

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية ابدالية لذلك فإن $9 \times 8 = 8 \times 9$
٢	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
٣	ناتج ضرب 9×2 يساوي ناتج ضرب 6×3
٤	ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$
٥	لا يمكن القسمة على الصفر
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧	مع تركي ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول تركي أن لديه ٨٠ ريال
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١

السؤال الثاني :

١٣

أ (أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×7	..... = 3×4	..... = 5×2
..... = 10×6	..... = 8×3	..... = 4×4

ب (أوجد ناتج القسمة :

..... = $9 \div 27$	..... = $6 \div 30$	..... = $3 \div 12$
..... = $8 \div 32$	..... = $10 \div 50$	..... = $3 \div 0$

ج (وفرت هند ٢٠ ريال في الاسبوع الاول، و ٤٠ ريال في الاسبوع الثاني، و ٦٠ ريال في الاسبوع الثالث، و ٨٠ ريال في الاسبوع الرابع. بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

.....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١	معنى ٥×٤	أ	$٥ + ٥ + ٥ + ٥$	ب	$٥ + ٤$	ج	$٥ - ٥ - ٥ - ٥$	د	$٤ - ٥$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $١٨ = ٦ \square ٣$	أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣	٥ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٥
٤	نتائج ضرب $٨ \times ٤ \times ٢ =$	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٤
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٩ كان الناتج ١٨ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٥ = \square \div ٣٥)$ صحيحة هو:	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٢٥ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots = ٢٥)$	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٨	للتحقق من صحة القسمة $٣٦ \div ٩ = ٤$ نستعمل العبارة:	أ	$٤ \div ٩$	ب	$٤ - ٩$	ج	$٤ + ٩$	د	٤×٩
٩	وزع فهد ٤٠ قطعة حلوى على ٨ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ قطع	ب	٥ قطع	ج	٦ قطع	د	٧ قطع
١٠	جمع ناصر ١٥ طابعا بريديا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الطوابع في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرعت أمل ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $٣٦ \div ٦ = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الرابع : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

٧

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \overline{) ٢١} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

أ	ب
المقسوم	٧
المقسوم عليه	٢١
نتائج القسمة	٣

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٨ ، ٥٦

$\dots = \dots \times \dots$	$\dots = \dots \div \dots$
$\dots = \dots \times \dots$	$\dots = \dots \div \dots$

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

كتابة

اسم الطالب : نموذج اختبار

نموذج الاجابة

المصحح :
التوقيع :

السؤال الأول :

٨

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

\checkmark	الضرب عملية ابدالية لذلك فإن $9 \times 8 = 8 \times 9$	١
\checkmark	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد	٢
\checkmark	ناتج ضرب 9×2 يساوي ناتج ضرب 6×3	٣
\checkmark	ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$	٤
\checkmark	لا يمكن القسمة على الصفر	٥
\times	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	٦
\times	مع تركي ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول تركي أن لديه ٨٠ ريال	٧
\checkmark	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	٨

السؤال الثاني :

١٣

أ) أوجد ناتج الضرب :

$63 = 9 \times 7$	$12 = 3 \times 4$	$10 = 5 \times 2$
$60 = 10 \times 6$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 4 \times 4$

ب) أوجد ناتج القسمة :

$3 = 27 \div 9$	$5 = 30 \div 6$	$4 = 12 \div 3$
$4 = 32 \div 8$	$5 = 50 \div 10$	$3 = 3 \div 1$

ج) وفرت هند ٢٠ ريال في الاسبوع الاول، و ٤٠ ريال في الاسبوع الثاني، و ٦٠ ريال في الاسبوع الثالث، و ٨٠ ريال في الاسبوع الرابع. بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

الاسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
المبلغ	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	١٢٠

ستوفر ١٢٠ ريال



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١	معنى ٥×٤	أ	$٥ + ٥ + ٥ + ٥$	ب	$٥ + ٤$	ج	$٥ - ٥ - ٥ - ٥$	د	$٤ - ٥$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $١٨ = ٦ \square ٣$	أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣	٥ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٥
٤	نتائج ضرب $٨ \times ٤ \times ٢ =$	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٤
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٩ كان الناتج ١٨ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٥ = \square \div ٣٥)$ صحيحة هو:	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٢٥ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots = ٢٥)$	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٨	للتحقق من صحة القسمة $٣٦ \div ٩ = ٤$ نستعمل العبارة:	أ	$٤ \div ٩$	ب	$٤ - ٩$	ج	$٤ + ٩$	د	٤×٩
٩	وزع فهد ٤٠ قطعة حلوى على ٨ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ قطع	ب	٥ قطع	ج	٦ قطع	د	٧ قطع
١٠	جمع ناصر ١٥ طابعا بريديا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الطوابع في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرعت أمل ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $٣٦ \div ٦ = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الرابع : أ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة
٢١	
٣	

ب) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٨ ، ٥٦

$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٧ = ٥٦ \div ٨$
$٨ = ٥٦ \div ٧$	$٥٦ = ٧ \times ٨$

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى



المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٩×٣ هو

أ $٣ + ٣ + ٣$ ب $٩ + ٩ + ٩$ ج $٩ - ٩ - ٩$ د ٩×٩

٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($٥ \circ ٥ = ٢٥$) صحيحة؟

أ + ب \times ج \div د -

٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ ٢٤ ب ٢١ ج ١٨ د ٢٠

٤- ناتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣$ يساوي :

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ١٥ د ١٠

٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($٣٥ \div ٥ = \dots$) صحيحة هو :

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = \dots \times \dots$) ؟

أ ٨ ب ٥ ج ٤ د ٩

٨- للتحقق من صحة القسمة $٧ = ٦ \div ٤٢$ نستعمل العبارة :

أ $٦ - ٧$ ب $٦ \div ٧$ ج ٦×٧ د $٧ + ٦$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠- جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤- ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
١٦- ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
	٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
	٣- ناتج ضرب ٤×٩ يساوي ناتج ضرب ٦×٦
	٤- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
	٥- لا يمكن القسمة على الصفر
	٦- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
	٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم		٥
٢	المقسوم عليه		٢
٣	ناتج القسمة		١٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

(ب) أوجد ناتج الضرب

٥

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :



نموذج الاجابة

اختبار

الاسم /

نموذج الاجابه

استعن بالله واقرا السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots$) صحيحة هو :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $2 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤- ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
١٦- ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	١- الضرب عملية إبداليه لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
صح	٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	٣- ناتج ضرب ٤×٩ يساوي ناتج ضرب ٦×٦
صح	٤- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	٥- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	٦- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال

حقيبتك

www.haqibati.net



٣

السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{10}$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم	٣	٥
٢	المقسوم عليه	٢	٢
٣	ناتج القسمة	١	١٠

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

(ت) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$٣٠ = ٥ \times ٦ \quad ٦ = ٥ \div ٣٠$$

$$٥ = ٦ \div ٣٠ \quad ٣٠ = ٦ \times ٥$$

٥

(ث) أوجد ناتج الضرب

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$٩ = ٧ \div ٦٣$$

$$٢ = ٦ \div ١٢$$

$$٧ = ٨ \div ٥٦$$

$$٠ = ١٠ \div ٠$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢$$

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ ؟

$$٦٠ = ١٠ \div ٦ \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :


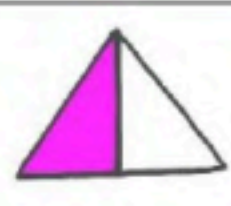
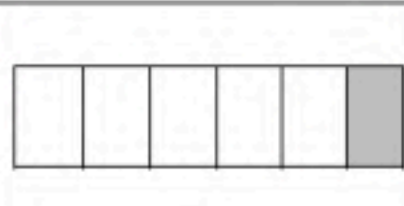
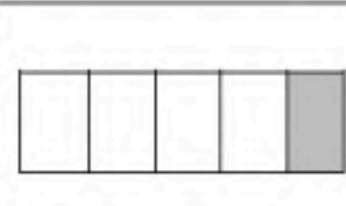
حقيبتني

www.haqibati.net



اسم الطالب:	اسم المدرسة:	الدرجة: _____ ٢٠
-------------	--------------	---------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦	أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية :	أ	٤٠٠٣٠٠٨	ب	٤٠٣٨٠	ج	٤٣٨٠٠	د	٤١٣٨٠
٣	اكتب العدد التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ،	أ	٢	ب	١٨	ج	١٧	د	٢٢
٤	أي الأعداد الآتية أصغر من ٤٢٥٩ ؟	أ	٤٢٨٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٥	اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متجر آخر وبأسعار مختلفة ، أي الاثمان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟	أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
٦	الصورة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$ هي :	أ		ب		ج		د	
٧	توجد ٣ علب دهان حمراء و ٥ علب خضراء ما الكسر الذي يمثل عدد العلب الحمراء ؟	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{7}{8}$



أ	ب	ج	د
٨	فازت في مسابقة القرآن الكريم ٣١٥ طالبة من مدينة حائل وفاز ١٤٤ طالبة من مدينة جدة ، ما إجمالي عدد الطالبات الفائزات في المدينتين ؟		
أ	٢٩٨	ب	٤٥٩
ج	٣٥٩	د	١٥٩
٩	أوجد ناتج العملية : $٣٤١ - ٢٧ =$		
أ	٢٩٠	ب	٣١٤
ج	٣١٣	د	١٣١
١٠	$٤٥٠ = \square - ٤٥٠$		
أ	٠	ب	٢
ج	٣	د	١
١١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟		
أ	٦	ب	١٦
ج	١٠	د	١٥
١٢	تريد سارة أن توزع ١٨ موزة بالتساوي على ٣ أطباق ، فكم موزة تضع في كل طبق ؟		
أ	٧	ب	٥
ج	٦	د	٨
١٣	اكتب جملة القسمة التي تمثل الشكل		
أ	$٢ = ٢ \div ٤$	ب	$٤ = ٢ \div ٨$
ج	$٨ = ١ \div ٨$	د	$١٢ = ٤ + ٨$
١٤	قدر ناتج : $٢٢ - ٤٩$ باستعمال التقريب .		
أ	٤٠	ب	٣٠
ج	٢٠	د	١٠
١٥	يوجد ٣ طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان ، فما عدد الأقلام كلها ؟		
أ	٢١	ب	٢٧
ج	٢٤	د	٢٠



زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط :

نبتة تباع الشمس يليها نبتتا ورداً جورياً فإذا استمرت على هذا النمط ... فكم نبتة جورية زرعت؟



أ	ب	ج	د
١٦	١٤	١٢	١٠

أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور
أي العبارات التالية صحيحة :

أنواع الفطائر	الاشارات	العدد
جبين	|||	٣
زعر	| - |||	٦
دجاج	||||	٤
بيض	||||	٥

أ	ب	ج	د
٤ جبين	٢ زعر	٤ دجاج	٧ بيض

أكمل : للمكعب

أ	ب	ج	د
٦ أوجه	٨ أوجه	٤ أوجه	١٢ وجه

مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه =

أ	ب	ج	د
٣ سم	٤ سم	٥ سم	٦ سم

دفع فيصل النقود التالية لشراء اللعبة فما ثمنها؟



أ	ب	ج	د
٦٠٠ ريال	٦٥٠ ريال	٦٦٠ ريال	٧٠٠ ريال

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم بالتوفيق

حقيبتنا

www.haqibati.net




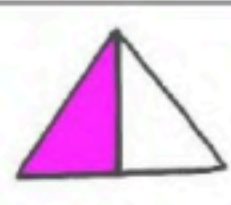
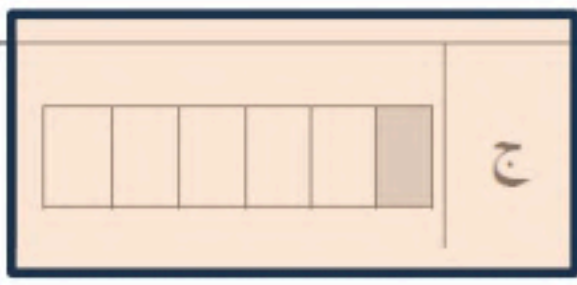
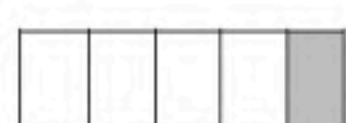
نموذج الاجابة

اسم الطالب: نموذج

درجة: _____

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦	أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية :	أ	٤٠٠٣٠٠٨	ب	٤٠٣٨٠	ج	٤٣٨٠٠	د	٤١٣٨٠
٣	اكتب العدد التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ،	أ	٢	ب	١٨	ج	١٧	د	٢٢
٤	أي الاعداد الآتية أصغر من ٤٢٥٩ ؟	أ	٤٢٨٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٥	اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متجر آخر وبأسعار مختلفة ، أي الاثمان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟	أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
٦	الصورة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$ هي :	أ		ب		ج		د	
٧	توجد ٣ علب دهان حمراء و ٥ علب خضراء ما الكسر الذي يمثل عدد العلب الحمراء ؟	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{7}{8}$



٨	فازت في مسابقة القرآن الكريم ٣١٥ طالبة من مدينة حائل وفاز ١٤٤ طالبة من مدينة جدة ، ما إجمالي عدد الطالبات الفائزات في المدينتين ؟	أ	٢٩٨	ب	٤٥٩	ج	٣٥٩	د	١٥٩
٩	أوجد ناتج العملية : $٣٤١ - ٢٧ =$	أ	٢٩٠	ب	٣١٤	ج	٣١٣	د	١٣١
١٠	$٤٥٠ = \square - ٤٥٠$	أ	٠	ب	٢	ج	٣	د	١
١١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟	أ	٦	ب	١٦	ج	١٠	د	١٥
١٢	تريد سارة أن توزع ١٨ موزة بالتساوي على ٣ أطباق ، فكم موزة تضع في كل طبق ؟	أ	٧	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٣	اكتب جملة القسمة التي تمثل الشكل	أ	$٢ = ٢ \div ٤$	ب	$٤ = ٢ \div ٨$	ج	$٨ = ١ \div ٨$	د	$١٢ = ٤ + ٨$
١٤	قدر ناتج : $٤٩ - ٢٢$ باستعمال التقريب .	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
١٥	يوجد ٣ طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان ، فما عدد الأقلام كلها ؟	أ	٢١	ب	٢٧	ج	٢٤	د	٢٠

زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط :

نبتة تباع الشمس يليها نبتتا ورداً جورياً فإذا استمرت على هذا النمط ... فكم نبتة جورية زرعت؟



١٠	د	١٢	ج	١٤	ب	١٦	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور
أي العبارات التالية صحيحة :

العدد	الاشارات	أنواع الفطائر
٣	|||	جبين
٦	| - ||||	زعترا
٤	||||	دجاج
٥	||||	بيض

٧ بيض	د	٤ دجاج	ج	٢ زعترا	ب	٤ جبين	أ
-------	---	--------	---	---------	---	--------	---

أكمل : للمكعب

١٢ وجه	د	٤ أوجه	ج	٨ أوجه	ب	٦ أوجه	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

١٩ مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه =

٦ سم	د	٥ سم	ج	٤ سم	ب	٣ سم	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٢٠ دفع فيصل النقود التالية لشراء اللعبة فما ثمنها؟



٧٠٠ ريال	د	٦٦٠ ريال	ج	٦٥٠ ريال	ب	٦٠٠ ريال	أ
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم بالتوفيق

حقيبتني

www.haqibati.net



اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :				
١ - كم ضلعاً لمربعين ؟				
أ	٢	ب	٤	ج
د	٦	٨		
٢ - إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فأوجد قيمة ٧×٥				
أ	٤٥	ب	٤٠	ج
د	٣٥	٣٠		
٣ - قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع كلها ؟				
أ	١٠	ب	٢٠	ج
د	٣٠	٤٠		
٤ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟				
أ	صفر	ب	١	ج
د	٤	٨		
٥ - باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالاً وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً، وكان معها ٩ ريالاً، فكم ريالاً أصبح معها ؟				
أ	٢٩	ب	٢٥	ج
د	٢٠	١٥		
٦ - العدد المناسب في الفراغ ($٢٤ = \square \times ٤$) هو :				
أ	٤	ب	٦	ج
د	٨	١٠		
٧ - اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح ، في كل منها ٨ تفاحات . كم تفاحة اشترى صالح ؟				
أ	١٨	ب	٢٤	ج
د	٢٧	٣٠		
٨ - جملة الضرب غير الصحيحة فيما يأتي هي :				
أ	$٦٣ = ٩ \times ٧$	ب	$٧ = ٠ \times ٧$	ج
د	$٤٢ = ٦ \times ٧$	ج	$٣٥ = ٥ \times ٧$	
٩ - الطريقة التي لاتساعدني على ايجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي :				
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج
د	عمل شبكة	رسم صورة		
١٠ - يشتري أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالاً . كم ريالاً ينفق ليشترى حليباً في ٨ أيام ؟				
أ	١٢	ب	١٦	ج
د	٢٤	٣٢		



١١ - يستعمل زيد ٩ أمتار من الحبال لعمل شبكة واحدة. كم متراً من الحبال يحتاج لعمل ٤ شبكات ؟				
أ	٦٣	ب	٥٤	ج
د	٤٥	ج	٣٦	د
١٢ - يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ، ومع كل كتاب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟				
أ	٢٠	ب	٢٤	ج
د	٣٠	ج	٤٠	د
١٣ - باستعمال الطرح المتكرر ناتج القسمة هو :				
أ	٣	ب	٤	ج
د	٥	ج	٨	د
١٤ - الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :				
أ	$١٢ = ٦ \times ٢$	ب	$٦ = ٢ \div ١٢$	ج
د	$٤ = ٣ \div ١٢$	ج	$١٢ = ٢ \times ٦$	د
١٥ - أبحر ٣٠ صياداً للصيد ، فركب كل ١٠ منهم في مركب . كم مركباً أبحر للصيد ؟				
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	ج	٥	د
١٦ - يريد حسن أن يوزع ١٦ قطعة عد في ٤ مجموعات متساوية ، فكم قطعة سيضع في كل مجموعة ؟				
أ	٢	ب	٤	ج
د	٨	ج	١٠	د
١٧ - اشترى حازم ٨ كرات بـ ٤٠ ريالاً ، فكم ريال ثمن الكرة الواحدة ؟				
أ	٧	ب	٥	ج
د	٤	ج	٢	د
١٨ - لدى نوف ٢ ٤ تفاحة قامت بوضعها في ٧ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟				
أ	٤	ب	٥	ج
د	٦	ج	٨	د
١٩ - عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى هي :				
أ	$٧ \div ٥٦$	ب	$٧ \div ٤٩$	ج
د	$٧ \div ٤٨$	ج	$٧ \div ٦٣$	د
٢٠ - اشترى خالد ٤ علب من المسامير بـ ١٦ ريالاً . إذا أعاد له البائع ٤ ريالاً ، كم دفع خالد للبائع ؟				
أ	٥	ب	١٠	ج
د	٢٠	ج	٥٠	د

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	الضرب هو عملية يمكن وصفها بأنها جمع متكرر .
٢-	خاصية الابدال تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب
٣-	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة .
٤-	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه



ب) أكمل الجدول التالي :

٢

القاعدة : أقسم على ٣				
المدخلات	١٨	٢١	٢٤	٣٠
المخرجات		٧		١٠

٢

ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣ ، ٥ ، ١٥

.....

.....

٢

د) أعدد العملية المناسبة لحل المسألة ثم أحلها :
كان مع ريم ١٢ ملصقًا ، أعطت ٣ منها لصديقتها . كم ملصقًا بقي معها ؟

.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

$= 2 \div 14$
$= 7 \div 0$
$= 4 \div 28$
$= 8 \div 72$

٤

أ) أوجد ناتج مايلي

$= 2 \times 4$
$= 6 \times 10$
$= 7 \times 8$
$= 9 \times 5$

٢

ب) أكتب جملتي ضرب لايجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين .

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

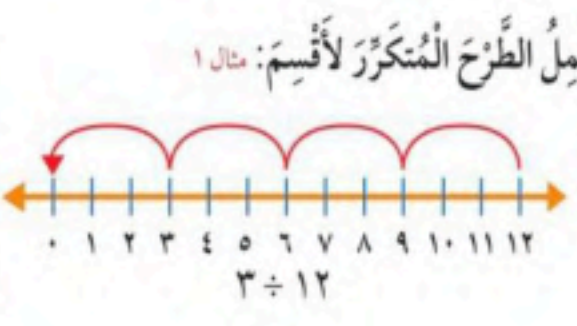
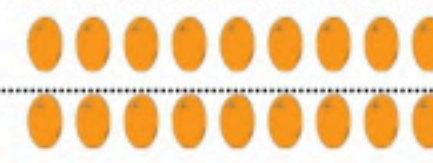
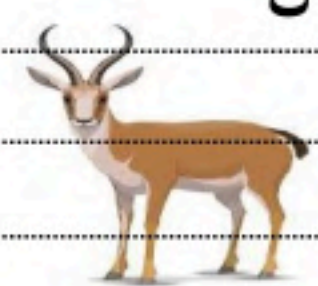
حقيبتنا



اسم الطالب رابعياً : رقم الجلوس : (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

٦	ناتج قسمة $3 \div 12 = \dots\dots$ أَسْتَعْمِلُ الطَّرِيقَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ: مثال ١ 	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ٤ د- <input type="checkbox"/> ٧	١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 	أ- <input type="checkbox"/> $16 = 2 \times 8$ ب- <input type="checkbox"/> $18 = 2 \times 9$ ج- <input type="checkbox"/> $9 = 2 \times 18$ د- <input type="checkbox"/> $2 = 18 \times 9$
٧	اكتب العدد المناسب $7 = \square \times 7$	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٢ ج- <input type="checkbox"/> ١ د- <input type="checkbox"/> ٠	٢	اجد العدد المفقود $5 = \square \div 10$	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ٣ د- <input type="checkbox"/> ٥
٨	ناتج قسمة $9 \div 45 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input type="checkbox"/> ١	٣	ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ١١ ب- <input type="checkbox"/> ٦ ج- <input type="checkbox"/> ٣٦ د- <input type="checkbox"/> ٣٠
٩	إذا كان $36 = 4 \times 9$ فإن $9 \times 4 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ٤٩ ب- <input type="checkbox"/> ٣٦ ج- <input type="checkbox"/> ١٣ د- <input type="checkbox"/> ٢٧	٤	املأ الفراغ بالعدد المناسب $2 \times \square = 5 + 15$	أ- <input type="checkbox"/> ١٠ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ٧ د- <input type="checkbox"/> ٤
١٠	ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input type="checkbox"/> ٧	٥	(أختر الجملة العددية المناسبة) كم رجلاً لأربعة غزلان 	أ- <input type="checkbox"/> $16 = 4 \times 4$ ب- <input type="checkbox"/> $8 = 4 + 4$ ج- <input type="checkbox"/> $0 = 4 - 4$ د- <input type="checkbox"/> $40 = 10 \times 4$



أسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٨ درجات

١. خاصية الضرب التي توضح ان $٧ \times ٠ = ٠$ هي خاصية الأبدال ()
٢. في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم ()
٣. ناتج ضرب $٧ \times ١٠ = ٧٧$ ()
٤. ناتج قسمة $٩ \div ٩ = ١$ ()

(ب) مسألة : يبلغ ارتفاع برج المملكة بالرياض ٣٠٠ مترا ، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٤ مترا ، كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة على ارتفاع برج الفيصلية ؟

1- أفهم : اعرف من المسألة : أن ارتفاع برج المملكة يساوي
ارتفاع برج الفيصلية يساوي

المطلوب مني في المسألة /

٢- أخط / استعمل عملية

٢- أحل /

٤- أتحقق /

(د) اجد ناتج القسمة :

$\square = ٢ \div ٤$	$\square = ٨ \div ٠$
$\square = ٣ \div ١٥$	$\square = ٦ \div ٦٠$
$\square = ٦ \div ٣٦$	$\square = ٨ \div ٤٨$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية
٣٠ ، ٦ ، ٥

١.
٢.
٣.
٤.

السؤال الثالث : اتمم عمليات الضرب التالية :

١٢ درجة

(ج)

..... = ٧×٨
..... = ٤×٤
..... = ٨×٨
..... = ٤×٥

(ب)

..... = ٩×٩
..... = ٧×٧
..... = ٣×٦
..... = ٣×٨

(أ)

..... = ٢×٦
..... = ٢×٩
..... = ٦×٩
..... = ١٠×٥


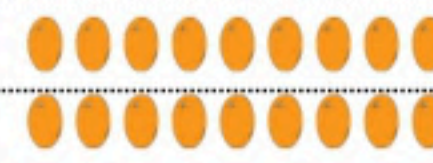
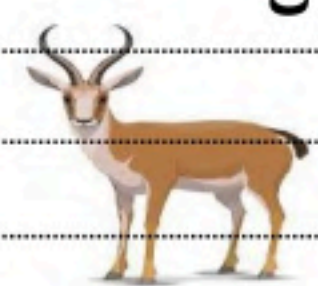


نموذج الاجابة

اسم الطالب ربيع رقم الجلوس : (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

٦	ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots\dots$ أستعمل الطرح المتكرر لأقسم: مثال ١ 	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input checked="" type="checkbox"/> ٤ د- <input type="checkbox"/> ٧	١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 	أ- <input type="checkbox"/> $16 = 2 \times 8$ ب- <input checked="" type="checkbox"/> $18 = 2 \times 9$ ج- <input type="checkbox"/> $9 = 2 \times 18$ د- <input type="checkbox"/> $2 = 18 \times 9$
٧	اكتب العدد المناسب $7 = \square \times 7$	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٢ ج- <input checked="" type="checkbox"/> ١ د- <input type="checkbox"/> ٠	٢	اجد العدد المفقود $5 = \square \div 10$	أ- <input checked="" type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ٣ د- <input type="checkbox"/> ٥
٨	ناتج قسمة $45 \div 9 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input checked="" type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input type="checkbox"/> ١	٣	ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ١١ ب- <input type="checkbox"/> ٦ ج- <input type="checkbox"/> ٣٦ د- <input checked="" type="checkbox"/> ٣٠
٩	إذا كان $36 = 4 \times 9$ فإن $9 \times 4 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ٤٩ ب- <input checked="" type="checkbox"/> ٣٦ ج- <input type="checkbox"/> ١٣ د- <input type="checkbox"/> ٢٧	٤	املأ الفراغ بالعدد المناسب $2 \times \square = 5 + 15$	أ- <input checked="" type="checkbox"/> ١٠ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ٧ د- <input type="checkbox"/> ٤
١٠	ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input checked="" type="checkbox"/> ٧	٥	(أختر الجملة العددية المناسبة) كم رجلاً لأربعة غزلان 	أ- <input checked="" type="checkbox"/> $16 = 4 \times 4$ ب- <input type="checkbox"/> $8 = 4 + 4$ ج- <input type="checkbox"/> $0 = 4 - 4$ د- <input type="checkbox"/> $40 = 10 \times 4$





السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٨ درجات

١. خاصية الضرب التي توضح ان $٧ \times ٠ = ٠$ هي خاصية الأبدال (X)
٢. في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم (X)
٣. ناتج ضرب $٧ \times ١٠ = ٧٧$ (X)
٤. ناتج قسمة $٩ \div ٩ = ١$ (✓)

(ب) مسألة : يبلغ ارتفاع برج المملكة بالرياض ٣٠٠ مترا ، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٤ مترا ، كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة على ارتفاع برج الفيصلية ؟

1- أفهم : اعرف من المسألة : أن ارتفاع برج المملكة يساوي
 ارتفاع برج الفيصلية يساوي
 كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة عن برج الفيصلية

2- أخط / استعمل عملية الطرح

4- أتحقق / $٣٠٠ = ٧٦ + ٢٢٤$

2- أحل / $٧٦ = ٢٢٤ - ٣٠٠$

(د) اجد ناتج القسمة :

$٢ = ٢ \div ٤$	$٠ = ٨ \div ٠$
$٥ = ٣ \div ١٥$	$١٠ = ٦ \div ٦٠$
$٦ = ٦ \div ٣٦$	$٦ = ٨ \div ٤٨$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد الآتية

$٣٠ ، ٦ ، ٥$	
$٢٠ = ٦ \times ٥$	/١.
$٢٠ = ٥ \times ٦$	/٢.
$٥ = ٦ \div ٣٠$	/٣.
$٦ = ٥ \div ٣٠$	/٤.

السؤال الثالث : اتمم عمليات الضرب التالية :

١٢ درجة

(ج)	(ب)	(أ)
$٥٦ \dots = ٧ \times ٨$	$٨١ \dots = ٩ \times ٩$	$١٢ \dots = ٢ \times ٦$
$١٦ \dots = ٤ \times ٤$	$٤٩ \dots = ٧ \times ٧$	$١٨ \dots = ٢ \times ٩$
$٦٤ \dots = ٨ \times ٨$	$١٨ \dots = ٣ \times ٦$	$٥٤ \dots = ٦ \times ٩$
$٢٠ \dots = ٤ \times ٥$	$٢٤ \dots = ٣ \times ٨$	$٥٠ \dots = ١٠ \times ٥$



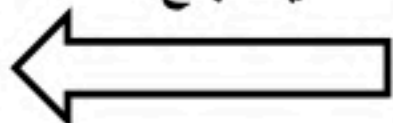
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس :

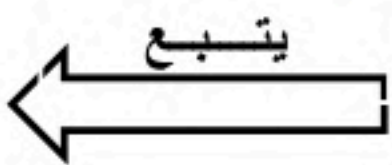
السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

يتبع



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي							
١٠							
١	إذا كان $5 \times 7 = 35$ ، فإن $7 \times 5 =$						
	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د
٢	٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناتج	د
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د
٤	الضرب عبارة عن						
	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د
٥	$564 = \dots \times 564$						
	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د
٦	$3 \times 4 =$						
	أ	٤ + ٣	ب	٤ - ٣	ج	٤ + ٤ + ٤	د
٧	$70 = \dots \times 7$						
	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د
٨	للتحقق من صحة قسمة $24 \div 4 = 6$ نستعمل عبارة						
	أ	6×4	ب	$4 + 6$	ج	$4 - 6$	د
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د



السؤال الثالث : أجيبي عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتبي الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

..... = ×

..... = ×

..... = ÷

..... = ÷

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

.....

.....

٥ / أوجدني ناتج الضرب فيما يلي ؟

..... = ٩ × ٩

..... = ٨ × ٤

..... = ٦ × ٦

..... = ٥ × ٢

..... = ٧ × ٧

..... = ٣ × ٨

٦ / أوجدني نواتج القسمة التالية ؟

..... = ٢ ÷ ١٤

..... = ٦ ÷ ٦

..... = ٥ ÷ ٢٥

..... = ٧ ÷ ٤٢

..... = ٣ ÷ ٩

..... = ٨ ÷ ٥٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

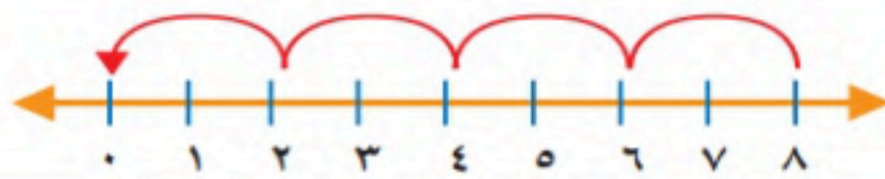
معلمة المادة /

نموذج الاجابة

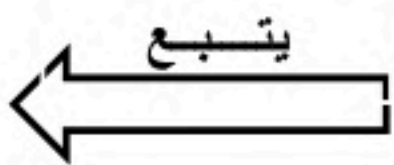
اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة			أربعون درجة فقط

السؤال الأول : ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٤$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي		١٠
إذا كان $5 \times 7 = 35$ ، فإن $7 \times 5 =$		
أ	ب	ج
٢	١٢	٣٠
د	٣٥	
٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة		
أ	ب	ج
المقسوم	المقسوم عليه	الناتج
د	النمط	
من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب		
أ	ب	ج
الشبكات	التقريب	الطرح
د	المقارنة	
الضرب عبارة عن		
أ	ب	ج
طرح مكرر	جمع مكرر	ضرب مكرر
د	قسمة مكررة	
٥٦٤ = × ٥٦٤		
أ	ب	ج
صفر	١	١٠
د	١٠٠	
٦ = ٣ × ٤		
أ	ب	ج
٤ + ٣	٣ - ٤	٤ + ٤ + ٤
د	٣ + ٣	
٧ × ٧ = ٧٠		
أ	ب	ج
صفر	١	١٠
د	٧٠	
للتحقق من صحة قسمة $24 \div 4 = 6$ نستعمل عبارة		
أ	ب	ج
6×4	$4 + 6$	$4 - 6$
د	$4 - 24$	
زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =		
أ	ب	ج
٦	٨	١٠
د	١٢	
في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =		
أ	ب	ج
٢٢	٣٢	٤٢
د	٥٢	



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

٤

٤

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

$$54 \div 54 = 1$$

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

٢

٢

مع ليلي $7 + 13 + 9 = 29$ ريال.

٣ / اشتري فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

٢

٢

مجموع مشتريات فيصل $4 \times 10 = 40$ ريال أو $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ ريال

يعيد له البائع $50 - 40 = 10$ ريال .

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

٦

٦

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 8 = 24$$

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

٦

٦

$$14 \div 2 = 7$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$56 \div 8 = 7$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /



اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب ٥×٢ يساوي				
أ	٧	ب	١٠	ج
د	٩	٨		
٢- ناتج ضرب ١×٩ يساوي				
أ	٨	ب	٩	ج
د	١٠	١١		
٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :				
أ	٠	ب	١	ج
د	٢	٣		
٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟				
أ	٢٠	ب	١٥	ج
د	١٠	٩		
٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟				
أ	٠	ب	١	ج
د	٢	٣		
٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية ($٦ \times \dots = ٣٦$) هو :				
أ	٥	ب	٦	ج
د	٧	٩		
٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي				
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج
د	عمل شبكة	رسم صورة		
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ($٦ \times ٣ = ٧ \times (\dots \times ٧)$) هو :				
أ	٦	ب	٧	ج
د	٣	٩		
٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :				
أ	$٦٣ = ٩ \times ٧$	ب	$٤٨ = ٧ \times ٧$	ج
د	$٤٢ = ٦ \times ٧$	$٠ = ٠ \times ٧$		



١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ $27 = 3 \times 3 \times \dots$ هو :

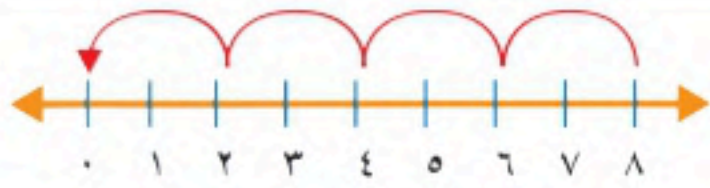
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة $35 \div 5$ يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ $4 = 2 \div 8$ ب $6 = 2 \div 8$ ج $4 = 4 \div 8$ د $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ $40 \div \dots = 4$ هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لاتنتهي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ $18 = 6 \times 3$ ب $9 = 2 \div 18$ ج $3 = 6 \div 18$ د $18 = 3 \times 6$

٢

ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

..... = \div = \times

..... = \div = \times



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .

٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد

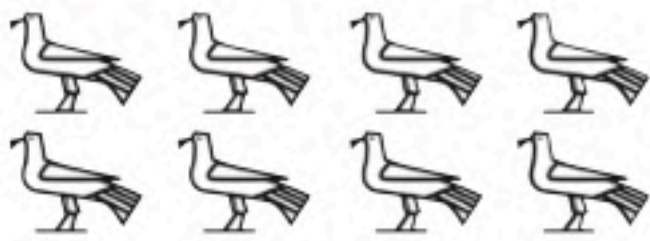
٣ - $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$

٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه

٥- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 2$ يساوي ٨٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم

٢

ب) اكتب جملة الضرب المناسبة :



.....

٢

ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يوميا، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٨

أ) أوجد ناتج مايلي :

..... = 7×7

..... = 9×6

..... = 5×3

..... = 4×9

..... = 5×8

..... = $8 \div 56$

..... = $7 \div 21$

..... = $4 \div 8$

٢

ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المارة :

Abu Sanad

نموذج الاجابة

اجبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب ٥×٢ يساوي				
أ	٧	ب	١٠	ج
٨	د	٩		
٢- ناتج ضرب ١×٩ يساوي				
أ	٨	ب	٩	ج
١١	د	١٠		
٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :				
أ	٠	ب	١	ج
٣	د	٢		
٤- يقرأ محمد ٥ كتب اذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟				
أ	٢٠	ب	١٥	ج
٩	د	١٠		
٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟				
أ	٠	ب	١	ج
٣	د	٢		
٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية ($٦ \times \dots = ٣٦$) هو :				
أ	٥	ب	٦	ج
٩	د	٧		
٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي				
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج
				د
				رسم صورة
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ($٦ \times ٣ = ٧ \times (\dots \times ٧)$) هو :				
أ	٦	ب	٧	ج
٩	د	٣		
٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :				
أ	$٦٣ = ٩ \times ٧$	ب	$٤٨ = ٧ \times ٧$	ج
				د
				$٠ = ٠ \times ٧$





١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ $27 = 3 \times 3 \times \dots$ هو :

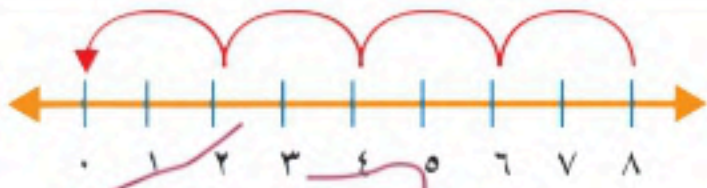
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة $35 \div 5$ يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ $4 = 2 \div 8$ ب $6 = 2 \div 8$ ج $4 = 4 \div 8$ د $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ $40 \div \dots = 4$ هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لاتنتهي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ $18 = 6 \times 3$ ب $9 = 2 \div 18$ ج $3 = 6 \div 18$ د $18 = 3 \times 6$

ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

$28 = 7 \times 4$ $7 = 28 \div 4$
 $4 = 28 \div 7$ $28 = 4 \times 7$

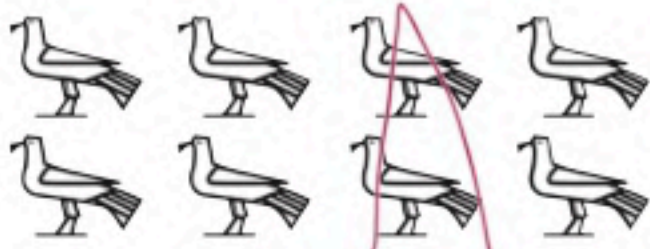
٢



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦	١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .
	٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
	٣- $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$
	٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه
	٥- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 2$ يساوي ٨
	٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم

ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :



٢

ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يوميا، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟

٢

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج مايلي :

٨

..... = 7×7 = 9×6 = 5×3

..... = 4×9 = 5×8

..... = $8 \div 56$ = $7 \div 21$ = $4 \div 8$

ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

٢

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

٣

حقيبتنا

www.haqibati.net



اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتابة				
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦	اسم الطالبة:	
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع			الصف: الثالث الابتدائي
				الخامس			المادة: رياضيات
				السادس			الزمن: ساعتان
				المجموع	الأحد ١٤٤٦ / ٨ / ٣	اليوم التاريخ	
					رقماً	الدرجة الكلية	
					كتابة		

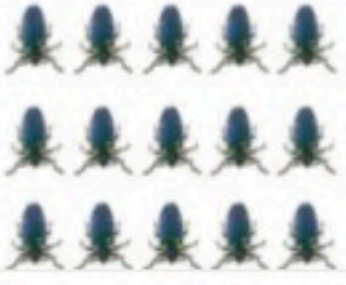
ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

١	المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 \div 2 = \dots$	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٢	د	٩
٢	إي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots 3$	أ	\times	ب	\div	ج	-	د	+
٣	$9 \times 4 = 36$ في جملة الضرب العددان ٤، ٩ تسمى	أ	عوامل	ب	أعداد مضافة	ج	العنصر المحايد	د	ناتج الضرب
٤	أجد ناتج الضرب 10×9	أ	٩٠	ب	١٠	ج	٥٠	د	٧٠
٥	ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦	أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٢
٦	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:								
									
٧	في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يسع المسرح؟	أ	$16 = 10 + 6$ مقعد	ب	$60 = 10 \times 6$ مقعد	ج	$10 - 6 = 4$ مقاعد	د	$16 \div 2 = 8$ مقعد
١		أ	$0 = 0 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$6 = 2 \times 3$

اكتب جملة الضرب المناسبة:



٨

٩ = ٣ × ٣

د

١٨ = ٦ × ٣

ج

١٥ = ٥ × ٣

ب

٦ = ٣ × ٢

أ

المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: $٣ = ٩ \div ٣$

٩

٩

د

١٢

ج

١٤

ب

١٠

أ

ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $(٧ \times \dots) \times ٦ = ٧ \times (٣ \times ٦)$

١٠

٧

د

٦

ج

٣

ب

٥

أ

نتج قسمة $١٨ \div ٣ = \dots$

١١

٨

د

٦

ج

٧

ب

٩

أ

اكتب العدد المناسب في.....:

$٣٢ = ٤ \times ٨$

١٢

$\dots = ٨ \times ٤$

٣٦

د

٣٥

ج

٣٢

ب

٢٥

أ

ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج ٩١×٧

١٣

خاصية الضرب في
الصفير

د

خاصية التجميع

ج

خاصية الإبدال

ب

خاصية العنصر
المحايد

أ

حضر ٦ أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟

١٤

٣

د

٢

ج

١

ب

٠

أ

في الجملة العددية $٤٨ \div ٦ = ٨$ ؛ العدد ٦ هو:

١٥

ناتج الضرب

د

المقسوم عليه

ج

ناتج القسمة

ب

المقسوم

أ

نتج قسمة $١٤ \div ٢ = \dots$

١٦

٩

د

٧

ج

٨

ب

٦

أ

أجد ناتج القسمة: $٣ \div ٩ = \dots$

١٧

٦

د

٥

ج

٣

ب

٤

أ

أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟

١٨



$٣ = ٨ \div ٢٤$

د

$٨ = ٢ \div ١٦$

ج

$٤ = ٢ \div ٨$

ب

$٨ = ٢ \div ٤$

أ

حلت هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

١٩

$٢ + ١٠$

د

٢×١٠

ج

$٢ - ١٠$

ب

$٢ \div ١٠$

أ



٢٠	أجد ناتج الضرب: $٣ \times ٧ = \dots$				
أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢
٢١	تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.				
أ	$٥ = ١٠ - ٥$	ب	$١٥ = ١٠ + ٥$	ج	$٥٠ = ١٠ \times ٥$
٢٢	اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة ؟				
أ	يمكن حل المسألة	ب	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات ناقصة	ج	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة
د	يمكن حل المسألة ونستطيع إيجاد ثمن الأقلام	ب	يجب ذكر ثمن القلم	ج	عدد أقلام لدى وليد
٢٣	وضع طبّاخ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين ؟				
أ	$٣ = ٢ \div ٩$	ب	$١١ = ٢ + ٩$	ج	$١٨ = ٢ \times ٩$
٢٤	انظر إلى الجملة العددية : $٩ = \dots \div ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	١	ب	١٠	ج	٨١
٢٥	اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟				
أ	١	ب	٤	ج	٨
٢٦	قسمت ريم $١٦ \div ٢ = ٨$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟				
أ	$٨ - ٢ =$	ب	٢×٨	ج	$٢ + ٨$
٢٧	إذا كان $٣ \times ٥ \times ٢ = ٣٠$ ، فما ناتج $٣ \times ٢ \times ٥$ ؟				
أ	١٠	ب	٢٥	ج	٣٠
٢٨	انظر إلى الجملة العددية : $٨ \times ٣ = \dots$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	٢٤	ب	٢٠	ج	٢١
٢٩	أجد ناتج الضرب: $٢ \times ٢ \times ٢ = \dots$				
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
٣٠	انظر إلى الجملة العددية $٤ \times \dots = ١٦$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	٣	ب	٥	ج	٤

أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:

٣١

أ	ب	ج	د
$9 = 3 \times 3$	$10 = 5 \times 2$	$15 = 5 \times 3$	$6 = 2 \times 3$
نتج القسمة في جملة القسمة التالية:			
$30 \div 5 = \dots\dots\dots$			
أ	ب	ج	د
٦	٤	٥	٣

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

٥

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		
٣٥	في الجملة العددية: $16 \div 2 = 8$; المقسوم عليه هو ٢		
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		
٣٧	ناتج ضرب $10 \times 0 = 10$		
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر		
٣٩	ناتج القسمة $8 \div 2 = 4$		
٤٠	خاصية الأبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.		
٤٢	ناتج ضرب $7 \times 7 = 27$		

السؤال الثالث :

(٤٣) أوجد ناتج الضرب: $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

(٤٤) أوجد ناتج القسمة: $81 \div 9 = \dots\dots\dots$

(٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

.....

وفقك الله دائماً وإلى الأمام ... ☺

معلمة المادة: منيرة السراني

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	الصف: الثالث الابتدائي	اسم الطالبة:	رقم اليوم التاريخ
		رقماً	كتابياً				
		اثنان وثلاثون	درجته فقط	٢٢	الأول		
		خمسة درجات	فقط	٥	الثاني		
		ثلاث درجات	فقط	٣	الثالث		
					الرابع		
					الخامس		
					السادس		
		أربعون درجة	فقط	٤٠	المجموع	الدرجة الكلية	رقماً
						٤٠	٤٠



وزارة التعليم
Ministry of Education
أسئلة اختبار
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

نموذج الاجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية: (درجة واحدة لكل فقرة)

ثم ظللي الاجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

٢٢

٢٢

١	المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 \div 2 = \dots$	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٢	د	٩
٢	أي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots 3$	أ	x	ب	÷	ج	-	د	+
٣	$9 \times 4 = 36$ في جملة الضرب العدديان ٤، ٩ تسمى	أ	عوامل	ب	أعداد مضافة	ج	العنصر المحايد	د	نتائج الضرب
٤	أجد ناتج الضرب 10×9	أ	٩٠	ب	١٠	ج	٥٠	د	٧٠
٥	ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦	أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٢
٦	اكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:								
٧	في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يسع المسرح؟	أ	$0 = 0 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$6 = 2 \times 3$

حقيبتك



أ	$= 10 + 6$ مقعد 16	ب	$60 = 10 \times 6$ مقعد	ج	$10 - 6 = 4$ مقاعد	د	$16 \div 2 = 8$ مقعد
8	اكتب جملة الضرب المناسبة: 						
أ	$6 = 2 \times 2$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$18 = 6 \times 3$	د	$9 = 3 \times 3$
9	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: $27 \div 9 = 3$						
أ	10	ب	14	ج	12	د	9
10	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $(7 \times \dots) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$						
أ	5	ب	3	ج	6	د	7
11	ناتج قسمة $18 \div 3 = \dots$						
أ	9	ب	7	ج	6	د	8
12	اكتب العدد المناسب في.....: $32 = 4 \times 8$ $8 \times 4 = \dots$						
أ	25	ب	22	ج	25	د	36
13	ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج 91×7						
أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية الضرب في الصفري
14	حضر 6 أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك 6 مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟						
أ	0	ب	1	ج	2	د	3
15	في الجملة العددية $48 \div 6 = 8$ ؛ العدد 6 هو:						
أ	المقسوم	ب	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	د	ناتج الضرب
16	ناتج قسمة $14 \div 2 = \dots$						
أ	6	ب	8	ج	7	د	9
17	أجد ناتج القسمة: $3 \div 9 = \dots$						
أ	4	ب	3	ج	5	د	6
18	أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟ 						





أ	ب	ج	د	٣ = ٨ ÷ ٢٤
١٩	حلت هدى مسألة القسمة: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟			
أ	ب	ج	د	٢ ÷ ١٠
٢٠	أجد ناتج الضرب: ٣ × ٧ = ...			
أ	ب	ج	د	٢٣
٢١	تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.			
أ	ب	ج	د	٢ = ١٠ ÷ ٥
٢٢	اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة؟			
أ	ب	ج	د	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة عدد أقلام لدى وليد
٢٣	وضع طبّاخ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين؟			
أ	ب	ج	د	٧ - ٢ - ٩
٢٤	انظر إلى الجملة العددية : ٩ ÷ = ٩ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ	ب	ج	د	١٠٠
٢٥	اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟			
أ	ب	ج	د	٢
٢٦	قسمت ريم ١٦ ÷ ٢ = ٨، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟			
أ	ب	ج	د	- ٢ - ٨
٢٧	إذا كان ٣ × ٥ × ٢ = ٣٠ ، فما ناتج ٣ × ٥ × ٢ = ٩٥؟			
أ	ب	ج	د	٦٠
٢٨	انظر إلى الجملة العددية : ٨ × ٣ = أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ	ب	ج	د	٢٥
٢٩	أجد ناتج الضرب: ٢ × ٢ × ٢ =			
أ	ب	ج	د	١٥



٣٠	انظر إلى الجملة العددية $٤ \times \dots = ١٦$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟																	
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦											
٣١	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:																	
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	
أ	$٩ = ٣ \times ٣$	ب	$١٠ = ٥ \times ٢$	ج	$١٥ = ٥ \times ٣$	د	$٦ = ٢ \times ٣$											
٣٢	ناتج القسمة في جملة القسمة التالية: $٣٠ \div ٥ = \dots$																	
أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٣											

٥
—
٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
(نصف درجة لكل فقرة)

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	✓	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		خ
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		خ
٣٥	في الجملة العددية: $١٦ \div ٢ = ٨$; المقسوم عليه هو ٢	ص	
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		خ
٣٧	ناتج ضرب $١٠ \times ٠ = ١٠$		خ
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر	ص	
٣٩	ناتج القسمة $٨ \div ٢ = ٤$	ص	
٤٠	خاصية الابدال لعملية الضرب، تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		خ
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	ص	
٤٢	ناتج ضرب $٧ \times ٧ = ٢٧$		خ

السؤال الثالث : (درجة واحدة لكل فقرة)

(٤٣) أوجد ناتج الضرب: $٧ \times ٥ = ٣٥$

(٤٤) أوجد ناتج القسمة: $٨١ \div ٩ = ٩$

(٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

$١٥ + ٨ + ١٢ = ٣٥$ سيارة

وفقك الله دائماً وإلى الأمام... (٥)

معلمة المادة: منيرة السراني

حقيبتك

www.haqibati.net





الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : (أ) أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

٢٠

أختار جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



١

(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

العبارة 5×4 تعني

٢

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

٦

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

إذا كان $24 = 3 \times 8$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots$

٧

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $25 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، \square

٩

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلاماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طوابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$4 = 4 \times 0$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

$$\frac{\quad}{10}$$

السؤال الثاني : أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
					المخرجات

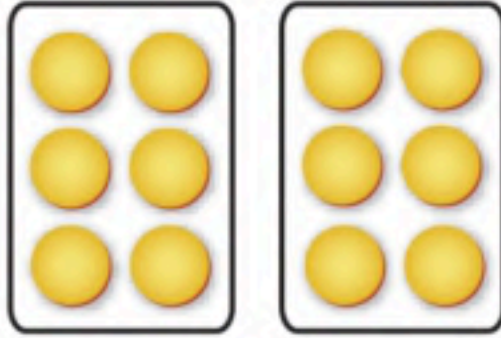
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = 2 ÷ 0	..... = 6 × 2
..... = 3 ÷ 18	..... = 3 × 5
..... = 4 ÷ 36	..... = 8 × 9
..... = 5 ÷ 40	..... = 6 × 9
..... = 1 ÷ 8	..... = 7 × 7

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (6 ، 7 ، 42)

.....
.....

.....
.....

د) زرع حسان في حديقته 30 بذرة طماطم ، إذا نبتت 3 بذور من كل 5 بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....
.....

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{cccccc} \underline{\quad} \sqrt{\quad} & \underline{\quad} \sqrt{\quad} & \underline{\quad} \sqrt{\quad} & \underline{\quad} \sqrt{\quad} & \underline{\quad} \sqrt{\quad} & \underline{\quad} \sqrt{\quad} \\ 3 \sqrt{3} & 8 \sqrt{80} & 7 \sqrt{0} & 6 \sqrt{60} & 2 \sqrt{18} & 3 \sqrt{24} \end{array}$$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

نموذج الاجابة

(الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

درجة لكل فقرة

٢٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



(د) $6 = 1 \times 6$

(ج) $8 = 4 \times 2$

(ب) $10 = 5 \times 2$

(أ) $12 = 4 \times 3$

٢ العبارة 5×4 تعني

(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب) $5 + 5 + 5$

(أ) $4 + 4 + 4 + 4$

٣ تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب

(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب

(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب

(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب

٤ كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

٥ قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

(د) $\square = 6 \div 8$

(ج) $\square = 6 \times 8$

(ب) $\square = 6 - 8$

(أ) $\square = 6 + 8$

٦ الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي

(د) $7 = 1 \times 7$

(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب) $0 = 0 \times 3$

(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

٧ إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

٨ جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

(د) $8 = 4 \times 2$

(ج) $25 = 5 \times 5$

(ب) $20 = 3 \times 6$

(أ) $9 = 1 \times 9$

٩ ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، \square

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

١٠ يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلاماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب



الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي

١١

(د) التقريب

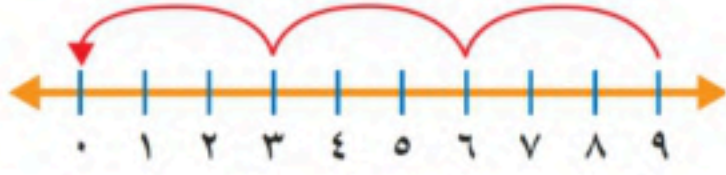
(ج) رسم صورة

(ب) عمل شبكة

(أ) العد القفزي

أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط

١٢



(د) $2 = 3 \div 6$

(ج) $4 = 2 \div 8$

(ب) $4 = 3 \div 12$

(أ) $3 = 3 \div 9$

أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟

١٣

(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ١٠

(أ) ٥

تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟

١٤

(د) ٦ موزات

(ج) ١٠ موزات

(ب) ٩ موزات

(أ) ٣ موزات

رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طوابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟

١٥

(د) ٦ صفحات

(ج) ٩ صفحات

(ب) ٧ صفحات

(أ) ٨ صفحات

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة لكل فقرة

✓	١ الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢ $4 = 4 \times 0$
✓	٣ خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤ مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥ عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

نصف درجة لكل فراغ

$$\frac{\quad}{10}$$

السؤال الثاني : أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

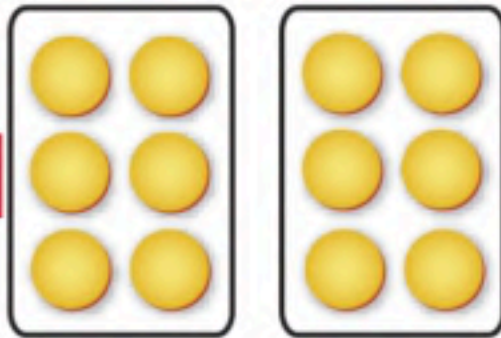
... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$.. = 6×2
.... $\boxed{6}$. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$.. = 3×5
... $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$.. = 8×9
.... $\boxed{8}$.. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$.. = 6×9
... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$.. = 7×7

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :  موقع واجباتي $\frac{\quad}{10}$

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$6 = 2 \div 12$



$4 = 2 \times 2$

ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٤٢ ، ٧ ، ٦) درجتان

$7 = 6 \div 42$

$42 = 7 \times 6$

$6 = 7 \div 42$

$42 = 6 \times 7$

درجتان

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

هـ) أوجد ناتج ما يلي : نصف درجة لكل فقرة

$\boxed{1}$	$\boxed{10}$	$\boxed{0}$	$\boxed{10}$	$\boxed{9}$	$\boxed{8}$
$3 \overline{) 3}$	$8 \overline{) 80}$	$7 \overline{) 0}$	$6 \overline{) 60}$	$2 \overline{) 18}$	$3 \overline{) 24}$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
		الصف	اسم الطالب

السؤال الأول (أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي			
		(أ) $12 = 4 \times 3$	(ب) $10 = 5 \times 2$	(ج) $8 = 4 \times 2$
		(د) $6 = 1 \times 6$		
٢	العبارة 5×4 تعني			
		(أ) $4 + 4 + 4 + 4$	(ب) $5 + 5 + 5$	(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
		(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$		
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟			
		(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب	(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب	(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب
		(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب		
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟			
		(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع	(ج) ١٢ ضلع
		(د) ١٤ ضلع		
٥	إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$			
		(أ) ١٦	(ب) ٤٠	(ج) ٢٨
		(د) ٢٤		
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي			
		(أ) $9 = 1 \times 9$	(ب) $20 = 3 \times 6$	(ج) $25 = 5 \times 5$
		(د) $8 = 4 \times 2$		
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □			
		(أ) ١٢	(ب) ١٣	(ج) ١٥
		(د) ١٤		
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي			
		(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة
		(د) التقريب		
٩	أي الجملة العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟			
		(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$
		(د) $2 = 3 \div 6$		
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 5$ صحيحة ؟			
		(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ٣
		(د) ٤		

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
	٢	$٤ = ٤ \times ٠$
	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
	٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

٥

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					المخرجات

١٠

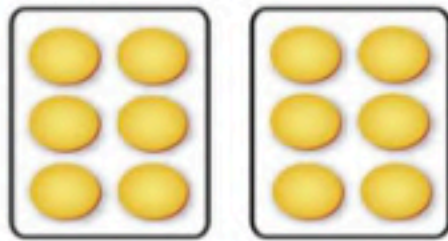
السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = $٢ \div ٠$	..... = ٦×٢
..... = $٣ \div ١٨$	..... = ٣×٥
..... = $٤ \div ٣٦$	..... = ٨×٩
..... = $٥ \div ٤٠$	..... = ٦×٩
..... = $١ \div ٨$	..... = ٧×٧

١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

$٣ \sqrt{٣}$ $٨ \sqrt{٨٠}$ $٦ \sqrt{٦٠}$ $٣ \sqrt{٢٤}$ $٧ \sqrt{٠}$ $٢ \sqrt{١٨}$

انتهت الأسئلة

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الاجابة

الدرجة رقماً	اسم الطالب	الصف	توقيعه	اسم المراجع
السؤال الأول (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:				
١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي		(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبارة 4×5 تعني	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$		
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب		
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع		
٥	إذا كان $24 = 3 \times 8$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots$	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤		
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$		
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤		
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	(أ) العد القفزي (ب) عمل شبكة (ج) رسم صورة (د)		
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟		(أ) $3 = 3 \div 9$ (ب) $4 = 3 \div 12$ (ج) $4 = 2 \div 8$ (د) $2 = 3 \div 6$	
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 5$ صحيحة ؟	(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣ (د) ٤		

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	١
x	$٤ = ٤ \times ٠$	٢
✓	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	٣
✓	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	٤
x	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	٥

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

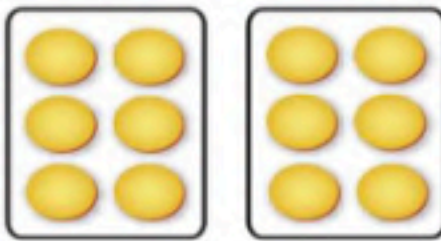
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 3} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 80} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 60} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 24} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$
--	---	---	---	--	---

انتهت الأسئلة

حقيبتنا



المادة : رياضيات
الصف : لثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : () رقم الجلوس : ()

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع								

مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:						
أ	×	ب	%	ج	+	د	-

٢	$٢٠ \div ٥ = ٤$ تسمى						
أ	جملة قسمة	ب	جملة طرح	ج	جملة ضرب	د	جملة جمع

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار						
أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٦

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:						
أ	الصفير	ب	١	ج	٧	د	١٧

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
أ	الشبكات	ب	أود	ج	التقريب	د	العدد القفزي

٦	الضرب عبارة عن :						
أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك


٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$٣ = ٤ \div ١٢$	ج	$٣ = ٤ + ١٢$	د	$١٢ = ٤ + ٣$

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :						
أ	٢	ب	١	ج	.	د	٤



١١	ناتج $٥ \div ٤٥$ هو :					
	أ	ب	ج	د	٨	٩
١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
	أ	ب	ج	د	$٣ - ٥$	٥×٣
١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$					
	أ	ب	ج	د	١٠	٥
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 					
	أ	ب	ج	د	$٦ = ٣ \times ٢$	$٩ = ٣ \times ٣$
١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:					
	أ	ب	ج	د	١٢	٢
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					
	أ	ب	ج	د	٢	١٠
١٧	٢×٤ تكتب بطريقة أخرى هي :					
	أ	ب	ج	د	$٨ + ٤$	$٤ + ٤$
١٨	ناتج قسمة $١٨ \div ٢ = \dots$					
	أ	ب	ج	د	٩	٧
١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
	أ	ب	ج	د	٥	١٠
٢٠	عند ضرب إي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :					
	أ	ب	ج	د	٠	٩



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

()	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	١
()	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	٢
()	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	٣
()	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	٤
()	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	٥
()	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	٦
()	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$.	٧
()	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	٨

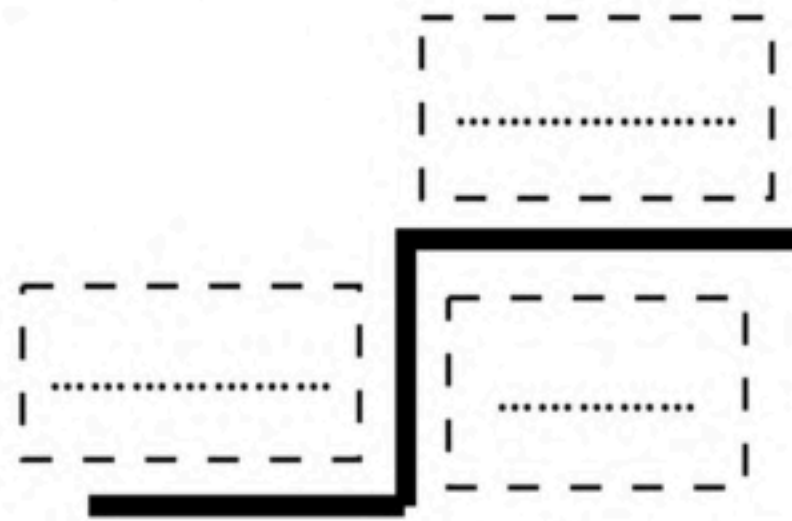
السؤال الثالث:

١٢

١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....
.....

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة) .



٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 24 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٣- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 0 \times 7 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

المادة : رياضيات
الصف : لثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : () رقم الجلوس : ()

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع								

نموذج الاجابة

مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	--------------	---	---	---	---	---	---

٢	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة قسمة	ب	جملة طرح	ج	جملة ضرب	د	جملة جمع
---	----------------------	---	-----------	---	----------	---	----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٦
---	-------------------------------	---	--------------	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	الصفير	ب	١	ج	٧	د	١٧
---	--	---	-------------------	---	---	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	أود	ج	التقريب	د	العدد القفزي
---	----------------------------	---	---------	---	----------------	---	---------	---	--------------

٦	الضرب عبارة عن :	أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	----------------------	---	-----------	---	---------


٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤	أ	$12 = 4 - 3$	ب	$3 = 4 \div 12$	ج	$3 = 4 + 12$	د	$12 = 4 + 3$
---	---	---	--------------	---	---------------------------------------	---	--------------	---	--------------

٨	في جملة القسمة $10 \div 2 = 5$ ، ٢ هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك
---	---------------------------------------	---	---------	---	-------------------------	---	-------------	---	---------

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق
---	--	---	---------	---	--------------------	---	-------	---	-------------

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :	أ	٢	ب	١	ج	.	د	٤
----	----------------------------	---	---	---	--------------	---	---	---	---



١١	ناتج $٥ \div ٤٥$ هو :					
	أ	٩	ب	٦	ج	٥
	د	٨				
١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
	أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
	د	$٣ - ٥$				
١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$					
	أ	٥	ب	٤	ج	٦
	د	١٠				
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 					
	أ	$٦ = ٣ \times ٢$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
	د	$١٢ = ٣ \times ٤$				
١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:					
	أ	٢	ب	٣	ج	٦
	د	١٢				
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					
	أ	٠	ب	١٠	ج	١
	د	٢				
١٧	٢×٤ تكتب بطريقة أخرى هي :					
	أ	$٤ + ٢$	ب	$٢ + ٢$	ج	$٤ + ٤$
	د	$٨ + ٤$				
١٨	ناتج قسمة $١٨ \div ٢ = \dots$					
	أ	٧	ب	٤	ج	٥
	د	٩				
١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤
	د	٥				
٢٠	عند ضرب إي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :					
	أ	٩	ب	١	ج	٢
	د	٠				



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(X)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(✓)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(✓)
٤	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	()
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	()
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
٧	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$.	()
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	()

السؤال الثالث:

١٢

١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$40 = 10 \times 4$$

$$40 - 40 = 0$$

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة) .

ناتج القسمة

المقسوم عليه

٣- أوجد ناتج التالية:

$$3 \div 3 = 1$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$20 \div 2 = 10$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$4 \times 1 = 4$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$10 \times 6 = 60$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

درجة س1	درجة س2	درجة س3	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
2	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
3	الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار	أ	2	ب	3	ج	4	د	5
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:	أ	1	ب	الصفير	ج	7	د	17
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
6	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك



7	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د	$١٢ = ٤ + ٣$

8	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك


9	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق

10	العنصر المحايد الضربي هو :						
أ	.١	ب	٢	ج	.	د	٤

11	لأجد ناتج $٩ \div ٤٥$ مستعملاً الطرح فإني:						
أ	أطرح ٨ مرات	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

12	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:						
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$

13	ناتج $٣٠ \div ٦ =$						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠

14	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 						
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$

15	عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

16	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو						
أ	.	ب	١٠	ج	١	د	٢



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							17
٨+٤	د	٤+٢	ج	٢+٢	ب	٢+٢+٢+٢	أ

نتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =							18
٥	د	٩	ج	٤	ب	٧	أ

لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟							19
٥	د	٤	ج	٧	ب	١٠	أ

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
٢	د	٥	ج	١	ب	٠	أ

8

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	1
(.)	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	2
()	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	3
()	يمكن القسمة على صفر.	4
()	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	5
()	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	6
()	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	7
(.)	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	8



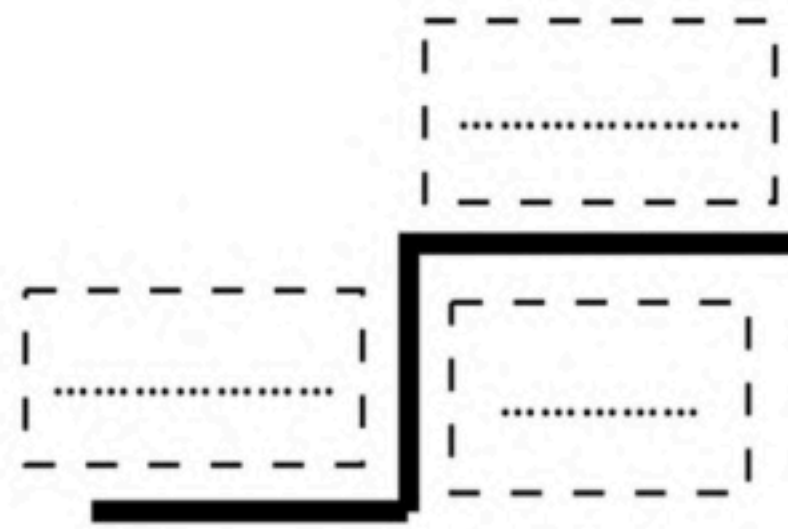
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 2 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب	<h1>نموذج الاجابة</h1>	عدد الأوراق: أربع ورقات

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	مجموع	درجة س	درجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	-------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أوب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-----

٦	الضرب عبارة عن:	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	-----------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د	$١٢ = ٤ + ٣$

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك


٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :						
أ	١	ب	٢	ج	.	د	٤

١١	لأجد ناتج $٩ \div ٤٥$ مستعملاً الطرح فإني:						
أ	أطرح ٨ مرات	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:						
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$

١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠

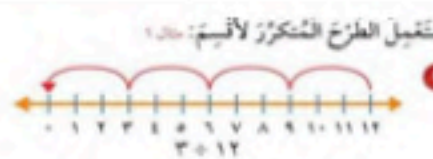
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 						
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$

١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو						
أ	.	ب	١٠	ج	١	د	٢



١٧	٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :						
أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤

١٨	نتيجة قسمة ١٢ ÷ ٣ =						
							
أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥

١٩	لديها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥

٢٠	عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :						
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢

٨
—
٨

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(✓)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(✓)
٤	يمكن القسمة على صفر.	(x)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(✓)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(✓)
٧	نتيجة قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(✓)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(✓)



حقيبتني

www.haqibati.net



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخطط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

المادة /
الصف /
الزمن /



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

١	$= 7 \times 3$	ب	١٤	ج	٢١	د	٢٠
٢	$= 7 \times 4$	ب	١٤	ج	٢١	د	٢٠
٣	$= 7 \times 5$	ب	٣٥	ج	٢٨	د	١٦
٤	$= 2 \times 8$	ب	١٦	ج	٦	د	١٦
٥	$= 10 \times 5$	ب	٤٠	ج	٢٤	د	٦٣
٦	$= 1 \times 7$	ب	٧	ج	٨	د	٦
٧	$= 5 \times 5$	ب	٢٥	ج	٢٨	د	٢١
٨	$= 0 \times 6$	ب	٠	ج	٧	د	١
٩	$= 2 \times 3$	ب	٦	ج	٤	د	٣
١٠	$= 4 \times 4$	ب	١٦	ج	١٢	د	١٠

حقيبتك

www.haqibati.net



السؤال الثاني:

اخترى الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$= 2 \div 8$				
أ	٧	ب	٤	ج	٢
٢	$= 2 \div 10$				
أ	٥	ب	٨	ج	٣
٣	$= 4 \div 20$				
أ	٦	ب	٥	ج	٢
٤	$= 7 \div 35$				
أ	٤	ب	٦	ج	٥
٥	$= 3 \div 0$				
أ	١	ب	٠	ج	٦
٦	$= 6 \div 18$				
أ	٣	ب	٤	ج	٨
٧	$= 7 \div 42$				
أ	٥	ب	٣	ج	٦
٨	$= 6 \div 36$				
أ	٣	ب	٦	ج	١٢
٩	$= 8 \div 40$				
أ	٥	ب	٧	ج	٩
١٠	$= 9 \div 81$				
أ	٣	ب	٦	ج	١٢

حقيبتك

www.haqibati.net



السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

<p>٢ ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة ٣٠ = ١٠ ■ ٣</p>	<p>١ أستعمل خاصية الابدال. ١٨ = ٢ × ٩ ١٨ = ■ × ٢</p>
<p>٤ اكتب العدد المناسب في الفراغ</p> <p>■ = ١ × ٣٩ ١٤ = ■ × ٧ ٥ = ■ ÷ ١٥ ٦ = ■ ÷ ٢٤ ■ = ٢ ÷ ٢٠ ■ = ٤ ÷ ١٢ ■ = ٢ ÷ ١٨</p>	<p>٣ أقرن بوضع الإشارة المناسبة = ، < ، ></p> <p>٨ ● ٧ × ٢</p>

السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	١- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
()	٢- ناتج ضرب العددين ٢ × ٦ = ١٨
()	٣- نسمي ٥ × ٤ بجملة الضرب
()	٤- العدد ٩ هو العدد المفقود في ٧ × (٦ × ٤) = × (٤ × ٧)
()	٥- ناتج ضرب العددين ٣ × ٣ = ٩
()	٦- إذا كان ٨ × ٤ = ٤ × ٨ فإن الخاصية إبدالية
()	٧- ناتج ضرب ٣ × ٥ يساوي ناتج ٤ × ٨
()	٨- في الجملة العددية ١٦ ÷ ٢ = ٨ المقسوم عليه ٢ وناتج القسمة هو ٨
()	٩- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه
()	١٠- ناتج ضرب (٣ × ٤) × ٢ = ٢ × (٣ × ٤)

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة/

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ /

هـ

الصف :

الفترة :

الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب
المدرسة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الفصل : /

رقم الجلوس :

اسم الطالب /ة : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الدرجة				
المصحح				
المراجع				

٤٠



السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

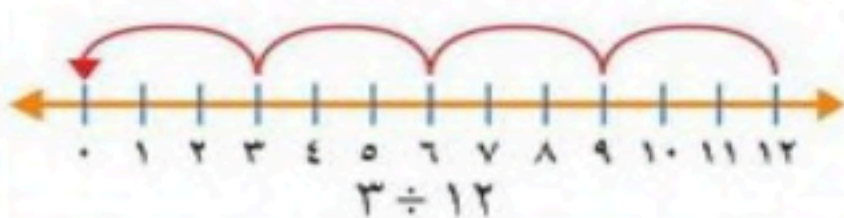
١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :				
أ	٣٠	ب	١٦	ج	٢٨
٢	$٠ \times ٦ =$				
أ	٦	ب	٠	ج	٧
٣	$١ \times ٨ =$				
أ	٦	ب	٧	ج	٨
٤	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥×٤ هي				
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب
٥	$٣ \times ٥ =$				
أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
٦	معنى ٢×٣ هو				
أ	$٢+٢+٢$	ب	$٢+٢$	ج	$٢-٢-٢$
٧	$١٠ \times ٥ =$				
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٢٤

٨	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :
أ	١٢
ب	١٤
ج	٣٥
٩	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة
أ	$٦ = ٢ \times ٣$
ب	$١٢ = ٢ \times ٦$
ج	$٣٠ = ٥ \times ٦$
١٠	نتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣ =$
أ	٢٥
ب	٣٠
ج	٣٥

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$٤٠ \div ١٠ =$
أ	٣
ب	٤
ج	٥
٢	$١٠ \div ٥ =$
أ	٢
ب	٤
ج	٤
٣	$٩ \div ٣ =$
أ	٣
ب	٤
ج	٥
٤	$٢٠ \div ٤ =$
أ	٦
ب	٥
ج	٢
٥	$١٤ \div ٧ =$
أ	١
ب	٢
ج	٣
٦	$١٨ \div ٦ =$
أ	٣
ب	٤
ج	٨
٧	$٣ \div ٠ =$
أ	١
ب	٠
ج	٦
٨	إذا تم تقسيم ١٢ صديقا في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟
أ	٣
ب	٤
ج	٦
٩	وزع محمد ٨ أقلام على ٤ من أصدقائه بالتساوي, فأخذ كل واحد منهم :
أ	٢
ب	٥
ج	٦
١٠	نتج قسمة $١٢ \div ٣ =$
أ	٣
ب	٤
ج	١٢

أستعمل الطرح المُتكرَّرَ لأقسِمَ:



السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:

= 10×6

= 9×3

= 1×5

= 7×0

= 4×4

= 3×2

<p>ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة</p> <p>$30 = 10 \times 3$</p>	<p>أستعمل خاصية الابدال.</p> <p>$18 = 2 \times 9$</p> <p>18×2</p>
<p>مسائل من واقع الحياة</p> <p>كم عجلة في أربع دراجات ؟</p> <p></p> <p>.....</p>	<p>أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالات، فكم ريالاً دفع للبائع؟</p> <p>.....</p>

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	١- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه
()	٢- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم
()	٣- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً
()	٤- ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$
()	٥- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
()	٦- ناتج ضرب العددين $7 \times 10 = 77$
()	٧- إذا كان ضرب $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
()	٨- عندما أضرب في ١٠ فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد
()	٩- ناتج ضرب $3 \times 3 = 9$
()	١٠- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه ٢ وناتج القسمة هو ٨

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح