

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الجاحظ: عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة . ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة . وتعلم على أيدي شيوخها ومفكرها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي . لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبعث فيها للمطالعة .

عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميمة الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحيى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق .

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء . أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفوناً بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:

أ - الأموي	ب- العباسي	ج- الفاطمي	د- المملوكي
٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميمة الخلقة"؟			
أ - قصر قامته	ب- بحة صوته	ج- بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن
٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟			
أ - جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعت على تبني أسلوب فكاهي ساخر	ج- أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي
٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوباً مناسباً للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟			
أ - نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجديدة	ج- نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة
٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟			

.....

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها"	نوع الفعل "زلزل"	أ - صحيح سالم
ب - صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز	٢ - الجملة التي بها توكيد معنوي :
أ - جميع المعلمين مخلصون	ب - المعلمون جميعهم مخلصون	ج - المعلمون جميعا مخلصون
٣ - اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.	أ - أبوبكر	ب - أبا بكر
ج - أبي بكر	٤ - تعلم الطلاب مهارات كثيرة.	ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة
٥ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :	أ - ساكن	ب - مكسورة
ج - مضموم		

٣

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١ - الفعل "يكتب" معتل مثل لأن أوله حرف علة. ()
٢ - يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. ()
٣ - المضارع من "أخطأ" يخطئ ()

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

٢ - كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

٣ - كافأ المدير المبدعين. (أعرب ما تحته خط)

٤ - عند وصل حروف كلمة " ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالألف	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الجاحظ: عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة . ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة . وتعلم على أيدي شيوخها ومفكرها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي . لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة .

عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحيى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق .

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء . أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفوناً بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:

أ - الأموي	ب- العباسي	ج- الفاطمي	د- المملوكي
٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟	أ - قصر قامته	ب- بحة صوته	ج- بروز عينيه من حدقتيهما
٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟	أ - جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعت على تبني أسلوب فكاهي ساخر	ج- أبعدته عن الأدب العربي التقليدي
٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوباً مناسباً للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟	أ - نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجديدة	ج- نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي
٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟	أ -	ب- لا، لأن أسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة	ج- لا، لأن أسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة

كان يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها"	نوع الفعل "زلزل"
أ - صحيح سالم	ب - صحيح مضعف
٢ - الجملة التي بها توكيد معنوي :	ج - صحيح مهموز
أ - جميع المعلمين مخلصون	ب - المعلمون جميعهم مخلصون
٣ - اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.	ج - المعلمون جميعا مخلصون
أ - أبوبكر	ب - أبا بكر
٤ - تعلم الطلاب مهارات كثيرة.	ج - أبي بكر
ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:	ب - الألف
أ - الفتحة	ج - الكسرة
٥ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :	ب - مكسورة
أ - ساكن	ج - مضموم

٣

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١ - الفعل "يكتب" معتل مثال لأن أوله حرف علة. (x)
- ٢ - يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. (✓)
- ٣ - المضارع من "أخطأ" يخطئ (✓)

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١ - مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

قال الشاهد الحق .

- ٢ - كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

الطالبان كلاهما حاضران .

- ٣ - كافأ المدير المبدعين. (أعرب ما تحته خط)

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

- ٤ - عند وصل حروف كلمة " ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء) التكافؤ

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:
اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

٣

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.
اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥				
٢	الصفن اللغوي	٣				
٣	الوظيفة النحوية	٣				
٤	الأسلوب اللغوي	٣				
٥	الرسم الإملائي	٣				
٦	الرسم الكتابي	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة. فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمس من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هائلة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهئ للنبي ﷺ بيتاً هانئاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟	أ - التاجرة	ب- الطاهرة	ج- الأصيلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها؟	أ - كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	ج- تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرهاسنة.	أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج- خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها	أ - تعليل	ب- تفصيل	ج- نتيجة
٥ - نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من	أ - تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	ج- واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الفعل " سأل " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٢- الفعل " وعد " فعل معتل		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال
٣- الفعل " يعمل "		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	ج - معتل أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - اللازم	ب - المتعدي	ج - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب - استشار الرسول أبو بكر	ج - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب - نجح الطلاب جميعا	ج - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليّأكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ - نفسه	ب- عليّ	ج - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " عند وصل حروف كلمة " ت - ك - ا - ف - ء " تكتب الكلمة		
أ - تكافأ	ب- تكافئ	ج - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ "		
أ- يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة. فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمس من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هائلة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهئ للنبي ﷺ بيتاً هائلاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟

أ - التجارة ب- الطاهرة ج- الأصيلة

٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها؟

أ - كانت تتاجر بنفسها ب- تستأجر من يتاجر لها ج- تتصدق بمالها

٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرهاسنة.

أ - خمس وعشرون سنة ب- أربعون سنة ج- خمس وثلاثون سنة

٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها

أ - تعليل ب- تفصيل ج- نتيجة

٥ - نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من

أ - تستأجر الرجال في مالها ب- عند البعثة ثبتته وصدقته ج- واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الفعل " سأل " فعل صحيح

أ - سالم ب- مهموز ج - مضعف

٢- الفعل " وعد " فعل معتل

أ- ناقص ب - أجوف ج - مثال

٣- الفعل " يعمل "

أ- صحيح سالم ب - معتل مثال ج - معتل أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة عن والدها

أ - المكرمات ب- المكرمات ج - المكرمات

٢- المفعول به يأتي بعد الفعل

أ - اللازم ب - المتعدي ج - المتعدي واللازم

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- استشار الرسول أبا بكر ب - استشار الرسول أبو بكر ج - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .

أ - لفظي ب- معنوي ج - لفظي معنوي

٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي

أ- نجح جميع الطلاب . ب - نجح الطلاب جميعا ج - نجح الطلاب جميعهم

٣- جاء عليّ أكمل بتوكيد لفظي مناسب .

أ - نفسه ب- عليّ ج - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " عند وصل حروف كلمة " ت - ك - ا - ف - ء " تكتب الكلمة

أ - تكافأ ب- تكافئ ج- تكافؤ

٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها

أ- مكسور ب - ساكن ج - مفتوح

٣- المضارع من الفعل " أخطأ "

أ- يخطأ ب - يخطئ ج - يخطو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الرسم الإملائي	٣					
٣	الصنف اللغوي	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الوظيفة النحوية	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقاً في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥ م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيراً للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عاماً، عمل فيها مخلصاً لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل بـرجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيداً هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

الفهم القرائي (٥ درجات)

٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:			
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟			
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الأمريكية:			
	أ	ب	ج	د
	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد السياسي	إدارة الأعمال	المحاسبة المالية
٣	الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى :			
	أ	ب	ج	د
	ولادته فقط	وفاته فقط	ولادته ووفاته	المناصب التي تقلدها
٤	ضد كلمة "الأمن"			
	أ	ب	ج	د
	السلم	الازدهار	الرخاء	الخوف
٥	معنى كلمة "الجسام" :			
			

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣

تأتي الهمزة المتطرفة في:			
أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة
ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة
قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:			
أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها
ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:			
أ	على ألف	ب	على ياء
ج	على واو	د	على السطر

الصف اللغوي (٣ درجات)

٣

الفعل المعتل هو			
أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة
ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف
عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول			
أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ
ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه
أنواع الفعل الصحيح			
أ	مثل وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط
ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣

من ألفاظ التوكيد			
أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس
ج	متى - أين - أيان	د	في - من - عن
أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول			
أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين
ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:			
أ	صواب	ب	خطأ

الوظيفة النحوية (٣ درجات)

٤

إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :			
أ	الفتحة	ب	الياء
ج	الألف	د	الكسرة
إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه			
أ	الفتحة	ب	الألف
ج	الياء	د	الكسرة
كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول :			
أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة
ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الرسم الإملائي	٣					
٣	الصفن اللغوي	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الوظيفة النحوية	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان. اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقاً في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي. عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥ م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيراً للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عاماً، عمل فيها مخلصاً لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره. يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل بـرجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيداً هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

الفهم القرائي (٥ درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب:

١ بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟

بالنباهة والذكاء منذ صغره .

٢ درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:

أ الاقتصاد الإسلامي ب الاقتصاد السياسي ج إدارة الاعمال د المحاسبة المالية

٣ الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى :

أ ولادته فقط ب وفاته فقط ج ولادته ووفاته د المناصب التي تقلدها

٤ ضد كلمة "الأمن"

أ السلم ب الازدهار ج الرخاء د الخوف

٥ معنى كلمة "الجسام" :

العظيمة الكبيرة .

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣									
١	تأتي الهمزة المتطرفة في:	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
٣	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر

الصف اللغوي (٣ درجات)

٣									
١	الفعل المعتل هو	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف
٢	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه
٣	أنواع الفعل الصحيح	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣									
١	من ألفاظ التوكيد	أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس	ج	متى - أين - أيان	د	في - من - عن
٢	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول	أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
٣	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:	أ	صواب	ب	خطأ				

الوظيفة النحوية (٣ درجات)

٤									
١	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة
٢	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة
٣	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول :	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلَّتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأول مَنْ صَبَّطَ اللغةَ ، وَحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسود الدؤلي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عنه أنه تعلق يوماً بأستار الكعبةِ ودَعَا اللهَ أَنْ يَرْزُقَهُ علماً لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وَحِينَ رَجَعَ عَمِلَ العروض فحصر أقسامه في خَمْسِ دَوَائِرٍ، واستخرج منها خمسة عشر بحراً. كان فقيراً، زاهداً، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعاً، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقاً.

وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتاب العين) و (كتاب العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و (كتاب المعنى) في فنّ الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:

أ - الفقه ب - اللغة ج - الفلك

٢- واضع علم النحو هو :

أ - الخليل بن أحمد ب- سيبويه ج- أبو الأسود الدؤلي

٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:

أ - علم النحو ب- علم العروض ج- علم الصرف

٤- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟

أ - زهده ب- غناه ج- تكبره

٥ - دلت على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا .
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلا صحيحا مضعفا
- ٢- فعلا صحيحا مهموزا
- ٣- فعلا معتلا أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - كرمت المدير المتفوقات.	ب - كرمت المدير المتفوقات.	ج - كرمت المدير المتفوقات.
٣- كرم المدير		
أ- المتفوقين	ب - المتفوقان	ج - المتفوقون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣		
١ - الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ - كلاهما	ب- كلاهما	ج - كلها
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	ب - الطلاب كلهم حاضرون.	ج - كل كل الطلاب حاضرون.
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ - ننظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	ج - حسب حركة الحرف الأقوى
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- لا يجر..المخط.....على تكرار الخط.... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- و - ئ - أ	ب - أ - ئ - ء	ج - ئ - ئ - أ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/OrFwvy-oUc>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

نموذج الاجابة

المدقق	س	المهارة
	١	فهم المقروء
	٢	الصنف اللغوي
	٣	الوظيفة النحوية
	٤	الأسلوب اللغوي
	٥	الرسم الإملائي
	٦	الرسم الكتابي
	٢٠	المجموع النهائي

السؤال الأول : فهم المقروء :

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلَّتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأول مَنْ صَبَّطَ اللغةَ ، وَحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسود الدؤلي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عَنْهُ أنه تعلق يوماً بأستار الكعبةِ ودَعَا اللهَ أَنْ يَرْزُقَهُ علماً لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وَحِينَ رَجَعَ عَمِلَ العروض فحصر أقسامه في خَمْسِ دَوَائِرٍ، واستخرج منها خمسة عشر بحراً. كان فقيراً، زاهداً، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعاً، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقاً. وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتاب العين) و (كتاب العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و (كتاب المعنى) في فنّ الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:

أ - الفقه	ب - اللغة	ج - الفلك
٢- واضع علم النحو هو :	أ - الخليل بن أحمد	ب- سيبويه
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:	أ - علم النحو	ب- علم العروض
٤- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟	أ - زهده	ب- غناه
٥ - دلت على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .	ج - علم الصرف	ج - تكبره

منها: (كتاب العين) و (كتاب العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و (كتاب المعنى) في فن الألغاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا .
استخرج من الفقرة السابقة :



١- فعلا صحيحا مضعفا **ردّ**

٢- فعلا صحيحا مهموزا **نشأ**

٣- فعلا معتلا أجوف **ذاع**

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - كرمت المدير المتفوقات.	ب - كرمت المدير المتفوقات.	ج - كرمت المدير المتفوقات.
٣- كرم المدير		
أ- المتفوقين	ب - المتفوقان	ج - المتفوقون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ - كلاهما	ب- كلاهما	ج - كلها
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	ب - الطلاب كلهم حاضرون.	ج - كل كل الطلاب حاضرون.
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ - ننظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	ج - حسب حركة الحرف الأقوى
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- لا يجر..المخط.....على تكرار الخط.... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- و - ئ - أ	ب - أ - ئ - ء	ج - ئ - ئ - أ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة