المحفزة المحولة في عوادم السيارات تعمل تسريع الاحتراق غير المكتمل وتحويل المواد الضارة (أول أكسيد الكربون) الي مواد اقل ضررا (ثاني اكسيد الكربون) - راجع شكل ١٩ ص ١٢٦

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
↑ ↓	مراجعة هامة	الفصل الدراسي الثاني
		١٤٤٥ هـ
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ		الفصل (٣ /)
		زمن الإجابة () دقيقة

رقم المجموعة	١	٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
عدد الإلكترونات في المجال الخارجي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عدد الالكترونات المفقودة أو المكتسبة عند التفاعل لكي تستقر	١	٢	٣	تشارك	٣	٢	١	لا
رمز الايون (X رمز لأي العنصر)	X ⁺	X ⁺²	X ⁺³		X ⁻³	X ⁻²	X ⁻	
اسم الايون	مثل	لا يتغير الاسم			يضاف لاسم العنصر (يد)	مستقرة		
	▲ ايون الصوديوم يسمى : الصوديوم ▲ ايون الكالسيوم يسمى : الكالسيوم ▲ ايون المغنسيوم يسمى : المغنسيوم				مثل ▲ ايون الكلور يسمى : كلوريد ▲ ايون الكبريت يسمى : كبريتيد ▲ ايون الاكسجين يسمى : اكسيد			

كل عنصر في الجدول الدوري يمثل بمربع كالتالي:

الرقم الأصغر	٩	→ العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الالكترونات
الرمز X	F	فلور
الرقم الأكبر	١٩	→ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

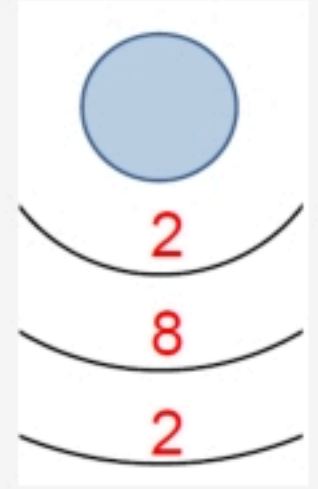
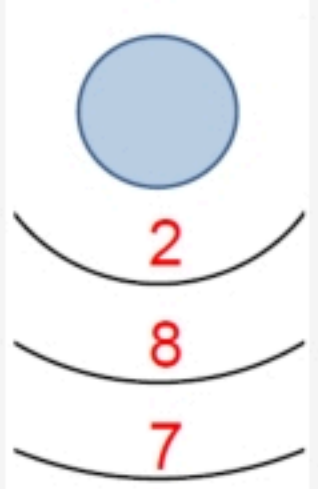
❖ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات
 < عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد البروتونات

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
	مثال شامل	الفصل الدراسي الثاني	
		١٤٤٥ هـ	

الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ
---------------	-----------------------	---------------------------------

١٣ Al ٢٦	١٢ Mg ٢٤	١١ Na ٢٣	٨ O ١٦	١٧ Cl ٣٥	اوجد مايلي
	مغانسيوم			كلور	اسم العنصر
	١٢			١٧	العدد الذري
	١٢			١٧	عدد البروتونات
	١٢			١٧	عدد الالكترونات
	١٢			١٨	عدد النيوترونات
	٢٤			٣٥	العدد الكتلي
					التوزيع الالكتروني
	Mg .			Cl :	التمثيل النقطي
	Mg ++			Cl -	رمز الأيون
	المغانسيوم			كلوريد	اسم الأيون

❖ يتم حل التمثيل النقطي و رمز الأيون و اسم الأيون **بعد** حل التوزيع الالكتروني و معرفة عدد الكترونات المجال الخارجي

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------





وزارة التعليم
Ministry of Education

مذكرة الأنشطة الصفية

أوراق العمل

إعداد
أ / أحمد الحسيني

الحلول الصحيحة



مادة العلوم
الصف الثالث المتوسط
الفترة الدراسية الثاني

هذه المذكرة
لا تغني عن
الكتاب المدرسي

رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلوفير
١	نماذج الذرة	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (١٨ - ٢٦)	١٤٤٥ هـ

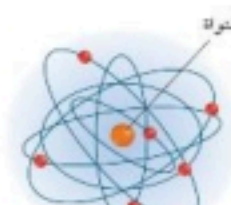
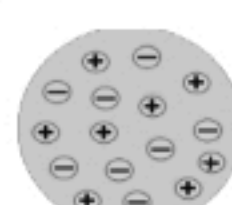

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٢ /)

س ١ - العنصر : هو مادة **تتكون من نوع واحد من الذرات**
س ٢ - من أمثلة العناصر : **الأكسجين و الكربون و الذهب و ... الخ**
س ٣ - أفكار دالتون حول المادة هي :
١- تتكون المادة من **ذرات**
٢- الذرات لا تنقسم إلى أجزاء أصغر منها
٣- ذرات العنصر الواحد **متشابهة**
٤- تختلف ذرات العناصر المختلفة

تجربة كروكس شكل ٤ ص ٢٠ الأشعة المهبطية هي أشعة الكاثود ؛ لأنها تنتج عن المهبط وهي جسيمات سالبة الشحنة
س ٤ - من خلال تجربة الباحث طومسون تم اكتشاف جسيم في الذرة وسمي **الإلكترون**
تجربة طومسون شكل ٧ ص ٢١ صور الذرة انها كرة من الشحنات الموجبة تنتشر فيها شحنات سالبة (الالكترونات)
س ٥ - من خلال تجربة الباحث رذر فورد تم اكتشاف جسيم في الذرة وسمي **البروتون**
تجربة رذرفورد شكل ٩ ص ٢٢ - معظم كتلة الذرة وشحنتها الموجبة (البروتونات) في منطقة صغيرة جدا تسمى النواة
- بقية حجم الذرة فراغ يحوي الكترونات


