

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الهمزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة

\_ تكتب الهمزة المتطرفة على ( ألف - واو - ياء - السطر )

\_ الذي يحدد لنا الطريقة الصحيحة لكتابة الهمزة هو حركة الحرف الذي قبلها

\_ الكسرة يناسبها الياء و الضمة يناسبها الواو و الفتحة يناسبها الألف و السكون لا يناسبها شيء

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

حركة ما قبلها	الحرف الذي كتبت عليه	الكلمة
		مبدأ
		هؤلاء
		تلاً
		يبتدئ
		هدوء
		تباطؤ
		أجواء
		التنبؤ
		المبادئ

الوحدة الثالثة ( أعلام سابقون ) الصنف اللغوي (الأفعال الصحيحة و المعتلة )

الفعل يتميز بحاجتين ( الحدث و الزمن )

الأفعال قسمين

أفعال معتلة

أفعال صحيحة

الأفعال الصحيحة ثلاثة أنواع : صحيح سالم - صحيح مضعف - صحيح مهموز  
( درس - كتب ) ( ملّ - ملّم ) ( أخذ - سأل - قرأ )

الأفعال المعتلة ثلاثة أنواع : معتل مثال - معتل أجوف - معتل ناقص  
( وجد - وعد ) ( نال - حال ) ( عمي - رُقي )

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

نوعه	الفعل	الجملة
		حبي الطفل أشهرًا
		لجأ المسلم لربه
		حان موعد الاختبار
		خلع اللص الباب
		أخذ العامل راتبه
		زلزل المسلمون الاعداء
		وجد الإنسان ما عمل من طاعات

التوكيد : أسلوب تستعمل فيه ألفاظ مخصوصة من أجل تثبيت المعنى .

التوكيد قسمان

توكيد معنوي

توكيد لفظي

حضر الطالب نفسه

الطالب حاضر حاضر

بعث البيت ذاته

الدين أمانة الدين أمانة

من عبارات التوكيد المعنوي ( كله - كلهم - كلاهما - كلتاها - جميع - عينه )

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

نوعه	التوكيد	الجملة
		خرج أخي ذاته
		أدخل الله المؤمنين الجنة كلهم
		قال الطالب أنا حاضر أنا حاضر
		الجنة عالية عالية
		حفظت النص كله
		الذكاء و الأدب كلاهما طريق النجاح
		أقبل المتفوق عينه
		يذاكر الطلاب جميعهم
		وصل القطار وصل القطار

الوحدة الثالثة ( أعلام سابقون )

الوظيفة النحوية ( المفعول به )

المفعول به : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل و يتم معنى الجملة .  
أنواعه : مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - اسم من الأسماء الخمسة

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
شاهد الناس الندوة			
قال الشهود الحق			
شرب المرض الدواء			
حاسب القاضي اللصين			
رأى خالد أخاه بعد سنين طويلة			
هزم المسلمون المشركين			
كرمت الوزارة العاملات			
سهل الله الطرق للناس ليستعدوا للآخرة			
كتب الأديب الرواية			
ربى الدين الصحابة فكانوا خير الناس			



- تشابه الهمزة ألف المد في الشكل بخلاف بقية الأحرف .
- إذا جاء بعد الهمزة ألف مد فإن شكلهما يتغير .
- إذا بدأت الكلمة بأل التعريف و سبقها همزة استفهام تغير شكلهما .

أعلم وصل ؟ (أعلم وصل ؟)

أمن ( أمن )  
كاتب , وائل , سماء

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

موقعه	الحرف الممدود	الجملة
		أمن المؤمن بحكم الله
		الطالبان يبدآن المذاكرة
		التفاؤل مطلوب ؟
		محمد و فهد يقرآن الحديث النبوي
		المطر نازل
		أقبل عمر و هو أخذ بطرف ثوبه
		نعلم أن الله مطلع على سائر خلقه
		المهندسان ينشآن المشاريع
		آجال الخلق محددة
		مثني كلمة مبتدأ مبتدآن

تعريف الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل به ( ألف الاثنين ) أو ( واو الجماعة ) أو ( ياء المخاطبة ) الأفعال الخمسة ترفع ( بثبون النون ) و تنصب و تجزم ( بحذف النون )

يدرس



س / أكمل فراغات الجدول التالي :

نوعه	الفعل	الجملة
		لن يحظروا إلا في وقتهم المحدد
		المسلمون يسعون في الأرض بخيرهم
		أأست التي تساهمين في الأنشطة ؟
		العالمان يتنافسان في البحث
		الورثة لم يحافظوا على الوصية
		الملائكة يحرصون على أوامر ربهم
		تكتبون ما يملئ عليكم
		لا يقبلون صرفا و لا عدلا
		تقرئين في كتب الفلاسفة ؟
		و كنتما تتابعان في الأدوار

الرغبة في تحقق شيء محبوب سواء كان تحققه ممكناً أو غير ممكن

أدواته

أتمنى

ليت

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

أداة التمني	الجملة
	قال الشيخ زائد رحمه الله أتمنى أن تصبح دبي مثل مدينة جدة
	ليت الجنة مسكناً
	أمنيته سعادة أسرته
	قال العارفون ليت السلامة جارتنا
	(وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا )
	قال المعلم في آخر الاختبار : أتمنى لكم التوفيق الدائم
	تمنيت أمورا و لم تتحقق
	يتمنى النبي دخول أمته الجنة
	(يا ليتنا أطعنا الله و أطعنا الرسولا )
	أتمنى لكم مزيدا من الخير



الوحدة الرابعة ( حب الوطن )

الوظيفة النحوية ( المفعول المطلق )

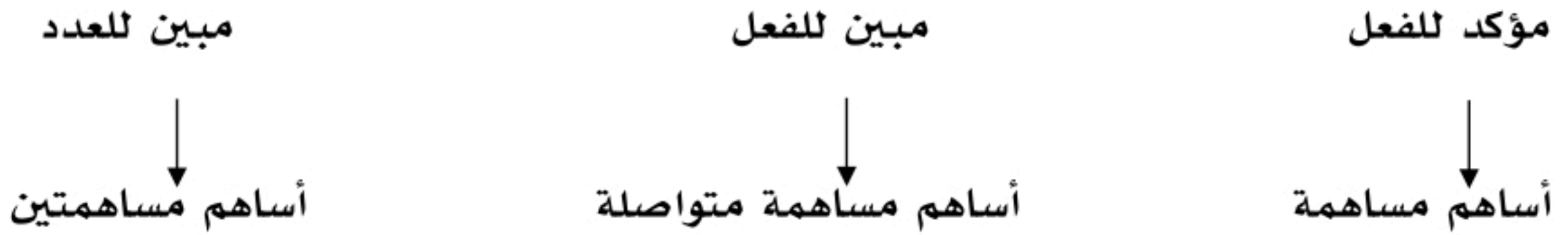
اسم منصوب يأتي بعد فعل من لفظه

المفعول المطلق منصوب بالفتحة إذا كان ( مفرد ) و بالياء إذا كان ( مثنى أو جمع مذكر

( سالم )

و بالألف إذا كان من ( الأسماء الخمسة ) و بالكسرة إذا كان ( جمع مؤنث )

يحذف الفعل في جملة المفعول المطلق ( حمداً لله رب العالمين )



س / أكمل فراغات الجدول التالي :

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		شكرا لله على نعمه
		( يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولا سديدا )
		أحب العائنين حبا خالصا
		أنجزت فاطمة إنجازات تكتب في سجلاتها
		أقبل المنتصر إقبالا
		حافظ الطالب على ترتيبه محافظة رائعة
		( و رتل القرآن ترتيلا )
		قرأت الدرس قراءة جاهرة
		( و كلم الله موسى تكليما )
		حججت بيت الله حجتين

ورقة عمل  
الفهم القرآني  
آيات من سورة لقمان



صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي.

١- عددي بعضاً من وصايا لقمان لابنه.

.....  
.....  
.....  
.....

٢- قال تعالى: ( يا بني اقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر ..... )

استخرجي من الآية السابقة علاقة التضاد.

.....  
.....

ورقة عمل  
الرسم الاملائي  
الهمزة المتطرفة



الهمزة المتطرفة (في آخر الكلمة)

تُكتب حسب حركة الحرف الذي قبلها فقط :

. على الألف : إذا كان ما قبلها مفتوح : قرأ .

. على الواو : إذا كان ما قبلها مرفوع : يجرؤ .

. على الياء : إذا كان ما قبلها مكسور : شاطي .

على السطر: إذا كان ما قبلها سُكُون أو مَد: شيء - جاء

ما سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية.

خطأ.....

بطيء.....

دافئ.....

دفاء.....

تنبؤ.....

سماء.....

وضوء.....

ورقة عمل  
الرسم الكتابي  
رسم الحروف ( س - ش - ص - ض ) بخط الرقعة



صغيرتي الرائعة اعيدي كتابة الجملة الآتي بخط الرقعة بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة

خط الرقعة

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وسمائل الفضل وقوة البأس ما فاصه حسناً

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل  
الصف اللغوي  
الأفعال الصحيحة والمعتلة



صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- ضعي الأفعال الآتية في المكان المناسب لها:

دلّ - كتب - سما - سأل - وجد - زلزل - قال - رضي - قرأ

الصحيح السالم	الصحيح المهموز	الصحيح المضعف	المعتل المثل	المعتل الأجوف	المعتل الناقص

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

سأل، فعل		
أ- صحيح مهموز	ب- معتل أجوف	معتل مثال
وقف - ينس - وهب		
أ- أفعال صحيحة	ب- أفعال معتلة	ج- من أفعال خمسة
الفعل الأجوف		
أ- ما كان آخره حرف عله	ب- ما كان أوله حرف عله	ج- ما كان وسطه حرف عله
خلع، فعل		
أ- صحيح سالم	ب- صحيح مهموز	ج- معتل مثال

ورقة عمل  
الأسلوب اللغوي  
التوكيد



ابنتي الجميلة اجيبي على الآتي.

١- حولي الجمل الآتية إلى أسلوب توكيد:

الجملة	الجملة بعد تحويلها إلى أسلوب توكيد
١- أمضى ابن تيمه حياته في إفادة الناس بعلمه وجهاده	
٢- ارتحل ابن بطوطة مرارا في أرجاء الأرض	
٣- لم يسبق الغرب ابن سينا في علم الطب	

٢- ضعي خطأ تحت اللفظ الدال على التوكيد:

- حضر المدير نفسه الاحتفال وكرم الفائزين كليهما.
- رأيت الأمير عينه حاضرا الحفل وسلمت عليه نفسه.
- حضر المعلمون كلهم الحفل وتم تكريمهم.



ورقة عمل  
الوظيفة النحوية  
المفعول به



ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- مثلي في جملة مفيدة لـ

فعل لازم: .....

فعل متعد: .....

٢- حولي المفعول به في الجملة الآتية حسب المطلوب بين الأقواس وغيري ما يلزم، ثم اذكر علامته اعرابه.

كتبت هند رواية عن حياتها. (جمع مؤنث سالم)

.....

رأيتُ الباحث في معرض الابتكار ( مثنى)

.....

أخذ خالد الورقة ( جمع تكسير)

.....

٣- صححي الخطأ في الجمل الآتية:

لقب رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر بالصديق.

.....

أشترى أحمد قصتان.

.....

٤- أعرّبي الجمل الآتية إعراباً تاماً.

بلل المطر الثياب.

.....

.....

.....

.....

يعاين الطبيب المريضين.

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل  
الرسم الإملائي  
رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها



صغيرتي المتفوقة اجيبي على الآتي.

١- حللي الكلمات الآتية إلى حروفها.

مأثر: .....

آثار: .....

آلام: .....

حول الأفعال الآتية إلى مثنى

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

الرسم الصحيح لكلمة مأثر		
أ- مأثر	ب- مأثر	مأثر
الرسم الإملائي الصحيح لكلمة بئر عند جمعها		
أ- أبار	ب- ابار	ج- آبار
عند اسناد فعل الأمر ابدأ إلى الضمير انتما تكتب		
أ- إبدأ	ب- إبدء	ج- ابدأ
اسم الفاعل من الفعل أسِفَ هو		
أ- آسف	ب- أسفون	ج- متأسف
جمع كلمة منشأة		
أ- منشآت	ب- مناشيء	ج- انشاءات

ورقة عمل  
الرسم الكتابي  
رسم الحرفين (ط، ظ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة



ابنتي الأنيقة امسكي بقلمك بطريقة صحيحة وجميلة ثم اكتبي الجملة التي أمامك بخط الرقعة  
بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مرهط الوحي ومرهد الطفولة

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل  
الصف اللغوي  
الأفعال الخمسة



ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الأفعال الخمسة هي كل ..... اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- أمر	ب- ماضٍ	ج- مضارع
علامة اعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع		
أ- الضمة	ب- الواو	ج- ثبوت النون
علامة نصب الأفعال الخمسة		
أ- حذف النون	ب- حذف حرف العلة	ج- الفتحة.
الأفعال الخمسة من الفعل يطالب		
أ- يطالبان – تطالبان – تطالبون	ب- طالبان – تطالبان –	ج- يطالبان – تطالبان –
– يطالبون- تطالبين	تطالبون – يطالبون- تطالبين	تطالبون – مطلوبان - تطالبين

٢- صوغي الأفعال الخمسة من كل فعل مضارع فيما يأتي.

يرسم: .....

تشاهد: .....

ورقة عمل  
الأسلوب اللغوي  
التمني



ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكمل الفراغات الآتية

- التمني هو.....
- أداة التمني هي: .....

٢- اعدي الجمل الآتية بإدخال أداة التمني عليها، مع ضبط الآخر.

- الحسد ينتهي. ....
- الامتحان سهل. ....





## أنواع المفعل المطلق

### مُبيِّن للعدد

- سجدَ الرجلُ سجدةً .
- سجدَ الرجلُ سجدتين .
- سجدَ الرجلُ سجَدَاتِ .

مختوم ببناء الوَحْدَة  
أو علامة التثنية أو علامة الجمع

### مُبيِّن للنوع

- انطلق الصاروخُ انطلاقًا سريعًا .
- نجحَ المجتهدُ نجاحًا باهرًا .
- نامَ الطفلُ نومَ المجهدِ .

موصوف أو مضاف

### مؤكِّد للفعل

- انطلق الصاروخُ انطلاقًا .
- نجحَ المجتهدُ نجاحًا .
- نامَ الطفلُ نومًا .

غير موصوف ولا مضاف  
و لا مختوم ببناء الوحدة  
و لا مثنى و لا مجموع

ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

أعربي الجمل الآتية إعرابا تاما.

احمرَّ الورد احمرارًا.

.....

.....

.....

.....

.....

قرأ أحمد قصتين.

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الاسم المنصوب الذي يأتي بعد فعل من لفظه يسمى		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- مفعول لأجلة.
المفعول المطلق		
أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف
الحالة الاعرابية للمفعول المطلق		
أ- الرفع	ب- النصب	ج- الجر
نوع المفعول المطلق في جملة يجلس الأطفال جلوساً.		
أ- مؤكد للفعل	ب- مبين لنوع الفعل	ج- مبين العدد
نوع المفعول المطلق في جملة نام الطفل نومًا هنيئًا		
أ- مؤكد للفعل	ب- مبين لنوع الفعل	ج- مبين العدد
نوع المفعول المطلق في جملة زرت المريض زيارتين		
أ- مؤكد للفعل	ب- مبين لنوع الفعل	ج- مبين العدد