

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اسم الطالب : نموذج اختبار

١	إذا كانت $ف = ٣$ ، $ق = ٦$ فإن قيمة $(ف - ٢) + ق$	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩													
٢	كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟ الكيس الأول تفاحات الكيس الثاني موزات																					
٣	أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ،	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠													
٤	إذا كانت $ت = ٥$ ، $ع = ٣$ فإن قيمة $(ت \times ع) \div ٣$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧													
٥	" ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	$١٦ \times س$	ب	$١٦ + س$	ج	$١٦ - س$	د	$١٦ \div س$													
٦	أوجد قيمة العبارة $(٧ + ٤) \times ٢$	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣٣													
٧	لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . إذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالاً سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟	أ	١٠ ريالات	ب	١٥ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٥٠ ريال													
٨	أكمل الجدول التالي : عمر محمد يزيد ٣ سنوات عن عمر أخيه	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مدخلات (س)</th> <th>س + ٣</th> <th>مخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات	٢٠			٢٢			٢٤		
مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات																				
٢٠																						
٢٢																						
٢٤																						
٩	حل المعادلات الآتية :	<table border="1"> <tr> <td>$٢٠ = ٧ + م$</td> <td>$٤ = ٩ - ت$</td> <td>$٧ = ٤٩ = س$</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>									$٢٠ = ٧ + م$	$٤ = ٩ - ت$	$٧ = ٤٩ = س$			
$٢٠ = ٧ + م$	$٤ = ٩ - ت$	$٧ = ٤٩ = س$																				
.....																				
.....																				
١٠	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢}{٣}$ على صورة عدد كسري	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$													
١١	مثل الموقف مستعملاً الكسور الاعتيادية استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم متراً من القماش استعمل في كل قميص؟																					

نموذج الاجابة

٢٠

اسم الطالب : نموذج اختبار

١	إذا كانت $ف = ٢$ ، $ق = ١$ فإن قيمة $(٢ - ف) + ق$	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩													
٢	كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟ الكيس الأول ٥ تفاحات الكيس الثاني ٦ موزات																					
٣	أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ،	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠													
٤	إذا كانت $ت = ٥$ ، $ع = ٣$ فإن قيمة $(ت \times ع) \div ٣$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧													
٥	" ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	$١٦ \times س$	ب	$١٦ + س$	ج	$١٦ - س$	د	$١٦ \div س$													
٦	أوجد قيمة العبارة $(٧ + ٤) \times ٢$	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣٣													
٧	لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . إذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالاً سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟	أ	١٠ ريالات	ب	١٥ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٥٠ ريال													
٨	أكمل الجدول التالي : عمر محمد يزيد ٣ سنوات عن عمر أخيه	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مدخلات (س)</th> <th>س + ٣</th> <th>مخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td>$٣ + ٢٠$</td> <td>٢٣</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>$٣ + ٢٢$</td> <td>٢٥</td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td>$٣ + ٢٤$</td> <td>٢٧</td> </tr> </tbody> </table>									مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات	٢٠	$٣ + ٢٠$	٢٣	٢٢	$٣ + ٢٢$	٢٥	٢٤	$٣ + ٢٤$	٢٧
مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات																				
٢٠	$٣ + ٢٠$	٢٣																				
٢٢	$٣ + ٢٢$	٢٥																				
٢٤	$٣ + ٢٤$	٢٧																				
٩	حل المعادلات الآتية :	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>$٢٠ = ٧ + م$ $٣ = م$</td> <td>$٤ = ٩ - ت$ $٣ = ت$</td> <td>$٤٩ = ٧ س$ $٧ = س$</td> </tr> </tbody> </table>									$٢٠ = ٧ + م$ $٣ = م$	$٤ = ٩ - ت$ $٣ = ت$	$٤٩ = ٧ س$ $٧ = س$									
$٢٠ = ٧ + م$ $٣ = م$	$٤ = ٩ - ت$ $٣ = ت$	$٤٩ = ٧ س$ $٧ = س$																				
١٠	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢}{٣}$ على صورة عدد كسري	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$													
١١	مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتيادية استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كل قميص؟ $\frac{٤}{٣} = \frac{١}{٣}$																					

ابو ندي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٢

1	إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$								
	أ	ب	ج	د					
2	إذا كانت $v = 9$ فإن $v + 26 =$								
	أ	ب	ج	د					
3	قيمة $6 \div a$ إذا كانت $a = 3$ هي :								
	أ	ب	ج	د					
4	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟								
	أ	ب	ج	د					
5	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>س + ٩</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	٦	
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات							
٦									
6	$12 - 5 \times 2 =$								
	أ	ب	ج	د					
7	قيمة s في المعادلة التالية $5 + s = 11$ هي :								
	أ	ب	ج	د					
8	قيمة b في المعادلة التالية $2b = 8$ هي :								
	أ	ب	ج	د					
9	عند تحويل $\frac{5}{6}$ الى عدد كسري فإنه =								
	أ	ب	ج	د					
١٠	عند تحويل $\frac{3}{7}$ الى كسر غير فعلي فإنه =								
	أ	ب	ج	د					

قارن :							١١
$\frac{6}{7} \bullet \frac{4}{7}$							
أ	=	ب	<	ج	>	د	+

يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ إلى :							١٢
أ	١	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د	٥

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

		١	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .
		٢	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر
		٣	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .
		٤	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 \times 2 + 6 \times 5$$

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الاجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة التالية من إجابتي حتى جيب الأسئلة من ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٢

1	أ	ب	ج	د	إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$						
	٣	٨	١	٢							
2	أ	ب	ج	د	إذا كانت $s = 9$ فإن $s + 26 =$						
	٣٥	٣٤	٣٢	٣٣							
3	أ	ب	ج	د	قيمة $6 \div 3$ إذا كانت $s = 3$ هي :						
	٢	٤	٦	١٠							
4	أ	ب	ج	د	أجبت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟						
	٥٠ درجة	٦٥ درجة	٧٠ درجة	٥٥ درجة	11×5						
5	أ	ب	ج	د	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :						
	١٥	١٢	١٧	١٩	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>$s + 9$</td> <td>$9 + 6$</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلات (س)	المخرجات	٦	١٥	$s + 9$	$9 + 6$
المدخلات (س)	المخرجات										
٦	١٥										
$s + 9$	$9 + 6$										
6	أ	ب	ج	د	$12 - 2 \times 5 =$						
	٥٠	١٢	١٣	٢٠	$12 - 10 = 2$						
7	أ	ب	ج	د	قيمة s في المعادلة التالية $s + 5 = 11$ هي :						
	٥	٦	٧	١							
8	أ	ب	ج	د	قيمة b في المعادلة التالية $2b = 8$ هي :						
	٣	٥	٧	٤							
9	أ	ب	ج	د	عند تحويل $\frac{5}{6}$ إلى عدد كسري فإنه $= \frac{5}{6}$						
	$\frac{2}{3}$	$\frac{21}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$						
10	أ	ب	ج	د	عند تحويل $\frac{3}{7}$ إلى كسر غير فعلي فإنه $=$						
	$\frac{22}{7}$	$\frac{18}{7}$	$\frac{15}{7}$	$\frac{23}{7}$	$\frac{3}{7} = \frac{3 \times 7}{7 \times 7} = \frac{21}{49}$						

قارن :

$$\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$$

١١

+

د

>

ج

<

ب

=

أ

يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ إلى :

$$\frac{5}{11} \approx \frac{5}{11}$$

١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة/

٤

[X]	1 الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .
[✓]	2 عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر
[✓]	3 المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .
[X]	4 الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٤

1 - مثل الموقف التالي بكسر إعتيادي استعمال متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 \times 2 + 6 \times 5$$

$$6 + 30 = 36$$

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

يوسف الخليلي

معلم المادة /

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة: الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس ()	الدرجة رقماً ٢٠
-------------------	------------------	-----------------

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٤	أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي خطط
	ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص
	ج	قيمة س في المعادلة ٤-س=٢ هو ٣
	د	نتاج العملية ٣×٥+٢ يساوي ١٧

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- قيمة العبارة ٥ + س إذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٢- إذا كانت المعادلة س - ٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- قيمة ٦×٤+٢ =

أ	٣٦	ب	٢٦	ج	٢٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+٧ س	ب	٧ س	ج	٧-س	د	٧=س
---	-------	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثالث: أجب كما هو مطلوب:

أوجد ناتج $(٣+٣) \times (١٥-٥)$

حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد به درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول ج ، وكانت ج = ٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتب الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

$$= \frac{1}{3} / أ \quad = 7 \frac{3}{5} / ب$$

معلم المادة: سليمان المالكي

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

نموذج الاجابة

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

الزمن : ٤٥ دقيقة

مدرسة : الابتدائية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم بمحافظة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً

الصف : الخامس)

اسم الطالب :

٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٤

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي خطط	X
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	X
ج	قيمة س في المعادلة ٤-س=٢ هو ٣	X
د	نتاج العملية ٢+٥×٣ يساوي ١٧	✓

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة ٥ + س إذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٢- إذا كانت المعادلة س-٤=١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- قيمة ٦×٤+٢ =

أ	٣٦	ب	٢٦	ج	٢٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+٧	ب	٧س	ج	٧-س	د	س=٧
---	-----	---	----	---	-----	---	-----

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب :

أوجد ناتج $(٣+٣) \times (١٥-٥)$

حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد به درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول ج ، وكانت ج=٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

$$6 = 1 \times 7$$

$$0 + 2 = 2$$

اكتب الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

$$= \frac{1}{3} / أ \quad = \frac{3}{5} / ب$$

معلم المادة : سليمان المالكي

انتهت الامثلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الصف :

الأسم :



السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة $س + ٥$ إذا كانت $س = ٧$	أ	١٢	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)	أ	$٧ + ك$	ب	$٧ك$	ج	$٧ - ك$	د	$ك \div ٧$
٣-	قيمة العبارة (ن $\div ٥$ هـ) $٩ \times$ إذا كانت $ن = ١٠$ و $هـ = ٥$	أ	٣٥	ب	١٨	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع	أ	$١ \times ع$	ب	$ع + ٢$	ج	$ع٣$	د	$ع٢$
٥-	قيمة العبارة التالية $١٢ - ٥ \times ٢$	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٤	د	١٠
٦-	إذا كانت المعادلة $س - ٤ = ١٦$ فإن قيمة س تساوي	أ	$س = ٥$	ب	$س = ١٧$	ج	$س = ١٩$	د	$س = ٢٠$
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩	أ	$٨ = ع + ٩$	ب	$٩ = ٨ - هـ$	ج	$٩ = ٨ + ن$	د	$٨ = ف - ٩$
٨-	اقتسم أربعة أخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	نتاج ضرب ٢ في عدد هي :	أ	$٢ \div س$	ب	$س + ٢$	ج	$س - ٢$	د	$٢ س$

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	نقل بمقدار هـ عن ٨
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد
٣-	٣ أمثال العدد ص
٤-	إذا كانت $٧ ز = ٤٩$ ، فإن $ز =$
٥-	إذا كانت $س = ٣$ ، فإن قيمه $س + ٩$
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي

ج) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

السؤال الثاني:

(أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجدي حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛ فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

(ب) اكمل الجدول الدالة التالي :

مدخلات (س)	س + ٩	مخرجات (ص)
٣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ج) حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول ج ، وكانت ج = ٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

(د) رتبي العمليات التالية:

$$= ٣ \times ٧ + ٤٤ \bullet$$

$$= (٣+٣) \times (٥- ١٥) \bullet$$

إشراف الأستاذة :

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

معلمة المادة :

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الصف :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة $س + ٥$ اذا كانت $س = ٧$	أ	٢ ✓	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)	أ	$٧ + ك$	ب	$٧ك$	ج	$ك - ٧$ ✓	د	$ك \div ٧$
٣-	قيمة العبارة $(ن \div هـ) \times ٩$ اذا كانت $ن = ١٠$ و $هـ = ٥$	أ	٣٥	ب	١٨ ✓	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع	أ	$١ \times ع$	ب	$ع + ٢$	ج	$ع^٣$	د	$٢ع$ ✓
٥-	قيمة العبارة التالية $١٢ - ٥ \times ٢$	أ	٥٠	ب	٢ ✓	ج	١٤	د	١٠
٦-	اذا كانت المعادلة $س - ٤ = ١٦$ فإن قيمة س تساوي	أ	$س = ٥$	ب	$س = ١٧$	ج	$س = ١٩$	د	$س = ٢٠$ ✓
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩	أ	$٨ = ع + ٩$	ب	$٩ = ٨ - هـ$	ج	$٩ = ٨ + ن$ ✓	د	$٨ = ف - ٩$
٨-	اقتسم أربعة أخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	نتائج ضرب ٢ في عدد هي :	أ	$٢ \div س$	ب	$س + ٢$	ج	$س - ٢$	د	$٢س$ ✓

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	نقل بمقدار هـ عن ٨ هـ - ٨
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد $٢٤ \div ن$
٣-	٣ أمثال العدد ص ٣ص
٤-	إذا كانت $٧ ز = ٤٩$ ، فإن $ز = ٧$
٥-	إذا كانت $س = ٣$ ، فإن قيمه $س + ٩$ $١٢ = ٩ + ٣$
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي $\frac{٧}{١}$

ج) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

$\frac{٣}{٤}$ صورة الكسر: $\frac{٤}{٣}$

السؤال الثاني:

(أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجد حل المسألة التالية:
- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات؛ فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً؟

(ب) اكمل الجدول الدالة التالي :

مدخلات (س)	س + ٩	مخرجات (ص)
٣	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 12 \\ \hline \end{array}$
٥	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 14 \\ \hline \end{array}$
٧	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 16 \\ \hline \end{array}$

(ج) حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول ج ، وكانت ج = ٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

$$\text{ج} = ٢٨. \text{ فبأن } ٢٨ = ٥ - ٢٣$$

درجة اختبارها الأخير هو = ٢٣

(د) رتبي العمليات التالية:

$$\bullet \quad ٦٥ = ٢١ + ٤٤ = ٣ \times ٧ + ٤٤$$

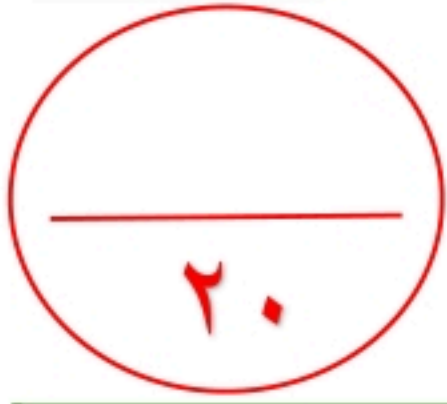
$$\bullet \quad ٦٠ = ٦ \times ١٠ = (٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$$

إشراف الأستاذة :

انتهت الأسئلة

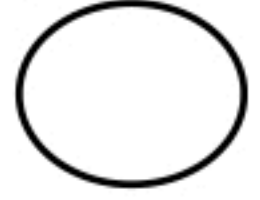
معلمة المادة :


مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.



أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي

لعام ١٤٤٦ هـ



اسم الطالبة :	الصف الخامس /
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..	
١- إذا كانت $ع = ٢٠$ ، $ب = ٥$ فإن قيمة $ع - ب =$	
١٥	١٢
١٠	٧
٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ١٧ ، ل) هي :	
ل	ل + ٥
ل ÷ ٥	ل - ٥
٣- إذا علمت أن : $ف = ٣٠$ ، فإن قيمة العبارة $ف ÷ ٦$ هي	
٦	٥
٢	١
٤- حل المعادلة : $٢س = ٦$ هو	
س = ١٠	س = ٦
س = ٥	س = ٣
٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ص مقسومة على ١٢) هي :	
ص + ١٢	ص - ١٢
ص ÷ ١٢	١٢ ÷ ص
٦- قيمة العبارة : $١٥ ÷ ٣ + ٦ =$	
١٥	١٤
١٣	١١
٧- طول ممحاة $\frac{١٦}{٧}$ سم ، يُكتب هذا الطول في صورة عدد كسري كالتالي :	
$٢\frac{٢}{٧}$	$٢\frac{٥}{٧}$
$٣\frac{٤}{٧}$	$٥\frac{٣}{٧}$
٨- تبلغ كتلة الأرنب $٢\frac{٢}{٣}$ كجم تقريبًا . تُكتب هذه الكتلة على صورة كسر غير فعلي	
$\frac{٩}{٢}$	$\frac{٨}{٣}$
$\frac{١٤}{٣}$	$\frac{٧}{٢}$
٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (نصف م) هي	
٢ - م	م + ٢
م ÷ ٢	٢ م
١٠- جمعت ليلي عدد من الورود يساوي <u>ثلاثة أضعاف</u> ما جمعته مها . العبارة التي تمثل هذا الموقف هي :	
٣ س	س + ٢
س - ٣	س ÷ ٣
١١- ناتج تقريب الكسر $\frac{٧}{٨}$ إلى أقرب نصف هو	
٠	٢
١	$\frac{١}{٢}$
١٢- تقاسم ثلاثة أشخاص هذه التفاحات  بالتساوي . فكان نصيب كل واحد منهم هو :	
$٣\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٣}$
$\frac{١}{٣}$	$٢\frac{١}{٢}$

س٢ / في مسح أجراه معلم التربية البدنية لطلاب الصف الخامس .. وجد أن ٦ طلاب يفضلون كرة السلة ، و ١٠ طلاب يفضلون كرة القدم ، وأربعة طلاب يفضلون الاثني عشر مَعًا . ماعدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة فقط ؟ (استخدمى خطة التمثيل بأشكال فن)

(ترتيب العمليات)

س٣ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$4 + (2 - 5) \div 9$$

س٥ / قارنى باستعمال ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

$$2\frac{5}{8} \quad \square \quad 2\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{9} \quad \square \quad 1\frac{1}{9}$$

س٤ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (٥ س)	المدخلة (س)
	١
	٢
	٣
	٥

س٨ / بينى ما إذا كانت الكسور التالية أقرب إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١

$$\frac{5}{12} \leftarrow$$

$$\frac{1}{7} \leftarrow$$

س٧ / إذا كانت س = ٤ ، ص = ١ فأوجدى قيمة العبارات التالية :

٤ س

س - ص

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

انتهى محمد من قراءة $\frac{1}{4}$ من الكتاب ، فهل قرأ محمد نصف الكتاب أم معظم الكتاب ؟

$$7 = ج + 3$$

$$9 = ل \div ٨١$$

انتهت الأسئلة .. دعواتى لكن بالتوفيق

أزمة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي

لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج اجابة

نموذج الاجابة

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢. درجة واحدة لكل فقرة

١- إذا كانت $ع = ٢٠$ ، $ب = ٥$ فإن قيمة $ع - ب =$

١٥ ١٢ ١٠ ٧

٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ١٧ ، ل) هي :

١٧ ل $ل + ١٧$ $ل - ١٧$ $١٧ \div ل$

٣- إذا علمت أن : $ف = ٣٠$ ، فإن قيمة العبارة $ف \div ٦$ هي

٦ ٥ ٢ ١

٤- حل المعادلة : $٢س = ٦$ هو

س = ١٠ س = ٦ س = ٥ س = ٣

٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ص مقسومة على ١٢) هي :

ص + ١٢ ١٢ ص $١٢ - ص$ $١٢ \div ص$

٦- قيمة العبارة : $١٥ \div ٣ + ٦ =$

١٥ ١٤ ١٣ ١١

٧- طول ممحاة $\frac{١٦}{٧}$ سم ، يُكتب هذا الطول في صورة عدد كسري كالتالي :

$\frac{٢}{٧}$ $\frac{٥}{٧}$ $\frac{٢}{٧}$ $\frac{٣}{٧}$

٨- تبلغ كتلة الأرنب $\frac{٢}{٣}$ كجم تقريبًا . تُكتب هذه الكتلة على صورة كسر غير فعلي

$\frac{٩}{٢}$ $\frac{٨}{٣}$ $\frac{١٤}{٣}$ $\frac{٧}{٢}$

٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (نصف م) هي

م - ٢ م + ٢ $٢م$ $٢ \div م$

١٠- جمعت ليلي عدد من الورود يساوي ثلاثة أضعاف ما جمعته مها .
العبارة التي تمثل هذا الموقف هي :

٣س $س + ٢$ $س - ٣$ $س \div ٣$

١١- ناتج تقريب الكسر $\frac{٧}{٨}$ إلى أقرب نصف هو

٠ ٢ ١ $\frac{١}{٢}$

١٢- تقاسم ثلاثة أشخاص هذه التفاحات  بالتساوي . فكان نصيب كل واحد منهم هو :

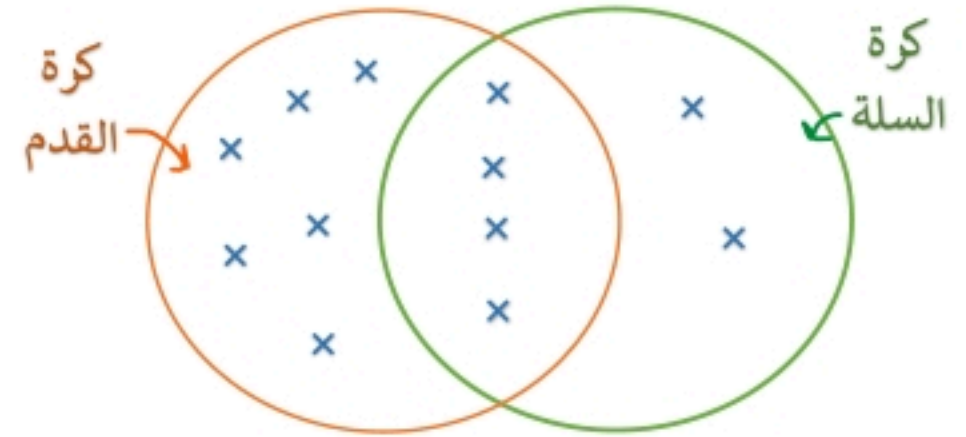
$\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$

س٢ / في مسح أجراه معلم التربية البدنية لطلاب الصف الخامس .. وجد أن ٦ طلاب يفضلون كرة السلة ، و ١٠ طلاب يفضلون كرة القدم ، وأربعة طلاب يفضلون الاثنين معًا . ماعدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة فقط ؟ (استخدمى خطة التمثيل بأشكال فن)

١

عدد الذين يفضلون كرة السلة فقط هو : طالبان

$$2 = 4 - 6$$



(ترتيب العمليات)

س٣ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

١

$$4 + (2 - 5) \div 9$$

$$4 + 3 \div 9 =$$

$$4 + 3 =$$

$$7 =$$

س٥ / قارنى باستعمال ($=$ ، $>$ ، $<$)

س٤ / اكملى جدول الدالة :

١,٥

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$2\frac{5}{8} > 2\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{9} = 1\frac{1}{9}$$

١

المخرجة (٥ س)	المدخلة (س)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٥	٥

س٨ / بينى ما إذا كانت الكسور التالية أقرب إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١

س٧ / إذا كانت س = ٤ ، ص = ١ فأوجدى قيمة العبارات التالية :

١,٥

$$\frac{1}{2} \leftarrow \frac{5}{12}$$

$$\text{صفر} \leftarrow \frac{1}{7}$$

٠,٥

س ٤

$$16 = 4 \times 4$$

٠,٥

س - ص

$$3 = 1 - 4$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

انتهى محمد من قراءة $\frac{4}{9}$ من الكتاب ، فهل قرأ محمد نصف الكتاب أم معظم الكتاب ؟

قرأ محمد نصف الكتاب

٠,٥

$$7 = ج + 3$$

$$4 = ج$$

٠,٥

$$9 = ل \div ٨١$$

$$9 = ل$$



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبرة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي :	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ٦٦ = ع ، فإن ع = ؟	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه ، فدفعوا ١٥ ريالاً . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟	أ	١٥ = ٣ - هـ	ب	١٥ = ٣ + هـ	ج	١٥ = ٣ × هـ	د	١٥ = هـ × ٣
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عدداً، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكون أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟	أ	$\frac{1}{7}$ متر	ب	$\frac{3}{7}$ متر	ج	$\frac{4}{7}$ متر	د	$\frac{6}{7}$ متر
٨	اكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{2}{3}$
٩	اكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟	أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{11}{2}$	د	$\frac{17}{2}$
١٠	يقرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	$\frac{1}{7}$
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟	أ	٥ ، ٩	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٦ ، ٨

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد قيمة العبارة $م + ٢ \div ل + ٣$ عندما $م = ١٨$ ، $ل = ٢$	١
.....	
.....	

<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجات</th> <th>المدخلات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المخرجات	المدخلات							<p>تريد مريم أن ترسل كتباً إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراماً ، أوجد قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟</p>	٢
المخرجات	المدخلات									

شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معاً . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط ؟ باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -	٣
--	---

قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) :	٤	
$\frac{١٤}{٧} \bigcirc \frac{٣}{٧}$	$\frac{١}{٩} \bigcirc \frac{٨}{٩}$	$\frac{٢}{٤} \bigcirc \frac{٣}{٤}$

نموذج الاجابة

دراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة

٢٠

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبرة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي :	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ٦٤ = ع ، فإن ع = ؟	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه ، فدفعوا ١٥ ريالاً . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟	أ	١٥ = ٣ - هـ	ب	١٥ = ٣ + هـ	ج	١٥ = ٣ × هـ	د	١٥ = هـ × ٣
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عدداً، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكون أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟	أ	$\frac{1}{7}$ متر	ب	$\frac{3}{7}$ متر	ج	$\frac{4}{7}$ متر	د	$\frac{7}{7}$ متر
٨	اكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{2}{3}$
٩	اكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟	أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{11}{2}$	د	$\frac{17}{2}$
١٠	يقرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	$\frac{1}{7}$
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟	أ	٥ ، ٩	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٦ ، ٨

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد قيمة العبارة $م + ٢ \div ل + ٣$ عندما $م = ١٨$ ، $ل = ٢$

$$= ٣ + ٢ \div ٢ + ١٨$$

$$= ٣ + ١ + ١٨$$

$$٢٢ = ٣ + ١٩$$

المخرجات	٢٥٠ س	المدخلات
١٢٥٠	٥×٢٥٠	٥
١٥٠٠	٦×٢٥٠	٦
١٧٥٠	٧×٢٥٠	٧

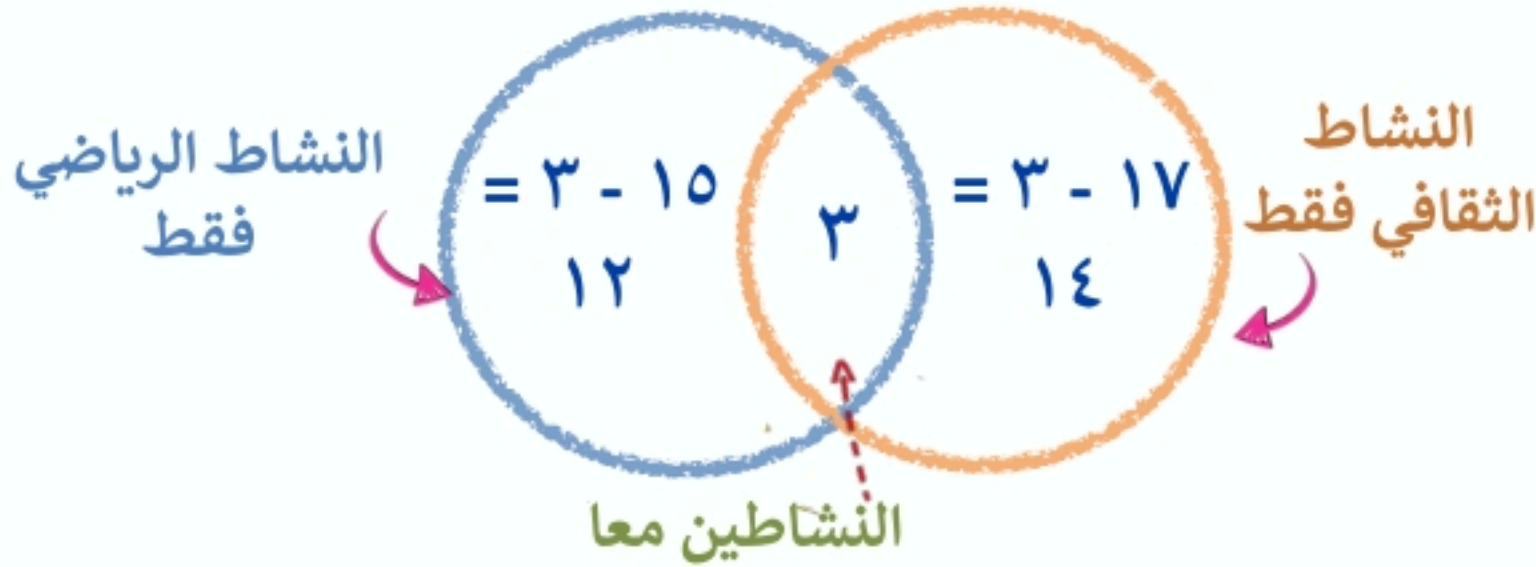
تريد مريم أن ترسل كتباً إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراماً

أوجد قاعدة الدالة ، ٢٥٠ س

ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟

شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط ؟

باستعمال خطة - التمثيل بأشكال فن -



قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) :

$$٢ \frac{٣}{٧} > \frac{١٤}{٧}$$

$$\frac{٨}{٩} < ١ \frac{١}{٩}$$

$$\frac{٣}{٤} > \frac{٢}{٤}$$

حقيبتك

www.haqibati.net



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	إذا كانت $ص = ٩$ ؛ $س = ٣$ فتكون قيمة العبارة الجبرية $ص - س$	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	إذا كانت $أ = ٥$ فتكون قيمة العبارة الجبرية $٤ أ$	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	حل المعادلة $١٩ - س = ٩$	أ	$س = ١٠$	ب	$س = ٩$	ج	$س = ١١$
٤	حل المعادلة $٣ ص = ١٨$	أ	$ص = ٩$	ب	$ص = ٧$	ج	$ص = ٦$
٥	$٧ + ٧ \times ٢ =$	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	$\frac{٢٠}{٨} =$	أ	$٢ \frac{٣}{٨}$	ب	$٤ \frac{٢}{٨}$	ج	$٢ \frac{٤}{٨}$
٧	$\frac{٢}{٣} \times ٩ =$	أ	$\frac{١٨}{٣}$	ب	$\frac{٢٧}{٣}$	ج	$\frac{٢٩}{٣}$
٨	$\frac{٤}{٨} \bigcirc \frac{٥}{٨}$	أ	$>$	ب	$<$	ج	$=$
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$	أ	$\frac{٢}{١٦}$	ب	$\frac{٨}{١٦}$	ج	$\frac{١٥}{١٦}$
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح  فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟	أ	$١ \frac{١}{٤}$	ب	$١ \frac{١}{٣}$	ج	$١ \frac{١}{٢}$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢		
٢٠		
٥٠		

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، إذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟

مشى محمد مسافة $\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

عدنان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :
.....

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :
 $ص + ل + ف = ١٣$

$\frac{٩}{١٦} > \frac{س}{١٦}$
قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة

نموذج الاجابة

اسم الطالب :
السؤال الأول : اختر الإجابة

٢٠ /

١٠ /

١	ا	٦	ب	١٢	ج	٢٧	اذا كانت ص = ٩ : س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص - س = ٦ - ٩ = ٣
٢	ا	٩	ب	١	ج	٢٠	اذا كانت ا = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ا - ٥ = ٥ - ٥ = ٠
٣	ا	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١	حل المعادلة ١٩ - س = ٩
٤	ا	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦	حل المعادلة ٣ ص = ١٨
٥	ا	٢١	ب	٢٨	ج	١٦	$21 = 2 \times 7 + 7 = 14 + 7 = 21$
٦	ا	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{8} = \frac{2}{8}$
٧	ا	$\frac{18}{3}$	ب	$\frac{27}{3}$	ج	$\frac{29}{3}$	$\frac{29}{3} = \frac{2+9 \times 3}{3} = \frac{29}{3}$
٨	ا	$\frac{4}{8} > \frac{4}{8}$	ب	$<$	ج	$=$	$\frac{4}{8} > \frac{4}{8}$
٩	ا	$\frac{2}{16}$	ب	$\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$	ج	$\frac{10}{16}$	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{1}{4}$
١٠	ا	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{4}$	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح  فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟ $\frac{3}{3} = 1$ نضاحات $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

٦ /

المدخلة ا	ا ÷ ٢	المخرجة
١٢	٢ ÷ ١٢	٦
٢٠	٢ ÷ ٢٠	١٠
٥٠	٢ ÷ ٥٠	٢٥

مشى محمد مسافة $\frac{2}{5}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{22}{5}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟
مشى كليهما نفس المسافة $\frac{22}{5} = \frac{22}{5}$

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، اذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟ $4 \times 4 = 16$

عدد الأقلام = ٤ أقلام

٤ /

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربيهما ١٥ : $10 = 5 \times 3$ $8 = 5 + 3$	عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً : ص + ل + ف = ١٣ $13 = 4 + 6 + 3$	قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة لا نستطيع اختيار أي طرف أكبر منه الصفر وأقل منه ٩.
---	---	---

لا بد أنه تكونه قيم المتغيران مختلفة.

إذا كانت $٧ = س$ ، فإن قيمة العبارة $٧ - س$

أ	٧	ب	٠	ج	١
---	---	---	---	---	---

حل المعادلة التالية ، $٤ص = ٢٤$

أ	٥	ب	٦	ج	٧
---	---	---	---	---	---

قارن $\frac{٥}{١١} \bigcirc \frac{٦}{١١}$

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

 $٥ + ٢ \times ٤ =$

أ	١٣	ب	٢٨	ج	١٥
---	----	---	----	---	----

تقاسم ٤ أصدقاء هذا التفاح  كم نصيب الواحد منهم

أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{١}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------

يقرب الكسر $\frac{٥}{١٠}$ الى

أ	٠	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$
---	---	---	---	---	---------------

(أكتب معادلة ثم قم بحلها)

لدى خالد دفتر ملصقات ، عدد صفحاته ١٥ صفحة ، في كل صفحة ن من الملصقات ، اذا كان عدد الملصقات في كل الصفحات ٩٠ ملصق ، فما عدد الملصقات في الصفحة الواحدة ؟

أكتب الكسر الغير الفعلي التالي
على صورة عدد كسري $\frac{١٤}{٦}$

يريد أحمد شراء ساعة بملغ ٦٢ ريال ، وقد وفر ٣٠ ريال ، وأخذ من صديقه ١٥ ريال ، فكم ينقصه من المال لكي يشتري الساعة ؟

أكتب العدد الكسري التالي
على صورة كسر غير فعلي $\frac{٣}{٥}$

إذا كانت ، $س = ٣$ و $ص = ٤$ و $أ = ٥$ ، فأوجد حل المعادلة : $س + (ص \times أ)$

نموذج الاجابة

أسم الطالب :

١٢/

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $٧ = س$ ، فإن قيمة العبارة $٧ - س$

أ ٧ ب ٠ ج ١

حل المعادلة التالية ، $٤ص = ٢٤$ $٢٤ = \square \times ٤$ $٢٤ \leftarrow ٦ \times ٤ \leftarrow ٦ = ٥٧$

أ ٥ ب ٦ ج ٧


قارن $\frac{٦}{١١} < \frac{٥}{١١}$

أ < ب > ج =

$١٣ = ٨ + ٥ = ٤ \times ٢ + ٥$

أ ١٣ ب ٢٨ ج ١٥

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ - ٤ \\ \hline ١١ \end{array}$$

تقاسم ٤ أصدقاء هذا التفاح  كم نصيب الواحد منهم $١ \frac{١}{٤} = \frac{٥}{٤} = ٤ \div ٥$

أ $\frac{١}{٣}$ ب $\frac{١}{٤}$ ج $\frac{١}{٤}$

يقرب الكسر $\frac{٥}{١٠}$ الى

أ ٠ ب ١ ج $\frac{١}{٢}$

٨/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

(أكتب معادلة ثم قم بحلها)

لدى خالد دفتر ملصقات ، عدد صفحاته ١٥ صفحة ، في كل صفحة ن من الملصقات ، إذا كان عدد الملصقات في كل الصفحات ٩٠ ملصق ، فما عدد الملصقات في الصفحة الواحدة ؟

$$٩٠ = ن \times ١٥$$

$$٩٠ = ٦ \times ١٥$$

• عدد الملصقات في الصفحة = ٦

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ \div ١٥ \\ \hline ٦ \end{array}$$

أكتب الكسر الغير الفعلي التالي

على صورة عدد كسري $\frac{١٤}{٦}$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٦ \overline{) ١٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢ \end{array}$$

$$٢ \frac{٢}{٦} = \frac{١٤}{٦}$$

أكتب العدد الكسري التالي

على صورة كسر غير فعلي $٥ \frac{٣}{٧}$

$$\frac{٣٨}{٧} = \frac{٣ + ٥ \times ٧}{٧} = ٥ \frac{٣}{٧}$$

يريد أحمد شراء ساعة ببلغ ٦٢ ريال ، وقد وفر ٣٠ ريال ، وأخذ من صديقه ١٥ ريال ، فكم ينقصه من المال لكي يشتري الساعة ؟

$$٤٥ = ١٥ + ٣٠$$

$$١٧ = ٤٥ - ٦٢$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ + ٦٢ \\ \hline ٧٩ \end{array}$$

إذا كانت ، $س = ٣$ و $ص = ٤$ و $٥ = أ$ ، فأوجد حل المعادلة : $س + (ص \times أ)$

$$(٥ \times ٤) + ٣$$

$$٢٣ = ٢٠ + ٣$$

حقيبتنا





اختبار منتصف الفصل الثاني

المادة : رياضيات

الصف : الخامس الابتدائي

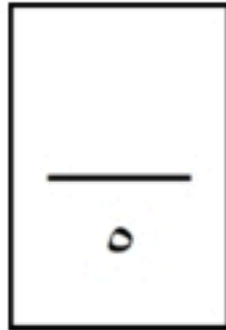
اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	أوجد قيمة العبارة $ص + ٦$ إذا علمت أن $ص = ٤$	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	
٢	أول خطوة في ترتيب العمليات هي :	أ	الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار	ب	الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار	ج	العمليات بين الأقواس	د	الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار
٣	$٦ ق = ٣٠$ يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان $ق =$	٦	ب	٥	ج	٨	د	٧	
٤	حول الكسر الغير فعلي $\frac{٨}{٥}$ على صورة عدد كسري :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{٨}{٥}$
٥	استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة . كم تحتاج كل راية من القماش ؟	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٥}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- () (١) عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{٢٧}{٩}$ على صورة عدد كسري يكون الناتج ٣
- () (٢) $١٩ - م = ١٥$ تكون قيمة م = ٥
- () (٣) المدخلة : هي القيمة التي تدخل على الدالة
- () (٤) $٤ + ٥ \times ٣$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب
- () (٥) ٨ ضرب ك تكون العبارة هي ٨ × ك



أ) استعملت ٣ كيلو جرامات من البطاطس لصنع ٨ أطباق . كم كيلو جراماً استعمل في كل طبق ؟

ب) أكتب المعادلة التالية ثم حلها وتحقق من صحة الحل ؟

عدد زائد تسعة يساوي ١٤

ج) أوجد قيمة العبارة التالية : $3 \times (7 - 15)$

د) اكتب عبارة لكل موقفٍ من المواقف الآتية، ثم أوجد قيمتها:

اشترت لطيفة ١٢ قلمًا، واشترت وداً عددًا من الأقلام يزيد بمقدار ق على عدد أقلام لطيفة. إذا كانت ق = ٩، فكم قلمًا اشترت وداً؟

و) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{34}{6}$ على صورة عدد كسري ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الأسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- عبارة يقل عن ٥٦ بمقدار س هي:

أ ٥٦-س ب س-٥٦ ج ٥٦س د س+٥٦

٢- موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{11}$ ٤ دقائق ، العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي هو:

أ $\frac{7}{10}$ ب $\frac{12}{10}$ ج $\frac{40}{10}$ د $\frac{43}{10}$

٣- إذا كانت س=٣ ، قيمة العبارة س+٧ هي:

أ ٤ ب ١٠ ج ٢١ د ٧٣

٤- أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي. الكسر على صورة عدد كسري :

أ $\frac{5}{10}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{5}{1}$ د $\frac{25}{5}$

٥- إذا باعت مريم ١٠ باقات من الزهور بقيمة ٥٠ ريال ، فإن المعادلة التي تمثل ثمن الباقة الواحدة هي:

أ ١٠س=٥٠ ب ١٠+س=٥٠ ج ٥٠=س د ٥٠=س

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	□	مخرجات (ص)
١	١×٦	٦
٢	٢×٦	١٢
٣	٣×٦	١٨

أ س+٦ ب س+٣ ج ٣س د ٦س

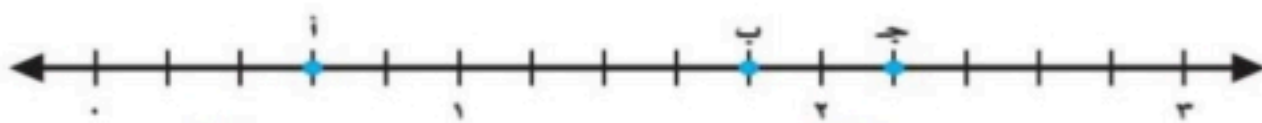
أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ قيمة $١٠ \times (٣-٦)$ هي

٢ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل واحد منهم

٣ إذا كانت ل = ٧ فإن ٧ ل =

٤ العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور هو



٥ حل المعادلة ص-٧ = ٩ هو

اكتب معادلة تمثل الموقف التالي، ثم أحلها:

١/ في النصف الأول من مباراة كرة سلة أحرز ناصر ١٤ نقطة، وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة. ما عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة؟

أقرب كل كسر فيما يأتي الى أقرب (٠ أو $\frac{1}{3}$ أو ١):

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{12}$$

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملًا (<، >، =)،

$$\frac{19}{9} \bullet 2\frac{1}{9}$$

$$1\frac{2}{3} \bullet 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{7} \bullet \frac{4}{7}$$

حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيواناً لها ذيول طويلة، و٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة، ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذيول طويلة وآذان قصيرة. كم حيواناً له ذيل طويل وليس له آذان قصيرة؟ (استخدم أشكال فن)

انتهت الأسئلة ..

/أ

اختبار منتصف الفصل (رياضيات) خامس ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦

إدارة التعليم بصيبيا

مدرسة مجمع وادي عمود التعليمي

أسم الطالبة :

٢٠

٣ /

إذا كانت $ص = ٧$ ؛ $أ = ٣$ ، فأوجد قيم العبارات الجبرية التالية :

$٢١ \div ص$

$أ + ص$

$٢ \times ص$

٤ /

حل المعادلات التالية :

$٢٥ = ٥ \times ق$

$٩ = ج \times ج$

$١١ = ٦ + ع$

$٦ = ١٨ \div س$

٣ /

٦ /

المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)
■	■	٦
■	■	١٢
■	■	١٨

حل ما يلي

$..... = = (٣ + ٣) \times ٤$

$..... = = ٤ \times ٣ - ١٢$

$..... = = ٢ \times ٣ + ٢ \div ١٢$

٢ /

٢ /

(أكتب عبارة للموقف التالي ثم حلها)

أخذ عبدالله في درجة الاختبار ٢٨ درجة ، إذا علمت
أن درجة الاختبار كانت من ٤٠ ، فكم فقد درجة في الاختبار ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة
طلاب بالتساوي . ما نصيب كل واحد منهم ؟