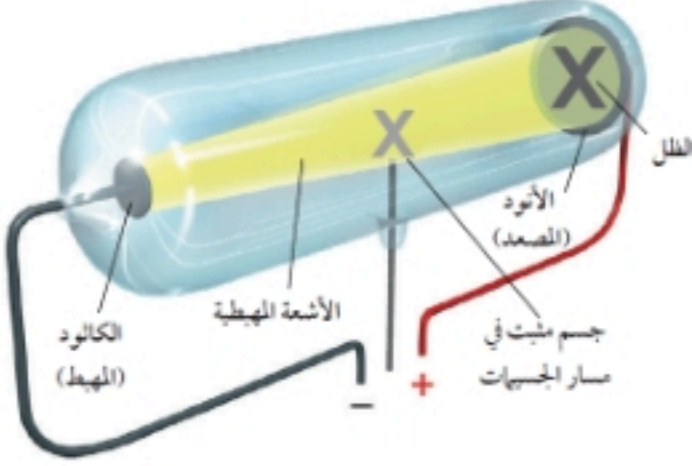
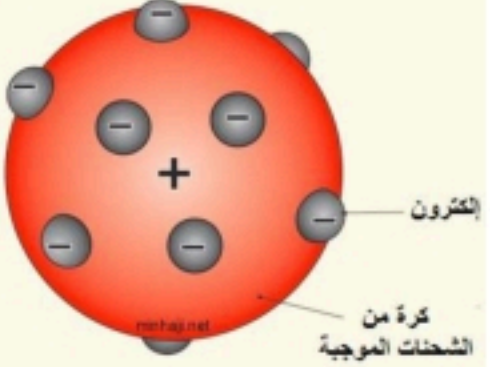
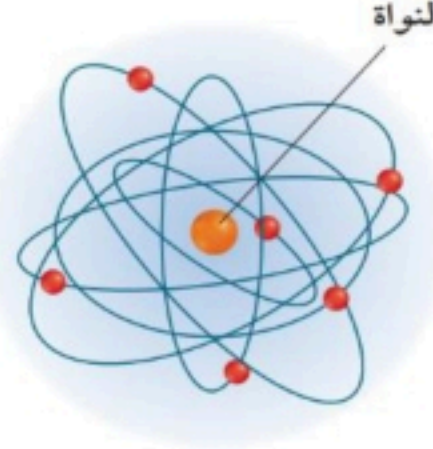
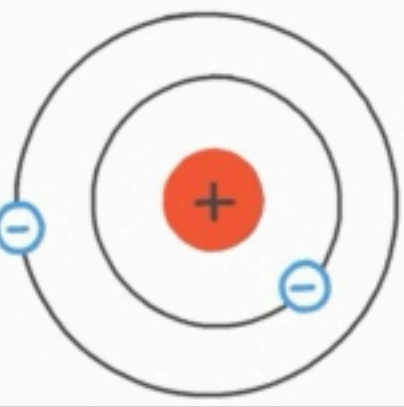

س ٦ - تركيب الذرة : يوجد في الذرة عدد من الجسيمات هي : راجع شكل ١٢ ص ٢٥	
الجسيم	ملحوظات
١- البروتون	- موجب الشحنة يوجد في النواة ، يوجد في نوى جميع الذرات
٢- النيوترون	- متعادل كهربائياً (صفر) ، وكتلته تساوي كتلة البروتون ، ويوجد في النواة
٣- الإلكترون	- سالب الشحنة، يتحرك حول النواة بسرعة كبيرة ، عديم الكتلة تقريبا، يوجد في جميع الذرات

س ٧ - **السحابة الالكترونية** : المنطقة التي تتحرك فيها الالكترونات حول النواة .
س ٨ - في الذرة المتعادلة يكون : عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة
س ٩ - أ - تأخر اكتشاف النيوترون ؟ **علل** لأنه عديم الشحنة و لا يتأثر بالمجال المغناطيسي
ب - احتمال وجود الالكترونات اقرب للنواة اكبر من وجودها في منطقة ابعد ؟ **علل**
بسبب جذب البروتونات الموجبة لها

نماذج الذرة		
➤ نموذج العالم رذرفورد	➤ نموذج العالم طومسون	➤ نموذج العالم دالتون
		

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------

نماذج الذرة

العالم	تجاربه و افكاره حول الذرة	وصف النموذج الذري	تمثيل النموذج
دالتون	أفكاره حول المادة: ١- المادة تتكون من ذرات ٢- الذرات لا تنقسم ٣- ذرات العنصر الواحد متشابهة ٤- تختلف ذرات العناصر المختلفة عن بعضها	الذرة كرة مصمتة متجانسة	
كروكس	اجرى تجربة اكتشف عن طريقها الاشعة المهبطية		
طومسون	عاد تجربة كروكس واستخدم فيها المغناطيس واستنتج أن الأشعة المهبطية عبارة عن جسيمات سالبة الشحنة (الإلكترونات) وهي موجودة في جميع الذرات	الذرة كرة موجبة الشحنة تتوزع فيها الشحنات السالبة بالتساوي (تشبه البطيخ) متعادلة كهربائياً	
رذرفورد	تم اكتشاف جسيم في الذرة موجب الشحنة (البروتون)	- معظم كتلة الذرة و شحنتها الموجبة تتركز في منطقة صغيرة جداً تسمى النواة - معظم الذرة فراغ يحتوي إلكترونات عديمة الكتلة	
بور	- حسب طاقة المستويات التي تتحرك فيها الإلكترونات (ذرة الهيدروجين) - الإلكترونات تدور حول النواة في مستويات طاقة مختلفة		
السحابة الإلكترونية	الإلكترونات تتحرك حول النواة في منطقة تسمى (السحابة الإلكترونية)		
<p>إذا الذرة تتكون من :</p> <p>- النواة تحتوي : (بروتونات موجبة الشحنة + نيوترونات عديمة الشحنة)</p> <p>- الإلكترونات سالبة الشحنة عديمة الكتلة : تتحرك حول النواة في منطقة تسمى (السحابة الإلكترونية)</p>			



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٢	النواة و العدد الذري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٢٧ - ٢٨)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٢ /)

- س ١ - العدد الذري : هو عدد البروتونات الموجودة في نواة كل عنصر
- س ٢ - العدد الكتلي : هو مجموع عدد البروتونات وعدد النيوترونات في النواة
- س ٣ - **النظائر** : هي ذرات للعنصر نفسه ولكنها تختلف في أعداد النيوترونات رسم - ص ٢٧
- س ٤ - تتميز العناصر عن بعضها البعض بـ **عدد البروتونات**
- س ٥ - **القوة النووية** : هي قوة هائلة جدا تتغلب على قوة التنافر في النواة .
- س ٦ - لا تتنافر البروتونات الموجبة داخل النواة . ؟ **علل**
- بسبب القوة النووية الهائلة التي تربط بينها ، والتي تتغلب على قوة التنافر**

س ٧ - أكمل الجدول التالي :

العنصر أو النظير	كربون - ١٤	صوديوم - ٢٣	اكسجين - ١٦
العدد الكتلي	١٤	٢٣	١٦
عدد البروتونات	٦	١١	٨
عدد النيوترونات	٨	١٢	٨
العدد الذري	٦	١١	٨

ملحوظة:
العدد الكتلي يكتب بجوار العنصر
مثال :
الكلور - ٣٥
العدد الكتلي = ٣٥

- س ٨ - الذرات تكون مستقرة عندما يكون : **عدد البروتونات = عدد النيوترونات**
- س ٩ - العناصر الثقيلة كاليورانيوم ذراتها غير مستقرة ؟ **علل**
- لوجود فرق كبير بين عدد البروتونات وعدد النيوترونات**
- س ١٠ - نظير (الكربون - ١٢) مستقر ؟ **علل**
- لأن : عدد البروتونات = عدد النيوترونات = ٦**
- س ١١ - عدم استقرار الذرة يؤدي إلى **التحلل الإشعاعي**

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٣	التحلل الإشعاعي	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٢٨ - ٣١)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س ١ - **التحلل الإشعاعي** : عملية تحرر الجسيمات والطاقة من النواة .

س ٢ - **التحول** : هو تحول العنصر إلى عنصر آخر عن طريق عملية التحلل الإشعاعي

س ٣ - هناك نوعين للتحلل الإشعاعي :

أ - فقدان جسيم **ألفا** : هو عبارة عن جسيم مكون من بروتونين ونيوترونين راجع شكل ١٨ ص ٢٩

ب - فقدان جسيم **بيتا** : هو عبارة عن إلكترون له طاقة عالية تأتي من النواة راجع شكل ١٩ ص ٢٠

= يتحول نيوترون إلى بروتون و إلكترون (يزداد بروتون واحد في العنصر الناتج)

س ٤ - الجسيمات والطاقة المتحررة معا من النواة تسمى **الإشعاع النووي**

ملحوظة: ينتج عن عملية التحلل الإشعاعي تغير هوية العنصر نتيجة لتغير عدد البروتونات

س ٥ - يقاس معدل تحلل العنصر بـ **عمر النصف**

س ٦ - **عمر النصف** : الزمن اللازم لتحلل نصف كمية العنصر

⊙ طريقة حساب الكمية المتبقية من المادة بعد التحلل الإشعاعي انظر مثال ص ٢٤ مهم

اولا : نحسب عدد فترات عمر النصف ← عدد فترات عمر النصف = المدة الزمنية ÷ عمر النصف

ثانيا : نحسب الكتلة المتبقية ← الكتلة المتبقية = الكتلة في البداية ÷ ٢ (عدد فترات عمر النصف)

س ٧ - إذا علمت أن فترة عمر النصف لعنصر البزموت = ٣ ساعات ، وكان لدينا ٤٠ جم منه فإن المتبقي منه بعد ٩ ساعات .

يجب كتابة خطوات الحل مع القوانين

$$\text{عدد فترات عمر النصف} = \frac{\text{المدة الزمنية}}{\text{عمر النصف}} = \frac{٩}{٣} = ٣ \text{ فترات}$$

$$\text{الكتلة المتبقية} = \frac{\text{الكتلة في البداية}}{٢^{\text{عدد فترات عمر النصف}}} = \frac{٤٠}{٢^{٣}} = \frac{٤٠}{٨} = ٥ \text{ جم}$$

ملحوظة: - يتراوح عمر النصف للنظائر بين أجزاء من الثانية وحتى مليارات السنين - يتم التخلص من النفايات المشعة بدفنها

ملاحظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
٤	التأريخ الكربوني و العناصر المصنعة	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٣٢ - ٣٥)	١٤٤٥ هـ	
تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>		تقويم <input type="checkbox"/>	
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>			
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ		زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)
<p>س ١ - كيف يتم التخلص من النفايات المشعة ؟ وضعها في حاويات ثم دفنها في الأرض الى عمق ٦٠٠ متر</p> <p>س ٢ - العناصر المصنعة : هي عناصر لا توجد في الطبيعة ولكن يتم تصنيعها في المختبرات من عناصر أخرى.</p> <p>س ٣ - هناك العديد من الاستخدامات للنظائر المشعة منها : أ - استخدامات جيولوجية : مثل / معرفة أعمار الاحافير ب - استخدامات طبية : مثل / الكشف عن الأمراض و علاجها ج - استخدامات بيئية : مثل / في دراسة تأثير المبيدات الحشرية على البيئة</p> <p>س ٤ - في الأغراض الطبية يستخدم نظائر لها عمر نصف قصير علل حتى لا يتبقى أي إشعاعات خطيرة في جسم الإنسان لمدة طويلة</p> <p>س ٥ - النظرير المستخدم في : - تحديد عمر الاحافير : كربون - ١٤ - الكشف عن الغدة الدرقية : يود - ١٣١ راجع ص ٢٤ - جهاز كاشف الدخان : الامريسيوم - ٢٤١ راجع ص ٢٩</p>			
معلم المادة		ملحوظات	



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٥	الجدول الدوري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٤٦ - ٤٩)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س ١ - رتب مندليف العناصر حسب تزايد **العدد الكتلي**

س ٢ - رتب موزلي العناصر في (الجدول الدوري الحديث) حسب تزايد **العدد الذري** (عدد البروتونات)

س ٣ - وضعت العناصر في (الجدول الدوري الحديث) في صفوف وأعمدة وتسمى :

المجموعة	الدورة	
هي العمود الرأسي	هي الصف الافقي	تعريفها
١٨ مجموعة	٧ دورات	عددها
(من ١ الى ١٨)	(من ١ الى ٧)	ترقيمها
- تتشابه العناصر فيها بالخواص الفيزيائية والكيميائية	- تتغير فيها خواص العناصر	خصائصها
	يزداد العدد الذري كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين	

س ٤ - تقسم مناطق الجدول الدوري إلى :

انظر شكل ٢ ص ٤٧

العناصر الانتقالية		العناصر الممثلة		
المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	تشمل
الأكتينيدات	من ٣ الى ١٢	من ١٣ إلى ١٨	١ و ٢	
فلزات فقط		فلزات و لافلزات و أشباه فلزات		نوع العناصر

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٦	تابع الجدول الدوري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٠ - ٥٢)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س ١ - أكمل الجدول التالي بالمناسب لموضوع أنواع العناصر :

نوع العنصر	خواصها	أمثلة
الفلزات	- لها لمعان (تعكس للضوء) - موصلة جيدة للكهرباء و الحرارة - قابلة للطرق (تحول لصفائح) والسحب (تحول لأسلاك) - صلبة ما عدا عنصر الزئبق فهو سائل	- الصوديوم - النحاس - الكالسيوم
اللافلزات	- رديئة التوصيل للكهرباء و الحرارة - غازية وسائلة أو صلبة هشة - عددها ١٨ عنصرا	- الكربون - النتروجين - الأكسجين
أشباه الفلزات	- تشترك مع بعض خواص الفلزات و اللافلزات	- السيلكون

رموز العناصر

س ١ / أمتاً الفراغات مفتاح العنصر في الجدول الدوري

→ العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات (في الذرة الحرة)	a	2
→ رمز العنصر	X	He
→ العدد الكتلي = (عدد البروتونات + عدد النيوترونات)	b	4

< إذا كان رمز العنصر مكون من حرف واحد فقط فيكتب الرمز بحرف كبير مثال : الهيدروجين H
< إذا كان رمز العنصر مكون من حرفين فيكتب الحرف الأول كبير و الثاني صغير مثال : الصوديوم Na

س ٢ / أكمل الفراغات بأسماء أو رموز العناصر التالية : مطلوب حفظها

C	كربون	Ca	كالسيوم	O	أكسجين
Cl	كلور	S	كبريت	Al	ألومنيوم
Fe	حديد	K	بوتاسيوم	N	نيتروجين
Na	صوديوم	Mg	ماغنسيوم	F	فلور
H	هيدروجين	P	فسفور	He	هليوم

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٧	العناصر الممثلة - ١	الفصل الدراسي الأول
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٣ - ٥٤)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س١- تعرف عناصر المجموعتين ١ ، ٢ بالفلزات النشطة / علل.

بسبب ميلها إلى تكوين مواد جديدة بالاتحاد مع عناصر أخرى

س٢- أكمل الفراغات التالية :

المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة
		العنصر
١	- تسمى الفلزات القلوية . - جميع عناصرها فلزات ما عدا الهيدروجين	أهميته و وجوده واستخدامه
		الليثيوم - يستخدم في بطارية الكاميرا والجوال
٢	- تسمى الفلزات القلوية الارضية	المغنسيوم - يوجد في كلوروفيل النباتات
		الصوديوم - يدخل في تركيب ملح الطعام
١٣	- تسمى عائلة البورون - جميع عناصرها فلزات صلبة ما عدا عنصر البورون فهو شبه فلز هش .	البورون - تصنيع وعاء الطهي (لماذا ؟ انظر ص ٥٤) لأنه لا ينكسر عند نقله من الثلاجة للفرن مباشرة
		الألمنيوم : - أوعية الطهي - علب المشروبات - هيكل الطائرات
		الجاليوم - صناعة رقائق الحواسيب

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٨	العناصر الممثلة - ٢	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٥ - ٥٦)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س١ - أكمل الفراغات التالية :

المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة
		أهميته و وجوده واستخدامه
١٤	تسمى مجموعة الكربون	الكربون
		السيلكون
		الرصاص
		القصدير
	○ أشباه الموصلات : هي مواد توصل الكهرباء بدرجة أقل من الفلزات وأكبر من اللا فلزات	
١٥	تسمى مجموعة النيتروجين	النيتروجين
		الفوسفور
	<p>- نسبة النيتروجين في الهواء ٨٠ ٪ لكن لا نستطيع أخذ حاجة الجسم من النيتروجين عن طريق التنفس مباشرة . (كيف يمكن الحصول عليه ؟)</p> <p>تحول بكتيريا التربة النيتروجين الجوي إلى مواد يمتصها النبات ثم يأخذ الجسم حاجته من النيتروجين بتناوله للنبات</p> <p>- تحتوي الامونيا على عنصر الهيدروجين و النيتروجين</p> <p>- تستخدم الأمونيا في صناعة الأسمدة وتصنيع النيلون .</p>	

ملحوظات	معلع المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٩	العناصر المثلثة - ٣	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٧ - ٥٩)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ		الفصل (٣ /)

س ١ - أكمل الفراغات التالية :		
المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة
١٦	- تسمى عائلة الأكسجين - عناصرها : لا فلزات وأشباه فلزات	العنصر
		أهميته و وجوده واستخدامه
		- يحتاجه الجسم لإنتاج الطاقة من الغذاء - ضروري في عملية الاحتراق
		- يستخدم في صناعة حمض الكبريت - يستخدم في الخلايا الشمسية
- نسبة الأكسجين في الغلاف الجوي = ٢٠ % - الأوزون : هو الشكل الأقل شيوعاً للأكسجين ويتكون في طبقات الجو العليا. (O ₃) - أهمية غاز الأوزون : حماية المخلوقات الحية من الإشعاعات الشمسية الضارة		
١٧	- تسمى مجموعة الهالوجينات ومعناها : مكونات الاملاح	- يستخدم في تعقيم ماء الشرب - يدخل في تكوين ملح الطعام
- تكون عناصر مجموعة الهالوجينات <u>أملاحاً</u> عند اتحادها مع عناصر مجموعة الفلزات القلوية		
١٨	- تسمى الغازات النبيلة - جميع عناصرها لا فلزات	الهليوم
		النيون
		الرادون
		- يستخدم في ملء البالونات والمناطيد - يستخدم في اللوحات الإعلانية - غاز مشع خطير ينتج من تحلل اليورانيوم
- تسمى عناصر المجموعة ١٨ بالغازات النبيلة علل لأنها توجد في الطبيعة منفردة، ونادراً ما تتحد مع عناصر أخرى - يستخدم غاز الهليوم في ملء البالونات والمناطيد علل لأنه أقل كثافة من الهواء و لا يشتعل - رغم أن غاز الهيدروجين أخف من الهليوم إلا أنه لا يستخدم في المناطيد علل لأنه يشتعل - تستخدم الغازات النبيلة في مصابيح الإضاءة علل لأنها تمنع احتراق فتيل المصباح حتى يدوم فترة أطول		

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٠	العناصر الانتقالية	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٦٠ - ٦٣)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

س١/ أكمل الفراغ :

- جميع العناصر الانتقالية فلزات صلبة ما عدا **الزئبق** فهو سائل
- **ثلاثية الحديد**: هي ثلاثة عناصر ذات خصائص متشابهة (منها صفة المغناطيسية) وهي :
الحديد و الكوبلت و **النيكل**
- الحديد مع **الكربون** يستخدم في صناعة الفولاذ.
- عنصر **الحديد** ضروري للهيموجلوبين الذي ينقل الأكسجين في الدم .
- عنصر **الزئبق** فلز سائل سام يستخدم في صناعة مقاييس الحرارة (الترمومتر) ومقاييس الضغط الجوي.
- عنصر **الكروم** يستخدم في صناعة الألوان

س٢ / **علل**

- الحديد أكثر العناصر ثباتاً . < بسبب **شدة تماسك مكونات نواة ذرته**
- وجود مجال مغناطيسي للأرض . < بسبب **وجود كمية هائلة من الحديد في باطن الأرض**
- عدم انفلات أغلفة الأرض الغازي والمائي والحيوي . < بسبب **وجود مجال مغناطيسي للأرض**
- التنجستون يستخدم في صناعة فتيل المصابيح < بسبب **ارتفاع درجة حرارة انصهاره (٣٤١٠ م°)**

س٣ / **⊙ العامل المحفز (المساعد) : هو مادة تعمل على زيادة سرعة التفاعل دون أن تتغير**

- من أمثلة العناصر المحفزة : **الخارصين و النيكل و البلاتين**

س٤ / **علل** - يستخدم الخارصين كعامل محفز (مساعد) في التفاعلات الكيميائية .

لأنها لا تتحد بسهولة مع العناصر الأخرى ، و تزيد في سرعة التفاعل

العناصر الانتقالية الداخلية

س٥ / أكمل الفراغات التالية :

- العناصر الانتقالية الداخلية تتكون لسلسلتين هما : اللانثانيدات و **الاكتينيدات**
- < اللانثانيدات : - فلزات لينتة توجد غالباً متحدة مع **الأكسجين** - تسمى العناصر الترابية النادرة
- < الاكتينيدات : - جميع عناصرها **مشعة** أنويتها غير مستقرة .
- من عناصر الاكتينيدات المصنعة مثل : **البلوتونيوم** يستخدم وقود في المفاعلات النووية .
- من عناصر الاكتينيدات الطبيعية مثل : **اليورانيوم**

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١١	اتحاد الذرات	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٢ - ٨٥)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

مستوى الطاقة = مجال الطاقة

- س١ - **السحابة الالكترونية** : الفراغ المحيط بالنواة و تتحرك فيه الإلكترونات
س٢ - **مستويات الطاقة** : المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات .
س٣ - كلما ابتعدت الالكترونات عن النواة تزداد طاقة الإلكترونات لأن **قوة جذب النواة لها تقل**

س٤ - اكتب عدد الالكترونات الذي يمكن أن يستوعبه كل مجال

ملاحظة	عدد الإلكترونات	المجال
ل كل مجال طاقة حداق صي يستوعبه من عدد من الإلكترونات حسب المعادلة التالية : عدد الإلكترونات في المستوى = $2n^2$ حيث ن : (رقم المستوى)	٢	الأول
	٨	الثاني
	١٨	الثالث
	٣٢	الرابع

انظر أمثلة لتوزيع الالكترونات شكل ٥ ص ٨٥

١٧	س٦ - وزع الالكترونات العنصر المقابل ثم اوجد ما يأتي :	
Cl	كـلـور	اسم العنصر
٣٥	١٧	عدد البروتونات
التوزيع الالكتروني	١٧	عدد الالكترونات
	١٨	عدد النيوترونات
	٣٥	العدد الكتلي

- ❖ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات
❖ عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد البروتونات

تذكر

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٢	تصنيف عائلات العناصر	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٦ - ٨٧)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

◆ ذرة العنصر تفقد إلكترونات أو تكسبها أو تشارك بها (يعني تفاعل) بحثاً عن الاستقرار الكيميائي.

⊙ **الاستقرار الكيميائي** : هو أن يكون مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) للذرة ممتلئاً **بالإلكترونات**

⊙ **الغازات النبيلة** - المجموعة (١٨) /

أكثر العناصر استقراراً لأن مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) **ممتلئ** بالالكترونات

⊙ المجموعة التي ذرات عناصرها تكسب إلكترونات يزداد نشاطه الكيميائي

إذا كان المستوى الخارجي قريب للنواة لأن قوة جذب النواة تكون **أكبر**

- **مثل / الهالوجينات** - المجموعة (١٧)

تستقر باكتساب إلكترون عند التفاعل ونشاطها يقل من الأعلى للأسفل.

⊙ المجموعة التي ذرات عناصرها تفقد إلكترونات يزداد نشاطه الكيميائي

إذا كان المستوى الخارجي بعيداً عن النواة لأن قوة جذب النواة تكون **أقل**

- **مثل / الفلزات القلوية** المجموعة (١)

تستقر بفقدان إلكترون عند التفاعل ونشاطها يزيد من الأعلى للأسفل.

حالة عناصر كل مجموعة عند التفاعل الكيميائي

المجموعة	الفلزات			اللافلزات			الغازات النبيلة
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الإلكترونات في المستوى الخارجي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة عند التفاعل لكي تستقر	١	٢	٣	تشارك	٣	٢	١
النشاط الكيميائي لعناصر المجموعة	يزداد إذا اتجهنا إلى أسفل <u>لأن</u> قوة جذب النواة أقل <u>لأن</u> مستوى طاقته الخارجي أبعد عن النواة			يقل إذا اتجهنا إلى أسفل <u>لأن</u> قوة جذب النواة أكبر <u>لأن</u> مستوى طاقته الخارجي أقرب إلى النواة			مستقرة <u>لأن</u> مستوى الطاقة الخارجي ممتلئاً بالالكترونات

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٣	التمثيل النقطي	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٨ - ٨٩)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

⊙ عدد **الإلكترونات** في مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) يحدد خواص العنصر الكيميائية.

⊙ في الذرة المتعادلة يكون : العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الالكترونات

⊙ عناصر المجموعة الواحدة تكون متشابهة في الخصائص الكيميائية **علل**

لأن لها نفس عدد الالكترونات في مستوى الطاقة الخارجي

⊙ التمثيل النقطي للإلكترونات :

هو عبارة عن رمز العنصر محاط بنقاط تمثل عدد الالكترونات في مستوى الطاقة الخارجي

س / ما أهمية معرفة عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي . و التمثيل النقطي للإلكترونات ؟

لأن الالكترونات في مستوى الطاقة الخارجي هي التي تبين كيف يتفاعل العنصر

امثلة

العنصر	التوزيع الالكتروني	التمثيل النقطي
٧ N ١٤	$\left(2 \right) \left(5 \right)$	
٨ O ١٦	$\left(2 \right) \left(6 \right)$	
١٢ Mg ٢٤	$\left(2 \right) \left(8 \right) \left(2 \right)$	

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٤	ارتباط العناصر - ١	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٠ - ٩٢)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

- ⊙ الرابطة الكيميائية : هي القوى التي تربط بين ذرتين
- ⊙ **المركب** : مادة نقية تحتوي عنصرين أو أكثر مرتبطين برابطة كيميائية.
- ⊙ أنواع الروابط الكيميائية : ١- الأيونية ٢- الفلزية ٣- التساهمية

١- الرابطة الأيونية

- ◆ تعريفها : هي رابطة كيميائية تنتج عن تجاذب بين **الايونات** المختلفة في الشحنة الكهربائية
- ◆ تتكون : بفقد ذرة عنصر لإلكتروناته الخارجية (يصبح أيون موجب)
- و كسب الآخر لها (يصبح أيون سالب) وتتكون قوة جذب قوية بين الأيونين
- ◆ تسمى المركبات الناتجة عنها مركبات **أيونية** .
- ◆ **الأيون** : هو ذرة تحمل شحنة كهربائية نتيجة فقدانها أو اكتسابها إلكترونات .
- ◆ الأيون السالب يضاف لاسمه (يد) مثل كلور يصبح **كلوريد** Cl^-
- ◆ الأيون الموجب لا يتغير اسمه مثل صوديوم Na^+
- ◆ تحدث بين **فلزات** و لا فلزات

امثلة على	■ كلوريد الصوديوم (شكل ١٢ ص ٩١)
المركبات	■ كلوريد المغنسيوم (شكل ١٤- أ ص ٩٢)
الأيونية	■ أكسيد المغنسيوم (شكل ١٤- ب ص ٩٢)

٢- الرابطة الفلزية

- ◆ تعريفها : هي رابطة تحدث نتيجة **تجاذب** بين الكاتيونات المجال الخارجي مع نواة الذرة و مع أنوية الذرات الأخرى. (شكل ١٥ ص ٩٢)
- ◆ تحدث بين **الفلزات** فقط
- ◆ تؤثر هذه الرابطة على خصائص الفلز ومنها :
- ١- تمنع **تكسر** الفلز عند الطرق أو السحب ٢- **توصيل** الفلز للتيار الكهربائي

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



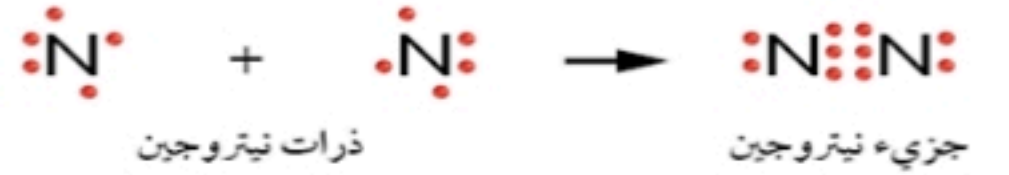
رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٥	ارتباط العناصر - ٢	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٢٢٣- ٢٢٥)	١٤٤٥ هـ

تقويم <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>
الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ

٣ - الرابطة التساهمية

- ◀ بعض العناصر غير قادرة على فقد أو اكتساب الإلكترونات فتذهب إلى المشاركة بالإلكترونات بحثاً عن الاستقرار الكيميائي
- ◆ تعريفها : هي الرابطة التي تنشأ بين ذرات العناصر **اللافلزية** من خلال **التشارك** بالإلكترونات .
- ◆ (لا يحدث فقدان أو اكتساب للإلكترونات) وتتحرك الإلكترونات المتشاركة حول كلا الذرتين .
- ◆ تسمى المركبات الناتجة عنها المركبات **الجزئية** ◆ تنشأ الرابطة التساهمية بين **اللافلزات**

أنواع الروابط التساهمية

حسب المشاركة بالإلكترونات	حسب عدد الأزواج المشتركة
<p>○ رابطة قطبية :</p> <p>◆ مشاركة غير متساوية بالإلكترونات بين الذرتين</p> <p>◆ تبقى الإلكترونات بجانب احد الذرتين مدة أطول</p> <p>فينشأ قطبين سالب و موجب</p> <p>مثل</p> <p>- كلوريد الهيدروجين HCl راجع شكل ١٨ ص ٢٢٤</p> <p>- الماء H₂O راجع شكل ١٩ ص ٢٢٥</p>	<p>□ أحادية تشترك الذرتين بزواج واحد فقط</p> <p></p> <p>ذرة هيدروجين H⁺ + ذرة هيدروجين H⁻ → جزيء هيدروجين H:H</p> <p>راجع شكل ١٦ ص ٢٢٣</p>
<p>○ رابطة غير قطبية :</p> <p>◆ مشاركة متساوية بالإلكترونات بين الذرتين</p> <p>◆ تنشأ بين ذرات العنصر نفسه</p> <p>مثل</p> <p>- جزيء النيتروجين راجع شكل ١٧ ص ٢٢٤</p> <p>- جزيء الكلور راجع شكل ١٦ ص ٢٢٣</p> <p>- جزيء الهيدوجين راجع شكل ١٦ ص ٢٢٣</p>	<p>□ ثنائية تشترك الذرتين بزوجين</p> <p></p> <p>ذرة كربون C + ذرات أكسجين O → جزيء ثاني أكسيد الكربون O=C=O</p> <p>راجع شكل ١٧ ص ٢٢٤</p>
<p>○ رابطة ثلاثية تشترك الذرتين بثلاثة أزواج</p> <p></p> <p>ذرات نيتروجين N + ذرات نيتروجين N → جزيء نيتروجين N≡N</p> <p>راجع شكل ١٧ ص ٢٢٤</p>	

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٦	صيغ المركبات	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٧ - ٩٨)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ

صيغ المركبات:

◀ صيغة المركب تدل على:

- العناصر الداخلة في تركيب المركب.

- عدد ذرات كل عنصر.

◀ أمثلة على صيغ مركبات:

- الماء (H_2O) = ذرتين هيدروجين + ذرة أكسجين

- مركب كلوريد الكالسيوم ($Ca Cl_2$) = ذرتين كلور + ذرة كالسيوم

تسمية المركبات: اسم أي المركب مكون من جزأين

العنصر الثاني هو الأيمن (السالب) | العنصر الأول هو (الأيسر) موجب

Na Cl

كلوريد الصوديوم

مثال / اكتب أسماء المركبات الكيميائية التالية:

$Al_2 O_3$

Mg S

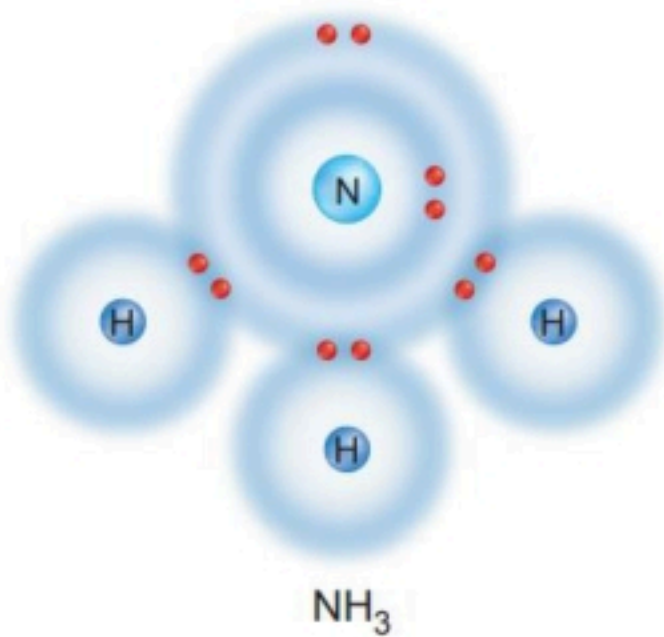
Ca O

أكسيد الألمنيوم

كبريتيد المغنيسيوم

أكسيد الكالسيوم

تبين الصيغة الكيميائية للأمونيا NH_3
اتحاد ذرة نيتروجين مع ثلاث ذرات
هيدروجين.



الشكل ٢٣ تبين الصيغ الكيميائية نوع
الذرات وعددها في الجزيء.

استنتج ما الذي يدل عليه الرقم
"٣" في NH_3 ؟

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٧	الصيغ و المعادلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (١٠٠ - ١٠٩)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ

س ١ - تتعرض المادة لنوعين من التغيرات		
التغيرات الكيميائية	التغيرات الفيزيائية	
تُنتج مادة أخرى لها خصائص مختلفة عن خصائص المادة الأصلية	تؤثر في خصائص المادة الفيزيائية فقط ، كالحجم والشكل والحالة	تعريف
صدأ الحديد - احتراق الورقة	تجمد الماء - طي الورقة	مثال

س ٢ - التفاعل الكيميائي : **تغيرات تحدث للمادة وينتج عنها مواد جديدة .**

س ٣ - من دلائل حدوث التفاعل الكيميائي:

- ١- تغير اللون
- ٢- تكّون راسب
- ٣- تغير في درجة الحرارة (ملحوظ وغير ملحوظ)
- ٤- تصاعد غاز

⊙ المعادلة الكيميائية: تعبير عن التفاعل الكيميائي بالصيغ الكيميائية للمواد الداخلة والنواتج في التفاعل (جدول ١ ص ١١٢)

س ٤ - قانون حفظ الكتلة: **كتلة المواد المتفاعلة = كتلة المواد الناتجة**

وزن المعادلة الكيميائية	لتحقيق قانون حفظ الكتلة يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة ، بحيث يكون عدد الذرات ونوعها في المتفاعلات = عدد الذرات ونوعها في النواتج انظر : (شكل ٤ ص ١١٤) (راجع مثال ص ١١٦)
مثال ص ١٨٤	معادلة غير موزونة $Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$
	معادلة موزونة $2Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$

الطاقة في التفاعل الكيميائي

س ٥ - تنقسم التفاعلات الكيميائية إلى:

١- تفاعلات طاردة للطاقة	٢- تفاعلات ماصة للطاقة	
تكون الطاقة من النواتج	تكون الطاقة من المتفاعلات	تعريف
- تحرر الحرارة من التفاعل يكون: أ- سريع : مثل الاحتراق ملحوظ ب- بطيء : مثل صدأ الحديد غير ملحوظ	- تحليل الماء بالطاقة الكهربائية (شكل ٨ ص ١١٨)	مثال
طاقة + $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$	طاقة + $2H_2O \longrightarrow 2H_2 + O_2$	معادلة

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلوْفِيْنُ
١٨	امثلة على وزن المعادلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني
		١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة () دقيقة	الفصل (٣ /)

ملحوظة / - اثناء وزن المعادلة لا تغير الأرقام الصغيرة أسفل يمين رموز العناصر
- فقط اضف الرقم المناسب امام العنصر او المركب في طرفي المعادلة او احدهما

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ١ ص ١٨٣
$2Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$		$Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
2 = Ag 2 = H 1 = S		2 = Ag 2 = H 1 = S	1 = Ag 2 = H 1 = S	2 = Ag 2 = H 1 = S

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٢ ص ١٨٣
$2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O + \text{طاقة}$		$H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O + \text{طاقة}$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
4 = H 2 = O		4 = H 2 = O	2 = H 2 = O	2 = H 1 = O

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٣ ص ١٨٤
$CH_4 + 2O_2 \longrightarrow CO_2 + 2H_2O + \text{طاقة}$		$CH_4 + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O + \text{طاقة}$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
1 = C 4 = H 4 = O		1 = C 4 = H 4 = O	1 = C 4 = H 2 = O	1 = C 2 = H 3 = O

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٤
$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl + Na$		$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl$		
المعادلة غير صحيحة لوجود عنصر Na في المواد الناتجة وهو غير موجود المواد المتفاعلة				المعادلة الصحيحة والموزونة تكون :
$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl$				

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
١٩	سرعة التفاعلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (١٢٠ - ١٢٧)	١٤٤٥ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ

- س١ / أنواع التفاعلات الكيميائية من حيث طريقة حدوثها :
- تلقائية : بدون تدخل الانسان (صدأ الحديد)
- غير تلقائية : تدخل الانسان (الاحتراق)
س٢ / **طاقة التنشيط :** الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي .

لماذا تعتبر طاقة التنشيط ضرورية للتفاعلات الكيميائية ؟
لتكوين روابط جديدة في النواتج **يجب** تكسير الروابط الكيميائية في المتفاعلات وهذا يحتاج إلى طاقة محددة - من شروط حدوث التفاعل الكيميائي **تقارب جزيئات وذرات المواد المتفاعلة وتصادمها** لتكسير الروابط ومن ثم تكوين روابط جديدة في النواتج وتصادمها

س٣ / **سرعة التفاعل الكيميائي :** مدى سرعة حدوث التفاعل منذ بدئه

س٤ / كيف تقاس سرعة التفاعل الكيميائي ؟

بقياس : **❖ سرعة تكوّن أحد النواتج** أو **❖ سرعة استهلاك أحد المتفاعلات**

س ٥ - العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي:

١- الحرارة - شكل ١٥ ص ١٢٢	تزداد سرعة التفاعل الكيميائي كلما زادت درجة الحرارة	لان ارتفاع درجة الحرارة يزيد من سرعة وحركة الجزيئات فتزداد فرصة التصادم بين الجزيئات
٢- التركيز - شكل ١٦ ص ١٢٢	تزداد سرعة التفاعل الكيميائي كلما زاد تركيز المواد المتفاعلة	بسبب ازدياد فرصة التصادم بين الجزيئات والذرات
٣- مساحة السطح - شكل ١٧ ص ١٢٤	تزداد سرعة التفاعل الكيميائي كلما زادت مساحة السطح	بسبب زيادة مساحة التلامس عند التصادم بين الجزيئات والذرات

العامل المثبط	التعريف	العامل المحفز
مادة تعمل على إبطاء التفاعل الكيميائي		مادة تسرع التفاعل الكيميائي ، ولا تظهر في المعادلة الكيميائية ، لأنه لا يتغير ولا يستهلك دون أن تتغير . يعمل على : - زيادة مساحة تصادم الجزيئات - تخفيض طاقة التنشيط
- مركبات هيدروكسي تولوين وهي (المواد الحافظة في المواد الغذائية) تعمل على إبطاء فساد المواد الغذائية و إطالة مدة صلاحيتها .	امثلة	- الإنزيمات المتخصصة : جزيئات من البروتينات الكبيرة تسرع التفاعلات اللازمة لكي تعمل خلايا جسم الإنسان بشكل صحيح - راجع ص ١٢٦ - العوامل المحفزة المحولة في عوادم السيارات تعمل تسريع الاحتراق غير المكتمل وتحويل المواد الضارة (اول أكسيد الكربون) الي مواد اقل ضررا (ثاني اكسيد الكربون) - راجع شكل ١٩ ص ١٢٦

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
↑ ↓	مراجعة هامة	الفصل الدراسي الثاني
		١٤٤٥ هـ
اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ		الفصل (٣ /)
		زمن الإجابة () دقيقة

رقم المجموعة	١	٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
عدد الإلكترونات في المجال الخارجي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عدد الالكترونات المفقودة أو المكتسبة عند التفاعل لكي تستقر	١	٢	٣	تشارك	٣	٢	١	لا
رمز الايون (X رمز لأي العنصر)	X^+	X^{+2}	X^{+3}		X^{-3}	X^{-2}	X^-	
اسم الايون	مثل	لا يتغير الاسم			يضاف لاسم العنصر (يد)	مستقرة		
	<ul style="list-style-type: none"> ▲ ايون الصوديوم يسمى : الصوديوم ▲ ايون الكالسيوم يسمى : الكالسيوم ▲ ايون المغنسيوم يسمى : المغنسيوم 				<ul style="list-style-type: none"> ▲ ايون الكلور يسمى : كلوريد ▲ ايون الكبريت يسمى : كبريتيد ▲ ايون الاكسجين يسمى : اكسيد 			

كل عنصر في الجدول الدوري يمثل بمربع كالتالي:

الرقم الأصغر	٩	فلور
العدد الذري → عدد البروتونات = عدد الالكترونات	F	
الرقم الأكبر	١٩	
رمز العنصر →	X	
العدد الكتلي →		

❖ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات
 < عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد البروتونات

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
↕	مثال شامل	الفصل الدراسي الثاني
		١٤٤٥ هـ

الفصل (٣ /)	زمن الإجابة () دقيقة	اليوم التاريخ : / / ١٤ هـ
---------------	-----------------------	---------------------------------

١٣ Al ٢٦	١٢ Mg ٢٤	١١ Na ٢٣	٨ O ١٦	١٧ Cl ٣٥	اوجد مايلي
ألمنيوم	مغانسيوم	الصوديوم	اكسجين	كلور	اسم العنصر
١٣	١٢	١١	٨	١٧	العدد الذري
١٣	١٢	١١	٨	١٧	عدد البروتونات
١٣	١٢	١١	٨	١٧	عدد الالكترونات
١٣	١٢	١٢	٨	١٨	عدد النيوترونات
٢٦	٢٤	٢٣	١٦	٣٥	العدد الكتلي
					التوزيع الالكتروني
$\cdot \text{Al} \cdot$	$\cdot \text{Mg} \cdot$	$\cdot \text{Na}$	$\cdot \ddot{\text{O}} \cdot$	$\cdot \ddot{\text{Cl}} :$	التمثيل النقطي
Al^{+++}	Mg^{++}	Na^+	O^{--}	Cl^-	رمز الأيون
ألمنيوم	المغانسيوم	الصوديوم	اكسيد	كلوريد	اسم الأيون

❖ يتم حل التمثيل النقطي و رمز الأيون و اسم الأيون بعد حل التوزيع الالكتروني و معرفة عدد الكترونات المجال الخارجي

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------

