

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار مقرر: المهارات الرقمية
الصف: أول متوسط
زمن الاختبار: ساعة واحدة
الدرجة النهائية: ٢٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
المتوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمقرر المهارات الرقمية (الجانب العملي) للفصل أول متوسط (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس : رقم الجهاز :

كتابة:

رقماً:

المجموع النهائي

اسم
المدققة

اسم
المراجعة

اسم
المصححة

| م | المطلوب | الدرجة المحددة | الدرجة المستحقة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|-------|----|---|--|---|--|--|--|--|---|-------------|--|--|--|--|---|----------------|------------|-------------|------------|-------|---|------|--|----------|------|---|---|-----|--|---------|------|---|---|-----|--|--------|------|---|---|-----|--|---------|------|---|---|-----|--|---------|------|---|---|------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----|---|--|
| ١ | افتحي برنامج (مايكروسوفت إكسل) واكتبي الجدول التالي : <table border="1"><thead><tr><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="5">أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="5">تاريخ اليوم</td><td>2</td></tr><tr><td>النسبة المئوية</td><td>الاسم كامل</td><td>اسم العائلة</td><td>اسم الطالب</td><td>الرقم</td><td>3</td></tr><tr><td>100%</td><td></td><td>القحطاني</td><td>خالد</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>98%</td><td></td><td>الهاجري</td><td>صالح</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>97%</td><td></td><td>السيبي</td><td>عزام</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>99%</td><td></td><td>الخالدي</td><td>محمد</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>95%</td><td></td><td>الدوسري</td><td>ماجد</td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="5">عدد الطلاب</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>10</td></tr></tbody></table> | E | D | C | B | A | | أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية | | | | | 1 | تاريخ اليوم | | | | | 2 | النسبة المئوية | الاسم كامل | اسم العائلة | اسم الطالب | الرقم | 3 | 100% | | القحطاني | خالد | 1 | 4 | 98% | | الهاجري | صالح | 2 | 5 | 97% | | السيبي | عزام | 3 | 6 | 99% | | الخالدي | محمد | 4 | 7 | 95% | | الدوسري | ماجد | 5 | 8 | عدد الطلاب | | | | | 9 | | | | | | 10 | ٨ | |
| E | D | C | B | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تاريخ اليوم | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النسبة المئوية | الاسم كامل | اسم العائلة | اسم الطالب | الرقم | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | القحطاني | خالد | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98% | | الهاجري | صالح | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97% | | السيبي | عزام | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99% | | الخالدي | محمد | 4 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95% | | الدوسري | ماجد | 5 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

اقلبي الصفحة <<<

| | | |
|---|--|---|
| ٢ | اعملي (دمج وتوسيط) للعنوان . | ٢ |
| ٣ | نسقي لون التعبئة للعنوان من اختيارك . | ٢ |
| ٤ | نسقي (كافة الحدود) لخلايا الجدول . | ٢ |
| ٥ | استخدمي دالة (COUNT) لحساب عدد الطلاب . | ٣ |
| ٦ | استخدمي دالة (NOW) لعرض تاريخ اليوم و وقت نظامك . | ٣ |
| ٧ | ادمجي اسم الطالب واسم العائلة باستخدام دالة (CONCAT) . | ٣ |
| ٨ | احفظي ملفك باسمك على سطح المكتب بجهازك. | ٢ |

انتهت الأسئلة ,, بالتوفيق غاليتي

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمقرر المهارات الرقمية (الجانب العملي)

للفصل أول متوسط (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس : رقم الجهاز :

كتابة: خمسة وعشرون درجة فقط .

رقماً: ٢٥

المجموع النهائي

اسم
المدققة

اسم
المراجعة

اسم
المصححة

| الدرجة المستحقة | الدرجة المحددة | المطلوب | م | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|------------|-------|----|---|---|--|---|--|--|--|--|---|-------------|--|--|--|--|---|----------------|------------|-------------|------------|-------|---|------|--|----------|------|---|---|-----|--|---------|------|---|---|-----|--|--------|------|---|---|-----|--|---------|------|---|---|-----|--|---------|------|---|---|------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----|---|
| ٨ | ٨ | <p>افتحي برنامج (مايكروسوفت إكسل) واكتبي الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="5">تاريخ اليوم</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية</td> <td>الاسم كامل</td> <td>اسم العائلة</td> <td>اسم الطالب</td> <td>الرقم</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td>القحطاني</td> <td>خالد</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>98%</td> <td></td> <td>الهاجري</td> <td>صالح</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>97%</td> <td></td> <td>السيبي</td> <td>عزام</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>99%</td> <td></td> <td>الخالدي</td> <td>محمد</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>95%</td> <td></td> <td>الدوسري</td> <td>ماجد</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="5">عدد الطلاب</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | E | D | C | B | A | | أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية | | | | | 1 | تاريخ اليوم | | | | | 2 | النسبة المئوية | الاسم كامل | اسم العائلة | اسم الطالب | الرقم | 3 | 100% | | القحطاني | خالد | 1 | 4 | 98% | | الهاجري | صالح | 2 | 5 | 97% | | السيبي | عزام | 3 | 6 | 99% | | الخالدي | محمد | 4 | 7 | 95% | | الدوسري | ماجد | 5 | 8 | عدد الطلاب | | | | | 9 | | | | | | 10 | ١ |
| E | D | C | B | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أسماء الطلاب المتميزين في منهج المهارات الرقمية | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تاريخ اليوم | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النسبة المئوية | الاسم كامل | اسم العائلة | اسم الطالب | الرقم | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | القحطاني | خالد | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98% | | الهاجري | صالح | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97% | | السيبي | عزام | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99% | | الخالدي | محمد | 4 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95% | | الدوسري | ماجد | 5 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد الطلاب | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

اقلبي الصفحة <<<

| | | | |
|---|---|--|---|
| ٢ | ٢ | اعملي (دمج وتوسيط) للعنوان . | ٢ |
| ٢ | ٢ | نسقي لون التعبئة للعنوان من اختيارك . | ٣ |
| ٢ | ٢ | نسقي (كافة الحدود) لخلايا الجدول . | ٤ |
| ٣ | ٣ | استخدمي دالة (COUNT) لحساب عدد الطلاب . | ٥ |
| ٣ | ٣ | استخدمي دالة (NOW) لعرض تاريخ اليوم و وقت نظامك . | ٦ |
| ٣ | ٣ | ادمجي اسم الطالب واسم العائلة باستخدام دالة (CONCAT) . | ٧ |
| ٢ | ٢ | احفظي ملفك باسمك على سطح المكتب بجهازك. | ٨ |

انتهت الأسئلة ,, بالتوفيق غاليتي

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

اختبار مقرر: المهارات الرقمية
الصف: أول متوسط
زمن الاختبار: ساعة واحدة
الدرجة النهائية: ٢٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
المتوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمقرر المهارات الرقمية (الجانب العملي) للسف (أول متوسط انتساب) (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

كتابة:

رقماً:

تحويل ٤٠

رقماً:

الدرجة ٢٥

اسم
المدققة

اسم
المراجعة

اسم
المصححة

٧

السؤال الأول : اكتب نتيجة تنفيذ الخطوات :

| إعادة تسمية ورقة العمل | إدراج ايقونة | تنسيق العملة | حفظ المصنف | ادراج ورقة عمل | دمج الخلايا والتفاف النص | تنسيق التاريخ والوقت |
|------------------------|--------------|--------------|------------|----------------|--------------------------|----------------------|
|------------------------|--------------|--------------|------------|----------------|--------------------------|----------------------|

اقلبي الصفحة <<<

| العنصر | الكمية | السعر | المجموع |
|---------------|--------|------------|---------|
| لبن | 2 | ر.س. 19.00 | |
| خبز | 2 | ر.س. 1.00 | |
| عصير البرتقال | 1 | ر.س. 2.50 | |
| تفاح | 2 | ر.س. 5.00 | |
| بطاطس | 3 | ر.س. 1.95 | |

| العنصر | الكمية | السعر | المجموع |
|---------------|--------|------------|---------|
| لبن | 2 | ر.س. 19.00 | |
| خبز | 2 | ر.س. 1.00 | |
| عصير البرتقال | 1 | ر.س. 2.50 | |
| تفاح | 2 | ر.س. 5.00 | |
| بطاطس | 3 | ر.س. 1.95 | |

| الرياضات | الرقم |
|-----------|-------|
| كرة القدم | 3 |
| كرة السلة | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |

| ورقة | الرقم |
|------|-------|
| | 9 |
| | 10 |

| الرياضات | الرقم |
|-----------|-------|
| كرة القدم | 3 |
| كرة السلة | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |

٨

السؤال الثاني : اكتب نتائج البرامج التالية بلغة بايثون :

```
x=6
x+=3
print(x)
```

```
x=6
x-=3
print(x)
```

اقلبي الصفحة <<


```
x=6
x*=3
print(x)
```

```
x=6
x/=3
print(x)
```

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
```

اقلبي الصفحة <<

السؤال الثالث : حددي الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:

| | |
|----|---|
| ١ | يمكنك في إكسل تطبيق تنسيق العملة على أي قيمة تمثل قيمة المال. |
| ٢ | يقوم تنسيق المحاسبة Accounting بمحاذاة الأرقام بعلاماتها العشرية. |
| ٣ | عند تطبيق تنسيق التاريخ في إكسل، لا يمكنك تطبيق التقويم الهجري. |
| ٤ | لا يمكنك تنسيق أو تعديل الرموز التي أدخلتها. |
| ٥ | إذا كانت ورقة العمل المراد حذفها لا تحتوي على بيانات، عندها ستظهر دائمًا نافذة تحذير. |
| ٦ | تُرجع الدالة COUNT عدد الخلايا التي تحتوي على بيانات رقمية في جدول البيانات. |
| ٧ | تعدّ CONCAT و LEN دالتان نصيتان. |
| ٨ | لا تأخذ الدالتان TODAY و NOW أي وسيطات. |
| ٩ | ترجع الدالة TODAY الوقت الحالي جنبًا إلى جنب مع التاريخ الحالي . |
| ١٠ | عند استخدام الدالة CONCAT لا يمكنك إضافة مسافة بين النص المدمج . |

انتهت الأسئلة ,, بالتوفيق غاليتي

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمقرر المهارات الرقمية (الجانب العملي)

للسف (أول متوسط انتساب) (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

كتابة: أربعون درجة

رقماً: ٤٠

تحويل ٤٠

رقماً: ٢٥

الدرجة ٢٥

اسم
المدققة

اسم
المراجعة

اسم
المصححة

٧

٧

السؤال الأول: اكتب نتيجة تنفيذ الخطوات: **درجة على كل فقرة**

| | | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|------------|----------------|--------------------------|----------------------|
| إعادة تسمية ورقة العمل | إدراج ايقونة | تنسيق العملة | حفظ المصنف | ادراج ورقة عمل | دمج الخلايا والتفاف النص | تنسيق التاريخ والوقت |
|------------------------|--------------|--------------|------------|----------------|--------------------------|----------------------|



أهتلة على تنسيقات التاريخ: ١٤٤٢/٢٣/٠٩

تنسيق التاريخ والوقت



تنسيق العملة

أقلمي الصفحة <<<

هل لاحظت وجود حدود وتظليل للجدول، فكر كيف يمكن عمل ذلك؟

إدراج... أيقونة...

هل لاحظت وجود حدود وتظليل للجدول، فكر كيف يمكن عمل ذلك؟

إدراج... أيقونة...

دمج الخلايا والتفاف النص

هل لاحظت وجود حدود وتظليل للجدول، فكر كيف يمكن عمل ذلك؟

إدراج... أيقونة...

إعادة تسمية ورقة العمل

هل لاحظت وجود حدود وتظليل للجدول، فكر كيف يمكن عمل ذلك؟

إدراج... أيقونة...

إدراج ورقة عمل جديدة

هل لاحظت وجود حدود وتظليل للجدول، فكر كيف يمكن عمل ذلك؟

إدراج... أيقونة...

حفظ المصنف



السؤال الثاني : اكتب نتائج البرامج التالية بلغة بايثون : درجة على كل فقرة

```
x=6
x+=3
print(x)
```

9

```
x=6
x-=3
print(x)
```

3

اقلبي الصفحة <<


```
x=6
x*=3
print(x)
```

18

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

مثلث

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

دائرة

```
x=6
x/=3
print(x)
```

2.0

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

مربع

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
```

لون وحجم
السلحفاة

اقلبي الصفحة <<

السؤال الثالث : حددي الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:

| | | |
|---|---|----|
| ✓ | يمكنك في إكسل تطبيق تنسيق العملة على أي قيمة تمثل قيمة المال. | ١ |
| ✓ | يقوم تنسيق المحاسبة Accounting بمحاذاة الأرقام بعلاماتها العشرية. | ٢ |
| ✗ | عند تطبيق تنسيق التاريخ في إكسل، لا يمكنك تطبيق التقويم الهجري. | ٣ |
| ✗ | لا يمكنك تنسيق أو تعديل الرموز التي أدخلتها. | ٤ |
| ✗ | إذا كانت ورقة العمل المراد حذفها لا تحتوي على بيانات، عندها ستظهر دائمًا نافذة تحذير. | ٥ |
| ✓ | تُرجع الدالة COUNT عدد الخلايا التي تحتوي على بيانات رقمية في جدول البيانات. | ٦ |
| ✓ | تعدّ CONCAT و LEN دالتان نصيتان. | ٧ |
| ✓ | لا تأخذ الدالتان TODAY و NOW أي وسيطات. | ٨ |
| ✗ | ترجع الدالة TODAY الوقت الحالي جنبًا إلى جنب مع التاريخ الحالي . | ٩ |
| ✗ | عند استخدام الدالة CONCAT لا يمكنك إضافة مسافة بين النص المدمج . | ١٠ |

انتهت الأسئلة ,, بالتوفيق غاليتي

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ساعة واحدة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
متوسطة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

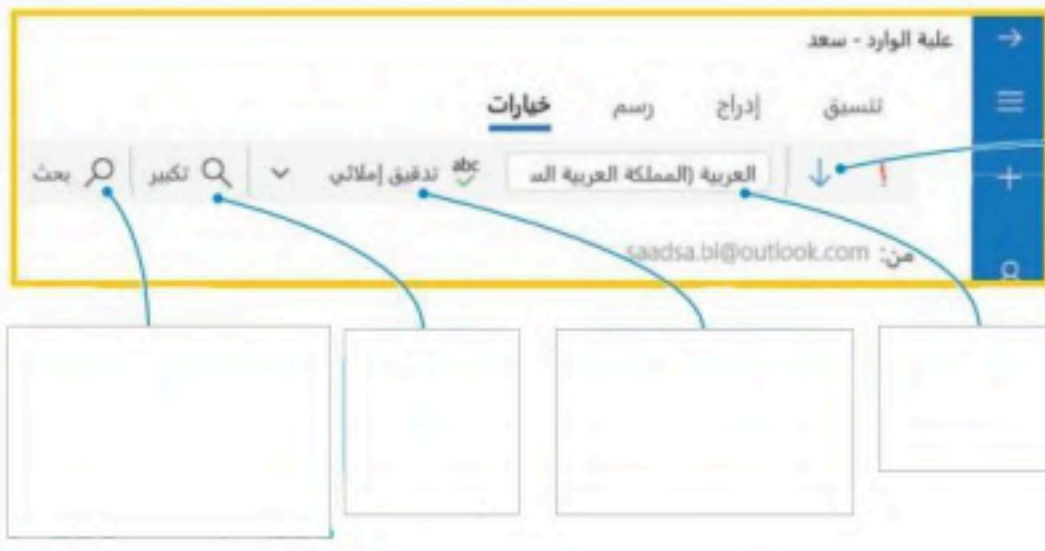
| السؤال الاول | السؤال الثاني | المجموع | توقيع المصحح | توقيع المراجع |
|--------------|---------------|---------|--------------|---------------|
| | | | | |

الاسم : رقم الجلوس :

١٦

السؤال الأول : أ- اكتب رقم المصطلح المناسب لمكونات البريد الإلكتروني مما يلي :-

- ١ إرفاق ملف
- ٢ إضافة صورة
- ٣ تحديد درجة الأهمية
- ٤ تغيير اللغة
- ٥ إضافة جدول
- ٦ يحول الكلمة إلى رابط تشعبي
- ٧ تدقيق إملائي
- ٨ تكبير وتصغير الرسالة
- ٩ للبحث في رسالتك



السؤال الأول : ب- اكتب رقم الأيقونة أمام الوظيفة المناسبة :-

| | | | |
|---------------------------|----|---|--|
| مشاركة جهة اتصال. | .. | ١ | |
| إضافة علامة للبريد المهم. | .. | ٢ | |
| التبديل إلى الأشخاص. | .. | ٣ | |
| تعديل جهة الاتصال. | .. | ٤ | |
| التبديل إلى التقويم. | .. | ٥ | |
| حفظ وإغلاق حدث جديد. | .. | ٦ | |
| حذف جهة اتصال. | .. | ٧ | |

اقلب الورقة

السؤال الثاني: أ- ضع علامة √ أو X :

٩

| | |
|---|--|
| ١ | عندك الرد على رسالة بريد يتم إضافة (FW:) بجانب موضوع الرسالة |
| ٢ | من دلائل تلقيك رسالة بريد إلكتروني جديدة ظهور عنوانها بخط غامق |
| ٣ | يمكنك تعيين موقع ويب محدد كصفحة رئيسة لمايكروسوفت إيدج |
| ٤ | لتصفية نتائج البحث في الشبكة العنكبوتية نستخدم الكلمات المفتاحية المناسبة |
| ٥ | إذا رغبت بإرسال رسالة لعدة مستلمين مع إخفاء قائمة المستلمين فاستخدم قائمة (نسخة مخفية Bcc) |
| ٦ | في الاكسل لا يمكنك إعادة تسمية ورقة العمل |

السؤال الثاني: ب- اكتب نتيجة تنفيذ المقطع البرمجي :

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

.....

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

.....

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

.....

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

| السؤال الاول | السؤال الثاني | المجموع | توقيع المصحح | توقيع المراجع |
|----------------------|---------------|---------|--------------|---------------|
| نموذج الإجابة | | | | |

الاسم: الجلوس:

١٦

السؤال الأول : أ- اكتب رقم المصطلح المناسب لمكونات البريد الإلكتروني مما يلي : -

- ٩ رسائلتك للبحث في
- ٨ تكبير وتصغير الرسالة
- ٧ تدقيق إملائي
- ٦ يحول الكلمة إلى رابط تشعبي
- ٥ إضافة جدول
- ٤ تغيير اللغة
- ٣ تحديد درجة الأهمية
- ٢ إضافة صورة
- ١ إرفاق ملف



السؤال الأول : ب- اكتب رقم الأيقونة أمام الوظيفة المناسبة : -

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| ٤ | مشاركة جهة اتصال. | ١ | |
| ١ | إضافة علامة للبريد المهم. | ٢ | |
| ٧ | التبديل إلى الأشخاص. | ٣ | |
| ٢ | تعديل جهة الاتصال. | ٤ | |
| ٦ | التبديل إلى التقويم. | ٥ | |
| ٣ | حفظ وإغلاق حدث جديد. | ٦ | |
| ٥ | حذف جهة اتصال. | ٧ | |

السؤال الثاني: أ- ضع علامة √ أو X :

٩

| | | |
|---|---|--|
| X | ١ | عندك الرد على رسالة بريد يتم إضافة (FW:) بجانب موضوع الرسالة |
| √ | ٢ | من دلائل تلقىك رسالة بريد إلكتروني جديدة ظهور عنوانها بخط غامق |
| √ | ٣ | يمكنك تعيين موقع ويب محدد كصفحة رئيسة لمايكروسوفت إيدج |
| √ | ٤ | لتصفية نتائج البحث في الشبكة العنكبوتية نستخدم الكلمات المفتاحية المناسبة |
| √ | ٥ | إذا رغبت بإرسال رسالة لعدة مستلمين مع إخفاء قائمة المستلمين فاستخدم قائمة (نسخة مخفية Bcc) |
| X | ٦ | في الاكسل لا يمكنك إعادة تسمية ورقة العمل |

السؤال الثاني: ب- اكتب نتيجة تنفيذ المقطع البرمجي :

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
miniTurtle.left(90)
miniTurtle.forward(70)
```

رسم مربع

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
miniTurtle.left(120)
miniTurtle.forward(100)
```

رسم مثلث

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

رسم دائرة

انتهت الاسئلة



اختبار مادة المهارات الرقمية النهائي (العملي) للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

قم بتنفيذ المهارات حسب ال جدول التالي على جهاز الحاسب :

| م | المهارات المطلوبة لتنفيذها | الدرجة | درجة الطالب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|------|------|--|--|--|------|---------|--|--|--|-----|------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 1 | افتح برنامج الاكسل من قائمة إبدأ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | أنشئ البيانات التالية في ورقة العمل مع مراعاة دمج الخلايا كما يلي : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الاسم الأول</th> <th>اسم الأب</th> <th>الاسم الكامل</th> <th>عدد حروف الاسم الكامل</th> <th>عدد أسماء الأباء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نواف</td> <td>محمد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سامي</td> <td>عبدالله</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td>خالد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">تاريخ الانتهاء من المشروع</td> </tr> </tbody> </table> | الاسم الأول | اسم الأب | الاسم الكامل | عدد حروف الاسم الكامل | عدد أسماء الأباء | نواف | محمد | | | | سامي | عبدالله | | | | علي | خالد | | | | تاريخ الانتهاء من المشروع | | | | | 2 | |
| الاسم الأول | اسم الأب | الاسم الكامل | عدد حروف الاسم الكامل | عدد أسماء الأباء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نواف | محمد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سامي | عبدالله | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| علي | خالد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تاريخ الانتهاء من المشروع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | استخدم الدالة النصية CONCAT في الحقل (الاسم كامل) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | استخدم الدالة النصية LEN في الحقل (عدد حروف الاسم الكامل) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | استخدم الدالة النصية COUNTA في الحقل (عدد أسماء الأباء) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | استخدم الدالة العددية NOW لإظهار تاريخ الانتهاء من المشروع مع مراعاة أن يكون تنسيق التاريخ بهذا الشكل : 6 رجب 1444 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | افتح لغة بايثون ثم اكتب أمر برمجي لعرض رسالة على الشاشة: " ما هو اسمك؟ " | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | اضف متغير name ، لتسند له دالة إدخال البيانات (str (input()) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | اكتب أمر برمجي لعرض رسالة على الشاشة: " اسمك هو " name, | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | افتح لغة بايثون ثم استورد مكتبة نموذج السلحفاة turtle module | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | غير الشكل التقليدي إلى شكل سلحفاة turtle باستخدام دالة shape() | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | حرّك السلحفاة إلى الإحداثيات: 200 , 200 باستخدام دالة goto() | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | المجموع | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

المادة : المهارات الرقمية
الصف : الأول متوسط
اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التربية والتعليم
مكتب تعليم
متوسطة

الاختبار النهائي (عملي / تحريري) للعام ١٤٤٦ هـ الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

الاسم : رقم الجلوس : الفصل :

| | |
|----------------------|--|
| اولاً : الجزء العملي | |
| 25 | |

اجبني مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

10

| | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| 1- لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الإلكتروني عن طريق تبويب : | | | |
| أ | تنسيق | ب | إدراج |
| ج | خيارات | د | الرسم |
| 2- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى اكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار : | | | |
| أ | رد | ب | رد على الكل |
| ج | إعادة توجيه | د | أرشفة |
| 3- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالاتك اضغط على : | | | |
| أ | حذف | ب | تحرير |
| ج | مشاركة | د | مجلد |
| 4- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني : | | | |
| أ | ملفات | ب | ارتباط |
| ج | جدول | د | تنسيق |
| 5- ترجع الدالة عدد الأحرف في خلية نصية : | | | |
| أ | LEN.أ | ب | CONCAT |
| ج | TODAY | د | NOW |
| 6- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل نستخدم الدالة | | | |
| أ | NOW.أ | ب | TODAY |
| ج | COUNT | د | LEN |
| 7- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون بـ : | | | |
| أ | bool | ب | float |
| ج | int | د | str |
| 8- يتم تعريف النصوص والرموز في بايثون بـ : | | | |
| أ | bool | ب | float |
| ج | str | د | int |
| 9- من معاملات الاسناد في لغة بايثون : | | | |
| أ | ** | ب | and |
| ج | += | د | > |
| 10- يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة: | | | |
| أ | print | ب | bool |
| ج | input | د | int |

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|--|--|
| | 1. يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال. |
| | 2. استخدام التوقيع الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها . |
| | 3. عند تطبيق تنسيق التاريخ في أكسل , لايمكنك تطبيق التاريخ الهجري . |
| | 4. لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني. |
| | 5. لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل. |
| | 6. لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً. |
| | 7. لا يجب أن تبقى جهازك الحاسب محدثاً دائماً. |
| | 8. من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية. |
| | 9. من قواعد البريد الالكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة. |
| | 10. لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت. |

السؤال الثاني : أ - صل العمود أ بما يناسبه من العمود ب :

| | | |
|---|-----------------|----|
| 1 | القسمة | ÷ |
| 2 | الأس | * |
| 3 | اسناد قيمة | = |
| 4 | الضرب | ** |
| 5 | جمع واسناد قيمة | / |

1- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت :

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|----------|---|--------------|
| أ | IP | ب | ISP | ج | الانترنت | د | لاشي مما سبق |
|---|----|---|-----|---|----------|---|--------------|

2- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت :

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|-----|---|-------------|
| أ | ISP | ب | HTTPS | ج | URL | د | جهاز الحاسب |
|---|-----|---|-------|---|-----|---|-------------|

3- يقصد بالرمز (edu):

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|------------|---|------------|---|--------|
| أ | موقع تعليمي | ب | موقع حكومي | ج | موقع تجاري | د | الدولة |
|---|-------------|---|------------|---|------------|---|--------|

4- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة :

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------|---|------|---|--------|
| أ | رسومات توضيحية | ب | الصيغ | ج | جدول | د | مخططات |
|---|----------------|---|-------|---|------|---|--------|

5- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية):

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|---|----|
| أ | WWW | ب | ISP | ج | HTTP | د | IP |
|---|-----|---|-----|---|------|---|----|

6- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|-----|---|-----|
| أ | @ | ب | HTTP | ج | WWW | د | URL |
|---|---|---|------|---|-----|---|-----|

7- يتحقق معيار من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات :

| | | | | | | | |
|---|------------|---|----------------|---|-------------|---|---------------|
| أ | هدف الموقع | ب | الجهة المسؤولة | ج | حدثة الموقع | د | دقة المعلومات |
|---|------------|---|----------------|---|-------------|---|---------------|

8- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :

| | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|--------|---|-------|
| أ | ملفات | ب | جدول | ج | ارتباط | د | تنسيق |
|---|-------|---|------|---|--------|---|-------|

9- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر:

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|----------|---|--------------|---|--------------|
| أ | صندوق الحاسب | ب | الانترنت | ج | فيروس الحاسب | د | جدار الحماية |
|---|--------------|---|----------|---|--------------|---|--------------|

10- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية :

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|
| أ | برامج الفدية الضارة | ب | برامج الدودة | ج | برامج التجسس | د | حصان طراودة |
|---|---------------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|

ب - ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

1. يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات .

2. في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة .

3. يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب.

4. البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب .

5. لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل .

نموذج الإجابة

المهارات الرقمية
الأول متوسط

المملكة

و

Ministry of Education

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

الزمن : ساعة ونصف

مكتب تعليم
متوسطة وثانوية

الاختبار النهائي (عملي / تحريري) للعام ١٤٤٦ هـ الفصل الدراسي الثاني (نموذج إجابة)

الأسم : رقم الجلوس : الفصل :

| | |
|----------------------|--|
| اولاً : الجزء العملي | |
| 25 | |

اجبى مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

10

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------------|---|-------------|---|-------|
| 3- لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الإلكتروني عن طريق تبويب : | | | | | | | |
| أ | تنسيق | ب | إدراج | ج | خيارات | د | الرسم |
| 4- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى أكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار : | | | | | | | |
| أ | رد | ب | رد على الكل | ج | إعادة توجيه | د | أرشفة |
| 3- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالاتك اضغط على : | | | | | | | |
| أ | حذف | ب | تحرير | ج | مشاركة | د | مجلد |
| 4- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني : | | | | | | | |
| أ | ملفات | ب | ارتباط | ج | جدول | د | تنسيق |
| 5- ترجع الدالة عدد الأحرف في خلية نصية : | | | | | | | |
| أ | LEN.أ | ب | CONCAT | ج | TODAY | د | NOW |
| 6- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل نستخدم الدالة | | | | | | | |
| أ | NOW.أ | ب | TODAY | ج | COUNT | د | LEN |
| 7- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون بـ : | | | | | | | |
| أ | bool | ب | float | ج | int | د | str |
| 8- يتم تعريف النصوص والرموز في بايثون بـ : | | | | | | | |
| أ | bool | ب | float | ج | str | د | int |
| 9- من معاملات الاسناد في لغة بايثون : | | | | | | | |
| أ | ** | ب | and | ج | += | د | > |
| 10- يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة: | | | | | | | |
| أ | print | ب | bool | ج | input | د | int |

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|-----|---|
| صح | 11. يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال. |
| صح | 12. استخدام التوقيع الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها . |
| صح | 13. عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لا يمكنك تطبيق التاريخ الهجري . |
| صح | 14. لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني. |
| خطأ | 15. لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل. |
| خطأ | 16. لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً. |
| خطأ | 17. لا يجب أن تبقى جهازك الحاسب محدثاً دائماً. |
| خطأ | 18. من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية. |
| خطأ | 19. من قواعد البريد الالكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة. |
| خطأ | 20. لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت. |

السؤال الثاني : أ - صل العامود الأول بما يناسبه من العامود الثاني:

| | | | |
|---|-----------------|---|----|
| 1 | القسمة | 5 | += |
| 2 | الأس | 4 | * |
| 3 | اسناد قيمة | 3 | = |
| 4 | الضرب | 2 | ** |
| 5 | جمع واسناد قيمة | 1 | / |

| | | | |
|--|---------------------|---|----------------|
| 3- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت : | | | |
| أ | IP | ب | ISP |
| ج | الانترنت | د | لاشي مما سبق |
| 4- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت : | | | |
| أ | ISP | ب | HTTPS |
| ج | URL | د | جهاز الحاسب |
| 3- يقصد بالرمز (edu): | | | |
| أ | موقع تعليمي | ب | موقع حكومي |
| ج | موقع تجاري | د | الدولة |
| 4- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة : | | | |
| أ | رسومات توضيحية | ب | الصيغ |
| ج | جدول | د | مخططات |
| 5- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية): | | | |
| أ | WWW | ب | ISP |
| ج | HTTP | د | IP |
| 6- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at : | | | |
| أ | @ | ب | HTTP |
| ج | WWW | د | URL |
| 7- يتحقق معيار من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات : | | | |
| أ | هدف الموقع | ب | الجهة المسؤولة |
| ج | حادثة الموقع | د | دقة المعلومات |
| 8- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني : | | | |
| أ | ملفات | ب | جدول |
| ج | ارتباط | د | تنسيق |
| 9- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر: | | | |
| أ | صندوق الحاسب | ب | الانترنت |
| ج | فيروس الحاسب | د | جدار الحماية |
| 10- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية : | | | |
| أ | برامج الفدية الضارة | ب | برامج الدودة |
| ج | برامج التجسس | د | حصان طراودة |

ب - ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|-----|--|
| صح | 6. يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات . |
| صح | 7. في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة . |
| صح | 8. يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب. |
| صح | 9. البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب . |
| خطأ | 10. لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل . |

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

٢٥
٢٥

خمسة و عشرون درجه فقط

٥
٥

خمسة درجات فقط

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

| | | | |
|----|---|----|-----|
| ١. | وجود الفراغات في الكود البرمجي يظهر خطأ عند التنفيذ . | صح | خطأ |
| ٢. | للنصوص والرموز نستخدم نوع البيانات integer | صح | خطأ |
| ٣. | للتعبير عن عملية الاس في البايثون نستخدم العلامة ** | صح | خطأ |
| ٤. | مثال على نوع البيانات المنطقية Bool (true,falsa). | صح | خطأ |
| ٥. | للتعبير عن عملية الضرب في البايثون نستخدم العلامة / | صح | خطأ |

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

٨
٨

ثمان درجات فقط

```
x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x:"))
y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y:"))
Total=x+y
print(Total,"مجموع x و y ساوى: ")
```

التنفيذ

```
الرجاء إدخال قيمة x:
10
الرجاء إدخال قيمة y:
5
```


```
X=input("ادخل قيمة x")
print("قيمة x =",X)
```

التنفيذ

```
x ادخل قيمة
3
قيمة x=3
```

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

التنفيذ



```
x=6
x+=3
print(x)
```

التنفيذ

```
9
```


السؤال الثالث *** املأ الفراغات التالية في المقطع البرمجي التالي للحصول على نتائج الإخراج التالية :-

5
5

خمسة درجات فقط

```
print(" الرجاء إدخال قيمة a ")
a =int(input())
b =int(input(" الرجاء ادخال قيمة b "))
s=a+b
print( s , "مجموع b و a يساوي")
```

النتائج

الرجاء إدخال قيمة a:

12

الرجاء إدخال قيمة b: 34

مجموع a و b يساوي: 46

السؤال الرابع *** صل الأوامر مع وصفها :-

7
7

سبع درجات فقط

| الأوامر | الوصف |
|------------------|--------------------|
| x.pensize(4) | ٤ لون السلحفاة. ١ |
| x.color("green") | ١ يخفي السلحفاة. ٢ |
| x.shapesize(2) | ٣ حجم السلحفاة. ٣ |
| x.hideturtle() | ٢ حجم القلم. ٤ |
| Penup() | ٦ التحرك للأمام. ٥ |
| Goto() | رفع القلم. ٦ |
| Forward() | الاتجاه يسار. ٧ |
| Left() | ٧ |
| Pendown() | |

- انتهت الأسئلة -

ارجو لكم التوفيق والنجاح
معلمه المادة :-رحاب زيني هاشم
التوقيع:-.....

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

٢٥

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

| | | | |
|-----|----|---|----|
| خطأ | صح | وجود الفراغات في الكود البرمجي يظهر خطأ عند التنفيذ . | ١. |
| خطأ | صح | للنصوص والرموز نستخدم نوع البيانات integer | ٢. |
| خطأ | صح | للتعبير عن عملية الاس في البايثون نستخدم العلامة ** | ٣. |
| خطأ | صح | مثال على نوع البيانات المنطقية Bool (true,falsa). | ٤. |
| خطأ | صح | للتعبير عن عملية الضرب في البايثون نستخدم العلامة / | ٥. |

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

```
x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x:"))
y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y:"))
Total=x+y
print(Total," مجموع x و y ساوى: ")
```

التنفيذ

```
X=input("ادخل قيمة x ")
print("قيمة =x ",X)
```

التنفيذ

```
from turtle import*
miniTurtle=Turtle()
miniTurtle.shape("turtle")
miniTurtle.color("green")
miniTurtle.shapesize(2)
miniTurtle.circle(50)
```

التنفيذ

```
x=6
x+=3
print(x)
```

التنفيذ

السؤال الثالث *** املأ الفراغات التالية في المقطع البرمجي التالي للحصول على نتائج الإخراج التالية :-

```
print(" _____ ")
____=int(input())
____=int(input(" _____ "))
s=a+b
print(____, "مجموع b و a يساوي")
```

الناتج

الرجاء إدخال قيمة a:

12

الرجاء إدخال قيمة b: 34

مجموع b و a يساوي: 46

السؤال الرابع *** صل الأوامر مع وصفها :-

| الأوامر | الوصف |
|------------------|--------------------|
| x.pensize(4) | ١. لون السلحفاة. |
| x.color("green") | ٢. يخفي السلحفاة . |
| x.shapesize(2) | ٣. حجم السلحفاة. |
| x.hideturtle() | ٤. حجم القلم . |
| Penup() | ٥. التحرك للأمام. |
| Goto() | ٦. رفع القلم . |
| Forward() | ٧. الاتجاه يسار. |
| Left() | |
| Pendown() | |

- انتهت الأسئلة -

ارجو لكم التوفيق والنجاح
معلمه المادة :-رحاب زيني هاشم
التوقيع:-.....