|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** | **اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 1446هـ** | **المقرر : علم البيئة** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: 1/ث** |
| **إدارة التعليم بجازان** | **الزمن: 45دقيقة** |
| **مدرسة حمزة بن عبدالمطلب** | **القسم : النظري** |

**تابع بقية الاسئلة**

**اسم الطالب:** ......................................................................................................... **الشعبة :** ........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اخي الطالب استعن بالله ثم اخــتر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:** | | | | | | | | |
| **1** | **فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها** | | | | **2** | **كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى** | | |
| **أ** | **علم البيئة** | | | | **أ** | **المستوى الغذائي** | | |
| **ب** | **علم الأرض** | | | | **ب** | **الهرم الغذائي** | | |
| **ج** | **علم الكيمياء** | | | | **ج** | **الكتلة الغذائية** | | |
| **د** | **علم الطبيعة** | | | | **د** | **السلسلة الغذائية** | | |
| **3** | **أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً** | | | | **4** | **علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه ..** | | |
| **أ** | **النظام البيئي** | | | | **أ** | **التعايش** | | |
| **ب** | **المنطقة الحيوية** | | | | **ب** | **التنافس** | | |
| **ج** | **المجتمع الحيوي** | | | | **ج** | **التقايض** | | |
| **د** | **الجماعة الحيوية** | | | | **د** | **التطفل** | | |
| **5** | **من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش ..................** | | | | **6** | **أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة** | | |
| **أ** | **الطحالب** | | | | **أ** | **الزرافة** | | |
| **ب** | **النباتات** | | | | **ب** | **الجمل** | | |
| **ج** | **درجة الحرارة** | | | | **ج** | **سمكة القريديس** | | |
| **د** | **الديدان** | | | | **د** | **سمك القرش** | | |
| **7** | **المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..** | | | | **8** | **العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..** | | |
| **أ** | **الذاتية** | | | | **أ** | **تعايش** | | |
| **ب** | **المحللة** | | | | **ب** | **تقايض** | | |
| **ج** | **القارتة** | | | | **ج** | **تنافس** | | |
| **د** | **الكانسة** | | | | **د** | **تطفل** | | |
|  | | | | | | | | |
| **9** | **تُسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـــ ....** | | | | **10** | **مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً .....** | | |
| **أ** | **الإطار بيئي** | **ب** | **الجماعة الحيوية** | | **أ** | **آكلات أعشاب** | **ب** | **آكلات لحوم** |
| **ج** | **الموطن البيئي** | **د** | **المجتمع الحيوي** | | **ج** | **قارته** | **د** | **محللة** |
| **11** | **تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي** | | | | **12** | **مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء ....** | | |
| **أ** | **الفطريات** | | | | **أ** | **التعاقب الأولي** | | |
| **ب** | **الديدان** | | | | **ب** | **التعاقب الثانوي** | | |
| **ج** | **النباتات** | | | | **ج** | **تعاقب الأجيال** | | |
| **د** | **الأرانب** | | | | **د** | **نهاية التعاقب** | | |
| **13** | **متوسط حالة الطقس في منطقة ما .** | | | | **14** | **منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.** | | |
| **أ** | **الطقس** | | | | **أ** | **التندرا** | | |
| **ب** | **دوائر العرض** | | | | **ب** | **الغابات المطيرة** | | |
| **ج** | **المناخ** | | | | **ج** | **الغابات المعتدلة** | | |
| **د** | **الرياح** | | | | **د** | **الصحراء** | | |
| **15** | **أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟** | | | | | | | |
| **أ** | **التندرا** | | | **ج** | | **الحشائش** | | |
| **ب** | **الصحراء** | | | **د** | | **الغابات الاستوائية المطيرة** | | |

**تمت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** | **اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 1446هــ** | **المقرر : علم البيئة** |
| **وزارة التعليم** | **الصف: 1/ث** |
| **إدارة التعليم بجازان** | **الزمن: 45دقيقة** |
| **مدرسة حمزة بن عبدالمطلب** | **القسم : العملي** |

**تمت الأسئلة.... والله الموفق**

**اسم الطالب:** ......................................................................................................... **الشعبة :** ........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اخي الطالب استعن بالله ثم اخــتر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:** | | | | |
| **1** | **من خلال ما دراستك لنماذج انتقال الطاقة النموذج الذي أمامك يمثل:** | | |  |
| **أ** | **سلسة غذائية** | **ج** | **هرم غذائي** |
| **ب** | **هرم الكتلة** | **د** | **شبكة غذائية** |
| **2** | **ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الهرم الذي أمامك ؟** | | |  |
| **أ** | **تتناقص بنسبة 90%** | **ج** | **تزداد90%** |
| **ب** | **تبقى ثابتة** | **د** | **لا تتأثر** |
| **3** | **العلاقة التي توضحها الصورة التي امامك هي علاقة:** | | |  |
| **أ** | **تطفل خارجي** | **ج** | **تطفل داخلي** |
| **ب** | **تكافل** | **د** | **تطفل حضانة** |
| **4** | **حدد على الرسم الذي أمامك الحرف الذي يمثل منطقة المدى الأمثل ؟** | | | حدد على الرسم السابق الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل للعامل - حلول مناهجي |
| **أ** | **B** | **ج** | **C** |
| **ب** | **D** | **د** | **A** |
| **5** | **يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في...** | | |
| **أ** | **الحيوانات** | **ج** | **البكتيريا** |
| **ب** | **الغلاف الجوي** | **د** | **النباتات** |

اسم الطالب : الشعبة: 4 الصف : أول ثانوي -مسارات المادة : علم البيئة

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

س 1 : أختر الاجابة الصحيحة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي : | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | الاستغلال الجائر | ب | فقدان الموطن البيئي | ج | التلوث | د | جميع ما سبق |
|  | | | | | | | |
| 2 | الأنواع غير الاصيلة التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى : | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | التنافس | ب | التلوث | ج | الأنواع الدخيلة | د | التطفل |
|  | | | | | | | |
| 3 | نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيويِ، هذا النمط هو: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | تنوع الأنواع | ب | تنوع وراثي | ج | تنوع بيئي | د | تنوع حيوي |
|  | | | | | | | |
| 4 | نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | إطالة عمر الذرة | ب | مقاومة الفيروسات | ج | زيادة أعداد الذرة | د | إنتاج ذرة تتحمل البرودة |
|  | | | | | | | |
| 5 | زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | التضخم الحيوي | ب | التلوث | ج | الاثراء الغذائي | د | المطر الحمضي |
|  | | | | | | | |

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

1. يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ( )
2. التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ( )
3. المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ( )
4. للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ( )
5. الجماعات الحيوية القلية التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ( )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختبار مقرر علم البيئة ـ نظري ـالفصل الأول (مبادئ علم البيئة) | | | |  |
| الاسم / |  | الصف / |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | | |
| 1 | أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات | 2 | اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو |
| a | الجماعة الحيوية | a | مندل |
| b | النظام البيئي | b | لوفنهوك |
| c | المنطقة الحيوية | c | أرنست هيجل |
| d | المجتمع الحيوي | d | روبرت براون |
| 3 | مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم | 4 | ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما |
| a | 10% | a | يتحول لوقود احفوري |
| b | 20% | b | البناء الضوئي والتنفس |
| c | 30% | c | التعرية والتجوية |
| d | 90% | d | حرق الوقود الاحفوري |
| 5 | ما نوع العلاقة بين الاشنات | 6 | علم البيئة يدرس |
| a | تكافل (تعايش) | a | العلاقات الاجتماعية البشرية |
| b | تطفل | b | التفاعلات بين المواد الكيميائية |
| c | تكافل (تقايض) | c | العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها |
| d | افتراس | d | العلاقات بين الكميات الفيزيائية |
| 7 | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية | 8 | تتغذى بعض النباتات على الحشرات |
| a | المستوى الغذائي | a | لأنها مفترسة بطبعها |
| b | الهرم الغذائي | b | لتحمي نفسها من هجوم الحشرات |
| c | السلسلة الغذائية | c | لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين |
| d | الشبكة الغذائية | d | لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور |
| 9 | ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية | 10 | يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لإنه يدخل في تركيب المواد البروتينية |
| a | العبارة صحيحة | a | العبارة صحيحة |
| b | العبارة خاطئة | b | العبارة خاطئة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | | |
| 11 | تتم عملية النترجه (إزالة النيتروجين) من خلال | 12 | أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية |
| a | البكتيريا | a | السفر للفضاء بالمركبات الفضائية |
| b | العواصف الرعدية | b | جمع الملاحظات |
| c | الأسمدة العضوية | c | تصميم النماذج |
| d | كل ماسبق | d | أجراء التجارب |

|  |  |
| --- | --- |
| س/2 | أكملي المخطط السهمي التالي |
| تنقسم العوامل البيئية إلى  مثل ..........................  عوامل ......................  عوامل ......................  مثل .......................... | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اختبار مقرر علم البيئة ـ عملي ـ الفصل الأول (مبادئ علم البيئة) | | | | |  |
| س/1 | أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية  **(**سمك القرش ـ عوالق ـ قشريات (ربيان) ـ سمكة الشعري) | | | | |
|  | السلسلة : | | | | |
| ب/ صنفيها حسب الجدول التالي: | | | | |
| منتجات | أكلات اعشاب | أكلات لحوم | كانسات | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/2 | اجيبي حسبما هو مطلوب | | |
|  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً | صورة ذات صلة |  |
| أ/ ما نوع العلاقة؟ | ب/ ما المستوى التنظيمي؟ | ج/ ما الذي يمثله الشكل؟ |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية) | | | |  |
| الاسم / |  | الصف / |  | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/1 | اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | | |
| 1 | قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية ولا حيوية | 2 | أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة |
| a | التجدد | a | الماء |
| b | التحمل | b | الرمال |
| c | المقدرة | c | الصقر |
| d | الإجهاد | d | درجة الحرارة |
| 3 | ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي | 4 | أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي |
| a | A | a | التندرا |
| b | B | b | السفانا الاستوائية |
| c | C | c | العشبية المعتدلة |
| d | D | d | الغابات الاستوائية المطيرة |
| 5 | لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات | 6 | أكبر مساحة على أرض المحيط |
| a | بسبب الحرائق وآكلات الأعشاب والجفاف | a | المنطقة الضوئية |
| b | لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما | b | المنطقة المظلمة |
| c | لإن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة | c | منطقة قاع المحيط |
| d | لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس | d | منطقة اللجة |
| 7 | يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعمق المناطق في البحيرات | 8 | يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من |
| a | لان التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات | a | المنبع |
| b | بسبب الميلان والانحدار الشديد | b | المصب |
| c | لأنها اكثر برودة ومحتواها من O2 قليل | c | الجدول |
| d | لأنها لا تعيش فيها المنتجات | d | الوادي |
| 9 | العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية | 10 | الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا |
| a | العبارة صحيحة | a | العبارة صحيحة |
| b | العبارة خاطئة | b | العبارة خاطئة |

صفحة (1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل | 12 | المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع |
| a | الصحراء | a | التعاقب البيئي |
| b | المنطقة العشبية | b | التعاقب البيئي الأولي |
| c | المنطقة الحرجية | c | التعاقب البيئي الثانوي |
| d | السفانا الاستوائية | d | مجتمع الذروة |
| 13 | من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ | 14 | أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية |
| a | تيارات المحيط | a | القرب والبعد عن الشاطئ |
| b | الاحتباس الحراري | b | الملوحة والعذوبة |
| c | الدفيئة | c | التدفق والعمق |
| d | الرياح | d | المجتمعات النباتية |

|  |  |
| --- | --- |
| س/2 | أكملي المخطط السهمي التالي |
| منطقة .............  منطقة .............  منطقة .............  منطقة .............  تنقسم منطقة المد والجزر إلى أربع مناطق هي | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س/3 | أ/ قارني بين كل من | | |
|  | وجه المقارنة | التعاقب البيئي الأولي | التعاقب البيئي الثانوي |
| توفر التربة |  |  |
| الأنواع الرائدة |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | وجه المقارنة | البحيرات قليلة التغذي | البحيرات حقيقة التغذي |
| موقعها |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| س/4  صفحة (2) | صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني | | | |
|  | م | العمود الأول |  | العمود الثاني |
| 1 | السفانا الاستوائية |  | أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار |
| 2 | المنطقة الحرجية الشجيرية |  | شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة |
| 3 | الغابات التندرا |  | أعشاب واشجار متفرقة |
| 4 | الغابات الشمالية |  | شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة |

صفحة (2)