تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتي
www.haqibati.net

منصة حقيبتي التعليمية

منصـــة حقيبتي هو موقع تعليمي يعمل على تسـهيل العملية التعليمية بطريقة بسـيطة وسـهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصـفوف الدراسـية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس١ : تصميم صفحة إلكترونية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ الشبكة الإلكترونية:

الشبكة الإلكترونية العالمية: تتكون من مجموعة مواقع إلكترونية تحتوي على صفحات ومستندات يُطلق عليها اسم الصفحات الإلكترونية.

٢ الموقع الإلكتروني:

الموقع الإلكتروني: هو مجموعة من الصفحات الإلكترونية المترابطة. ويحتوي على أكثر من صفحة إلكترونية، ويمكن الوصول إليه بكتابة عنوانه في شريط عنوان المتصفح.

٣ الصفحة الإلكترونية:

الصفحة الإلكترونية: هي صفحة على الإنترنت تتضمن العديد من المكونات، مثل النصوص، والصور، ومقاطع الفيديو، وروابط لصفحات إلكترونية أخرى.

أنواع الصفحات الإلكترونية: يوجد العديد من الأنواع: **الصفحات الإخبارية**، **صفحات الوسائط الاجتماعية**، **الصفحات الإعلانية**، وغيرها.

الصفحة الرئيسية: هي أول صفحة وأكثرها أهمية في الموقع الإلكتروني. ويمكن الانتقال إلى أي صفحة في الموقع الإلكتروني من خلال الصفحة الرئيسة عبر الارتباطات التشعبية.

الارتباط التشعبي: قد يكون كلمة أو عبارة أو صورة عند الضغط عليها تعيد توجيهك إلى صفحات إلكترونية أخرى. وعادة ما يكون الارتباط التشعبي (النصي) مسطرًا أو باللون الأزرق.

٤ إنشاء موقع باستخدام أداة قوقل:

لتصميم موقع إلكتروني: نستخدم أداة **مواقع قوقل** (Google Sites)، وهي أداة تصميم لشبكة إلكترونية مجانية عبر الإنترنت.

التخطيط: قبل البدء بإنشاء الموقع، عليك إنشاء مخطط تصميمي لهذا الموقع على الورق. لتحدد المكونات الرئيسة للموقع، وكيفية توزيعها في صفحات الموقع.

تنبيه: حاول أن يكون تصميمك بسيطا قدر الإمكان عند تصميم الموقع الإلكتروني.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

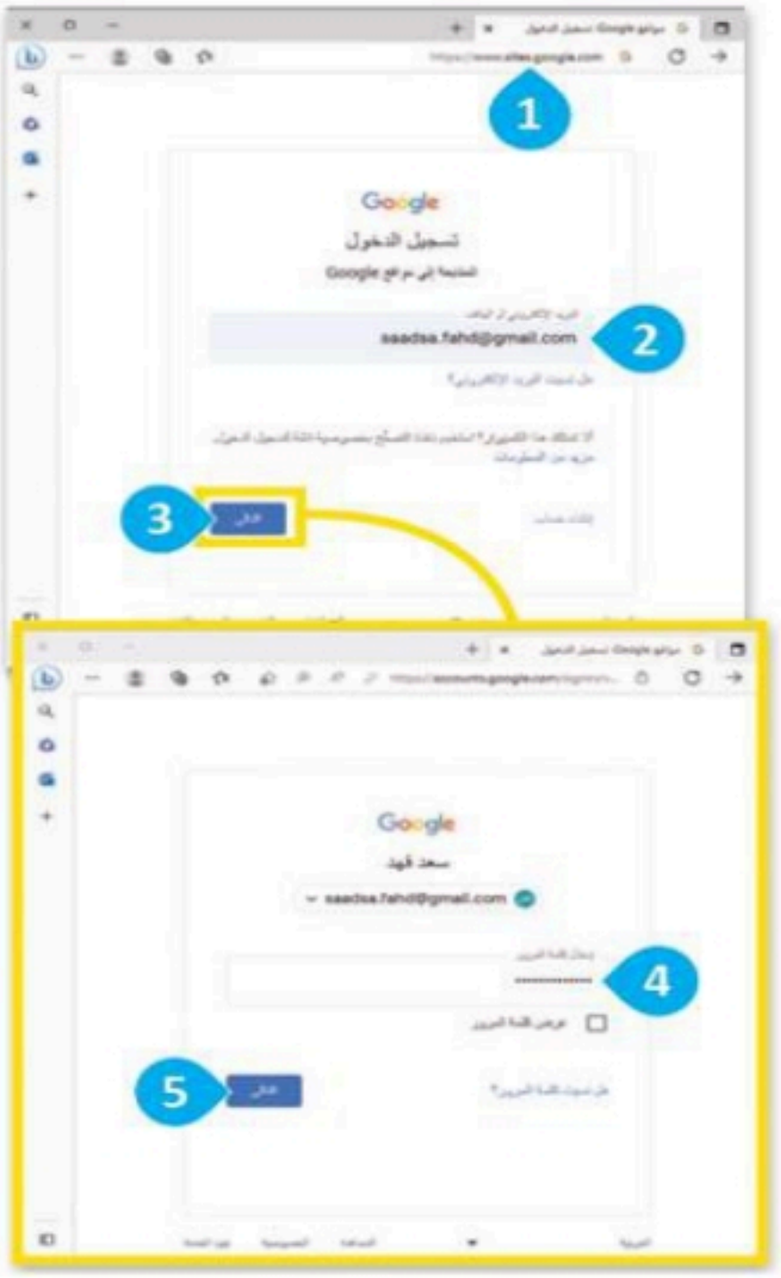
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس١ : تصميم صفحة إلكترونية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٥ إنشاء موقعك الإلكتروني:

لاستخدام مواقع قوقل (Google Sites) يجب أن يكون لديك حساب قوقل (Google).



لتسجيل الدخول إلى قوقل:

١- افتح متصفح المواقع الإلكترونية وانتقل إلى https://schools.madrasati.sa/

٢- اكتب اسم حساب قوقل الخاص بك واضغط التالي (Next).

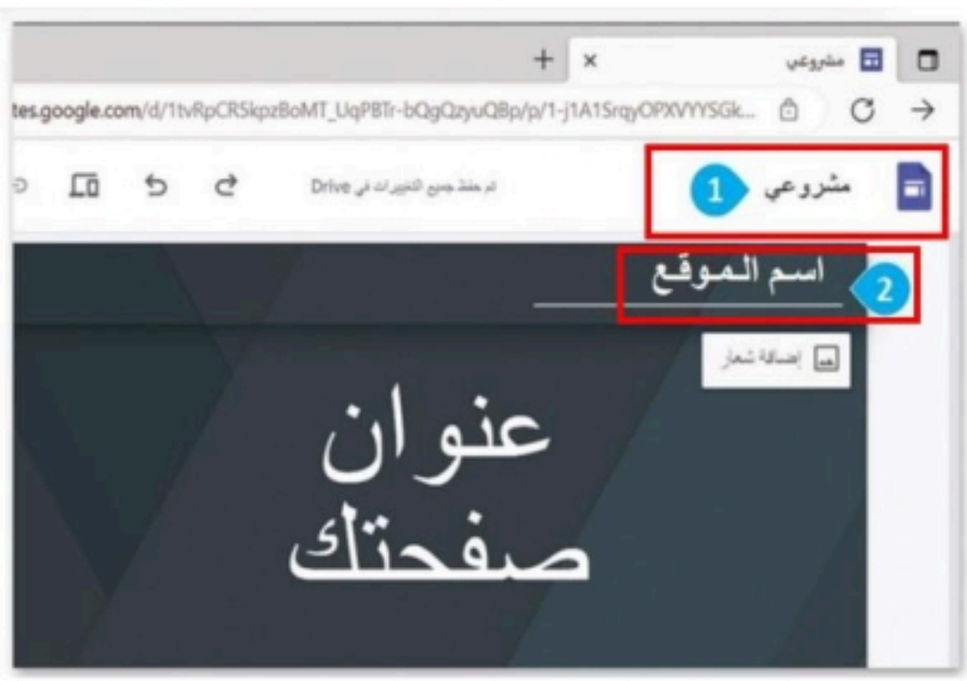
٣- اكتب كلمة مرور حسابك في قوقل، واضغط التالي (Next).

٤- من نوافذ أداة مواقع قوقل (Google Sites) اضغط على إنشاء موقع إلكتروني جديد (Click Create new Website).

٥- تم إنشاء قالب جديد للصفحة الإلكترونية من الموقع الإلكتروني.

٦ تسمية موقعك الإلكتروني:

بعد إنشاء قالب لموقعك الإلكتروني، فأنك تحتاج إلى تحديد اسم المستند لعملك، وكذلك اختيار اسم لموقعك الإلكتروني.



لتسمية موقعك الإلكتروني:

١- اكتب اسما لمستند الموقع، على سبيل المثال: مشروعي (My project).

٢- في مربع إدخال اسم الموقع الإلكتروني (Enter site name).

تنبيه:

- كل تغيير تقوم به في أداة مواقع قوقل يتم حفظه تلقائيا ولا يظهر للآخرين حتى تنشره.
- عند إنشاء موقع إلكتروني من المهم إعطاؤه عنوانا مناسبا وجاذبا وقصيرا.

ملخص الوحدة١ - الدرس١ : تصميم صفحة إلكترونية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٧ اختيار مظهر موقعك الإلكتروني:

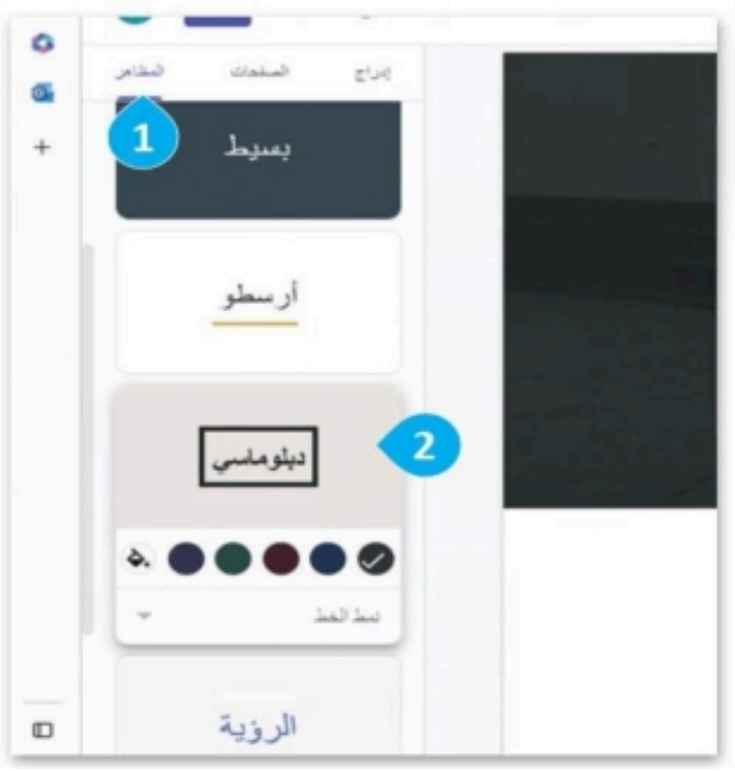
لاختيار مظهر موقعك الإلكتروني:

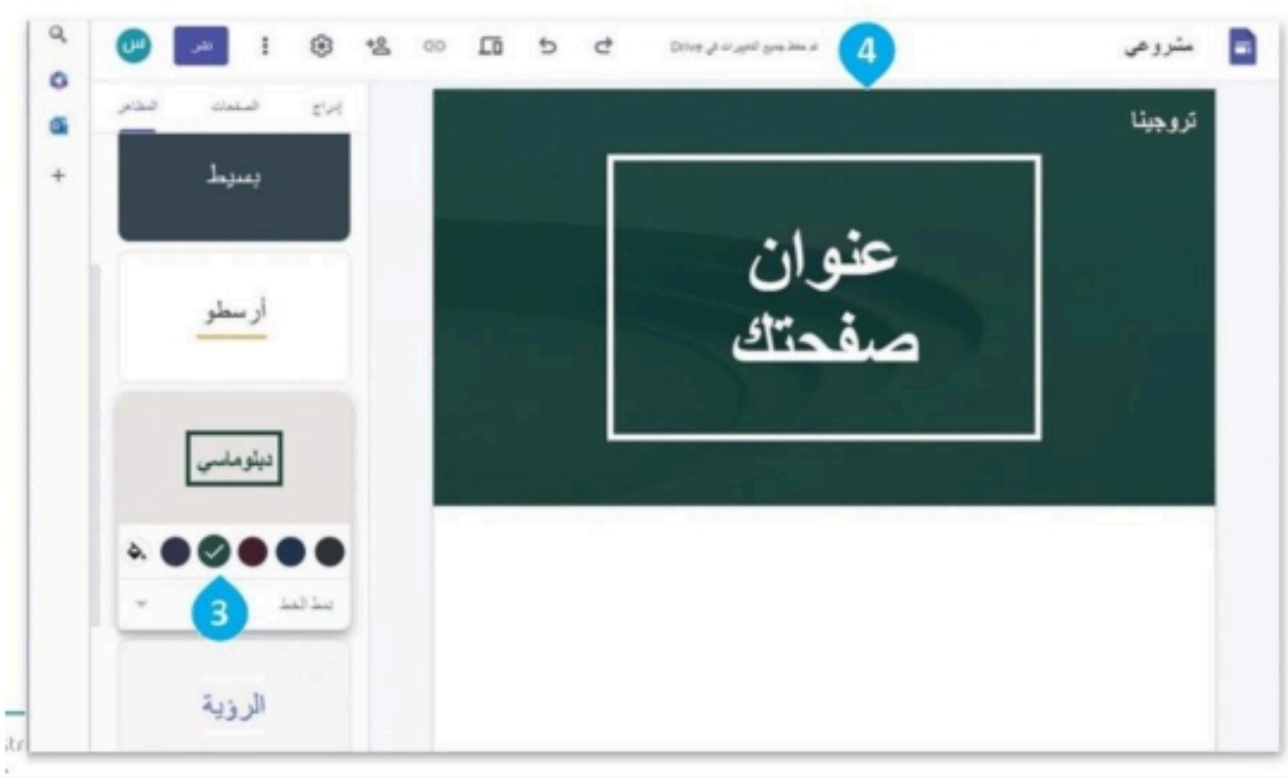
١- من قائمة المظاهر الجاهزة، اضغط على زر **المظاهر** (Themes).

٢- اختر مظهرا معينا مثل **دبلوماسي** (Diplomat).

٣- تحت المظهر، اضغط على اللون الذي تريده.

٤- سيطبق المظهر الجديد ولون الخط.





٨ التعامل مع النصوص:

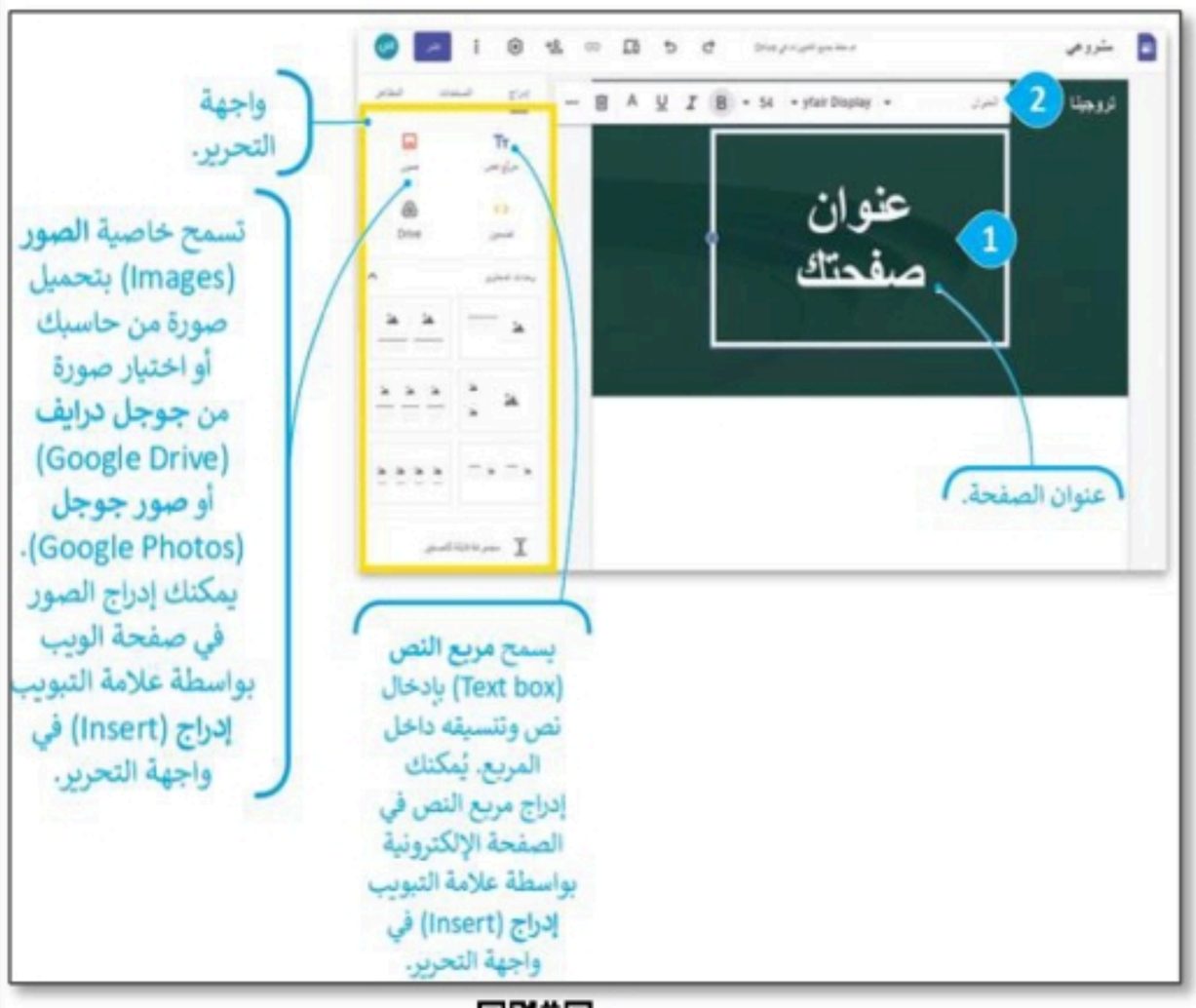
يمكنك تحرير العناوين والفقرات واستبدال النصوص وتنسيقها لجعل المحتوى جذابا.

لتحرير عنوان الصفحة:

١- اضغط على النص الذي تريد تحريره.

٢- سيظهر شريط به أدوات تحرير النص، استخدمه لتعديل النص الخاص بك.

