|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  | **اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 1446هـ** | **المقرر : علم البيئة** |
|  **وزارة التعليم**  | **الصف: 1/ث** |
| **إدارة التعليم بجازان** | **الزمن: 45دقيقة** |
| **مدرسة حمزة بن عبدالمطلب**  | **القسم : النظري** |

**تابع بقية الاسئلة**

**اسم الطالب:** ......................................................................................................... **الشعبة :** ........................

|  |
| --- |
| **اخي الطالب استعن بالله ثم اخــتر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:** |
| **1** | **فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها** | **2** | **كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى** |
| **أ** | **علم البيئة** | **أ** | **المستوى الغذائي** |
| **ب** | **علم الأرض** | **ب** | **الهرم الغذائي** |
| **ج** | **علم الكيمياء**  | **ج** | **الكتلة الغذائية** |
| **د** | **علم الطبيعة** | **د** | **السلسلة الغذائية** |
| **3** | **أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً** | **4** | **علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه ..** |
| **أ** | **النظام البيئي** | **أ** | **التعايش** |
| **ب** | **المنطقة الحيوية** | **ب** | **التنافس** |
| **ج** | **المجتمع الحيوي** | **ج** | **التقايض** |
| **د** | **الجماعة الحيوية** | **د** | **التطفل** |
| **5** | **من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش ..................** | **6** | **أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة** |
| **أ** | **الطحالب** | **أ** | **الزرافة** |
| **ب** | **النباتات** | **ب** | **الجمل** |
| **ج** | **درجة الحرارة**  | **ج** | **سمكة القريديس** |
| **د** | **الديدان** | **د** | **سمك القرش** |
| **7** | **المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..** | **8** | **العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..** |
| **أ** | **الذاتية** | **أ** | **تعايش** |
| **ب** | **المحللة** | **ب** | **تقايض** |
| **ج** | **القارتة** | **ج** | **تنافس** |
| **د** | **الكانسة** | **د** | **تطفل** |
|  |
| **9** | **تُسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـــ ....** | **10** | **مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً .....** |
| **أ** | **الإطار بيئي** | **ب** | **الجماعة الحيوية** | **أ** | **آكلات أعشاب** | **ب** | **آكلات لحوم** |
| **ج** | **الموطن البيئي** | **د** | **المجتمع الحيوي** | **ج** | **قارته** | **د** | **محللة** |
| **11** | **تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي** | **12** |  **مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء ....** |
| **أ** | **الفطريات** | **أ** | **التعاقب الأولي** |
| **ب** | **الديدان** | **ب** | **التعاقب الثانوي** |
| **ج** | **النباتات**  | **ج** | **تعاقب الأجيال**  |
| **د** | **الأرانب** | **د** | **نهاية التعاقب** |
| **13** | **متوسط حالة الطقس في منطقة ما .**  | **14** | **منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.** |
| **أ** | **الطقس**  | **أ** | **التندرا** |
| **ب** | **دوائر العرض**  | **ب** | **الغابات المطيرة**  |
| **ج** | **المناخ**  | **ج** | **الغابات المعتدلة** |
| **د** | **الرياح** | **د** | **الصحراء** |
| **15** | **أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟** |
| **أ** | **التندرا** | **ج** | **الحشائش** |
| **ب** | **الصحراء** | **د** | **الغابات الاستوائية المطيرة** |

**تمت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  | **اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 1446هــ**  | **المقرر : علم البيئة** |
|  **وزارة التعليم**  | **الصف: 1/ث** |
| **إدارة التعليم بجازان** | **الزمن: 45دقيقة** |
| **مدرسة حمزة بن عبدالمطلب**  | **القسم : العملي** |

 **تمت الأسئلة.... والله الموفق**

**اسم الطالب:** ......................................................................................................... **الشعبة :** ........................

|  |
| --- |
| **اخي الطالب استعن بالله ثم اخــتر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:**  |
| **1** | **من خلال ما دراستك لنماذج انتقال الطاقة النموذج الذي أمامك يمثل:** |  |
| **أ** | **سلسة غذائية** | **ج** | **هرم غذائي** |
| **ب** | **هرم الكتلة** | **د** | **شبكة غذائية** |
| **2** | **ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الهرم الذي أمامك ؟** |  |
| **أ** | **تتناقص بنسبة 90%** | **ج** |  **تزداد90%** |
| **ب** |  **تبقى ثابتة** | **د** |  **لا تتأثر** |
| **3** | **العلاقة التي توضحها الصورة التي امامك هي علاقة:** |  |
| **أ** | **تطفل خارجي** | **ج** | **تطفل داخلي** |
| **ب** | **تكافل** | **د** | **تطفل حضانة** |
| **4** | **حدد على الرسم الذي أمامك الحرف الذي يمثل منطقة المدى الأمثل ؟** | حدد على الرسم السابق الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل للعامل - حلول مناهجي |
| **أ** | **B** | **ج** | **C** |
| **ب** | **D** | **د** | **A** |
| **5** | **يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في...** |
| **أ** | **الحيوانات** | **ج** | **البكتيريا** |
| **ب** | **الغلاف الجوي** | **د** | **النباتات** |

 اسم الطالب : الشعبة: 4 الصف : أول ثانوي -مسارات المادة : علم البيئة

 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

س 1 : أختر الاجابة الصحيحة :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :  |
|  |
| أ | الاستغلال الجائر | ب | فقدان الموطن البيئي | ج | التلوث | د | جميع ما سبق |
|  |
| 2 | الأنواع غير الاصيلة التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :  |
|  |
| أ | التنافس | ب | التلوث | ج | الأنواع الدخيلة | د | التطفل |
|  |
| 3 | نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيويِ، هذا النمط هو: |
|  |
| أ | تنوع الأنواع | ب | تنوع وراثي | ج | تنوع بيئي | د | تنوع حيوي |
|  |
| 4 | نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:  |
|  |
| أ | إطالة عمر الذرة | ب | مقاومة الفيروسات | ج | زيادة أعداد الذرة | د | إنتاج ذرة تتحمل البرودة |
|  |
| 5 | زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:   |
|  |
| أ | التضخم الحيوي | ب | التلوث | ج | الاثراء الغذائي | د | المطر الحمضي |
|  |

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

1. يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( )
2. التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ( )
3. المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( )
4. للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( )
5. الجماعات الحيوية القلية التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ( )

|  |  |
| --- | --- |
|  اختبار مقرر علم البيئة ـ نظري ـالفصل الأول (مبادئ علم البيئة) |  |
| الاسم /  |  | الصف /  |  | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| س/1  | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:  |
| 1 | أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات | 2 | اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو  |
| a | الجماعة الحيوية | a | مندل  |
| b | النظام البيئي | b | لوفنهوك  |
| c | المنطقة الحيوية | c | أرنست هيجل  |
| d | المجتمع الحيوي | d | روبرت براون  |
| 3 | مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم  | 4 | ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما |
| a | 10% | a | يتحول لوقود احفوري |
| b | 20% | b | البناء الضوئي والتنفس |
| c | 30% | c | التعرية والتجوية  |
| d | 90% | d | حرق الوقود الاحفوري |
| 5 | ما نوع العلاقة بين الاشنات | 6 | علم البيئة يدرس  |
| a | تكافل (تعايش) | a | العلاقات الاجتماعية البشرية  |
| b | تطفل | b | التفاعلات بين المواد الكيميائية  |
| c | تكافل (تقايض) | c | العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها |
| d | افتراس  | d | العلاقات بين الكميات الفيزيائية  |
| 7 | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية | 8 | تتغذى بعض النباتات على الحشرات  |
| a | المستوى الغذائي  | a | لأنها مفترسة بطبعها |
| b | الهرم الغذائي | b | لتحمي نفسها من هجوم الحشرات  |
| c | السلسلة الغذائية | c | لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين  |
| d | الشبكة الغذائية | d | لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور  |
| 9 | ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية  | 10 | يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لإنه يدخل في تركيب المواد البروتينية  |
| a | العبارة صحيحة  | a | العبارة صحيحة  |
| b | العبارة خاطئة  | b | العبارة خاطئة |

|  |  |
| --- | --- |
| س/1  | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:  |
| 11 | تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال  | 12 | أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية  |
| a | البكتيريا | a | السفر للفضاء بالمركبات الفضائية |
| b | العواصف الرعدية | b | جمع الملاحظات  |
| c | الأسمدة العضوية | c | تصميم النماذج  |
| d | كل ماسبق | d |  أجراء التجارب |

|  |  |
| --- | --- |
| س/2  | أكملي المخطط السهمي التالي  |
| تنقسم العوامل البيئية إلىمثل ..........................عوامل ......................عوامل ......................مثل .......................... |

|  |  |
| --- | --- |
| اختبار مقرر علم البيئة ـ عملي ـ الفصل الأول (مبادئ علم البيئة) |  |
| س/1  | أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية **(**سمك القرش ـ عوالق ـ قشريات (ربيان) ـ سمكة الشعري) |
|  | السلسلة :  |
| ب/ صنفيها حسب الجدول التالي:  |
| منتجات | أكلات اعشاب | أكلات لحوم | كانسات |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| س/2  | اجيبي حسبما هو مطلوب  |
|  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً | صورة ذات صلة |  |
| أ/ ما نوع العلاقة؟ | ب/ ما المستوى التنظيمي؟ | ج/ ما الذي يمثله الشكل؟ |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية) |  |
| الاسم /  |  | الصف /  |  | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| س/1  | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:  |
| 1 | قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية ولا حيوية  | 2 | أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة  |
| a | التجدد | a | الماء |
| b | التحمل  | b | الرمال  |
| c | المقدرة  | c | الصقر  |
| d | الإجهاد  | d | درجة الحرارة  |
| 3 | ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي  | 4 | أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي  |
| a | A | a | التندرا |
| b | B | b | السفانا الاستوائية  |
| c | C | c | العشبية المعتدلة  |
| d | D | d | الغابات الاستوائية المطيرة  |
| 5 | لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات  | 6 | أكبر مساحة على أرض المحيط  |
| a | بسبب الحرائق وآكلات الأعشاب والجفاف  | a | المنطقة الضوئية  |
| b | لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما  | b | المنطقة المظلمة  |
| c | لإن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة  | c | منطقة قاع المحيط  |
| d | لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس  | d | منطقة اللجة  |
| 7 | يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعمق المناطق في البحيرات  | 8 | يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من  |
| a | لان التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات  | a | المنبع  |
| b | بسبب الميلان والانحدار الشديد  | b | المصب  |
| c | لأنها اكثر برودة ومحتواها من O2 قليل  | c | الجدول |
| d | لأنها لا تعيش فيها المنتجات  | d | الوادي  |
| 9 | العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية  | 10 | الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا  |
| a | العبارة صحيحة  | a | العبارة صحيحة  |
| b | العبارة خاطئة  | b | العبارة خاطئة |

صفحة (1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل  | 12 | المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع  |
| a | الصحراء | a | التعاقب البيئي |
| b | المنطقة العشبية | b | التعاقب البيئي الأولي  |
| c | المنطقة الحرجية | c | التعاقب البيئي الثانوي  |
| d | السفانا الاستوائية  | d |  مجتمع الذروة  |
| 13 | من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ  | 14 | أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية  |
| a | تيارات المحيط  | a | القرب والبعد عن الشاطئ  |
| b | الاحتباس الحراري  | b | الملوحة والعذوبة  |
| c | الدفيئة  | c | التدفق والعمق  |
| d | الرياح  | d |  المجتمعات النباتية  |

|  |  |
| --- | --- |
| س/2  | أكملي المخطط السهمي التالي  |
| منطقة .............منطقة .............منطقة .............منطقة .............تنقسم منطقة المد والجزر إلى أربع مناطق هي  |

|  |  |
| --- | --- |
| س/3  | أ/ قارني بين كل من  |
|  | وجه المقارنة  | التعاقب البيئي الأولي | التعاقب البيئي الثانوي |
| توفر التربة  |  |  |
| الأنواع الرائدة |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | وجه المقارنة  | البحيرات قليلة التغذي  | البحيرات حقيقة التغذي |
| موقعها  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| س/4 صفحة (2)  | صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني |
|  | م | العمود الأول |  | العمود الثاني |
| 1 | السفانا الاستوائية  |  | أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار  |
| 2 | المنطقة الحرجية الشجيرية  |  | شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة  |
| 3 | الغابات التندرا  |  | أعشاب واشجار متفرقة  |
| 4 | الغابات الشمالية  |  | شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة  |

صفحة (2)