

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اسم الطالب :

١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{9}{15} \square \frac{3}{5}$	أ	<	ب	+	ج	>	د	=
٢	العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{\square}{10} = \frac{2}{5}$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
٣	الكسر $\frac{3}{6}$ يكتب في أبسط صورة	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{4}{5}$
٤	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{11}{3}$ في صورة عدد كسري	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$3\frac{3}{4}$	د	$3\frac{2}{3}$
٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ٦ :	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٦	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ و ٩ يساوي	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٢
٧	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :	أ	يكتب الكسر العشري ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي $\frac{9}{10}$	ب	يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥	ج	يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$	د	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$
٨	هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقيرة بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك								
٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول مترو الرياض :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم
١٠	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حصان :	أ	مل	ب	جم	ج	ل	د	كجم

نموذج الاجابة

٢٠

اسم الطالب :

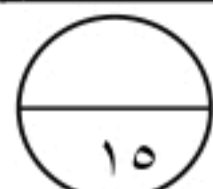
١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{9}{10} \square \frac{3}{5}$	أ	<	ب	+	ج	>	د	=
٢	العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{\square}{10} = \frac{2}{5}$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨
٣	الكسر $\frac{3}{6}$ يكتب في أبسط صورة	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{4}{5}$
٤	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{11}{3}$ في صورة عدد كسري	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$3\frac{3}{4}$	د	$3\frac{2}{3}$
٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ٦ :	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٦	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ و ٩ يساوي	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٢
٧	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :	أ	يكتب الكسر العشري ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي $\frac{9}{10}$	ب	يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥	ج	يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$	د	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$
٨	هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقية بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك	لا تكفي / $20 = 16 + 1,5 + 2,5$							
٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول مترو الرياض :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم
١٠	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حصان :	أ	مل	ب	جم	ج	ل	د	كجم



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة : 		المدرسة.....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

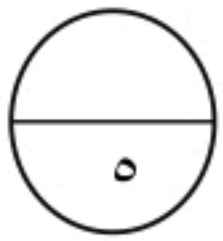
اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	------	-----	-----------------	----

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :



١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر						
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي						
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو						
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟						
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ						
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو						
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي						
أ	المللتر	ب	المتر	ج	التر	د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $\frac{5}{8}$ ١ في صورة كسور غير فعلية						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{13}{2}$	ج	$\frac{13}{8}$	د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥	 هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتيمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

.....

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
اسم الطالب		المدرسة.....
اختبار منتهي		

نموذج الاجابة

٢٠

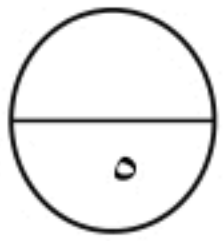
١٥

نموذج الإجابة

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر						
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي						
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٨,٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو						
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟						
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ						
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو						
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي						
أ	المللتر	ب	المتر	ج	التر	د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $\frac{5}{8}$ ١ في صورة كسور غير فعلية						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{13}{2}$	ج	$\frac{13}{8}$	د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥	 هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتيمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

..... علبة الحليب

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{1}{4}$$

$$=$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$< \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

أ. البندري

حقيبتني

www.haqibati.net



اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

٦

قواسم العدد ١٢ هي:

١

(أ) ١-١٢-٢-٣-٤ (ب) ١-٢-٥-٦ (ج) ٢-١٠-٣-٩ (د) ١-٢-٤-٨-٩

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ – ٣٠ هو:

٢

(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٣٦

يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ في صورة كسر غير فعلي:

٣

(أ) $\frac{16}{8}$ (ب) $\frac{42}{8}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (د) $\frac{42}{2}$ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة:

٤

(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$ الكسر $\frac{3}{8}$ يكتب بصورة كسر عشري:

٥

(أ) ٦,٠ (ب) ٣,٥ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٥

يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{7}$ في صورة عدد كسري

٦

(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{5}{2}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

ب- أكمل الفراغات الآتية (اربع درجات)

٤

١ $\frac{3}{5} = \frac{\square}{20}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو

٢

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ □ $\frac{1}{4}$

٣

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٤

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ()
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ ()
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ()
٥	الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{6}$ ()

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١	رتب الكسور تصاعدياً (درجتان) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ الحل ←
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم)، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ منها ، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

انتهت أتمنى لك التوفيق

نموذج الإجابة

الصف / السادس الابتدائي

المادة / رياضيات

الفترة / الأولى

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم - تعليم شمال

الابتدائية الـ ٤٥

اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختيار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

قواسم العدد ١٢ هي: $12 \times 1 = 12$ $6 \times 2 = 12$ $4 \times 3 = 12$

١ (أ) $1-12-2-3-4$ (ب) $1-2-3-5-6$ (ج) $2-10-3-9$ (د) $1-2-4-8-9$

٢ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو: $18 \times 1 = 18$ $9 \times 2 = 18$ $6 \times 3 = 18$ $3 \times 6 = 18$ $30 \times 1 = 30$ $15 \times 2 = 30$ $10 \times 3 = 30$ $6 \times 5 = 30$

٣ يكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي: $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$ $8\frac{2}{5} = \frac{40}{5} + \frac{2}{5} = \frac{42}{5}$ (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٣٦

٤ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ (أ) $\frac{16}{5}$ (ب) $\frac{42}{5}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (د) $\frac{42}{2}$

٥ الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$ (أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$

٦ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري: $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ (أ) ٦,٠ (ب) ٣,٥ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٥

٧ يكتب الكسر $\frac{1}{5}$ في صورة عدد كسري: $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

ب- أكمل الفراغات الآتية (اربع درجات)

١ $\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو ١٢

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ و $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{7} > \frac{1}{4}$

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: $0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٠، ١٥ هو ٣٠

$10 \times 3 = 30$ $15 \times 2 = 30$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

•

أكبر

١ يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر (X)

٢ الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها (✓)

٣ يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١ (X)

٤ يتكون العدد الكسري من عدد وكسر (✓)

أصغر

٥ الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{2}$ (X)

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

•

١ رتب الكسور تصاعديا (درجتان)

الحل ←

$$\frac{4}{5} \times 10 = \frac{8}{10}, \quad \frac{1}{2} \times 10 = \frac{5}{10}, \quad \frac{9}{10} \times 2 = \frac{18}{20}, \quad \frac{3}{4} \times 5 = \frac{15}{20}$$

الترتيب:

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{9}{10}$$

- نوجد المقامات باستخدام (أ.م.م)
- العدد المضروب في المقام نضربه في البسط
- بعدها تكون المقامات مشتركة وتصبح المقارنة بين البسوط.
- الترتيب التصاعدي ← من الأصغر إلى الأكبر

٢ لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم), بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)

- د، ت، ع
- ت، د، ع
- ع، ت، د
- د، ع، ت
- ت، ع، د
- ع، د، ت

• يمكن ترتيبها ب ٦ طرق .

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة , باع منها ٦ منها , اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

الحل (المقام)

الجزء المرغوب فيه (البسط)

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

انتهت أتمنى لك التوفيق

حقيبتني

www.haqibati.net



 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة : رياضيات		الزمن : ٤٥ دقيقة
		الصف	سادس	الفصل
		اسم الطالب		
أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ				

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي أ ☐ ملم ب ☐ سم ج ☐ كلم د ☐ م	٢- ٩٤٦٢ ملجم = كجم أ ☐ ٩٤٦٢ كجم ب ☐ ٩٠٠٠ كجم ج ☐ ٩٤٦٢.٠٠ كجم د ☐ ٩٠٤٠٠ كجم	٣- ٦ ل = مل أ ☐ ٦ ب ☐ ٦٠ ج ☐ ٦٠٠ د ☐ ٦٠٠٠
٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٣٦ أ ☐ ٣ ب ☐ ٦ ج ☐ ١٢ د ☐ ٨	٥- المضاعف المشترك الأصغر لـ ٩ ، ١٥ هو : أ ☐ ٦ ب ☐ ١٥ ج ☐ ٩ د ☐ ٤٥	٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى أ ☐ كسر غير فعلي ب ☐ كسر غير حقيقي ج ☐ كسر متكافئ د ☐ كسر فعلي
٧- الكسر $\frac{3}{4}$ يكتب في صورة كسر عشري : أ ☐ ٠.٣٤ ب ☐ ٠.٧٤ ج ☐ ٠.٤٣ د ☐ ٠.٧٥	٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{4}{5}$ أ ☐ ٨ ب ☐ ٩ ج ☐ ٤ د ☐ ٢٠	٩- الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي : أ ☐ مليلتر ب ☐ جرام ج ☐ كيلو متر د ☐ اللتر
١٠- ٧ كلم = م أ ☐ ٧ م ب ☐ ٧٠ م ج ☐ ٧٠٠ م د ☐ ٧٠٠٠ م		

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :
(كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة	المثال
	ارتفاع مبنى
	المسافة بين الطائف ومكة
	سعة قطرة العين

- (ب) يكتب الكسر $\frac{1}{9}$ في أبسط صورة =
- (ج) يكتب $\frac{3}{6}$ في صورة كسور غير فعلية =
- (د) يكتب $\frac{1}{25}$ في صورة كسر عشري =
- (هـ) الكسر العشري ٠.٣١ بصورة كسر اعتيادي =

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

()	١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$
()	٢- يقارن $\frac{7}{9} > \frac{5}{7}$
()	٣- يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠.٨

نموذج الإجابة

الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفصل

الدرس

أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي	أ ☐ ملم	ب ☐ سم	ج ☐ كلم	د ☒ م
٢- ٩٤٦٢ ملجم = كجم	أ ☐ ٩٤٦٢ كجم	ب ☐ ٩٠٠٠ كجم	ج ☒ ٩٤٦٢.٠٠٠ كجم	د ☐ ٩٤٠٠ كجم
٣- ٦ ل = مل	أ ☐ ٦	ب ☐ ٦٠	ج ☐ ٦٠٠	د ☒ ٦٠٠٠
٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢، ٣٦	أ ☐ ٣	ب ☐ ٦	ج ☒ ١٢	د ☐ ٨
٥- المضاعف المشترك الأصغر لـ ٩، ١٥ هو :	أ ☐ ٦	ب ☐ ١٥	ج ☐ ٩	د ☒ ٤٥
٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى	أ ☐ كسر غير فعلي	ب ☐ كسر غير حقيقي	ج ☐ كسر متكافئ	د ☒ كسر فعلي
٧- الكسر $\frac{3}{4}$ يكتب في صورة كسر عشري :	أ ☐ ٠.٣٤	ب ☐ ٠.٧٤	ج ☐ ٠.٤٣	د ☒ ٠.٧٥
٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	أ ☒ ٨	ب ☐ ٩	ج ☐ ٤	د ☐ ٢٠
٩- الوحدة المناسبة لقياس ساعة مسبح هي :	أ ☐ مليلتر	ب ☐ جرام	ج ☐ كيلومتر	د ☒ اللتر
١٠- ٧ كلم = م	أ ☐ ٧ م	ب ☐ ٧٠ م	ج ☐ ٧٠٠ م	د ☒ ٧٠٠٠ م

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :
(كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

المثال	الوحدة
ارتفاع مبنى	متر
المسافة بين الطائف ومكة	كيلومتر
سعة قطرة العين	مللتر

(ب) يكتب الكسر $\frac{7}{9}$ في أبسط صورة = $\frac{7}{9}$

(ج) يكتب $\frac{3}{4}$ في صورة كسور غير فعلية = $\frac{3}{4} = \frac{3+4 \times 6}{4} = \frac{27}{4}$

(د) يكتب $\frac{7}{25}$ في صورة كسر عشري = $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0.28$

(هـ) الكسر العشري ٠.٣١ بصورة كسر اعتيادي = $\frac{31}{100}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$	(✓)
٢- يقارن $\frac{7}{9} > \frac{5}{7}$ $\frac{49}{63} = \frac{5 \times 7}{7 \times 9} = \frac{35}{63}$ $\frac{49}{63} > \frac{35}{63}$	(✓)
٣- يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠.٨	(x)

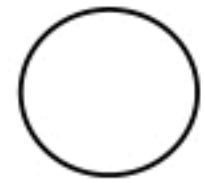


$$0.2 = \frac{2}{10} = \frac{2}{5}$$

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

لعام ١٤٤٦ هـ

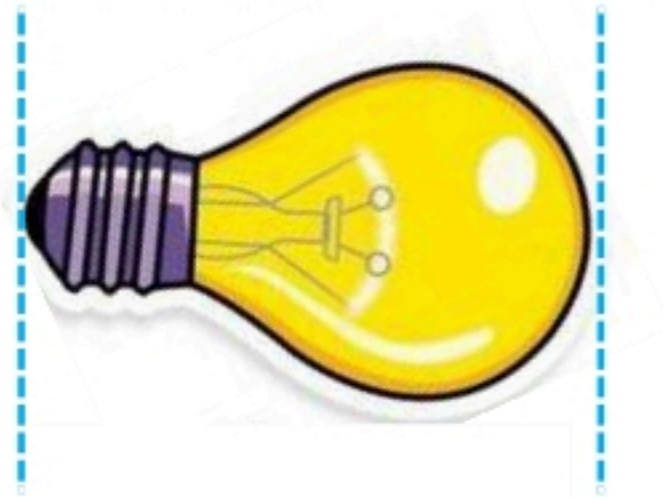
٢٠



اسم الطالبة :			
الصف السادس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..			
١-	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو :		
	٠	١	٢
٣			
٢-	الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :		
	$\frac{5}{15}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{11}$
$\frac{8}{16}$			
٣-	ترتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :		
	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$
٤-	الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو :		
	$\frac{26}{3}$	$\frac{33}{2}$	$\frac{14}{3}$
$\frac{25}{8}$			
٥-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو		
	٧٠	٩٠	١١٠
١٤٥			
٦-	طول طاولة طعام ٢,١٧ م ، طولها على صورة عدد كسري هو :		
	$2\frac{2}{7}$ م	$2\frac{1}{7}$ م	$2\frac{17}{100}$ م
$2\frac{7}{100}$ م			
٧-	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :		
	ملجم	ملم	جم
كجم			
٨-	$\frac{2}{2} = \dots\dots\dots$		
	٠,٢	١	٤
$\frac{1}{2}$			
٩-	العدد المناسب في $\frac{\square}{60} = \frac{5}{10}$ ليصبح الكسران متكافئين هو :		
	٥٥	٣٥	٢٠
٣٠			
١٠-	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{25}$ هو :		
	٠,٢٥	٠,١٢	٠,٣
٠,٥			
١١-	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي		
	كلم	كجم	م
سم			
١٢-	الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي		
	ل	مل	ملم
م			

س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .
- أوجد طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

س٤ / أوجد طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)



س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

١٤ ملجم = جم

١٤٥٦ سم = م

١٢٠ ل = مل

س٦ / اكتب الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

$$\frac{22}{5}$$

س٥ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (= ، < ، >)

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} \quad \square \quad 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اكتب الكسرين التاليين في أبسط صورة ..

$$\frac{9}{23}$$

$$\frac{18}{21}$$

حقيبتني

www.haqibati.net



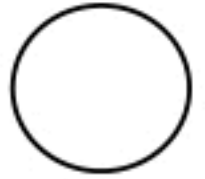
انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الاجابة

أسئلة اختياري، منتصف الفصل الدراسي الثاني

لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج اجابة



اسم الطالبة : الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..

١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو :

٠ ١ ٢ ٣

٢- الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :

$\frac{5}{15}$ $\frac{10}{12}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{8}{16}$

٣- تُرتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :

$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$

٤- الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو :

$\frac{26}{3}$ $\frac{33}{2}$ $\frac{14}{3}$ $\frac{25}{8}$

٥- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو

٧٠ ٩٠ ١١٠ ١٤٥

٦- طول طاولة طعام ٢,١٧ م ، طولها على صورة عدد كسري هو :

$2\frac{2}{7}$ م $2\frac{1}{7}$ م $2\frac{17}{100}$ م $2\frac{7}{100}$ م

٧- الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :

ملجم ملم جم كجم

٨- $\frac{2}{2} = \dots\dots\dots$

٠,٢ ١ ٤ $\frac{1}{2}$

٩- $\frac{5}{10} = \frac{\square}{60}$ العدد المناسب في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين هو :

٥٥ ٣٥ ٢٠ ٣٠

١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{20}$ هو :

٠,٢٥ ٠,١٢ ٠,٣ ٠,٥

١١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي

كلم كجم م سم

١٢- الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي

ل مل ملم م

س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .
- أوجد طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

١

$$220 = 20 \times 11$$

طول الشريط = ٢٢٠ سم تقريبًا

س٤ / أوجد طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

١,٥



س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

٣

١٤ ملجم = ٠,٠١٤ جم

١٤٥٦ سم = ١٤,٥٦ م

١٢٠ ل = ١٢٠,٠٠٠ مل

س٦ / اكتب الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

١

$$\frac{2}{5} = \frac{22}{5}$$

١

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} < 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اكتب الكسرين التاليين في أبسط صورة ..

١,٥

في أبسط صورة

$$\frac{9}{23}$$

١

$$\frac{6}{7} = \frac{3 \div 18}{3 \div 21}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

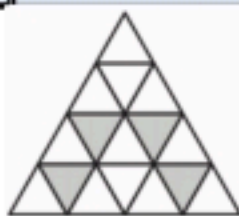
حقيبتني
www.haqibati.net



المادة	رياضيات	التاريخ	١٤٤٦ هـ / /
الصف	السادس	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	٢٠
الاسم /	الصف /		

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :							
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$						
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟						
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو						
	أ	١٠٠	ب	١٠٥	ج	١١٠	د
٥	يكتب الكسر $\frac{1}{9}$ في أبسط صورة كالآتي :						
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د
٦	ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟						
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو						
	أ	$\frac{23}{6}$	ب	$\frac{45}{6}$	ج	$\frac{36}{6}$	د
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان اسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟						
	أ	١٠ أيام	ب	١٥ يوماً	ج	٢٠ يوماً	د

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟					
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم
	د	٥,٨ سم				
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟					
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق
	د	٦ طرق				
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟					
	أ	$1\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{3}$	ج	$2\frac{2}{3}$
	د	$2\frac{1}{2}$				
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي  : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{25}{100}$	ج	$\frac{4}{16}$
	د	$\frac{1}{4}$				

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

- ١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{10}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

- ٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{22}{55}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{6}{15}$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل ما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () و $\frac{1}{10}$ نلاحظ أن $0,8 < \frac{1}{10}$ ()
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ()
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . ()

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عبيد الغامدي

المادة	رياضيات	التاريخ	١٤٤٦ هـ / /
الصف	السادس	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	٢٠
الاسم /	نموذج الإجابة		
الصف /			

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :							
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$						
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟						
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو						
	أ	١٠٠	ب	١٠٥	ج	١١٠	د
٥	يكتب $\frac{6}{9}$ الكسر في أبسط صورة كالآتي :						
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د
٦	ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟						
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{3}$ هو						
	أ	$\frac{23}{6}$	ب	$\frac{45}{6}$	ج	$\frac{36}{6}$	د
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان اسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟						
	أ	١٠ أيام	ب	١٥ يوماً	ج	٢٠ يوماً	د

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟					
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم
	د	٥,٨ سم				
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟					
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق
	د	٦ طرق				
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟					
	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$
	د	$\frac{1}{2}$				
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي  : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{25}{100}$	ج	$\frac{4}{16}$
	د	$\frac{1}{4}$				

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

البرتقال أكثر فاكهة اختارها الأشخاص $\frac{8}{20}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{7}{20}$ ، $\frac{1}{10} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{2}{20}$ ، $\frac{2}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{8}{20}$

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{22}{55}$ ، $\frac{4}{20}$ ، $\frac{10}{25}$ ، $\frac{6}{15}$

لأن ناتج التبسيط للكسر $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$ ، وبقيّة الكسور ناتج تبسيطها $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{5} = \frac{4 \div 4}{20 \div 4} = \frac{1}{5}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- ١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () و $\frac{1}{10}$ نلاحظ أن $\frac{1}{10} < ٠,٨$ (x)
- ٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. (✓)
- ٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١. (✓)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

علامة المادة / عبير الغامدي

حقيبتني

www.haqibati.net



المملكة العربية السعودية				المادة: رياضيات	
وزارة التعليم				الصف : السادس الابتدائي	
إدارة تعليم جدة				الزمن: حصتان	
مدرسة بتق ٩				عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ					
الاسم		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٣٠ هو :			
أ	٢	ب	٣	ج
د	٥	١٠		
٢	أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ هي :			
أ	$\frac{8}{12}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج
د	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$		
٣	اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟			
أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج
د	$\frac{80}{5}$	$\frac{42}{5}$		
٤	اكتب الكسر $\frac{45}{7}$ في صورة عدد كسري ؟			
أ	$7\frac{3}{7}$	ب	$6\frac{4}{5}$	ج
د	$6\frac{3}{7}$	$6\frac{4}{7}$		
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ هو :			
أ	٣	ب	٦	ج
د	١٢	٣٦		
٦	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :			
أ	ملم	ب	سم	ج
د	م	كلم		
٧	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي :			
أ	ملجم	ب	جم	ج
د	كلجم	مل		
٨	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي :			
أ	مل	ب	ملجم	ج
د	ل	جم		
٩	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات ؟			
أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج
د	١٠٠٠ كجم	٣٠٠٠ كجم		
١٠	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟			
أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج
د	٢٠ كعكة	١٥ كعكة		

المملكة العربية السعودية				المادة: رياضيات	
وزارة التعليم				الصف : السادس الابتدائي	
إدارة تعليم جدة				الزمن: حصتان	
مدرسة بتق ٩				عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ					
الاسم		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

بكم طريقة يمكن أن ترتب كتب الرياضيات والعلوم ولغتي بعضها بجانب بعض على رف؟		أ
.....		
.....		
١- رتب الكسور التالية تصاعدياً	٢- قارن بين الكسرين	٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب
$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$	$\frac{3}{4} \bigcirc 0,75$	في صورة كسر عشري $\frac{3}{20}$
		في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة ٣, ٦
لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها متر يمكن الحصول عليها من الشريط؟		ج
.....		
.....		
اكتب العدد المناسب في الفراغ :		د
١٥٠٠ مل = _____ لتر	٥٣٠ ملم = _____ سم	
٣ لترات = _____ مل	_____ م = ٣٤٠ سم	
رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم ، ٥,٢ كجم ، ٥٠ جم تصاعدياً ؟		هـ
.....		

اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

الدرجة المستحقة

٦ /

الصف

الاسم

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 \overline{) 125} \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \times 1 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 7 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times 1 \\ 5 \times 5 = 25 \end{array}$$

١ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٣٠ هو : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٢ أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٣ اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٤ اكتب الكسر $\frac{45}{7}$ في صورة عدد كسري ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ هو : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٦ وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٧ وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٨ وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د٩ شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د١٠ كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١١ كتلة كيس الطحين = ٢ كجم = ٢٠٠٠ جم ← ٢٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ٢٠ كعكة

١٢ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ هو : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١٣ اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١٤ أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١٥ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٣٠ هو : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١٦ اكتب الكسر $\frac{45}{7}$ في صورة عدد كسري ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١٧ وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١٨ وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

١٩ وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي : ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

٢٠ شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

٢١ كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟ ☒ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

٢٢ كتلة كيس الطحين = ٢ كجم = ٢٠٠٠ جم ← ٢٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ٢٠ كعكة

2.

إِذَا يَمَسُّنَا تَرْجِيئُهَا • ر م ع م ل • ع م ر م ل • ل م ر م ح
ب ٦ ط ر ح • ر م ل م ع • ح م ل م ر • ل م ح م ر

$\frac{9}{15}, \frac{8}{15}, \frac{10}{15}, \frac{7}{15}$
 من الأصغر إلى الأكبر
 $\frac{5}{7}, \frac{3}{2}, \frac{2}{3}$

• صدر البرسم ←

• أو $8 \div 1 = 8$ قطع

مل $\frac{3000}{1000} = 3$ لترات

• الترتيب :-

٥٢.٠ جم (ك) ٥٢.٠ جم (صا) ٥٠.٦ جم

٥٢.٠ جم (ك) ٥٢.٠ جم (صا) ٥٠.٦ جم



اختبار أعمال السنة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الدرجة المستحقة من ٢٠

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	القاسم المشترك للعدين ١١ ، ١٤ هو	أ	١	ب	٢ ، ١	ج	٢	د	٣
٢	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$
٣	عند حل مهارة خطة حل المسألة فإننا نتبع عدة خطوات :	أ	خطوتان	ب	خطوة	ج	أربع خطوات	د	ثلاث خطوات
٤	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ في صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{34}{10}$	ب	$\frac{34}{8}$	ج	$\frac{8}{33}$	د	$\frac{32}{8}$
٥	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{15}{4}$ كالتالي	أ	$3\frac{3}{4}$	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$4\frac{1}{3}$	د	$4\frac{4}{3}$
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعدين (٢ ، ١٠) هو	أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
٧	الكسر الاعتيادي للكسر العشري (٠,٤) في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
٨	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{7}{11}$ هو	أ	٣٠,٧	ب	٣,٧	ج	٣٧,٠٠	د	٠,٣٧
٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة بطيخة كبيرة هي :	أ	سم	ب	ل	ج	كجم	د	مل
١٠	٨٥ ملم = سم	أ	٨,٥	ب	٨٥	ج	٠,٨٥	د	٨٥٠

السؤال الثاني:

الكسر الغير فعلي	الكسري أبسط صورة
$2\frac{4}{5}$	$\frac{8}{8}$
.....	
.....	

السؤال الثالث: ضع صح أمام الإجابة الصحيحة أو خطأ أمام الإجابة الخاطئة :

١	خطوات حل المسألة بالترتيب (أفهم – اخطط – احل – أتتحقق).
٢	تقاس المسافة بين مدينة الرياض والأفلاج بالـ (س — م)
٣	سعة قطرة العين بالـ (مل)
٤	$\frac{3}{7} < \frac{1}{7}$
٥	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي فيه بسطاً ومقاماً.
٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري كالتالي ٠,٩

مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الاجابة

المادة : رياضيات

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : حصه

عدد الأوراق : ٢

اختبار أعمال السنة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الدرجة المستحقة من ٢٠

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	القاسم المشترك للعددين ١١ ، ١٤ هو	أ	١	ب	٢ ، ١	ج	٢	د	٣
٢	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$
٣	عند حل مهارة خطة حل المسألة فإننا نتبع عدة خطوات :	أ	خطوتان	ب	خطوة	ج	أربع خطوات	د	ثلاث خطوات
٤	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ في صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{34}{10}$	ب	$\frac{34}{8}$	ج	$\frac{8}{33}$	د	$\frac{32}{8}$
٥	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{15}{4}$ كالتالي	أ	$3\frac{3}{4}$	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$4\frac{1}{3}$	د	$4\frac{4}{3}$
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢ ، ١٠) هو	أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
٧	الكسر الاعتيادي للكسر العشري (٠,٤) في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
٨	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{7}{11}$ هو	أ	٣٠,٧	ب	٣,٧	ج	٣٧,٠٠	د	٠,٣٧
٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة بطيخة كبيرة هي :	أ	سم	ب	ل	ج	كجم	د	مل
١٠	٨٥ ملم = سم	أ	٨,٥	ب	٨٥	ج	٠,٨٥	د	٨٥٠

السؤال الثاني:

الكسر في أبسط صورة	الكسر الغير فعلي
$\frac{8}{8}$ 	$2\frac{4}{5}$ $\frac{12}{5}$ 

السؤال الثالث: ضع صح أمام الإجابة الصحيحة أو خطأ أمام الإجابة الخاطئة :

✓	خطوات حل المسألة بالترتيب (أفهم – اخطط – احل – أتتحقق).	١
✗	تقاس المسافة بين مدينة الرياض والأفلاج بالـ (س — م)	٢
✓	سعة قطرة العين بالـ (مل)	٣
✓	$\frac{3}{7} < \frac{1}{7}$	٤
✓	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي فيه بسطاً ومقاماً.	٥
✓	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري كالتالي ٠,٩	٦

مع تمنياتي لك بالتوفيق

حقيبتني

www.haqibati.net



أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب	الصف / ٦ /
الدرجة	٢٠

١٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	أي ممّا يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟										
أ	☐	٢٤	ب	☐	٦	ج	☐	١٢	د	☐	٢
٢	رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{3}{4}$ م . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .										
أ	☐	$\frac{13}{4}$	ب	☐	$\frac{19}{4}$	ج	☐	$\frac{16}{4}$	د	☐	$\frac{11}{4}$
٣	مع خديجة ١٦ فطيرة ، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي ، فما نصيب كل طالبة ؟										
أ	☐	$١\frac{2}{3}$	ب	☐	$١\frac{1}{3}$	ج	☐	$٢\frac{2}{3}$	د	☐	$٢\frac{1}{3}$
٤	ما الشكل التالي في النمط المجاور :										
	(٥) (٤) (٣) (٢) (١)										
أ	☐		ب	☐		ج	☐		د	☐	
٥	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟										
أ	☐	٢٤	ب	☐	١٢	ج	☐	١٦	د	☐	٤٨
٦	ظل سعود ٢٥ ، من الشكل المجاور أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟										
أ	☐	$\frac{1}{2}$	ب	☐	$\frac{1}{4}$	ج	☐	$\frac{25}{100}$	د	☐	$\frac{1}{16}$
٧	أي كسرٍ عشريٍّ ممّا يأتي يمثل الجزء المظلل ؟										
أ	☐	٠,٢٥	ب	☐	٠,٣٣٣	ج	☐	٠,٣٧٥	د	☐	٠,٤
٨	أي ممّا يلي يمثل $\frac{1}{2}$ ؟										
أ	☐	٠,٢١	ب	☐	٠,٤	ج	☐	١,٢	د	☐	٠,٠٥
٩	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟										
أ	☐	٢	ب	☐	٤	ج	☐	٣	د	☐	٥
١٠	عمر طفل ٣٢ شهراً ، فكم عمره بالسنوات ؟										
أ	☐	$٢\frac{1}{4}$ سنة	ب	☐	$٢\frac{2}{3}$ سنة	ج	☐	$٢\frac{1}{2}$ سنة	د	☐	$٢\frac{1}{3}$ سنة

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١-	(ق . م . أ) لأي عددين زوجيين عدد زوجي دائماً .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أو أكثر يسمى المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لهذه الأعداد .
٤-	(ق . م . أ) لعددين أحدهما فردي والآخر زوجي يكون عدداً زوجياً دائماً .

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	أكتب عدداً مناسباً في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8} \quad \frac{\square}{36} = \frac{27}{36}$
٢	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) : $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{9}{16} \quad \frac{5}{6} \bigcirc \frac{5}{7}$
٣	اكتب الكسر العشري الآتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : $= 0,5$ $= 0,46$
٤	اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية : $\frac{9}{10}$ $\frac{4}{5}$

انتهت الأسئلة ... دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة
عدد الأوراق : ٢		مدرسة عامر بن ربيعة الابتدائية
اختبار الفصل الرابع من كتاب الرياضيات		

اسم الطالب		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	القواسم المشتركة للعددين ٣٦ و ٥٤ هي					
	أ	١٨، ٩، ٦، ٣، ٢، ١	ب	١٨، ٣، ٢، ١	ج	١٨، ٩، ٦، ٣
٢.	(ق.م.أ) للأعداد ٢٤ و ٤٨ هو					
	أ	٦	ب	٨	ج	١٢
٣.	لدى عبدالله ٨ كتب علمية و ٤ كتب أدبية و ٦ كتب دينية . الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية و العدد الكلي للكتب في أبسط صورة هو					
	أ	$\frac{6}{18}$	ب	$\frac{3}{9}$	ج	$\frac{1}{3}$
٤.	العدد المناسب في $\frac{12}{18} = \frac{1}{\quad}$ ليصبح الكسرين متكافئان					
	أ	٦	ب	٢	ج	٤
٥.	يكتب العدد الكسري $2\frac{5}{7}$ في صورة كسر غير فعلي كالتالي					
	أ	$\frac{37}{7}$	ب	$\frac{14}{7}$	ج	$\frac{19}{7}$
٦.	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{34}{5}$ في صورة عدد كسري كالتالي					
	أ	$5\frac{4}{5}$	ب	$5\frac{3}{5}$	ج	$6\frac{3}{5}$
٧.	(م.م.أ) للعددين ٦ و ١٥ هو					
	أ	٦	ب	١٥	ج	٣٠
٨.	بكم طريقة يمكن أن يجلس ٤ أصدقاء متجاورين في صف واحد ؟					
	أ	٦	ب	١٢	ج	١٨
٩.	ترتب الكسور : ($\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$) تصاعدياً على النحو :					
	أ	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{5}{9}$	ج	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{3}{2}$

أنفق هشام $\frac{19}{20}$ من النقود ، اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري ؟					
أ	ب	ج	د	١٠.	
٠,١٩	٠,٩٥	٠,٨٠	٠,٨٥		

٥

السؤال الثاني ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

أ	يستعمل شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة .
ب	التحليل إلى العوامل الأولية : يمكن كتابة العدد غير الأولي في صورة حاصل ضرب أعداد أولية .
ج	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها .
د	(ق.م.أ) لأي عددين أحدهما زوجي و الآخر فردي يكون زوجي دائماً .
هـ	مضاعف العدد هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي .

٥

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

أ) أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى للأعداد التالية
٢ ، ٣ ، ٩

.....
.....
.....
.....

ب) حول الكسر العشري ٠,٧٥ إلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

.....
.....
.....

ج) عمر طفل ٣٢ شهرًا ، فكم عمره بالسنوات ؟ (السنة = ١٢ شهر)

معلم المادة / موسى الطويلعي

اختبار مادة : الرياضيات ، للصف : السادس ، منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة : الصف : 

أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو	(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨
٢	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{2}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي	(أ) $\frac{120}{10}$	(ب) $\frac{100}{2}$	(ج) $\frac{201}{2}$
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو	(أ) ٣٠	(ب) ٢٠	(ج) ١٥
٤	العدد المناسب في الفراغ ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{40}{\quad}$ متكافئين هو	(أ) ١٥	(ب) ٥٠	(ج) ٥٥
٥	الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي	(أ) ٨	(ب) صفر	(ج) ١
٦	الكسر $\frac{6}{9}$ يكتب في ابسط صورة	(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) في ابسط صورة
٧	لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة	(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٨
٨	الاشارة المناسبه لمقارنة الكسرين $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{4}$	(أ) $<$	(ب) $>$	(ج) $=$
٩	يكتب الكسر العشري ٤ ، ٠ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	(أ) $\frac{4}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$
١٠	يكتب الكسر العشري $\frac{9}{10}$ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	(أ) ٩ ، ١٠	(ب) ٩ ، ٠	(ج) ٩

انتهت الأسئلة معلمة المادة :

نموذج الاجابة

اسم الطالبة

الصف:

أختاري الإجابة الصحيحة ممايتاتي :

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 12 \times 1 = 12 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 18 \times 1 = 18 \end{array}$$

$$7 = 1.308$$

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو

(ب) ٦

(ج) ٨

(أ) ٤

٢ حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{2}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

(ب) $\frac{100}{2}$ (ج) $\frac{201}{2}$ (أ) $\frac{120}{10}$

٣ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو

$$30.62401801267 = 6$$

$$30.620.610 = 10$$

(أ) ٣٠

(ب) ٢٠

(ج) ١٥

٤ العدد المناسب في الفراغ ☐ ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{40}{50}$ متكافئين هو

(ب) ٥٠

(ج) ٥٥

(أ) ١٥

٥ الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي

(ب) صفر

(ج) ١

(أ) ٨

٦ الكسر $\frac{6}{9}$ يكتب في ابسط صورة

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

(ب) $\frac{3}{5}$

(ج) في ابسط صورة

(أ) $\frac{2}{3}$

٧ لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة

(ب) ٦

(ج) ٨

(أ) ٥

٨ الاشارة المناسبة لمقارنة الكسرين $\frac{3}{7} \times \frac{1}{4}$ ☐ $\frac{12}{28}$ ☐ $\frac{7}{28}$ (ب) $>$ (ج) $=$ (أ) $<$

٩ يكتب الكسر العشري ٤ ، ٠ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة

(ب) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$ (أ) $\frac{4}{10}$ ١٠ يكتب الكسر العشري $\frac{9}{10}$ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة

(ب) ٩ ، ٠

(ج) ٩

(أ) ٩ ، ١٠