

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

مراجعة لغتي الصف الثالث

أقرأ النص ثم أجيب:

خرج الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه فرأى نارًا من بعيد قال عمر رضي الله عنه أرى ناسًا يقاسون البرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم اقترب عمر رضي الله عنه وخادمه من المكان فوجدا امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون قال أحد الأولاد أنا جائع أريد الطعام نظر عمر فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة والنار تحتها فسأل : وأي شيء في هذه القدر فقالت الأم : ماء حتى يسكتوا ويناموا ؟ تألم الخليفة من كلام المرأة و أسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال وأخرج كيسًا من الدقيق وحمل بعض الزيت ووضع الدقيق والزيت في القدر وانتظر حتى نضج الطعام اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون وقف عمر بعيدًا ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبعوا وناموا.

١- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه :				
أ	صباحًا	ب	ذات ليلة	ج
عصرًا				
٢- ماذا رأى الخليفة عمر من بعيد؟				
أ	ماء	ب	مسجدًا	ج
نارًا				
٣- ما سبب بكاء الأولاد ؟				
أ	الجوع	ب	المرض	ج
الحر				
٤- ماذا يوجد داخل القدر؟				
أ	ماء	ب	لحم	ج
دجاج				
٥- ضد كلمة الليل.....				
أ	آخر الليل	ب	المغرب	ج
النهار				
٦- معنى كلمة الخليفة				
أ	السلطان	ب	الأطفال	ج
الخادم				
٧- أسرع الخليفة عمر بن الخطاب نحو مخزن بيت المال ليحضر....				
أ	الدقيق والزيت	ب	الماء	ج
القدر				

(ب) أصنف الكلمات التالية (شتلة - قصص - حديقتان - المسلم - قرأت)

مفرد (شتلات)	مثنى (حديقتان)	جمع (قصص)	مؤنث (قرأت)	مذكر (المسلم)
شتلة	حديقتان	قصص	قرأت	المسلم

ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟		
أ - أن يكتبوا واجبههم	ب - أن يشاركوا باقتراحات	ج - أن يرفعوا أيديهم
متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟		
أ- في يوم العمال	ب- في يوم المعلم	ج- في يوم البيئة العالمي

مراجعة لغتي الصف الثالث

مفرد كلمة " اقتراحات "		
أ- يقترح	ب - مقترح	ج - اقتراح

أحول النكرة إلى معرفة في كلمة (معلم)			
معلمان	ب	المعلم	ج
معلمون			
أحول المعرفة إلى نكرة في كلمة (القصة)			
قصة	ب	القصتين	ج
القصص			
ما أجمل الحديقة !			
أسلوب تعجب	ب	أسلوب تفضيل	ج
أسلوب استثناء			
كلمة تحوي همزة قطع :			
يحافظ	ب	المعلم	ج
أحضر			

١- نوع الأسلوب في الجملة التالية حضر التلاميذ إلا تلميذا .			
أ	أسلوب استثناء	ب	أسلوب تعجب
ج	أسلوب تفضيل		
٢- نوع الأسلوب في الجملة التالية والله لأساعدن المحتاجين .			
أ	أسلوب نهي	ب	أسلوب قسم
ج	أسلوب تفضيل		
٣- نوع الأسلوب في الجملة التالية : فاطمة أطول من مريم			
أ	أسلوب تعجب	ب	أسلوب قسم
ج	أسلوب تفضيل		
٤- نوع الأسلوب في الجملة التالية : ما أجمل الحديقة !			
أ	أسلوب تعجب	ب	أسلوب قسم
ج	أسلوب استثناء		
٥- استقبلت الضيوف في المجلس نوع كلمة (مجلس)			
أ	اسم زمان	ب	اسم مكان
ج	فعل مضارع		
٦- اسم الفاعل من الفعل (كتب) هو			
أ	يكتب	ب	تكتب
ج	كاتب		

مراجعة لغتي الصف الثالث

٧- اسم المفعول من الفعل (سمع) هو					
أ	مسموع	ب	سماع	ج	تسمع
٨- موعد التزهة عصرًا نوع كلمة (موعد)					
أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	فعل مضارع
٩- نوع الكلمة التالية (مدرسة)					
أ	اسم فاعل	ب	معرفة	ج	نكرة
١٠- نوع الكلمة التالية (المعلم)					
أ	معرفة	ب	نكرة	ج	اسم مفعول
١١- كلمة تحوي مدًا بالألف :					
أ	تمطر	ب	جفاف	ج	الجوع
١٢- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة :					
أ	قافلة	ب	جاءه	ج	تثبت

١- الترتيب الصحيح للكلمات التالية (شراء - مفيد - قرر- كتاب- فواز)					
أ	قرر فواز شراء كتاب مفيد	ب	فواز كتاب قرر شراء مفيد	ج	مفيد كتاب شراء فواز قرر
٢- قرأ فواز قصة عن الإيثار. المفردة المحذوفة دون أن تغير معنى الجملة :					
أ	قرأ فواز	ب	عن الإيثار	ج	قصة
٣- اغني الجملة بمفردة مناسبة في المثال التالي (أنا جائع.....أريد الطعام.)					
أ	الفقير	ب	الشيء	ج	جدًا
٤- بعد إعادة كتابة الجملة بطريقة أخرى (اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة) تصبح:					
أ	زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز	ب	زراعة فواز ساحة المدرسة	ج	ساحة المدرسة فواز

مراجعة لغتي الصف الثالث

٥- الترتيب الصحيح لهذه الكلمات (الأسرة/ اجتمعت / بثاً/ لتشاهد/ ليوم عرفة/ مباشراً)					
أ	الأسرة بثاً ليوم عرفة اجتمعت لتشاهد	ب	اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً ليوم عرفة	ج	يوم عرفة تشاهد بثاً الأسرة
٦- من أمثلة التعاون داخل الأسرة :					
أ	النوم	ب	اللعب	ج	مساعدة الأم في المنزل

الإملاء

١. إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان
يزيد الترابط بين الناس .

٢. بالتعاون نجتاز الصعوبات
ونحقق الغايات.

مراجعة لغتي (الفترة)
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ



للتذكير

المراجعة لا تغني عن الكتاب

الفهم والاستيعاب

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى
إِنجَازِهِ: مَجْمُوعَةٌ تُنظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تُحْفِرُ الْحُفَرَ وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.
أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ
شَارَفَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.
دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي
وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوَنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ وَيُشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

• اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- معنى كلمة " مستثمراً":		
(أ) مستفيداً.	(ب) مبدراً.	(ج) مسرفاً.
٢- ما هي نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ؟		
(أ) أصبحت الساحة متسخة.	(ب) أصبحت الساحة حديقة خضراء.	(ج) أصبحت الساحة صغيرة.
٣- التعاون ثمرة من ثمرات:		
(أ) المحبة.	(ب) المودة.	(ج) الإيمان.
٤- مرادف كلمة " شارف ":		
(أ) غناء.	(ب) قارب.	(ج) نباتات صغيرة.
٥- قسم المعلم المجموعات إلى		
(أ) أربع مجموعات.	(ب) خمس مجموعات.	(ج) ثلاث مجموعات.
٦- ضد كلمة " الفقيرة ":		
(أ) السعيدة.	(ب) الغنية.	(ج) الكبيرة.
٧- نوع كلمة " وقّر، أحضر ":		
(أ) حرف.	(ب) اسم.	(ج) فعل.

• استخراج من النص السابق ما يأتي:

١. كلمة جمعها " حدائق ":
٢. ضد كلمة " مفيد ":
٣. مفرد كلمة " مجموعات ":
٤. مرادف كلمة " يشبع ":
٥. ضد كلمة " كثير ":
٦. مفرد كلمة " اقتراحات ":

التركيب اللغوية

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
 طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنْ
 الْوَأْجِبَاتِ الْمُنْزَلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عُنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ
 وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ
 وَأَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

• استخراج من النص السابق ما يأتي:

١. كلمة بها ال قمرية.
.....
٢. كلمة تنتهي بتاء مربوطة.
.....
٣. كلمة فيها تنوين كسر.
.....
٤. كلمة فيها حرف مضعف.
.....
٥. كلمة مبدوءة بهمزة وصل.
.....
٦. كلمة فيها تنوين فتح.
.....
٧. كلمة بها مد بالواو.
.....

• اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- كلمة " المكتبة ":		
أ) معرفة.	ب) فعل.	ج) نكرة.
٢- كلمة " نقود ":		
أ) فعل.	ب) نكرة.	ج) معرفة.
٣- ما أجمل خلق المسلم!		
أ) استفهام.	ب) نهي.	ج) تعجب.
٤- أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)		
أ) .	ب) !	ج) ؟
٥- كلمة " هذا "		
أ) اسم إشارة.	ب) اسم موصول.	ج) حرف جر

التعبير الكتابي

• أحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونعيد كتابة الجملة:

١. قرأ فواز قصة عن الإيثار.
.....
٢. المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه.
.....
٣. قرر فواز شراء كتاب مفيد
.....

• أعيد كتابة الجمل الآتية بطريقة أخرى:

١. اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة.

.....

٢. تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون.

.....

الخط

• اكتب العبارة التالية بخط جميل:

فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

.....
.....
.....

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

.....
.....
.....

مراجعة لا تغني عن الكتاب

المراجعة لا تغني عن الكتاب

حقيبتك

www.haqibati.net



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

تدريب و مراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :السؤال الأول :أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالي وأجيبى عن المطلوب:

٧

نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ
تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟
فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.
تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ،
وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْأَمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ،
وَقَالَ لِحَادِمِهِ: أَحْمِلْهُ عَلَيَّ.
فَقَالَ الْحَادِمُ: وَاللَّهِ لَأَحْمِلَنَّ عَنْكَ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصْرَأَنَّ
يَحْمِلُ الْكَيْسَ.
وَضَعَ الْحَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ
أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

١/ إلى أين أسرع الخليفة - عمر رضي الله عنه - وخادمه ؟

.....

٢/ ورد في النص تساؤل من قبل الخليفة عمر - رضي الله عنه - استنتجى ذلك .

.....

٣/ ما رأيك بتصرف الخليفة عمر - رضي الله عنه - مع المرأة وأولادها ؟

.....

٤/ ما الخلق الذي اتصف به الخليفة عمر - رضي الله عنه -؟

.....

٥ / الجملة التي تدل على القسم هي :

- ماء حتى يسكتوا ويناموا - وأي شيء في هذه القدر ؟ - والله لأحملنه عنك .

٦ / أين وضع الخادم كيس الدقيق ؟

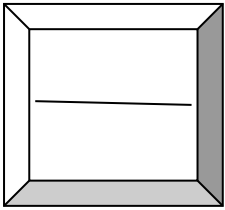
- على رأس الخليفة - فوق ظهر الخليفة - على كتف الخليفة

٧ / كان الأولاد مجتمعين حول :

- أمهم - الخليفة - القدر

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / ضد بعيد	التفضيل
٢ / مرادف الإيثار	عرضاً
٣ / مرادف يعانون	يقاسون
	قريب



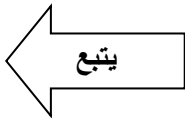
السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ / مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

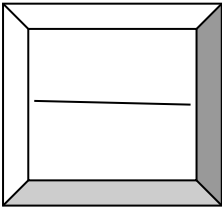
تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةِ عُنْوَانِهَا (الإيثار)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيثَارِ.

كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها همزة متوسطة	كلمة بها حرف مضعف
.....



ب / مكون أحول و أستخدم
اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١/ فعل اقتراحات (مقترح - اقتراح - اقترح)
٢/ الفعل في كلمة حمل (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
٣/ جمع الساحة (السياح - الساحات - الساحتان)
٤/ كلمة مكتوب على وزن (فعل - فاعل - مفعول)
٥/ اسم الزمان من الفعل غرب (يغرب - اغرب - مغرب)
٦/ كلمة صباحًا (ظرف زمان - ظرف مكان - أداة استثناء)



السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



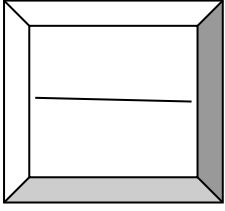
ب/ اختاري الترتيب الصحيح للجمل التالية :

- ١/ بكل - درهم - أعطاني - عشر - إن - حسنة - الله - قد
٢/ قد - أعطاني - الله - درهم - بكل - حسنة - إن - عشر
٣/ إن - الله - قد - أعطاني - بكل - درهم - عشر - حسنة

ج/ أحذفى مفردة أو أكثر دون أن يتغير معنى الجملة :

١. قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ.

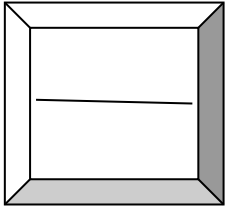
يتبع



السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

٤

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.



السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك :

١٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني

حقيبتى

www.haqibati.net