٣- في **عنوان صفحتك** (Your page title) اكتب (الاسم الذي تريد)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس١ : تصميم صفحة إلكترونية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٩ إضافة النصوص:

لإضافة النصوص:

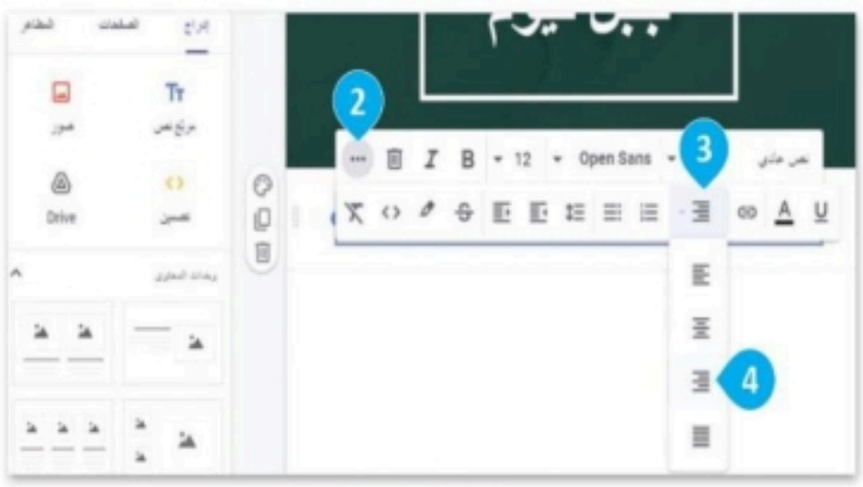
١- من علامة تبويب إدراج (Insert)، اضغط على مربع نص (Text box).

٢- اضغط على المزيد (more).

٣- ثم اضغط على خيارات محاذاة (Align).

٤- اختر محاذاة إلى اليمين (Align Right).

٥- اكتب النص الذي تريده في مربع النص.

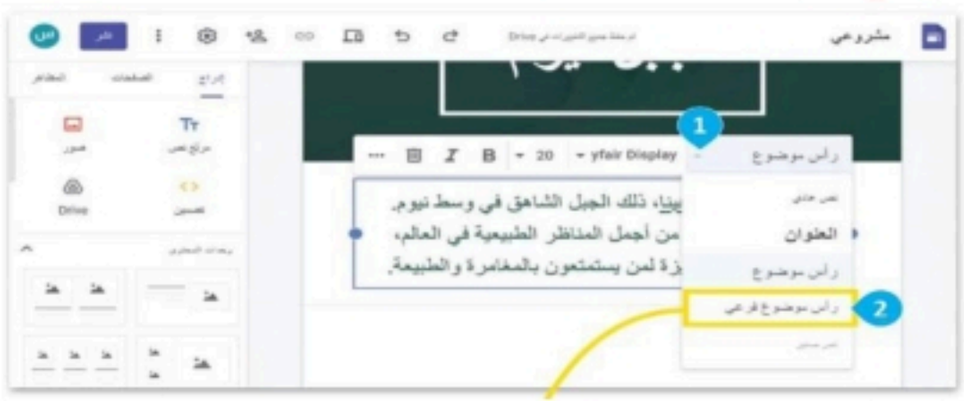


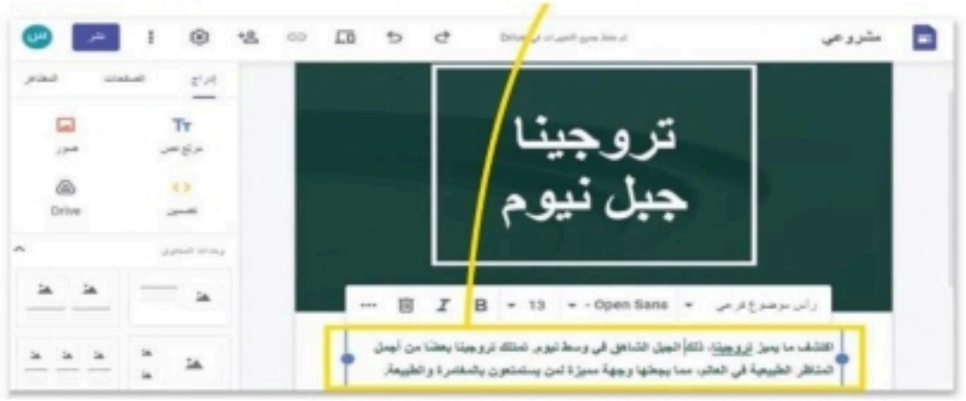
١٠ تغيير نمط الخط:

لتغيير النمط:

١- اضغط على السهم الموجود بجوار نص الفقرة.

٢- اختر نمط النص الذي تريده، مثلا: رأس موضوع فرعي (Subheading)





١١ تغيير خلفية الموقع:

لتغيير صورة الخلفية:

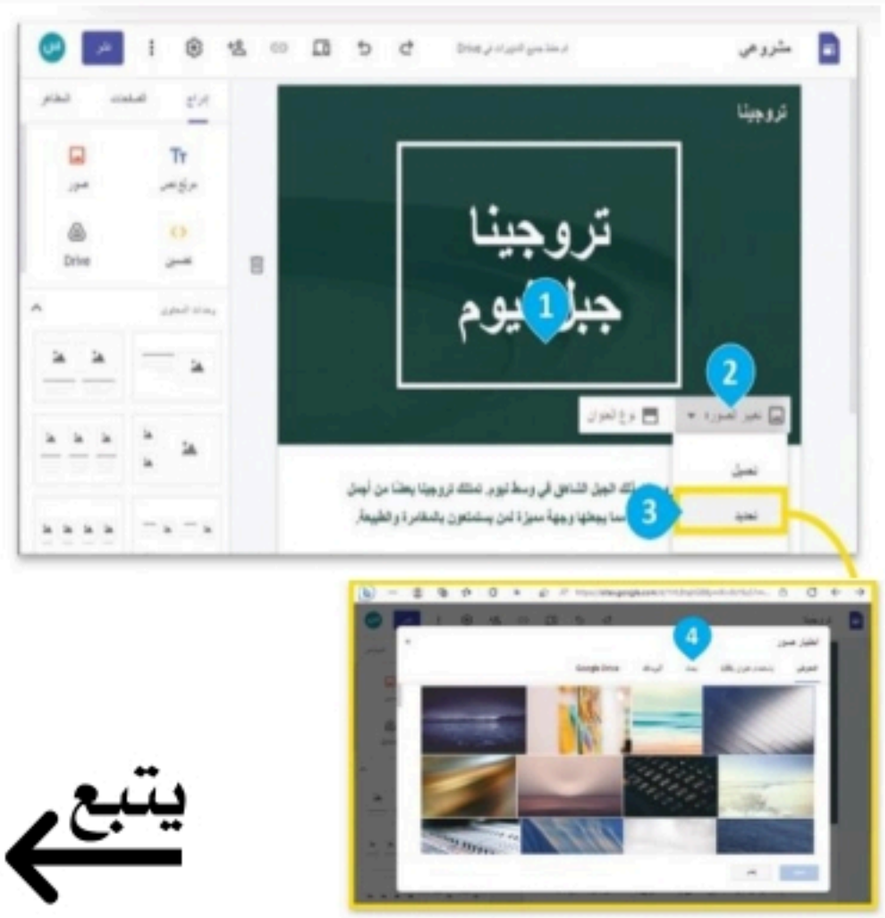
١- مرر الفأرة على منطقة رأس الصفحة (Header).

٢- اضغط على تغيير الصورة (Change image).

٣- اضغط على تحديد (Select).

٤- من نافذة اختيار الصور (Select image)،

اضغط على بحث (search).



يتبع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

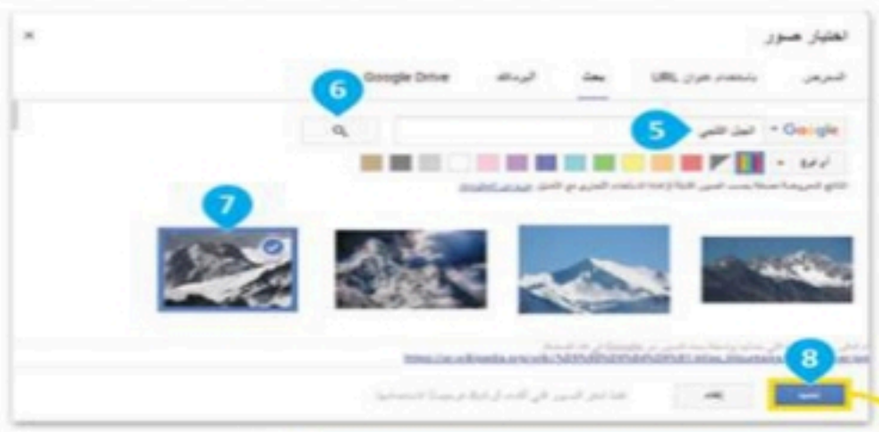
وزارة التعليم
Ministry of Education

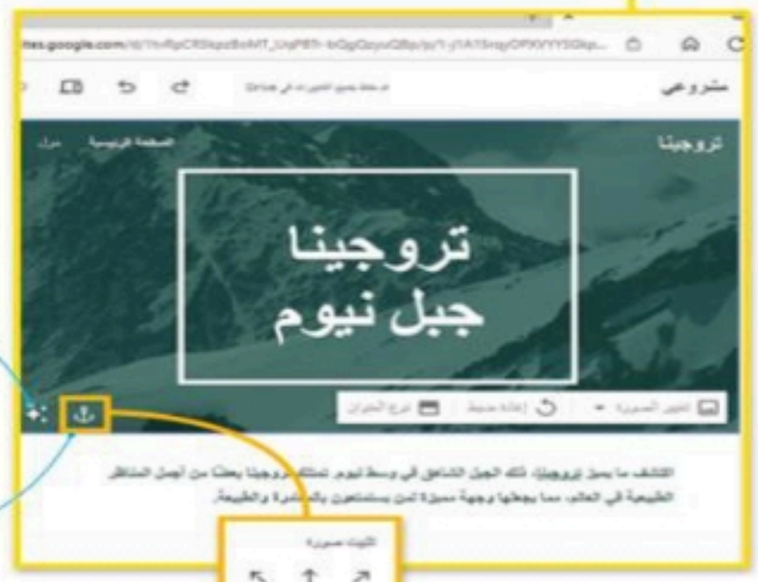
المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس١ : تصميم صفحة إلكترونية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١١ تابع تغيير خلفية الموقع:

تابع ←





إذا كان لون صورة الخلفية داكنًا، اضغط على أيقونة سهولة القراءة (readability icon) لإزالة الضبط الحالي.

سيظهر رمز المرساة إذا مررت بالفأرة فوق الصورة، اضغط عليه وسيظهر خيار تثبيت صورة (anchor the image) في أماكن مختلفة

لتغيير صورة الخلفية:

٥- في **مربع البحث** (Search box) اكتب "**الجبل الثلجي**"

٦-اضغط على **بحث** (search).

٧- اضغط على **تحديد** (Select).

١٢ إضافة عناوين الفقرات:

لإضافة عناوين الفقرات:

١- من علامة تبويب **إدراج** (Insert)، اضغط على **مربع نص** (Text box).
٢- اضغط على النقاط الثلاث.
٣- اضغط على **المحاذاة** (Align).
٤- اختر **محاذاة إلى اليمين** (Align Right).
٥- اضغط على السهم الموجود بجوار نص **رأس موضوع** (Heading).
٦- اختر النمط الذي تريده، مثلا **رأس موضوعي فرعي** (Subheading).
٧- اكتب النص الذي تريده في مربع النص.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس١ : تصميم صفحة إلكترونية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١٣ دمج مربعات النصوص:

لدمج مربعات النصوص:

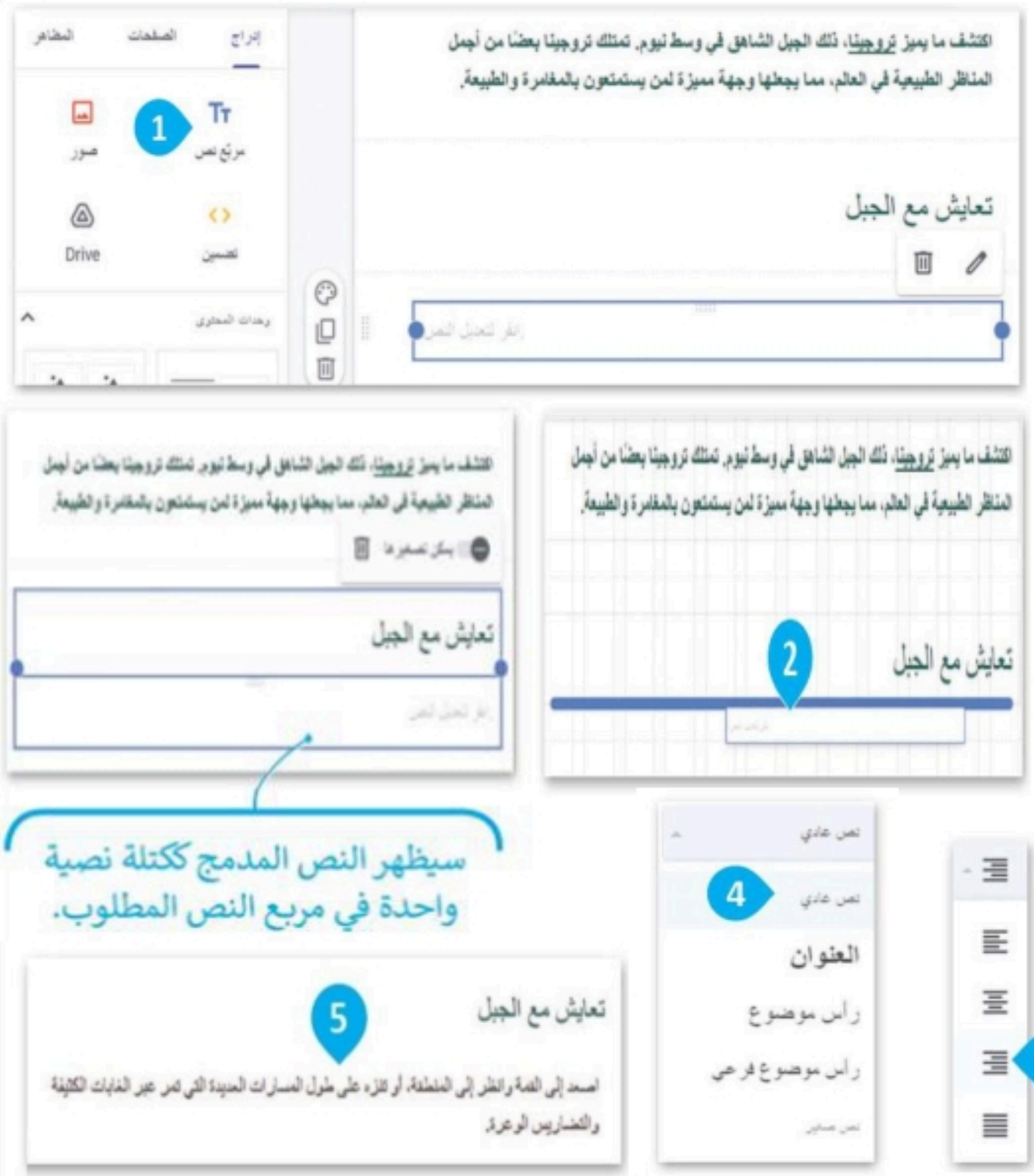
١- من علامة تبويب إدراج (Insert)، اضغط على مربع نص (Text box).

٢- اسحب وأفلت مربع النص داخل مربع النص السابق.

٣- اختر محاذاة إلى اليمين (Align Right).

٤- امنح النص النمط الذي تريده، مثلا : اختر نص عادي (Normal text).

٥- اكتب النص الذي تريده في مربع النص.



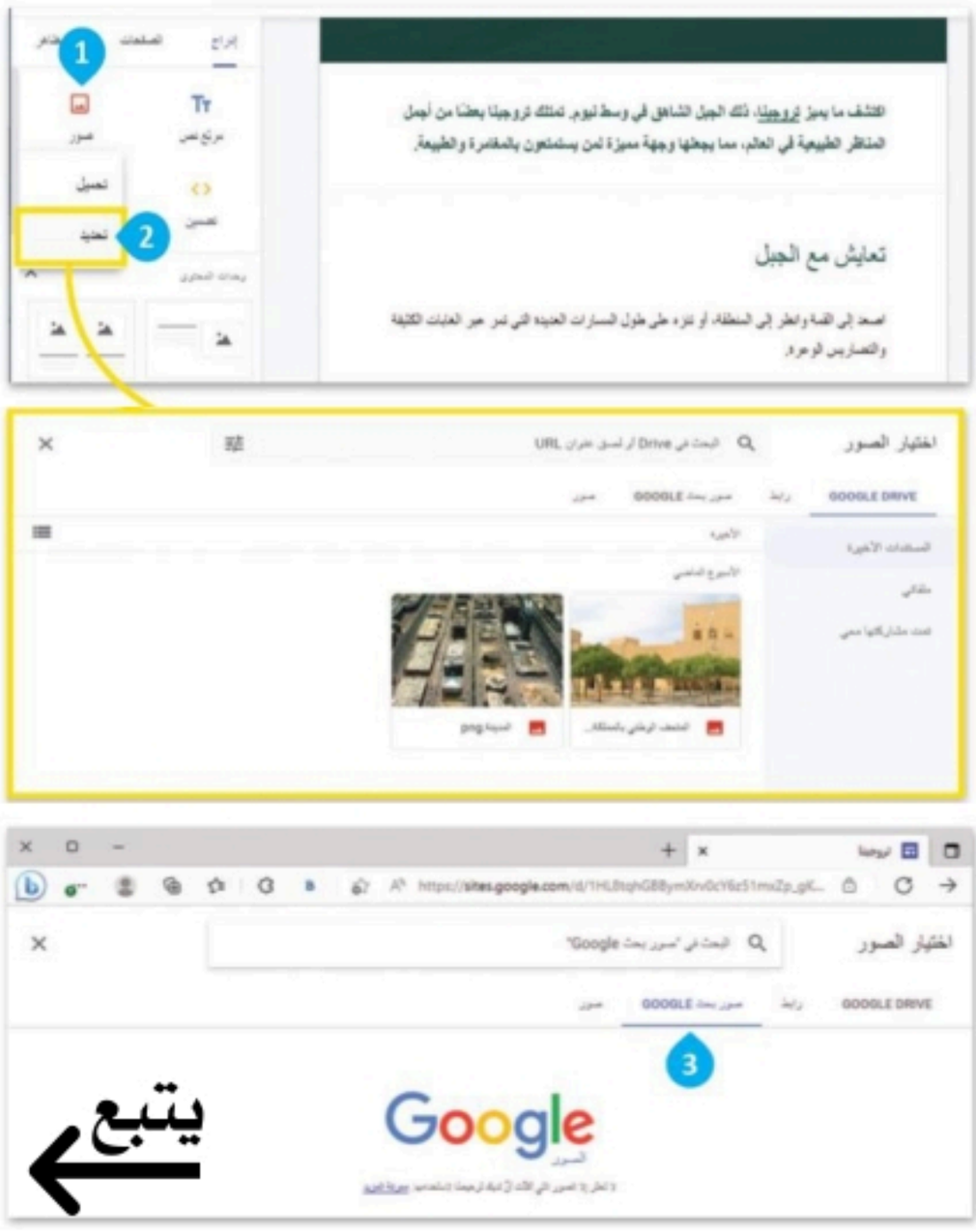
١٤ إضافة الصور:

لإضافة الصـــور:

١- من علامة تبويب إدراج (Insert)، اضغط على صور (Images).

٢- اضغط على تحديد (Select).

٣- في نافذة اختيار الصور(Select images)اضغط على صور بحث قوقل(Google search images).



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

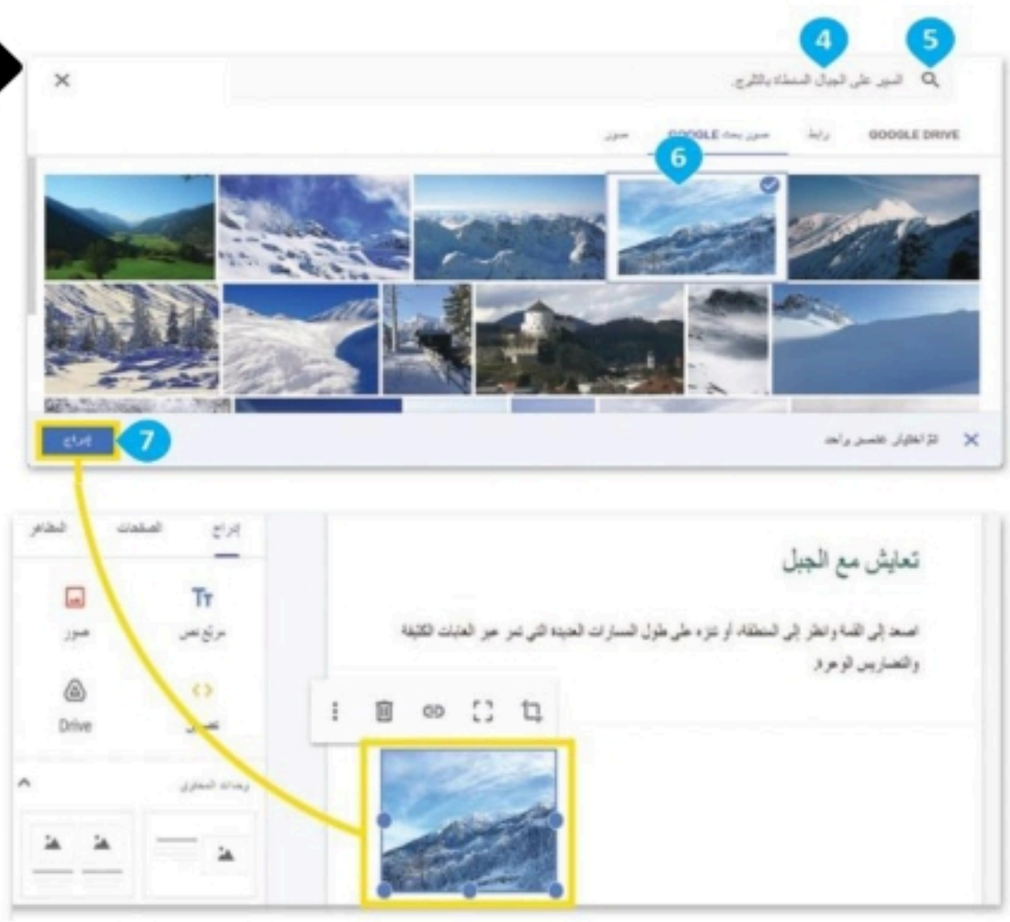
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس١ : تصميم صفحة إلكترونية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١٤ تابع إضافة الصور:

تابع ←



٤- في مربع البحث (Search box) اكتب "السير على الجبال المغطاة بالثلوج".

٥- اضغط زر بحث (Search).

٦- اختر الصورة.

٧- اضغط على إدراج (Insert).

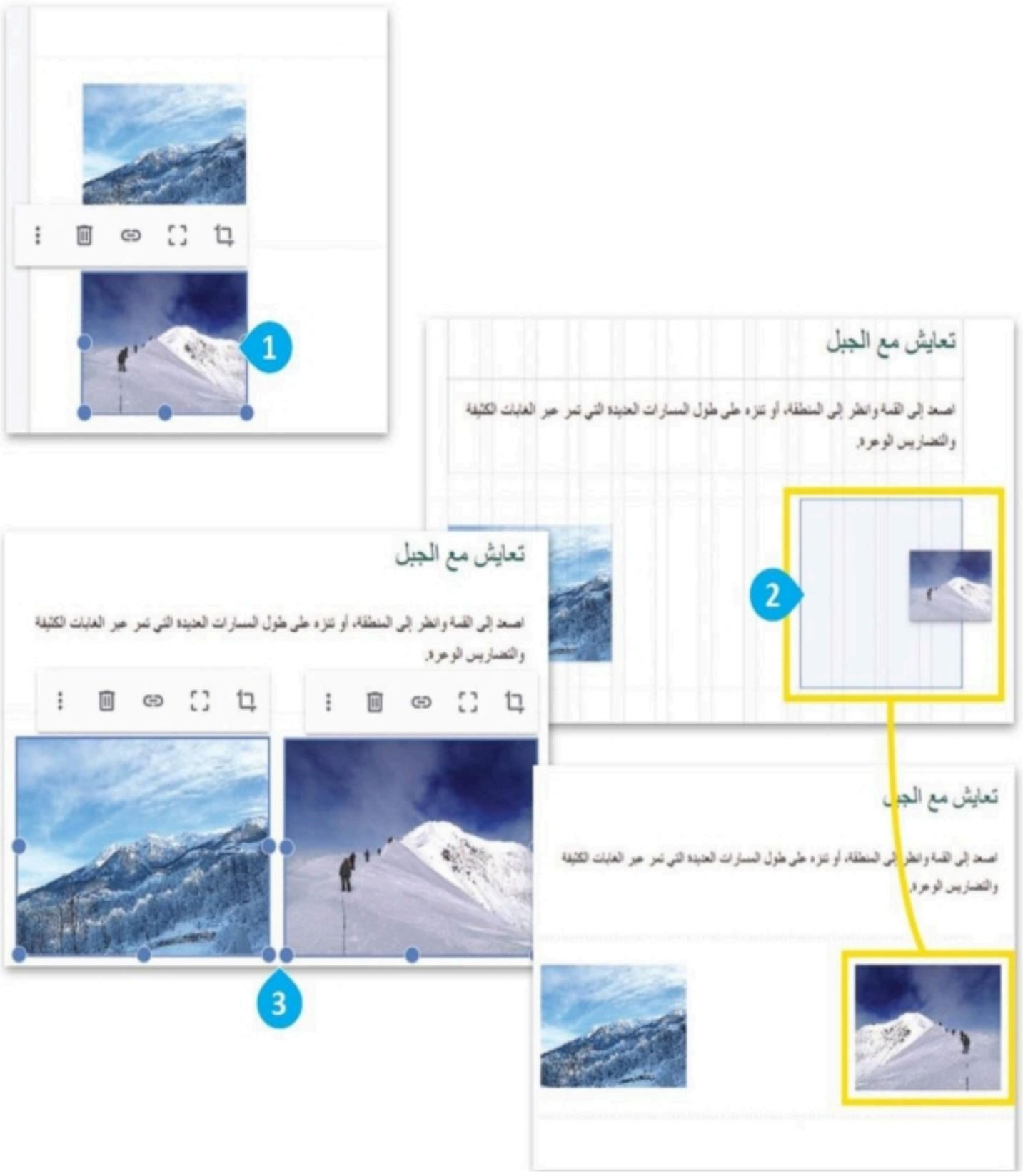
١٥ تغيير حجم الصور:

لتغيير حجم الصور:

١- اسحب الصورة.

٢- أفلتها.

٣- استخدم مقابض تغيير الحجم من الزوايا لتغيير حجم الصورة.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس٢: إضافة الصفحات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ تعدد الصفحات في الموقع الإلكتروني:

من المهم أن يحتوي الموقع على أكثر من صفحة لأسباب منها:

١- **التنظيم**: الصفحات المتعددة تنظم المحتوى الخاص بك ويسهل على الزائرين التنقل في موقعك والعثور على المعلومات التي يبحثون عنها.

٢- **تحسين تجربة المستخدم**: يستمتع الزائرون بتصفح الموقع الذي يحتوي صفحات إلكترونية متعددة. ويمكنك تقديم المحتوى الخاص بك بشكل منظم وجذاب في الصفحات المتعددة.

٣- **المرونة**: تسمح لك الصفحات المتعددة بتجربة تخطيطات وأنماط وأنواع مختلفة من المحتوى.

٢ إنشاء الصفحات الإلكترونية:

لإنشاء صفحة في موقعك الإلكتروني:

١- اضغط على زر **الصفحات** (Pages).

٢- اضغط على **رمز الإضافة**.

٣- اكتب اسم صفحتك **حول** (About).

٤- اضغط على **تم** (Done).

٣ حذف وإضافة العناصر:

لحذف وإضافة عنصر:

١- حدد مربع النص.

٢- اضغط على **إزالة** (Remove).

٣- اختر **مربع نص**(Text box).

٤- اضف نصك.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

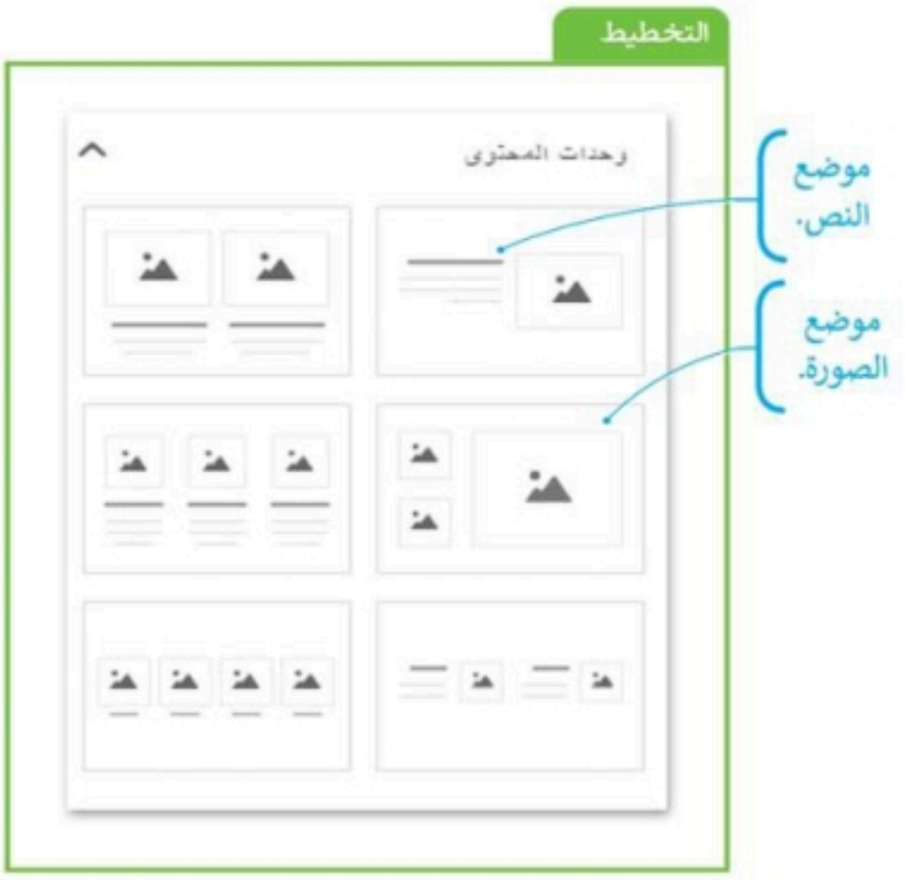
بسم الله الرحمن الرحيم

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

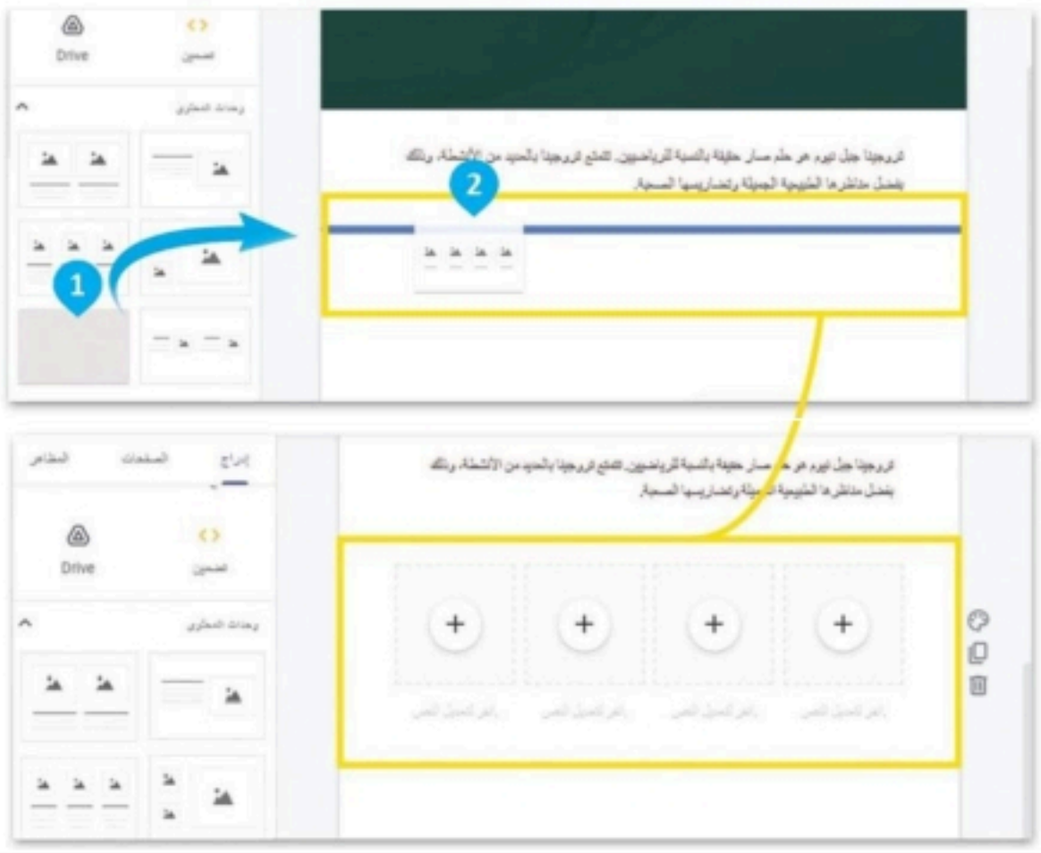
ملخص الوحدة١ - الدرس٢: إضافة الصفحات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٤ تخطيط الصفحة:

تكون بعض لبنات المحتوى ثابتة في موضعها، وتتضمن الصور والنصوص. يمكنك استخدام تخطيط الصفحة لتوفير الوقت إذا أردت تعيين تنسيق موقعك الإلكتروني.



معلومة: توفر المخططات الوقت في إنشاء الصفحات الجديدة بسرعة باستخدام قالب جاهز، ويمكنك التعديل عليه ببساطة فيما بعد حسب حاجتك.

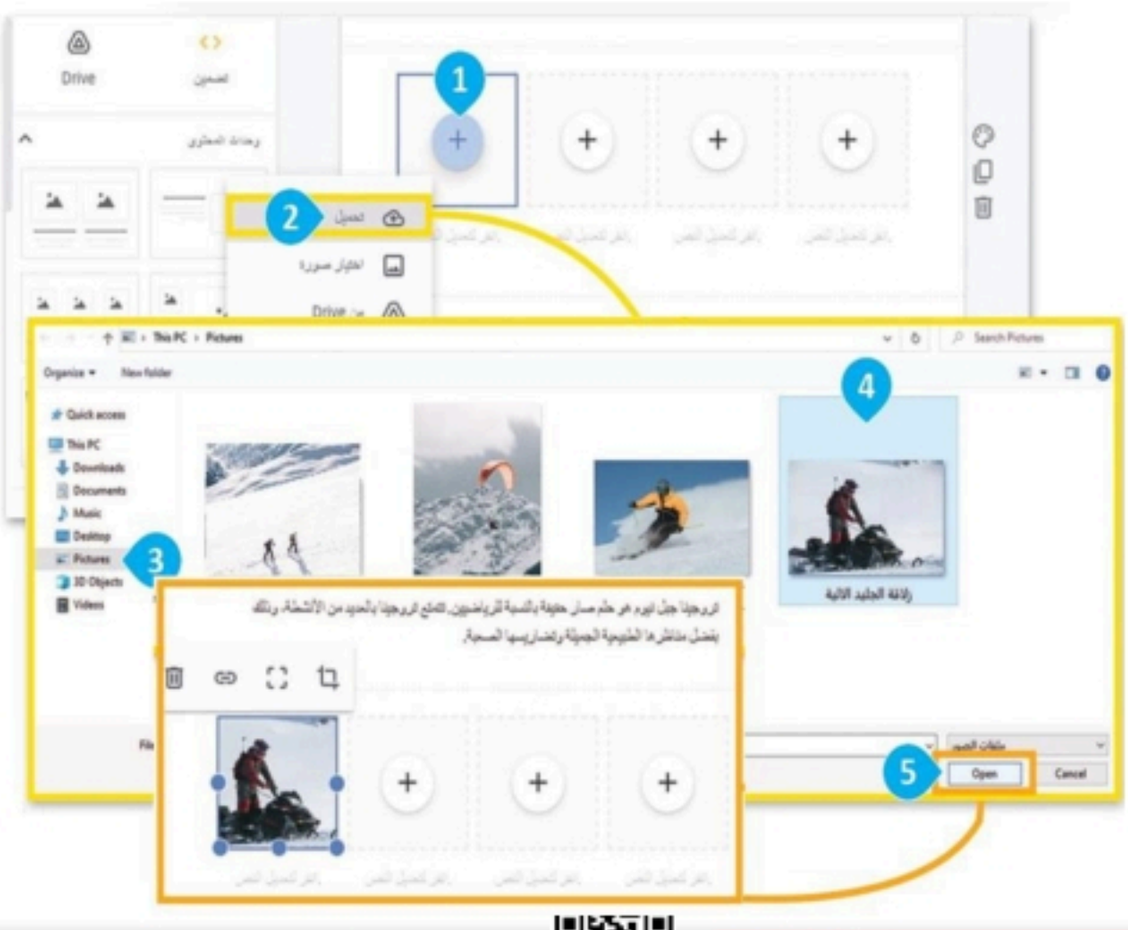


لاختيار تخطيط الصفحة:

١- اضغط على زر إدراج (Insert)، ومن قسم وحدات المحتوى (Content Blocks)، اسحب المخطط (Layout).

٢- ثم أفلته.

٥ إضافة الصور والنصوص:



لإضافة صورة:

١- اضغط على رمز الإضافة.

٢- اختر تحميل (Upload).

٣- اضغط على مجلد الصور (Pictures).

٤- اختر صورة زلاقة الجليد الآلية (Snowmobile).

٥- اضغط على فتح (Open).

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

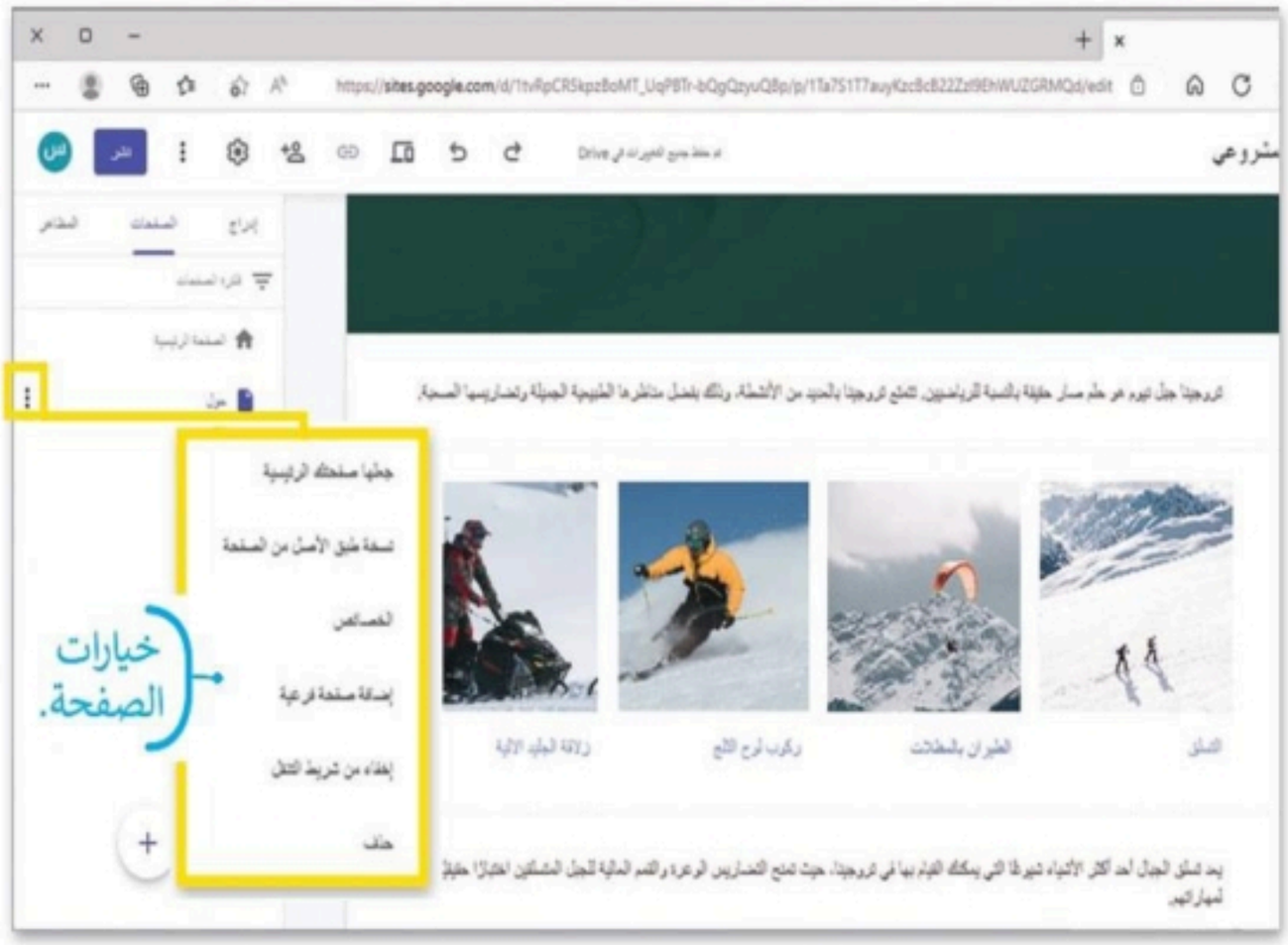
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ - الدرس٢: إضافة الصفحات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٦ تنظيم صفحاتك:

يمكنك تنظيم الصفحات الإلكترونية في موقعك بعد إنشائها باستخدام خيارات الصفحة (Page options). مثلا: مضاعفة صفحة محددة ، وتعيين الصفحة التي تريد كصفحة رئيسية، ويمكن حذف وإنشاء صفحات فرعية.



معلومة: لا يمكنك إزالة الصفحة التي تم تعيينها كصفحة رئيسية لموقعك.

٧ إضافة الارتباطات التشعبية:

لإضافة ارتباط تشعبي:

١- حدد كلمة "تروجينا".

٢- اضغط على زر إدراج ارتباط (Insert link).

٣- في النافذة التي تظهر اكتب عنوان الرابط ليتم ربطه:
https://www.neom.com/ar-sa/regions/trojena

٤- اضغط على تطبيق (Apply).

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

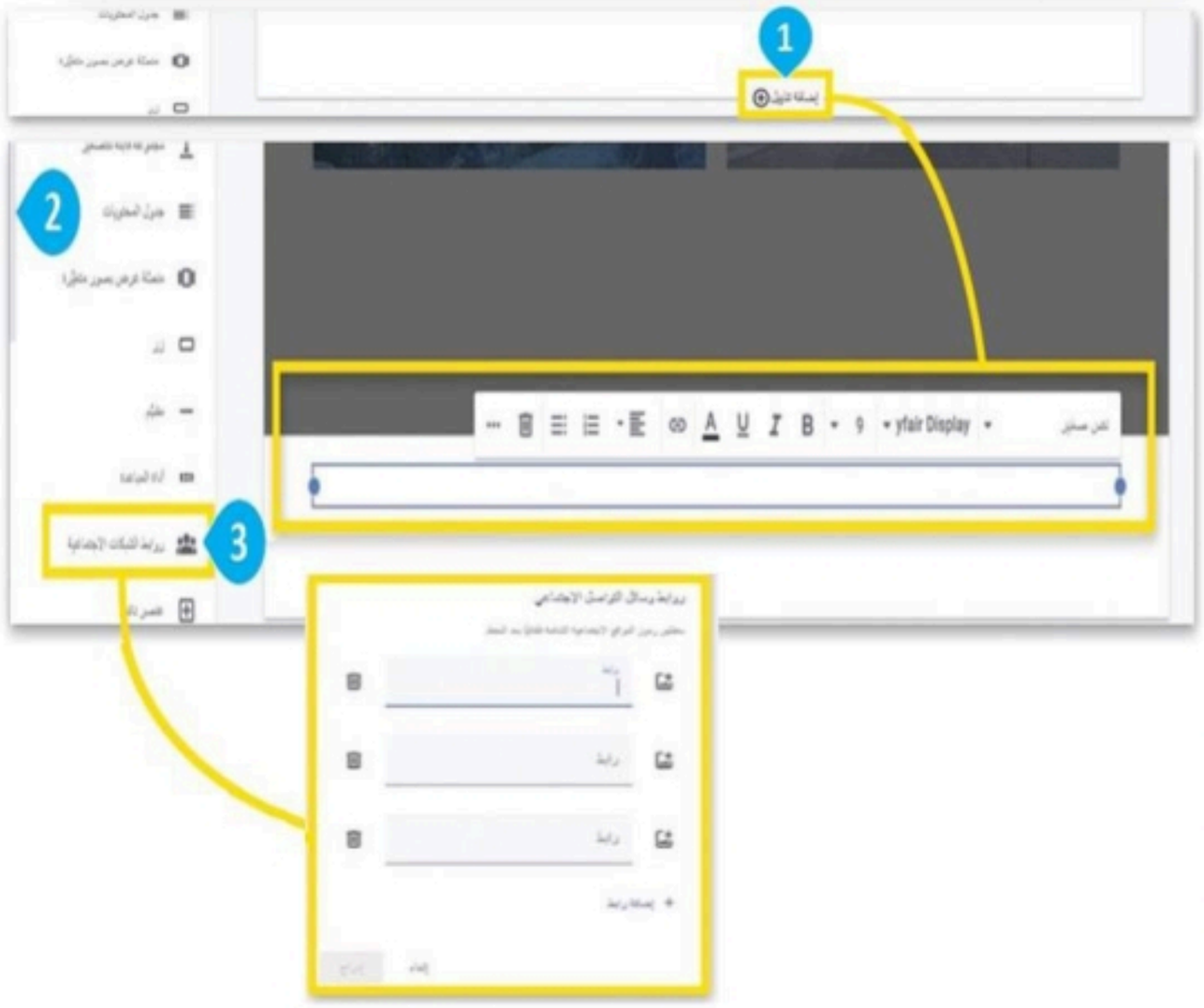
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ – الدرس٣ : نشر الموقع الإلكتروني الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ إضافة أيقونات وسائل التواصل الاجتماعي:

لإضافة أيقونة لوسائل التواصل الاجتماعي في تذييل الصفحة يلزم إضافة تذييل إلى صفحتك.



لإضافة تذييل:

١- أشر إلى أسفل الصفحة واضغط على إضافة تذييل+ (Add Footer+).

٢- استخدم الشريط الجانبي للتمرير لأسفل.

٣- اضغط على روابط الشبكات الاجتماعية (Social links).

تنبيه: عند إضافة التذييل سيظهر في جميع صفحات موقعك

لإضافة أيقونة وسائل التواصل الاجتماعي:

١- في مربع الرابط (Link)، اكتب " https://twitter.com/"

٢- اضغط على إدراج (Insert).

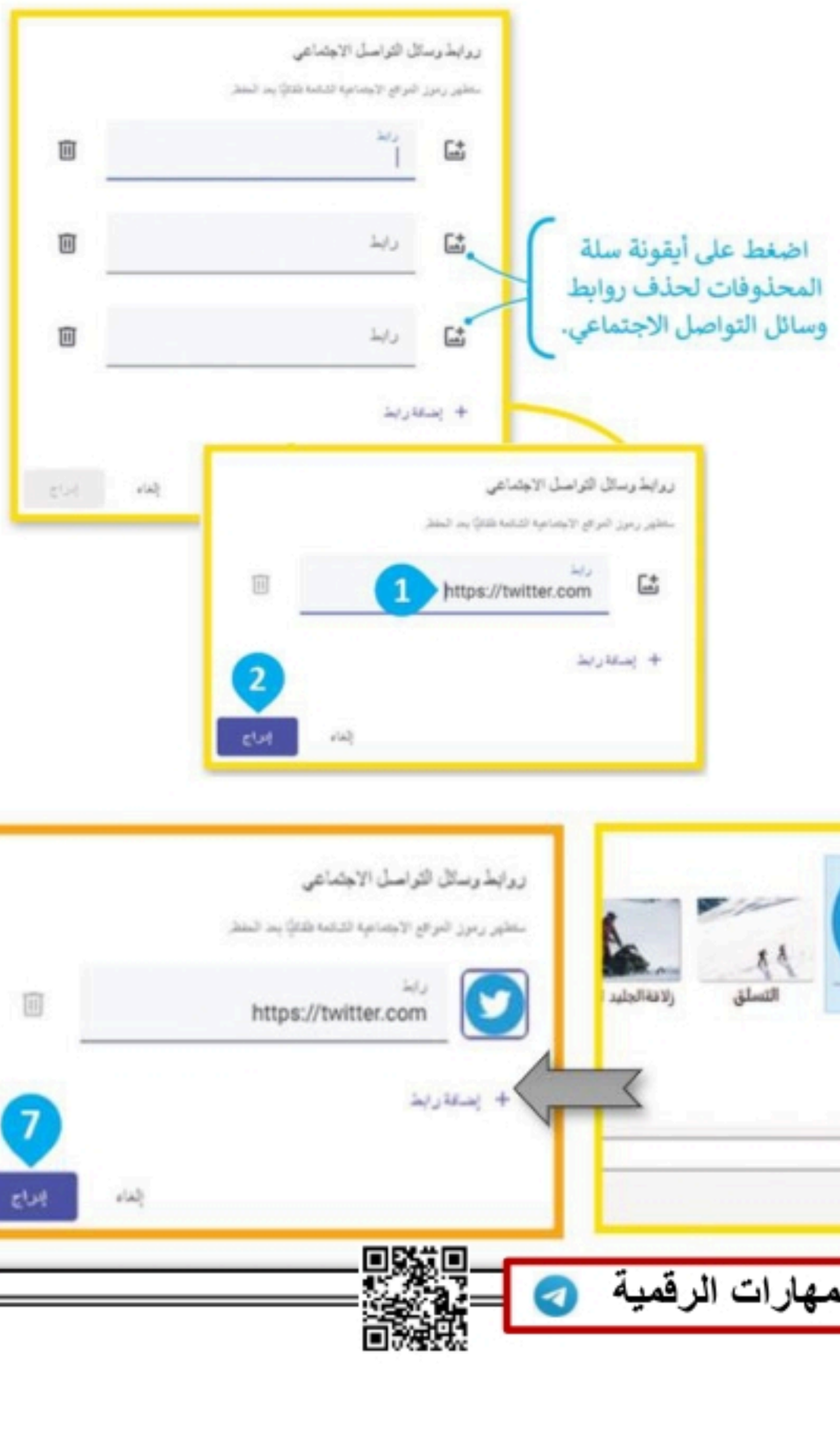
٣- اضغط على الأيقونة.

٤- اضغط على تحميل (Upload).

٥- اختر صورة تويتر (Twitter).

٦- اضغط على فتح (Open).

٧- اضغط على إدراج (Insert).



قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ – الدرس٣ : نشر الموقع الإلكتروني الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٢ تعيين نمط التذييل:

يمكن إجراء بعض التعديلات على التذييل بعد إضافة رابط وسائل التواصل الاجتماعي.

لتعيين نمط التذييل:

١- اسحب رابط **وسائل التواصل الاجتماعي** (Social Media link).

٢- أفلته في المنتصف.

٣- حدد **مربع النص** (Text box).

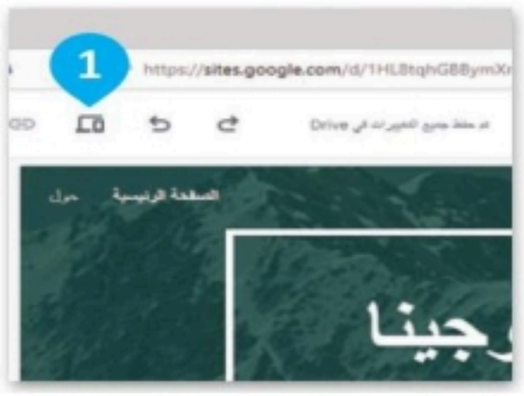
٤- اضغط على **حذف** (Remove) لإزالته.

٥- اضغط على **ألوان القسم** (Section colors).

٦- حدد **النمط٣** (style3).

٣ معاينة التغييرات:

من الضروري التحقق من التغييرات التي أجريتها على جميع الصفحات، ومعرفة كيف سيبدو الموقع الإلكتروني قبل نشره. تحقق من: العناوين، النصوص، التنسيق، اختبر الارتباطات التشعبية، وانشر موقعك بعد ذلك.



لمعاينة التغييرات في الصفحة:

١- من القائمة العلوية، اضغط على زر **معاينة** (preview).

٢- يمكنك الآن التحقق من مظهر موقعك الإلكتروني على الحاسب.

٣- أو على الأجهزة المحمولة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

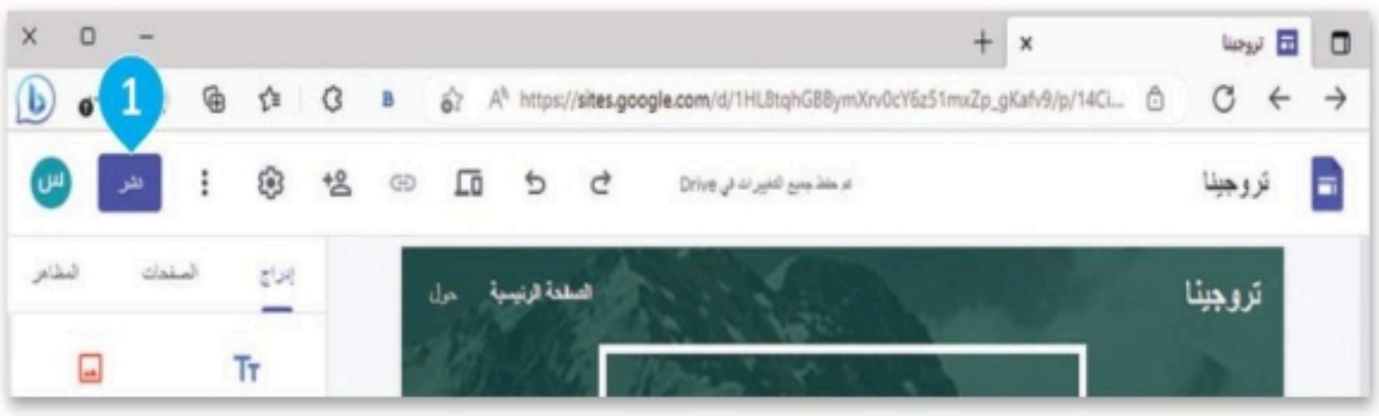
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ – الدرس٣ : نشر الموقع الإلكتروني الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

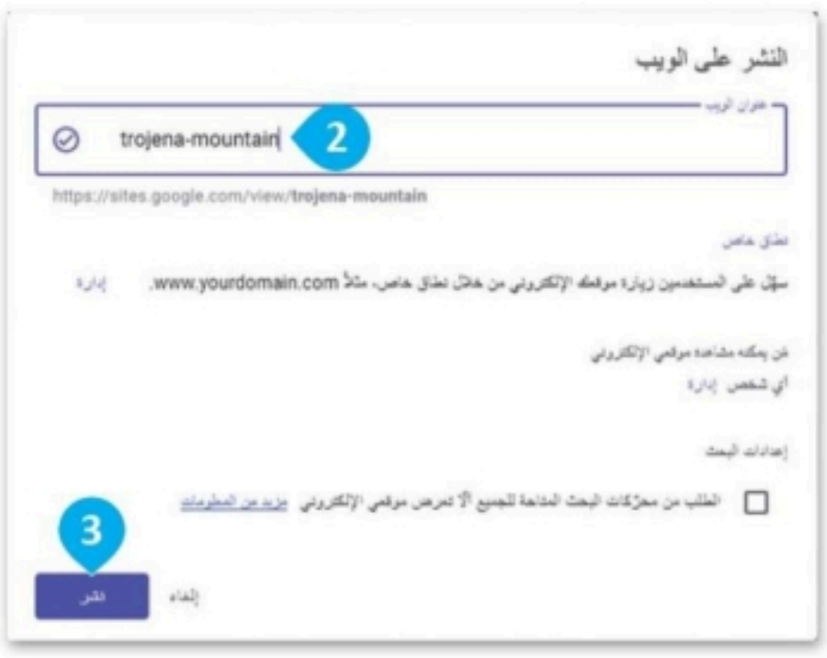
٤ نشر الموقع الإلكتروني ومشاركته عبر الإنترنت:

عندما تنشر موقعك الإلكتروني يستطيع الجميع استعراضه ومشاركته مع الأصدقاء والعائلة.



لنشر موقعك الإلكتروني:

١- من القائمة العلوية، اضغط على زر نشر (Publish).



٢- أدخل العنوان الإلكتروني الخاص بموقعك في نافذة النشر على الويب (Publish to the web).

٣- اضغط على نشر (Publish).

٥ مشاركة موقعك:

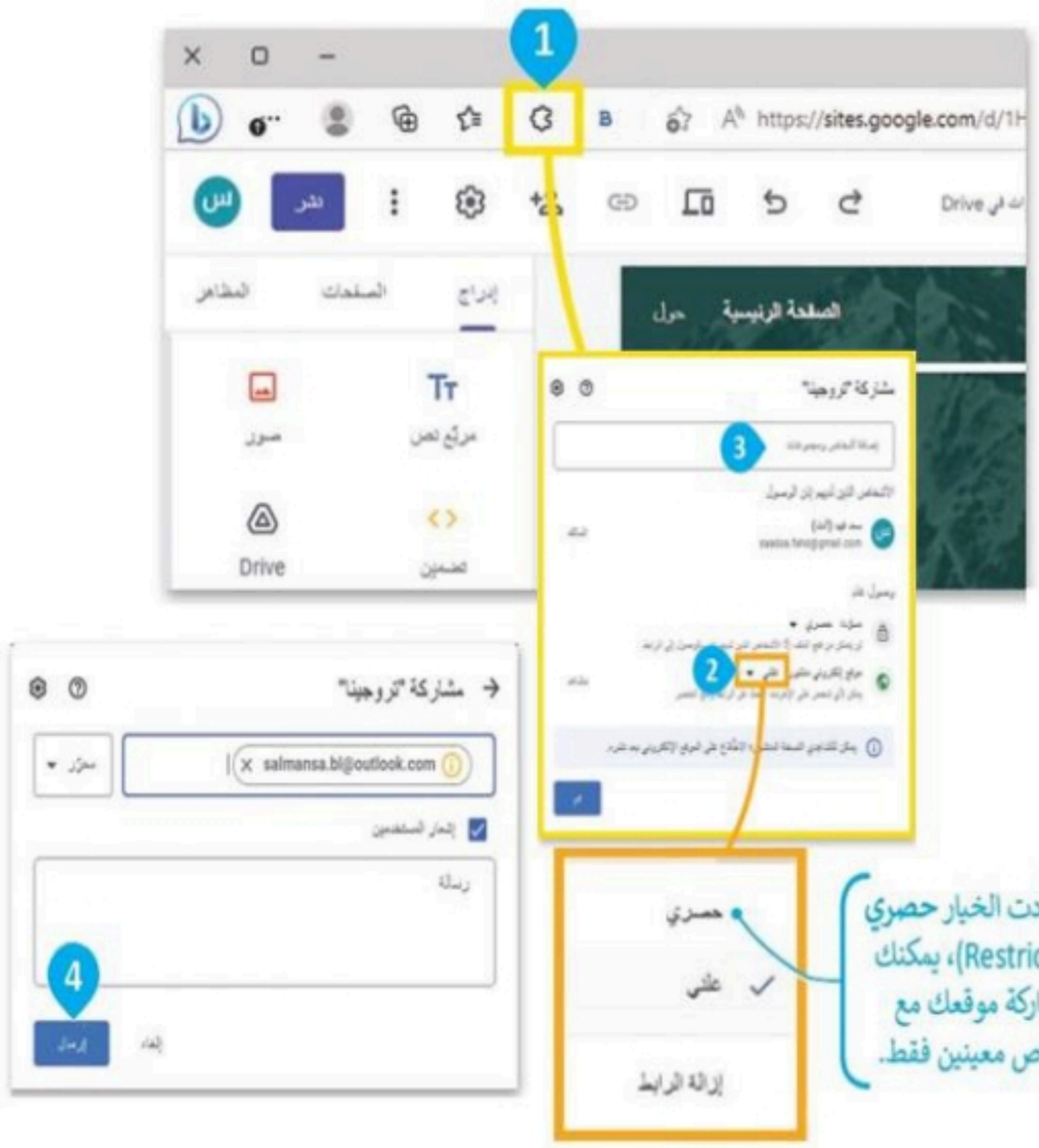
لمشاركة موقع إلكتروني:

١- من القائمة العلوية، اضغط على زر مشاركة (Share).

٢-بجوار موقع إلكتروني منشور (Published Site)، من القائمة المنسدلة، حدد الخيار حصري (Restricted)، أو الخيار علني (Public).

٣- اكتب عناوين بريد الأشخاص الذين تريد مشاركة الموقع الإلكتروني معهم.

٤- اضغط على إرسال (Send).



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس١: مقدمة عن قواعد البيانات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ قواعد البيانات:

البيانات: هي الحقائق الأولية الموجودة حولنا بشكلها الخارجي الظاهر (لا تعطي معنى بمفردها).

المعلومات: هي المعاني والمعارف التي يدركها الإنسان أو هي البيانات التي تم تنظيمها وتفسيرها لتعطي معنى.

الفرق بين البيانات والمعلومات	
البيـانـات	المعلـومات
المكعب	المكعب هو أكبر داون تاون عالمي في الرياض.
١١٣٩هـ / ١٧٢٧م	١١٣٩هـ هو يوم تأسيس الدولة السعودية الأولى.
السواك	السواك هو غصين صغير من شجرة الأراك

مقارنة بين البيانات والمعلومات		
وجه المقارنة	البيانات	المعلومات
المفهوم.	هي حقائق أولية موجودة حولك قد تكون أرقاما أو حروفا أو رموزا ولكن لا معنى لها وهي منفردة.	هي النتائج المفيدة الناتجة عن معالجة وتنظيم البيانات.
الفهم والترابط.	من الصعب فهمها لأنها غير مترابطة.	من السهل فهمها لأنها مترابطة.
التنظيم.	غير منظمة.	منظمة.
مدخلات / مخرجات.	البيانات هي مدخلات للحاسب.	المعلومات هي المخرجات الناتجة من معالجة وتنظيم الحاسب للبيانات.

مستخدمو الحاسب في الغالب يستخدمون كلمتي "**معلومات**" و "**بيانات**" بنفس المعنى، ولكن علماء الحاسب في السبعينات أعطوا معنى جديدا للكلمتين:

"**فالبيانات**" هي المعلومات التي لم يتم التحقق منها.

و "**المعلومات**" هي البيانات التي تم التحقق منها ويمكن الوثوق بها.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس١: مقدمة عن قواعد البيانات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

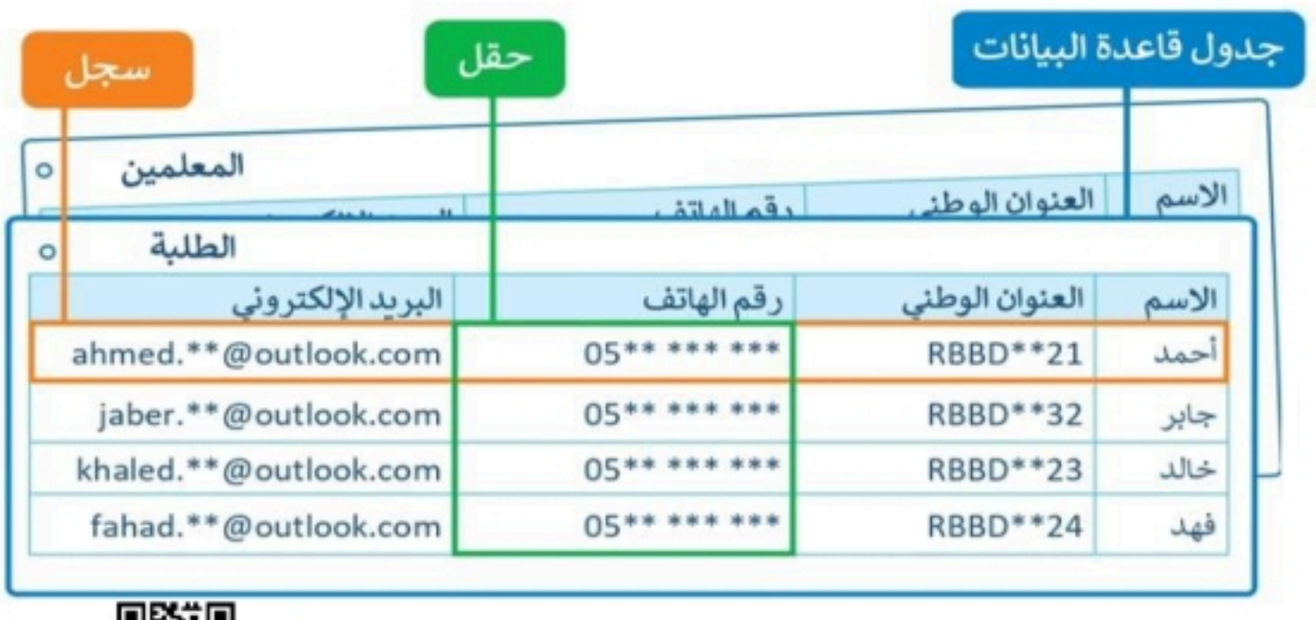
٢ أنواع البيانات:

في العادة تكون "البيانات" على شكل نصوص و أرقام و رموز، أو على شكل صور و مقاطع فيديو و أصوات.

أنـــواع البـيـانـــات		
نوع البيانات	شـــرح	مثال
البيانات العددية.	تحتوي على حقائق يمكن قياسها. مثلا: عدد الأشخاص الذين زاروا المتحف هذا العام.	٥٠ ٦.٢٥ ٠٠٠٣٧٥٦
البيانات الأبجدية.	تتكون من جميع الحروف الأبجدية والفراغات التي تستخدم للفصل بين الكلمات. مثلا: اسم دولة.	أحمد علي. رسالة قصيرة المملكة العربية السعودية.
البيانات الأبجدية العددية.	تتكون من جميع الحروف الأبجدية والأرقام والرموز الخاصة مثل: # ، $ ، % .	رقم ١٠ -أ ٢٣ سبتمبر – ٢٠٢٢ إف – ١٦ 08:30 م

٣ قواعد البيانات:

قاعدة البيانات: هي مجموعة من "البيانات" الأولية التي يمكن تغييرها وفرزها والبحث عنها بسرعة لإظهار معلومات مفصلة حول شيء محدد ، و تعتبر نظاما لـ تنظيم البيانات. ويمكن استخدام برامج قواعد البيانات لإدارة قواعد البيانات الإلكترونية ومن أمثلتها : دفتر العناوين الإلكتروني الذي يتضمن معلومات عن آلاف الأشخاص. وتحتوي قاعدة البيانات على جدول أو أكثر.



قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس١: مقدمة عن قواعد البيانات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٤ الـجـدول:

يشبه **جدول قاعدة البيانات** حاوية مرئية، تحتوي على **معلومات** ذات صلة، مثل **الأسماء** و**العناوين** و**التقديرات**، وتنظمها في **صفوف** (أفقية) و**أعمدة** (رأسية).

فائدتها: تسهل عملية البحث فيها وتحليل بياناتها للحصول على **المعلومات**.

جابر	RBBD**32	05** *** ***	jaber.**@outlook.com

٥ الـسـجـل:

سجل **قاعدة البيانات** هو مجموعة كاملة من **المعلومات** التي تشير إلى كيان معين، مثل: **شخص**، أو **منتج**، أو **معاملة مخزنة** في **قاعدة البيانات**.

سجل

الطلبة

الاسم	العنوان الوطني	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
أحمد	RBBD**21	05** *** ***	ahmed.**@outlook.com
فهد	RBBD**24	05** *** ***	fahad.**@outlook.com

٦ الـحـقـل:

يطلق **الحقل** على كل خلية تحتوي على **نوع واحد من البيانات** ضمن **سجل** في **جدول البيانات**.

في قاعـدة بيانـات دفتـر العناوين يحتوي كـل سجل على أربعة حقول.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٢: إنشاء قاعدة بيانات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ إنشاء قاعدة البيانات:

يوجد برامج متخصصة لإدارة قواعد البيانات مثل: مايكروسوفت آكسس.

وبالإمكان استخدام مايكروسوفت إكسل.

ومن البرامج أيضا: فايل ميكر، ليبر أوفيس بيس، ألفا أني وير، ايرتابل.

٢ إنشاء حقول قاعدة البيانات:

لإنشاء حقول قاعدة البيانات:

١- افتح برنامج مايكروسوفت إكسل، في جدول البيانات الفارغ، اكتب أسماء حقول قاعدة البيانات أفقيا في الخلايا المختلفة (من A1 إلى G1).

٢- حدد الصف بأكمله من خلال الضغط على رقم الصف.

٣- اضغط على زر غامق (Bold) لجعل العناوين بارزة.

٣ إضافة سجلات قاعدة البيانات:

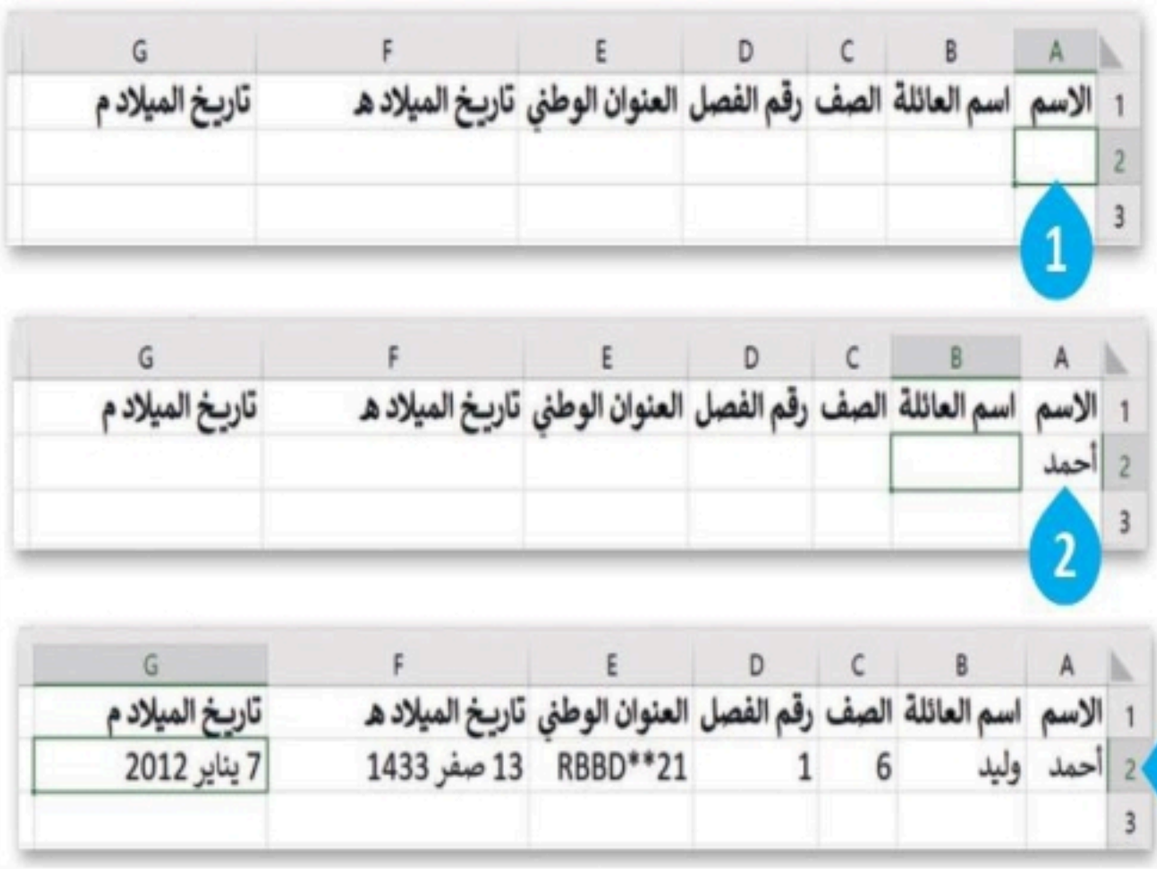
لإضافة سجل في قاعدة البيانات:

١- اضغط على الخلية A2.

٢- اكتب اسم الطالب كما في الجدول أدناه ثم اضغط على Tab .

٣- استمر في كتابة بيانات السجل الأول في كل خلية من الصف ٢ حسب أسماء حقول قاعدة البيانات.

٤- تابع كتابة بيانات كل سجل في صف منفصل (حسب الجدول).



قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٢: إنشاء قاعدة بيانات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٤ تنسيق جدول قواعد البيانات:

لتنسيق جدول ليتعرف عليه برنامج مايكروسوفت إكسل على أنه جدول بيانات:

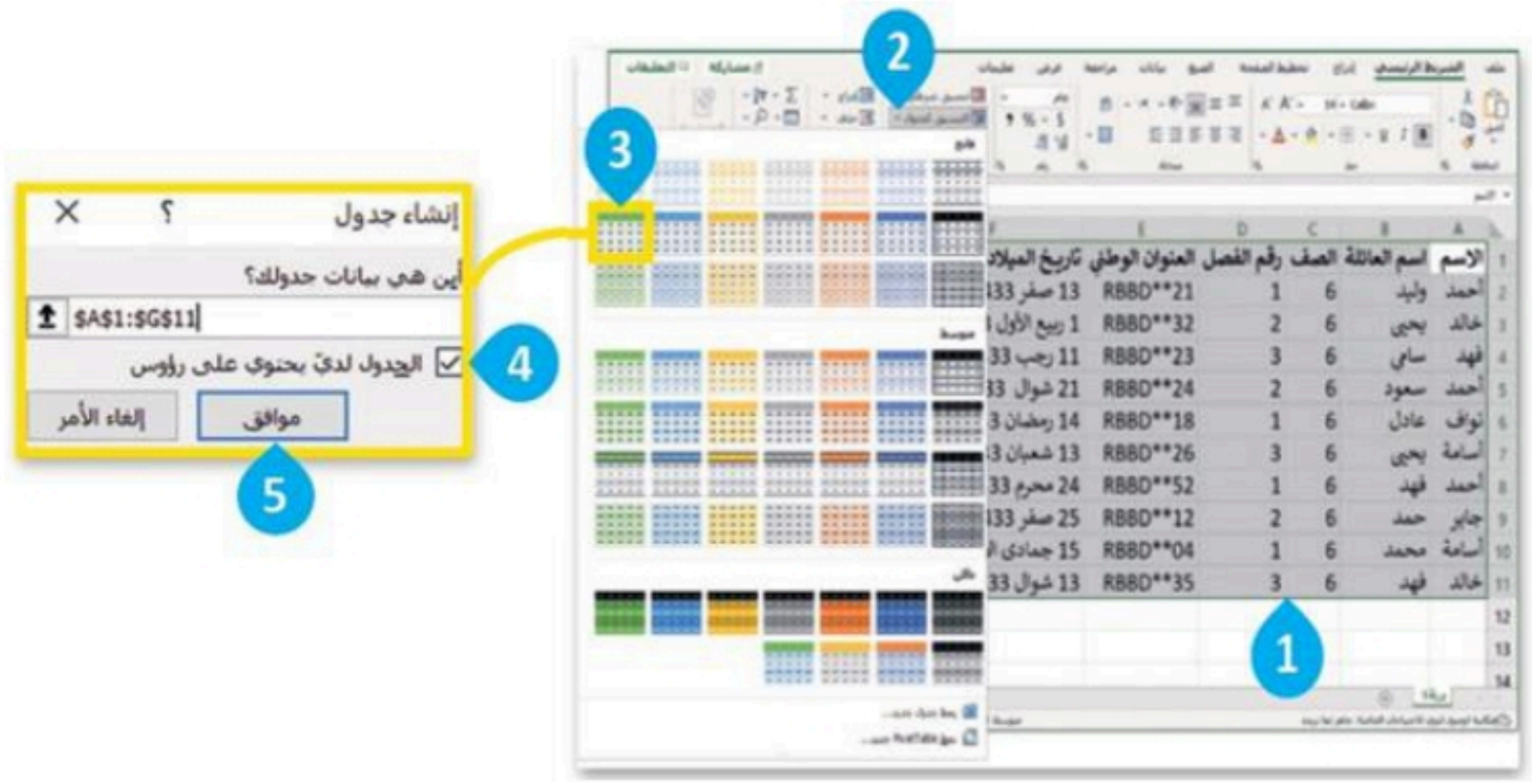
١- حدد خلايا الجدول (من A1 إلى G1).

٢- من تبويب الشريط الرئيسي (Home) ومن مجموعة أنماط (Styles)
اضغط على التنسيق كجدول (Format as Table).

٣- اختر النمط الذي تريده، مثلا: أخضر، نمط جدول فاتح ١٤ (Green, Table Style Light14).

٤- من نافذة إنشاء جدول (Create Table) اختر يحتوي الجدول على رؤوس (My Table has headers).

٥- اضغط على موافق (OK).



تعمل رؤوس جدول البيانات في إكسل كأسماء لقاعدة البيانات، وتوفر تسميات وصفية لكل عمود من أعمدة البيانات.

يؤدي تطبيق ميزة "تنسيق كجدول" في مايكروسوفت إكسل تلقائيًا إلى إضافة وظائف الفرز والتصفية إلى بياناتك. السهم الموجود بجانب عنوان كل عمود هو إشارة مرئية تشير إلى أنه يمكن فرز العمود بترتيب تصاعدي أو تنازلي. سوف تستخدم هذه الوظيفة في الدرس الآتي.

	A	B	C	D	E	F	G
1	الاسم	سم العائلة	لصف	رقم الفصل	لعنوان الوطني	اريخ الميلاد هـ	اريخ الميلاد م
2	أحمد	وليد	6	1	RBBD**21	13 صفر 1433	7 يناير 2012
3	خالد	يحيى	6	2	RBBD**32	1 ربيع الأول 1433	24 يناير 2012
4	فهد	سامي	6	3	RBBD**23	11 رجب 1433	1 يونيو 2012

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٢: إنشاء قاعدة بيانات الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٥ تحديد السجلات في قاعدة البيانات:

في برنامج الإكسل يمكنك تنفيذ إجراءات متنوعة على السجلات مثل : حذفها أو نسخها أو نقلها إلى موقع آخر داخل ورقة العمل. ولعمل ذلك يجب معرفة كيفية تحديي السجلات.

لتحديد سجل قاعدة البيانات:

١- اضغط على رقم الصف الذي يحتوي على السجل الذي تريد تحديده، مثلا: الصف٢ .

٢- سيؤدي هذا إلى تمييز الصف بأكمله، وسيتم تحديد السجل.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	الاسم	اسم العائلة	الصف	رقم الفصل	العنوان الوطني	تاريخ الميلاد هـ	تاريخ الميلاد م	
2	أحمد	وليد	6	1	RBBD**21	13 صفر 1433	7 يناير 2012	
3	خالد	يحيى	6	2	RBBD**32	1 ربيع الأول 1433	24 يناير 2012	
4	فهد	سامي	6	3	RBBD**23	11 رجب 1433	1 يونيو 2012	
5	أحمد	سعود	6	2	RBBD**24	21 شوال 1433	8 سبتمبر 2012	

1

لتحديد السجل المتجاورة في قاعدة البيانات:

١- اضغط على رقم الصف الذي يحتوي على السجل الذي تريد تحديده ، مثلا: الصف٢ .

٢- اضغط باستمرار على مفتاح Shift من لوحة المفاتيح ثم اضغط على الصف الأخير الذي يحتوي على السجل الذي تريد تحديده، مثلا: الصف٤ .

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	الاسم	اسم العائلة	الصف	رقم الفصل	العنوان الوطني	تاريخ الميلاد هـ	تاريخ الميلاد م	
2	أحمد	وليد	6	1	RBBD**21	13 صفر 1433	7 يناير 2012	
3	خالد	يحيى	6	2	RBBD**32	1 ربيع الأول 1433	24 يناير 2012	
4	فهد	سامي	6	3	RBBD**23	11 رجب 1433	1 يونيو 2012	
5	أحمد	سعود	6	2	RBBD**24	21 شوال 1433	8 سبتمبر 2012	
6	نواف	عادل	6	1	RBBD**18	14 رمضان 1433	2 أغسطس 2012	

1
2

لتحديد السجل غير المتجاورة في قاعدة البيانات:

١- اضغط على رقم الصف الذي يحتوي على السجل الذي تريد تحديده ، مثلا: الصف٢ .

٢- اضغط باستمرار على مفتاح Ctrl من لوحة المفاتيح ثم اضغط على رقم الصف الذي يحتوي على السجل الذي تريد تحديده، مثلا: الصف٤ .

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	الاسم	اسم العائلة	الصف	رقم الفصل	العنوان الوطني	تاريخ الميلاد هـ	تاريخ الميلاد م	
2	أحمد	وليد	6	1	RBBD**21	13 صفر 1433	7 يناير 2012	
3	خالد	يحيى	6	2	RBBD**32	1 ربيع الأول 1433	24 يناير 2012	
4	فهد	سامي	6	3	RBBD**23	11 رجب 1433	1 يونيو 2012	
5	أحمد	سعود	6	2	RBBD**24	21 شوال 1433	8 سبتمبر 2012	
6	نواف	عادل	6	1	RBBD**18	14 رمضان 1433	2 أغسطس 2012	

1
2

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الفرز والتصفية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ الفرز والتصفية:

الفرز والتصفية: هما إعادة ترتيب الصفوف أو الأعمدة في ورقة العمل بناء على معايير محددة،
مثل: الترتيب الأبجدي أو الترتيب الرقمي أو الترتيب الزمني.

فائدة الفرز والتصفية:

١- فهم البيانات وتنظيمها بشكل أفضل. ٢- الوصول إلى المعلومات التي تريدها بسهولة.
٣- اتخاذ قرارات مؤثرة.

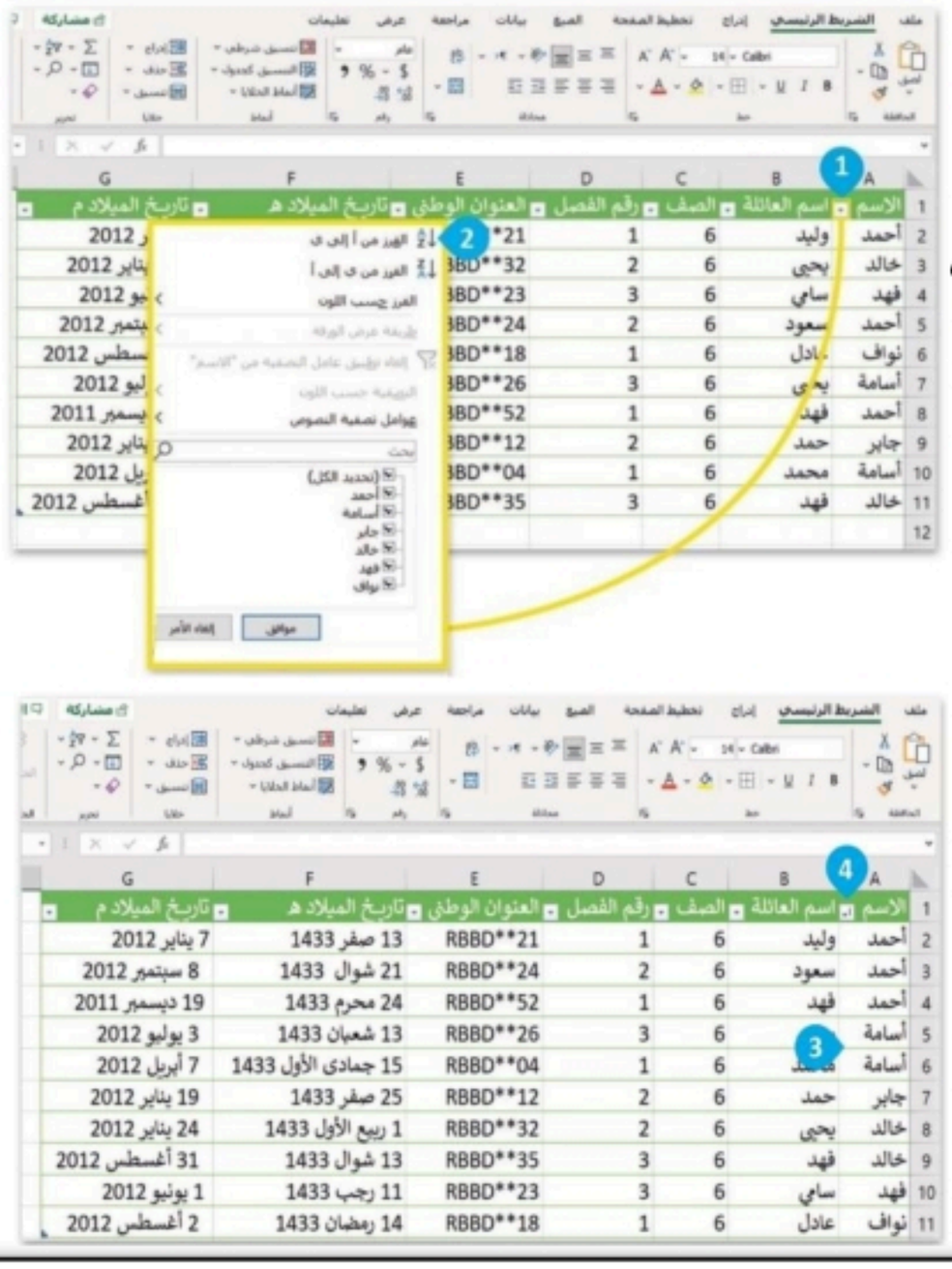
٢ أساليب فـرز البيانات:

النصوص: (من A إلى Z) أو (من Z إلى A) أو (من أ إلى ي) أو (من ي إلى أ).
الأرقام: (من الأصغر إلى الأكبر) أو (من الأكبر إلى الأصغر)
التواريخ والأوقات: (من الأقدم إلى الأحدث) أو (من الأحدث إلى الأقدم)

٣ أنـواع فرز البيانات:

١- الفرز التصاعدي: يرتب البيانات من أصغر قيمة إلى أكبرها (للأرقام) أو بترتيب أبجدي (للنص) بناء على العمود أو الصف المحدد.

٢- الفرز التنازلي: يرتب البيانات من الأكبر إلى الأصغر (للأرقام) أو بترتيب أبجدي عكسي (للنص) بناء على العمود أو الصف المحدد.



لترتيب بياناتك أبجديا:

عند تطبيق أمر التنسيق كجدول (Format as Table)، يظهر سهم تلقائيا بجوار رأس كل عمود.

١- اضغط على السهم بجوار عنوان عمود "الاسم".

٢- اضغط على الفرز من أ إلى ي (Sort A to Z). لفرز البيانات أبجديا.

٣- جميع البيانات في الجدول سيتغير موضعها وتفرز بناء على القيم الموجود في عمود "الاسم".

٤- سيتغير السهم الموجود في عنوان العمود ليعرض الجدول بالترتيب الأبجدي.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الفرز والتصفية الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٤ تصفية البيانات:

يستخدم أمر التصفية (Filter) لعرض مجموعة محددة من بيانات الجدول. مثلا: لعرض أسماء طلبة فصل محدد ، اختر رقم الفصل من قائمة التصفية.

لعرض صفوف محددة:

عند تطبيق أمر التنسيق كجدول (Format as Table)، يظهر سهم تلقائيا بجوار رأس كل عمود.

١- اضغط على السهم بجوار عنوان عمود "رقم الفصل".

٢- حدد "رقم الفصل" الذي تريد عرضه.

٣- اضغط على موافق (OK).

٤- لقد طبقت معامل تصفية على جدول البيانات بناء على محتوى الحقول في عمود "رقم الفصل".

٥- سيتغير السهم الموجود في عنوان العمود ليعرض الجدول بعد تصفيته بمعيار معين.

٥ إزالة معامل التصفية:

لإزالة معامل التصفية الذي طبق على الجدول:

١- اضغط على السهم بجوار عنوان العمود الذي تريد إزالة معامل التصفية منه مثلا: عمود "رقم الفصل".

٢- اضغط على إلغاء تطبيق عامل التصفية من "رقم الفصل" ("رقم الفصل" Clear Filter From) .

٣- اضغط على موافق (OK).

٤- تمت إزالة معامل التصفية من الجدول.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

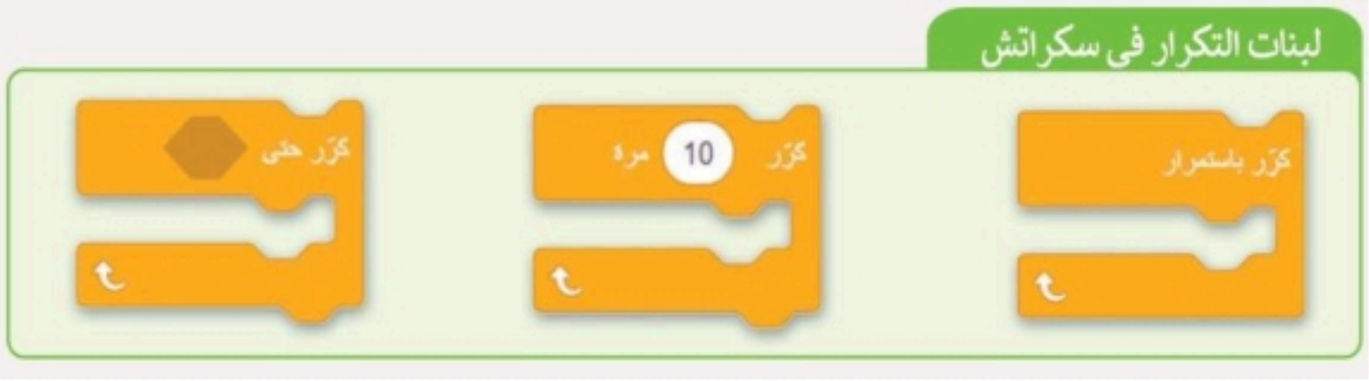
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ – الدرس١: الإحداثيات في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

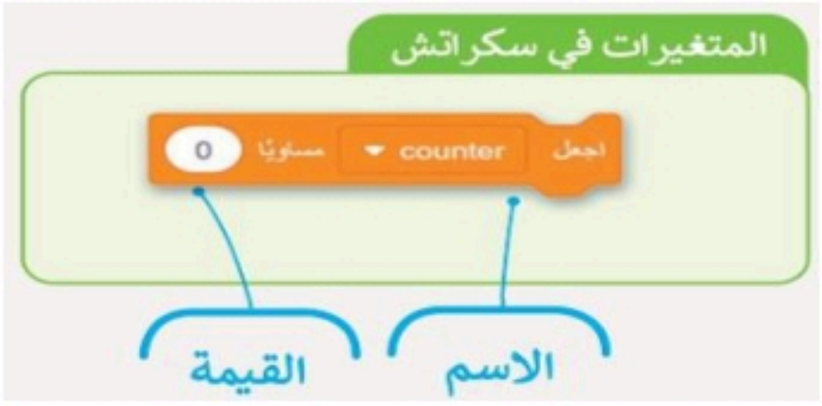
١ لبنات التكرار، اتخاذ القرار، المتغيرات:

لبنات التكرار:



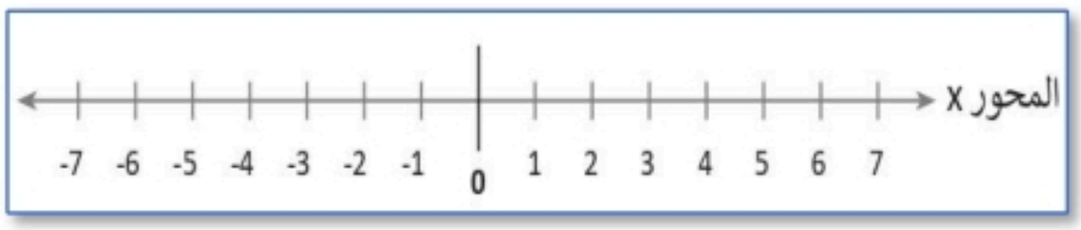
لبنات اتخاذ القرار:

المتغيرات في سكراتش:



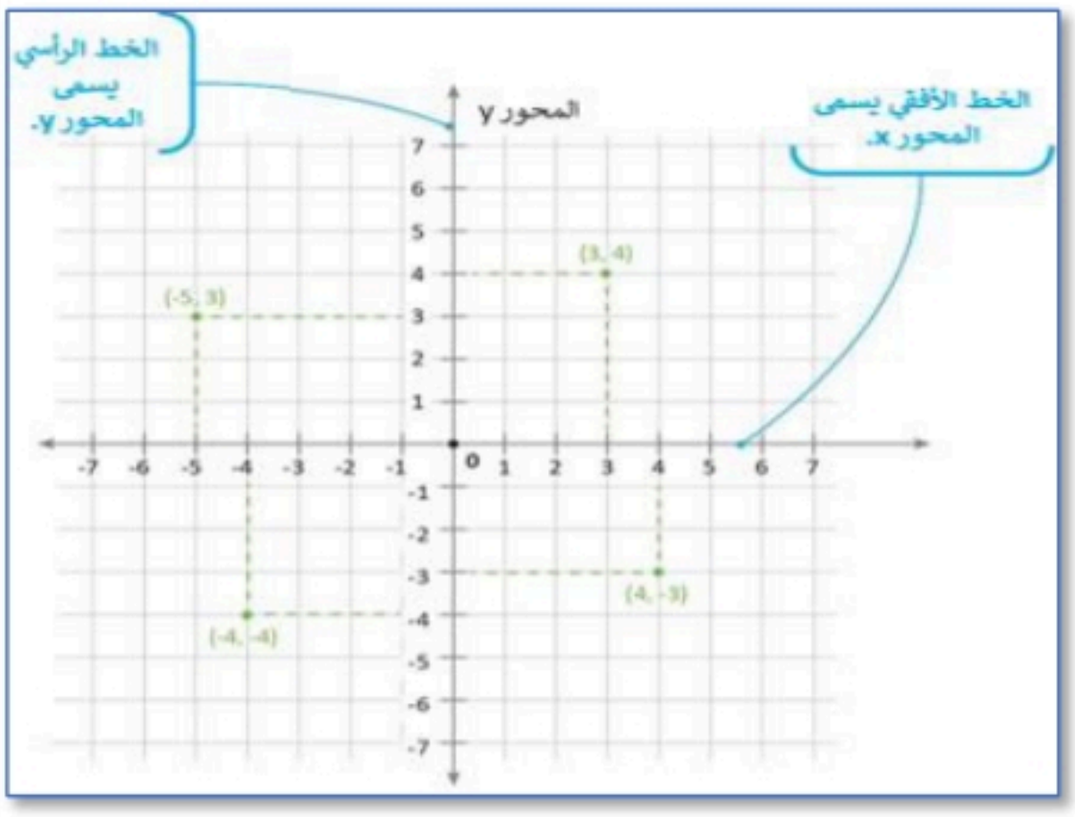
٢ نظام الإحداثيات في سكراتش:

نظام الإحداثيات الخطي : يعتبر هذا النظام أبسط أنواع نظام الإحداثيات، ويتكون من **خط أفقي** (**محور واحد**)، أو **بُـعد واحد مرقم**.



نظام الإحداثيات الديكارتي : في هذا النظام يتقابل **خطان** بزاوية قائمة بينهما وإحداثيات النقطة هي **بُـعد النقطة عن كل خط**.

يطلق على كل خط اسم **محور الإحداثيات** ويلتقي المحوران في **نقطة الأصل** والتي تمثل **القيمة صفر (0)** لكل منهما.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

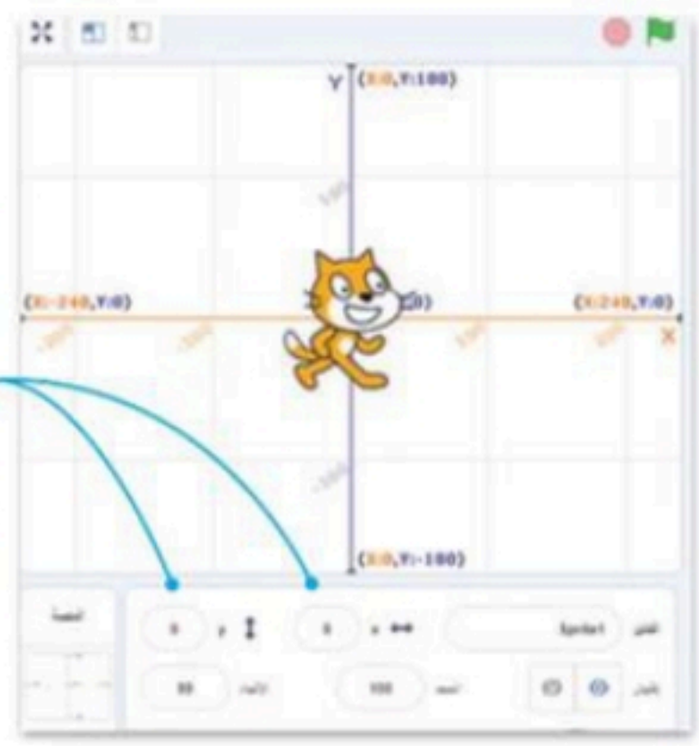
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ – الدرس١: الإحداثيات في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٣ الإحداثيات في سكراتش:

تتكون منصة سكراتش من مجموعة من النقاط تسمى **البكسل** (Pixels)، على شكل جدول به العديد من الصفوف والأعمدة، ويرمز **للعمود بالرمز y** و **يرمز للصف بالرمز x** ، ويُمكِّنكَ زوج النقاط (x,y) من تحديد موقع كل بكسل في المنصة ويسمى (**إحداثيات النقطة**).



يكون كائن القطة في مركز المنصة وهو أيضًا مركز نظام المحور، وبذلك يكون موقعه (0,0).

إذا كان موضع الكائن (5,4)، فهذا يعني أن قيمة الإحداثي x هي x=5 وقيمة الإحداثي y هي y=4، وعندما يتحرك الكائن على المنصة تتغير إحداثيات موقع الكائن.

الإحداثيين	
y	x
تشير القيمة y إلى موقع الكائن رأسيًا على طول المحور y، ويتحرك موضع الكائن على المنصة لأعلى أو لأسفل بزيادة هذه القيمة أو إنقاصها، وبنفس الطريقة تتغير قيمة y عند تحريك الكائن عموديًا باليد.	تشير قيمة x إلى موضع الكائن أفقيًا على طول المحور x، ويتحرك موضع الكائن على المنصة يمينًا أو يسارًا بزيادة هذه القيمة أو إنقاصها، وبنفس الطريقة تتغير قيمة x عند تحريك الكائن أفقيًا باليد.

٤ لبنات تغيير الإحداثيات:

اللبنة	الوصف
اذهب إلى موضع عشوائي / موضع عشوائي / مؤشر الفأرة	لبنة **اذهب إلى (موضع عشوائي)** ((go to (random position)) تنقل الكائن إلى موقع عشوائي على المنصة أو إلى مؤشر الفأرة.
اذهب إلى الموضع س: 0 ص: 0	لبنة **اذهب إلى الموضع س: ( ) ص: ( )** ((go to position x: ( ) y: ( )) تنقل الكائن إلى موقع الإحداثيات المحددة.
انزلق خلال 1 ثانية إلى الموضع س: 0 ص: 0	لبنة **انزلق خلال ( ) ثانية إلى الموضع س: ( ) ص: ( )** ((glide ( ) secs to x: ( ) y: ( )) تجعل الكائن يتحرك بسلاسة إلى موقع الإحداثيات x و y ، في عدد محدد من الثواني.
غيّر الموضع س بمقدار 10	لبنة **غيّر الموضع س بمقدار ( )** ((change x by ( )) تغير إحداثيات x الكائن وفقًا لقيمة الصندوق الأبيض. إذا كانت القيمة التي يتغير بها الإحداثي x موجبة، يتحرك الكائن إلى اليمين، وإذا كانت سالبة يتحرك إلى اليسار.

اللبنة	الوصف
غيّر الموضع ص بمقدار 10	لبنة **غيّر الموضع ص بمقدار ( )** ((change y by ( )) تغير إحداثيات y الكائن وفقًا لقيمة الصندوق الأبيض. إذا كانت القيمة التي يتغير بها الإحداثي y موجبة يتحرك الكائن لأعلى، وإذا كانت سالبة يتحرك لأسفل.
اجعل الموضع ص مساويًا 0	باستخدام لبنة **اجعل الموضع ص مساويًا ( )** ((set y to ( ))، تعين إحداثيات الكائن على طول المحور y وفقًا لقيمة المربع الأبيض.
اجعل الموضع س مساويًا 0	باستخدام لبنة **اجعل الموضع س مساويًا ( )** ((set x to ( ))، تعين إحداثيات الكائن على طول المحور x وفقًا لقيمة المربع الأبيض.
الموضع ص	تمثل قيمة **الموضع ص** (( ) y to) على طول المحور y للمرحلة.
الموضع س	تمثل قيمة **الموضع س** (( ) x to) على طول المحور x للمرحلة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ – الدرس١: الإحداثيات في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٥ تحريك الكائن:

يمكنك تحريك الكائن إلى أي موضع على منصة سكراتش باستخدام لبنات **تغيير الإحداثيات** ومنها: لبنة **اذهب إلى الموضع س:** () **ص:** () (go to x: () y: ()) أو لبنة **انزلق خلال** () **ثانية إلى الموضع س:** () **ص:** () (glide () secs to x: () y: ()).

لاحظ الفرق بين المقطعين البرمجيين الآتيين:

٦ الرسوم التوضيحية في سكراتش:

الرسوم التوضيحية (pictograph) : هو رسم تخطيطي مكون من صور لأشياء مختلفة تستخدم لتمثيل معلومات مختلفة. وهي مفيدة عند **المقارنة بين قيم مختلفة لشيء واحد.**

لإنشاء رسم توضيحي : عليك أولا **رسم المحور أو الجدول الذي سيتم ملؤه بالأشكال الخاصة بك.** ثم عليك **وضع الكائن بجانب كل قيمة على المحور أو في الجدول وطباعة العدد الصحيح للأشكال.**

عدد الطلبة	الدرجة
1	70
2	75
2	80
4	85
6	90
8	95
5	100

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ – الدرس١: الإحداثيات في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٧ التحكم بالكائنات باستخدام لوحة المفاتيح:

توجد طريقتان للتحكم بالكائن باستخدام لوحة المفاتيح:

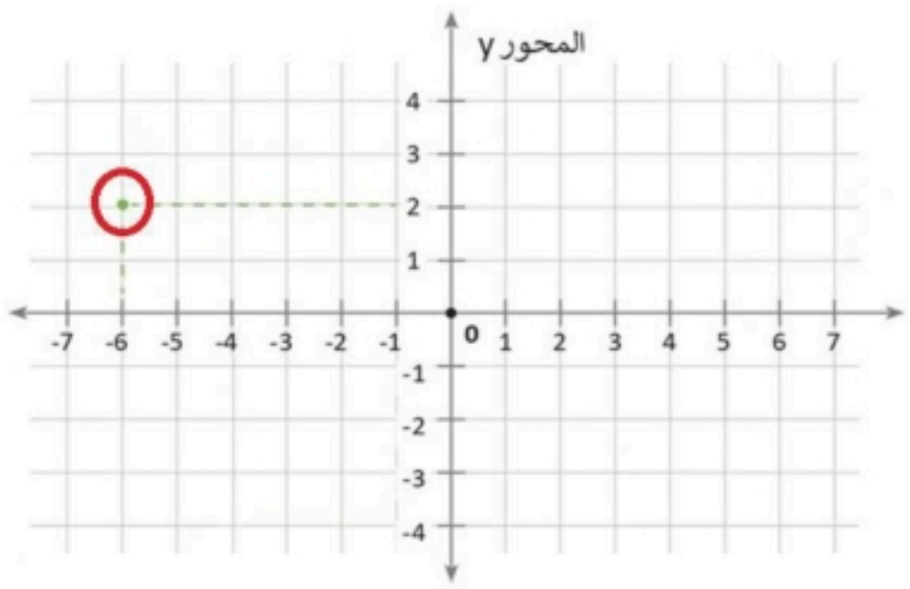
الطريقة الأولى: استخدام لبنة **عند ضغط مفتاح** () (when () key pressed) ، توجد هذه اللبنة في فئة **الأحداث**.

الطريقة الثانية: استخدام لبنة **المفتاح () مضغوط؟** (key () pressed?) ، توجد هذه اللبنة في فئة **الاستشعار**.

لن يتم تنشيط المقطع البرمجي الموجود أسفل هذا اللبنة إلا عند الضغط على المفتاح المحدد.

مرّر لأسفل لاختيار أي مفتاح من لوحة المفاتيح.

٨ كتابة احداثية كائن:



تكتب احداثية الكائن من اليسار لليمين و نبدأ بالمحور الأفقي x ثم المحور الرأسي y.

إحداثية الدائرة الحمراء : x = -6 و y = 2

تكتب هكذا: (2 , 6-)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ – الدرس٢ : القرارات المركبة في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

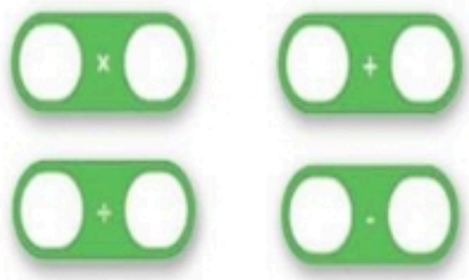
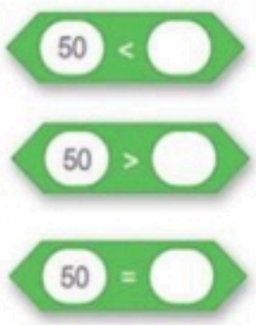
١ المعاملات في سكراتش:

يوجد في سكراتش ثلاث فئات من لبنات المعاملات هي:

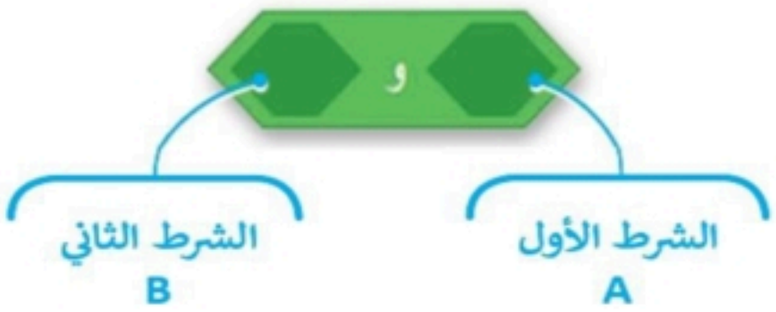
١- المعاملات الحسابية .

٢- المعاملات الشرطية .

٣- المعاملات المنطقية.

المُعامِلات الحسابية (Arithmetic operators)		تُستخدم اللبنات والمُعامِلات الحسابية لإجراء العمليات الحسابية مثل الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة.
مُعامِلات شرطية (Conditional operators)		تُستخدم مُعامِلات المقارنة في مقارنة القيم والتصرف بناءً على النتيجة. يمكن أن تكون نتيجة التحقق الشرطي صحيحة أو خطأ.
المُعامِلات المنطقية (Logical operators)		تسمح لبنات المُعامِلات المنطقية بإجراءات مختلفة عن طريق التحكم في تغيير التدفق وذلك اعتمادًا على الشرط إذا كان صحيحًا أو خطأ.

٢ المعاملات المنطقية:



المعاملات المنطقية : تستخدم لإنشاء القرارات المركبة عن طريق التحقق من الشروط، ولها ثلاثة أنواع هي:

١- ( ) و ( ) (() and ()).

تضم لبنة ( ) و ( ) لبنتين منطقيتين، فإذا كان هناك شرطًا خطأً فإن اللبنة تُرجع خطأ.

٢- ( ) أو ( ) (() or ()).

تضم لبنة ( ) أو ( ) لبنتين منطقيتين، فإذا كان هناك شرطًا صحيحًا فإن اللبنة تُرجع صحيحًا.

٣- ليس () (() not).

تتحقق لبنة ليس ( ) من الشرط بداخلها، فإذا كان خطأً فإنها ترجع صحيحًا، وإذا كان الشرط صحيحًا فإنها ترجع خطأ.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣ – الدرس٢ : القرارات المركبة في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٣ جدول الحقيقة:

يوضح جدول الحقيقة (Truth Table) نتائج تطبيق المعاملات المنطقية على سلسلة من الأزواج العددية المنطقية الصحيحة والخطأ.

جدول الحقيقة

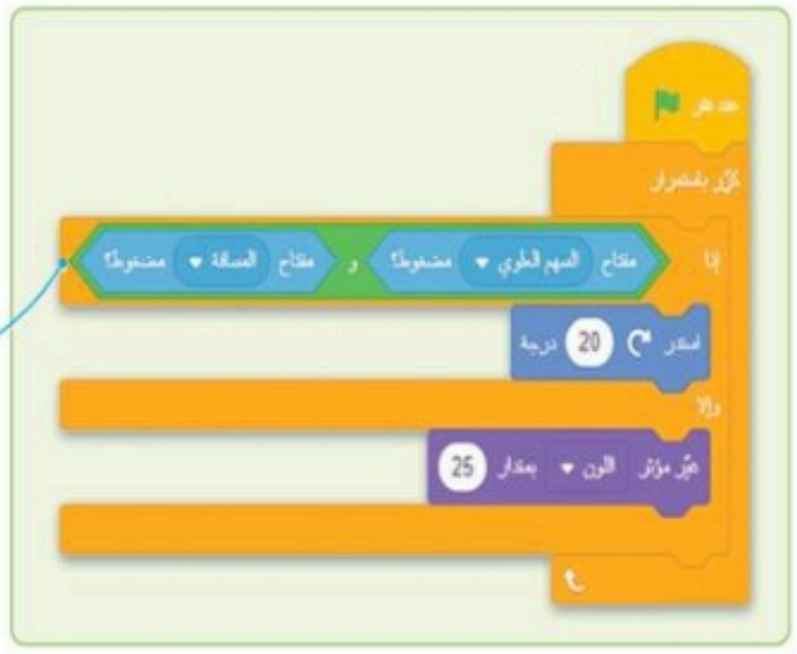
A	B	A و B	A أو B	ليس A
خطأ	خطأ	خطأ	خطأ	صحيح
خطأ	صحيح	خطأ	صحيح	صحيح
صحيح	خطأ	خطأ	صحيح	خطأ
صحيح	صحيح	صحيح	صحيح	خطأ

٤ المعامل المنطقي و (and):

لتنفيذ الحدث في هذا الحالة لابد أن يكون الشرطان صحيحان.

A	B	A و B
خطأ	خطأ	خطأ
خطأ	صحيح	خطأ
صحيح	خطأ	خطأ
صحيح	صحيح	صحيح

يجب أن يكون كلا الشرطين (A و B) صحيحين لتشغيل المقطع البرمجي داخل المساحة الأولى، وإذا كان أحدهما خطأ فسيتم تشغيل المقطع البرمجي الموجود في المساحة الثانية.



تستدير القطة فقط إذا تم الضغط على كلا المفتاحين.

٥ المعامل المنطقي أو (or):

لتنفيذ الحدث في هذا الحالة لابد أن يكون شرط واحد أو أكثر صحيحا.

A	B	A أو B
خطأ	خطأ	خطأ
خطأ	صحيح	صحيح
صحيح	خطأ	صحيح
صحيح	صحيح	صحيح

يجب أن يكون أحد الشرطين (A و B) صحيحا لتتوقف القطة عن تغيير الألوان وتبدأ بالدوران عند ضغط مفتاح السهم العلوي لوحده أو مفتاح المسافة لوحده.

تستدير القطة إذا تم الضغط على أحد المفاتيح.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

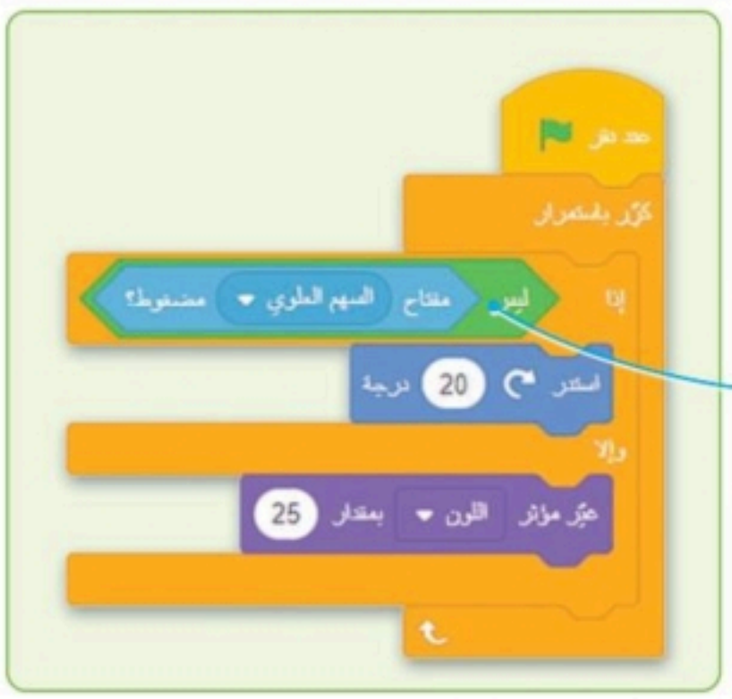
ملخص الوحدة٣ – الدرس٢ : القرارات المركبة في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٦ المعامل المنطقي ليس (not):

لتنفيذ الحدث في هذا الحالة لابد أن يكون الشرط خطأ.

A	B	ليس A
خطأ	خطأ	صحيح
خطأ	صحيح	صحيح
صحيح	خطأ	خطأ
صحيح	صحيح	خطأ

يجب أن يكون الشرط (A) خطأ لتشغيل المقطع البرمجي داخل المساحة الأولى، وإذا كان الشرط صحيحا فسيتم تشغيل المقطع البرمجي الموجود في المساحة الثانية.



٧ لبنات الانتظار:

لبنة انتظر () ثانية (wait () secs):

تنتظر اللبنة عددا محددا من الثواني ثم تستمر إلى اللبنة التالية.

لبنة انتظر حتى () (wait until ()):

تعمل هذه اللبنة إذا تحقق الشرط المحدد.

في هذا المثال يتنظر الكائن حتى يلمسه مؤشر الفأرة، وعندما يلمس مؤشر الفأرة القط فإنه سيغير مظهره ويتحرك ٣٠ خطوة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الألعاب في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

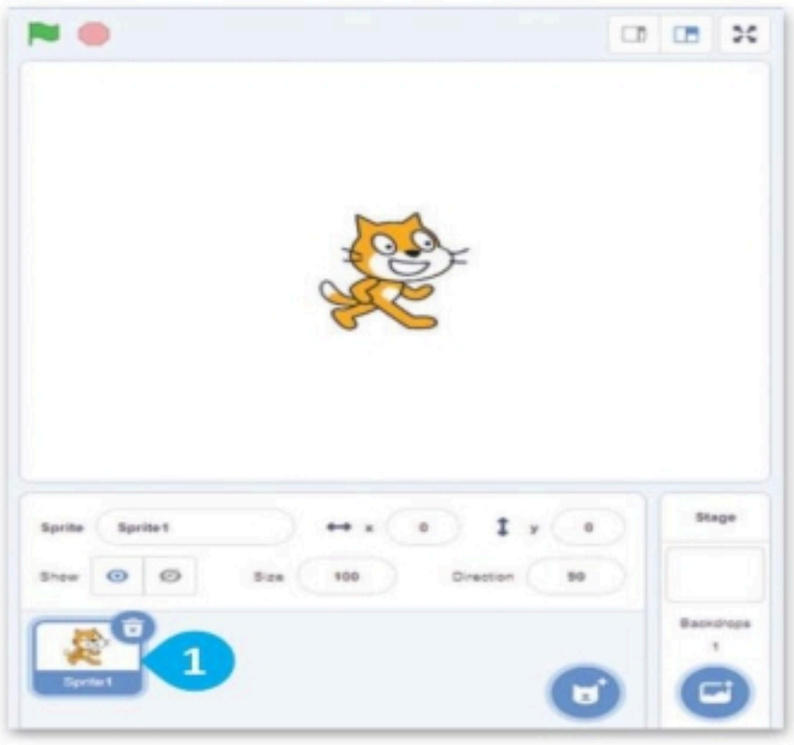
١ إنشاء لعبة المركبة الفضائية:

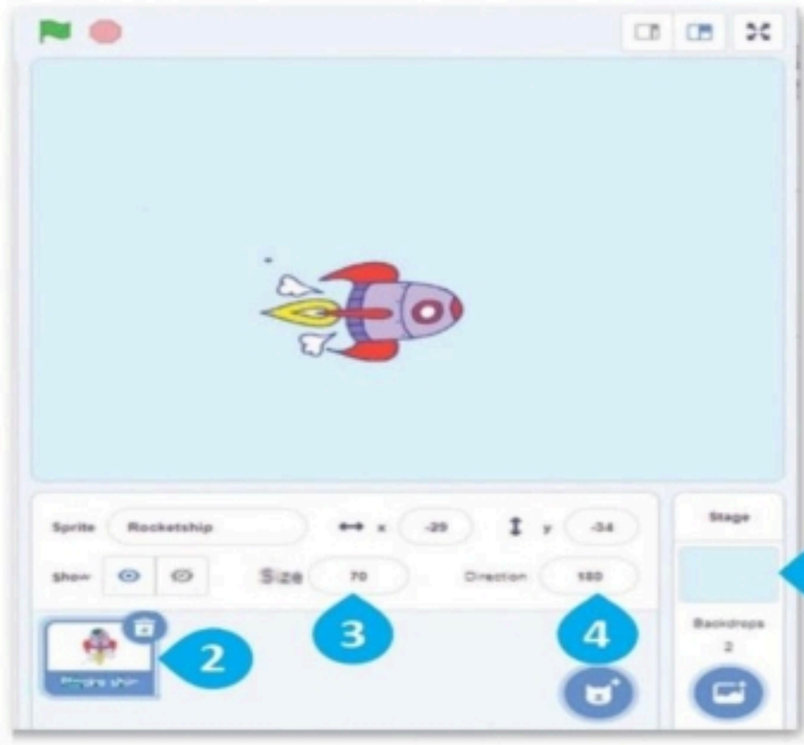
الشخصية الرئيسية في اللعبة : المركبة الفضائية.

طريقة اللعب: ستطير المركبة الفضائية حول المدينة والتحكم بها بواسطة لوحة المفاتيح. وسنستخدم السهمين العلوي والسفلي لتجنب الغيوم والمباني، عندما تعبر المركبة المباني أو الغيوم يفقد اللاعب نقاطا وعندما يعبر النجم، يكسب نقاط.

إعداد المنصة:

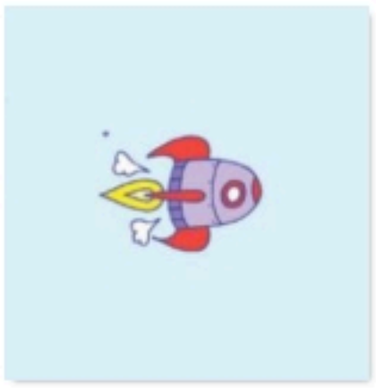
١- احذف كائن القطة.
٢- أضف الكائن المركبة الفضائية (Rocketship).
٣- غيّر حجم الكائن إلى ٧٠، واتجاهه إلى ١٨٠ درجة.
٤- أضف الخلفية السماء الزرقاء٢ (Blue Sky2).

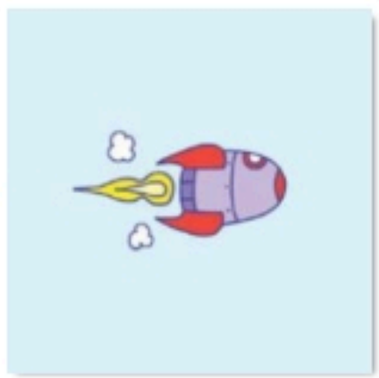




٢ حركة المركبة الفضائية:

لبنات برمجة التحكم بالمركبة بالسهم العلوي والسهم السفلي.





يغيّر الكائن مظهره عندما تضغط على أحد هذه المفاتيح لجعل الحركة تبدو أكثر واقعية.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

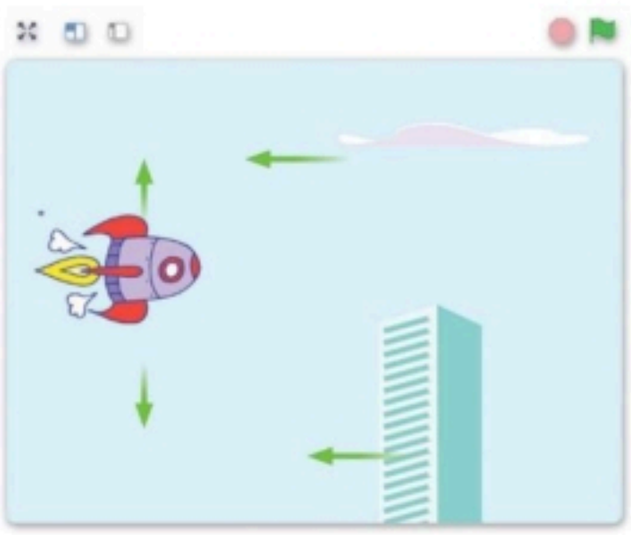
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الألعاب في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٣ تقنيات الرسوم المتحركة:

الرسوم المتحركة: هي تقنية تعالج الصور أو الكائنات الثابتة لتظهر كصور متحركة، من خلال سلسلة سريعة من الصور المتسلسلة التي تختلف اختلافا طفيفا بينها.

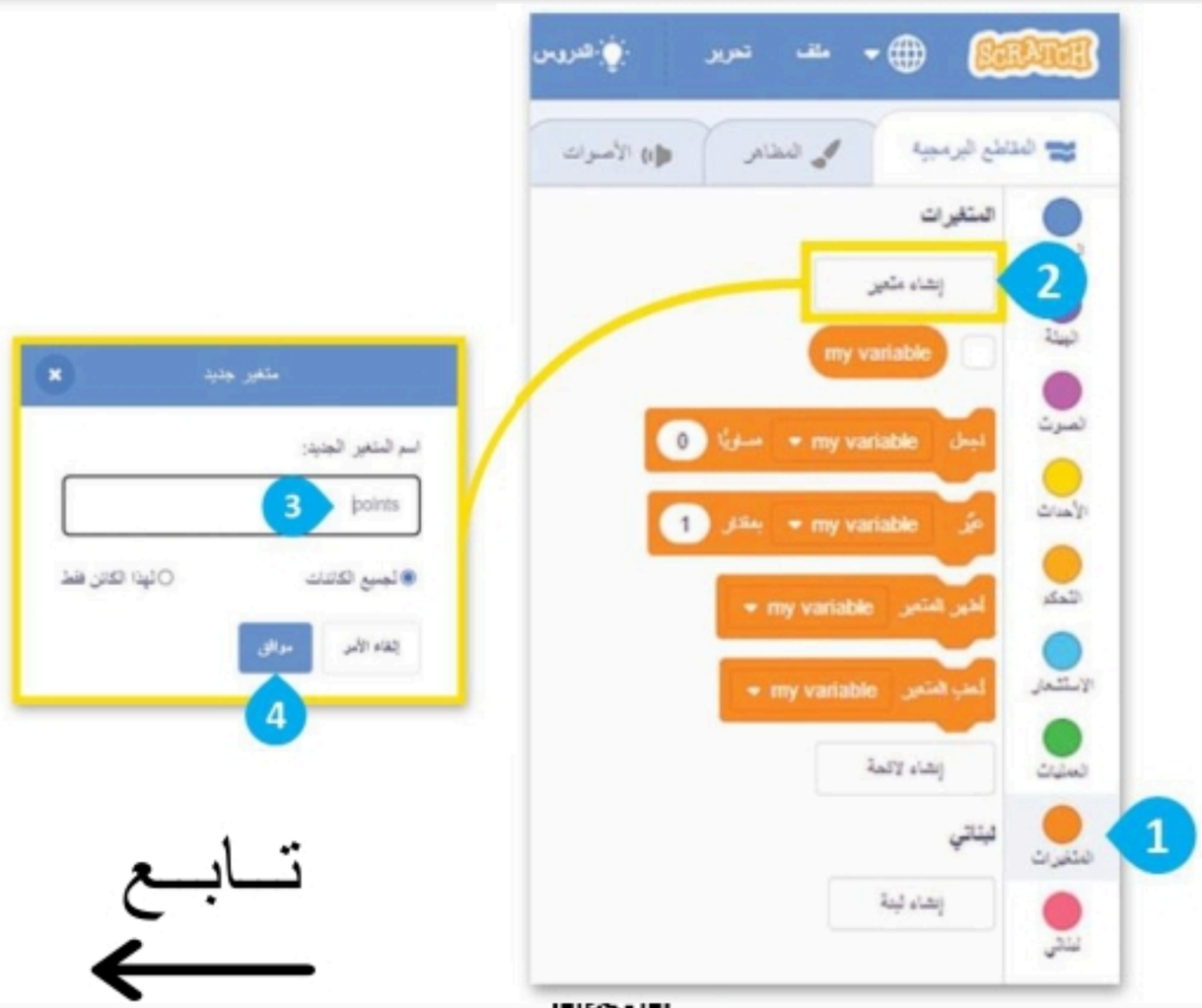


سنستخدم هذه التقنية لتظهر المركبة الفضائية وهي تطير في السماء فوق المدينة، لذا نضيف كائن المباني (Buildings) وكائن السحب (Clouds) للمنصة، ونضيف لها هذه اللبنات:

٤ برمجة الكائن لخسارة النقاط:

لإنشاء متغير النقاط (points):

١- انتقل إلى فئة لبنات المتغيرات (Variables).
٢- اضغط على إنشاء متغير (Make a Variable).
٣- سمّ المتغير النقاط (points).
٤- اضغط على موافق (OK).
٥- حدد المربع بجوار متغير النقاط (points) لتنشيطه.



تـــابـــع

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الألعاب في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٤ تابع برمجة الكائن لخسارة النقاط:

٥ برمجة الكائن المركبة الفضائية:

عند الضغط على أيقونة **العلم** يضبط المقطع البرمجي عدد **النقاط على ٥**. ثم يضع **المركبة الفضائية** على **الجانب الأيسر** من المنصة ويغير **الخلفية إلى السماء الزرقاء٢**، ثم يحرك **الكائن** إلى الأمام و**تتحرك الغيوم والمبنى** خلفه، ثم **يصدر صوتا** يشير إلى أن اللعبة بدأت.

بداية اللعبة

مرحلة يتحقق المقطع البرمجي مما إذا كانت المركبة الفضائية تفقد أحد نقاطها.

نهاية اللعبة

تابع ←

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الألعاب في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٥ تابع برمجة الكائن المركبة الفضائية:

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

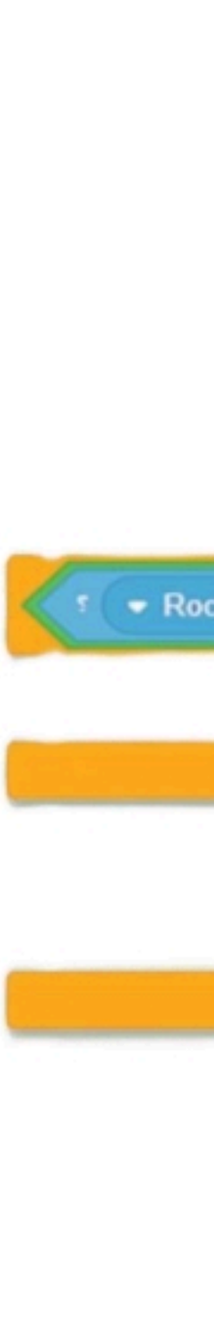
المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الألعاب في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٦ برمجة الكائن النجمة (Star):

الكائن النجمة (Star)

ابحث عن الكائن **النجمة** (Star) في مكتبة سكراتش، حيث يتحرك من الجانب الأيمن إلى الجانب الأيسر على المنصة، وفي كل مرة سيظهر على ارتفاع مختلف في المنصة حتى لا يعرف اللاعب أين موقعه بالتحديد. إذا لمست المركبة الفضائية النجمة، فإنها تختفي وتبدأ في التحرك مرة أخرى حتى تنتهي اللعبة.



٧ برمجة الكائن لكسب النقاط:

أضف الكائن **النجمة** (Star)، ثم قم ببرمجة الكائن **المركبة الفضائية** (Rocketship) للتفاعل مع **النجمة** و **كسب النقاط**.

أضف للمركبة الفضائية:

١- لبنة **إذا** () **وإلا** (if () then) من فئة **التحكم**، للتحقق مما إذا **لمست المركبة الفضائية** الكائن **النجمة** (Star). يتم تشغيل الصوت عندما تكون حالة اللبنة **صحيحة** و**تزداد قيمة النقاط**.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس٣: الألعاب في سكراتش الصف/ السادس - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٨ لبنات لعبة المركبة الفضائية كاملة: