

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار الفترة الأولى مادة علم البيئة لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة:

أجيب عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

١- أي مستويات التنظيم الاتيه يضم جميع المستويات الاخرى

أ) المجتمع الحيوي	ب) النظام البيئي	ج) المنطقه الحيويه	د) الجماعه الحيويه
- ما الذي يشكل عاملا لحيويا لشجره في غابه؟			
أ) يرقه فراشه تاكل اوراقها	ب) رياح تهب بين اغصانها	ج) بناء عصفور لعشه بين اغصانها	د) نمو فطر على جذورها
٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟			
أ) اطار بيئي	ب) طفيل	ج) مفترس	د) موطن بيئي
٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسباً:			
أ) اكل اعشاب	ب) قارت	ج) اكل لحوم	د) كانس
٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :			
أ) نمو الطحالب	ب) ضوء الشمس	ج) تحلل سمكه ميته	د) جريان المياه في الحقول
٦- أي المخلوقات الاتيه من المخلوقات الكانسه؟			
أ) القط	ب) تباع الشمس	ج) الفار	د) الروبيان
٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:			
أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب) البناء الضوئي والتنفس	ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات	د) الموت و التحلل
٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:			
أ) انتاج الامونيا	ب) تدوير النترات	ج) ازاله النترات	د) تثبيت النيتروجين
٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟			
أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	ب) العوامل الحيويه في غابه	ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟			

أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب	ب) تنتقل الى البيئة المحيطة	ج) تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء	د) تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يؤكل الثعلب
-------------------------------------	-----------------------------	---	---

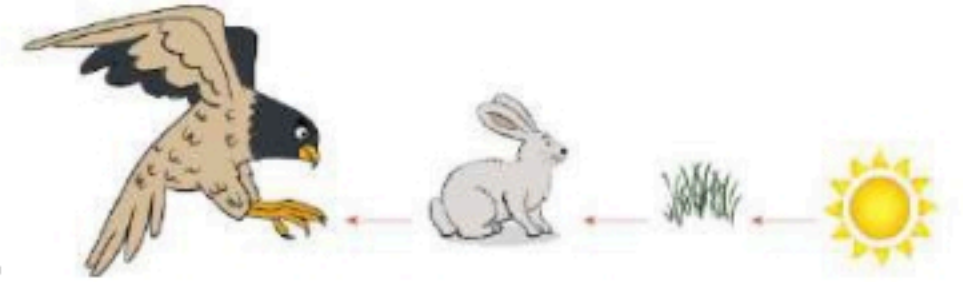


س ٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

العبارة	ص	خ
١ علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات أكل الحشرات " فينوس "	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



س ٣: (عملي) ما الذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياتي لכן بالتوفيق والنجاح ♥
معلمة المادة/ فلوله الصيعري



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :
أ- الترمم ب- التطفل ج- الإفتراس د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها :
أ- علم الحيوان ب- علم الأحياء ج- علم البيئة د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :
أ- الدب ب- الفطريات ج- النمر د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :
أ- السلسلة الغذائية ب- الشبكة الغذائية ج- هرم الطاقة د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :
أ- فطر عيش الغراب ب- شجرة العرعر ج- المحلات د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :
أ- التيجة ب- المناطق الحرجية ج- التندرا د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ()
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ()
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ()
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ()
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ()
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ()

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

- ١-
- ٢-
- ٣-

س 1 : أختَر الإجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر
ب	فقدان الموطن البيئي
ج	التلوث
د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس
ب	التلوث
ج	الأنواع الدخيلة
د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع
ب	تنوع وراثي
ج	تنوع بيئي
د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :
أ	إطالة عمر الذرة
ب	مقاومة الفيروسات
ج	زيادة أعداد الذرة
د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :
أ	التضخم الحيوي
ب	التلوث
ج	الاثراء الغذائي
د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ()
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ()
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ()
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ()
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ()

نموذج الاجابة

س 1 : أختَر الاجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :				
أ	الاستغلال الجائر	ب	فقدان الموطن البيئي	ج	التلوث
					د
					جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :				
أ	التنافس	ب	التلوث		
					د
					التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:				
					د
					تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:				
أ	إطالة عمر الذرة	ب	مقاومة الفيروسات	ج	زيادة أعداد الذرة
					د
					إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:				
					د
					المطر الحمضي
					ج
					الاثراء الغذائي
					ب
					التلوث

س 2 : ضع علامة صح للجمله الصحيحة وخطأ للجمله الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . (صح)
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
- المخلوقات التي تعيش في جزأقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . (صح)
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . (صح)
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)



الاسم:

١ - ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح ؟			
A	مفترس	B	إطار بيئي
C	طفيل	D	موطن بيئي
٢ - أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟			
A	الشاطئية	B	المضيئة
C	العميقة	D	المظلمة
٣ - من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة . .			
A	مدى درجات الحرارة	B	المتطفلات
C	كمية ضوء الشمس	D	مستوى الرطوبة
٤ - أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويًا			
A	الغابات الإستوائية المطيرة	B	التندرا
C	الحشائش	D	الصحراء
٥ - المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية			
A	الذاتية	B	المحللة
C	القارطة	D	الكانسة
٦ - تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال :			
A	ضوء الشمس	B	نمو الطحالب
C	تحلل سمكة ميتة	D	جريان المياه في الحقول

س٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية

١- العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)

٢- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)

٣- أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

س٢: عددي مايلي (٢ فقط)

ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة

-١

-٢

أ- طرق تثبيت النتروجين في التربة

-١

-٢

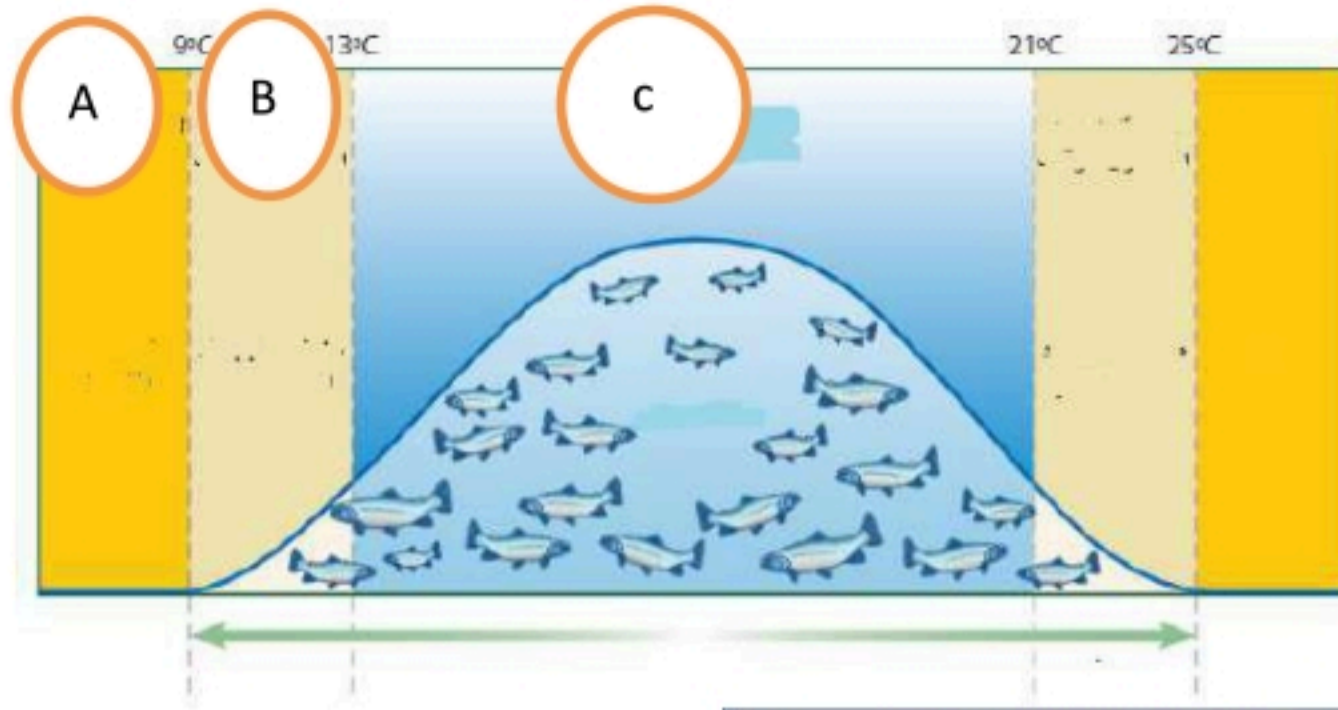
س٣: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

١- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ()

٢- تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذية القليل من النباتات والحيوانات ()

٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي ()

١- حدي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون ؟



A - ١

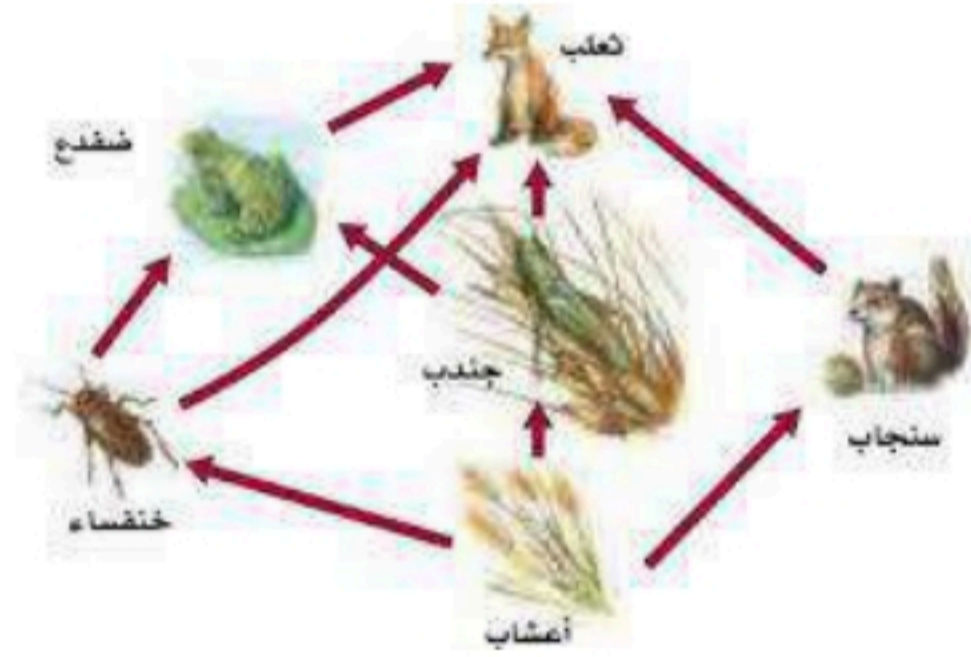
B - ٢

C - ٣

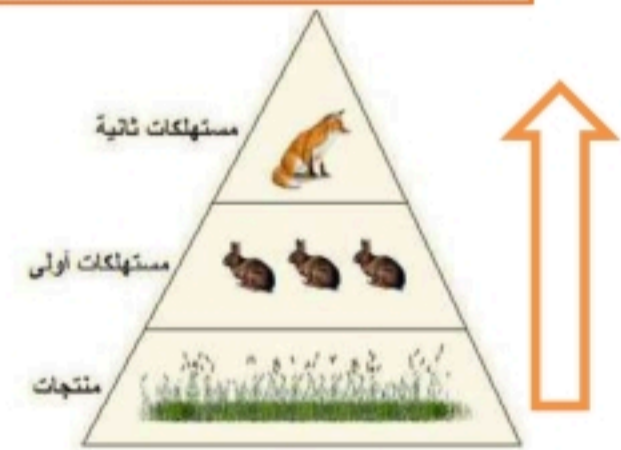


حدد نوع التوزيع ؟

س٣- ماذا يمثل الرسم أدناه ؟



س٤ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم ؟



٥- . الدورة التي أمامك هي .:

(دورة النيتروجين . ---دورة الماء --- دورة الفوسفور . ---دورتا الكربون والأكسجين)



المقرر : علم البيئة
الصف: 1/ث
الزمن: 45 دقيقة
القسم : النظري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بجازان
مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

الشعبة :

اسم الطالب:

اخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

رقم السؤال	السؤال	الخيارات
1	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها	أ علم البيئة ب علم الأرض ج علم الكيمياء د علم الطبيعة
2	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى	أ المستوى الغذائي ب الهرم الغذائي ج الكتلة الغذائية د السلسلة الغذائية
3	أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً	أ علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه .. ب النظام البيئي ج المنطقة الحيوية د المجتمع الحيوي ه الجماعة الحيوية
4	علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه ..	أ التعايش ب التنافس ج التقايط د التطفل
5	من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش.....	أ الطحالب ب النباتات ج درجة الحرارة د الديدان
6	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة	أ الزرافة ب الجمل ج سمكة القريديس د سمك القرش
7	المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..	أ ذاتية ب المحللة ج القارئة د الكانسة
8	العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..	أ تعايش ب تقايط ج تنافس د تطفل

تابع بقية الاسئلة

9	تسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـ	10	مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً
أ	الإطار البيئي	أ	آكلات أعشاب
ب	الجماعة الحيوية	ب	آكلات لحوم
ج	الموطن البيئي	ج	قارته
د	المجتمع الحيوي	د	محللة
11	تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي	12	مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء
أ	الفطريات	أ	التعاقب الأولي
ب	الديدان	ب	التعاقب الثانوي
ج	النباتات	ج	تعاقب الأجيال
د	الأرانب	د	نهاية التعاقب
13	متوسط حالة الطقس في منطقة ما .	14	منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.
أ	الطقس	أ	التندرا
ب	دوائر العرض	ب	الغابات المطيرة
ج	المناخ	ج	الغابات المعتدلة
د	الرياح	د	الصحراء
15	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟	ج	الحشائش
أ	التندرا	د	الغابات الاستوائية المطيرة
ب	الصحراء		

تمت الأسئلة

المقرر : علم البيئة
الصف: 1/ث
الزمن: 45 دقيقة
القسم : العملي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

١٤٤١هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بجازان
مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

الشعبة :

اسم الطالب:

اخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

	<p>1 من خلال ما دراستك لنماذج انتقال الطاقة النموذج الذي أمامك يمثل:</p>
	<p>أ سلسلة غذائية</p>
	<p>ب هرم الكتلة</p>
	<p>ج هرم غذائي</p>
	<p>د شبكة غذائية</p>
	<p>2 ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الهرم الذي أمامك ؟</p>
	<p>أ تتناقص بنسبة 90%</p>
	<p>ب تبقى ثابتة</p>
	<p>ج تزداد 90%</p>
	<p>د لا تتأثر</p>
	<p>3 العلاقة التي توضحها الصورة التي أمامك هي علاقة:</p>
	<p>أ تطفل خارجي</p>
	<p>ب تكافل</p>
	<p>ج تطفل داخلي</p>
	<p>د تطفل حضانة</p>
	<p>4 حدد على الرسم الذي أمامك الحرف الذي يمثل منطقة المدى الأمثل ؟</p>
	<p>أ B</p>
	<p>ب D</p>
	<p>ج C</p>
	<p>د A</p>
	<p>5 يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في...</p>
	<p>أ الحيوانات</p>
	<p>ب الغلاف الجوي</p>
	<p>ج البكتيريا</p>
	<p>د النباتات</p>

تمت الأسئلة... والله

اختبار مقرر علم البيئة - نظري - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
15		الصف /	الاسم /

اختباري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:			س/1
اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو	2	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	1
مندل	a	الجماعة الحيوية	a
لوفنهوك	b	النظام البيئي	b
أرنست هيجل	c	المنطقة الحيوية	c
روبرت براون	d	المجتمع الحيوي	d
ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما	4	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	3
يتحول لوقود احفوري	a	10%	a
البناء الضوئي والتنفس	b	20%	b
التعرية والتجوية	c	30%	c
حرق الوقود الاحفوري	d	90%	d
علم البيئة يدرس	6	ما نوع العلاقة بين الاشنات	5
العلاقات الاجتماعية البشرية	a	تكافل (تعيش)	a
التفاعلات بين المواد الكيميائية	b	تطفل	b
العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها	c	تكافل (تقايض)	c
العلاقات بين الكميات الفيزيائية	d	افتراس	d
تتغذى بعض النباتات على الحشرات	8	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	7
لأنها مفترسة بطبعها	a	المستوى الغذائي	a
لتحمي نفسها من هجوم الحشرات	b	الهرم الغذائي	b
لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين	c	السلسلة الغذائية	c
لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور	d	الشبكة الغذائية	d
يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية	10	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	9
العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة	a
العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة	b

1/س	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	
11	12	تتم عملية النترجة (إزالة النيتروجين) من خلال
a	a	البكتيريا
b	b	العواصف الرعدية
c	c	الأسمدة العضوية
d	d	كل ما سبق
		أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
	b	جمع الملاحظات
	c	تصميم النماذج
	d	أجراء التجارب

2/س	أكمل المخطط السهمي التالي	
تنقسم العوامل البيئية إلى		
عوامل		عوامل
مثل		مثل

اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)			
1/س	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)		
	السلسلة :		
	ب/ صنفها حسب الجدول التالي:		
	منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم
	كائنات		

2/س	اجيبي حسبما هو مطلوب	
		
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟
	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	

نموذج الاجابة

اختبار

15

الاسم /

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات
2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية
b	النظام البيئي
c	المنطقة الحيوية
d	المجتمع الحيوي
a	مندل
b	لوفنهوك
c	أرنست هيجل
d	روبرت براون
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم
4	ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما
a	10%
b	20%
c	30%
d	90%
a	يتحول لوقود احفوري
b	البناء الضوئي والتنفس
c	التعرية والتجوية
d	حرق الوقود الاحفوري
5	ما نوع العلاقة بين الاشنات
6	علم البيئة يدرس
a	تكافل (تعيش)
b	تطفل
c	تكافل (تقايض)
d	افتراس
a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية
8	أي مما يلي يعد من العوامل البيئية الحيوية
a	المستوى الغذائي
b	الهرم الغذائي
c	السلسلة الغذائية
d	الشبكة الغذائية
a	ضوء الشمس
b	التربة
c	الماء
d	الأسماك
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية
10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية
a	العلاقة صحيحة
b	العلاقة خاطئة

س/1 اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

11	تتم عملية النترجة (إزالة النيتروجين) من خلال
12	أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
a	البكتيريا
a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)

20	الاسم /	الصف /
----	---------	--------

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات
2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية
b	النظام البيئي
c	المنطقة الحيوية
d	المجتمع الحيوي
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم
a	10%
b	20%
c	30%
d	90%
4	تحدث دورتا الكربون والاكسجين قصيرة الأمد ب
a	الاحتراق والبناء الضوئي
b	البناء الضوئي والتنفس
c	التعرية والتجوية
d	التنفس الخلوي وحرق الوقود
5	ما نوع العلاقة بين سمك الريمورا والقرش
a	تكافل (تعيش)
b	تطفل
c	تكافل (تقايض)
d	افتراس
6	علم البيئة يدرس
a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي
a	المستوى الغذائي
b	الهرم الغذائي
c	السلسلة الغذائية
d	الشبكة الغذائية
8	تتغذى بعض النباتات على الحشرات
a	لأنها مفترسة بطبعها
b	لتحمي نفسها من هجوم الحشرات
c	لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين
d	لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية الترسيب
10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد الكربوهيدراتية
a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة

1/س	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	
11	12	تتم عملية النترته (تثبيت النيتروجين) من خلال
a	a	البكتيريا
b	b	العواصف الرعدية
c	c	الأسمدة العضوية
d	d	كل ما سبق
		أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
	b	جمع الملاحظات
	c	تصميم النماذج
	d	أجراء التجارب

2/س	أكمل المخطط السهمي التالي
<p style="text-align: center;">تنقسم العوامل البيئية إلى</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>عوامل</p> <p>مثل</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>عوامل</p> <p>مثل</p> </div> </div>	

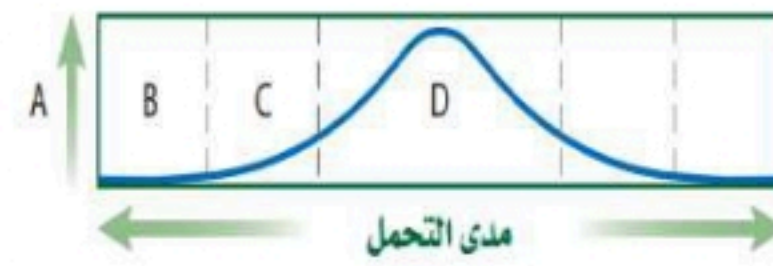
3/س	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)			
السلسلة :				
ب/ صنفها حسب الجدول التالي:				
منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات	

4/س	اجيبي حسبما هو مطلوب	
		
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟
		ج/ ما الذي يمثله الشكل؟

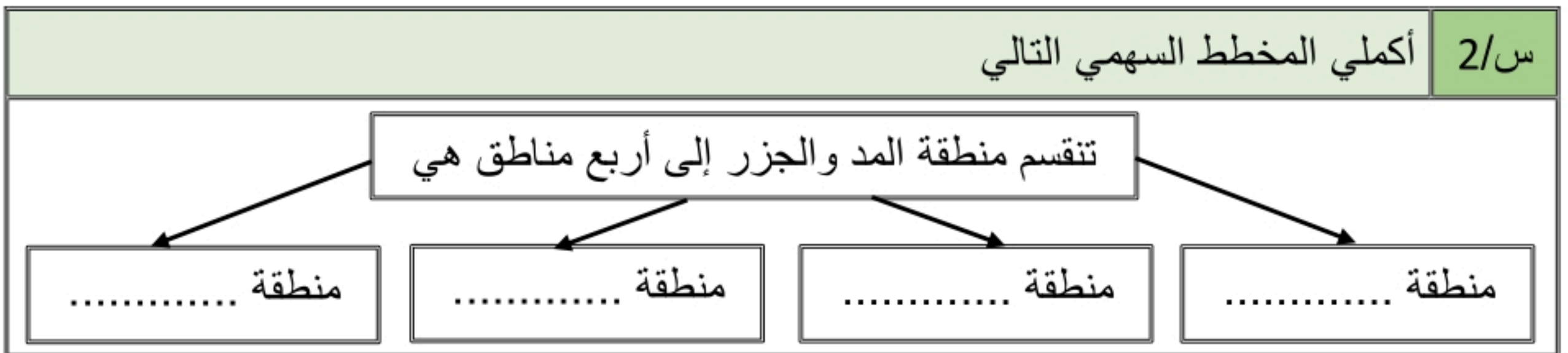
اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية)

20	الاسم /	الصف /
----	---------	--------

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:
1	قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية ولا حيوية
2	أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة
a	التجدد
b	التحمل
c	المقدرة
d	الإجهاد
3	ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي
4	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي
a	التندرا
b	السفانا الاستوائية
c	العشبية المعتدلة
d	الغابات الاستوائية المطيرة
5	لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات
6	أكبر مساحة على أرض المحيط
a	بسبب الحرائق و آكلات الأعشاب والجفاف
b	لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما
c	لإن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة
d	لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس
7	يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعماق المناطق في البحيرات
8	يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من
a	لأن التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات
b	بسبب الميلان والانحدار الشديد
c	لأنها أكثر برودة ومحتواها من O2 قليل
d	لأنها لا تعيش فيها المنتجات
9	العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية
10	الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا
a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة



11	منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل	12	المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
a	الصحراء	a	التعاقب البيئي
b	المنطقة العشبية	b	التعاقب البيئي الأولي
c	المنطقة الحرجية	c	التعاقب البيئي الثانوي
d	السفانا الاستوائية	d	مجتمع الذروة
13	من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ	14	أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية
a	تيارات المحيط	a	القرب والبعد عن الشاطئ
b	الاحتباس الحراري	b	الملوحة والعذوبة
c	الدفينة	c	التدفق والعمق
d	الرياح	d	المجتمعات النباتية



س/3	أ/ قارني بين كل من
	وجه المقارنة
التعاقب البيئي الأولي	التعاقب البيئي الثانوي
	توفر التربة
	الأنواع الرائدة

	وجه المقارنة	البحيرات قليلة التغذية	البحيرات حقيقة التغذية
	موقعها		

س/4	صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني
	م
1	السفانا الاستوائية
2	المنطقة الحرجية الشجيرية
3	الغابات التندرا
4	الغابات الشمالية
	العمود الأول
	العمود الثاني
	أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار
	شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة
	أعشاب وأشجار متفرقة
	شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة