

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

## مراجعة مادة الرياضيات

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها	-				
جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الجمع المتكرر : $7+7+7+7$ هي	١-				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>28=7 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>32=8 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>36=9 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>40=10 \times 4</math></td> </tr> </table>	أ $28=7 \times 4$	ب $32=8 \times 4$	ج $36=9 \times 4$	د $40=10 \times 4$	-
أ $28=7 \times 4$	ب $32=8 \times 4$	ج $36=9 \times 4$	د $40=10 \times 4$		
الضرب هو عملية على عددين ويمثل ..... متكررا لأحد العددين	٢				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ تقسيا</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب تقريبا</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج طرحا</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د جمعا</td> </tr> </table>	أ تقسيا	ب تقريبا	ج طرحا	د جمعا	-
أ تقسيا	ب تقريبا	ج طرحا	د جمعا		
احدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$	٣				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ العد القفزي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب التقريب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج عمل شبكة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د رسم صورة</td> </tr> </table>	أ العد القفزي	ب التقريب	ج عمل شبكة	د رسم صورة	-
أ العد القفزي	ب التقريب	ج عمل شبكة	د رسم صورة		
أختار جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية	٤				
	-				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>20 = 5 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>15 = 5 \times 3</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>9 = 5 \times 6</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>8 = 3 \times 5</math></td> </tr> </table>	أ $20 = 5 \times 4$	ب $15 = 5 \times 3$	ج $9 = 5 \times 6$	د $8 = 3 \times 5$	-
أ $20 = 5 \times 4$	ب $15 = 5 \times 3$	ج $9 = 5 \times 6$	د $8 = 3 \times 5$		
أي من مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك؟	٥				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>4 \times 5</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>4 + 5</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>4 - 5</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>5 + 4</math></td> </tr> </table>	أ $4 \times 5$	ب $4 + 5$	ج $4 - 5$	د $5 + 4$	-
أ $4 \times 5$	ب $4 + 5$	ج $4 - 5$	د $5 + 4$		
أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد $3859$ ، للحصول على العدد $3859$ ؟	٦				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ .</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب ١</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج ٢</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د ١٠</td> </tr> </table>	أ .	ب ١	ج ٢	د ١٠	-
أ .	ب ١	ج ٢	د ١٠		
إي الرموز التالية تجعل العملية العددية التالية صحيحة $30 = 10 \circ 3$	٧				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ +</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب -</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>\times</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>\div</math></td> </tr> </table>	أ +	ب -	ج $\times$	د $\div$	-
أ +	ب -	ج $\times$	د $\div$		
اشترت سميرة ٦ علب من أقلام الحبر ، في كل علب منها ٤ أقلام ، ما الجملة العددية التي يمكن استعمالها لإيجاد عدد أقلام الحبر جميعها ؟	٨				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>2 = 4 - 6</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>4 = 6 \div 24</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>10 = 4 + 6</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>24 = 4 \times 6</math></td> </tr> </table>	أ $2 = 4 - 6$	ب $4 = 6 \div 24$	ج $10 = 4 + 6$	د $24 = 4 \times 6$	-
أ $2 = 4 - 6$	ب $4 = 6 \div 24$	ج $10 = 4 + 6$	د $24 = 4 \times 6$		
عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( ..... $\times$ ..... )	٩				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ ٢</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب ٣</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج ٤</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د ٥</td> </tr> </table>	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥	-
أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥		
إذا كان $35 = 7 \times 5$ فإن قيمة $5 \times 7 =$	١٠				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ ١٢</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب ٢٥</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج ٣٠</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د ٣٥</td> </tr> </table>	أ ١٢	ب ٢٥	ج ٣٠	د ٣٥	-
أ ١٢	ب ٢٥	ج ٣٠	د ٣٥		

## السؤال الثاني

أوجد حل المسائل الآتية :

١) اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريال ، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات ثمن الملابس؟  
.....

٢) ستة طلاب ، اشترى كل واحد منهم ٥ قطع من الشوكولاتة. فإذا أكلوا ٦ قطع منها ، فكم قطعة بقيت؟  
.....  
.....

٣) كم ذيلاً لأربعة أحصنة؟  
.....

٤) كم رجلاً لثمانى حيات ؟  
.....

٥) يضع عبدالله كل أربعة أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢٨ قلماً ففي كم علبة يضعها ؟  
.....

## السؤال الثالث:

أ) أكتب العدد المناسب في

$$٣٢ = \square \times ٨$$

$$٣٠ = \square \times ٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times \square$$

$$٣٦ = ٦ \times \square$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$= ٤ \times ٣$$

$$= ٥ \times ٥$$

$$= ١٠ \times ٢$$

$$= ٣ \times ٨$$

$$= ٤ \times ٧$$

$$= ٢ \times ٧$$

$$= ٥ \times ٦$$

$$= ١ \times ٩$$

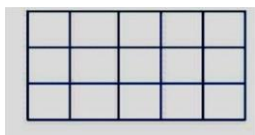
$$= ٦ \times ٦$$

$$= ١٠ \times ١٠$$

$$= ٤ \times ٨$$

بالتوفيق للجميع 😊

## مراجعة مادة الرياضيات

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها	-				
جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الجمع المتكرر : $7+7+7+7$ هي	١-				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>28 = 7 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>32 = 8 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>36 = 9 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>40 = 10 \times 4</math></td> </tr> </table>	أ $28 = 7 \times 4$	ب $32 = 8 \times 4$	ج $36 = 9 \times 4$	د $40 = 10 \times 4$	-
أ $28 = 7 \times 4$	ب $32 = 8 \times 4$	ج $36 = 9 \times 4$	د $40 = 10 \times 4$		
الضرب هو عملية على عددين ويمثل ..... متكررا لأحد العددين	٢				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ تقسيا</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب تقريبا</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج طرحا</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د جمعا</td> </tr> </table>	أ تقسيا	ب تقريبا	ج طرحا	د جمعا	-
أ تقسيا	ب تقريبا	ج طرحا	د جمعا		
احدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$	٣				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ العد القفزي</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب التقريب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج عمل شبكة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د رسم صورة</td> </tr> </table>	أ العد القفزي	ب التقريب	ج عمل شبكة	د رسم صورة	-
أ العد القفزي	ب التقريب	ج عمل شبكة	د رسم صورة		
أختار جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية	٤				
	-				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>20 = 5 \times 4</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>15 = 5 \times 3</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>9 = 5 \times 6</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>8 = 3 \times 5</math></td> </tr> </table>	أ $20 = 5 \times 4$	ب $15 = 5 \times 3$	ج $9 = 5 \times 6$	د $8 = 3 \times 5$	-
أ $20 = 5 \times 4$	ب $15 = 5 \times 3$	ج $9 = 5 \times 6$	د $8 = 3 \times 5$		
أي من مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك؟	٥				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>4 \times 5</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>4 + 5</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>4 - 5</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>5 + 4</math></td> </tr> </table>	أ $4 \times 5$	ب $4 + 5$	ج $4 - 5$	د $5 + 4$	-
أ $4 \times 5$	ب $4 + 5$	ج $4 - 5$	د $5 + 4$		
أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد $3859$ ، للحصول على العدد $3859$ ؟	٦				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ .</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب ١</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج ٢</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د ١٠</td> </tr> </table>	أ .	ب ١	ج ٢	د ١٠	-
أ .	ب ١	ج ٢	د ١٠		
أي الرموز التالية تجعل العملية العددية التالية صحيحة $30 = 10 \circ 3$	٧				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ +</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب -</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>\times</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>\div</math></td> </tr> </table>	أ +	ب -	ج $\times$	د $\div$	-
أ +	ب -	ج $\times$	د $\div$		
اشترت سميرة ٦ علب من أقلام الحبر ، في كل علبه منها ٤ أقلام ، ما الجملة العددية التي يمكن استعمالها لإيجاد عدد أقلام الحبر جميعها ؟	٨				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ <math>2 = 4 - 6</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب <math>4 = 6 \div 24</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج <math>10 = 4 + 6</math></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د <math>24 = 4 \times 6</math></td> </tr> </table>	أ $2 = 4 - 6$	ب $4 = 6 \div 24$	ج $10 = 4 + 6$	د $24 = 4 \times 6$	-
أ $2 = 4 - 6$	ب $4 = 6 \div 24$	ج $10 = 4 + 6$	د $24 = 4 \times 6$		
عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( ..... $\times$ ..... )	٩				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ ٢</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب ٣</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج ٤</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د ٥</td> </tr> </table>	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥	-
أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥		
إذا كان $35 = 7 \times 5$ فإن قيمة $5 \times 7 =$	١٠				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ ١٢</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب ٢٥</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج ٣٠</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د ٣٥</td> </tr> </table>	أ ١٢	ب ٢٥	ج ٣٠	د ٣٥	-
أ ١٢	ب ٢٥	ج ٣٠	د ٣٥		



## السؤال الثاني

أوجد حل المسائل الآتية :

١) اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريال ، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات ثمن الملابس؟

٩ ورقات نقدية

٢) ستة طلاب ، اشترى كل واحد منهم ٥ قطع من الشوكولاتة. فإذا أكلوا ٦ قطع منها ، فكم قطعة بقيت؟

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٢٤ = ٦ - ٣٠$$

٣) كم ذيلاً لأربعة أحصنة؟

$$٤ = ١ \times ٤$$



٤) كم رجلاً لثمانى حيات ؟

$$٠ = ٠ \times ٨$$

٥) يضع عبدالله كل أربعة أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢٨ قلماً ففي كم علبة يضعها ؟

يضعها في ٧ علب

السؤال الثالث:

أ) أكتب العدد المناسب في

$$٣٢ = \boxed{٤} \times ٨$$

$$٣٠ = \boxed{٦} \times ٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times \boxed{٥}$$

$$٣٦ = ٦ \times \boxed{٦}$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

$$٠ = ٠ \times ٦$$

$$٩ = ١ \times ٩$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$


$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

بالتوفيق للجميع 😊

اسم الطالب : ..... الصف : ٣ / .....

حل مراجعة عامة لمادة / الرياضيات الصف / الثالث الفصل الدراسي / الثاني

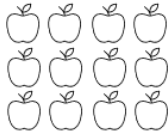
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد النجوم : 

ج  $6 \times 6$

ب  $6 + 2$

أ  $6 \times 2$



١ : اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد التفاح :

ج  $4 \times 4$

ب  $4 \times 3$

أ  $4 + 3$

٢ اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٦ مجموعات في كل منها ٧

ج  $36 = 6 \times 6$

ب  $13 = 7 + 6$

أ  $42 = 7 \times 6$

٢ اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٨ مجموعات في كل منها ٩

ج  $74 = 8 \times 8$

ب  $72 = 9 \times 8$

أ  $17 = 9 + 8$

٣ العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة  $\cdot = 7 \times \dots$  هو :

ج ١

ب ٧

أ صفر

٣ العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة  $\cdot = \dots \times 8$  هو :

ج ٨

ب صفر

أ ١

٤	ناتج ضرب $5 \times 8 =$	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤٥
---	-------------------------	------	------	------

٤	ناتج ضرب $4 \times 8 =$	أ ٣٦	ب ٢٨	ج ٣٢
---	-------------------------	------	------	------

٥	في بيتنا ٣ مزهريات ، في كل واحدة منها ٥ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٩	ب ١٥	ج ٨
---	---	-----	------	-----

٥	في بيتنا ٤ مزهريات ، في كل واحدة منها ٦ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٢٤	ب ١٠	ج ١٦
---	---	------	------	------

٦	ناتج ضرب $5 \times 3 \times 2$ يساوي	أ ١٠	ب ٣٠	ج ١٦
---	--------------------------------------	------	------	------

٦	ناتج ضرب $3 \times 2 \times 4$ يساوي	أ ٢٧	ب ١١	ج ٢٤
---	--------------------------------------	------	------	------

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $6 = \dots \times 3$ هو:	أ ١٨	ب ٩	ج ٢
---	---	------	-----	-----

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $21 = 7 \times \dots$ هو:	أ ٢	ب ١٤	ج ٣
---	--	-----	------	-----

حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٥٤ = ٩ \times ٦$ & $٥٤ = ٦ \times ٩$			٨
أ	الجمع	ب	الضرب
ج	الإبدال		

حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٦٣ = ٧ \times ٩$ & $٦٣ = ٩ \times ٧$			٨
أ	الإبدال	ب	الجمع
ج	الضرب		

في عملية الضرب $٧٢ = ٩ \times ٨$ تكون خاصية الإبدال :			٩
أ	$٧٢ = ٩ \times ٨$	ب	$٨ = ٩ \div ٧٢$
ج	$٧٢ = ٨ \times ٩$		

في عملية الضرب $٥٦ = ٨ \times ٧$ تكون خاصية الإبدال :			٩
أ	$٥٦ = ٧ \times ٨$	ب	$٧ = ٨ \div ٥٦$
ج	$٥٦ = ٨ \times ٧$		

ناتج القسمة $= ٥ \div ٣٥$			١٠
أ	٧	ب	٣٠
ج	٥		

ناتج القسمة $= ٩ \div ٣٦$			١٠
أ	٤	ب	٦
ج	٢٧		

العدد المفقود في عملية القسمة $٤ = \dots \div ٢٨$ هو :			١١
أ	٧	ب	٨
ج	٢٤		

العدد المفقود في عملية القسمة $٥ = \dots \div ٤٥$ هو :			١١
أ	٤٠	ب	٨
ج	٩		



١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٥ = ٦ \div \dots\dots$ هو:
أ ٣٠	ب ١١
ج ٣٥	

١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٤ = ٥ \div \dots\dots$ هو:
أ ٩	ب ٢٠
ج ٢٥	

١٣	إذا تم تقسيم ٨ طلاب في ٤ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٤	ب ٢
ج ١٢	

١٣	إذا تم تقسيم ١٠ طلاب في ٥ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٢	ب ٤
ج ١٢	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٤ ، ٧ ، ٢
أ $١٤ = ٧ + ٢$	ب $١٤ = ٧ \times ٢$
ج $١٤ = ٧ \div ٢$	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٦ ، ٨ ، ٢
أ $١٦ = ٨ \times ٢$	ب $١٦ = ٨ \div ٢$
ج $١٦ = ٨ + ٢$	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٤٨ هو:
أ المقسوم عليه	ب المقسوم
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٨ هو:
أ المقسوم	ب المقسوم عليه
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٦ هو:
أ ناتج القسمة	ب المقسوم
ج المقسوم عليه	

أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا :	١٦
أ ناتج القسمة ÷ المقسوم = المقسوم عليه	ب المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا :	١٦
أ المقسوم عليه ÷ المقسوم = ناتج القسمة	ب المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

اقرأ الرمز ( ÷ ) :	١٧	
أ ضرب	ب طرح	ج قسمة أو تقسيم

اقرأ الرمز ( × ) :	١٧	
أ ضرب	ب جمع	ج قسمة أو تقسيم

عندما أقسم أي (عدد) على ( ١ ) فإن الناتج :	١٨	
أ الصفر	ب الواحد	ج العدد نفسه

عندما أقسم أي (عدد) على (نفسه) فإن الناتج :	١٩	
أ العدد نفسه	ب الصفر	ج الواحد

عندما أقسم (الصفر) على أي (عدد) فإن الناتج :	٢٠	
أ الواحد	ب العدد نفسه	ج الصفر



السؤال الثاني : املأ الفراغات بما يناسبها :

$$\begin{aligned} \boxed{0} &= 8 \div 0 \\ \boxed{1} &= 7 \div 7 \\ \boxed{9} &= 1 \div 9 \\ \boxed{9} &= 5 \div 45 \\ 2 &= \boxed{9} \div 18 \\ 4 &= \boxed{7} \div 28 \\ 5 &= \boxed{6} \div 30 \\ 7 &= 2 \div \boxed{14} \\ 6 &= 3 \div \boxed{18} \\ 8 &= 5 \div \boxed{40} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{9} &= 1 \times 9 \\ \boxed{35} &= 7 \times 5 \\ \boxed{36} &= 9 \times 4 \\ \boxed{4} &= 2 \times 2 \\ 25 &= \boxed{5} \times 5 \\ 27 &= \boxed{3} \times 9 \\ 16 &= \boxed{8} \times 2 \\ 32 &= 4 \times \boxed{8} \\ 20 &= 5 \times \boxed{4} \\ 6 &= 2 \times \boxed{3} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة

مدير المدرست : عبدالرحمن آل فردان

معلم المادة / عادل الأحمري

# حقيبتك

www.haqibati.net

