

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



A-Choose the correct answer.

- 1-what(did – does – doing) you do yesterday?
- 2-She didn't (watch – watched – watching) TV.
- 3-My dad (fix – fixed – fixes) my computer last week.
- 4- I didn't (watered – watering – water) the plants.
- 5- My best friend (e-mail – emails - e-mailed) me yesterday.

B.Answer the questions

1-What do you like to do for fun?

- a-I like to read a storybook
- b- I eat pizza.
- c- I am sorry.

2-Did you like the movie?

- a- Yes, I am
- b-Yes, I can
- c-Yes, I did.

3-Did she finish the story?

- a-No, she can't
- b-No, she didn't
- c-No, she isn't.



A. Choose the correct answer

1-Soccer playersgoals.	score	drive	swim
2-Omarthe big tree.	drop	making	climb
3- The busoutside the school.	jump	shout	stop

B.write the correct word under each picture (laugh - cry – writer – mouse- hose)



C. Put (✓) or (✗)

1- They like to jump rope. ()	
2- She watered the flowers every day ()	
3-The boy is in trouble because he broke the vase. ()	

D. reorder.

- 1-homework / Did / do / you / your / ?.....
- 2-your / Did / call /you / ? / friends.....

E. Fill in the missing letter.



1-s...out
(h – c - j)



2- fun...y
(x – p - n)



3-ream
(o – d – s)



4- ro.....
(j – r – b)



قناتي على التلقرام

Asma's world



A-Choose the correct answer.

- 1-what(**did** – does – doing) you do yesterday?
- 2-She didn't (**watch** – watched – watching) TV.
- 3-My dad (fix – **fixed** – fixes) my computer last week.
- 4- I didn't (watered – watering – **water**) the plants.
- 5- My best friend (e-mail – emails - **e-mailed**) me yesterday.

B.Answer the questions

1-What do you like to do for fun?

- a-I like to read a storybook
- b- I eat pizza.
- c- I am sorry.

2-Did you like the movie?

- a- Yes, I am
- b-Yes, I can
- c-**Yes, I did.**

3-Did she finish the story?

- a-No, she can't
- b-**No, she didn't**
- c-No, she isn't.



A. Choose the correct answer

1-Soccer playersgoals.	score	drive	swim
2-Omarthe big tree.	drop	making	climb
3- The busoutside the school.	jump	shout	stop

B.write the correct word under each picture (laugh - cry – writer – mouse- hose)



cry



mouse



writer



hose



laugh

C. Put (✓) or (✗)

1- They like to jump rope. (✓)	
2- She watered the flowers every day (✗)	
3-The boy is in trouble because he broke the vase. (✓)	

D. reorder.

1-homework / Did / do / you / your / ? **Did you do your homework?**

2-your / Did / call /you / ? / friends **Did you call your friends?**

E. Fill in the missing letter.



1-s...out
(**h** – c - j)



2- fun...y
(x – p - **n**)



3-ream
(o – **d** – s)



4- ro.....
(j – r – **b**)



A-Choose the correct answer.

- 1- We (plant – planted- plants) flowers last weekend.
- 2- Fatima didn't (wrote -write- writing) stories on Saturday.
- 3-He wants to win the race, so he's running (quick – quickly – quicks)
- 4-She can run, (but – and – so) she can't swim.
- 5-I go swimming (when – because -and) playing tennis on Saturdays.
- 6-Did he (see – saw – seeing) a movie last night. ?

B.Answer the questions

1-What after-school activities do you do?

- a-I play hide and seek.
- b-congratulation!
- c- He plays chess.

2-Did she go shopping on Sunday ?

- a- No, she didn't.
- b- No, I don't
- c- No, they aren't.

3-Can you run quickly?

- a-Yes, he can.
- b-Yes, she can.
- c-Yes, I can.



A. Choose the correct answer

1-Hephotos of the train.	takes	reads	writes
2- Sara likes models.	making	playing	jumping
3-When you aren't outside, you are	blindfolded	inside	plant

B.write the correct word under each picture(texting – dodgeball- dominoes – rose - dress up - loudly)



C. Put (√) or (×)

1- She is painting carefully ()	
2- Nasser loves dressing up ()	
3-I like vlogging ()	

D. reorder.

1- last / weekend / TV / We / watched

2-He \ board games \playing \is

E. Fill in the missing letter.

- 1-.....iano (p – s – h)
- 2-see...s (k – q – d)
- 3-prese...t (o – n – l)
- 4-hap...ily (z – w – p)
- 5-slo...ly (t – w – k)

قناتي على التلقرام

Asma's world



A-Choose the correct answer.

- 1- We (plant – **planted**- plants) flowers last weekend.
- 2- Fatima didn't (wrote -**write**- writing) stories on Saturday.
- 3-He wants to win the race, so he's running (quick – **quickly** – quicks)
- 4-She can run, (**but** – and – so) she can't swim.
- 5-I go swimming (when – because -**and**) playing tennis on Saturdays.
- 6-Did he (**see** – saw – seeing) a movie last night. ?

B.Answer the questions

1-What after-school activities do you do?

- a-I **play** hide and seek.
- b-congratulation!
- c- He plays chess.

2-Did she go shopping on Sunday ?

- a- **No**, she didn't.
- b- No, I don't
- c- No, they aren't.

3-Can you run quickly?

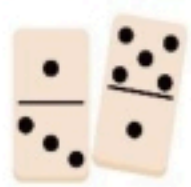
- a-Yes, he can.
- b-Yes, she can.
- c-Yes, I can.**



A. Choose the correct answer

1-Hephotos of the train.	takes	reads	writes
2- Sara likes models.	making	playing	jumping
3-When you aren't outside, you are	blindfolded	inside	plant

B.write the correct word under each picture(texting – dodgeball- dominoes – rose - dress up - loudly)



dominoes



texting



dress up



loudly



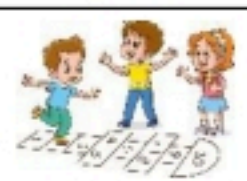


dodgeball



rose

C. Put (✓) or (✗)






1- She is painting carefully (✓)	
2- Nasser loves dressing up (✓)	
3-I like vlogging (✗)	

D. reorder.

1- last / weekend / TV / We / watched. **We watched TV last weekend.**

2-He \ board games \playing \is. **He is playing board games.**

E. Fill in the missing letter.

- 1-.....iano  (**p** – s – h)
- 2-see...s  (k – q – **d**)
- 3-prese...t  (o – **n** – l)
- 4-hap...ily  (z – w – **p**)
- 5-slo...ly  (t – **w** – k)



A-Choose the correct answer.

- 1-I enjoy (play – plays – playing) tennis.
- 2-Faris decided to(explore- explored – explores) the cave.
- 3-She didn't want (to spend – spend – spends) the day in the countryside.
- 4-Omar likes (hike – hiking – hikes) in the hills.
- 5-Noura could (walk – walks – walking)when she was one.
- 6-Could they (climbs – climb – climbed) the mountain?

B.Answer the questions

1-What is your favorite outdoor place?

- a-My favorite outdoor place is a field.
- b- I could ride a bike.
- c-They explored some caves.

2- Where did she go on vacation?

- a-I go to the forest.
- b-She went to the beach.
- c-The weather was sunny.

3-Could he run fast ?

- a-Yes, he could.
- b-Yes, I am.
- c- Yes, she can.



A. Choose the correct answer




1- A place that has lots of trees and animals.	a-ground	b-forest	c-lake
2- Very dry land, usually with sand.	a-desert	b-island	c-ocean
3-There are a lot of rocks that look.....	a-deep	b-hard	c-low

B.write the correct word under each picture

(roller coaster – mountain – Earth – snail – desert – waterfall)



C. Put (✓) or (✗)






1-Saad went swimming every day. ()	
2-I tried to ice skate but it was very difficult. ()	
3-There are some eggs in the nest. ()	

D. reorder.

1-hate / I / soccer / playing.....

2-could \ He \ photos\ take.....

E. Fill in the missing letter.

 1-ca...e (s – v – h)
  2- dee.... (r – p – a)
  3-fro... (g – i – w)
  4- hi....l (q – e – l)
  5- ...ing (l – t – k)



قناتي على التلغرام
Asma's world

A-Choose the correct answer.

- 1-I enjoy (play – plays – **playing**) tennis.
- 2-Faris decided to(**explore**- explored – explores) the cave.
- 3-She didn't want (to **spend** – spend – spends) the day in the countryside.
- 4-Omar likes (hike – **hiking** – hikes) in the hills.
- 5-Noura could (**walk** – walks – walking)when she was one.
- 6-Could they (climbs – **climb** – climbed) the mountain?

B.Answer the questions

1-What is your favorite outdoor place?

- a-My favorite outdoor place is a field.
- b- I could ride a bike.
- c-They explored some caves.

2- Where did she go on vacation?

- a-I go to the forest.
- b-**She went to the beach.**
- c-The weather was sunny.

3-Could he run fast ?

- a-**Yes, he could.**
- b-Yes, I am.
- c- Yes, she can.



A. Choose the correct answer

1- A place that has lots of trees and animals.	a-ground	b-forest	c-lake
2- Very dry land, usually with sand.	a-desert	b-island	c-ocean
3- There are a lot of rocks that look.....	a-deep	b-hard	c-low

B.write the correct word under each picture

(roller coaster – mountain – Earth – snail – desert – waterfall)



Earth



snail



waterfall



desert



mountain



Roller coaster

C. Put (✓) or (✗)

1-Saad went swimming every day. (✗)	
2-I tried to ice skate but it was very difficult. (✓)	
3-There are some eggs in the nest. (✓)	

D. reorder.

1-hate / I / soccer / playing. **I hate playing soccer.**

2-could \ He \ photos\ take. **He could take photos.**

E. Fill in the missing letter.



1-ca...e
(s - **v** - h)



2- dee....
(**r** - p - a)



3-fro...
(**g** - i - w)



4- hi....l
(q - e - **l**)



5- ...ing
(l - t - **k**)

ليست قاعدة في الكتاب لكن تكررت في كذا موضع بالكتاب فاحببت الإشارة لها سريعا



الامر بـ Don't

الشرح

نستخدم **don't** عندما نريد ان ننهي (يعني نقول لا) عن فعل معين بعدم القيام به كما هو واضح بالدرس مثل : لا تسقط الكتب **don't drop** لا تصرخ **don't shout**

يأتي بعد **don't** الفعل في المصدر وهو " الشكل الأساسي للفعل " يعني بدون أي إضافات على اخر الفعل مثل s او ing او ed

ويجب الانتباه ان " مصدر الفعل " سيكون معنا في اغلب قواعد الترم

Simple Past Affirmative	Simple Past Negative
I ¹ <i>played</i> soccer yesterday.	I ² _____ soccer last Thursday.
She ³ _____ a goal in the game.	You ⁴ _____ a goal in the game.
He ⁵ _____ at my joke this morning.	He ⁶ <i>didn't laugh</i> at my joke last night.
We ⁷ _____ Abdullah around the soccer field after the game.	We ⁸ _____ Abdullah around the soccer field before the game.

Simple Past Affirmative

الماضي البسيط المثبت

Simple Past Negative

الماضي البسيط المنفي

ما هو الماضي البسيط Simple Past ؟

نستخدم الماضي البسيط عندما نتحدث عن حدث / نشاط / فعل وقع في الماضي وانتهى في الماضي وذلك باستخدام الأفعال في اللغة الانجليزية

توضيح الفرق بين المضارع البسيط والماضي البسيط

المضارع البسيط Simple Present

Ahmed **goes** to school every day

يذهب أحمد الى المدرسة كل يوم

افهم من الجملة ان احمد لديه عادة يومية وهو انه يذهب يوميا للمدرسة (مضارع بسيط بفعل go)

الماضي البسيط Simple Past

Ahmed **played** with his friends last week.

لعب احمد مع أصدقائه في الأسبوع الماضي

افهم من الجملة ان احمد لعب في الأسبوع " وانتهى اللعب " (ماضي بسيط بفعل played)

توضيح فيما يخص المضارع البسيط

تغير شكل الفعل زمن (المضارع) في اللغة الإنجليزية واللغة العربية متشابه.

ونستخدم (المضارع) لتوضيح الزمن فالفعل (يذهب) باللغة العربية يدل ان الزمن المستخدم في الجملة سيكون في المضارع ونفس الشيء في اللغة الإنجليزية مع الفعل (go) وجميعها تعني ان زمن الجملة في المضارع و تعلمنا في الفصل الأول ان المضارع البسيط نستخدمه عندما نريد ان نستخدم أفعال الهدف منها افادة السامع او القارئ بانها عادات او روتين ونشاط يتكرر مثل الذهاب للمدرسة , تنظيف المنزل . مشاهدة التلفاز .. الخ

تعريف

توضيح فيما يخص الماضي البسيط

تغير شكل الفعل زمن (الماضي) في اللغة الإنجليزية واللغة العربية متشابه أيضا و نستخدم الماضي لتوضيح الزمن فالفعل (ذهب) باللغة العربية يدل ان الزمن المستخدم في الجملة سيكون في الماضي ونفس الشيء في اللغة الإنجليزية فالفعل (played) يعني زمن الجملة في الماضي والهدف من استخدام الزمن الماضي في الجملة هو الحديث عن نشاط ما وقع وانتهى بالماضي واغلب الأفعال يتم إضافة (ed) الى اخر الفعل لكن توجد بعض الأفعال تشذ عن هذه القاعدة بحيث يتغير شكل الكلمة ولا تقبل إضافة (ed) الى اخر الفعل و تم دراستها سابقا

تعريف

الفرق بين المضارع البسيط والماضي البسيط

الماضي البسيط Simple Past

يقع في الماضي وانتهى في الماضي

I played with my friends
last week

لعبت مع أصدقائي الأسبوع الماضي

المضارع البسيط Simple present

يقع بشكل دائم او دوري وللعادات

I play with my friends
every week

العب مع اصدقائي كل اسبوع

الماضي البسيط Simple Past

نستخدم الماضي البسيط في اللغة الإنجليزية عندما نتحدث عن حدث او نشاط وقع في الماضي وانتهى في الماضي باستخدام الأفعال في اللغة الإنجليزية ولأن شكل الفعل في الماضي مشتق من شكل الفعل في المضارع فيجب تغييره عند استخدام الزمن الماضي وذلك بإضافة **ed** الى اخر الفعل وغالبا نستخدم عبارات وقتية خاصة بالماضي مع هذه الافعال مثل (yesterday, last week. this morning..etc)

اغلب الأفعال عند استخدامها في الزمن الماضي يتم إضافة (**ed**) الى اخر الفعل وتسمى الأفعال المنتظمة (**regular verbs**) لكن توجد بعض الأفعال تشذ عن هذه القاعدة لا تقبل إضافة (**ed**) الى اخر الفعل تسمى الأفعال الغير منتظمة (**irregular verbs**) بحيث يتغير شكل الكلمة ولا تقبل إضافة (**ed**) الى اخر الفعل

الأفعال المنتظمة (regular verbs)

jump	jumped
dream	dreamed

الأفعال الغير منتظمة (irregular verbs)

go	went
take	took

الوحدة : Stories : الدرس : Grammar رقم الصفحة : 36-48

حالات إضافة (ed) الى اخر الفعل

الحالة الأولى :

إذا الفعل لا ينتهي بحرف (**e**) مثل **fix - need**

نضيف لنهاية الفعل (**ed**) مثل **fixed - needed**

الحالة الثانية :

إذا الفعل ينتهي بحرف (e) فاننا نحذف (e) ونضيف (ed) الى اخر الفعل
او بطريقة اخرى نبقى (e) ونضيف الى اخر الفعل (d)

like - liked

invite - invited

الحالة الثالثة :

إضافة (ed) الى الأفعال التي تنتهي بحرف (y) في اخر الكلمة

توجد حالتين لإضافة (ed) الى فعل اخره حرف (y)

اولا

إذا الفعل ينتهي بحرف (y) و قبل حرف (y) يوجد حرف متحرك

vowels

(a - e - i - o - u)

فنضيف (ed) الى اخر الكلمة فقط بدون تغير لحرف (y)

play-played

enjoy – enjoyed

ثانيا :

اذا الفعل ينتهي بحرف (y) و كان الحرف الذي يسبق حرف (y) من الحروف الساكنة "يعني جميع الحروف الانجليزية باستثناء الـ vowels"

(a - e - i - o - u)

فاننا نغير حرف (y) الى حرف (i) ثم نضيف **ed** الى اخر الفعل

study- studied

try – tried

إضافة (**ed**) الى الفعل المنتهي بحرف (y) يعتمد دائما على الحرف الذي يسبق حرف (y) اما يكون حرف ساكن او متحرك

تذكر

الوحدة : **Stories** الدرس : _ رقم الصفحة : 43

الحالة الرابعة :

(تدبيل) مضاعفة الحرف الأخير عند إضافة (**ed**) الى الأفعال التي تنتهي بحرف ساكن لكن الحرف ما قبل الأخير يكون متحرك يعني من حروف الـ vowels

(a - e - i - o - u)

اذا الفعل ينتهي بحرف ساكن باستثناء حرف (y) لكن الحرف ما قبل الأخير حرف متحرك vowels مثل كلمة **stop** اخرها ساكن (**p**) وما قبل الحرف الأخير متحرك (**o**)

فنكرر اخر حرف موجود بالفعل ثم نضيف (**ed**) الى اخر الكلمة

rob-robbed

prefer – preferred

استخدام didn't في النفي

النفي هو التأكيد على عدم حدوث الفعل في الماضي
ولكي تكون الجملة مختلفة عن الجملة المثبتة نستخدم **didn't** قبل الفعل لنفي الفعل

1 لعبَ Played
نفي وقوع فعل لعب في الماضي
2 لم يلعبَ didn't play

مثلا لنفي حدث او نشاط في الماضي باستخدام الفعل **listened** (استمع) في الجملة
فنقول كالتالي :

I didn't listen to radio last night

لم استمع الى الراديو ليلة البارحة

هنا الجملة تنفي (didn't) حدوث فعل (listened استمع) في الليلة الماضية

ملاحظة
عندما نستخدم **didn't** في الجملة فان الفعل يأتي بعدها مباشرة
في المصدر يعني بدون إضافة **ed** الى اخر الفعل

didn't go - didn't play - didn't listen - didn't watch

إضافة

ممکن طالب يسأل لماذا لا نضيف الى اخر الفعل (ed) في حالة النفي بما اننا نتحدث عن الماضي؟

السبب : شرحنا ان الافعال تأتي بعد **didn't** (didn't go – didn't watch)
وبما ان **didn't** تدل على الماضي فالجملة ما تحتاج ماضي ثاني بعد **didn't** فيكون
الفعل في المصدر بدون ان نضيف الى اخر الفعل **ed**

didn't walk

didn't play

didn't rob

السؤال بـ Did

خلال مقرر الفصل الدراسي الثاني هناك ثلاث أنواع من

الأسئلة باستخدام Did

أولاً:

الوحدة : Stories : الدرس : Grammar : رقم الصفحة : 41

السؤال بـ Did مع إجابة مختصرة اما " بنعم Yes او لا No "

Simple Past – Questions and Short Answers			
		like the movie?	
¹ Did	he	play soccer at school?	Yes, he ² _____
		score many goals?	No, he ³ _____
		climb the tree?	

تكملة الجملة / المفعول الفعل في المصدر الفاعل او ضمير الفاعل نبدا بـ Did

1

Did

2

she

3

read

4

the book?

Did she read the book ?

Yes, she **did**.

No, she **didn't**.

الإجابات لم تحتوي على الفعل
الموجود read بالسؤال لأنها إجابة
مختصرة بـ did او didn't

كما نلاحظ من المثال السابق فالسؤال بدأ بـ Did فالجواب القصير يجب ان يحتوي
على **didn't / did** سواء كانت الإجابة مثبتة بـ yes او منفية بـ No

إذا السؤال يبدأ بـ Did فالفعل في المصدر

تذكر

ثانياً :

الوحدة : After School Fun الدرس : Grammar رقم الصفحة : 48

السؤال بـ **Did** مع فعل منتظم (regular verb) و فعل غير منتظم (irregular verb) ثم الإجابة **المطولة** على السؤال

Simple Past – Regular and Irregular Verbs			
	Question	Affirmative	Negative
Regular	¹ <i>Did</i> they play video games last weekend?	Yes, they ² _____ video games on Saturday.	No, they ³ _____ video games last weekend.
Irregular	Did you ⁴ _____ shopping on Saturday?	Yes, I ⁵ _____ shopping with my mother.	No, I ⁶ _____ shopping on Saturday.

عند استخدام فعل في الماضي فيجب عدم استخدام نفس شكل الفعل في المضارع فالفعل يجب ان يتغير اما بإضافة **ed** الى اخر الفعل او يتغير شكل الكلمة كلياً

الأفعال المنتظمة (regular verbs) هي التي تقبل إضافة **ed** في نهاية الفعل
مثل climb-climbed

الأفعال الغير المنتظمة (irregular verbs) هي التي لا تقبل إضافة **ed** في نهاية الفعل ويتغير شكل الكلمة

تذكر

توضيح

عند البدء بـ **Did** في السؤال الذي ستكون اجابته طويلة فأيضاً يجب ان تبدأ الإجابة اما بـ " Yes او No " لكن مع وجود تكملة للجمل بحيث يتضمن الجواب نفس الفعل المستخدم بالسؤال

صيغة السؤال عند البدء بـ **Did** مع وجود **فعل منتظم** (regular verbs) في السؤال

1

تكملة الجملة / المفعول	الفعل في المصدر	الفاعل او ضمير الفاعل	نبدا بـ Did
4	3	2	1
TV on Sunday?	watch	they	Did

هل شاهدو التلفاز يوم الاحد ؟ **Did they watch TV on Sunday ?**

الجواب بـ Yes

Yes, they watched Tv on Sunday.

السؤال بالأعلى فيه فعل " **watch** " بالتالي الإجابة يجب ان تحتوي نفس الفعل وهو " **watched** " لكن بالماضي لان السؤال بالماضي بسبب وجود **Did** في السؤال وهكذا فالفعل المستخدم في الإجابة هو نفس الفعل المستخدم في السؤال فلو السؤال في الماضي عن فعل " **clean** " فالجواب يجب ان يكون عن فعل " **cleaned** " وهكذا . و نلاحظ أيضا ان الإجابة ما فيها **did** ثم نقطة كنهاية للجملة ونوقف الإجابة بشكل مختصر . لأنه نريد ان نعطي إجابة طويلة

هل شاهدو التلفاز يوم الاحد ؟ **Did they watch TV on Sunday ?**

الجواب بـ No

No, they didn't watch Tv on Sunday.

نلاحظ ان الإجابة منفية بالتالي وجود **didn't** لنفي وقوع الفعل " **watch** " في الماضي و كما شرحنا من قبل وجود **didn't** في الجملة قبل الفعل (**watch**) يجبر الفعل ان يكون في المصدر بدون إضافة **ed** الى اخر الفعل وأيضا الإجابة طويلة بالتالي لا نقول **didn't** فقط - كما هو الحال مع نموذج السؤال مع إجابة مختصرة- بل بعد **didn't** يأتي الفعل **watch** ونكمل الإجابة مع وجود الفعل والمفعول

صيغة السؤال عند البدء بـ **Did** مع وجود **فعل غير منتظم** (irregular verb) في السؤال

تكملة الجملة / المفعول	الفعل في المصدر	الفاعل او ضمير الفاعل	نبدا بـ Did
4	3	2	1
to school yesterday?	go	he	Did

هل هو ذهب الى المدرسة بالامس ؟ Did he go to school yesterday ?

الجواب بـ **Yes**

Yes, he **went** to school yesterday.

السؤال بالأعلى فيه فعل " go " بالتالي الإجابة يجب ان تحتوي نفس الفعل وهو " went " طبعا بتلاحظ ان شكل الفعل في الإجابة مختلف عن شكل الفعل في السؤال ويجب الانتباه للتالي : ١- السؤال في الماضي بوجود **Did** ٢- الفعل " go " من الأفعال الغير منتظمة التي لا تقبل إضافة **ed** الى اخر الفعل بالتالي نكتب " went " وهو الشكل الصحيح في الماضي للفعل " go "

هل هو ذهب الى المدرسة بالامس ؟ Did he go to school yesterday ?

الجواب بـ **No**

No, he **didn't** go to school yesterday.

نلاحظ ان الإجابة منفية بوجود **didn't** لنفي وقوع الفعل " go " في الماضي و كما شرحنا من قبل فوجود **didn't** في الجملة قبل الفعل يجبر الفعل ان يكون في المصدر بالتالي نكتب الفعل في المصدر " go " في الإجابة لوجود **didn't** قبل الفعل

الحال او الظرف Adverb

الظرف هي كلمة تستخدم لوصف **الفعل** وغالبا يتم ذلك بإضافة **ly** الى اخر **الصفة**
يعنى غالبا الحال مأخوذ من الصفة فقط نضيف **ly** او **ily** الى اخر الصفة وتصبح حال

مهم جدا معرفة الفرق بين الصفة والحال في اللغة الإنجليزية قبل البدء بشرح الحال adverb



الفرق بين الصفة adjective و الحال adverb

The rabbit is a **quick** animal | الأرنب حيوان **سريع**

الصفة سريع (**quick**) تصف الاسم الأرنب (rabbit)

الصفة

The rabbit runs **quickly** | الأرنب يجري **بسرعة**

الحال "بسرعة" (**quickly**) " تصف الفعل يجري (runs)

الحال

شرح إضافي لتبسيط استخدام الحال في اللغة الإنجليزية

يأكل طعامه He eats his food

الجملة صحيحة لكن تصبح أكثر وضوحا اذا قمنا بوصف حالة
الفعل **eat** بظرف مثل **quickly**

يأكل طعامه بسرعة He eats his food quickly

هنا كلمة **quickly** تصف الفعل **eat** بأنه سريع

شرح إضافة (ly) و (ily) الى الكلمة

أولا : شرح إضافة (ly) الى الكلمة

يتم تحويل الصفة الى ظرف بإضافة **ly** الى اخر الصفة في اغلب الصفات

الصفة

الحال

هادئ quiet

بهدوء quietly

سريع quick

بسرعة quickly

سيئ bad

بشكل سيء badly

الصفة

الحال

صاخب loud

بصوت عال loudly

حذر careful

بحذر carefully

ثانيا : شرح إضافة (ily) الى الكلمة التي اخرها حرف **y**

في حال ان نهاية الصفة بحرف **y** فاننا نقوم بحذفه واستبداله بحرف **i** ثم إضافة **ly** الى اخر الصفة وتصبح **ily** مضافة لآخر الكلمة

الصفة

happy سعيد

lucky محظوظ

الحال

happily بسعادة

luckily لحسن الحظ

1 Read and answer the questions.



I want to ride my bike, **but** I can't. It's very hot.



I go swimming **and** play tennis on Saturdays.



Why did you go to the shopping mall?
I went there **because** I had to buy clothes.



I want to learn to play the guitar, **so** I'm going to take guitar lessons.



When I need help with my model city, I can ask you!

أدوات الربط

أدوات الربط and – but – because – when – so

هي كلمات وظيفتها تربط بين جملة و جملة سواء كانت الأفكار في الجملة متشابهة او متناقضة او إضافية

1 and و

I like to eat apples **and** bananas

أحب أن آكل التفاح **و** الموز

and تستخدم لربط شيئين أو أكثر معًا

2 but لكن

I like pizza **but** I don't like soup

أحب البيتزا **لكن** لا أحب الحساء

but تستخدم لإظهار التناقض أو الاختلاف بين شيئين

3 because لأن او بسبب

He is wearing a jacket because it is cold

يرتدي سترة لأن الجو بارد

because تستخدم لشرح السبب

4 when عندما

We go to school when the bell rings

نذهب إلى المدرسة عندما يرن الجرس

when تستخدم للترابط الزمني بين جملتين

5 so لذلك

I am tired, so I will go to bed

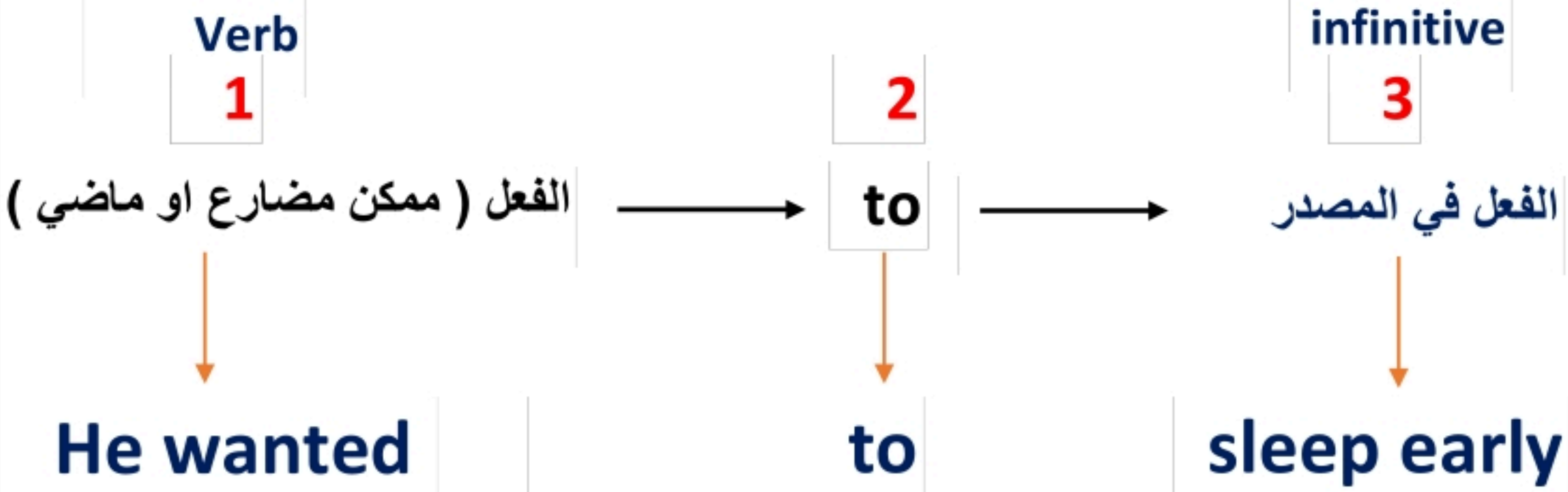
أنا متعب، لذلك سأذهب إلى الفراش

so " بسبب او لذلك " تستخدم لإظهار النتيجة

في المنهج تظهر كأنها نفس because

Verb + to infinitive	
Affirmative	Negative
She ¹ <u>wanted to spend</u> the day in the countryside. (want / spend)	She ² _____ the day in the countryside. (want / spend)
We ³ _____ our swimsuits. (forget / bring)	We ⁴ _____ our swimsuits. (forget / bring)
Verb + -ing	
I ⁵ <u>love hiking</u> in the hills. (love / hike)	I ⁶ _____ in the hills. (love / hike)
They ⁷ _____ in the lake. (hate / swim)	They ⁸ _____ in the lake. (hate / swim)

verb + to infinitive



الفعل في المصدر : يعني الفعل بدون أي إضافة على الشكل الأساسي للفعل

played ❌ plays ❌ playing ❌ play ✓

تبسيط اكثر

فعل (يكون بأي زمن) ثم فعل في المصدر بينهم (to)

He wanted → to → sleep early

الوحدة : Outdoor Fun : الدرس : Grammar : رقم الصفحة : ٦٠

Verb + to infinitive	
Affirmative	Negative
She ¹ <u>wanted to spend</u> the day in the countryside. (want / spend)	She ² _____ the day in the countryside. (want / spend)
We ³ _____ our swimsuits. (forget / bring)	We ⁴ _____ our swimsuits. (forget / bring)
Verb + -ing	
I ⁵ <u>love hiking</u> in the hills. (love / hike)	I ⁶ _____ in the hills. (love / hike)
They ⁷ _____ in the lake. (hate / swim)	They ⁸ _____ in the lake. (hate / swim)

Gerund

الـ Gerund هو تحويل الفعل الى اسم ويتم ذلك بإضافة (ing) الى اخر الفعل



من الخطأ في اللغة الإنجليزية ان يأتي فعل ثم يأتي فعل بعده مباشرة

شرح اضافي

I enjoy read the stories

جملة خاطئة ✗

الصحيح ان نقول : ✓ I enjoy **reading** the stories

استمتع **بقراءة** القصص

للتسهيل على الطالب : هناك خمس أفعال في الكتاب يأتي بعدها الفعل مباشرة مضافا اليه (**ing**) اخر الفعل ويتحول من فعل الى اسم وهي:

love – prefer – like – enjoy – hate

توضيح الفرق بين قاعدة (verb + to infinitive) وقاعدة (gerund)

الفرق بين I like to swim و I like swimming

أحب السباحة

أحب ان أسبح

عندما نريد ان نركز على الفعل (يسبح) نقول :

I like to swim

عندما نريد ان نركز على اسم النشاط "السباحة" نقول :

I like swimming

Question	Affirmative	Negative
* <u>Could</u> you swim when you were five?	Yes, I ² _____ swim when I was five.	No, I ² _____ swim when I was five.
* _____ they climb the mountain?	Yes, they ⁵ _____	No, they ⁵ _____ because it was too high.

استخدام could و couldn't

كلمات could و couldn't هي الماضي لـ can و can't

كل فعل موجود في السؤال بـ (**Could**) يكون أيضا في المصدر بدون زيادات مثل **ed** او **ing** او **s** يعني يكون في المصدر

عندما نريد ان نتحدث عن القدرة على فعل شي في الماضي نستخدم **could**

I **could** swim when I was seven years old | كنت استطيع ان اسبح عندما كنت في السابعة

عندما نريد ان نتحدث عن عدم القدرة على فعل شي في الماضي نستخدم **couldn't**

I **couldn't** swim when I was seven years old | لم اكن استطيع السباحة عندما كنت في السابعة

عندما نريد ان نسأل عن القدرة على فعل شي في الماضي نستخدم **Could** والجواب يكون مختصرا اما " **Yes** " او " **No** "

Could you go to school ?

Yes, I could.

No, I couldn't.

أحب ان اهدي هذا العمل الى
طلاب اعزاء على القلب ودعتهم
مؤخرا , شرفوني بوداعية جميلة
كجمال قلوبهم

أبناءؤك المحبين

طلاب فصل رابع/٦

زياد ماجد الضالعي

حسين عمر العطاس

جبر ياسر اللالا

تميم فهد الغامدي

أحمد محمد أحمد

فراس سامر السعدي

فراس محمد حمود

عبدالله عمر عبدالله

عبدالله عثمان عبدالله

عبدالله خالد باعبود

محمد شفيق سكيك

محمد سلطان إسماعيل

قصي ماجد المري

فيصل فهد الغامدي

فهد سليمان الشهراني

ياسر عمر سالم

نجم فراس شاهين

مؤيد محي الدين علي

مصطفى ناصر النجار

محمد عمر عبدالله

تلميذك وولدك النجيب

رايان محمد الجهمي

فصل ٤/٧